



9ª apostila **(INTERMEDIÁRIO)**

(Referente ao período de 09 a 27 de agosto)

PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO E CUIDADO COM AS ATIVIDADES, SEGUIE ALGUMAS DICAS:

- Oriente que as crianças cuidem das atividades, mantendo-as limpas e organizadas;
- Nas atividades de escrita deixe que a criança faça do jeito dela. No 1º ano as crianças estão aprendendo a escrever e passando por muitas etapas no processo de Alfabetização. Assim, é normal que ainda não escrevam de forma convencional... Está tudo bem! É muito importante que a professora entenda o que elas sabem até o momento. **NÃO FAÇA A ATIVIDADE POR ELA!** Ajudem no que for necessário, mas peçam que preencham com as letrinhas delas;
- Se estiver muito difícil, deixe um recado para a professora na apostila ou a procure pelo WhatsApp;
- Dentro do possível, criem uma rotina para realizar as atividades e faça combinados com a criança;
- Procurem a ajuda da professora sempre que tiverem dúvidas. Vamos fazer o possível para tentar ajudar

Nome: _____

Professora: Aline Bertolino

1º ano A

REFERÊNCIAS

NIGRO, Rogério G. **Ápis – Ciências 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais**. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **CURRÍCULO EM AÇÃO** – EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1º ano do Ensino Fundamental. Vol.01. 2021/São Paulo.

IMAGEM DA CAPA: <https://br.depositphotos.com/vector-images/vetor-folclore-brasileiro.html>

IMAGENS COLORIDAS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS:
<https://maribigio.com/2016/09/14/adivinhas-em-cordel-personagens-do-folclore-brasileiro/>

ATIVIDADE 1 – MÊS DE AGOSTO

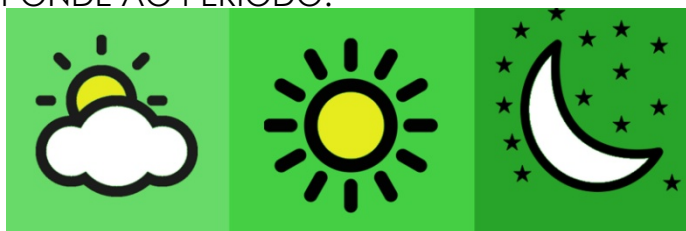
OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES:

AGOSTO - 2021

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
<small>DIA DOS PAIS</small> 15	16	17	18	19	20	21
<small>DIA DO FOLCLORE</small> 22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
<small>Calendários Michel Zbinden / 62DS</small>						

1 – QUAL É O DIA DE HOJE? ANOTE O NÚMERO E O DIA DA SEMANA, LOGO ABAIXO:

2 – EM QUAL HORÁRIO DO DIA VOCÊ COSTUMA FAZER AS ATIVIDADES? MARQUE **X** NA OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO PERÍODO:



() MANHÃ () TARDE () NOITE

3 – QUANTOS DOMINGOS TÊM O MÊS DE AGOSTO?

ESCREVA O SEU NOME: _____

ATIVIDADE 2 – AGOSTO, MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO

PARA SABER MAIS - O QUE É O FOLCLORE BRASILEIRO?



O FOLCLORE BRASILEIRO É A JUNÇÃO DE LENDAS, CONTOS, MITOS E HISTÓRIAS SOBRE CRIATURAS E SERES FANTÁSTICOS QUE HABITAM O IMAGINÁRIO DE POVOS TRADICIONAIS DE DIVERSAS REGIÕES DO PAÍS.

O FOLCLORE DO BRASIL É FORMADO COM BASE NA **MISTURA DE TRADIÇÕES TÍPICAS DAS VÁRIAS CULTURAS QUE FORMAM A IDENTIDADE NA NAÇÃO**, COM DESTAQUE PARA A PORTUGUESA, INDÍGENA E AFRICANA.

ALÉM DAS HISTÓRIAS, COSTUMES E LENDAS DE PERSONAGENS CRIADOS A PARTIR DA CULTURA POPULAR DESSES POVOS, O FOLCLORE BRASILEIRO TAMBÉM É COMPOSTO POR **FESTAS, BRINCADEIRAS, CRENÇAS, COMIDAS TÍPICAS E OUTROS COSTUMES QUE ERAM TRANSMITIDOS ORALMENTE ENTRE AS DIFERENTES GERAÇÕES.**



DEVIDO A DIVERSIDADE CULTURAL DO PAÍS, O BRASIL TEM UM FOLCLORE MUITO RICO.

O BRASIL CELEBRA O DIA DO FOLCLORE EM **22 DE AGOSTO**, DATA ESTA QUE COSTUMA SER CELEBRADA PRINCIPALMENTE NAS ESCOLAS DE TODO O PAÍS.

(Fonte: <https://www.significados.com.br/folclore-brasileiro/>)

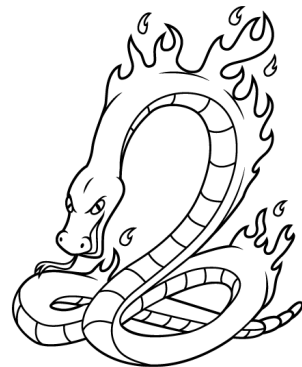
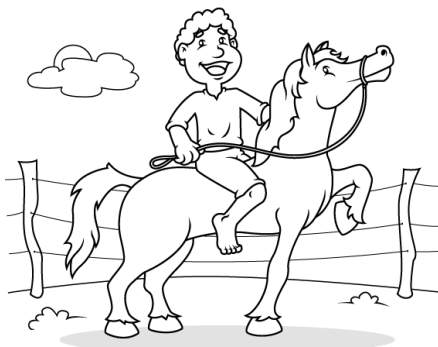
FIQUE ATENTO/A NO GRUPO DO WHATSAPP, POIS A PRÔ ALINE ENVIARÁ ALGUNS LINKS PARA VOCÊ CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O FOLCLÓRE BRASILEIRO!

ATIVIDADE 3 – PERSONAGENS LENDAS BRASILEIRAS

VOCÊ SABIA? - Uma das principais características das lendas de Folclore é que são passadas de geração em geração, mantendo alguns costumes e hábitos sempre vivos. Uma forma de conhecer melhor um país ou uma região é saber sobre o seu Folclore, pois estaremos conhecendo as principais tradições que foram conservadas ao longo dos anos.

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS PERSONAGENS DAS LENDAS BRASILEIRAS?

1 – PINTE APENAS OS PERSONAGENS QUE VOCÊ JÁ CONHECE:



2 – ESCREVA **DA MANEIRA QUE SOUBER** O NOME DE UM PERSONAGEM PINTADO:

Fique atento/atenta ao grupo do WhatsApp, pois a Prô enviará vídeos com algumas lendas para você conhecer mais!

