

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: _____

PROF^ª: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

APOSTILA NÚMERO 09

Atividades referentes aos dias 09, 10, 11,
12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25,
26 e 27 de agosto

Atividades para entregar dia 30/08/2021



VOCÊ SABIA QUE PODEMOS CRIAR NOVAS PALAVRAS?
SOBRE O QUE SERÁ UM POEMA QUE TEM COMO TÍTULO "SOPA DE LETRINHAS"?

COM UM COLEGA, OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO E TENTEM LER AS PALAVRAS QUE APARECEM NELA. VEJAM SE CONSEGUEM RESPONDER O QUE É A "SOPA DE LETRINHAS".

LEITURA: POEMA

SOPA DE LETRINHAS

NA PRIMEIRA
COLHERADA,
VEIO UMA
PALAVRA ESQUISITA:
CHISTUGOVITA.

NA SEGUNDA,
APARECEU UMA
PALAVRA SONORA:
FLOCTFLORA.

NA TERCEIRA,
EU VI
UMA PALAVRA MEDONHA:
BURPRONHA.

NA QUARTA,
DEU PRA LER UMA
PALAVRA GOSTOSA:
VISQUISMOSA.

NA ÚLTIMA COLHERADA,
SÓ VEIO O CALDO:
NÃO ESTAVA ESCRITO NADA.

DEPOIS,
OLHANDO PARA
AQUELE PRATO FUNDO,
PERCEBI
QUE TINHA COMIDO
AS PALAVRAS
MAIS DOIDINHAS
DO MUNDO.

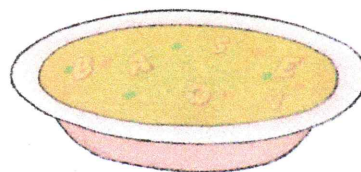
LALAU. ZUM-ZUM-ZUM E OUTRAS POESIAS
SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS,
2007. P. 10.

CHISTUGOVITA

FLOCTFLORA

BURPRONHA

VISQUISMOSA





SOBRE O AUTOR

LALAU É POETA. JÁ PUBLICOU VÁRIOS LIVROS, SEMPRE EM PARCERIA COM A ILUSTRADORA E ARTISTA PLÁSTICA LAURABEATRIZ. ELE CRIA OS VERSOS E AS RIMAS, E ELA OS TRANSFORMA EM IMAGENS.



Reprodução Ca. das Letrinhas

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM JUNTOS O POEMA COM BASTANTE EXPRESSIVIDADE E PRONUCIANDO BEM AS PALAVRAS.
- 2 AGORA, CONVERSEM E RESPONDAM: POR QUE O POEMA RECEBEU O TÍTULO "SOPA DE LETRINHAS"?
- 3 O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" FOI ESCRITO EM **VERSOS**.

VERSO É CADA LINHA DO POEMA.

CADA CONJUNTO DE VERSOS RECEBE O NOME DE **ESTROFE**.

QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? _____.

- 4 COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE **RIMAM** COM:

A) COLHERADA: _____ B) FUNDO: _____

- 5 LIGUE CADA PALAVRA AO SENTIDO QUE ELA PODE TER NO TEXTO.

MEDONHA

QUE PRODUZ SOM

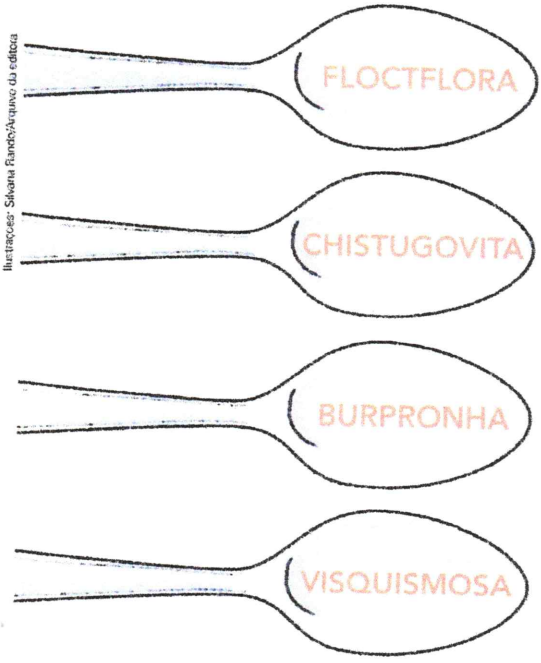
ESQUISITA

QUE CAUSA MEDO

SONORA

QUE É ESTRANHA

6 LIGUE AS PALAVRAS QUE SE FORMARAM NA COLHER ÀS PALAVRAS QUE RIMAM NAS ESTROFES.



- MEDONHA
- GOSTOSA
- SONORA
- ESQUISITA

7 POR QUE NA ÚLTIMA COLHERADA SÓ VEIO O CALDO?

8 RELEIAM ESTES VERSOS.

PERCEBI
 QUE TINHA COMIDO
 AS PALAVRAS
 MAIS DOIDINHAS
 DO MUNDO.



Silvana Pando/Arquivo da editora

CONVERSEM: AS PALAVRAS SÃO MESMO DOIDINHAS? POR QUÊ?

9 MARQUE UM X NO COM AS RESPOSTAS QUE CONSIDERAR ADEQUADAS.

O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" TEM A INTENÇÃO DE:

- FAZER UMA BRINCADEIRA.
- INFORMAR.
- DIVERTIR.

PALAVRAS EM JOGO

SÍLABAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

DESAFIO

FALEM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO, DO POEMA "SOPA DE LETRINHAS". CAPRICHEM NA PRONÚNCIA!

CHISTUGOVITA

VISQUISMOSA

BURPRONHA

ESCREVA EM CADA QUADRO O NÚMERO DE SÍLABAS QUE VOCÊS PERCEBERAM AO FALAR CADA PALAVRA.

CHISTUGOVITA



_____ SÍLABAS

BURPRONHA



_____ SÍLABAS

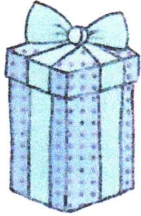
VISQUISMOSA



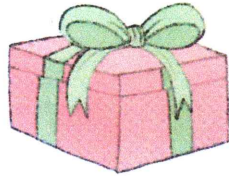
_____ SÍLABAS

- 3** PINTE A PALAVRA COM A MAIOR QUANTIDADE DE SÍLABAS. DEPOIS, COPIE-A NA LINHA A SEGUIR.

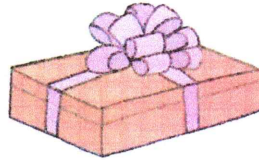
DESCUBRA O QUE ESTÁ EM CADA PRESENTE COLOCANDO AS SÍLABAS NA ORDEM CORRETA.



NE TA
LU



MI NHÃO
CA



TE FO
NE LE



BO CA
NE

Ilustrações: Simone Rando/Arquivo da editora

OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E PINTE A QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS.

COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DE QUEM VAI RECEBER OS PRESENTES.



E JU
LI TA



ÃO JO



MO NE
SI



CA RE
BE

Ilustrações: Simone Rando/Arquivo da editora

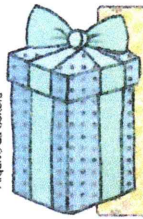
A) PINTE O NOME QUE TEM UMA SÍLABA COM SOM NASAL.

B) CIRCULE:

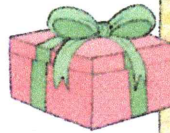
- DE VERMELHO O NOME QUE RIMA COM MICROFONE.
- DE AZUL O NOME QUE RIMA COM CARETA.

COMPLETE CADA CARTÃO COM UMA PALAVRA DAS ATIVIDADES 1 E 2.
DICA: O NOME DO PRESENTE **RIMA** COM O NOME DE QUEM VAI GANHÁ-LO.

Ilustrações: Silvana Ranzky
Arquivo da Editora



É PARA JULIETA.



CAMINHÃO É PARA



É PARA SIMONE.



BONECA É PARA

LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO E DESCUBRA MAIS PRESENTES QUE JULIETA, JOÃO, SIMONE E REBECA PODEM GANHAR.

DICA: O NOME DO PRESENTE DEVE **RIMAR** COM O NOME DE QUEM PODE GANHÁ-LO.

