

E. M. Clélia Carmelo da Silva

Professor: Ronaldo.

Atividades de 09/08/2021 á 27/08/2021

Nome:

Turma: 4 ° C

# A T I V I D A D E S R E M O T A S



## ATENÇÃO:

A devolução das atividades, já realizadas pelos alunos, será no dia 30/08/2021.

Observe o calendário e responda:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

A-) QUANTOS DIAS TEM O CALENDÁRIO ACIMA? \_\_\_\_\_

B-) A PROFESSORA MÔNICA TEM UMA CONSULTA MARCADA NO DIA 30. EM QUAL DIA DA SEMANA É A CONSULTA? \_\_\_\_\_

C-) QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE JUNHO? \_\_\_\_\_

D-) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE JUNHO? \_\_\_\_\_

2º- OBSERVE O RELÓGIO DIGITAL ABAIXO:

QUE HORÁRIO APARECERÁ NO MOSTRADOR DESSE RELÓGIO DAQUI HÁ 20 MINUTOS?



A-) 07:25

B-) 07:30

C-) 07:20

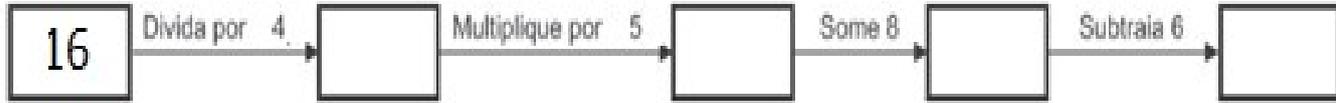
**E. M. Clélia Carmelo da Silva**

Professor: Ronaldo

Nome: \_\_\_\_\_ Matemática \_\_\_\_\_ Turma: 4 ° C

**Observe e responda:**

1-



O ÚLTIMO ESCRITO NO QUADRADINHO É:

- A-) 23
- B-) 22
- C-) 12

**2- JÚNIOR E SEU AMIGO EDGAR FAZEM COLEÇÃO DE CARRINHOS EM MINIATURA. JÚNIOR POSSUI 325 CARRINHOS E EDGAR TEM 3 VEZES MAIS DESSA QUANTIA. QUANTOS CARRINHOS EDGAR POSSUI?**

- A-) 976 CARRINHOS
- B-) 975 CARRINHOS
- C-) 994 CARRINHOS

**3-EFETUANDO A OPERAÇÃO 291 DIVIDIDO POR 3, TEMOS O RESULTADO DE:**

- A-) 97
- B-) 91
- C-) 92

**4-Multiplicando o número 3.153 por cinco ,obtemos o número:**

- A) 15.154
- B) 13.155
- C) 15.765

2) A capacidade de um teatro é de 493 espectadores. Já foram vendidos 145 ingressos para a sessão de hoje. Quantas pessoas ainda podem comprar ingresso?

Cálculo

Resposta

.....  
.....

3) A biblioteca da escola de Carlos tem 5 114 livros. Hoje só há 4 218. Quantos livros estão emprestados?

Cálculo

Resposta

.....  
.....

4) Você já ouviu falar em Monteiro Lobato, autor das histórias do Sítio do Pica-pau Amarelo? Em 18 de abril de 2012, comemora-se 130 anos de seu nascimento. Calcule o ano de sua morte, sabendo que ele viveu 66 anos.

Cálculo

Resposta

.....  
.....

5) Veja o preço de alguns brinquedos à venda em uma loja e responda às perguntas a seguir.

Mercadorias	Preço
boneca que fala	R\$ 216,00
boneca que anda	R\$ 190,00
boneca que faz pipi	R\$ 187,00
bicicleta de 18 marchas	R\$ 353,00
autorama	R\$ 99,00
videogame	R\$ 209,00



a) O senhor Sílvio comprou as 3 bonecas. Quanto ele gastou?

.....

b) Dona Ângela tem 500 reais e quer comprar 2 brinquedos. Se ela comprar a bicicleta, poderá comprar outro brinquedo? Qual?

.....

c) Gustavo tem 150 reais. Quanto falta para ele poder comprar o videogame?

.....



d) Calcule a diferença entre o preço da boneca mais cara e o preço da boneca mais barata.

.....

e) Quantos reais o videogame custa a mais que o autorama?

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

-----

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

-----

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

-----

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20

1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH .

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço ( reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? \_\_\_\_\_

Como você chegou a esse resultado? \_\_\_\_\_

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?



\_\_\_\_\_

3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bomboniere Alô Doçura.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço ( reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

