



**E.M. “Vereador José Muniz”**



**9ª apostila**

09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27/08

(Totalizando 16 dias)

**Data da devolução : 30 de agosto de 2021.**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professora: Fabiana Maria Souza Almeida

4º Ano

3º bimestre / 2021

# LÍNGUA PORTUGUESA

Nas próximas páginas você lerá um conto popular. Ele está dividido em 4 partes. Assim, a leitura ficará mais interessante!

Se estiver com dificuldades na leitura, peça para alguém de sua casa ler em voz alta para você.

## Leitura: conto popular

### Parte 1

#### O jabuti e a fruta

Uma vez apareceu na floresta uma árvore nova, que dava uma fruta que todos os bichos ficaram com vontade de comer. Mas só podia comer quem primeiro soubesse o nome da fruta. E, para ficar sabendo, era preciso perguntar a uma mulher que tomava conta e morava meio longe. Depois, embaixo da árvore, tinha que dizer bem certinho. Então a fruta amadurecia e caía.

Um por um, cada bicho ia lá na casa da mulher e perguntava. Ela respondia. Ela não podia enganar ninguém. Tinha que responder direito, o nome certo, como o deus da mata havia mandado.

[...]

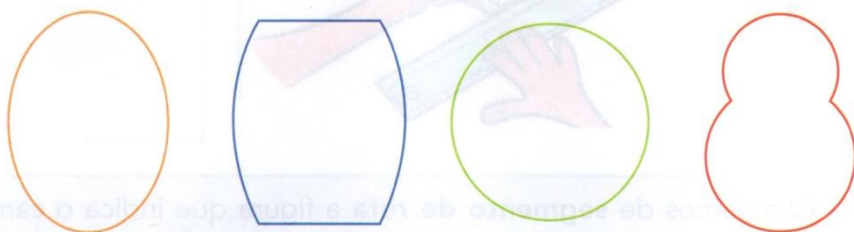
Ana Maria Machado. **Histórias à brasileira**: O pavão misterioso e outras. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2008. v. 3. p. 45.

Será que os bichos vão conseguir matar a vontade de comer a fruta?



## Matemática

Observe os contornos desenhados. Entre eles há um contorno que é chamado **circunferência**.



A circunferência é o contorno de uma **região circular** ( ou de um círculo).

a) Assinale a circunferência nas figuras acima.

b) Use moedas de tamanhos diferentes e trace algumas circunferências abaixo:

## Parte 2

### O jabuti e a fruta

[...]

Mas era um nome enorme e complicadíssimo. Quando chegava na metade do caminho, o bicho já tinha esquecido. E não podia voltar lá para perguntar de novo. Precisava guardar bem direitinho na cabeça, sem esquecer.

Para complicar ainda mais, a mulher fazia uma coisa ruim, só para atrapalhar. Misturava as ideias na cabeça do bicho que perguntava. Quer dizer, depois de falar bem certinho o nome da fruta, quando o bicho já estava indo embora, tentando guardar o nome, ela chamava:

— Ai, espera aí um pouquinho, compadre, eu acho que me enganei!

E dizia outro nome. Às vezes bem parecido, às vezes bem diferente. Mas sempre complicado. Então o bicho confundia um nome com o outro e, quando chegava embaixo da árvore, não conseguia dizer o nome certo. A fruta não caía lá de cima, e ele não podia comer.

A mulher fez isso com o macaco, com o veado, com a onça, com o tucano, com a cutia, com a anta, com o quati... Os bichos já tinham descoberto essa maldade dela e avisavam uns aos outros. Bem que o lagarto, quando foi lá perguntar o nome, tentou voltar repetindo sem parar o primeiro que ela dissera. Mas não adiantou porque ela chamou:

— Ei, amigo, eu errei! O nome não é esse, não... Eu acho que é outro.

Assim, ela queria guardar todas as frutas para ela, sem desobedecer ao deus da mata. Falava certo da primeira vez. Mas depois atrapalhava tudo.

[...]

— Ih!... não é que eu me enganei? Não é esse nome, não, é outro.

E lá vinha um mais complicado ainda. Não havia quem conseguisse guardar.

Até que chegou a vez do jabuti.

[...]



