

E. M. "MOYSÉS JOSÉ GODINHO".

1º ANO A PROFESSOR ANGELO.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

APOSTILA 09/2021.

ATIVIDADES DIAS 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18,  
19, 20, 23, 24, 25, 26, 27/08. DEVOLUÇÃO DAS  
ATIVIDADES DIA 30/08.

*22 de Agosto dia do Folclore do Brasil*



# FOLCLORE....

.... É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES, CONHECIMENTOS E CRENÇAS POPULARES EXPRESSAS EM **PROVÉRBIOS, LENDAS OU CANÇÕES.**

TODOS OS CONHECIMENTOS DO POVO CONSERVADOS ATRAVÉS DO TEMPO, INCLUINDO AINDA **HÁBITOS, BRINCADEIRAS E ENFEITES**, SÃO CONSIDERADOS FOLCLORE.

O FOLCLORE É TÃO IMPORTANTE QUE, DESDE 1.965 A UM DIA ESPECIAL PARA ELE EM NOSSO CALENDÁRIO: 22 DE AGOSTO.

VAMOS FAZER UM DESENHO PARA CADA LETRA ABAIXO: (QUE O NOME COMECE COM A LETRA INDICADA)



F	O	L	C	L	O	R	E

VAMOS COMPLETAR!

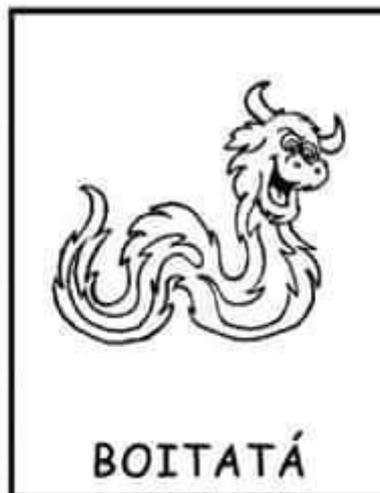
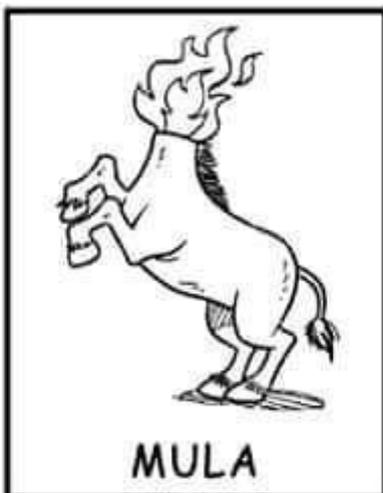
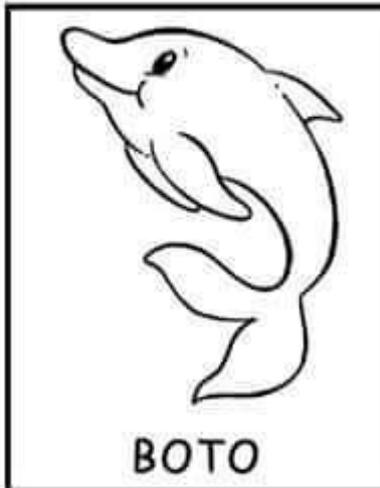


I	A	R	A
I			A
	A	R	



C	U	C	A
C			A
	U	C	

VAMOS PINTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



VAMOS PINTAR AS PALAVRAS IGUAIS

1	IARA	AAIRA	IRAA	IARA
2	BOTO	OBOT	BOTO	BTOO
3	SACI	ICSA	ICAS	SACI
4	MULA	LUMA	MULA	MALU
5	CURUPIRA	RUPICURA	CRPURUIA	CURUPIRA
6	BOITATÁ	BATÁTOA	BOITATÁ	TOIBATÁ



VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS?