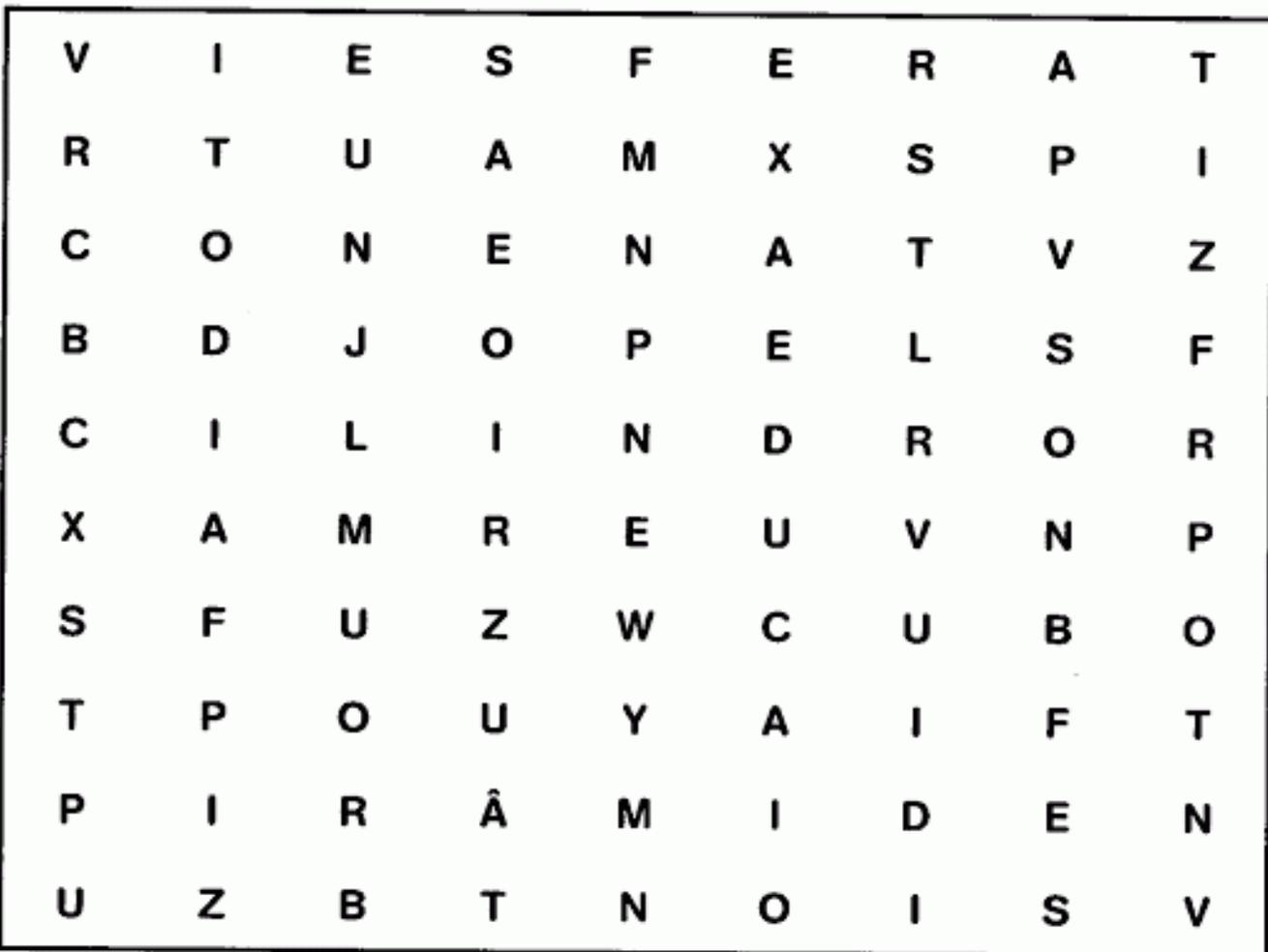
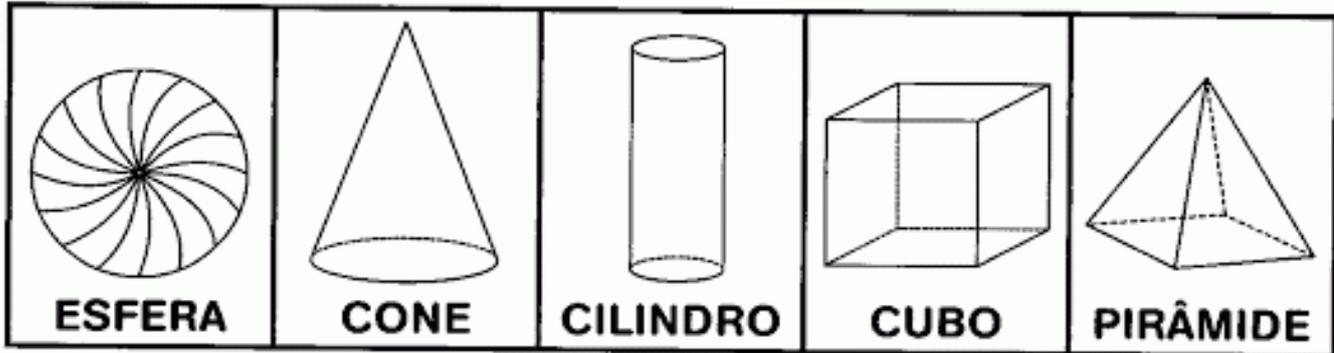
1 caixa \_\_\_\_\_

7 caixas \_\_\_\_\_

8 caixas \_\_\_\_\_

9 caixas \_\_\_\_\_

➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



**Questão 1** - A decomposição do número 576 é:

- a) ( )  $5 + 7 + 6$
- b) ( )  $50 + 70 + 60$
- c) ( )  $500 + 70 + 6$
- d) ( )  $500 + 7 + 6$

**Questão 2** - Observe o número abaixo e responda as seguintes questões:

Classes do Milhares		Classes das Unidades Simples		
5ª ordem Dezenas de Milhar	4ª ordem Unidades de Milhar	3ª ordem Centenas	2ª ordem Dezenas	1ª Ordem Unidades
2	3	4	5	6

- a) Quantas unidades vale o número 3 desse número? \_\_\_\_\_
- b) E o 2, quantas unidades vale? \_\_\_\_\_
- c) Quantas unidades de milhar tem esse número? \_\_\_\_\_

**Questão 3** - Em uma empresa trabalham 8.654 funcionários. Destes 5.059 são homens. Quantas mulheres trabalham nessa empresa?

- a) ( ) 3.595
- b) ( ) 3.605
- c) ( ) 13.713
- d) ( ) 12.603

**Questão 4** - Paula tem em sua bolsa 5 moedas de R\$0,50 centavos, 6 moedas de R\$1,00 real e 4 moedas de R\$0,25 centavos. Que quantia Paula tem em sua bolsa?

