

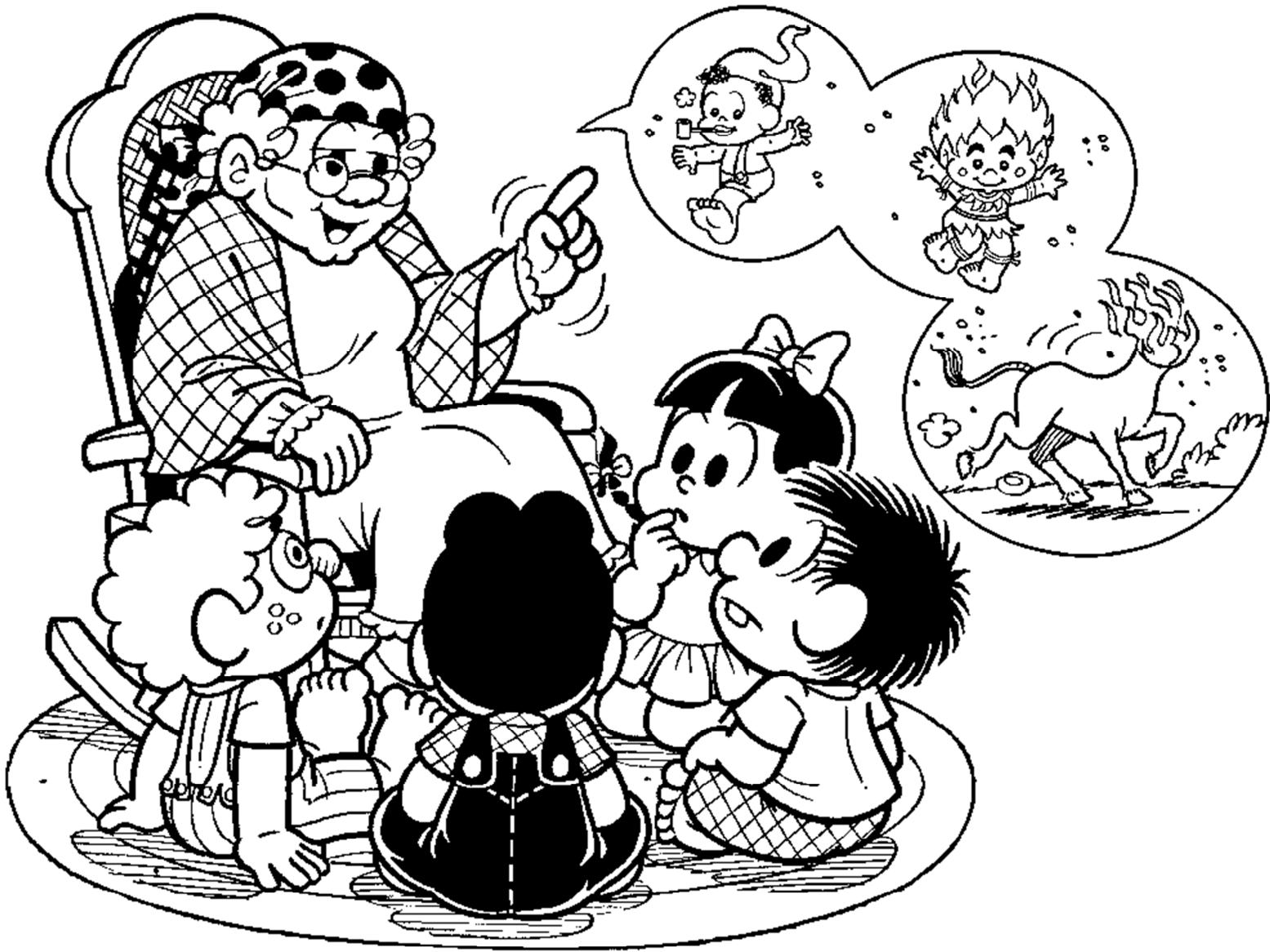
“E. M. MOYSÉS JOSÉ GODINHO”

PROFESSORA MÁRCIA

ALUNO (A):

2º ANO A

APOSTILA NÚMERO 9



De 09/08/2021 a 27/08/2021

A DEVOLUTIVA DA 9º APOSTILA SERÁ NO DIA 30/08/2021

Roteiro de Atividades da Apostila Nº 09 – 2º Ano A – Prof. Márcia
De 09/08 a 27/08

ATIVIDADES LIVROS ÁPIS

MATEMÁTICA - LÍNGUA PORTUGUESA - HISTÓRIA – CIÊNCIAS - GEOGRAFIA

Atividades Impressas

Material produzido por ABC da JÉSSICA.

09/08 segunda-feira	<ul style="list-style-type: none">- Língua Portuguesa: Leitura, poema “Sopa de Letrinhas” página 116. Praticar a leitura, fazer um vídeo e enviar pra professora.- Matemática: Cálculo Mental; subtrair 9 página 116.
10/08 terça-feira	<ul style="list-style-type: none">- Língua Portuguesa: Interpretação do Texto página 117.- Matemática: Adição e Subtração; operações inversas página 117.
11/08 quarta-feira	<ul style="list-style-type: none">- Língua Portuguesa: Sequência Didática, Interpretação do Texto página 118.- Matemática: Continuação, Adição e Subtração; operações inversas página 118.
12/08 quinta-feira	<ul style="list-style-type: none">- Língua Portuguesa: Leitura; Tecendo Saberes, página 119.- Matemática: Adição e Subtração; operações inversas utilizando a reta numérica, página 119.
13/08 sexta-feira	<ul style="list-style-type: none">- Língua Portuguesa: Prática da Oralidade página 120.- Matemática: Arredondamento e resultado aproximado, página 120.
14/08 sábado letivo	<ul style="list-style-type: none">- Língua Portuguesa: Produção de Texto; Ampliação de Poema página 121.- Matemática: Estimativa com medidas de comprimento, Valor aproximado, página 121.