SACI



CURUPIRA



BOITATÁ



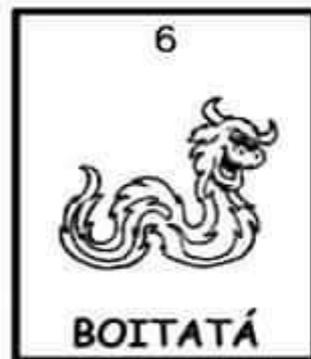
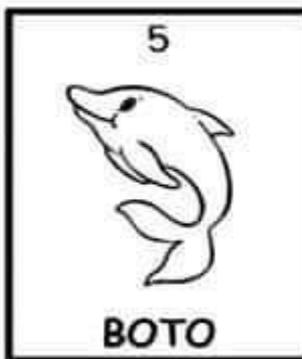
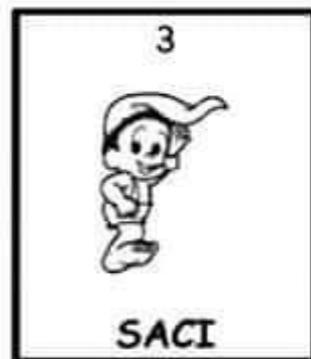
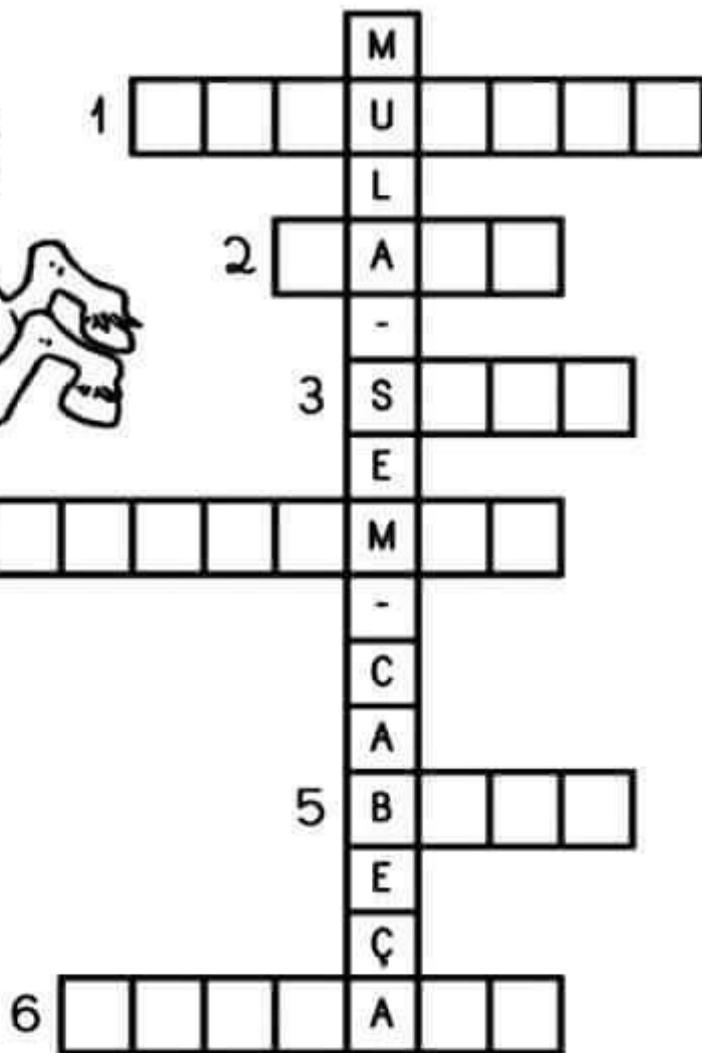
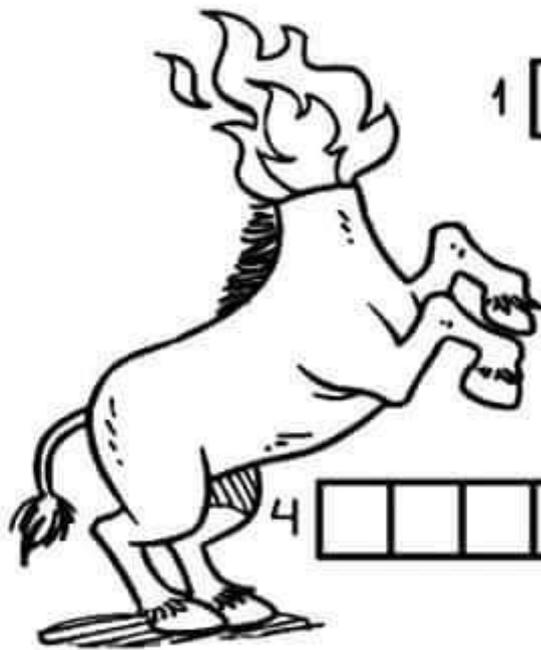
IARA



LOBISOMEM

M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M

VAMOS BRINCAR DE PALAVRAS-CRUZADAS!





# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM- CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM

# ADIVINHAÇÕES:

COBRA DE FOGO QUE PROTEGE AS MATAS, FLORESTAS E OS ANIMAIS.

HOMEM QUE SE TRANSFORMA EM LOBO NAS NOITES DE LUA CHEIA.

ANÃO DE CABELOS VERMELHOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.

MENINO NEGRO COM UMA PERNA SÓ, QUE USA UM GORRO VERMELHO.

CORPO METADE DE MULHER E METADE DE PEIXE. SEU CANTO ENCANTA OS HOMENS.



Educação e Transformação

VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



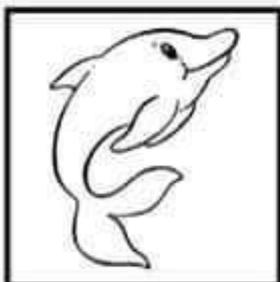
L  B  S  M  M



C  R  P  R



C  C



B  T



M  L



S  C



VAMOS COPIAR O NOME DOS PERSONAGENS DE NOSSO FOLCLORE!