ATIVIDADE 4 – LENDA BRASILEIRA

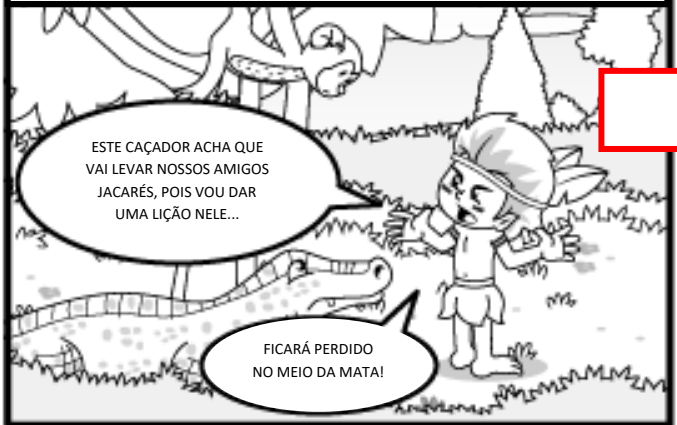
1 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHO. DEPOIS, NUMERE OS QUADRINHOS NA SEQUÊNCIA.

CURUPIRA

ERA UMA VEZ UM HOMEM MUITO AMBICIOSO QUE CAÇAVA JACARÉS PARA UTILIZAR SUA PELE EM BOLSAS, MALAS E SAPATOS. NÃO POUPAVA NEM MAMÃES JACARÉS COM SEUS FILHOTES, O QUE DEIXAVA O CURUPIRA FURIOSO!



O CURUPIRA, O GRANDE PROTETOR DA FLORESTA E DOS ANIMAIS COMENTOU COM O **MACACO**:



ESTE CAÇADOR ACHA QUE VAI LEVAR NOSSOS AMIGOS JACARÉS, POIS VOU DAR UMA LIÇÃO NELE...

FIÇARÁ PERDIDO NO MEIO DA MATA!

AO VER O CAÇADOR ENTRANDO NA FLORESTA, INICIOU SEUS PLANOS.



RECOLHEU AS MARCAS QUE ESTAVAM PELO CAMINHO, COMEÇOU A ASSOBIAR, DEIXOU PEGADAS POR TODA A PARTE. O HOMEM COMEÇOU A FICAR TONTO DE MEDO!

AO ANOITECER, O CAÇADOR PERDIDO NO MEIO DA MATA RESOLVEU MONTAR SUA BARRACA PARA PASSAR A NOITE. DE REPENTE VUI UMA LINDA ARARA E PENSOU:



JÁ QUE NÃO TEM JACARÉ, TEM PENA PARA FAZER COLAR!

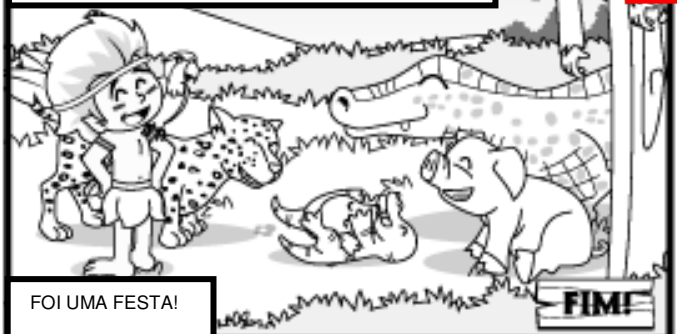
FURIOSO, O CURUPIRA JUNTO COM OS ANIMAIS DA FLORESTA AMEAÇOU O CAÇADOR:



O QUE O SENHOR ESTÁ PENSANDO EM FAZER?

ELE, APAVORADO, PROMETEU NUNCA MAIS MALTRATAR NENHUM ANIMAL E SAIU CORRENDO!

COMO O CAÇADOR ESTAVA ARREPENDIDO, O CURUPIRA O AJUDOU A ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA. MAMÃE JACARÉ, FELIZ DA VIDA, CONVIDOU TODOS OS ANIMAIS PARA CONHECER SEUS FILHOTES FOFOS.



FOI UMA FESTA!

FIM!

ATIVIDADE 5 – ENTENDENDO A LENDA

2 – PINTA DE VERMELHO O TÍTULO DA HISTÓRIA E COPIE ABAIXO:

3 – QUAL ERA O ANIMAL QUE O CAÇADOR CAÇAVA? DICA: RELEIA O QUADRINHO Nº1.

4 – COM QUEM O CURUPIRA ESTÁ CONVERSANDO NO QUADRINHO Nº 2?

5 – EM QUAL QUADRINHO A ALEGRIA DE TER SE LIVRADO DO CAÇADOR APARECE NO ROSTO DO CURUPIRA?

6 – QUAL É A PALAVRA QUE GERALMENTE APARECE ESCRITA NO FINAL DAS HISTÓRIAS? ENCONTRE-A NO QUADRINHO E REESCREVA ABAIXO:

ATIVIDADE 6

1 – COMPLETE ABAIXO, ALGUNS DADOS SOBRE O CURUPIRA, UTILIZANDO OS BANCOS DE PALAVRAS. **CASO NÃO SAIBA A RESPOSTA, FAÇA UMA PESQUISA, COM A AJUDA DE UM ADULTO:**

A – CURUPIRA TEM O CABELO COR DE: _____

OURO

FOGO

AZUL

B – É ENCONTRADO NA: _____

CASA

ÁGUA

MATA

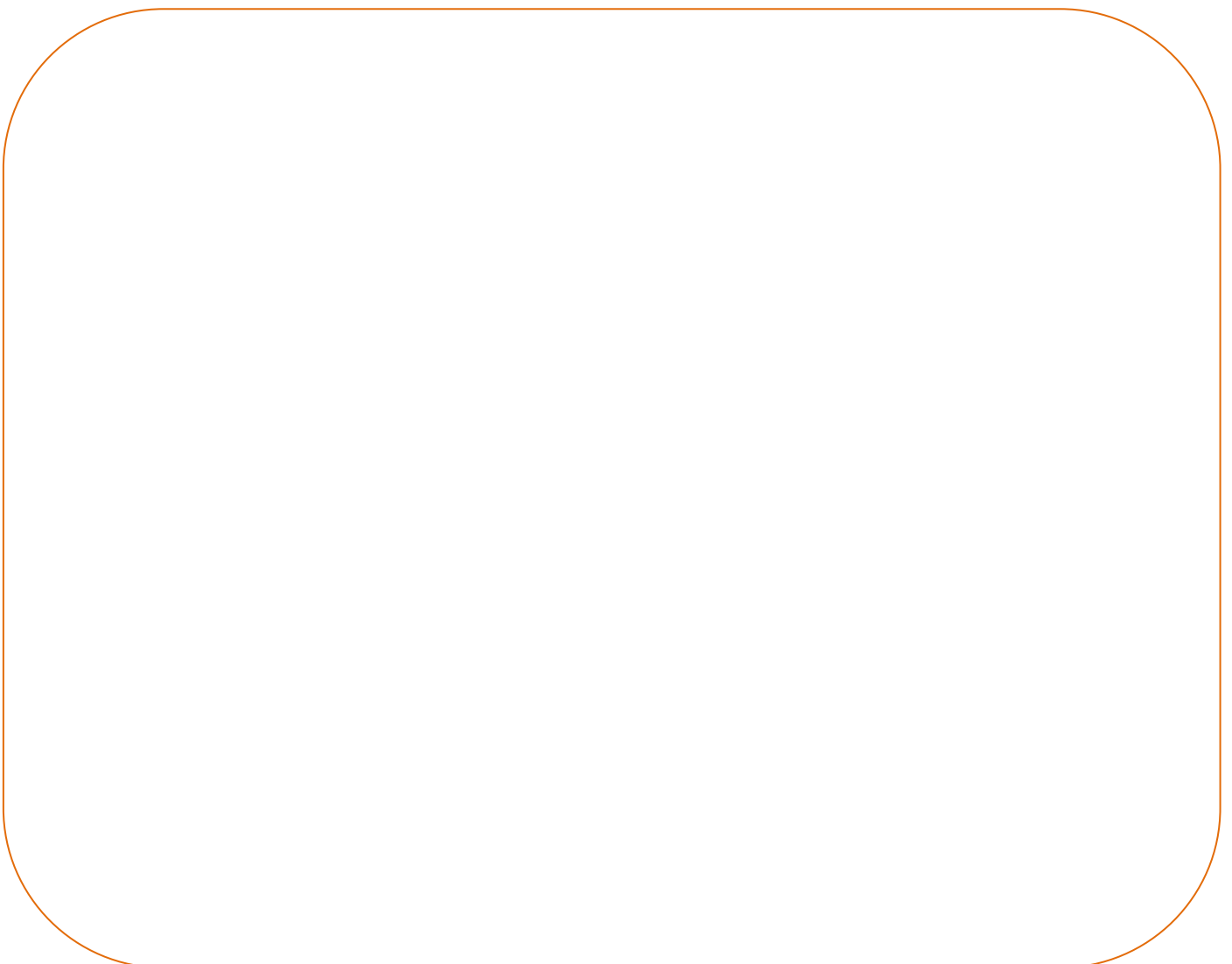
C – A PARTE DE SEU CORPO VIRADOS PARA TRÁS SÃO SEUS: _____

