



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"



9ª apostila

Referente aos dias 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27/08
= 16 dias (Obs.: 14/08-sábado letivo).

Nome do aluno: _____

Professor: Eliana da Silva Oliveira Ano: 5º ano A

3º bimestre/2021

Roteiro - apostila 9

09/08 - Jogo dos 7 erros.

09/08 - Leitura: artigo de opinião; exercício 01.

09/08 - Completar o quadro numérico exercício 01 (do a ao g).

10/08 - Continuação da interpretação do texto – exercícios 02 ao 06.

10/08 - Par, ímpar; antecessor, sucessor; sequência numérica.

11/08 - Interpretação do texto – exercícios 07 ao 10.

11/08 - Situações-problema.

12/08 - Palavras de ligação – exercícios a ao j.

12/08 - Adição e subtração.

13/08 - Verbo: uma forma de marcar o tempo.

13/08 - Escreva os algarismos.

14/08 - Variações do verbo: tempo e pessoa.

14/08 - Escreva por extenso; centena, dezena e unidade.

16/08 - Concordância verbal.

16/08 - Ordem crescente e decrescente – exercícios a ao f.

17/08 - Formação de palavras – exercício 01.

17/08 - Cálculo mental.

18/08 - Palavras primitivas e derivadas-continuação.

18/08 - Desafio matemático.

19/08 - Leitura informativa (apenas ler para estudar).

19/08 - Situações-problema (escrita do número, área, gráfico).

20/08 - Palavra primitiva e palavra derivada – exercícios.

20/08 - Situações-problema(dobro, hora, tabela, medida de capacidade).

23/08 - Produção de texto – artigo de opinião (o retorno das aulas).

23/08 - Situações-problema (combinação, hora, decomposição, tempo).

24/08 - Dia do Folclore-22 de agosto – texto e questões.

24/08 - Situações-problema (km, localização espacial).

25/08 - Parlendas.

25/08 - Situações-problema (multiplicação, número por extenso, lateralidade).

26/08 - O que é, o que é?

26/08 - Situações-problema (decomposição, subtração, localização com coordenadas)

27/08 - Provérbios.

27/08 - Situações-problema (hora, multiplicação, divisão).

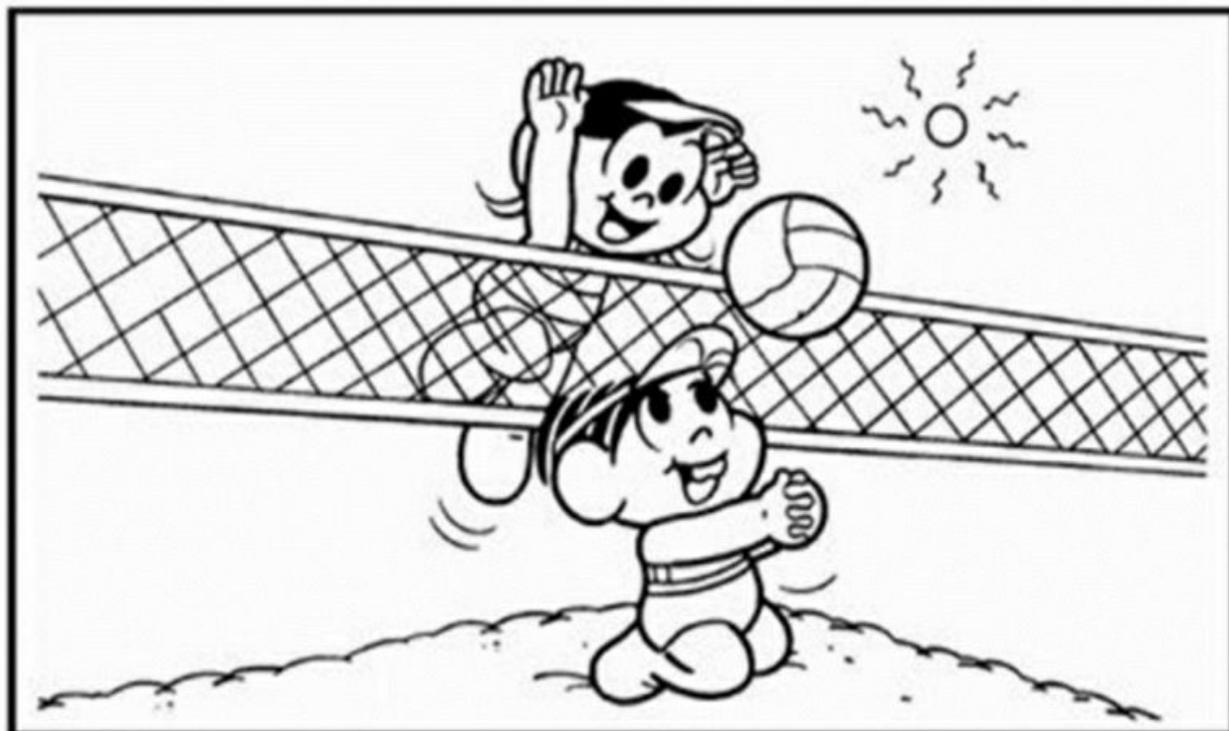
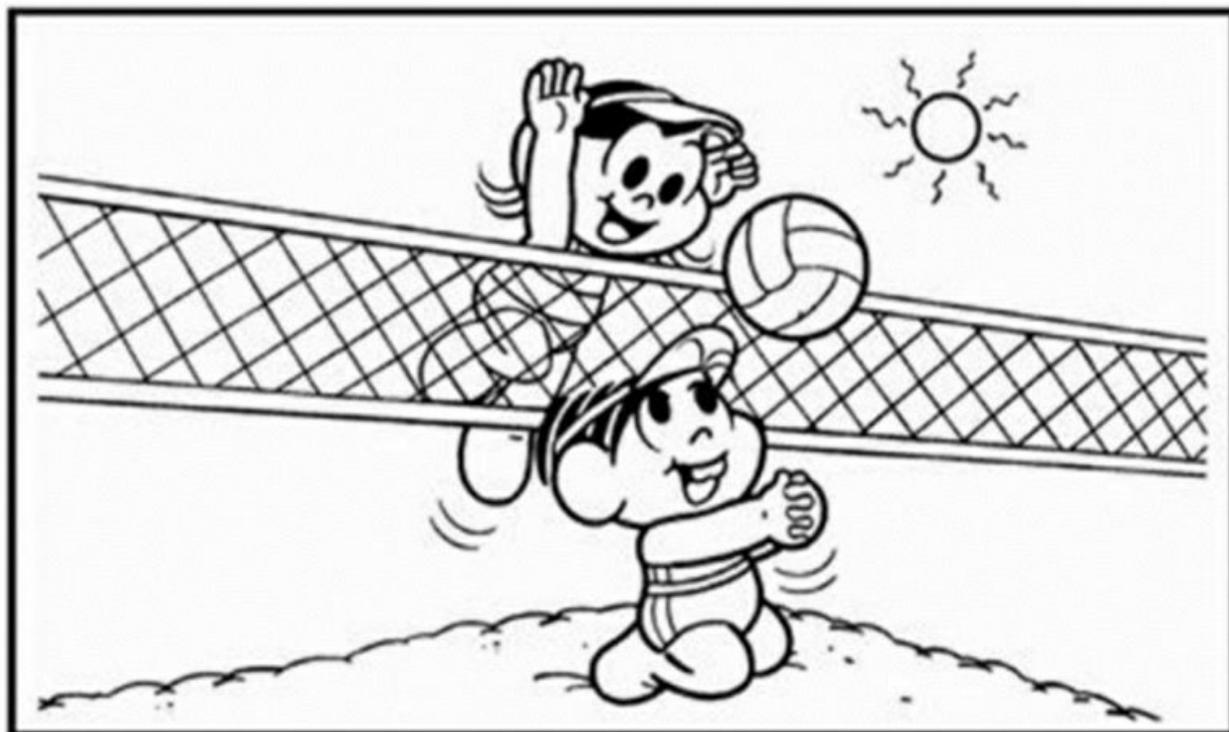
27/08 - Vamos colorir – dia do Folclore!