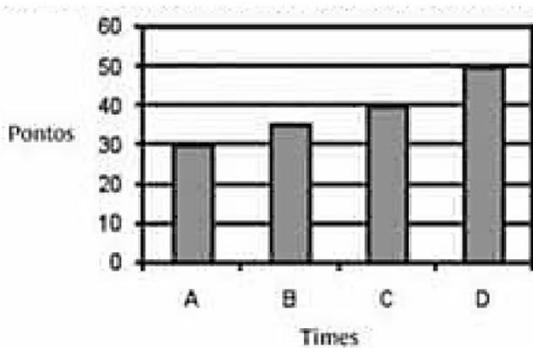
- a) ( ) R\$10,00
- b) ( ) R\$9,50
- c) ( ) R\$9,00
- d) ( ) R\$8,50

**Questão 5** - Observe o relógio abaixo e marque a alternativa que corresponde ao horário que ele indica:



- a) ( ) 10 horas e 2 minutos
- b) ( ) 2 horas e 50 minutos
- c) ( ) 2 horas e 10 minutos
- d) ( ) 10 horas e 10 minutos

**Questão 6** - O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time B conquistou?



- a) ( ) 50
- b) ( ) 40
- c) ( ) 35
- d) ( ) 30

**Questão 7** - Juliana tem 15 anos e seu pai tem o triplo de sua idade. Quantos anos têm seu pai?

- a) ( ) 30
- b) ( ) 45
- c) ( ) 50
- d) ( ) 60

**Questão 8** - Os instrumentos abaixo são utilizados, respectivamente, para medir:



- a) ( ) volume, comprimento e massa
- b) ( ) tempo, área e massa
- c) ( ) tempo, comprimento e massa
- d) ( ) comprimento, tempo e capacidade

1- Observe a tabela abaixo.

PRODUTOS DA LANCHONETE "MAX"	PREÇOS EM R\$
Salgado	3,00
Vitamina	5,00
Refrigerante	4,00
Bolo	6,00
Suco	2,00

No seu caderno, escreva as perguntas e as respostas.

Pela tabela da lanchonete "Max", o produto mais barato e o mais caro, nesta ordem são:

- a) Refrigerante e bolo.
- b) Suco e salgado.
- c) Suco e bolo.
- d) Vitamina e refrigerante

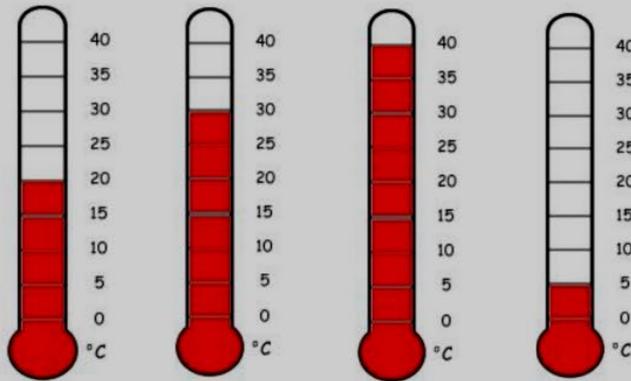
2- A professora do 4º ano A resolveu organizar os gibis em caixas. Observe o gráfico e responda abaixo:



A caixa com a menor quantidade é a que tem os exemplares do (a):

- a) Mafalda.
- b) Ziraldo.
- c) Turma da Mônica.
- d) Tio Patinhas

3- Quais temperaturas os termômetros estão marcando? Observe-os abaixo e assinale a alternativa correta.



a) 20°C; 30° C; 40°C; 5° C.

c) 20° C; 30° C; 45°C; 5° C.

b) 25°C; 30°C; 40°C; 5° C.

d) 20° C; 40° C; 50°C; 5° C.

4- Acompanhe a sequência dos fatos e responda as questões abaixo.

a) Ricardo ganhou de seu pai a quantia abaixo. Quanto ele tem?



b) Sua tia chegou mais tarde e lhe deu a quantia abaixo. Quanto ele tem agora?



c) Ele deu R\$ 30,00 de presente para sua irmã. Quanto ele tem agora?

d) Resolveu distribuir o que sobrou entre seis amigos, em partes iguais, mas só deu valores inteiros para cada um, guardou as moedas e ficou com o que sobrou. Quanto ele tem agora? Quanto cada amigo recebeu?

e) Sua mãe achou bonita sua atitude e lhe deu o dobro do que ele havia ganhado de sua tia. Com quanto ele ficou?

5- Resolva os problemas e não se esqueça de escrever a resposta.

a) Em uma escola há o total de 1120 alunos. Sabendo que 580 são meninos, quantas meninas estudam nessa escola?

R: \_\_\_\_\_

b) No quarto de Miguel há 85 livros. Seu amigo Gustavo pediu 7 para levar para casa, e Emily levou mais 6. Com quantos livros Miguel ficou?

R: \_\_\_\_\_

c) Em uma barraca de feira havia 4 dúzias de laranjas. Foram vendidas 3 dúzias. Quantas laranjas sobraram na barraca?

R: \_\_\_\_\_

d) Para a festa de aniversário de Isadora foram feitas 100 coxinhas, 100 bolinhas de queijo, 50 esfirras e 50 empadas. Quantos salgados a mãe de Isadora encomendou no total?

**MEDIDA DE CAPACIDADE**

O **mililitro (mL)** e o **litro (L)** são unidades padronizadas de medida de capacidade.

Veja os valores relativos do litro (L) e do mililitro (ml)

$$1 \text{ L} = 1\,000 \text{ ml}$$

- 1) Maria vai colocar 10 litros (10L) de água no aquário. Pinte os baldes que ela deverá usar.



- 2) Observe os recipientes de refrigerante e a capacidade de cada um.



- a) Quais são os recipientes em que cabe menos de 500 ml de refrigerante?