MALETA	BOLA	CÃO	CANECA	CAMISETA
FONE	PIÃO	MICROFONE	CORNETA	BALÃO

A) PRESENTE DE REBECA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____

B) PRESENTE DE JOÃO: PALAVRA COM 1 SÍLABA. _____

C) PRESENTE DE SIMONE: PALAVRA COM 4 SÍLABAS. _____

D) PRESENTE DE JULIETA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. _____

LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

VEJA AS IMAGENS E LEIA AS PALAVRAS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



Photo.com/Alamy Images

HOMEM



ibromalke/Shutterstock

HARPA



Peter Ligo/Alamy Images

HIENA

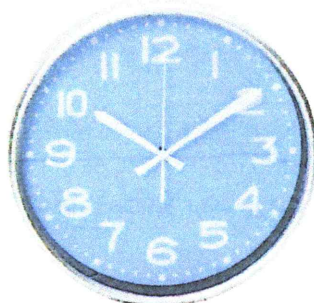
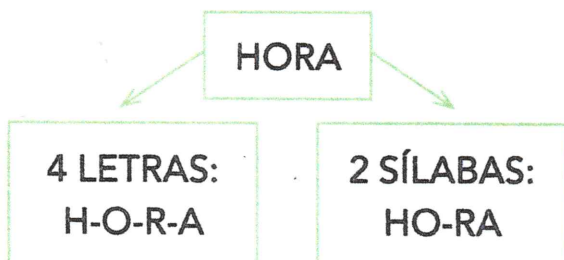
- A) PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.
- B) FAÇA UM CÍRCULO NA LETRA QUE VEM DEPOIS DA LETRA H.
- C) O QUE VEIO DEPOIS DA LETRA H NESSAS PALAVRAS?

LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO.

HÁBITO HEITOR HINO HOJE HUGO

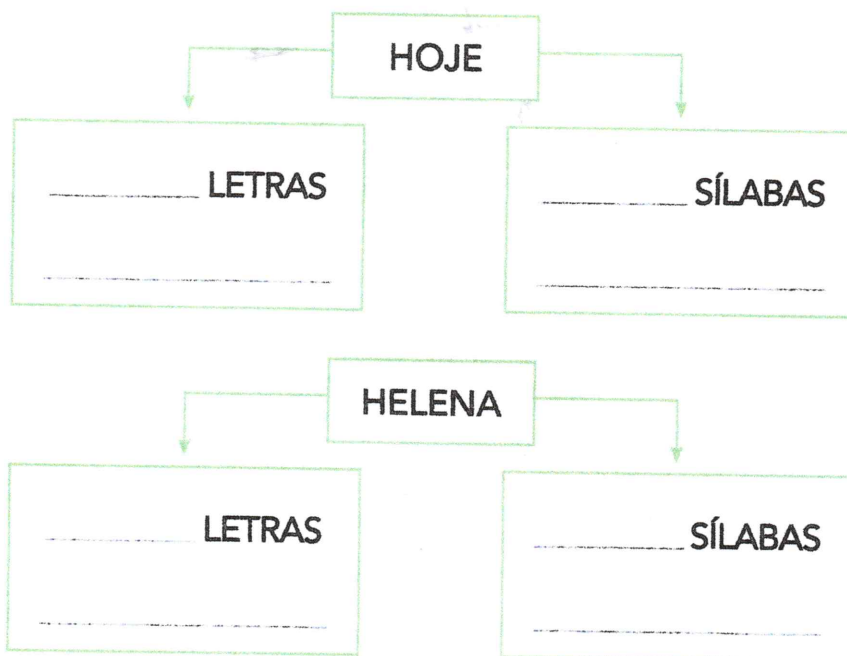
- A) PINTEM A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA.
- B) CONVERSEM: QUAL É O SOM QUE VOCÊS OUVEM NAS SÍLABAS INICIADAS COM A LETRA H?
- C) O QUE VOCÊS DESCOBRIRAM? REGISTREM AQUI:

OBSERVE O QUE FOI FEITO ABAIXO.



Claro!Rodrigues/Arquivo da editora

PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR COM O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS, CONFORME O MODELO DA PÁGINA ANTERIOR.



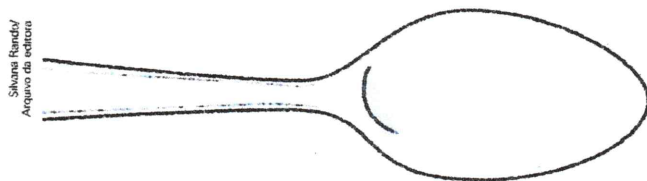
DUAS LETRAS, UM SOM: LH

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

VOCÊ VIU A LETRA **H** NO INÍCIO DE PALAVRAS, MAS ESSA LETRA PODE SER USADA DE OUTRA FORMA. VAMOS CONFERIR?



LEIAM EM VOZ ALTA A PALAVRA:



Silvana Randiv
Arquivo da editora

COLHERADA

- A) QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA?
- B) CONVERSEM SOBRE COMO PODEM SER SEPARADAS AS SÍLABAS DESSA PALAVRA. REGISTREM AQUI:
- C) COPIE A SÍLABA QUE TEM A LETRA **H**.

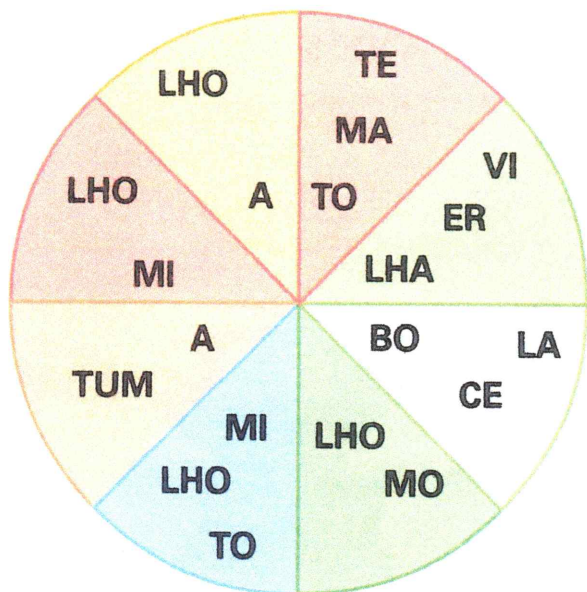
NAS FRASES ABAIXO, HÁ SEMPRE UMA PALAVRA DESTACADA. DEPOIS DA LETRA **L** DESSA PALAVRA, ACRESCENTE A LETRA **H** E COMPLETE CADA FRASE.

DICA: VOCÊ DEVE TER UMA NOVA PALAVRA EM CADA FRASE!

- A) A MENINA QUE ESTÁ NA **FILA** É MINHA _____
- B) EU LEVO NA **MALA** UMA BONITA _____
- C) QUEM ACENDE A **VELINHA** É UMA _____

JUNTE AS SÍLABAS E ENCONTRE NA "PIZZA" O NOME DE CADA INGREDIENTE. ESCREVA OS NOMES ENCONTRADOS SEGUINDO A DICA.

DICA: SÓ VALEM OS NOMES COM **LH**.



LEIAM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO.

VELHA	FILHA	OLHO	TELHADO
-------	-------	------	---------

A) EM QUANTOS IMPULSOS VOCÊS FALARAM ESSAS PALAVRAS? SEPAREM AS SÍLABAS E INDIQUEM.

VELHA	→				→	SÍLABAS
-------	---	--	--	--	---	---------

FILHA	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABA
OLHO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABA
TELHADO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/> SÍLABA

B) QUE LETRA FICOU SEMPRE JUNTO DO H? _____



LEIAM O TRECHO DE UM POEMA COM A PROFESSORA.

O EMBRULHO DO GETÚLIO

[...]
 O QUE ESTÁ ESCONDIDO
 DENTRO DO EMBRULHO?
 SERÁ QUE BORBULHA?
 SERÁ UMA AGULHA?

[...]
 CHEIO DE ORGULHO
 GETÚLIO ABRE O EMBRULHO:
 SÓ TEM BAGULHO!

DILAN CAMARGO. O EMBRULHO DO GETÚLIO.
 SÃO PAULO: SCIPIONE, 2004. P. 6.



REPITAM EM VOZ ALTA ESTAS PALAVRAS QUE APARECEM NOS VERSOS DESSE POEMA.