27/08 - leitura do livro em PDF – “Fichas Lendas Folclóricas” (WhatsApp e impresso).

VOLEI DE PRAIA

"IR BUSCAR UMA BOLA LONGE, SEM DEIXÁ-LA CAIR."

VAMOS DESCOBRIR AS 7 DIFERENÇAS!!



Para iniciar

No dia a dia, conversamos e trocamos ideias com muita gente. Além disso, há pessoas que também expressam suas opiniões sobre diferentes assuntos escrevendo textos em jornais, revistas ou na internet. Vamos ler a seguir um artigo de opinião que foi publicado em um suplemento infantil de jornal.

Você já foi chamado de pré-adolescente? Conhece essa expressão?

Leitura: artigo de opinião

Pré-adolescente é criança?

Aproveite o finalzinho da infância, pois ela não volta nunca mais

Rosely Sayão

Você já foi chamado de pré-adolescente? Pensa que é um deles? Eu acho a coisa mais estranha essa história de chamar criança de pré-adolescente. Eu sei que algumas gostam disso porque se sentem mais velhas e importantes. Quer saber de uma coisa? Ser criança é muito, muito importante.

Vamos pensar na expressão “pré-adolescente”. “Pré” sempre quer dizer antes de alguma coisa. Por exemplo: pré-Páscoa (antes da Páscoa), pré-provas (antes das provas), etc.

Pensando nisso, pré-adolescente significa que a pessoa não é mais criança, mas também não é adolescente.

Mas ela é o quê? Nada? Dessa maneira, dá para perceber como essa expressão é esquisita – afinal todo mundo é uma coisa agora e vai ser outra depois. Isso é natural.

Já pensou se chamarmos os adultos de pré-velhos? Eles não vão gostar nem um pouco, não é verdade? Mas eles nem pensam nisso quando chamam as crian-

Pré-adolescente é criança?

Quer saber de uma coisa? Ser criança é muito, muito importante.

Vamos pensar na expressão “pré-adolescente”. “Pré” sempre quer dizer antes de alguma coisa. Por exemplo: pré-Páscoa (antes da Páscoa), pré-provas (antes das provas), etc.

Pensando nisso, pré-adolescente significa que a pessoa não é mais criança, mas também não é adolescente.

Mas ela é o quê? Nada? Dessa maneira, dá para perceber como essa expressão é esquisita – afinal todo mundo é uma coisa agora e vai ser outra depois. Isso é natural.

Já pensou se chamarmos os adultos de pré-velhos? Eles não vão gostar nem um pouco, não é verdade? Mas eles nem pensam nisso quando chamam as crian-

ças de 11 ou 12 anos de pré-adolescentes. Pois saiba que elas são crianças. Estão no final da infância, mas ainda continuam crianças.

Vou contar uma coisa: quem usa essa expressão tem pressa de que a infância acabe logo. Não precisa ter essa pressa! Ser criança já dura bem pouco tempo, só 12 anos. Só! Depois disso, não dá mais para voltar atrás.

Você deve conhecer adolescentes e até adultos que se comportam como crianças. Fica um pouco ridículo, não fica? Então, aproveite bem, mas muito bem mesmo, esse finalzinho da sua infância.

Por mais que tenha vontade, de vez em quando, de ser mais velho do que é, resista! Mais um ou dois anos e você

chega lá. E, quando chegar, vai precisar saber que, aí sim, acabou a infância – e para sempre.

Por enquanto use seu tempo livre e brinque, brinque muito ou fique sem fazer nada.

E quando um adulto disser que você é um pré-adolescente, faça cara feia e afirme: sou criança e gosto de ser assim!

Rosely Sayão. Pré-adolescente é criança? **Folha de S.Paulo**, São Paulo, 11 abr. 2015. Folhinha, p. 3.



Sobre a autora

Rosely Sayão (1950) é psicóloga e consultora em educação. Tem diversos livros publicados, presta assessoria a escolas, faz palestras e escreve em colunas de jornais e em revistas, sempre abordando temas relacionados à educação e às relações familiares.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

- 1 O artigo lido foi publicado em um jornal, no suplemento infantil chamado **Folhinha**. Há informações importantes para o leitor quando se lê algo em um jornal. Observe a reprodução de uma parte do suplemento e responda às perguntas sobre o artigo que você leu.