M	U	L	A	-	S	E	M	-	C	A	B	E	Ç	A



L	O	B	I	S	O	M	E	M



C	U	R	U	P	I	R	A



B	O	I	T	A	T	Á



B	O	T	O



S	A	C	I



I	A	R	A



# Blog Cantinho do Saber

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PINTE OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE QUE ESTÃO ABAIXO E LIGUE-OS ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES.

BOITATÁ



CURUPIRA



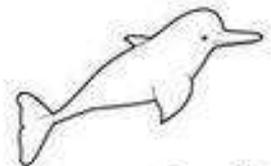
IARA



SACI



MULA - SEM - CABEÇA



BOTO



Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber - <http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/>



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



# CRUZADINHA



www.smartkids.com.br

Complete com o nome dos personagens do folclore brasileiro:



1



2



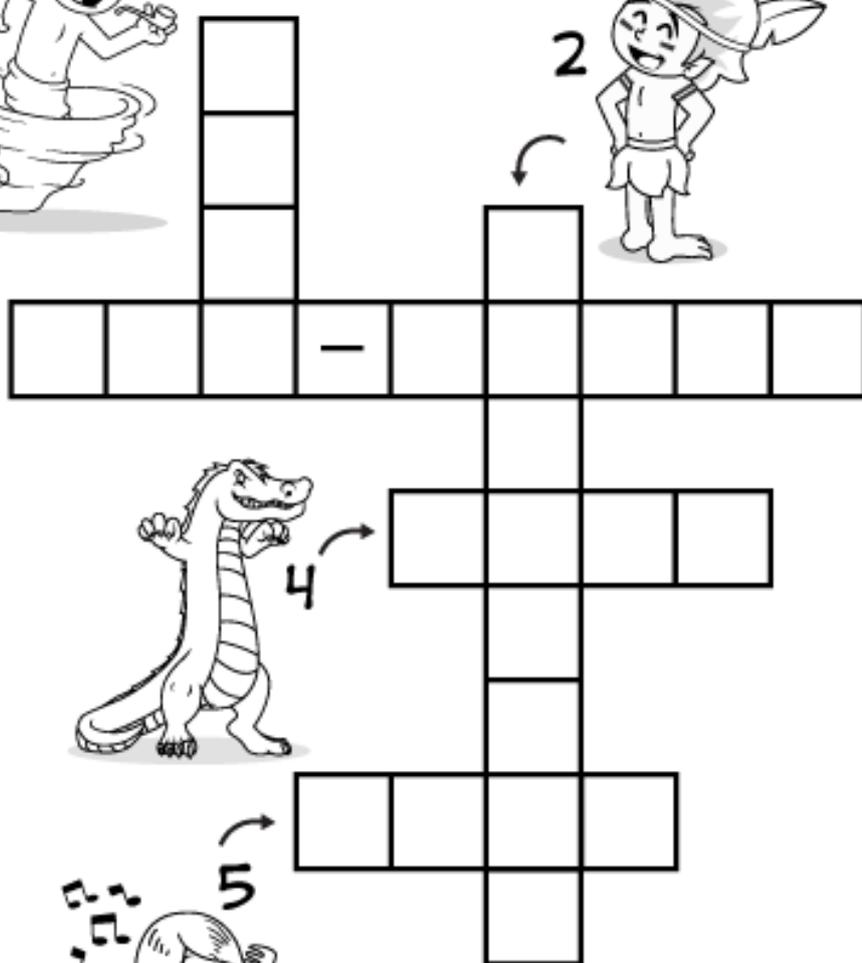
3



4



5



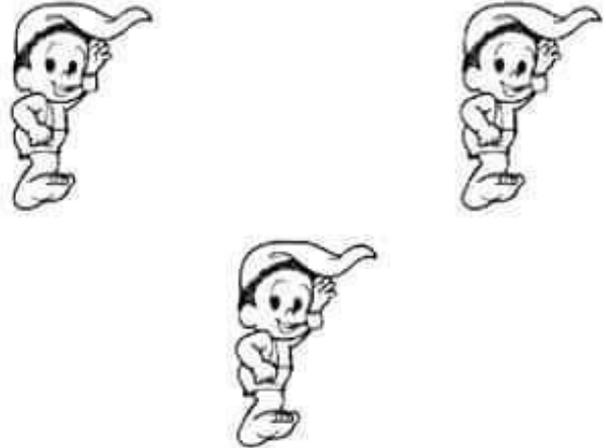
© SMARTKIDS

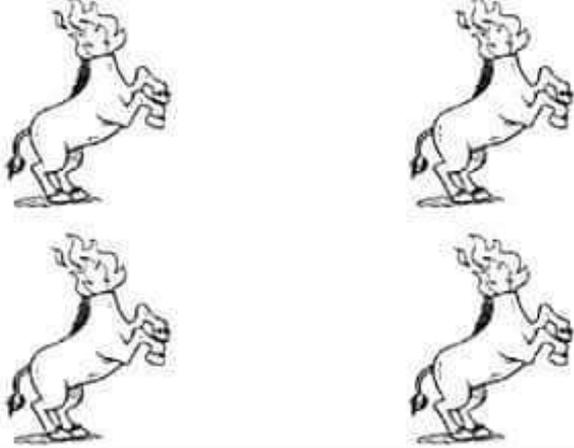
resp: 1. SACI, 2. CURUPIRA,  
3. BOM-BUMBA, 4. CUCÁ, 5. IARA.



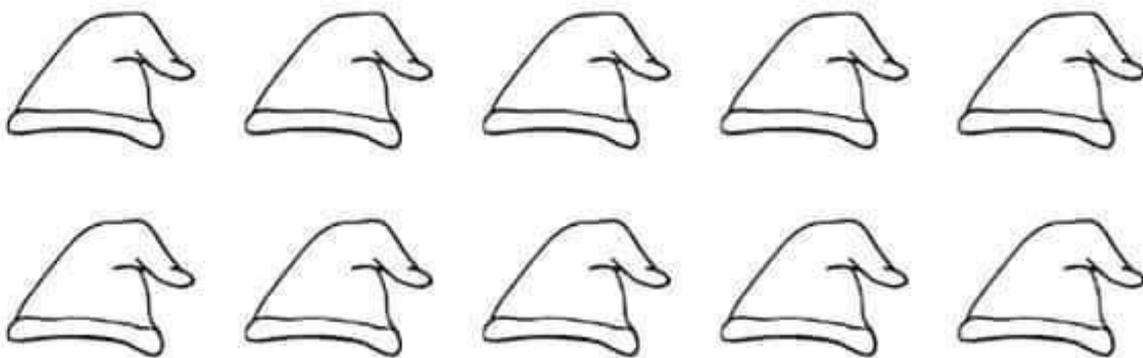
VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 9 DENTRO DOS GORROS:



VAMOS PINTAR A QUANTIDADE INDICADA :

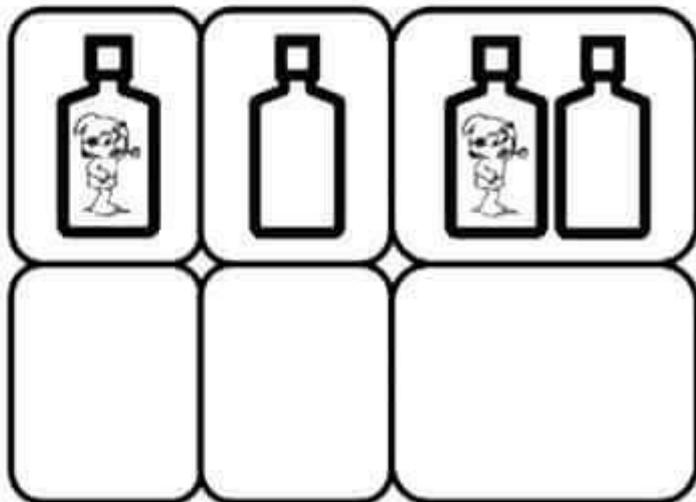
5									
6									
7									
8									
9									



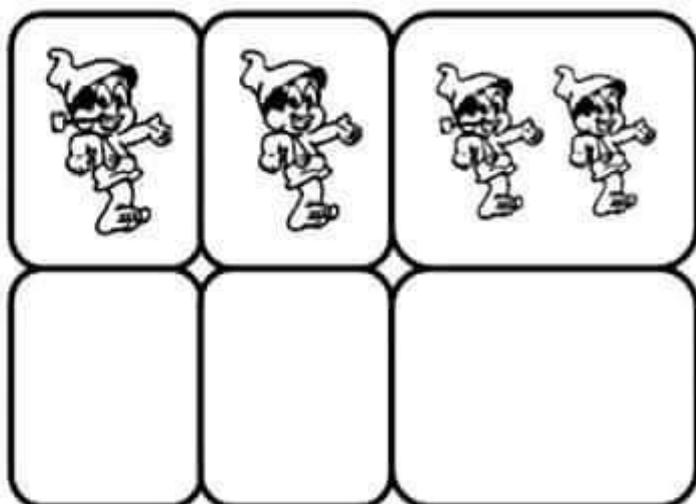
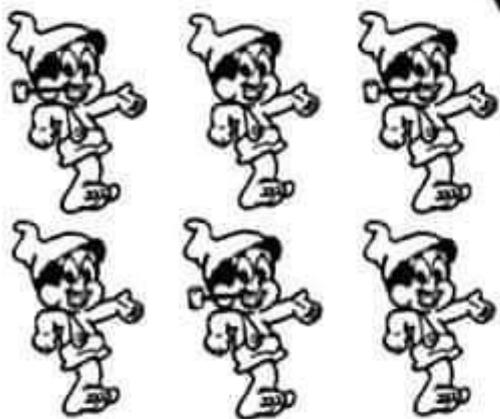
Educação & Transformação



VAMOS CONTAR?