EMBRULHO	BORBULHA	AGULHA
ORGULHO	BAGULHO	

UMA SENHORA ESCREVEU UM BILHETE PARA SUA FILHA. A MOÇA, PORÉM, DERRAMOU CHÁ NO BILHETE. PARA SABER O QUE ESTÁ ESCRITO NELE, COMPLETE-O COM PALAVRAS DO QUADRO. **DICA:** É PRECISO QUE AS PALAVRAS ESCOLHIDAS DEEM SENTIDO AO TEXTO.

FILHA,
FUI _____
TOME CUIDADO COM AS _____
UMA DELAS PICOU A MINHA _____
NÃO SE ESQUEÇA DE _____
_____ A HORTA E
ALIMENTAR OS _____
VOLTO MAIS TARDE.
MAMÃE

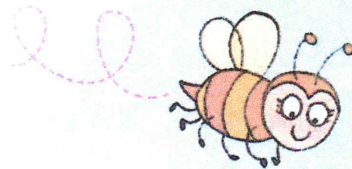
MALHA	OLHO
TRABALHAR	PILHAS
COELHOS	ABELHAS
BOLHA	AJOELHAR
MOLHAR	ORELHA
PIOLHO	

MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE.

HAVIA UMA TELHA
E, SOBRE ELA, HAVIA UMA ABELHA.
HAVIA UM GALHO
E, EMBAIXO DELE, HAVIA UM TELHADO.
O GALHO DESPENCOU.
A ABELHA VOOU.
E A TELHA?
A TELHA NO TELHADO FICOU.

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.



Nome:	Data:
Professora:	___/___/___

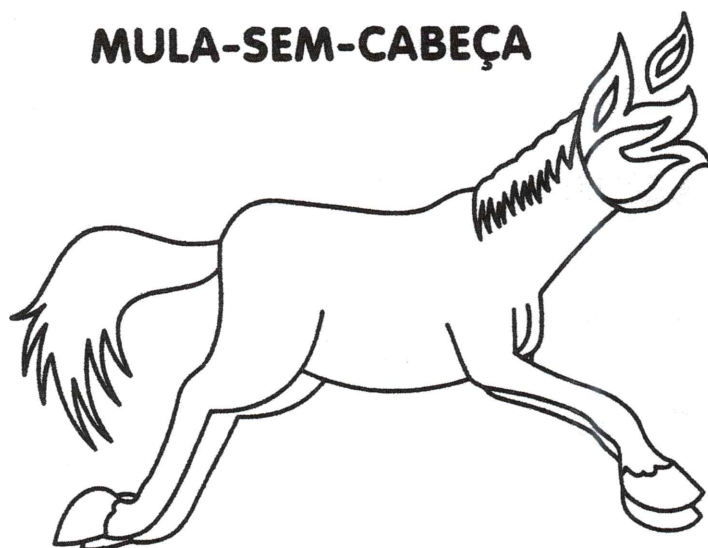
DIA DO FOLCLORE: 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIO



CURUPIRA

Nome:	Data: _ / _ / _
Professora:	

A NOIVINHA DO SACI:

A NOIVINHA DO SACI, VEJAM COMO É:

COM TOUCA VERMELHINHA,

PULANDO SÓ NUM PÉ.

FUMANDO CACHIMBO,

PARECE UMA CHAMINÉ.

(ALBISSÚ, NELSON. LOCOMOTIVA DE ASAS. SÃO PAULO: EDIÇÕES PAULINAS.)



RESPONDA:

DE QUE COR É A TOUCA DA NOIVINHA DO SACI?

ELA PULA DE UM

FUMA

PARECE UMA

Nome: _____	Data: _____
Professora: _____	_____ / _____ / _____

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



--	--	--	--	--



--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA:

CACHIMBO

DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS MISTURADAS:

I	H	O	N	V	A	N	I
---	---	---	---	---	---	---	---

A	T	C	U	O
---	---	---	---	---

H	I	E	N	C	M	A
---	---	---	---	---	---	---

C	I	A	S
---	---	---	---



Nome: _____

Data: _____

Professora: _____



PROCURE ABAIXO PALAVRAS REFERENTES AO FOLCLORE:

Q	R	L	E	N	D	A	S	G	I	O	J
P	I	A	D	A	S	B	A	O	L	O	H
E	R	T	A	W	E	R	C	A	S	O	S
A	R	E	N	R	U	A	I	F	R	E	S
D	I	A	Ç	C	O	M	I	D	A	S	E
F	A	D	A	S	E	M	A	N	A	D	A
E	F	E	S	T	A	S	S	D	H	B	M
R	E	R	A	S	G	I	T	U	M	J	A
P	R	O	V	É	R	B	I	O	S	E	S
G	E	C	R	E	N	D	I	C	E	S	E

AGORA, ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHOU:

- L _____
- P _____
- S _____
- D _____
- C _____
- F _____
- P _____
- C _____
- C _____



ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

PERALTICES DO SACI

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



A IARA PERDEU O PENTE
DONA CUCA O CALDEIRÃO,
BOITATÁ PERDEU O FOGO
E NÃO HÁ EXPLICAÇÃO!



O BOTO COR-DE-ROSA
NÃO SABIA O QUE FAZER,
MAS ESTAVA TODO PROSA
POIS NÃO TINHA O QUE PERDER!



DONA MULA-SEM-CABEÇA
DESCOBRIU E DEU SOCORRO,
ACHOU TODOS OS PERDIDOS
COM O SACI, DENTRO DO GORRO!
QUE MOLEQUE TRAVESSO!



* CIRCULE OS NOMES DOS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.

* MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUEM PERDEU O FOGO FOI:

- () A MULA-SEM-CABEÇA
- () O BOTO-COR-DE-ROSA
- () O BOITATÁ

B) DONA CUCA PERDEU O:

- () PENTE
- () CALDEIRÃO
- () GORRO

C) QUEM HAVIA ESCONDIDO OS OBJETOS FOI:

- () O SACI
- () O CURUPIRA
- () A IARA

* ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO PERSONAGEM QUE DESCOBRIU ONDE ESTAVAM OS OBJETOS PERDIDOS.

* LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PROSA

FAZER

CALDEIRÃO

SOCORRO

EXPLICAÇÃO

GORRO

ROSA

PERDER



CAÇA-FATOS

1 Resolva as adições abaixo e, depois, pinte cada uma de uma cor.



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

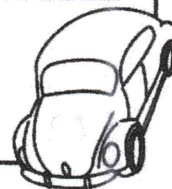
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

2 Agora, pinte os resultados, no caça abaixo, usando a mesma cor.



Q	U	A	T	O	R	Z	E	K	G	D	M
D	D	E	Z	E	S	S	E	I	S	O	D
P	Q	U	I	N	Z	E	N	F	G	Z	M
B	N	J	T	R	E	Z	E	P	R	E	G
C	L	O	N	Z	E	D	F	Z	H	W	D
F	K	C	X	D	E	Z	O	I	T	O	P
H	D	E	Z	E	S	S	E	T	E	L	M



PROBLEMATIZANDO

1 André tem 7 bolas de gude e Pedro tem meia dezena. Quantas bolas de gude os dois têm juntos?



Os dois têm juntos bolas de gude.

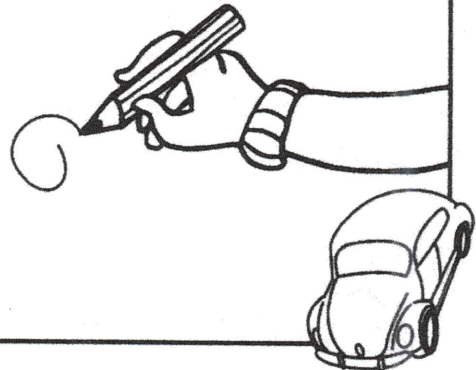
2 Marina comprou meia dúzia de bananas e sua amiga Joana comprou uma dúzia de laranjas. Quantas frutas elas compraram juntas?



As duas juntas compraram frutas.