- a) Quem é o autor? _____
- b) Quando foi publicado? _____
- c) Qual é o título do texto? Circule-o. _____

1-Complete o quadro numérico abaixo e faça o que se pede:

1		3						9	10
11					16	17			20
	22	23					28		
	32			35				39	
			44	45			48		
		53			56				60
61		63				67		69	
	72			75					80
			84				88		
91					96				100

- a) Pinte de vermelho o número que está entre 67 e 69.
- b) Pinte de amarelo os números que possuem dois algarismos iguais.
- c) Pinte de verde o número que representa 1 centena.
- d) Pinte de azul o antecessor de 80.
- e) Pinte de roxo o sucessor de 51.
- f) Pinte de laranja o número que representa o dobro de 20.
- g) Pinte de marrom o número que representa 1 dúzia.



Continuação da interpretação do texto

2) Esse artigo de opinião está em uma seção do jornal chamado **Quebra-cabeça**. Na sua opinião, por que essa seção tem esse nome?

- porque não desafia o leitor a pensar.
- porque está com dor de cabeça.
- porque desafia o leitor a pensar.
- porque é a seção da medicina.

3) Qual destas frases é uma opinião da autora?

- Ser criança é muito, muito importante.
- Já pensou de chamarmos os adultos de pré-velhos?
- Não precisa ter essa pressa.
- “Pré” sempre quer dizer antes de alguma coisa.

4) Pré, significa:

- depois de alguma coisa.
- no meio de alguma coisa.
- preparado.
- antes de alguma coisa.

5) A autora explica a expressão “pré-adolescente” como sendo:

- uma pessoa adulta.
- uma pessoa que não é mais criança, mas também não é adolescente.
- uma pessoa convencida.
- uma pessoa que saiu do seu País natal.

6) De acordo com o texto, qual é a idade em que geralmente as crianças são chamadas de pré-adolescentes?

- 09 ou 10 anos.
- 11 ou 12 anos.
- 13 ou 14 anos.
- 15 ou 16 anos.

2-Complete escrevendo **par** ou **ímpar** em cada número:

a) 116: _____

d) 49: _____

b) 51: _____

e) 142: _____

c) 82: _____

f) 123: _____

3- Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____241_____

_____325_____

_____73_____

_____538_____

_____199_____

_____440_____

4- Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 396

--	--	--	--	--	--

b) 500

--	--	--	--	--	--

c) 220

--	--	--	--	--	--

d) 452

--	--	--	--	--	--

e) 612

--	--	--	--	--	--

Continuação da interpretação do texto

7) Quando queremos defender uma ideia ou uma opinião, temos que usar **argumentos**. Leia esta definição:

Argumento = é uma ideia, um fato ou um raciocínio que empregamos para convencer alguém a mudar de opinião ou a considerar uma opinião diferente daquela que tem. Pode ser oral (falado) ou escrito.

Marque um **x** nas 3 frases que expressam os argumentos usados pela autora para defender suas opiniões no artigo “Pré-adolescente é criança?”.

- “Pré-adolescente” é uma expressão que não define o que a pessoa é.
- Com 11 ou 12 anos, as crianças podem estar no final da infância, mas ainda são crianças.
- Deve-se aproveitar a infância porque dura muito pouco.
- Pré-adolescente é um adolescente que se sente mais jovem.

8) O artigo de opinião tem esse nome porque expressa opiniões do autor sobre um assunto. Assinale a frase que expressa a principal opinião defendida pela autora.

- Use seu tempo livre e brinque, brinque muito.
- Ser criança já dura bem pouco tempo.
- Ser criança é muito importante.

9) Para que tipo de leitor a autora escreveu este artigo?

- Para adultos que não sejam leitores do suplemento infantil.
- Para crianças que sejam leitoras do suplemento infantil.
- Para jovens que vão viajar.
- Para adultos que trabalham com jornalismo.

10) A linguagem informal foi empregada no texto para deixar o artigo...

- ...mais longe dos adultos.
- ...mais perto dos adultos, dando a ideia de texto complicado.
- ...mais perto das crianças, dando a ideia de uma conversa.
- ...mais longe das crianças.

5-Oba! Probleminhas.

a) Milene ganhou uma caixa com 185 bombons. Ela distribuiu 57 com suas amigas. Quantos bombons restaram?

Operação

Resposta



b) Bianca comprou 85 laranjas, Paula 63 bananas e Tatiane comprou 51 maçãs. Quantas frutas elas compraram juntos?

Operação

Resposta



c) Sara comprou 3 caixas de lápis de cor com 48 lápis em cada. Quantos lápis de cor ela comprou no total?

Operação

Resposta



Palavras de ligação

Palavras de ligação = são palavras que fazem a ligação entre outras palavras ou entre frases, estabelecendo relações de sentido entre as ideias.

Exemplos de palavras de ligação: por isso, e, porém, mas, então, portanto, deste modo, em resumo, pois, com isso, dessa forma, desta maneira, enfim...

Exercitando: usando as palavras de ligação que estão no quadro acima, complete cada trecho usando o termo mais adequado.

- a) Correr é uma forma de aliviar a tensão, _____ é bom praticar corrida.
- b) Janete _____ Vinícius foram até o parque de diversões.
- c) Acabar com o mosquito da dengue é um grande desafio, _____ não podemos desistir.
- d) Temos de convencer as pessoas a participar dessa luta, _____ só assim essa batalha terá sucesso.
- e) Ninguém é igual a ninguém, _____ não deveria existir discriminação.
- f) _____ somos todos diferentes e únicos.
- g) Preconceito não combina com respeito, _____, vamos todos respeitar as diferenças.
- h) Ela tinha duzentos reais, _____ comprou a calça de cento e cinquenta reais.
- i) Eles brigaram, _____ depois fizeram as pazes.
- j) _____, foram todos passear.

6- Calcule com atenção:

a) $129 - 75 =$

b) $530 - 220 =$

c) $215 - 112 =$

d) $475 - 352 =$

e) $433 + 132 =$

f) $259 + 64 =$

g) $645 + 145 =$

h) $398 + 250$

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	

Verbo: uma forma de marcar o tempo

Ao falar ou escrever, podemos situar o que estamos expressando em um tempo: no **presente**, no **passado** ou no **futuro**.

Presente = hoje (que está acontecendo);

Passado = ontem (que já aconteceu);

Futuro = amanhã (que vai acontecer).

Marque em cada frase, se estão no presente, no passado ou no futuro.