F.M: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



F.M: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

DIZEM QUE O SACI ASSUSTAVA AS PESSOAS JOGANDO BRASAS.  
MAS ELE NÃO ERA MALVADO! ERA BRINCALHÃO!



1) QUE PERSONAGEM DO FOLCLORE APARECE NA IMAGEM ACIMA?

2) QUEM ESTÁ FUGINDO DO SACI?

3) QUANTAS BRASAS O SACI JÁ JOGOU?

4) QUANTAS BRASAS AINDA TÊM NO BALDE?

5) QUANTAS BRASAS TÊM AO TODO?

6) COMPLETAR:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7) PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA BRASA QUE APARECE NO DESENHO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A MAGALI ESTÁ CONTANDO QUANTAS PEDRINHAS TEM NA FRENTE DA SUA CASA. VAMOS NUMERÁ-LAS!

SE ESTA RUA, SE ESTA RUA FOSSE MINHA...  
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE  
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR.

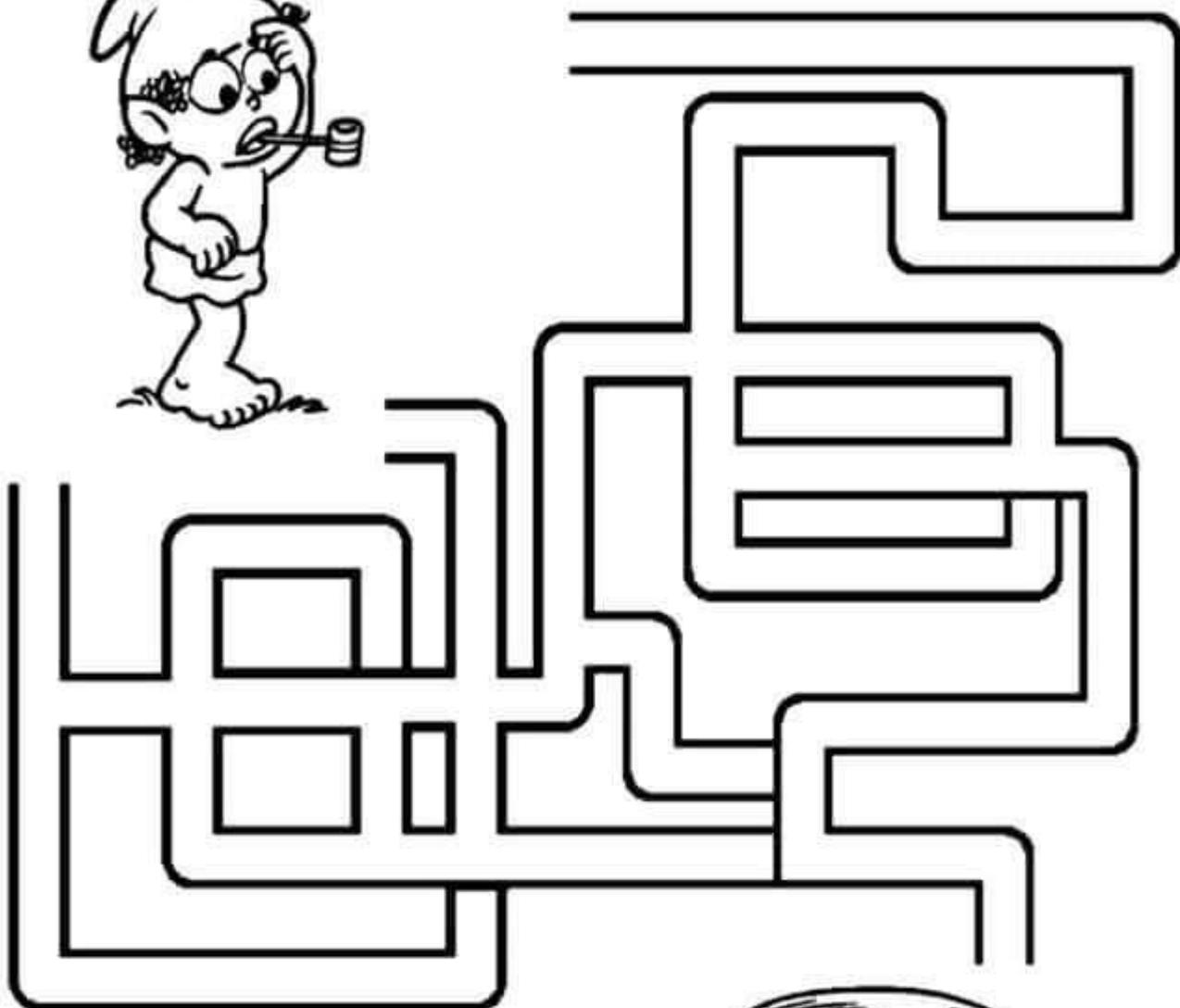


VAMOS COLOCAR A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCOBRIR O QUE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO!