3 Agora, circule, no diagrama, a resposta certa dos problemas.

M	V	X	V	I	N	T	E
D	E	Z	O	I	T	O	C
P	S	E	I	S	L	J	N
B	N	V	D	O	Z	E	F



CRUZA-DEZENAS

1 Complete a cruzadinha com as dezenas em destaque.

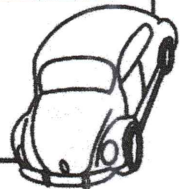
The crossword puzzle grid consists of several intersecting rows and columns of empty boxes. Numbers in circles with arrows indicate the starting point and direction for each clue:

- 10**: Horizontal, 3 boxes.
- 20**: Vertical, 5 boxes.
- 30**: Horizontal, 3 boxes.
- 40**: Horizontal, 3 boxes.
- 50**: Vertical, 5 boxes.
- 60**: Horizontal, 5 boxes.
- 70**: Horizontal, 7 boxes.
- 80**: Vertical, 5 boxes.
- 90**: Horizontal, 5 boxes.

To the right of the grid are three cartoon illustrations of numbers with faces: a '10' with a long neck, a '30' with two faces, and a '40' with a face.

2 Agora, escreva as dezenas em ordem crescente e, depois, em ordem decrescente. Eu já comecei.






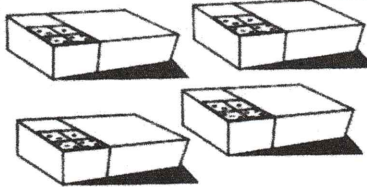
10	20							
90	80							



DIA DE COMPRAS

1 Gabriel e Flávia foram a uma loja de brinquedos e compraram alguns produtos.

Observe os produtos e os preços. Complete o quadro e, depois, resolva:

Preço	Comprei	Gastei
		$5 + 5 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$4 + 4 + 4 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$2 + 2 + 2 + 2 = \square$ R\$ = <input type="text"/>

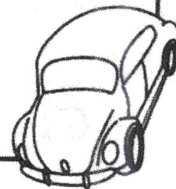
A) Gabriel comprou um jogo de dominó e uma bola. Quanto Gabriel gastou?

B) Flávia comprou uma boneca e um jogo de dominó. Quanto Flávia gastou?

C) Quem gastou mais? Marque com um X.

Flávia

Gabriel



DESAFIANDO VOCÊ!

1 SIGA AS PISTAS E DESCUBRA O NUMERAL.

- É MAIOR QUE 10.
- É MENOR QUE 20.
- É MAIOR QUE 14.
- É MENOR QUE 16.

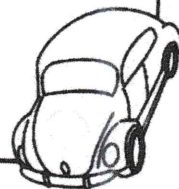
O NUMERAL É

- ESTÁ ENTRE O 10 E O 20.
- É MAIOR QUE 13.
- É MENOR QUE 17.
- É MAIOR QUE 15.

O NUMERAL É

2 QUAL É SUA IDADE?

- AGORA, ADICIONE O NUMERAL 5.
- O NUMERAL É



QUAL É O VALOR?

1 Observe o valor dos objetos abaixo. Depois faça o que se pede.



R\$ 10,00




R\$ 20,00

A) Você quer comprar a bola e o relógio. Circule as notas que você poderá usar para comprar os dois objetos.



B) Quanto você gastou para comprá-los?

C) Se você fosse pagar com uma nota de , quanto receberia de troco?

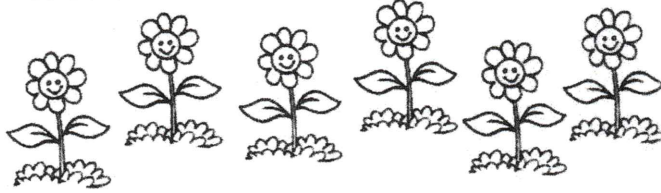


É COM VOCÊ!

1 Resolva os problemas e, depois, arme os fatos.

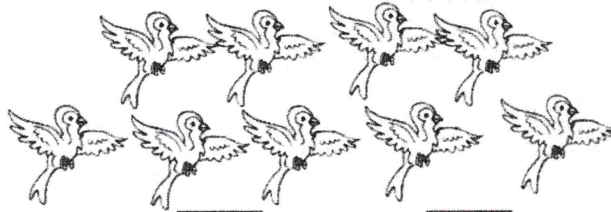
Havia flores. Murcharam ; restaram

$$\square - \square = \square$$



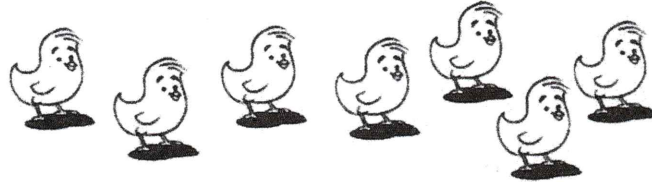
Havia pássaros na árvore. Voaram ; ficaram

$$\square - \square = \square$$



Havia pintinhos no terreiro. Fugiram ; ficaram

$$\square - \square = \square$$



2 Efetue:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

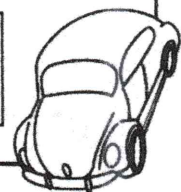
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$



BRINCADEIRAS DE CONTAR

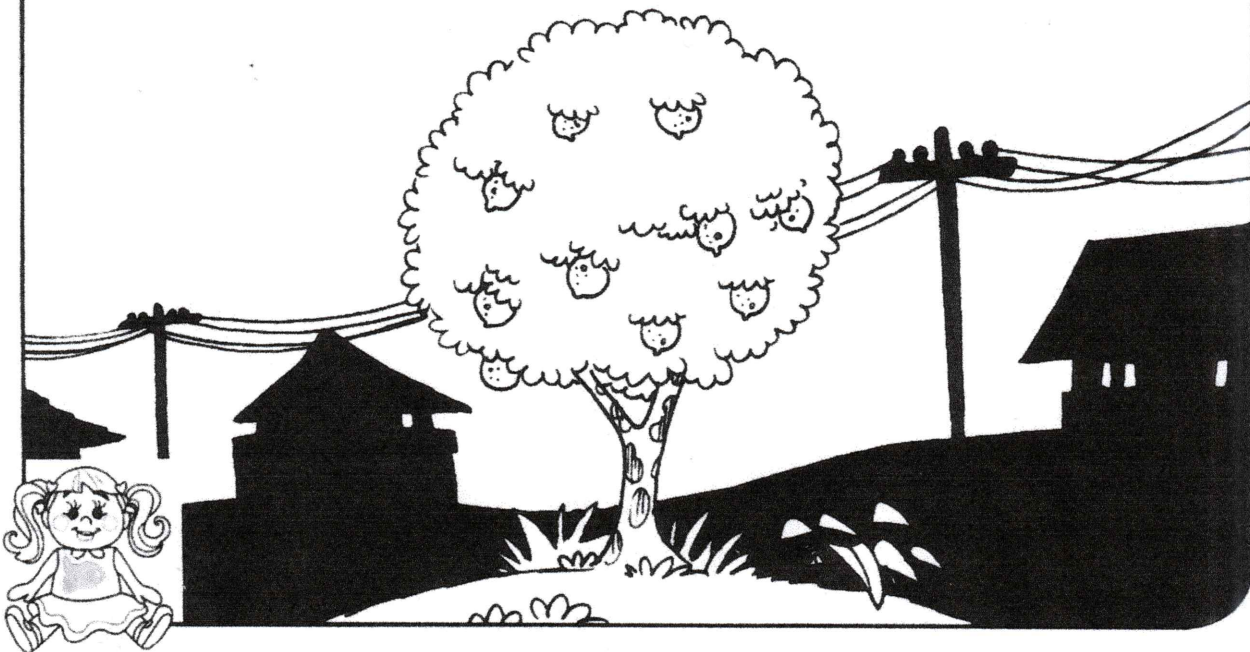
Lá naquela goiabeira
Havia dez goiabas vermelhas,
Mas uma o sabiá bicou,
E a goiabeira com nove goiabas ficou.
O sol uma goiaba estragou,
E com oito goiabas a goiabeira ficou.
Três goiabas João apanhou,
E a goiabeira com cinco goiabas ficou.
O resto que sobrou
Foi pra panela e virou doce,
E a meninada se lambuzou!

Jane Emirene



1 Faça o que se pede:

- A) Pinte de amarelo a quantidade de goiabas que o sabiá bicou.
- B) Pinte de verde as goiabas que João apanhou.
- C) Pinte de vermelho as goiabas que viraram doce.