Exemplos: Marta comprará mais verduras. Futuro
Júlio pare com essa brincadeira! Presente
Brincaram até tarde. Passado

Agora, é com você:

a) A Marcela comprava balas. _____

b) Eu pego o ônibus na escola. _____

c) O cachorro latirá em sua casa nova. _____

d) O sol surge radiante. _____

e) O galo estava cantando. _____

f) Brincaremos de pega-pega. _____

g) Todas as galinhas estão no quintal. _____

7- Escreva em forma de algarismos:

a) Duzentos e oitenta e cinco:

b) Trezentos e setenta:

c) Quatrocentos e dez:

d) Quinhentos e cinquenta e sete:

e) Seiscentos e noventa e quatro:

f) Cento e oitenta e quatro:

g) Setecentos e sessenta e nove:



Variações do verbo: tempo e pessoa

O verbo pode variar para indicar o tempo: **presente, passado** ou **futuro**.

E o verbo varia também para indicar as diferentes pessoas a que se refere: **eu, nós, você, vocês, ele, ela, eles, elas**.

Em algumas regiões do Brasil é empregado o **tu** em vez de **você**.

Na língua portuguesa há a forma **vós**, empregada, por exemplo, em textos bíblicos.

As pessoas a que o verbo se refere são denominadas:

Primeira pessoa – eu/nós

Segunda pessoa – tu/vós, você/vocês

Terceira pessoa – ele/eles, ela/elas

De acordo com cada verbo, complete com a pessoa correta que está no quadro abaixo:

Eu, nós, tu, vós, você, vocês, ele, eles, ela, elas.

Exemplo: Nós fomos viajar semana passada.

- a) _____ saiu cedo hoje.
- b) _____ não vai almoçar?
- c) _____ viajamos o dia todo.
- d) _____ foram ao supermercado ontem?
- e) _____ fui brincar de esconde-esconde na casa do meu amigo.
- f) _____ é a minha melhor amiga.
- g) _____ foram embora depois do café.
- h) _____ disseram que voltariam amanhã.

8- Escreva por extenso:

a) 304

b) 420

c) 517

d) 195

e) 643

f) 250

9- Forme os numerais:

a) 6 centenas + 2 dezenas + 4 unidades:

b) 8 centenas + 5 dezenas + 9 unidades:

c) 5 centenas + 7 dezenas:

d) 3 centenas + 5 unidades:

e) 7 centenas:



Concordância verbal

Os verbos apresentaram variações para concordar com as pessoas a que se referiram. Chamamos essas adequações de **concordância verbal**.

Reescreva cada frase fazendo a concordância verbal de acordo com a pessoa indicada.

Exemplo: **Nós** fomos passear.

Você foi passear.

Eu fui passear.

a) **Nós** vamos viajar.

Você _____

Eu _____

b) **Vocês** brincarão no parque.

Nós _____

Ele _____

Eu _____

c) **Vocês** correrão até o portão.

Eu _____

Elas _____

Nós _____

11- Observe os números abaixo e faça o que se pede:



68 - 29 - 45 - 12 - 32

179 - 9 - 54 - 261 - 155

a) Copie os números acima na **ordem crescente**:

b) Copie os números acima na **ordem decrescente**:

c) Copie todos os **números pares**:

d) Copie todos os **números ímpares**:

e) Escreva por extenso **o maior número** representado acima:

f) Qual é o **triplo do menor número** representado acima?

Palavras em jogo

Formação de palavras: primitivas e derivadas

Prefixos e sufixos

Atividade oral e escrita

Em nossa língua há muitos modos de formar novas palavras. Releia o título do artigo de opinião de Rosely Sayão.

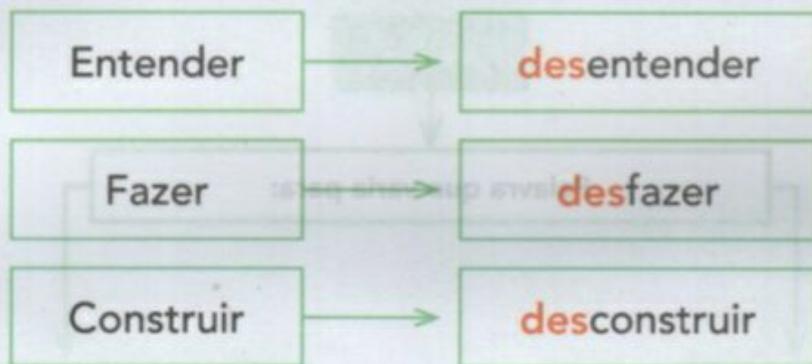
Pré-adolescente é criança?

Agora releia a afirmação da autora sobre o termo **pré**:

“Pré” sempre quer dizer antes de alguma coisa.

Ela colocou um elemento **antes** das palavras e formou outras. Por exemplo: **pré-Páscoa** (antes da Páscoa) e **pré-provas** (antes das provas).

1 Juntos, leiam as palavras que se formaram com o acréscimo do termo destacado.



Qual sentido a parte destacada trouxe a essas palavras?



12- Observe abaixo as despesas do mês de agosto da família de Amanda e responda:

Mês <u>agosto</u> despesas	
Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00



a) Qual é a **maior** despesa dessa família?

b) Qual é a **menor** despesa?

c) Qual é o gasto **total** com aluguel, condomínio e telefone?

d) Com \$1.000,00 a família de Amanda consegue pagar a despesa total do mês de agosto?

Continuação-Formação de palavras: primitivas e derivadas

2) Você formará novas palavras usando o prefixo **des**, como no exemplo a seguir:

Exemplo: acorrentar - **des**acorrentar

Fazer - _____

Entender - _____

Construir - _____

Dizer - _____

Empacotar - _____

Embaraçar - _____

Encaminhar - _____

Encaixar - _____

Encardir - _____

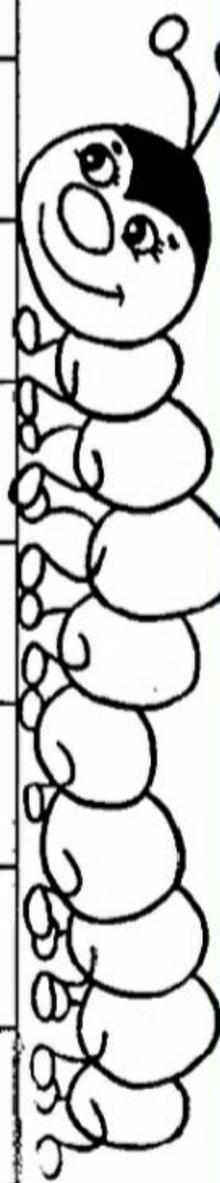
Carregar - _____

Leal - _____

Os termos **pré** e **des** são prefixos: elementos colocados antes das palavras para formar outras palavras.