### Matemática

Quando os minutos passam dos 30, temos mais uma forma de dizer os horários. Veja os exemplos e registre os demais horários.

As imagens não estão representadas em proporção.



3 horas e 40 minutos.

Faltam 20 minutos para as

4 horas ou vinte para as quatro.



6 horas e 55 minutos.

Faltam 5 minutos para as 7 horas

ou cinco para as sete.

a)



b)



c)



---

---

---

# Interpretação do texto

## Compreensão do texto

### Atividade oral e escrita

1 No conto "O jabuti e a fruta", uma fruta nova apareceu e fez os bichos desejarem comê-la. Para conseguirem o que queriam, era preciso seguir alguns passos. Leia os passos abaixo e numere-os na ordem em que eles deveriam ser cumpridos.

- Dizer o nome certinho da fruta embaixo da árvore.
- Perguntar o nome da fruta a uma mulher.
- Memorizar o nome correto da fruta.
- Não voltar para perguntar o nome da fruta de novo.

## Matemática

### 11 DIREITOS DO CONSUMIDOR

Quando compramos algum produto alimentício, precisamos estar atentos às datas de fabricação e de vencimento que devem aparecer nas embalagens.

a) Preencha o quadro conforme o exemplo da 1ª linha.

As imagens não estão representadas em proporção.

	Produto	Data de fabricação	Validade	Data de vencimento
	Pão de forma	7/11/17	12 dias	19/11/17
	Ricota	28/7/17	5 dias	
	Leite em pó	7/2/17		7/8/18
	Palmito		2 anos	19/6/18

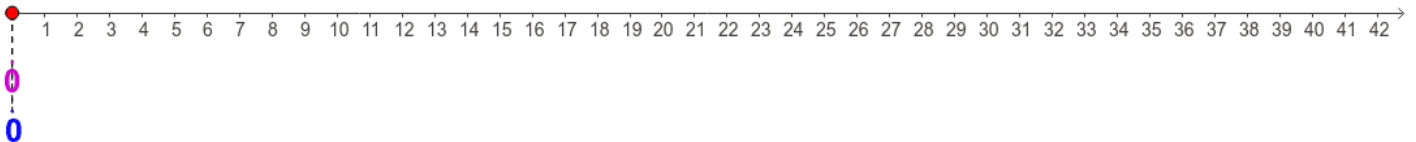
## MULTIPLICAÇÃO

Em uma sala de aula com 12 alunos a professora perguntou: Quantas orelhas há nesta classe?  
Os alunos organizaram uma contagem com a seguinte tabela, mas faltam alguns dados. Complete:

Número de crianças	Número de orelhas
1	2
2	4
3	
4	
5	
11	22
12	

Com os números da segunda coluna, é possível encontrar os resultados da tabuada do \_\_\_\_\_.

Este coelhinho saltador vai pular de 3 em 3. Ele está no marco 0 (zero). Em quais números o coelhinho vai pisar?  
Anotar todos que ele pisar até o 30.



Esses números são os resultados da tabuada do \_\_\_\_\_.

### Problema:

Carlos está no 4º Ano e vai para a escola no período da manhã. Todos os dias quando chega em casa, almoça e depois senta para estudar durante 3 horas. Quantas horas Carlos estuda em casa de segunda a sexta feira?

Resposta: Carlos estuda \_\_\_\_\_

Agora vamos ver quem conseguirá acertar o que vai acontecer nesta parte da história! Leia.

### Parte 3

#### O jabuti e a fruta

[...]

Até que chegou a vez do jabuti.

Sabendo do que tinha acontecido com os outros, ele teve uma ideia.

Levou sua violinha quando foi se apresentar à mulher:

— Por favor, a senhora pode me dizer qual é o nome da fruta?

Ela respondeu:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

Rapidamente, ele inventou uma musiquinha e começou a dedilhar as cordas da viola enquanto cantava:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

Num instantinho a mulher chamou:

— Ai, seu Jabuti, não é que lhe dei uma informação errada? O nome não é esse, não, é **puçá**, puçá, puçacambira, puçarinha.

O jabuti não parou de cantar:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

A mulher vinha atrás dele, falando sem parar.