VAMOS AJUDAR O SACI A ENCONTRAR O SEU REDEMOINHO!

SACI



REDEMOINHO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



FOLCLORE



# ADIVINHAS

PINTE A ADIVINHA CORRETA



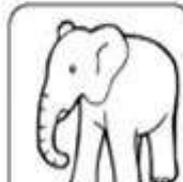
O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



HIPOPÓTAMO



BALANÇA



ELEFANTE

O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



PUDIM

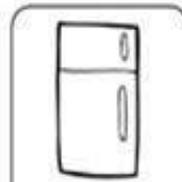


BOLO



TORTA

O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



GELADEIRA



FOGÃO



MESA

O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



CEBOLA

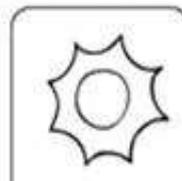


ALHO



TOMATE

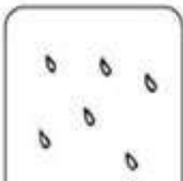
O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



SOL

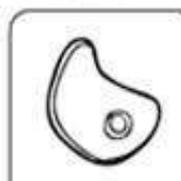


NUVEM



CHUVA

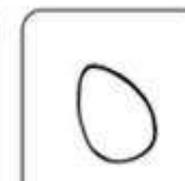
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



CARNE



FEIJÃO



OVO

O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



SECADOR

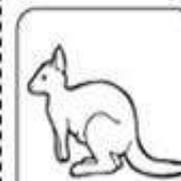


PRATO

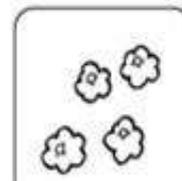


TOALHA

O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESÇO?



CANGURU



PIPOCA



AVIÃO

Escola \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

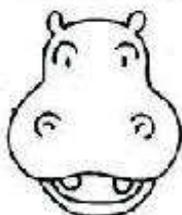
Professor : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### O QUE É? O QUE É?

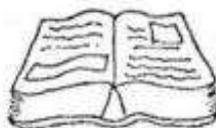
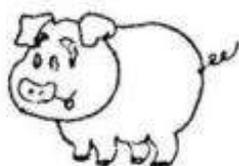
A) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

\_\_\_\_\_



B) ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

\_\_\_\_\_



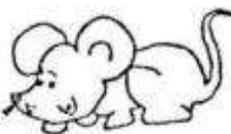
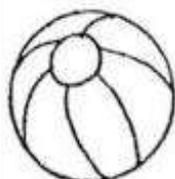
C) DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

\_\_\_\_\_



D) COLOCA NA MESA, CORTA MAS NÃO SE COME?

\_\_\_\_\_



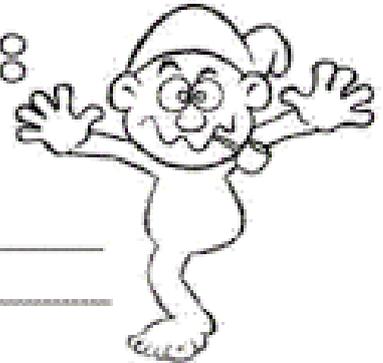
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

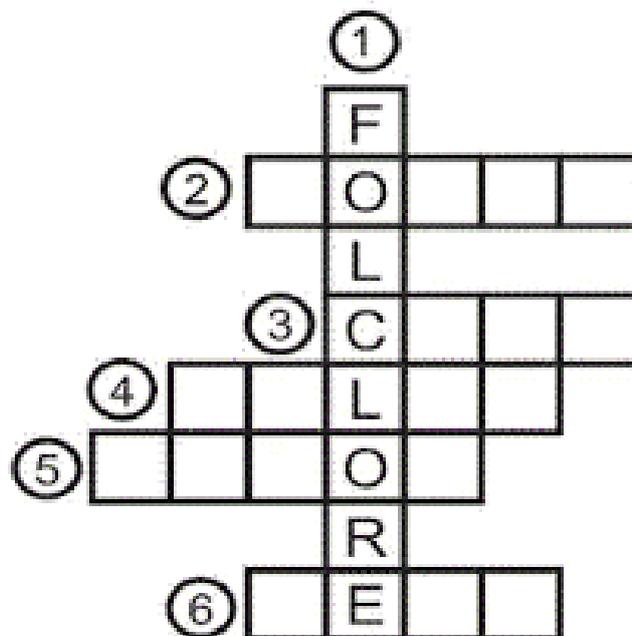
**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## PENSE E RESPONDA:



- 1 - SABER DO POVO. \_\_\_\_\_ FOLCLORE \_\_\_\_\_
- 2 - MONTADO NA MORTE A PROCURA DA \_\_\_\_\_
- 3 - JACARÉ QUANDO TEM FOME ATÉ BARRO \_\_\_\_\_
- 4 - CADA MACACO NO SEU \_\_\_\_\_
- 5 - POBRE QUANDO ENFIA A MÃO NO BOLSO SÓ TIRA CINCO \_\_\_\_\_
- 6 - QUEM DÁ AOS POBRES EMPRESTA A \_\_\_\_\_



## ADIVINHA:

NO CAMPO ME CRIEI,  
CERCADO DE VERDES LAÇOS,  
QUEM MAIS CHORA POR MIM  
É QUEM ME FAZ EM PEDAÇOS.

CEGONHA

SELO

CEBOLA



Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

• RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 9 \\ +0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

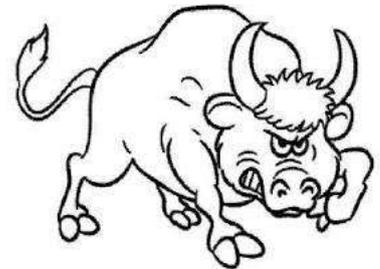
$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

# **PARLENDA**

HOJE É DOMINGO,  
PEDE CACHIMBO.

O CACHIMBO É DE BARRO,  
BATE NO JARRO.

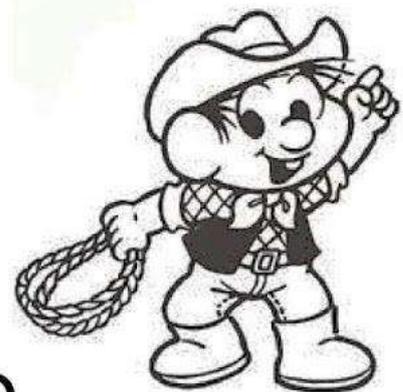
O JARRO É DE OURO,  
BATE NO TOURO.



O TOURO É VALENTE,  
CHIFRA A GENTE.

A GENTE É FRACO,  
CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO,  
ACABOU-SE O MUNDO.



## ESTUDANDO 😊 😊 TEXTO 😊

**1-QUANTOS VERSOS TÊM A PARLENDACIMA?**

( ) 10

( ) 11

( ) 12

**2-QUAL DAS PALAVRAS ABAIXO QUE RIMA COM OURO?**

( ) CAVALO

( ) TOURO

( ) GIRAFA

**3-COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM A PARLENDACIMA:**

O CACHIMBO É DE \_\_\_\_\_.

( ) FERRO

( ) PAPEL

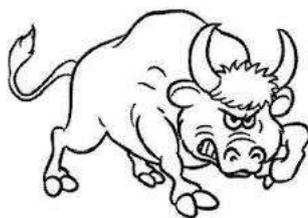
( ) BARRO

**4-MARQUE O NOME DA FIGURA:**

( ) OURO

( ) TOCA

( ) TOURO

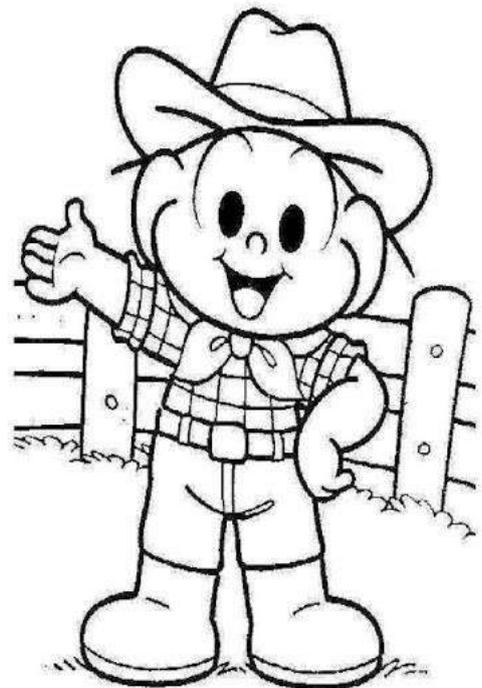


**5-A PARLENDACIMA DIZ QUE A GENTE É:**

( ) FRACA

( ) PREGUIÇOSA

( ) FORTE



COMPLETE A PARLENDIA:

HOJE É DOMINGO,

PEDE \_\_\_\_\_.



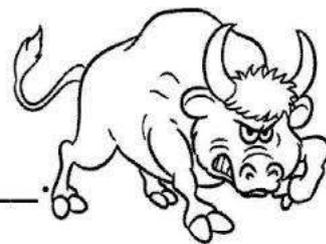
O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO \_\_\_\_\_.