13- Nove alunos foram a um Bazar Beneficente para fazer compras. Complete o quadro abaixo com os valores que faltam:

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	



Respostas: Carlos: R\$ 6,60; Luana: R\$ 0,80; Pedro: R\$ 2,25; Joana: R\$ 0,35; Rita: R\$ 0,80; Celso: R\$ 1,20; Marco: R\$ 0,75; Laura: R\$ 2,10; Bruno: 12,70.

Leia um trecho do livro **Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias**. Nessa história o menino criou várias palavras para dar nome às coisas de seu dia a dia.

[...] E Marcelo continuou pensando:

“Pois é, está tudo errado! Bola é bola, porque é redonda. Mas bolo nem sempre é redondo. E por que será que a bola não é a mulher do bolo? E bule? E belo? E bala? Eu acho que as coisas deviam ter nome mais apropriado. Cadeira, por exemplo. Devia chamar **sentador**, não cadeira, que não quer dizer nada. E travesseiro? Devia chamar **cabeceiro**, lógico! Também, agora, eu só vou falar assim”.

Ruth Rocha. **Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias**.

2. ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 2011.

A autora do artigo “Pré-adolescente é criança?” colocou o elemento **pré** antes de algumas palavras e formou palavras novas. O personagem Marcelo colocou os elementos **dor** e **eiro** depois de algumas palavras e formou outras. Os dois usaram uma palavra **primitiva** para formar uma palavra **derivada**.

- **Palavra primitiva** é aquela que não vem de outra palavra.
- **Palavra derivada** é aquela formada a partir de outra palavra.

O elemento que é acrescentado **antes** da palavra recebe o nome de **prefixo**.
O elemento que é acrescentado **depois** da palavra recebe o nome de **sufixo**.

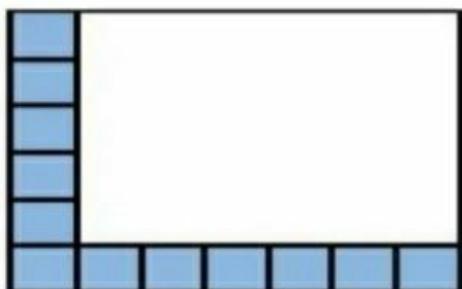
Vejam como se formaram estas palavras derivadas:

Palavra primitiva	Palavra derivada com prefixo
feliz	infeliz (sentido contrário)
homem	super -homem (ideia de aumento, algo a mais)
leal	des leal (sentido contrário)
círculo	semi círculo (ideia de metade)
Palavra primitiva	Palavra derivada com sufixo
abre	abri dor (ideia de instrumento, agente)
pai	pai zinho (diminutivo)
dente	dent ista (nome de profissão, agente)
cadeira	cadei rão (aumentativo)

1- A escrita correta do número **8.967** é:

- () oito mil, novecentos e setenta e sete.
- () oitocentos mil, novecentos e sessenta e sete.
- () oito mil, novecentos e sessenta e sete.
- () oito e nove mil e sessenta e sete.

2- Flávio e Eunice estão colocando azulejos quadrados em uma parede retangular do quarto de Luisa. Eles colocaram apenas os azulejos representados na figura. Se eles usarem o azulejo como unidade de **área**, concluímos que a **área dessa parede** é igual a:



- () 13 azulejos
- () 6 azulejos
- () 7 azulejos
- () 42 azulejos

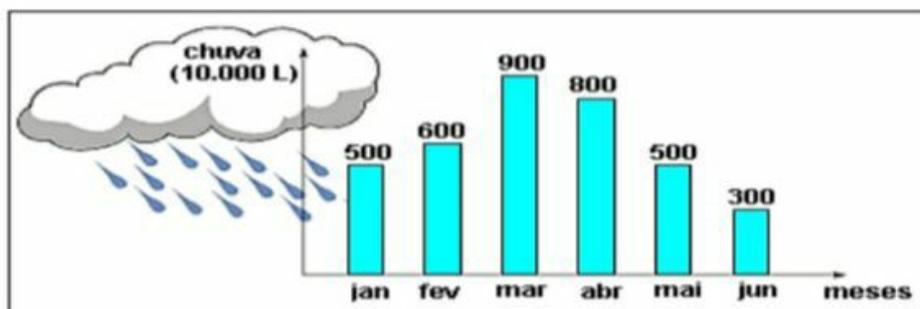
Lembrando:

Área do retângulo

Medida da base x
medida da altura

$$A = b \times h$$

3- O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva na cidade de Canápolis nos meses de **janeiro a junho**.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- () Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- () Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- () A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- () O mês de março foi o mês em que mais choveu.

Atividades palavra primitiva e palavra derivada

1) Escolha entre os prefixos abaixo o mais adequado para formar uma palavra derivada. Veja o exemplo.

in des semi re

Ex.: feliz - infeliz

a) ver - _____ d) escrever - _____

b) justo - _____ e) respeito - _____

c) aberto - _____ f) sensível - _____

2) Forme palavras derivadas, acrescentando os sufixos abaixo.

dade dor zinho ista

Ex.: frente - frentista

a) feliz - _____

b) dente - _____

c) abre - _____

d) bom - _____

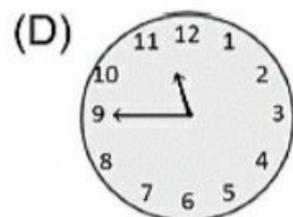
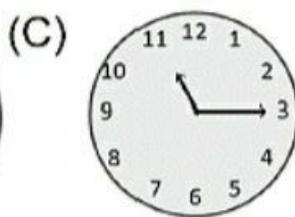
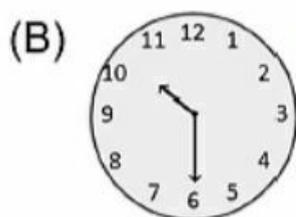
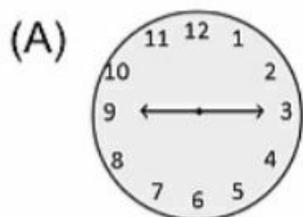
e) claro - _____

f) pai - _____

4 - Pablo tem 122 figurinhas, Diego tem o dobro de Pablo e Breno tem a metade da soma de Pablo e Diego. Quantas figurinhas eles têm no total juntos?