— Ou será que eu me enganei? Acho que é **içá**, içá, pega na **embira**, solta a farinha...

E o jabuti, firme, dedilhando a viola:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

A mulher não desistia:

— Ou será que é assá, assá, viu curupira, viu você?

O jabuti não parava um segundo:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

A mulher ficou furiosa, passou a mão num pedaço de pau e deu uma pancada no jabuti. Rachou seu casco todo, mas o teimoso não parou:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

Continuou até que chegou perto da árvore, e a mulher teve de voltar para casa. O jabuti cantou:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

[...]

#### ambira:

em algumas regiões é o nome da taturana ou tatarana, que é uma lagarta.

#### puçá:

fruto do puçazeiro; rede para pesca de siris, pitus.

#### içá:

formiga.

#### embira:

tipo de arbusto, cipó usado para amarrar.



### Compreensão do texto

1 O que o jabuti fez de diferente dos outros animais?

---

---

2 Escreva o nome da fruta. Fale em voz alta e veja se você também conseguiria guardar.

---

Leia como a história terminou.

## Parte 4

### O jabuti e a fruta



[...]

Era o nome certo. A fruta caiu. Ele continuou cantando, e foi uma chuva de frutas, todas madurando e caindo. Dava para todos os bichos provarem.

E, como as frutas tinham um **visgo** grudento que nem jaca, os outros bichos aproveitaram e usaram o visgo para colar os cacos do casco rachado do jabuti.

E ele ficou assim, remendadinho, até hoje.

**visgo:**

o mesmo que visco;  
líquido pegajoso.

Ana Maria Machado. **Histórias à brasileira:** O pavão misterioso e outras.  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2008. v. 3. p. 47.

## Compreensão do texto

### Atividade oral e escrita

1 Por que a ideia do jabuti deu certo? Converse com os colegas.

2 Para relembrar. O conto é uma narrativa em que há:

personagens tempo espaço narrador ação/enredo

a) Em um conto, costuma haver personagens mais importantes, em torno de quem acontecem as ações. São os personagens principais.

Responda: Quais são os personagens principais desse conto?

b) Aparecem também no conto outros personagens que participam da história, mas não são tão importantes. São os personagens secundários.

Quais são os personagens secundários desse conto?

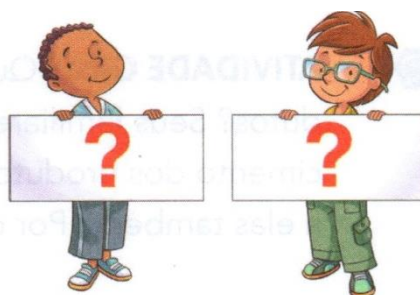
## Matemática

### QUEM SÃO ELES?

Descubra e complete.

Juntos somam 40. A diferença entre eles é 10.

Os números são \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.



## Grau das palavras e expressividade

### Atividade oral e escrita

- 1 Leia o trecho a seguir, de "O jabuti e a fruta", e, depois, observe as palavras dos quadros.

[...] Levou sua **violinha** quando foi se apresentar à mulher.

viola	→	violinha
menina	→	menininha
braço	→	bracinho



Assinale a alternativa correta. As palavras da segunda coluna indicam:

tamanho considerado comum.

tamanho maior que o comum.

tamanho menor que o comum.

Quando o substantivo é usado para expressar tamanho menor do que o tamanho considerado comum, dizemos que o grau desse substantivo é o **diminutivo**.

- 2 Observe.

As imagens não estão representadas em proporção.



▶ Sapo menor que o comum.



▶ Sapo comum.



▶ Sapo maior que o comum.

Qual desses sapos você classificaria como um **sapão**?

- 3 Responda: Quando dizemos que o grau de um substantivo é o **augmentativo**?

## Matemática

Para cada horário indicado no relógio digital, desenhe um relógio com os ponteiros na posição correta.

a)



b)





Leia as placas abaixo.

**Amigo**, lave as mãos aqui.

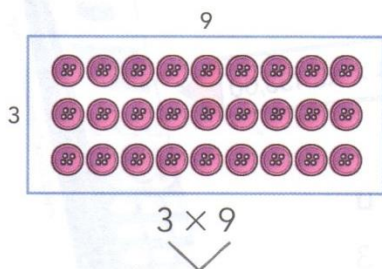
Vende-se esta **casa**.