PÉS

ILHA

PERNILONGO

2 – AGORA, COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ JÁ TEM SOBRE ESSE PERSONAGEM FOLCLÓRICO, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO SOBRE ELE:



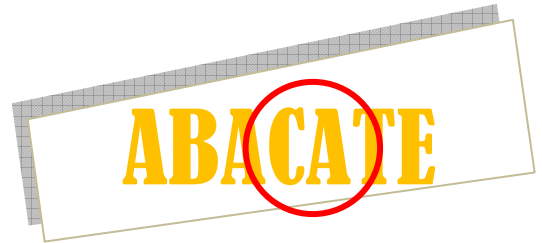
ATIVIDADE 7

1 – PROCURE EM REVISTAS, JORNAIS, INTERNET OU ONDE FOR POSSÍVEL, PALAVRAS QUE TENHAM SÍLABAS IGUAIS AS QUE ESTÃO EM DESTAQUE NOS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. COLE ABAIXO, SIGA O EXEMPLO:

MACACO



JACARÉ



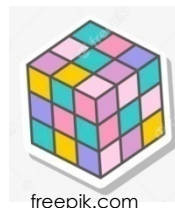
2 – PINTA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA (SOM INICIAL) DO NOME DO NOSSO PERSONAGEM:



CURUPIRA



URSO



CUBO



COELHO

ATIVIDADE 8 – CONHECENDO OUTROS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS

DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS SOBRE ALGUMAS LENDAS ENVIADAS PELA PRÔ, TENTE FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR.

1 – LIGUE O PERSONAGEM À SUA HISTÓRIA. PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER A LEITURA OU ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO PELA PRÔ NO WHATSAPP.



Vou atrás das criancinhas
que são desobedientes
sou uma bruxa do mato
meu disfarce é diferente
eu sou como um jacaré
mas fico em pé como gente...



Faço muitas travessuras
venho num redemoinho
vou pulando pela mata
fumando meu cachimbinho
pulo sempre se um pé só
e é vermelho o meu gorrinho...



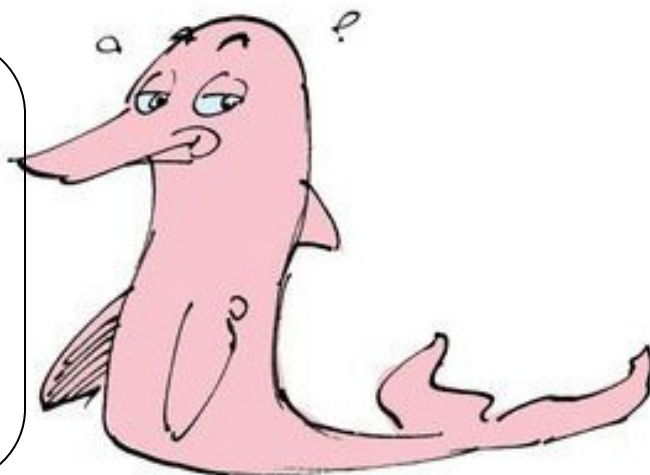
Me transformo numa fera
nas noites de Lua cheia
se arrepia com meu uivo
quem tiver sangue na veia
sou um caçador feroz
com bocarra grande e feia...



Eu rastejo pela mata
minha pele é de serpente
os meus olhos vão brilhando
como arde o fogo quente
quem me encontrar por aí
ficará cego ou doente...

ATIVIDADE 9 – BOTO-COR-DE-ROSA

Sou bicho que vive n'água
mas a noite quando vem
me transforma num humano
tão belo como ninguém
depois de bailar com as moças
volto ao rio e durmo bem...



O BOTO-COR-DE-ROSA É AQUELE PERSONAGEM FOLCLÓRICO QUE ADOTA DUAS FORMAS FÍSICAS. SUA MUDANÇA É INFLUENCIADA PELO PERÍODO DO DIA.

DE DIA ELE TEM A FORMA DE BOTO E DE NOITE, DE HOMEM.

DESENHE ABAIXO AS FORMAS ADOTADAS PELO BOTO EM CADA PERÍODO DO DIA:

SUA FORMA FÍSICA DURANTE O DIA...



SUA FORMA FÍSICA DURANTE A NOITE...



▶ DIURNO E NOTURNO

VAMOS CONHECER SERES VIVOS DE HÁBITOS NOTURNOS E DE HÁBITOS DIURNOS.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI



VOCÊ JÁ VIU MORCEGOS E MARIPOSAS VOANDO DE DIA?

É PROVÁVEL QUE NÃO. É QUE ESSES ANIMAIS PROCURAM COMIDA E

ALIMENTAM-SE PREFERENCIALMENTE À . ELES SÃO CONSIDERADOS SERES VIVOS DE HÁBITOS NOTURNOS.

ALGUNS EXEMPLOS DE SERES DE HÁBITOS NOTURNOS SÃO A **LAGARTIXA**, O **GATO** E A **MARIPOSA**, ALÉM DE ALGUMAS PLANTAS COM FLORES, COMO A **DAMA-DA-NOITE**.

NÓS, SERES HUMANOS, COSTUMAMOS SER MAIS ATIVOS DURANTE

O . SOMOS SERES VIVOS DE HÁBITOS DIURNOS.