- b) Quantos mililitros de refrigerante cabem no maior recipiente?

- c) Qual é o recipiente com refrigerante que devo comprar para encher uma dúzia de copos de 150 ml?

- d) Se uma pessoa comprar um exemplar de cada recipiente com refrigerante, quantos mililitros ele comprará?

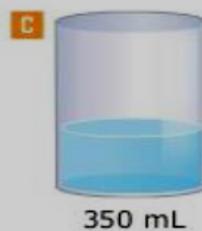
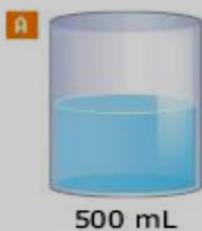
3) Na jarra abaixo, há 1L e 300 ml de suco. Em cada copo, cabem 200 ml. Se enchermos todos os quatro com suco, quantos mililitros de suco vão sobrar na jarra?



4) Complete as frases com **Litros (L)** ou **mililitros (ml)**.

- Na caixa de água da escola cabem 5.000 \_\_\_\_\_.
- Esta lata contém 350 \_\_\_\_\_ de refrigerante.
- Helena tomou 250 \_\_\_\_\_ de xarope.
- Comprei 2 \_\_\_\_\_ de leite para fazer arroz doce.
- Quero um copo de 300 \_\_\_\_\_ de suco.

5) Observe a quantidade de líquido em cada um dos recipientes.



- Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?

A - \_\_\_\_\_

B - \_\_\_\_\_

C - \_\_\_\_\_

D - \_\_\_\_\_



Realize as divisões:

$$\begin{array}{r|l} 88 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

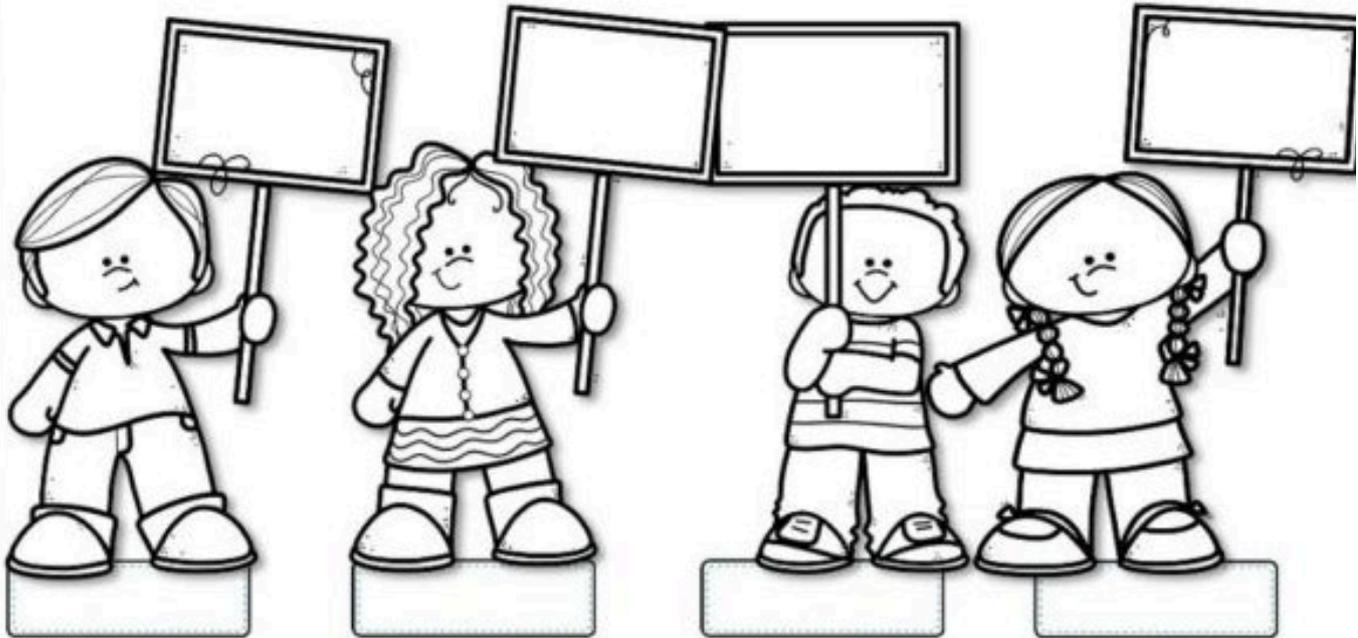
$$\begin{array}{r|l} 91 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 50 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 100 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

## Desafio Matemático



Observe as dicas com as pontuações das crianças no jogo de dados e descubra quem é quem, escrevendo nas plaquinhas os pontos e o nome de cada um deles.

- 1 - Ana, ainda não sabe quantos pontos fez.
- 2 - Noah disse que seus pontos, é o triplo da quantidade dos botões da blusa de Camila.
- 3 - Pedro segura a placa com as duas mãos para exibir os seus 10 pontos que é a metade dos pontos de Ana.
- 4 - Camila fez a metade dos pontos de Noah.

### O pulo do gato

A raposa andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia como todo mundo sabe, que o gato é o maior mestre pulador e nem adiantava tentar agarrá-lo. Com um salto de banda, o danado sempre se safava. Decidiu então a raposa usar da esperteza. Chegou-se para o gato e propôs a paz:

– Chega de correr atrás um do outro, mestre gato. Vamos agora viver em paz!

– Não é bem assim, comadre raposa – corrigiu o gato. – Não é um que corre atrás do outro, é uma que corre atrás do outro, é a “uma”, que é a senhora, que corre atrás do “outro”, que sou eu...