DE OLHO NO POEMA

1 De acordo com o poema, complete os quadros com numerais.

Havia goiabas vermelhas.

o sabiá bicou,

E a goiabeira com ficou.

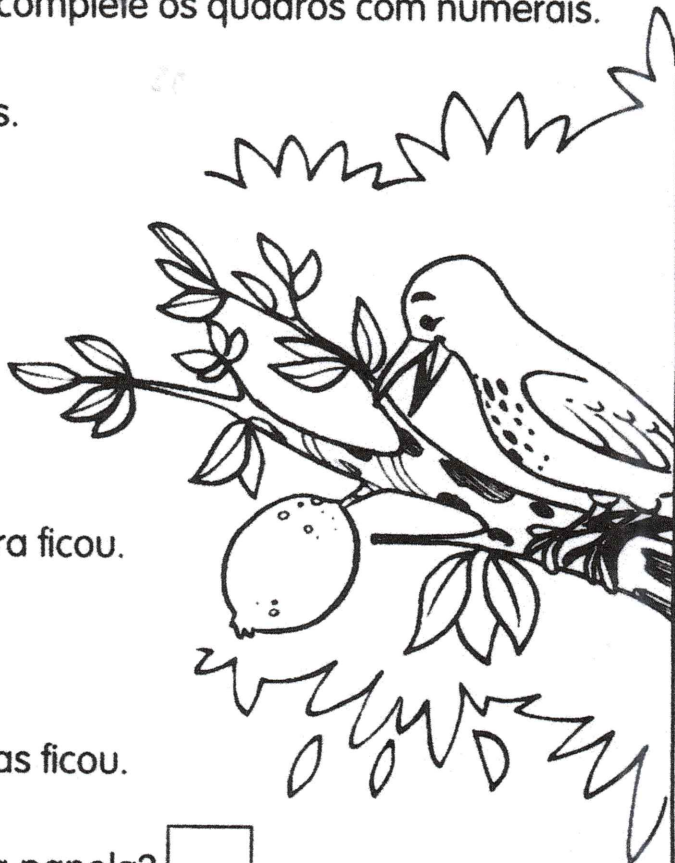
O sol goiaba estragou,

E com goiabas a goiabeira ficou.

goiabas João apanhou,

E a goiabeira com goiabas ficou.

Quantas goiabas foram para a panela?



2 De acordo com o poema, complete a seqüência.

$$10 - \text{goiaba} = 9 - \text{goiaba} = \text{goiaba} - \text{goiaba} = 5$$

3 Quantas goiabas restaram na goiabeira? Pinte a resposta certa.

4

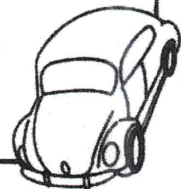
2

3

0

5

1



SEQUÊNCIA 17

FLORES E CÁLCULOS



ATIVIDADE 17.1

CECÍLIA MORA NUMA CIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO EM QUE HÁ GRANDE PRODUÇÃO DE FLORES.

SEUS PAIS TRABALHAM NO COMÉRCIO DE FLORES, E O JARDIM DA CASA ONDE MORAM É MUITO BEM CUIDADO.

CECÍLIA VIU QUE, NUMA ROSEIRA, HAVIA 26 ROSAS VERMELHAS E, EM OUTRA, HAVIA 13 ROSAS AMARELAS.

PARA SABER O TOTAL DE ROSAS, CECÍLIA PENSOU:

EU VOU SOMAR 26 COM 13.

EU POSSO DECOMPOR O NÚMERO 26 EM 20 MAIS 6 E DECOMPOR O 13 EM 10 MAIS 3.

DEPOIS, EU SOMO O 20 COM O 10, QUE DÁ 30, E O 6 COM O 3, QUE DÁ 9. FINALMENTE, EU SOMO 30 COM 9 E OBTENHO 39.

DEPOIS, ELA REGISTROU NO PAPEL:

$$26 = 20 + 6$$

$$13 = 10 + 3$$

$$30 + 9 = 39$$

1. CALCULE O RESULTADO DE:

A. $18 + 11$	B. $21 + 16$	C. $34 + 31$	D. $53 + 15$

ATIVIDADE 17.4

QUANDO NÃO HÁ MOVIMENTO NA FLORICULTURA, CECÍLIA E SEU PAI BRINCAM DE JOGAR DADOS.

CECÍLIA JOGOU OS DADOS E FALOU: O RESULTADO DA SOMA DOS PONTOS É 12.

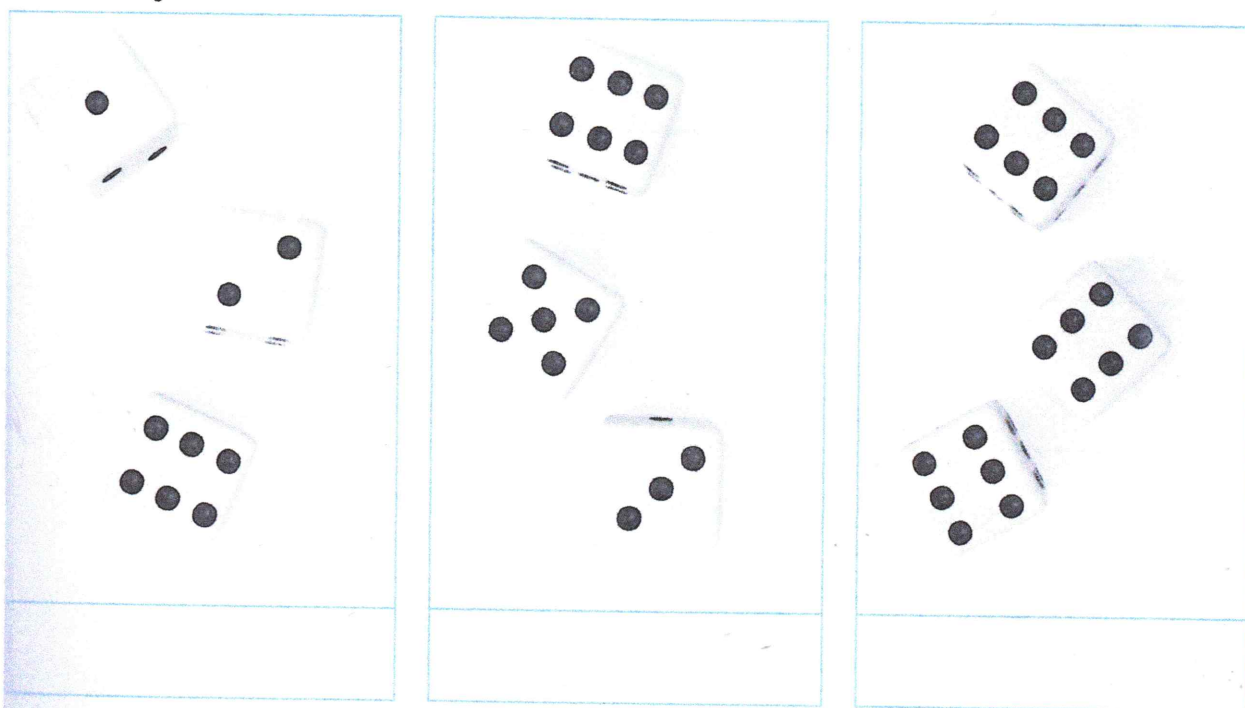


1. VOCÊ ACHA QUE ELA ACERTOU?

SEU JOSÉ EXPLICOU QUE ELA PODE REGISTRAR ESSA JOGADA ASSIM:

$$4 + 5 + 3 = 12$$

2. FAÇA O REGISTRO E DETERMINE O TOTAL DE PONTOS DE CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO:



ATIVIDADE 5.5

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM "X" APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1 O MÊS DE MARÇO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2 NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

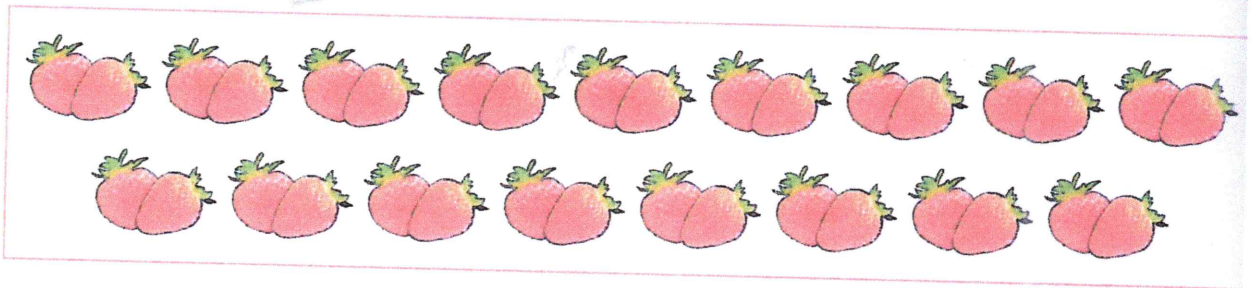
3 OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.