- a) Reescreva as placas substituindo os substantivos destacados por substantivos no grau aumentativo. Faça as mudanças necessárias.

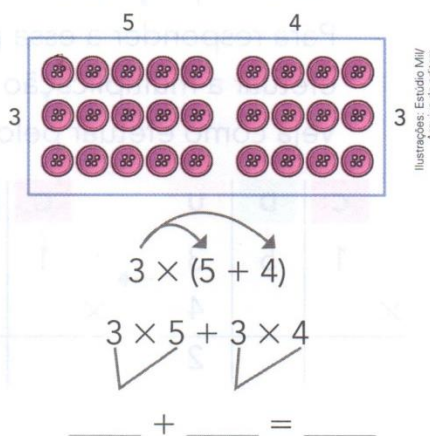
## ► Multiplicação: algoritmo da decomposição

- 1 Noemi está brincando com botões. Observe como ela colocou os mesmos botões sobre a mesa em 2 momentos diferentes e complete os espaços.

Inicialmente ela fez assim:



Depois ela fez assim:



Ilustrações: Estúdio Mili/Arquivo da editora

- 2 Veja mais um exemplo.

$$5 \times 132 = 5 \times (100 + 30 + 2) = 5 \times 100 + 5 \times 30 + 5 \times 2 = 500 + 150 + 10 = 660$$

Observe outras maneiras de efetuar essa multiplicação, complete os algoritmos da decomposição e indique a multiplicação efetuada.

$$\begin{array}{r} 100 + 30 + 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 + 30 + 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicação:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 10 \\ 150 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

## Agora você

1 Leia os quadrinhos e circule os substantivos usados no grau diminutivo.



Mauricio de Sousa.  
**Mônica.** Barueri:  
Panini Comics,  
jun. 2013.

Qual palavra que você circulou indica afetividade; carinho: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

Dárcio trabalha em uma empresa e recebeu um valor suficiente de vale-transporte para usar durante 4 semanas. Ele começou a usar em 13 de outubro. Até quando ele terá vale para usar?

\_\_\_\_\_

Calcule, responda e indique a multiplicação.  
Quantas crianças estão se apresentando na ginástica? \_\_\_\_\_



# AULA 1 - DESCRIÇÃO DE PERSONAGENS

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai descrever personagens de histórias conhecidas.

## 1. O que você sabe sobre essas personagens?

Descreva cada um deles: como são? O que fazem? Onde vivem? Etc



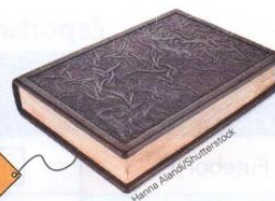
Lobo Mau



Chapeuzinho Vermelho

## MATEMÁTICA

Marina vai comprar este livro e vai pagar com 3 notas de R\$ 20,00. Com quantas notas o troco pode ser feito?



Livro.

1 única nota.

2 notas diferentes.

2 notas iguais.

3 notas iguais.

## PRODUÇÃO DE TEXTO

3. Você se lembra da história da Chapeuzinho Vermelho? Lembra o que aconteceu na parte em que a menina chega à casa da avó e encontra o lobo disfarçado de vovó?

Agora, reescreva o diálogo entre Chapeuzinho Vermelho e o lobo. Não se esqueça que toda vez que iniciar a fala de um personagem, terá que colocar o travessão. Não se esqueça também dos pontos de interrogação nas perguntas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

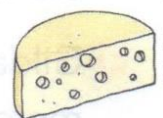
Alfredo pagou R\$ 7,00 em 250 g de queijo. Quanto ele vai pagar ao comprar 500 g do mesmo queijo?

R\$ 8,00

R\$ 10,00

R\$ 12,00

R\$ 14,00








Félix Remers/  
Arquivo da editora

## Desafio

- Decifre a carta enigmática a seguir. Reescreva-a no caderno substituindo os desenhos pelo nome das figuras e os verbos destacados pela forma no passado.