– Bom, de qualquer forma, vamos fazer as pazes, amigo gato. Como o senhor é mestre em pulos, proponho que, para celebrar nosso acordo de amizade, o senhor me dê um curso de pulos, para eu ficar tão puladora como o senhor. Pago-lhe cada lição com os mais saborosos filés de rato que o senhor já experimentou! O gato aceitou e começaram as lições no mesmo dia. A raposa era aluna dedicada e o gato ótimo professor. Ensinou o salto de banda, o salto em espiral, a cambalhota simples, a cambalhota-com-piruetas, o duplo-mortal, o triplo-mortal e até o saca-rolha-composta. A raposa, todos eles aprendia, praticava depois das aulas e, logo, já estava tão mestre em pulos quanto o gato.

Decidiu então que já era chegada a hora de colocar em prática seu plano sinistro. No começo de outra aula, esgueirou-se por trás do gato e deu um bote, caprichando no salto mais certo que o mestre lhe tinha ensinado! E o gato? Deu um volteio de banda, rolou no ar, e a raposa passou chispando por ele, indo esborrachar-se num toco de aroeira.

Ainda tonta da queda, a raposa voltou-se para o gato e protestou:

– Mas mestre gato, esse pulo o senhor não me ensinou!

– Não ensinei, nem ensino! Esse é o segredo que me salva de malandros como a senhora, comadre raposa. Esse é o pulo do gato!

**Autor: Pedro Bandeira**

Responda:

1) Qual é o título do texto?

R.: \_\_\_\_\_

2) Quem é o autor do texto?

R.: \_\_\_\_\_

3) Quem são os personagens do texto?

R.: \_\_\_\_\_

4) Quantos parágrafos tem o texto?

R.: \_\_\_\_\_

5) Complete o quadro abaixo

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	ENCONTRO CONSONANTAL
Coelhinho		
Primo		
Mestre		
Aprender		
Coelho		
Depressa		
Olhava		
Encheu		
Professor		

6) Qual a proposta feita ao gato pela raposa?

7) Para que a raposa se tornou aluna do gato?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) Coloque as rimas corretas nos espaços correspondentes aos versos, de um trecho da música abaixo.

### Aquarela (Toquinho)

Numa folha qualquer  
Eu desenho um Sol \_\_\_\_\_  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um **castelo**

Corro o lápis em torno da mão  
E me dou uma \_\_\_\_\_  
E se faço chover, com dois riscos  
Tenho um guarda **chuva**

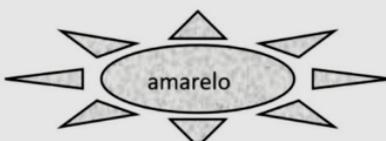
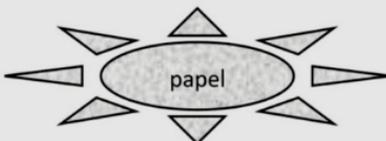
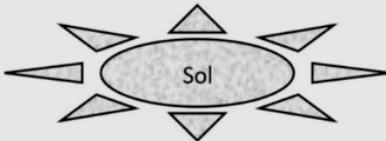
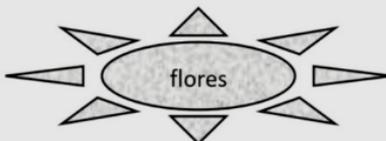
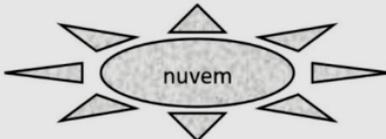
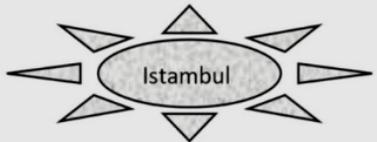
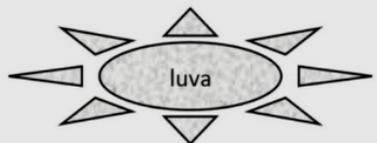
Se um pinguinho de tinta  
Cai num pedacinho azul do \_\_\_\_\_  
Num instante imagino  
Uma linda gaivota a voar no **céu**

Vai voando, contornando  
A imensa curva norte-**sul**  
Vou com ela viajando  
Havaí, Pequim ou \_\_\_\_\_

Pinto um barco a vela  
Branco navegando  
É tanto céu e mar  
Num beijo azul (...)

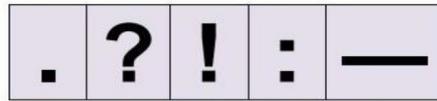
**Você pode acessar o link abaixo e ouvir e apreciar a música**

<https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>





Leia e pontue:



**Que ajuda!**



A mãe chega da rua e pergunta para suas filhas

Vocês cumpriram direitinho o que pedi

Priscila responde

Eu lavei toda a louça

A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala

E você, filhinha  O que fez

Camila responde toda sorridente

Eu fiz uma porção de coisas  arrumei a cama, limpei o quarto e enxuguei os pratos para a Priscila

A mãe então completa

Que beleza  Que meninas organizadas

Teca levanta o dedinho querendo falar  A mãe então pergunta pra ela

E você, Teca  O que fez

Teca grita alegre

Bem  eu ajuntei todos os cacos de louça



**Leia um trecho de uma reportagem:**

Tem gente boa de garfo: come de tudo sem reclamar. Mas tem gente que eu vou te contar... Mesmo diante de seu prato favorito torce o nariz e pergunta:

- Por que tenho de comer?

Pois saiba que sem se alimentar ninguém cresce [...].

*Por que temos que comer? Revista Ciência Hoje das Crianças. <<http://chc.org.br/por-que-temos-que-comer/>>. Acesso jan.2018.*

1- Nesse texto a expressão **torce o nariz** significa que a pessoa:

- ( ) irrita-se muito durante as refeições.
- ( ) coça o nariz na hora de se alimentar.
- ( ) mostra-se aborrecido diante de qualquer comida.
- ( ) saboreia qualquer alimento que vê pela frente.