- () 488 figurinhas () 549 figurinhas () 244 figurinhas

5- Ao entrar no clube Joaquim olhou no relógio e marcava 8h e 15min. Sabendo que Joaquim permaneceu no clube por 2h e 15min, marque o relógio que indica o horário de sua saída.



6- A tabela abaixo mostra os pontos de um campeonato de futebol.

TIME	A	B	C	D	E	F
Pontos	10	7	5	8	4	9

A classificação dos times em ordem do **1º ao 6º** lugar é:

- () A, C, D, B, E, F
() B, D, A, C, E, F
() E, A, B, D, C, F
() A, F, D, B, C, E

7- Ciro, Guilherme e Felipe foram na fazenda. Os três juntos retiram 670 litros de leite. Se Ciro retirou 175 litros e Guilherme 280 litros. Quanto litros de leite Felipe retirou?

- () 215 litros de leite.
() 315 litros de leite.
() 325 litros de leite.
() 125 litros de leite.

8- Observe o cartaz.

SORVETERIA DO VENÂNCIO

Escolha o sabor e o recipiente:

Morango	Casquinha	
Chocolate	Copinho	
Creme		

Se considerarmos que a sorveteria dispõe de **3 sabores e 2 tipos de recipientes**. Quantos tipos diferentes de sorvetes podem ser montados?

- 2 combinações. 5 combinações.
 3 combinações. 6 combinações.

9- Rodrigo correu a Maratona Tijucana em Ituiutaba. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos. Qual foi o tempo em **minutos** gasto por Rodrigo para completar essa maratona?

- 147 minutos 207 minutos 107 minutos

10- Em uma loja foram embalados 6.815 brinquedos para serem doados. Como decompor esse número?

- 6 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
 6 centenas de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
 6 dezenas de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
 68 centenas e 15 unidades.

11- Paulo viaja muito. A última viagem durou 3 semanas. Esse tempo é o mesmo que:

- 30 dias 21 dias 14 dias 3 dias

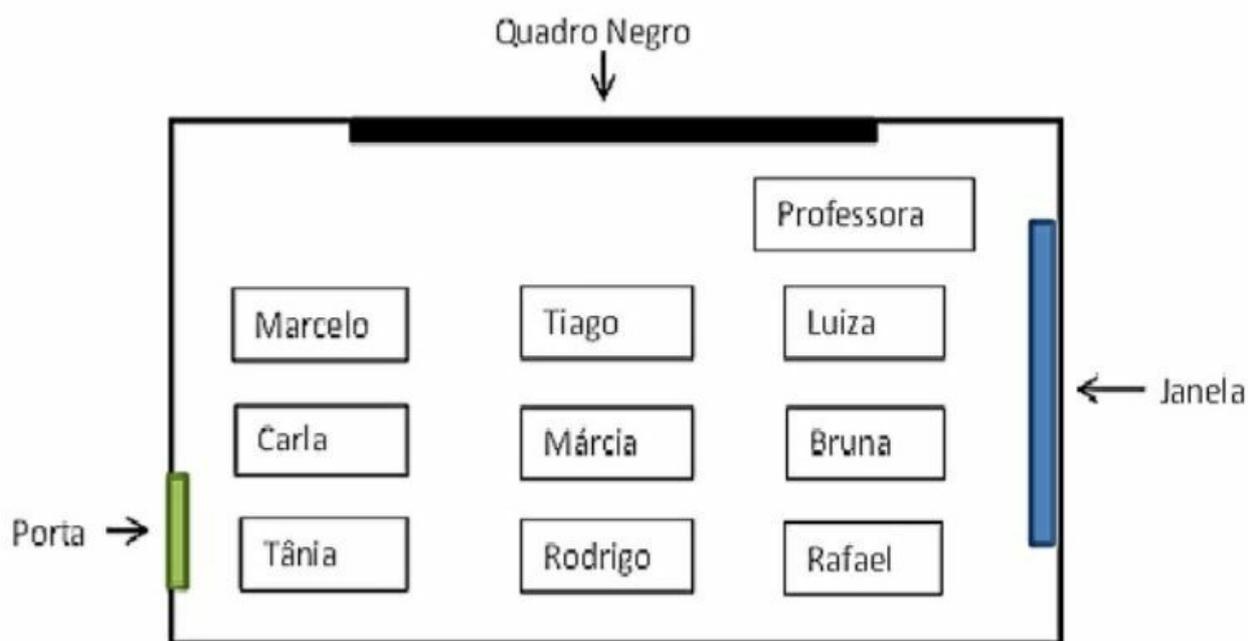
12- Em uma biblioteca há 1 mil livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- 1242 1244 1404 1424

13- Em uma viagem de 650 km, Geovana e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- 390 km 394 km 350 km 256 km

14- Marcelo fez a seguinte planta de sua sala de aula:



Das crianças que sentam perto da janela, a que senta mais **longe** da professora é:

- Marcelo
 Luiza
 Rafael
 Tânia

BRINCANDO E APRENDENDO COM PARLENDAS

Complete a parlenda com os nomes das figuras:

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO,

PEDE _____.



O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO _____.



O JARRO É FINO,

BATE NO _____.



O SINO É DE OURO,

BATE NO _____.



O TOURO É VALENTE,

BATE NA _____.



A GENTE É FRACO,

CAI NO _____.



O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O _____.



JARRO

CACHIMBO

TOURO

SINO

BURACO

MUNDO

GENTE

15- O resultado da multiplicação 64×32 é:

- 3.200 1.048 2.148 2.048

16- O brinquedo preferido de João está no **lado esquerdo dele**. Qual é o brinquedo preferido do João?



- Peteca
 Pipa
 Bola
 Bicicleta

17 - A população de Corumbá é de **95.704** habitantes. Esse número escrito por extenso é:

- Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes.
 Noventa e cinco mil, seiscentos e quatro habitantes.
 Noventa e cinco mil, setenta e quatro habitantes.
 Noventa e cinco mil, setecentos e quatro habitantes.