ALGUNS EXEMPLOS DE SERES DE HÁBITOS DIURNOS SÃO O **CACHORRO**, VÁRIOS TIPOS DE **BORBOLETA** E O **SABIÁ**.

- 1 COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO. UTILIZE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

NOITE DIA

DESAFIO

2 COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS SERES VIVOS DESTACADOS NO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR. ESTEJA ATENTO ÀS DICAS OFERECIDAS.

		 1	 2	 3	 4	 5							
 6	D	A	M	A	-	D	A	-	N	O	I	T	E
		C		R					R				
		H											
				P		R							
		R							L				
		R											
						X							
							7		A				Á

DICAS



HÁBITOS DIURNOS



HÁBITOS NOTURNOS

3 OBSERVE ESTAS DUAS IMAGENS. ASSOCIE CADA UMA DELAS A UMA DAS LEGENDAS APRESENTADAS.



➤ **HÁBITOS NOTURNOS**

➤ **HÁBITOS DIURNOS**

ATIVIDADE 12 – A CUCA

A **Cuca** é uma personagem do folclore brasileiro.

Trata-se de uma **bruxa** velha com aparência assustadora que possui cabeça de jacaré e unhas imensas. Dona de uma voz assustadora, a Cuca rapta as crianças desobedientes.

Reza a lenda que a bruxa Cuca dorme uma vez a cada sete anos. Por isso, os pais tentam convencer as crianças a dormirem nas horas corretas pois, do contrário, serão levadas pela Cuca.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/lenda-da-cuca/>

SABEMOS QUE AS LENDAS SÃO HISTÓRIAS QUE NÃO ACONTECERAM, MAS ERAM (E SÃO) USADAS POR MUITOS ADULTOS PARA DAR UMA LIÇÃO ÀS CRIANÇAS E, MUITAS VEZES, PARA CAUSAR MEDO E ESPANTO.

MAS VAMOS ENTRAR NA ONDA DO FOLCLORE?

1. ESCREVA, **DA MANEIRA QUE SOUBER**, O QUE VOCÊ DIRIA À CUCA, CASO ELA LHE FIZESSE UMA VISITINHA A NOITE.

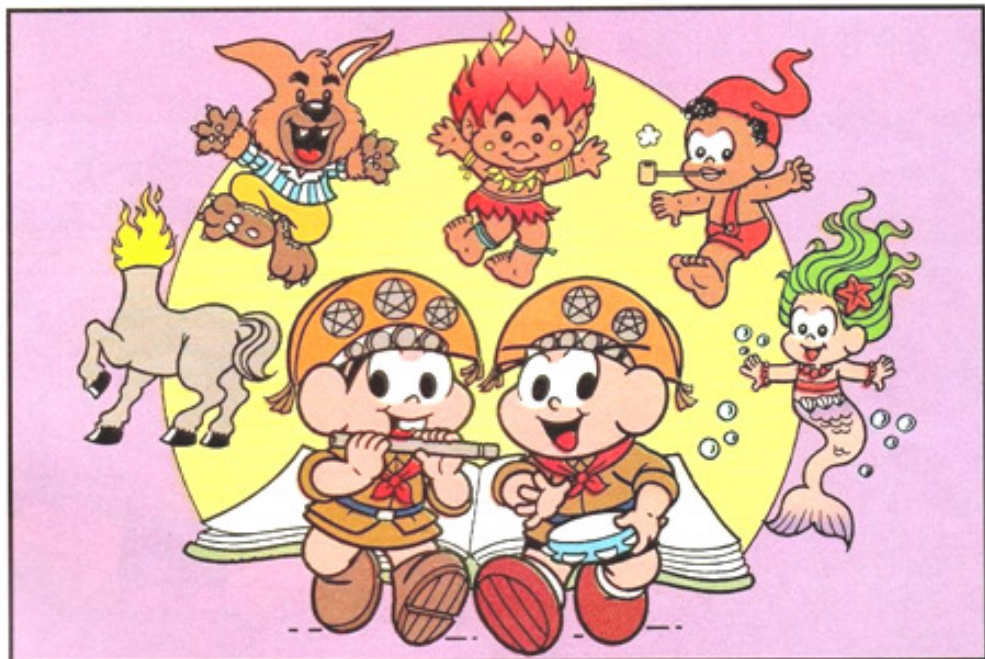


JOGO DOS 7 Erros

ENQUANTO A TURMA SE DIVERTE COM AS HISTÓRIAS DO FOLCLORE...




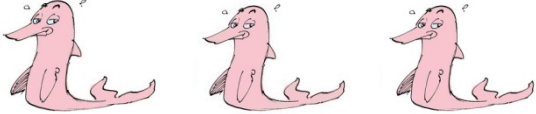
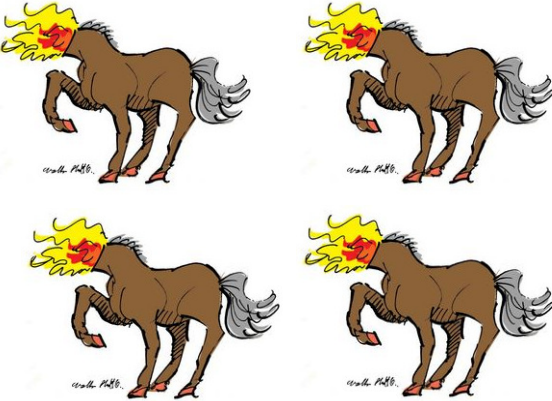




...QUE TAL PROCURAR OS SETE DETALHES DIFERENTES ENTRE AS CENAS?



ATIVIDADE 14

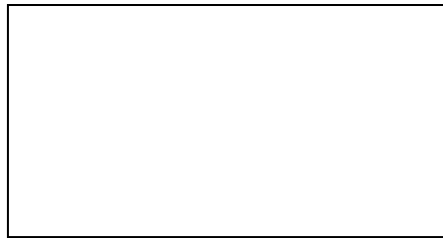
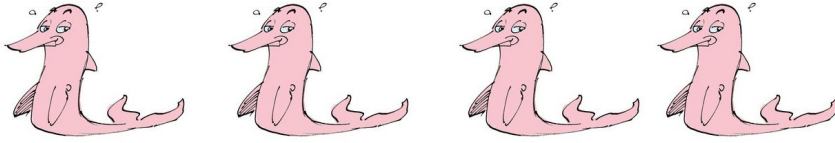
1 – A PRÔ ALINE PROPÔS PARA AS CRIANÇAS QUE ELAS FIZESSEM UM MURAL SOBRE AS LENDAS FOLCLÓRICAS BRASILEIRAS, EM CASA. ASSIM, ELA ENVIOU UMA CARTELA DE ADESIVOS COM OS PERSONAGENS DAS LENDAS PARA QUE CADA ALUNO PUDESSE ENFEITAR SEU MURAL.

VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:

<p>A. SEM CONTAR, O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS: SACIS OU BOTOS?</p>	<h3>CARTELA DE ADESIVOS LENDAS BRASILEIRAS</h3> 
<p>B. CONTE OS SACIS E BOTOS E VEJA SE VOCÊ ACERTOU:</p> <p><input type="button" value="ACERTEI"/> <input type="button" value="NÃO ACERTEI"/></p>	
<p>C. QUANTOS SÃO OS SACIS DA ILUSTRAÇÃO?</p>	
<p>D. QUANTOS PÉS TÊM CADA MULA-SEM-CABEÇA?</p>	
<p>E. QUANTOS PÉS DE MULA-SEM-CABEÇA HÁ NO TOTAL?</p>	
<p>F. QUAL O TOTAL DE ADESIVOS NESSA CARTELA?</p>	  <small>maribigio.com</small>

ATIVIDADE 15

1. EMILLY TEM 4 FIGURINHAS DO BOTO E ISABELLY TEM 6 FIGURINHAS DO LOBISOMEM. QUANTAS FIGURINHAS DESSES PERSONAGENS ELAS POSSUEM?



2. PABLO TEM 7 ADESIVOS DO SACI, E VITOR, 3 FIGURINHAS DO BOITATÁ. QUANTAS FIGURINHAS ELES TÊM NO TOTAL?

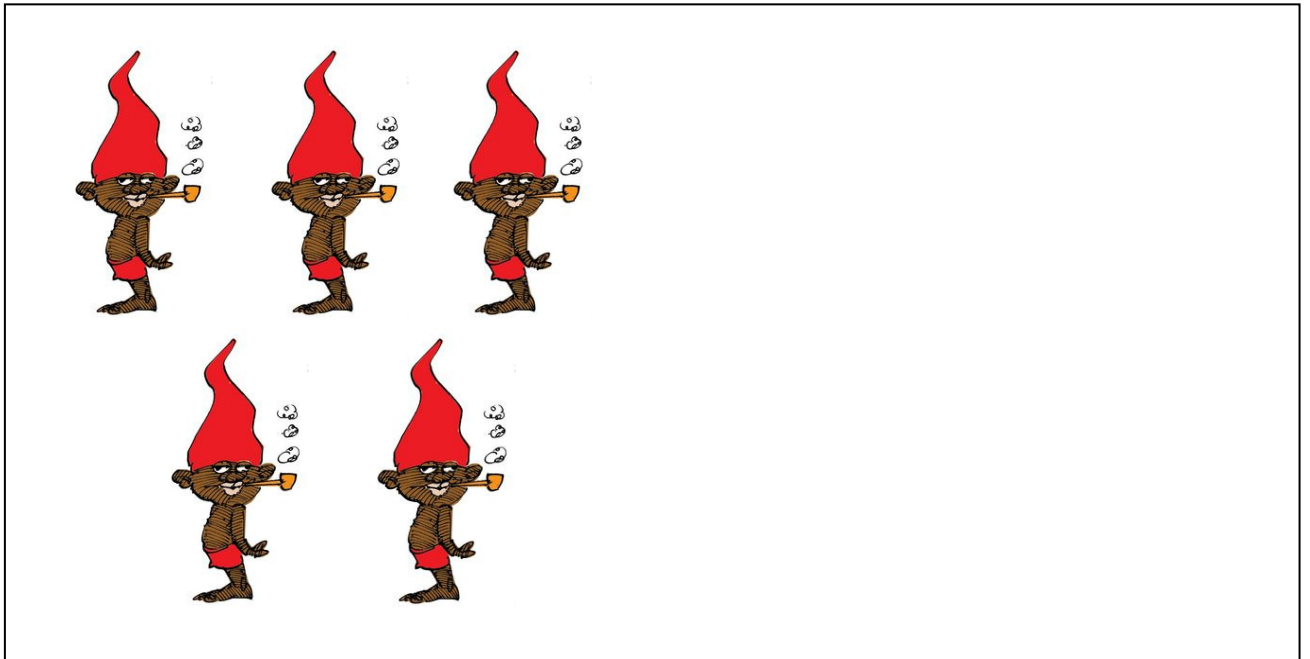


ATIVIDADE 16

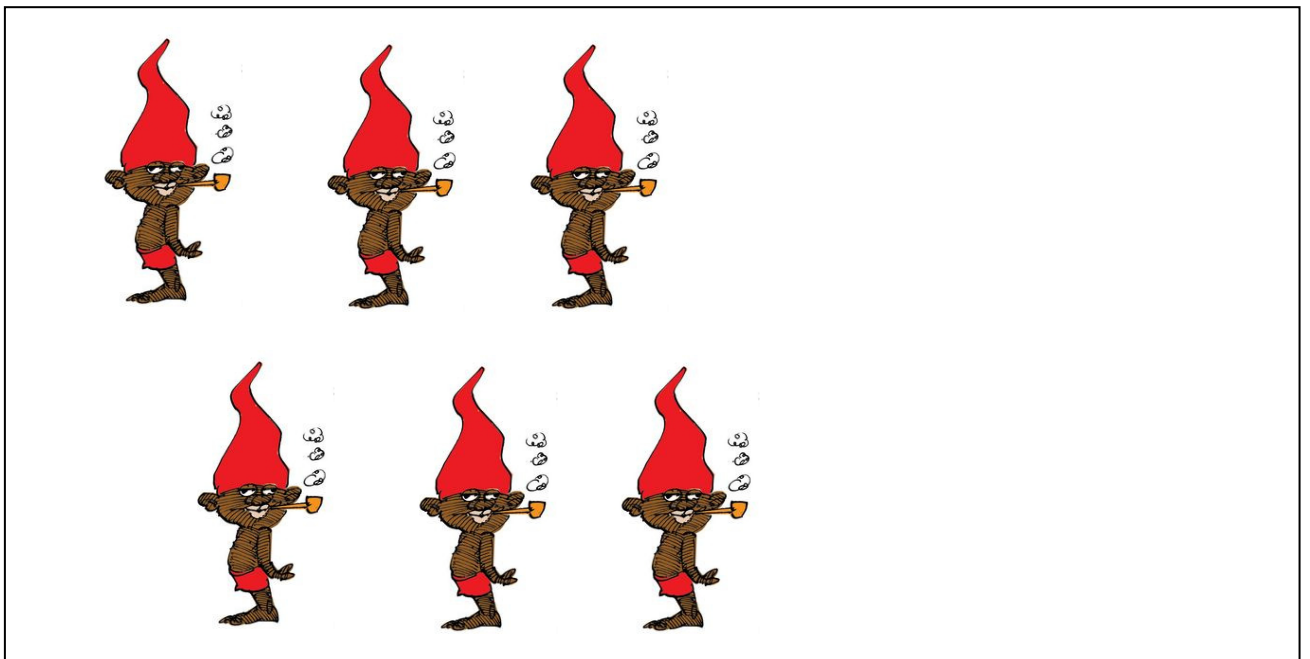
ANA LAURA GOSTA DE ORGANIZAR SEU MATERIAL ESCOLAR, SEUS BRINQUEDOS E SEUS ADESIVOS.