2- Que tipo de linguagem foi empregada nesse texto:

- ( ) formal
- ( ) informal

3- Copie do trecho da reportagem acima uma palavra ou expressão que confirme o tipo de linguagem que você assinalou na atividade anterior:

---

---

4- Depois de analisar a linguagem, podemos afirmar que essa reportagem se destina principalmente a:

- ( ) leitores mais jovens ou que gostem de textos mais descontraídos.
- ( ) leitores adultos que gostem de textos mais formais e mais precisos.
- ( ) leitores que não gostem de brincadeiras.
- ( ) leitores que preferem conversar e não gostam de ler.

5- Você concorda com essa atitude que certas crianças têm de torcer o nariz na hora de comer? Justifique sua resposta

Leia a tirinha abaixo e também a reescrita pelo narrador observador:



**Narrador/ Observador:**

A Mônica foi acompanhar o Cebolinha numa consulta médica. Durante o exame, o doutor pediu:

— Mostre a língua, garoto!

Então o Cebolinha virou-se para a Mônica e mostrou-lhe a língua.

Aquele gesto foi tão inesperado que deixou o médico e a menina chocados.

Será que o Cebolinha entendeu errado o pedido do médico ou fez aquilo de pura maldade?

Reescreva a história utilizando um narrador em 1ª pessoa (narrador-personagem), que deverá ser a Mônica, ela contando esse fato ocorrido na tirinha:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9- Leia o texto para responder as questões:

**JUQUINHA**

Juquinha e os outros dois garotos foram levados ao juizado por causa de uma baita briga no zoológico. O juiz começa o interrogatório:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Juquinha e joguei amendoim nos elefantes.

Então o Juiz perguntou ao segundo:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Joãozinho e joguei amendoim nos elefantes.

Então o juiz pergunta ao terceiro, que estava todo machucado:

— Quem é você e por que está aqui?

Fonte: <http://mundo-da-aninha.blogspot.com/2008/07/juquinha.html>. Acesso em 28/04/2020.



**1. Para dar sentido ao texto, o que você acha que o menino respondeu no espaço da última linha?**

“- Eu sou o elefante”.	“- Eu sou amigo deles”.	“- Eu sou o Amendoim.”	“- Eu sou o terceiro.”
------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

**2. Este texto é:**

Uma história em quadrinhos.	Uma piada.	Um diário.	Uma biografia.
-----------------------------	------------	------------	----------------

**3. O que indica que as pessoas estão conversando:**

A fonte, abaixo do texto.	O ponto final.	A interrogação.	O travessão.
---------------------------	----------------	-----------------	--------------

**4. Os garotos foram levados ao juizado:**

Porque brigaram.	Porque não eram amigos.	Porque não gostavam do juiz	Porque não gostavam de elefantes
------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------------

**5. “Amendoim” é o:**

Joãozinho.	Segundo menino.	Terceiro menino.	O Juquinha.
------------	-----------------	------------------	-------------

**6. Este texto tem a finalidade de:**

Fazer chorar.	Fazer rir.	Descrever algo.	Entender regras.
---------------	------------	-----------------	------------------

**LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO**

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que a partir de 2017, recebeu o nome de Tarumania Walkere.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

*(Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de Henrique Caldeira da Costa, do departamento de zoologia UFMG.)*

1- Que tipo de leitor tem mais interesse nesse texto:

- Leitor que goste de texto humorístico e se divertir
- Leitor que gosta de se emocionar com o que lê
- Leitor que prefere textos informativos
- Leitor que busque textos com instruções e regras

2- Marque x na frase que melhor expressa o assunto principal do texto:

- Descoberta por acaso
- Os rios e lagos da região que abrigam mais de 3 mil espécie de peixes
- As águas do rio Amazonas revelam e escondem surpresas
- Nova espécie de peixe descoberta na Amazônia

3- Escreva nos parênteses (F) se a frase indicar um fato e (O) se a frase indicar a opinião de quem escreveu:

- Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.
- São mais de 3 mil espécies nos rios da Amazônia.
- Cientistas descobrem nova espécie de peixe.
- Quanta riqueza viva e talvez desconhecida.

4- Localize no texto a data em que a espécie ganhou um nome e copie na linha a seguir ou em seu caderno:

5- Cientistas descobrem **por acaso** uma nova espécie de peixe. A expressão por acaso nesse trecho significa:

- sem querer
- pesquisada
- assustadora
- muito difícil

6- Observe as expressões dos personagens e responda as questões abaixo.



a) No primeiro quadrinho, pela expressão do rosto e do corpo, a menina demonstra:

- ( ) Estar interessada em namorar o Cascão.
- ( ) Não estar interessada em namorar o Cascão.

b) Qual é a condição da menina para namorar o Cascão?

- ( ) Que ele espere por ela, até que fique velha.
- ( ) Que ele tome banho.

c) Quando a menina fala que ele não vai resistir, o que provavelmente ela acha?

- ( ) Que ele vai se deixar levar pelos seus encantos.
- ( ) Que ele vai querer tomar banho, afinal é muito bom.

d) Quando ele fala "Você vai estar muito velha", o que ele quer dizer?

- ( ) Que só após muitos anos ele decidirá tomar banho.
- ( ) Que só velho toma banho.

e) Este tipo de texto é encontrado:

- ( ) Nos livros
- ( ) Nos dicionários.
- ( ) Nos gibis.

1) Classifique as frases como interrogativa, afirmativa, negativa, imperativa e exclamativa:

a) Quantos dias faltam para o seu aniversário?

\_\_\_\_\_

b) Hoje eu não vou à aula de inglês.

\_\_\_\_\_

c) Empreste-me o seu celular, por favor.

\_\_\_\_\_

d) Que blusa linda!!!