O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

75	76	77
85		87
95	96	97

4. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



Fonte: Arquivo IMESP

- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

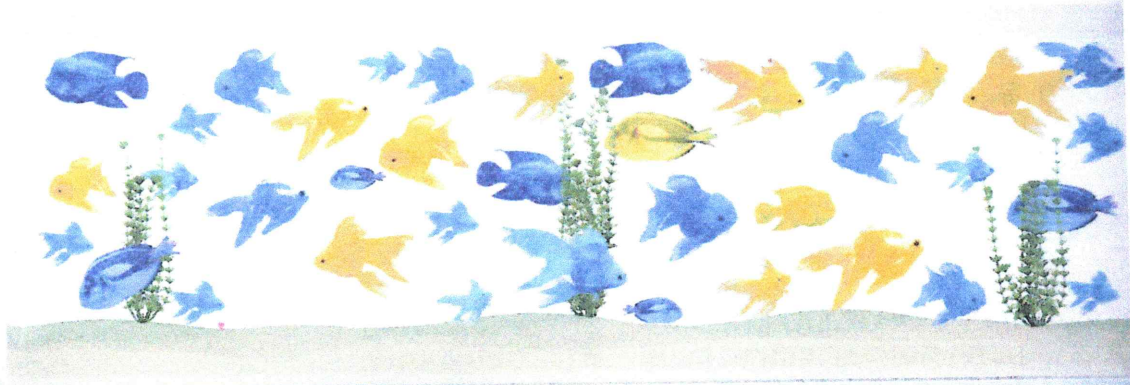
5. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

ATIVIDADE 10.3

1 JOÃO GANHOU UM AQUÁRIO DE PRESENTE.

- A. NO AQUÁRIO HAVIA 26 PEIXES AZUIS E 12 AMARELOS. QUAL É O TOTAL DE PEIXES NO AQUÁRIO?



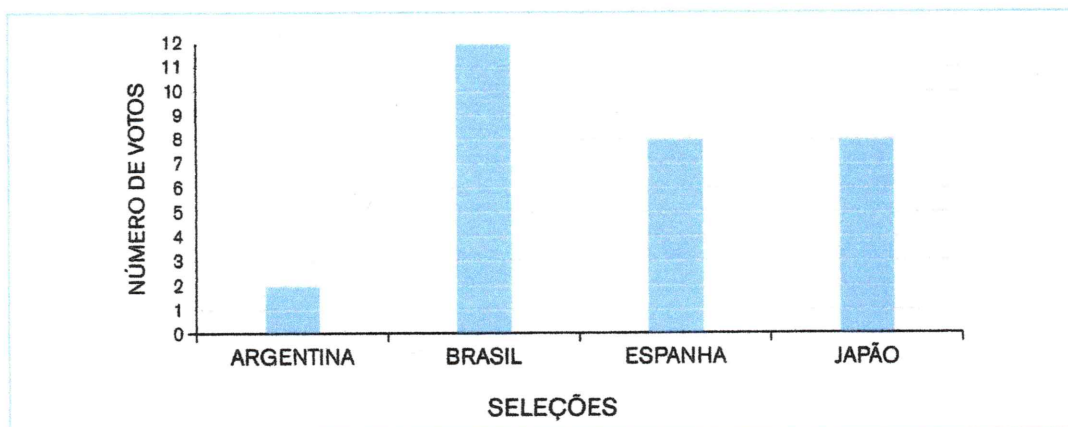
- B. DOS 26 PEIXES AZUIS, 11 ERAM BEM PEQUENOS E OS OUTROS, MAIORES. QUANTOS PEIXES AZUIS DOS MAIORES JOÃO GANHOU?



ATIVIDADE 18.4





- 1 A TURMA DE DOUGLAS TAMBÉM FEZ UMA VOTAÇÃO SOBRE AS SELEÇÕES PREFERIDAS E REGISTROU O RESULTADO EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. OBSERVE:

SELEÇÕES PREFERIDAS



FONTE: TURMA DE DOUGLAS. DADOS FICTÍCIOS.

- A. ORGANIZE OS DADOS DO GRÁFICO NA TABELA ABAIXO:

SELEÇÃO	VOTOS
 ARGENTINA	
 BRASIL	
 ESPANHA	
 JAPÃO	

FONTE: TURMA DO DOUGLAS. DADOS FICTÍCIOS.

- 2 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL FOI A SELEÇÃO MAIS VOTADA?

B. QUANTOS VOTOS RECEBEU A SELEÇÃO DA ARGENTINA?

C. HOVE DUAS SELEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS. QUAIS FORAM ELAS?

TUDO SOBRE FOLCLORE

O POVO TEM HÁBITOS, COSTUMES, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E MUITAS OUTRAS COISAS DA CULTURA QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

FOLCLORE É O SABER POPULAR. ELE ESTÁ NAS MÚSICAS, NAS DANÇAS, NOS COSTUMES DE UM POVO, NOS PROVÉRBIOS E NAS ADIVINHAÇÕES.

O NOSSO FOLCLORE É MUITO RICO.

TEMOS MUITAS LENDAS, COMO AS DO SACI-PERERÊ, BUMBA MEU BOI, IARA, MULA SEM CABEÇA, NEGRINHO DO PASTOREIO E MUITAS OUTRAS.

EXISTE UMA LISTA ENORME DE PALAVRAS DE ORIGEM TUPI. ELAS DÃO NOMES A CIDADES, RIOS, ALIMENTOS, ANIMAIS E PESSOAS: ARARA, IGUATEMI, SAMAMBAIA, PINDORAMA, UBIRATÃ, JACARÉ, RAQUITÃ ETC.

ESSAS CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS FAVORECERAM A FORMAÇÃO CULTURAL DO POVO BRASILEIRO.

HOJE, O BRASIL É CONSIDERADO PLURICULTURAL, OU SEJA, UM PAÍS COM MUITAS CULTURAS, DE RIQUEZA ESPECIAL.



História

PERSONAGENS FOLCLÓRICOS

DESENHO	NOME	CARACTERÍSTICAS
 A drawing of a Saci-Pererê, a mischievous spirit from Brazilian folklore. He is depicted as a small, black, bald figure with a pointed red hat and a white tunic. He is shown in a dynamic, dancing pose with one leg raised and arms outstretched.	SACI-PERERÊ	NEGRO; USA CACHIMBO; PULA DE UM PÉ SÓ; TEM GORRO VERMELHO.
 A drawing of Iara, a mermaid-like water spirit from Brazilian folklore. She has long, flowing hair and a human upper body wearing a bikini. Her lower body is a fish tail with scales and a large, leaf-like fin.	IARA	SEREIA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; SEDUZ OS PESCADORES PARA O FUNDO DO RIO.
 A drawing of Curupira, a mischievous spirit from Brazilian folklore. He is depicted as a small, bald figure with a pointed red hat and a white tunic. He is shown in a dynamic, dancing pose with one leg raised and arms outstretched.	CURUPIRA	ANÃO; CABELOS RUIVOS; PÉS VIRADOS PARA TRÁS; PROTETOR DOS ANIMAIS E DAS MATAS.
 A drawing of a headless horse, a creature from Brazilian folklore. It is depicted as a horse with a human-like face and a mane of flames. It has a human-like torso and arms, but no head.	MULA SEM CABEÇA	CORPO DE EQUINO; TEM FOGO NO LUGAR DA CABEÇA; IMITA GEMIDO HUMANO.