Banco de imagens/Arquivo da editora

O  **brilhar** muito no último domingo. Pedro **acordar** cedo e **resolver** pescar. **Pegar** seu , **embrulhar** em  e **guardar** na mochila junto com o  de linha de pesca. Quando **entardecer**, Pedro **voltar** para casa com tanto peixe que **precisar** até colocar no .

Ilustrações: Weberson Santiago/Arquivo da editora e Paulo Borges/Arquivo da editora

---

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

Que horário este relógio está marcando, no período da tarde?

15 h 30 min

16 h 30 min

16 h 6 min

18 h 22 min



Shutterstock

## História

No dia 22 de agosto comemora-se o dia do folclore. Vamos ler e conhecer um pouco mais?

### TUDO SOBRE FOLCLORE

O POVO TEM HÁBITOS, COSTUMES, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E MUITAS OUTRAS COISAS DA CULTURA QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

FOLCLORE É O SABER POPULAR. ELE ESTÁ NAS MÚSICAS, NAS DANÇAS, NOS COSTUMES DE UM POVO, NOS PROVÉRBIOS E NAS ADIVINHAÇÕES.

O NOSSO FOLCLORE É MUITO RICO.

TEMOS MUITAS LENDAS, COMO AS DO SACI-PERERÊ, BUMBA MEU BOI, IARA, MULA SEM CABEÇA, NEGRINHO DO PASTOREIO E MUITAS OUTRAS.

EXISTE UMA LISTA ENORME DE PALAVRAS DE ORIGEM TUPI. ELAS DÃO NOMES A CIDADES, RIOS, ALIMENTOS, ANIMAIS E PESSOAS: ARARA, IGUATEMI, SAMAMBAIA, PINDORAMA, UBIRATÃ, JACARÉ, RAQUITÃ ETC.

ESSAS CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS FAVORECERAM A FORMAÇÃO CULTURAL DO POVO BRASILEIRO.

HOJE, O BRASIL É CONSIDERADO PLURICULTURAL, OU SEJA, UM PAÍS COM MUITAS CULTURAS, DE RIQUEZA ESPECIAL.



## MATEMÁTICA

### A Tabuada do 4

Para a compreensão e memorização da tabuada do 4, pense na seguinte situação:

Um carro tem 4 rodas. Dois carros tem 8 rodas. Quantas rodas tem 3 carros? E 4? Complete a tabela com o número de rodas necessárias para montar cada quantidade de carros.

Quantidade de carros	Quantidade de rodas
1	4
2	8
3	
4	
5	
6	
7	28
8	
9	
10	

Tabuada do 4
1 X 4 = 4
2 X 4 = 8
... X 4 =
... X 4 =
... X 4 =
... X 4 =
7 X 4 = 28
... X 4 =
... X 4 =
... X 4 =

## PERSONAGENS FOLCLÓRICOS

DESENHO	NOME	CARACTERÍSTICAS
	SACI-PERERÊ	NEGRO; USA CACHIMBO; PULA DE UM PÉ SÓ; TEM GORRO VERMELHO.
	IARA	SEREIA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; SEDUZ OS PESCADORES PARA O FUNDO DO RIO.
	CURUPIRA	ANÃO; CABELOS RUVIS; PÉS VIRADOS PARA TRÁS; PROTECTOR DOS ANIMAIS E DAS MATAS.
	MULA SEM CABEÇA	CORPO DE EQUINO; TEM FOGO NO LUGAR DA CABEÇA; IMITA GEMIDO HUMANO.