\_\_\_\_\_

e) Menino levado!!! Isso não se faz!

\_\_\_\_\_

f) Por favor! Traga-me um copo com água.

\_\_\_\_\_

g) Devolva meu brinquedo!

\_\_\_\_\_

h) Quando você terá juízo?

\_\_\_\_\_

Reescreva em letra cursiva o trecho de " Marcela, Marmelo, Martelo" , separando corretamente as palavras. Fique atento aos parágrafos.

Umavez, Marcelocismoucomonomedascoisas:

—Mamãe, porqueéqueeu mechamoMarcelo?

—Ora, Marcelofoi nomequeeu e seupa escolhe!

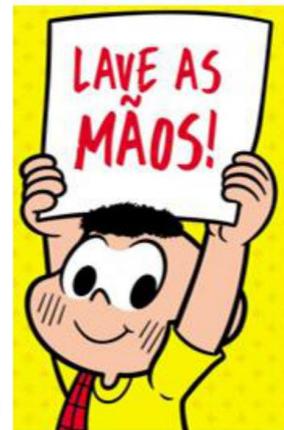
—Eporqueéquenãoescolherammartelo?

—Ah, meufilho, martelonãoé nome de gente! É nome deferramenta...

—Porqueéquenãoescolherammarmelo?

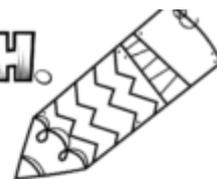
—Porquemarmeloé nome defruta, menino!

—EafrutanãopodiachamarMarcelo, eeu chamarmarmelo?



Se possível, escrever em uma folha de caderno, o texto acima.

# ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "me" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "en": enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

## VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.

\_\_\_ARPE

\_\_\_ALE

\_\_\_OQUE

EM\_\_\_AME

\_\_\_ARMOSO

\_\_\_ORO

FE\_\_\_ADO

\_\_\_EFIA

\_\_\_ERETA

\_\_\_UVA

\_\_\_EIXE

\_\_\_EGAR

\_\_\_ORADEIRA

\_\_\_UVISCO

\_\_\_ÍCARA

\_\_\_ERIFE

\_\_\_ERETA

\_\_\_EIRO

\_\_\_UPETA

\_\_\_ADREZ

CA\_\_\_AÇA

\_\_\_AMADA

\_\_\_AIXA

MÉ\_\_\_ICO



# → SICA A PISTA →

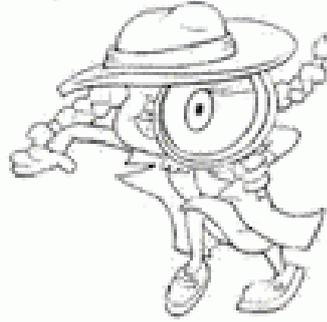
☞ Encontre, no caça-palavras, as respostas das frases. Depois, copie-as ao lado.

- 1- Veículo que transporta doentes ou feridos: \_\_\_\_\_
- 2- O contrário de curto: \_\_\_\_\_
- 3- O vencedor de uma competição: \_\_\_\_\_
- 4- Balançar a criança; acalantar: \_\_\_\_\_
- 5- Chuva muito forte; tempestade: \_\_\_\_\_
- 6- O último mês do ano: \_\_\_\_\_
- 7- O que não está sujo: \_\_\_\_\_
- 8- Fechar com tampa: \_\_\_\_\_



Descubra no caça-palavras os antônimos das palavras abaixo

GRANDE LARGO PERTO  
FRIO RASO BONITO  
FINO POBRE CERTO



P	E	Q	U	E	N	O	O	Ç
R	R	U	A	U	I	P	Ç	G
I	R	E	G	R	O	S	S	O
C	A	N	R	F	E	I	O	S
O	D	T	T	D	R	T	J	K
J	O	E	O	F	U	N	D	O
I	O	P	Ç	T	J	L	O	S
E	S	T	R	E	I	T	O	O

Dê os sinônimos das seguintes palavras:

Distante \_\_\_\_\_ Depois \_\_\_\_\_

Aroma \_\_\_\_\_ Esperto \_\_\_\_\_

Grande \_\_\_\_\_ Fim \_\_\_\_\_

Cheiro \_\_\_\_\_

## A Influência Indígena na Cultura Brasileira

Os índios que habitavam o Brasil tinham bastante conhecimento da natureza. Eles conheciam as plantas que serviam como alimento e como remédio, sabiam caçar, pescar e evitar os perigos das matas.

Veja alguns exemplos da influência indígena em nosso cotidiano.

**Nomes:** Jacira, Iracema, Tainá, Cauã, Jandira, Maiara.

**Palavras de origem indígena:** carioca, jacaré, jabuti, arara, igarapé, capim, guri, caju, maracujá, abacaxi, canoa, pipoca, tucano, jiboia.

**Alimentos:** Mandioca, caju, guaraná, milho, batata doce, cará, feijão, tomate, amendoim, tabaco, abóbora, abacaxi, mamão, erva mate, pitanga, palmito.

**Plantas medicinais:** sálvia (reforça a imunidade, anti-inflamatório, reumatismo) Alfafa (gripe) – Arruda (analgésica)– Boldo ( tratamento de má digestão, males do fígado)– Mentruz ( catarro no peito) – Semente de sucupira (dor nas articulações).

**Artesanato:** Bolsas, enfeites com penas, sementes e escamas de peixe, cerâmicas e adornos para o corpo.



## Pesquise e Responda

1) Em relação a influência indígena na cultura brasileira, relacione as colunas abaixo:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| (A) Na alimentação | ( ) mutirão, uso de rede, banho diário      |
| (B) No folclore    | ( ) batata doce, guaraná, palmito           |
| (C) Nos costumes   | ( ) lendas do uirapuru, iara, Vitória-Régia |
| (D) No vocabulário | ( ) samambaia, Curitiba, siri               |

2) Como vive atualmente a maioria das tribos?