18- Em que ano completou 32 anos uma pessoa que fez 48 anos em 1995?

- 1947
 1979
 1995
 1970

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

BRINCANDO E APRENDENDO COM ADIVINHAS

Descubra a resposta das adivinhas. Observe as dicas ao lado:

O que é, o que é...?

É fina como uma linha, mas veste até a rainha ?

Nasce grande e morre pequena? _____

Se esquentar perde a cabeça? _____

Tem cabeça mas não tem dente, não é boca mas tem dente?

Tem coroa mas não é rei, tem escamas mas não é peixe ?

Cai em pé e corre deitada? _____

Um céu que não tem estrelas? _____

Quanto mais seca, mais molhada fica? _____

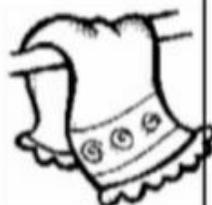
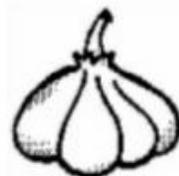
São doze irmãs dentro de um quarto, todas usam meia e nenhuma usa sapato ? _____

Que cheira chulé ? _____

Trabalha deitado e descansa de pé? _____

Vive em cima da mesa, usamos para comer, mas ninguém coloca na boca por quê não deve nem caber? _____

Tem a semente fora da casca? _____



19- A professora pediu para 4 alunos decomporem o número **24.358** e cada um deu uma resposta:

2 dezenas de milhar, 4 centenas de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 8 unidades.

PEDRO



2 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 8 unidades.

JOANA



2 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 8 unidades.

MÔNICA



2 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 8 unidades.

RICARDO



Qual dos alunos acertou a decomposição?

() Pedro () Joana () Mônica () Ricardo

20- Qual é o resultado da operação abaixo.

$$8\ 426 - 973$$

() 7.453 () 7.443 () 7.359 () 7.543

21- No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. A casa está localizada em B 2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

E o carro está localizado em:

() B4

() D4

() C4

() D2

BRINCANDO E APRENDENDO COM PROVÉRBIOS E PEGADINHAS

Relacione o provérbio ao seu significado:

- | | |
|---|--|
| (1) Cada um puxa a brasa pra sua sardinha. | () É bem melhor estar sozinho que em má companhia. |
| (2) Cavalo dado não se olha os dentes. | () É bobagem ficar se lamentando por coisas passadas. |
| (3) Antes só do que mal acompanhado. | () Quem sabe se comunicar vai mais longe. |
| (4) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando. | () Não se deve procurar defeitos no que se ganha de presente. |
| (5) Não adianta chorar pelo leite derramado. | () Não adianta nada querer uma coisa e não pedir. |
| (6) Quem tem boca vai a Roma. | () A maioria das pessoas só defende seus próprios interesses. |
| (7) Quem não chora não mama. | () As pessoas são mais fortes trabalhando juntas |
| (8) Uma andorinha não faz verão. | () É melhor ter o pouco garantido do que se arriscar para ter muito e acabar perdendo tudo. |

Fique esperto e não caia nas pegadinhas:

1- Um burro morto de fome e sede, entre a comida e a água, o que é que ele prefere?

2- Qual a hora que o relógio não marca?

3- Por que a onça pintada não pega o menino?

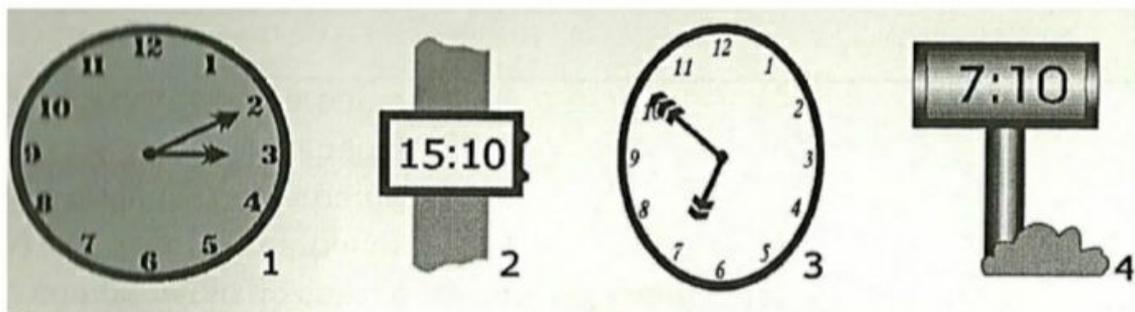
4- Qual é o cachorro que está sempre com febre?

5- O que é que a formiga tem maior que o boi?

6- Por que é que o boi está sempre babando?

7- Um pato vai subindo uma ladeira e bota um ovo. O ovo sobe ou desce?

22- Em uma loja Isadora viu quatro relógios. Ela observou que dois desses relógios marcavam a mesma hora.



Os dois relógios são:

o relógio 1 e o relógio 2.

o relógio 2 e o relógio 3.

o relógio 3 e o relógio 4.

o relógio 1 e o relógio 3.

23- Na turma do 5º ano há 28 crianças: 15 meninas e 13 meninos. Qual fração representa o grupo das meninas em relação ao total de crianças?

$\frac{13}{28}$

$\frac{28}{13}$

$\frac{15}{28}$

$\frac{13}{15}$

24- Complete a tabuada:

8 X 6 = _____

7 X 8 = _____

6 X 8 = _____

8 X 8 = _____

9 X 5 = _____

4 X 8 = _____

25 – O 5º ano A arrecadou na campanha do Agasalho 405 blusas de frio. O 5º ano B arrecadou 540 blusas de frio. No final, dividiram o total de blusas igualmente entre 7 comunidades. Cada comunidade recebeu quantas blusas de frio?

115

125

135

145

22 de agosto - Dia do Folclore



FICHAS LENDAS FOLCLÓRICAS



BOTO COR-DE-ROSA

A LENDA CONTA QUE EM NOITES DE FESTA JUNINA, UM BOTO SE TRANSFORMA EM UM HOMEM LINDO, TODO VESTIDO DE BRANCO, QUE DEIXA AS ÁGUAS EM BUSCA DE ATRAIR AS MOÇAS BONITAS E CONQUISTÁ-LAS. ANTES DO DIA AMANHECER, ELE ENTRA DE NOVO NO RIO E SE TRANSFORMA EM UM LINDO BOTO COR DE ROSA.