Educação e Transformação

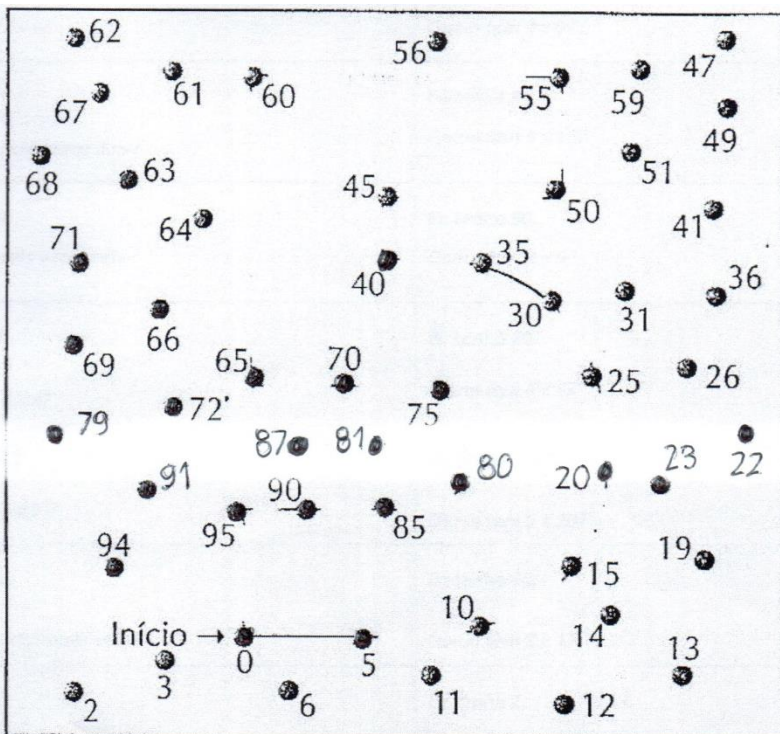
DESENHO	NOME	CARACTERÍSTICAS
	BOTO	É COR-DE-ROSA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; VIRA AS CANOAS DURANTE A NOITE PARA CAPTURAR AS MOÇAS.
	BOITATÁ	PROTECTOR DAS FLORESTAS; SERPENTE DE FOGO.
	CUCA	VELHA BRAVA; CABELOS COMPRIDOS; PARECIDA COM BRUXA.
	LOBISOMEM	HOMEM QUE VIRA LOBO EM NOITES DE LUA CHEIA.
	NEGRINHO DO PASTOREIO	GAROTO ESCRAVIZADO QUE SOFRE MAUS-TRATOS E MORRE NO FORMIGUEIRO.

Educação e Transformação

## MATEMÁTICA

### Tabuada do 5

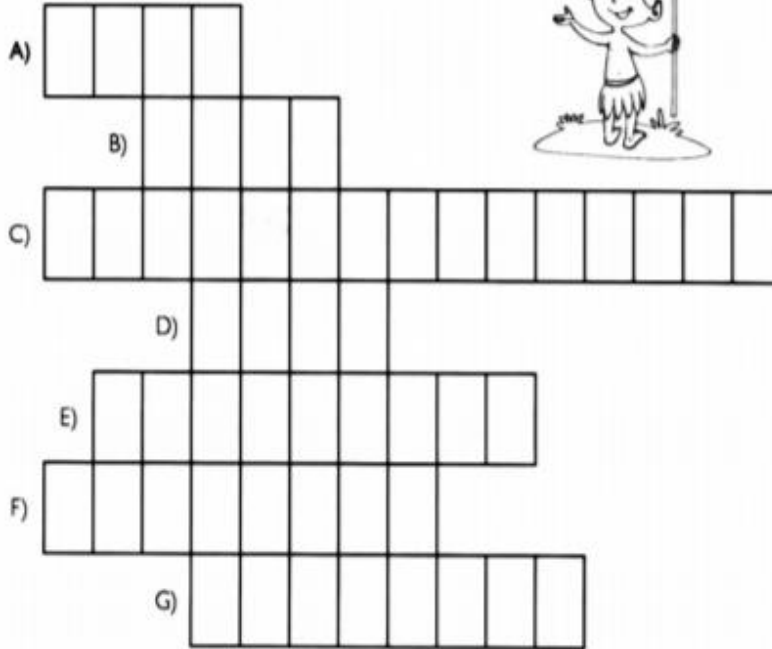
Ligue os pontos de 5 em 5 e descubra o que vai aparecer. Depois consulte o ligue-pontos e complete a tabuada do 5.