---



---

3) Que organização foi criada para defender os interesses dos índios?

---



---

4) Hoje em dia os indígenas tem que lutar para garantir suas terras e preservar sua cultura.

a. Você acha que o índio tem esse direito?

---

b. Por quê?

## CIÊNCIAS

### Os Fungos

Fungos são seres vivos que podem ser formados de uma única célula, como as **leveduras**, ou por várias células, como os **cogumelos** e **bolores**.

Às vezes, os fungos podem ser confundidos com plantas porque eles não se locomovem, e alguns até podem lembrar partes de plantas. Porém, ao contrário das plantas, eles não produzem seu próprio alimento.

A maioria dos fungos se alimenta de restos de seres vivos, como folhas ou animais mortos. Assim como as bactérias, os fungos são importantes na decomposição da matéria orgânica.

Alguns fungos vivem associados as raízes de plantas e as ajudam a absorver água e nutrientes do solo. Outros vivem no corpo de animais e podem causar doenças.

**Leia o texto para ajudar a responder as perguntas abaixo.**

- 1- Lembrando do que você aprendeu, explique o que são fungos.

- 2- Quais são os fungos mais conhecidos?

- 3- Os bolores são também conhecidos como mofo. Você já viu algum? Descreva como ele era e onde estava crescendo.



4. Você já viu um alimento estragado? Como é seu cheiro e aparência?

5. Observe o pão na foto. O que aconteceu quando o pão foi guardado no armário?



6. Quais fatores propiciaram a proliferação dos fungos?

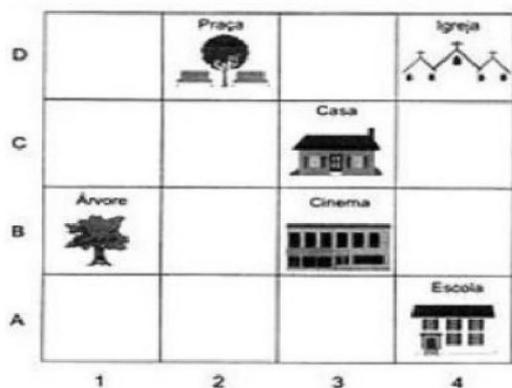
7. Se eu comer um pão só um pouquinho mofado, há algum risco para minha saúde? Explique.

Nome:

Turma: 4 ° C

**GEOGRAFIA**

Ajude Bruno identificar a localização dos locais no mapa a seguir. Para isso, observe a letra da linha e o número da coluna no mapa.



Qual é a localização do cinema?

- a) **A4**
- b) **B3**
- c) **C3**
- d) **D2**

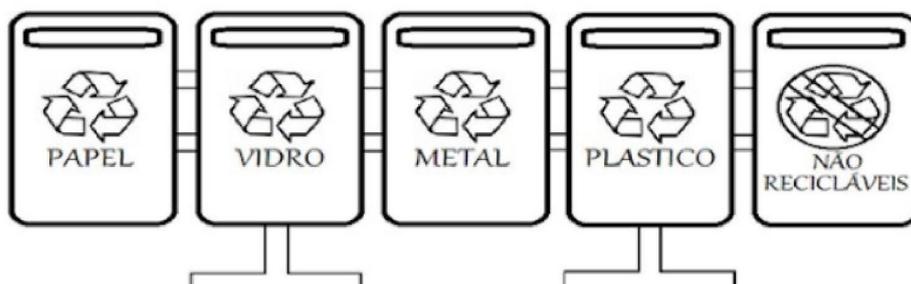
Qual a localize:

A praça: \_\_\_\_\_ a árvore: \_\_\_\_\_ a casa: \_\_\_\_\_ a igreja: \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

A **reciclagem** é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental. Pratica-se, então, um conjunto de técnicas e procedimentos que vão desde a separação do lixo por material até a sua transformação final em outro produto.

Observe o quadro sobre a reciclagem:



Agora escreva o que pode ser reciclado com:

- 1) Papel: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 2) Plástico: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 3) Vidro: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4) Metal: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

# SÍMBOLOS OLÍMPICOS

LEIA AS DICAS A SEGUIR E ANOTE O NOME DO SÍMBOLO OLÍMPICO AO QUAL SE REFEREM.

**1** ELA PERCORRE MUITOS PAÍSES DEPOIS DE ACESA, ATÉ CHEGAR AO PAÍS SEDE DAS OLIMPÍADAS.

**2** ELAS SÃO ENTREGUES AOS ATLETAS QUE SE DESTACARAM EM SEUS ESPORTES.

**3** SÃO CRIADOS PELO PAÍS SEDE DAS OLIMPÍADAS PARA REPRESENTAR OS JOGOS DO ANO.



# CAÇA-ESPORTES

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS ESPORTES DE EQUIPE MOSTRADOS NAS IMAGENS. ESCREVA OS NOMES NA IMAGEM CORRESPONDENTE.

O	B	M	A	T	N	M	L	G	P	P	V	P	B
F	Y	I	O	P	L	A	O	L	A	P	Ô	P	A
S	A	R	T	I	Y	G	I	M	N	P	L	I	S
S	F	E	R	T	P	O	C	T	K	P	E	B	Q
F	U	T	E	B	O	L	W	R	E	U	I	P	U
D	X	N	R	Y	C	L	N	O	L	M	O	L	E
N	É	T	R	S	E	F	P	O	R	U	B	I	T
B	E	R	I	R	U	G	B	Y	O	A	M	S	E
R	T	X	O	I	D	T	M	P	B	M	A	H	Á
C	I	X	I	X	A	C	C	E	R	Y	T	O	P