1. ANA LAURA VAI ORGANIZAR AS FIGURINHAS E, EM CADA GRUPO, ELA QUER QUE SEJAM COLOCADAS 10 FIGURINHAS DO SACI. DESENHE AS FIGURINHAS PARA COMPLETAR 10 EM CADA CASO:

A.



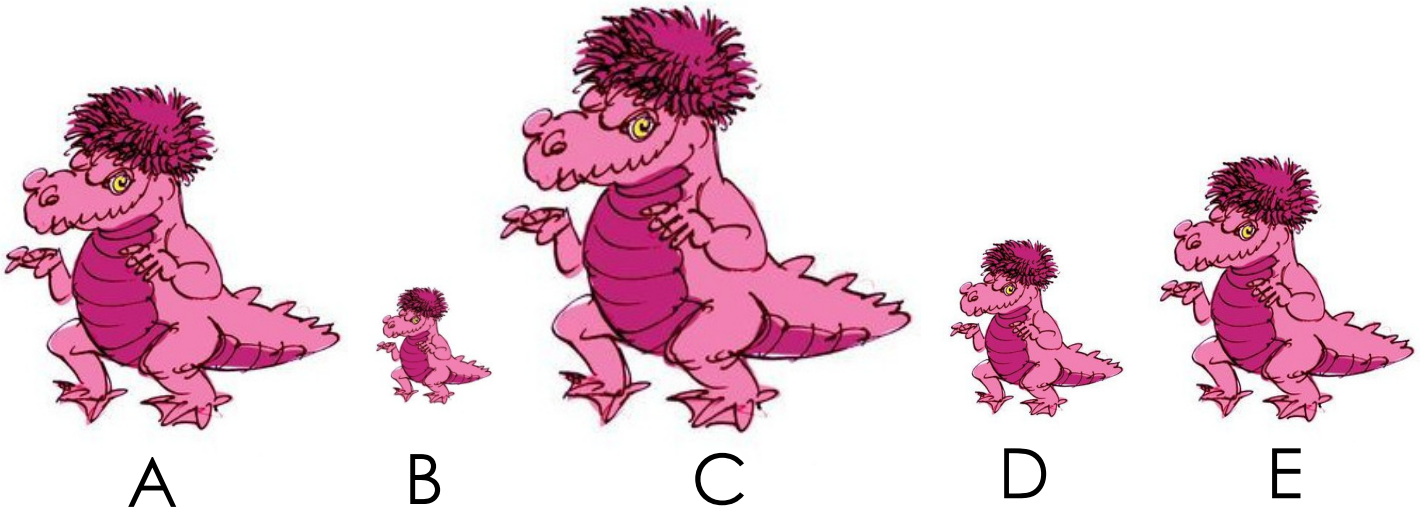
B.



ATIVIDADE 17

MATHEUS CONVIDOU JOÃO PARA FAZER O CARTAZ SOBRE OS PERSONAGENS DAS LENDAS BRASILEIRAS.

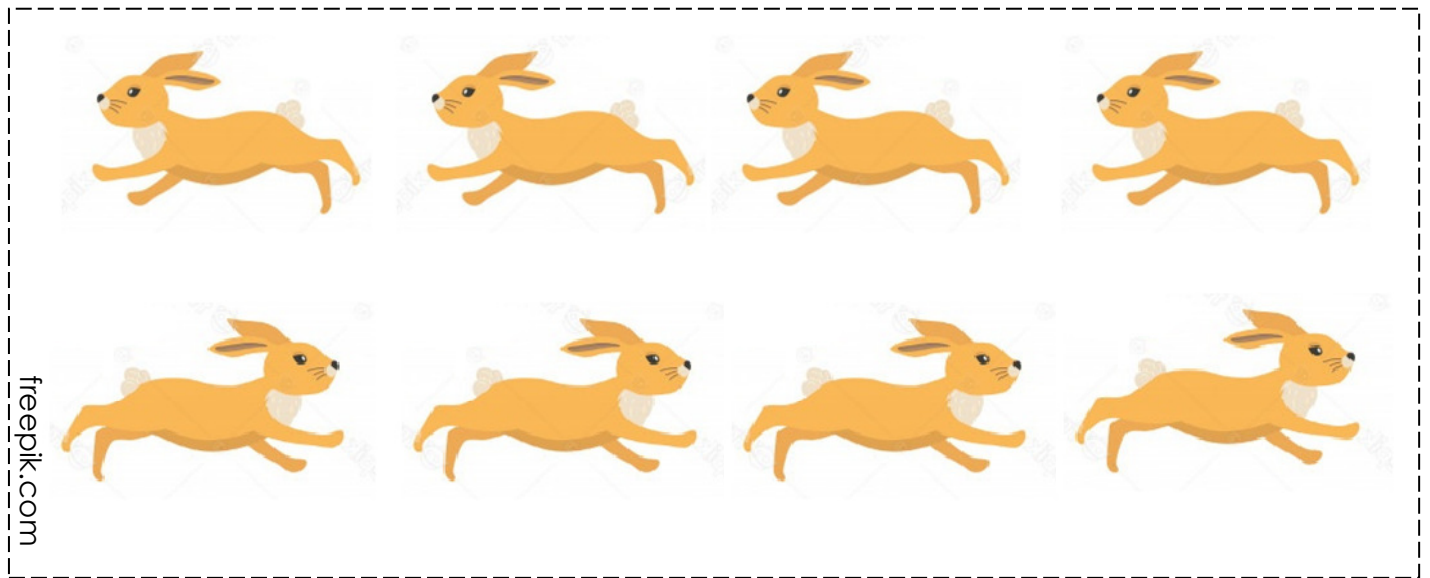
1. MATHEUS DISSE QUE VAI ORGANIZAR SEUS ADESIVOS, ORGANIZANDO-OS DO MENOR PARA O MAIOR.



ESCREVA AS LETRAS PARA INDICAR A ORDEM QUE ELE DEVE UTILIZAR.

ATIVIDADE 18

1. CURUPIRA É O PROTETOR DOS ANIMAIS E EM UMA NOITE SALVOU ALGUNS COELHINHOS. OBSERVE A FIGURA E RESPONDA AS QUESTÕES:



A. QUANTOS SÃO OS COELHOS?

B. SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHO HÁ NO TOTAL?

C. CURUPIRA VAI ALIMENTAR OS COELHOS. ELE SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA UM. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?



ATIVIDADE 19

1 - AGATHA ADOROU CONHECER ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS BRASILEIRAS E PEDIU PARA SUA MÃE FAZER PAMONHA PARA ELA.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



<https://policar.estadoc.com.br/noticias/receita,qntenda-o-passo-o-passo-do-pamonha-mineira,1000012348>

A. QUANTAS PAMONHAS A MÃE DE AGATHA FEZ?

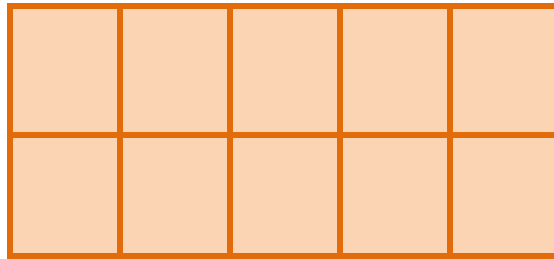
B. DEPOIS DO ALMOÇO, AGATHA E SUA FAMÍLIA COMERAM MEIA DÚZIA DE PAMONHAS, OU SEJA, SEIS PAMONHAS. QUANTAS PAMONHAS AINDA SOBRARAM NA CESTA?