Tabuada do 5
1 X 5 =
2 X 5 =
3 X 5 =
4 X 5 =
5 X 5 =
6 X 5 =
7 X 5 =
8 X 5 =
9 X 5 =
10 X 5 =

2. COMPLETE A CRUZADINHA FOLCLÓRICA:

- A) ADORO ENCANTAR OS PESCADORES E LEVÁ-LOS PARA O FUNDO DO RIO;
- B) TENHO UMA PERNA SÓ;
- C) NÃO TENHO CABEÇA;
- D) SOU COR-DE-ROSA E VIVO NAS ÁGUAS DO AMAZONAS;
- E) APAREÇO SEMPRE NAS NOITES DE LUA CHEIA;
- F) SOU PROTETOR DOS ANIMAIS E DAS FLORESTAS, TENHO OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS;
- G) SOU MANI. DE MIM NASCEU A...



Educação e Transformação

MATEMÁTICA

Resolva com atenção:

1) André tinha 127 figurinhas e Paulo 58. Quantas figurinhas André tinha a mais que Paulo?

R: \_\_\_\_\_

2) Alice e Bruno juntaram suas figurinhas num total de 238. Como Alice tinha 127, quantas Bruno tinha?

R: \_\_\_\_\_



## A LENDA DO GUARANÁ



Contam que há muito tempo, na tribo dos índios maués, nasceu um menino muito bonito, alegre e admirado por todos.

Jurupari, o gênio do mal, ficou com inveja do menino.

Um dia, enquanto o menino brincava, acabou se afastando dos índios. Encontrou uma árvore, tentou colher uma fruta e foi surpreendido por uma cascavel, que na verdade era Jurupari, que o picou.

O bote foi tão certo que o pequeno índio caiu morto no chão.

A notícia se espalhou, e a tribo ficou arrasada com a morte do menino.

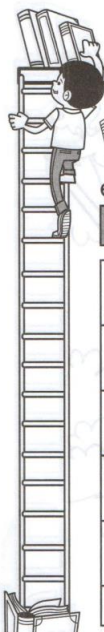
Inconformado com a notícia, Tupã, o deus do trovão, fez trovejar sobre a aldeia. A mãe do menino, que chorava desesperadamente, entendeu que os trovões eram uma mensagem de Tupã dizendo que ela deveria plantar os olhos da criança e que deles nasceria uma linda planta que traria muita felicidade à tribo.

Foi assim que dos olhos do pequeno índio nasceu a fruta do guaraná, e com ela os índios fabricavam uma bebida que os tornava mais fortes e valentes.

Adaptação de Maria Inês Bizzotto

153

## ANTENADO NA LENDA



1 Leia as informações sobre o texto e marque V se for verdadeiro e F se for falso.

informações	V	F
O menino da tribo dos maués era alegre, bonito e de bom coração.		
Jurupari protegia o indiozinho, desejando-lhe somente o bem.		
O indiozinho estava colhendo uma fruta quando a cobra o picou.		
A morte do indiozinho não abalou os que viviam na tribo.		
O guaraná é uma fruta que nasceu dos olhos do indiozinho.		
A cobra deu um bote e não acertou o índio.		

## ▶ O trabalho no campo e na cidade

Nas diferentes profissões, são empregados conhecimentos e ferramentas específicos. O pequeno agricultor, por exemplo, conhece os solos, as técnicas manuais de plantio e pode usar ferramentas como o arado. Já um grande agricultor usa máquinas potentes para arar a terra e alta tecnologia na plantação. Por meio do trabalho e da tecnologia, ambos estão modificando o espaço em que vivem.

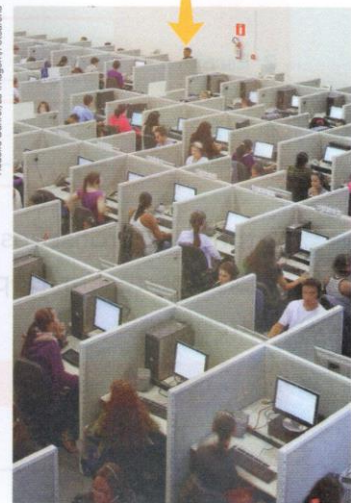
As profissões geralmente estão ligadas às atividades econômicas. Existem diferentes atividades econômicas que utilizam conjuntos de conhecimentos próprios. As atividades econômicas estão agrupadas em setores.

Veja as fotos a seguir.

Atividades ligadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo.

Atividades de transformação de matéria-prima em produtos, mercadorias ou bens de consumo.