História

DESENHO	NOME	CARACTERÍSTICAS
	BOTO	É COR-DE-ROSA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; VIRA AS CANOAS DURANTE A NOITE PARA CAPTURAR AS MOÇAS.
	BOITATÁ	PROTETOR DAS FLORESTAS; SERPENTE DE FOGO.
	CUCA	VELHA BRAVA; CABELOS COMPRIDOS; PARECIDA COM BRUXA.
	LOBISOMEM	HOMEM QUE VIRA LOBO EM NOITES DE LUA CHEIA.
	NEGRINHO DO PASTOREIO	GAROTO ESCRAVIZADO QUE SOFRE MAUS-TRATOS E MORRE NO FORMIGUEIRO.

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

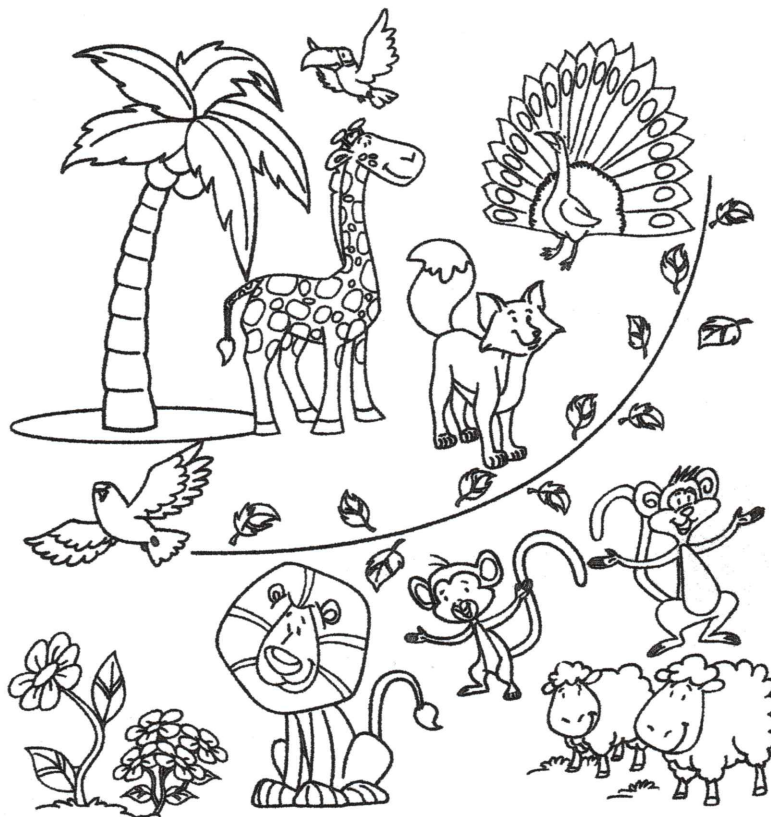
OS ANIMAIS VIVEM EM VÁRIOS LUGARES: CASAS, FLORESTAS, CAMPOS, MARES E OUTROS.

ELES POSSUEM TAMBÉM VÁRIAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR: ANDANDO, VOANDO, NADANDO, RASTEJANDO E OUTRAS.

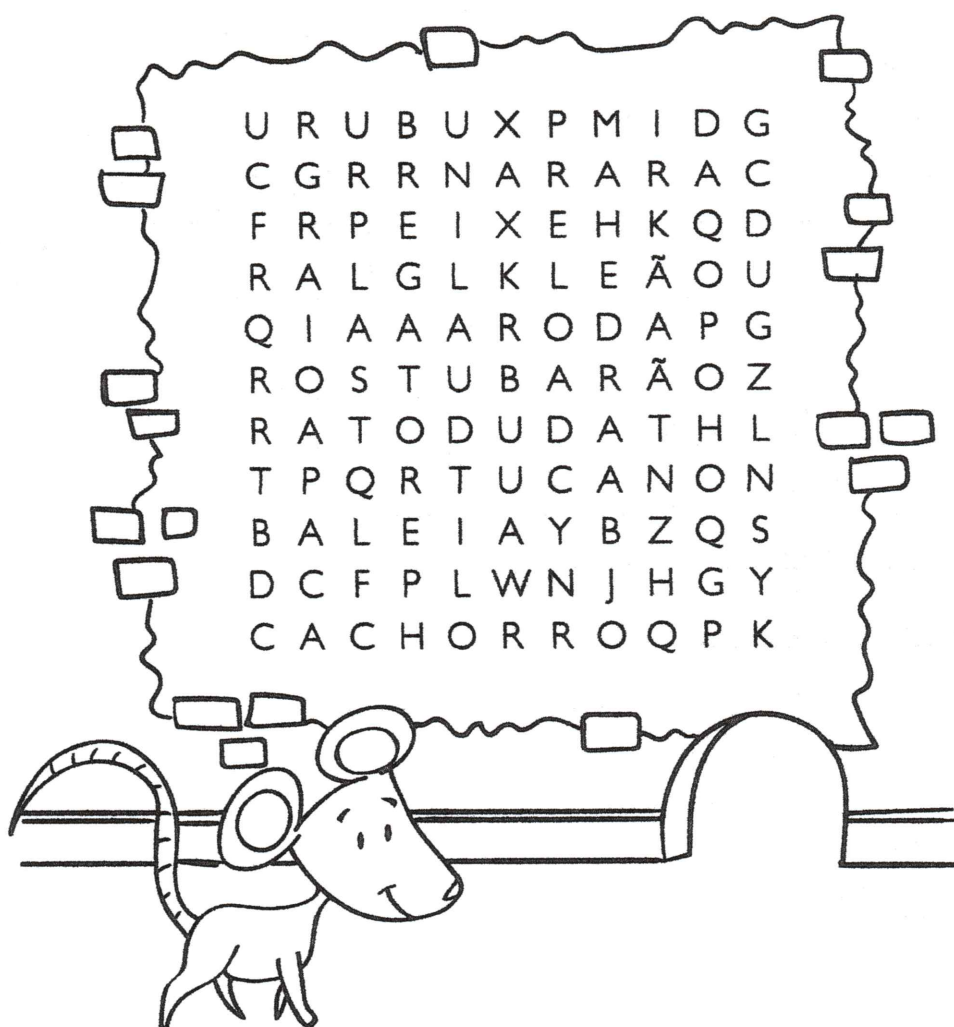
OS ANIMAIS QUE SE DESLOCAM PELA TERRA CHAMAM-SE ANIMAIS TERRESTRES.

OS QUE SE DESLOCAM PELA ÁGUA CHAMAM-SE ANIMAIS AQUÁTICOS.

OS QUE SE DESLOCAM PELO AR CHAMAM-SE ANIMAIS AÉREOS.



1. ENCONTRE NOVE ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS E COLOQUE-OS NOS QUADROS CORRESPONDENTES:



ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES

CAPÍTULO
3

Geografia

ESTUDAR E CONVIVER

PARA INICIAR

COMO É SEU DIA A DIA NA ESCOLA? ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA ABAIXO PELO PROFESSOR.

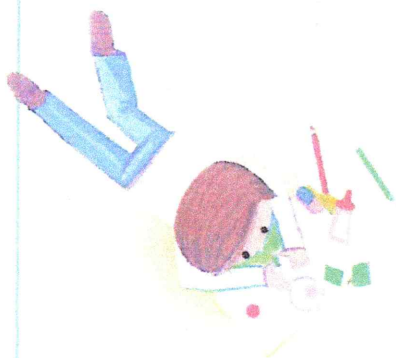
A ESCOLA

TODO DIA,
NA ESCOLA,
A PROFESSORA,
O PROFESSOR,
A GENTE APRENDE
E BRINCA MUITO
COM DESENHO,
TINTA E COLA.

QUANDO CHEGA
O RECREIO
TUDO VIRA
BRINCADEIRA.
COMO O BOLO,
TOMO O SUCO
QUE VÊM DENTRO
DA LANCHEIRA.

QUANDO TOCA
O SINAL,
NOSSA AULA
CHEGA AO FIM.
ATÉ AMANHÃ,
AMIGUINHOS,
NÃO SE ESQUEÇAM,
NÃO, DE MIM...

[...]



CLÁUDIO THEBAS. **AMIGOS DO PEITO**.
BELO HORIZONTE: FORMATO, 2006. P. 8-9.

Ilustrações: Alessandra Tozzi/Arquivo da editora

- 1 O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA?
- 2 QUAL É SUA BRINCADEIRA PREFERIDA NO RECREIO?