C. A AVÓ DE AGATHA APARECEU PARA UMA VISITA E COMEU MAIS 2 PAMONHAS. QUANTAS PAMONHAS SOBRARAM?

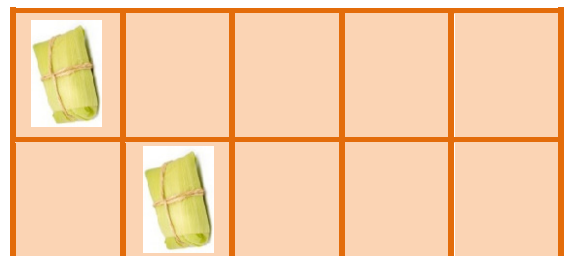
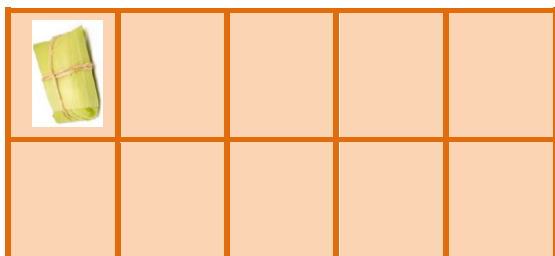
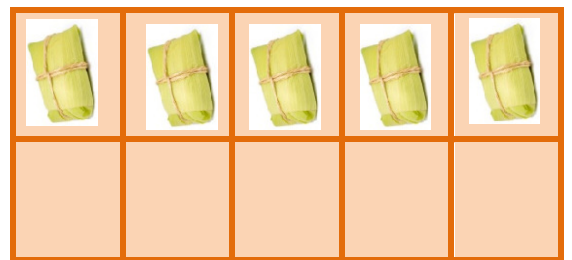
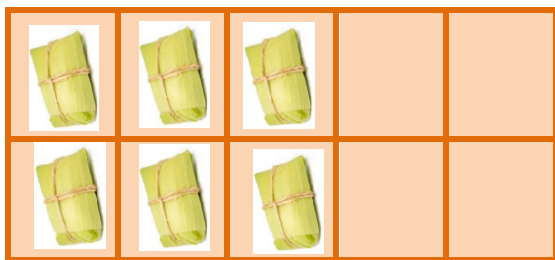
ATIVIDADE 20

AS PAMONHAS DA MÃE DA AGATHA FICARAM TÃO BOAS QUE ELA RESOLVEU VENDER. ELA IRÁ COLOCAR SUAS PAMONHAS EM BANDEJAS, COMO ESSA ABAIXO.

1. OBSERVE A EMBALAGEM. QUANTAS PAMONHAS CABEM EM CADA UMA?



2. AGATHA AJUDOU SUA MÃE A PREENCHER AS BANDEJAS DE PAMONHA, MAS NÃO COMPLETOU TODAS ELAS. DESCUBRA QUANTAS PAMONHAS FALTAM EM CADA BANDEJA E ESCREVA OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO DE CADA UMA.



1. DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO COBERTOS PELAS TIRAS COLORIDAS NO QUADRO E ESCREVA-OS.

0	1	2	3	4	5				
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22		24	25	26	27	28	29
	31	32		34	35	36	37	38	
	41	42		44		46	47	48	
	51	52	53	54		56	57	58	
60	61	62	63	64		66	67	68	

2. OBSERVE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS E COMPLETE-AS.

A.

15	16	17			
----	----	----	--	--	--

B.

10	20	30			
----	----	----	--	--	--

C.

13	23	33			
----	----	----	--	--	--

3. EM CADA QUADRINHO, ESCREVA OS NÚMEROS QUE O SEU FAMILIAR IRÁ DITAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

Dica para o/a adulto/a: Dite aleatoriamente, oito números do quadro que a criança completou. Não aponte o número para ela, deixe que ela tente encontrá-lo e que ela registre nos espaços acima.

ATIVIDADE 22 – BINGO NUMÉRICO

VAMOS BRINCAR DE BINGO? CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA JOGAR! ESPERO QUE VOCÊS SE DIVIRTAM.



VAMOS CONSTRUIR UMA CARTELA PARA JOGAR BINGO!

O JOGO SERÁ ASSIM:

1. CADA UM FARÁ SUA CARTELA COM 6 NÚMEROS DE 1 ATÉ 70 (USE AS CARTELAS DO ANEXO 1).
2. ESCOLHAM QUEM IRÁ SORTEAR OS NÚMEROS (RECORTE OS NÚMEROS NO ANEXO 1).
3. QUANDO O NÚMERO QUE FOR SORTEADO ESTIVER NA SUA CARTELA, VOCÊ DEVE MARCÁ-LO COM UM X, ASSIM SABERÁ QUE JÁ FOI SORTEADO.
4. QUEM COMPLETAR A CARTELA PRIMEIRO DEVE DIZER: "BINGO". ESTE SERÁ O VENCEDOR DA BRINCADEIRA!

AGORA VAMOS ESCOLHER OS NÚMEROS DE CADA CARTELA; PARA ISSO VOCÊS DEVEM SEGUIR ALGUMAS REGRAS.

LEMBRE-SE: OS NÚMEROS DEVEM SER TODOS ENTRE 1 E 70!

- 1) UM NÚMERO QUE DEVE SER MAIOR QUE 60;
- 2) UM NÚMERO QUE DEVE ESTAR ENTRE O 20 E O 40;
- 3) UM NÚMERO QUE DEVE SER MENOR QUE 20;
- 4) UM NÚMERO MAIOR QUE 40 , MAS NÃO PODE SER MAIOR QUE 50;
- 5) UM NÚMERO QUE SEJA IGUAL A SUA IDADE;
- 6) UM NÚMERO QUE SEJA IGUAL AO NÚMERO DO SEU SAPATO.

USE AS CARTELAS E NÚMEROS QUE ESTÃO NO ANEXO 1

COM AS CARTELAS PRONTAS, VAMOS COMEÇAR O JOGO!