Atividades de comércio e prestação de serviços (escolas, hotéis, hospitais, bancos, etc.).



### Setor primário

### Setor secundário

### Setor terciário

Plantação de café na área rural de Jacutinga, no estado de Minas Gerais, 2014.

Indústria automobilística em São José dos Pinhais, no estado do Paraná, 2015.

Centro de teleatendimento de empresa terceirizada em São Paulo, no estado de São Paulo, 2015.

As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente no campo.

Muitas das atividades industriais são realizadas na cidade.

As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente na cidade.

Após ler com atenção o texto, com ajuda de alguém de sua família, pense em atividades econômicas desenvolvidas no lugar onde você mora e dê exemplos de tipos de trabalho dos setores:

a) Primário \_\_\_\_\_

b) Secundário \_\_\_\_\_

c) Terciário \_\_\_\_\_

### 3 COMBINAÇÃO DE POSSIBILIDADES

Uma lanchonete oferece 4 sabores de suco natural: laranja, abacaxi, açaí e manga.

Os sucos são servidos em copos de 3 tipos: pequeno, médio e grande.

De quantas maneiras diferentes podemos pedir um suco?

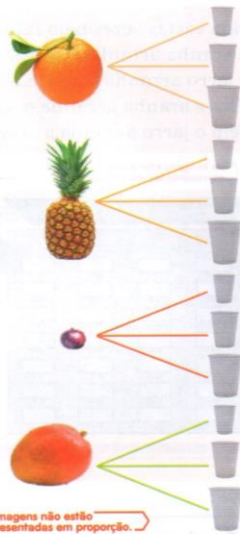
Podemos chegar à resposta de várias maneiras.

Veremos 3 delas: pela **árvore de possibilidades**, por uma **tabela** e pela **multiplicação**.

Complete a tabela e os quadros com as multiplicações.

Depois, escreva a resposta do problema.

Árvore de possibilidades



As imagens não estão representadas em proporção.

Tabela de possibilidades

Copo	Pequeno	Médio	Grande
Laranja	Laranja pequeno.		
Abacaxi		Abacaxi médio.	
Açaí			
Manga			Manga grande.

Tabela elaborada para fins didáticos.

#### Multiplicação

Para cada um dos 4 sabores há 3 tipos de copo:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Para cada um dos 3 tipos de copo há 4 sabores:

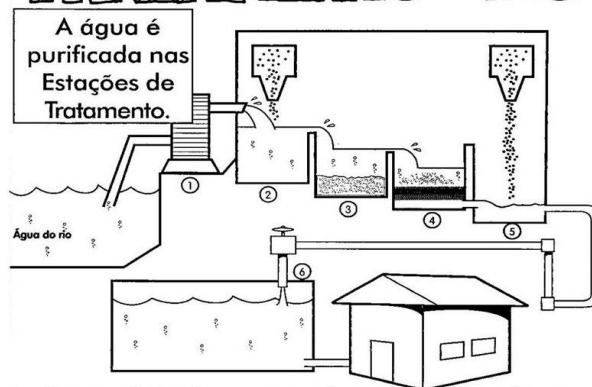
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

Assista ao vídeo que será enviado no grupo da sala para fazer a próxima atividade.

## TREATAMENTO DA ÁGUA



Observe a ilustração e numere as fases abaixo de acordo com a sequência das etapas pelas quais a água passa dentro da estação de tratamento.

- As impurezas da água vão para o fundo do tanque.
- Em seguida, ela recebe cloro para matar os micróbios e flúor para proteger os dentes.
- A bomba retira a água dos rios.
- A água é enviada para outro tanque, onde passa por filtros.
- A água vai para um tanque, onde recebe produtos para agrupar a sujeira.
- A água sai tratada, vai para um reservatório, passa por canos e chega até nossas casas.

FONTE:

Livro Aprender Sempre 4º Ano, volume 1

Livro Armazém de textos.

Livro Ápis de Matemática 4º Ano

Livro Ápis de Língua Portuguesa 4º Ano

Livro Ápis de Geografia 4º Ano

Livro Ápis de Ciências 4º Ano

EMAI 4º Ano

Caderno de Formação (Curso Mathema)

<https://br.pinterest.com/pin/355362226818200560/>