CURUPIRA

A LENDA CONTA QUE UM MENINO COM CABELOS VERMELHOS E PÉS VIRADOS PARA TRÁS. É UM PROTETOR DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS DA FLORESTA. O CURUPIRA ASSOBIÁ E DEIXA PEGADAS COM SEUS PÉS VIRADOS. OBJETIVO DE ENGANAR OS EXPLORADORES E DESTRUIDORES DA NATUREZA. ELE É MUITO ESPERTO.



MULA-SEM-CABEÇA

A LENDA CONTA QUE UMA MULHER FOI AMALDIÇOADA, POIS TEVE UM ROMANCE COM O PADRE E COMO CASTIGO PELO SEU PECADO. TODAS AS NOITES DE QUINTA-FEIRA PARA SEXTA-FEIRA ELA ERA TRANSFORMADA EM UMA MULA QUE NA SUA CABEÇA SOLTAVA LABARETAS DE FOGO E ASSUSTAVA TODOS QUE A ENCONTRA-SE. PARA DESENCANTA-LA É PRECISO QUE ALGUÉM MUITO CORAJOSO QUE ARRANQUE O CABRESTO E FERIR PARA QUE ELA SANGRE.



IARA

A LENDA CONTA QUE A IARA É A RAINHA DAS ÁGUAS, DE UMA BELEZA FASCINANTE. ELA ENFEITIÇA OS HOMENS ENTOANDO CANÇÕES MÁGICAS: AO OUVIREM, SÃO ATRAIDOS PARA A MORTE NAS PROFUNDEZAS DO RIO. METADE MULHER E METADE PEIXE É UMA SEREIA. CONHECEMOS POR IARA OU UIARA.



LOBISOMEM

A LENDA CONTA QUE SE UM CASAL TEM SETE FILHOS HOMENS, O ULTIMO VIRA LOBISOMEN OU, SE FORAM SETE MULHERES E O OITAVO HOMEM, ESTE SERÁ O LOBISOMEM. É UM HOMEM COMUM, MAS NAS NOITES DE SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA BRILHA EM TODO ESPLENDOR, ELE TRANSFORMA-SE E CORRE PELOS CAMPOS, UIVANDO. PARA O QUEBRAR O ENCANTAMENTO, É NECESSÁRIO ATACAR O LOBISOMEM E CORTAR UMA DAS PATAS. ELE VIRA IMEDIATAMENTE O HOMEM QUE É, EMBORA ALEIJADO.



BOITATÁ

BOITATÁ É UMA GRANDE SERPENTE DE OLHOS VERMELHOS, QUE SOLTA FOGO PELA BOCA. PROTEGE AS MATAS E OS ANIMAIS DE PESSOAS MALDOSAS QUE DESRESPEITAM A FLORESTA E QUE PROVOCAM QUEIMADAS, AS PESSOAS ASSUSTADAS PELA BOITATÁ NUNCA MAIS PROVOCA INCÊNDIOS NA NATUREZA.



SACI - PERERÊ

A LENDA CONTA QUE UM MENINO NEGRO QUE POSSUI UMA PERNA SÓ. ALÉM DISSO FUMA CACHIMBO E USA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS. MUITO BRINCALHÃO E TRAVESSO O SACI SURGE COMO UM REDEMOINHO, E O SEU TRAVESSO OFÍCIO É ATORMENTAR PESSOAS, ESCONDER OBJETOS E ASSUSTAR VIAJANTES NOS CAMINHOS ESCUROS E SOLITÁRIOS.



NEGRINHO PASTOREIRO

A LENDA CONTA DE UM MENINO ESCRAVO QUE TINHA UM PATRÃO MUITO MALDOSO. CERTO DIA ELE FOI PASTOREAR OS CAVALOS, E ACABOU PERDENDO UM CAVALO BAIO. DEPOIS DE TER SIDO VIOLENTAMENTE AGREDIDO PELO FAZENDEIRO E JOGADO EM UM FORMIGUEIRO, O NEGRINHO PASTOREIRO APARECEU SEM MARCAS NO CORPO. ELE SURGE AO LADO A VIRGEM MARIA E MONTADO NO CAVALO BAIO.



BOI BUMBÁ

A LENDA CONTA QUE UM RICO FAZENDEIRO POSSUIA UM BOI MUITO BONITO QUE SABIA DANÇAR. CERTO DIA UM DOS TRABALHADORES DA FAZENDA RESOLVEU ROUBAR O BOI PARA SATISFAZER OS DESEJOS DE SUA ESPOSA QUE ESTAVA GRÁVIDA E TINHA DESEJO DE COMER LÍNGUA DE BOI. QUANDO O FAZENDEIRO SENTIU FALTA DO ANIMAL, ORDENOU QUE SEUS EMPREGADOS FOSSEM PROCURAR O BOI, QUE QUANDO O ENCONTRAM, ELE ESTÁ DOENTE. OS PAJÉS ENTÃO CURAM A DOENÇA DO BOI. O FAZENDEIRO AO VER QUE O BOI ESTAVA BEM RESOLVEU FAZER UMA GRANDE FESTA NA FAZENDA.



VITÓRIA- REGIA

LENDAS CONTA QUE UMA LINDA JOVEM ÍNDIA CHAMADA NAIA EM UMA NOITE DE LUAR FOI ATÉ O RIO E VIU DENTRO DELE A IMAGEM DA LUA, LANÇOU-SE NAS ÁGUAS DO RIO E FOI AFUNDANDO. COMOVIDA PELA SITUAÇÃO, A LUA RESOLVEU TRANSFORMAR A JOVEM ÍNDIA EM UMA VITÓRIA REGIA, POR ESSE MOTIVO AS BELAS E PERFUMADAS FLORES DA PLANTA.



@prof_marciane 
Ideias pedagógicas

Bibliografia

- Livro Didático: Ápis Língua Portuguesa – quinto ano;
- <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>;
- Atividades digitadas;
- @sugestoes.pedagogicas;
- Fichas de leitura em PDF: “Fichas Lendas Folclóricas” (@prof_marciane).