ARTE

LENDA FOLCLÓRICA: SACI-PERERÊ

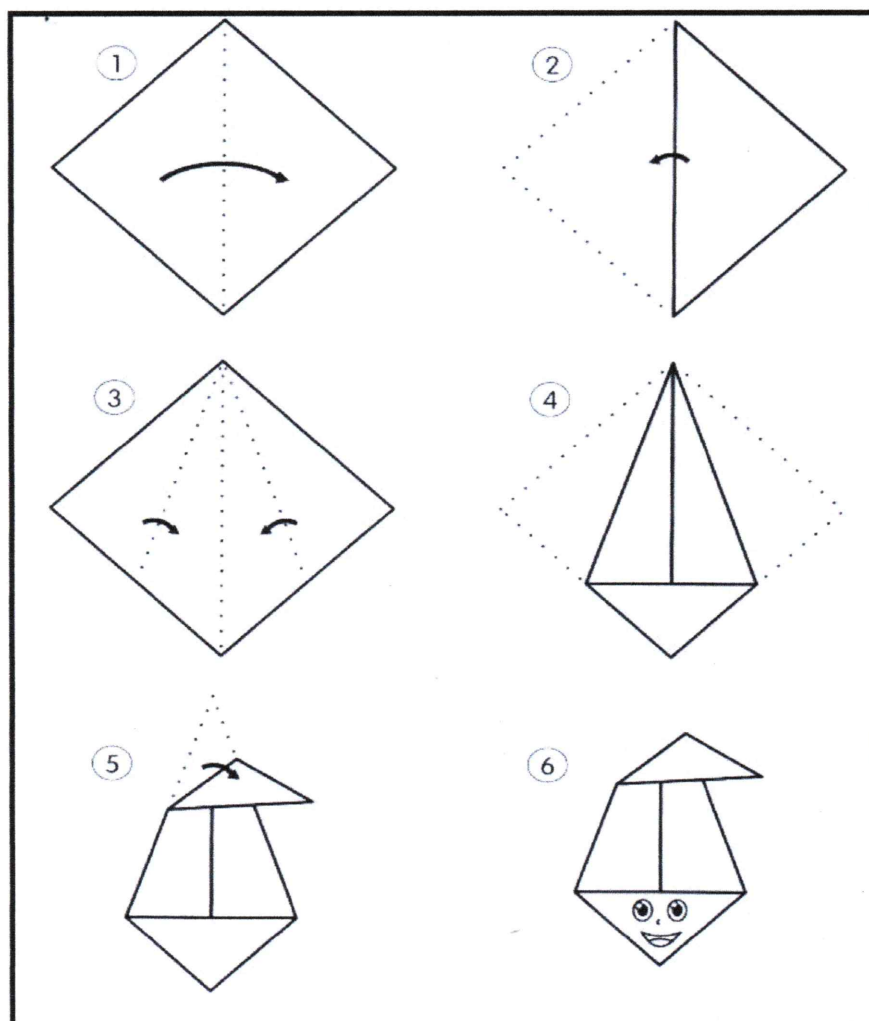
É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

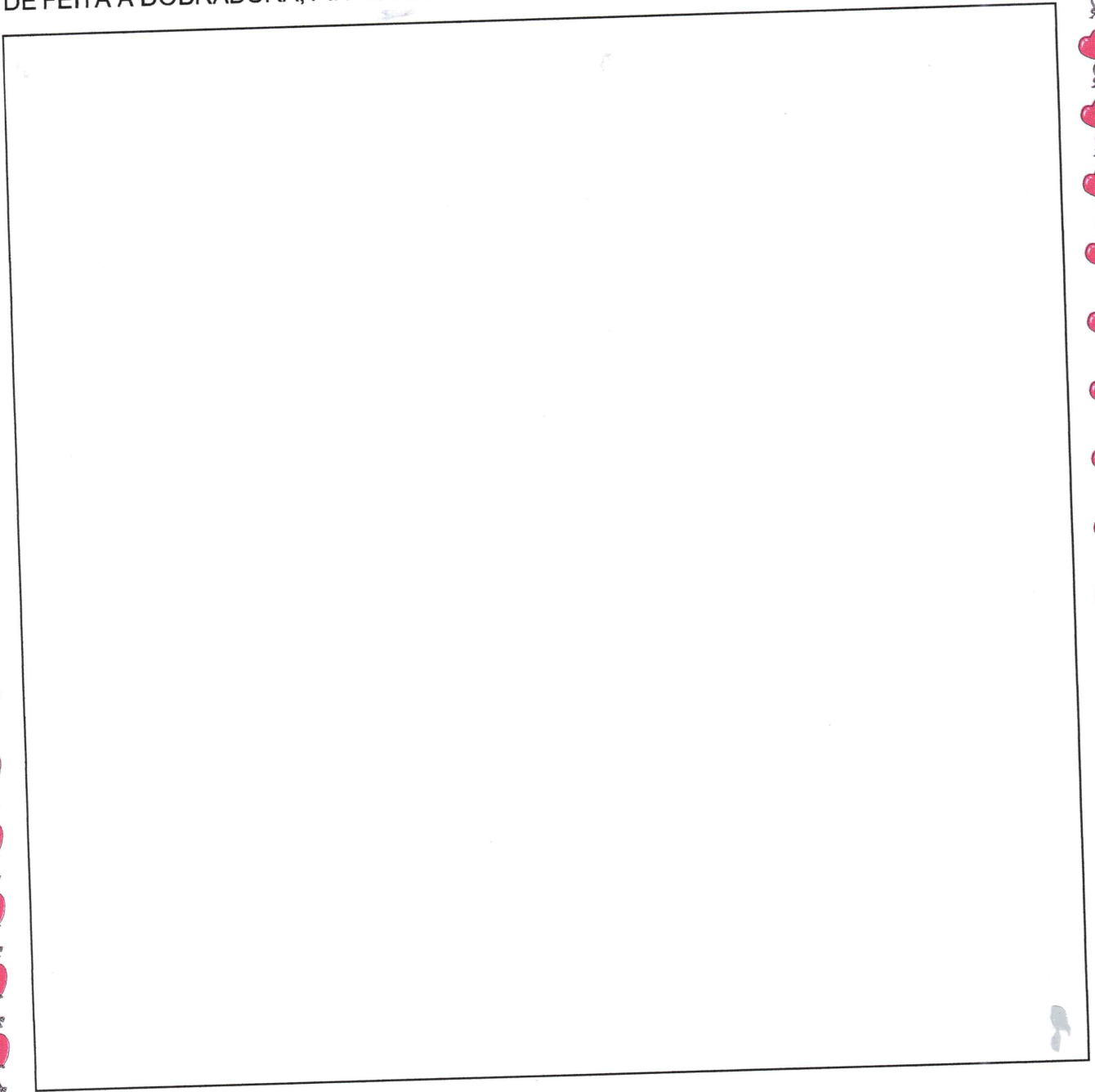
DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

RECORTE O QUADRO DA PÁGINA SEGUINTE, E SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO, REALIZE A DOBRADURA DO SACI. DEPOIS, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR COM CAPRICHOS O SEU SACI - PERERÊ!

DOBRADURA DO SACI.



RECORTE O QUADRO ABAIXO E UTILIZE-O PARA FAZER A DOBRADURA DO SACI. DEPOIS DE FEITA A DOBRADURA, PINTE SEU SACI E DIVIRTA-SE!



SACI - PERERÊ



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coleção Plano de Aula 40 semanas - Geografia 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel

Coleção Plano de Aula 40 semanas - História 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Coleção Plano de Aula 40 semanas - Ciências 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Livro Ápis - 2º Ano - Língua Portuguesa – Editora Ática

Currículo em Ação – EMAI - Vol 2 – 2º ano

Aprender Sempre - Vol 1 - 2º Ano

Coleção Adoletra – Vol 4 - Datas Comemorativas - Autora: Meire Rezende - Editora Claranto

Coleção Alfabetizando e Construindo - Vol 3 - Matemática

Alfabetizar com Amor (www.amorensina.com.br)

<https://escolaeducacao.com.br/personagens-e-lendas-do-folclore-brasileiro/>

<https://artesanato.culturamix.com/papel/dobradura-do-saci>

<https://br.pinterest.com/mjantorno/saci-perere/>