16/08 segunda-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Atividade Impressa do Folclore; “Parodia da Música Asa Branca”, escolher uma estrofe, cantar, fazer o vídeo e mandar pra professora”. - Matemática: Mais Atividades e Problemas, página122.
17/08 terça-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Atividade Impressa do Folclore; Conversando Sobre o Texto. - Matemática: Desafio e Regularidade pagina 123.
18/08 quarta-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Atividade Impressa do Folclore; Trilha do Alfabeto. Apontar e pronunciar cada letra do alfabeto, fazer um vídeo e enviar pra professora. - Matemática: Mais Atividades e Problemas, página 124.
19/08 quinta-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Atividade Impressa do Folclore; Reconhecer o sistema de escrita. - Matemática: Mais Atividades e Problemas, página 125.
20/08 sexta-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Atividade Impressa do Folclore; Produção de texto com base nas imagens dos quadrinhos. - Matemática: Mais Atividades e Problemas, situações com valores monetários página 126.
23/08 segunda-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Continuação, Interpretação do Texto; sílabas, atividades oral e escrita páginas 122 e 123. Interdisciplinar: Conhecer Criança, leitura do texto Laura praticar a leitura do texto, fazer um vídeo e enviar pra professora, página 58.

24/08 terça-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Continuação, Interpretação do Texto; rimas, atividades oral e escrita página 124. - Interdisciplinar: As crianças e suas diferentes histórias, página 59.
25/08/ quarta-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Continuação; Palavras em Jogo, Letra H no início da palavra, atividades oral e escrita página 125. - Interdisciplinar: Crianças de muitos lugares, página 60.
26/08 quinta-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Continuação; duas letras um som: LH no início da palavra, atividades oral e escrita página 126. - Interdisciplinar: Crianças de muitos lugares, continuação, página 61.
27/08 sexta - feira	<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: Continuação; Palavras destacadas, letra L e H, atividades oral e escrita página 126. - Interdisciplinar: Crianças do Brasil, continuação, páginas 62 e 63.



FOLCLORE

16/08/2021

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA – AUTOR DESCONHECIDO)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.



OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



ISSO TUDO PODE CRER
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.

17/08/2021

RODA

DE

CONVERSA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE O FOLCLORE? O QUE É FOLCLORE PARA VOCÊ?

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTO O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2- NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

UM PROGRAMA DE TV

UMA FESTA PARA CRIANÇAS

3- FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA

4- SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .
QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.

NOME:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

AJUDE IARA A CHEGAR NO RIO COMPLETANDO O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

18/08/2021



Activity grid for completing the alphabet:

			B				
L						G	
					Q		
Z					V		




NOME:

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
				
				
				
				
				

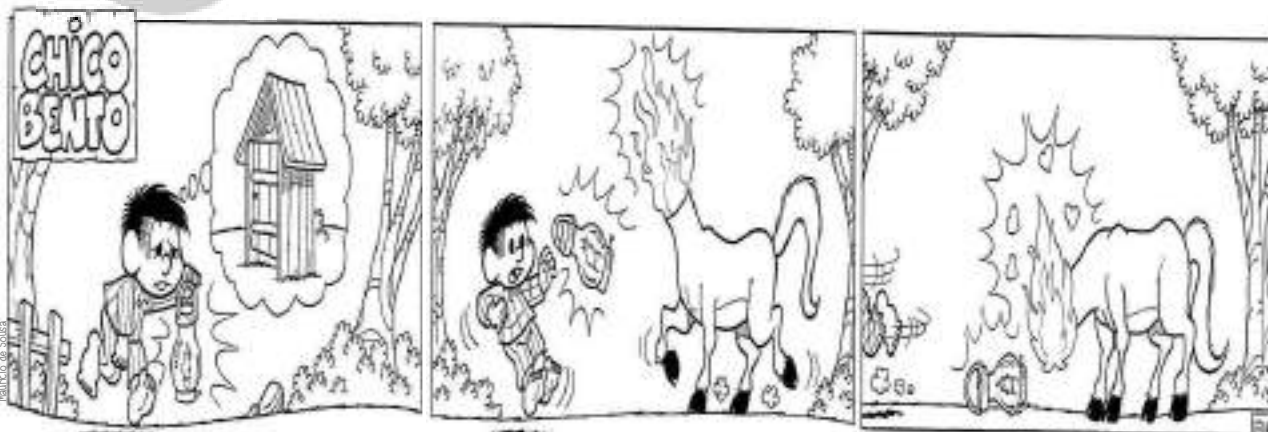
NOME:

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.



tumadorfolclore.com.br

LEIA A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ESCREVA, COM SUAS PALAVRAS, UMA HISTÓRIA SOBRE O QUE VOCÊ LEU.



Memória de Sérgio

NOME:

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

Material produzido por Jéssica Valentim - @abcajessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.