ATIVIDADE 23 – COMIDAS TÍPICAS BRASILEIRAS

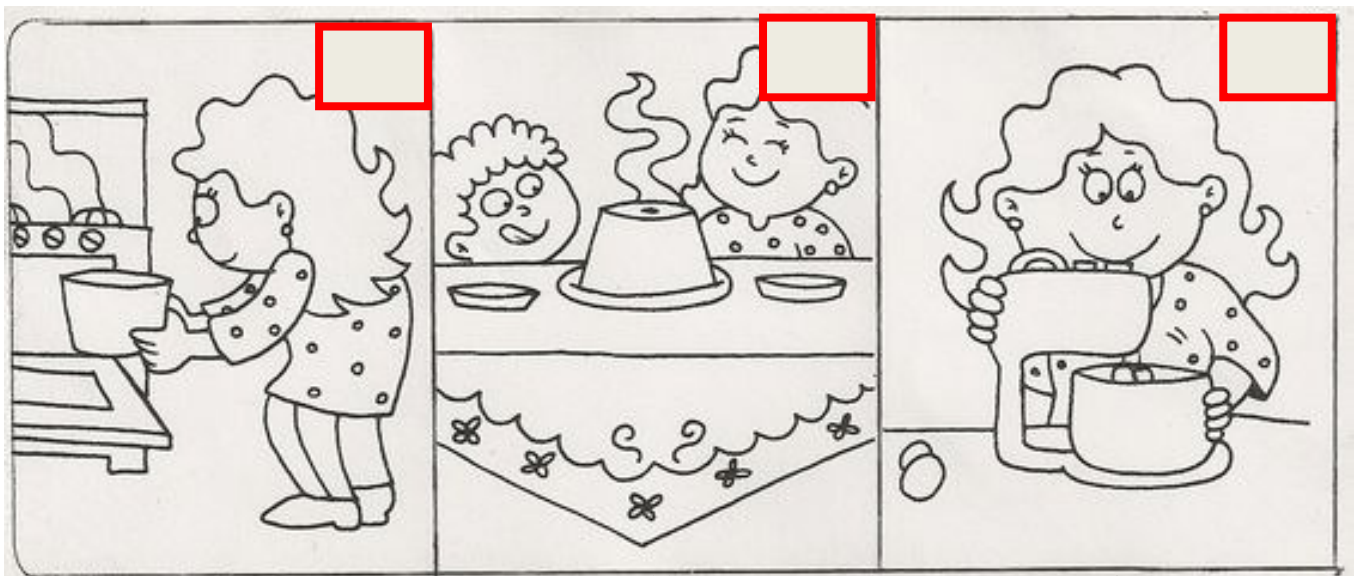


NO FOLCLORE BRASILEIRO EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE COMIDAS CLASSIFICADAS COMO TÍPICAS, PORÉM PARA CADA REGIÃO PODE VARIAR. O **MILHO** É UM INGREDIENTE MUITO USADO EM RECEITAS FOLCLÓRICAS, COMO, O CURAU, A PAMONHA, TANTO A DOCE COMO A SALGADA, A CANJICA, O CUSCUZ E O BOLO DE MILHO, DOCES MUITO PRODUZIDOS EM FESTAS JUNINAS.

Fonte: <https://www.colegioeduardogomes.com.br/eg-em-foco/2000/bolo-de-milho-e-o-folclore>

PARA PREPARARMOS UM BOLO DE MILHO DEVEMOS SEGUIR UM PASSO-A-PASSO, SENÃO A RECEITA “DESANDA”, OU SEJA, NÃO DÁ CERTO, E PODEMOS ATÉ PERDER TODOS OS NOSSOS INGREDIENTES.

1. OBSERVE A CENA ABAIXO E NUMERE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A ORDEM CORRETA DA PREPARAÇÃO DE UM BOLO DE MILHO:



<http://altograu.blogspot.com/2013/04/atividades-de-sequencia-numerar-ordem.html?m=1>

2. AGORA É COM VOCÊ: PESQUISE O NOME DE DUAS RECEITAS TÍPICAS BRASILEIRAS E ESCREVA ABAIXO.

ATIVIDADE 24 – BRINCADEIRAS DE RODA

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E DE RODA TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE DE UMA REGIÃO! ESSAS CANTORIAS E MOVIMENTOS SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E, GERALMENTE, TODA CRIANÇA ALGUM DIA NA VIDA, BRINCOU DE RODA COM SEUS COLEGAS E/OU FAMILIARES.

EXISTEM DIVERSAS BRINCADEIRAS DE RODA, ALGUMAS BEM CONHECIDAS, COMO A "CIRANDA, CIRANDINHA". AS MÚSICAS QUE ACOMPANHAM ESSAS CIRANDAS SÃO CHAMADAS DE CANTIGAS DE RODA.

PARA CADA TIPO DE BRINCADEIRA DE RODA EXISTE UMA DANÇA, UM JEITO DE SE MOVIMENTAR.

Fonte:cloeapp.com



boapadana.com



bemglo.com



jornalcidademg.com.br

1. VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA DE RODA **“ESCRAVOS DE JÓ”**? COM CERTEZA SIM!

ACOMPANHE OS VÍDEOS NO WHATSAPP QUE A PRÔ ALINE VAI MOSTRAR UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA DE FAZER ESSA BRINCADEIRA AÍ COM A SUA FAMÍLIA!

2. DESAFIO!

VAMOS FAZER UMA RODA CHEIA DE OBJETOS REDONDOS? OBSERVE O LUGAR ONDE VOCÊ ESTÁ E PEGUE TUDO O QUE FOR REDONDO OU QUE SEJA POSSÍVEL DE FAZER UMA FORMA REDONDA COM ELE. POR EXEMPLO: UMA GARRAFA DE ÁGUA PODE TER UM FORMATO REDONDO, UM BLUSA DE FRIO PODE SER ENROLADA EM UM FORMATO REDONDO.

JUNTE TODOS ESSES OBJETOS E FORME UMA GRANDE RODA COM ELES. QUAL O TAMANHO DA RODA QUE VOCÊ CONSEGUIU FAZER?

Fonte:cloeapp.com

ATIVIDADE 25 – FESTAS TÍPICAS BRASILEIRAS

DURANTE O ANO INTEIRO O BRASIL É MARCADO POR FESTAS E COMEMORAÇÕES BEM TÍPICAS, COMO A FESTA JUNINA E AS FESTAS DE PEÃO!

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A ADVINHA ABAIXO E DESCUBRA O NOME DE UMA FESTA BASTANTE POPULAR EM TODO BRASIL. SE NÃO SOUBER, PESQUISE COM SUA FAMÍLIA! DEPOIS, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM COLORIDA PARA REPRESENTAR ESSE FESTEJO. BOA SORTE!

O QUE É O QUE É?

NO CLUBE OU NA RUA

A ALEGRIA CONTAGIA!

TEM BELEZA BRASILEIRA,

NESSA FESTA QUE É SÓ ALEGRIA!

TEM REI MOMO E PALHAÇO,

TÊM MÁSCARAS E CONFETE.

O SAMBA DÁ O EMBALO,

PARA PULAR IGUAL CHICLETE.

ANEXO 1 – CARTELAS DE BINGO. RECORTE-AS COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE NECESSÁRIO.

NUMERAIS PARA SORTEIO. RECORTE-OS COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE NECESSÁRIO.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70

PARA CONSULTAR

MENINAS	MENINOS
AGATHA	BRYAN
ANA CLARA	DAVI
ANA LAURA	ISAIAS
ANE	ISAUQUE
ELLOÁ	JOÃO
EMILLY	JUAN
HELOISA	LUCAS
HELOYSA	LUIS
ISABELLY	MATHEUS
KAUANE	NATHAN
LARA	PABLO
LORRANY	RODRIGO
NATHALY	THALES
SAMILLE	VITOR
SOPHIA	

QUADRO DOS NÚMEROS DE 0 À 100

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				