O JARRO É DE OURO,

BATE NO \_\_\_\_\_.



O TOURO É VALENTE,

CHIFRA A \_\_\_\_\_.



A GENTE É FRACO,

CAI NO \_\_\_\_\_.



O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O \_\_\_\_\_.



# CIRCULE OS NOMES DAS FIGURAS:



**GATO**

**LEI**

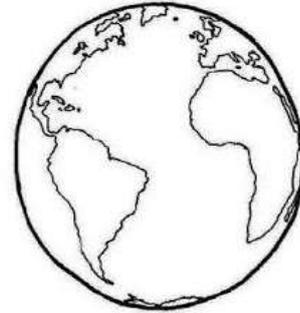
**GENTE**



**BONECA**

**BURACO**

**NÃO**



**MULA**

**TITIO**

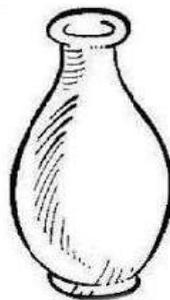
**MUNDO**



**CABEÇA**

**CACHIMBO**

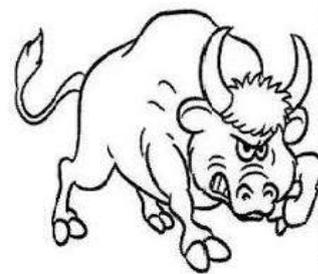
**BULE**



**JARRO**

**BARRO**

**RUA**

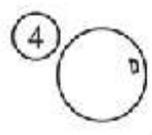
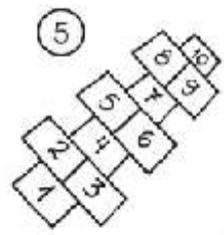
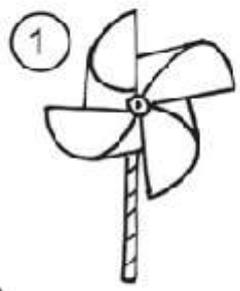


**OURO**

**TOURO**

**TIO**

# CRUZADINHA DO FOLCLORE



1

2

3

4

5

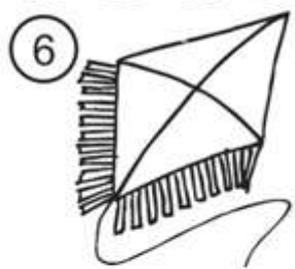
6

7

8

9

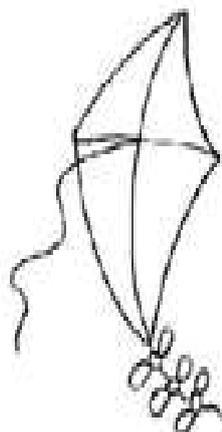
A crossword puzzle grid with 9 numbered starting points. The grid consists of circles representing letters. Some circles are shaded grey. The numbers are: 1 (top right, vertical), 2 (top left, horizontal), 3 (middle right, horizontal), 4 (middle left, vertical), 5 (left side, vertical), 6 (middle right, horizontal), 7 (middle, horizontal), 8 (bottom left, horizontal), and 9 (bottom, horizontal).



# COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



--	--	--



--	--



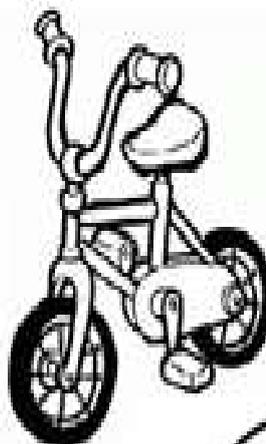
	ÃO
--	----



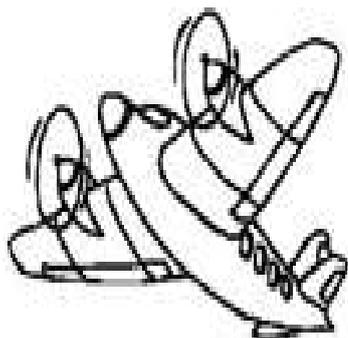
CAR		
-----	--	--



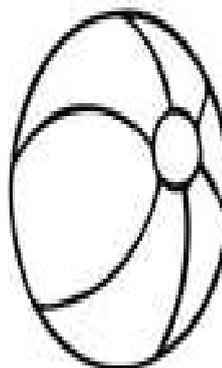
--	--	--



		CLE	
--	--	-----	--



A		ÃO		NHO
---	--	----	--	-----



--	--



BO



BOI



LO



CU



CU



MU



RU



SA



TO



I



BI



LA



A



BUM



TA



BA



RA



SEM



CA



SO



PI



CA



MEU



BE



CI



MEM



BOI



TA



RA



ÇA

# PETECA



www.smartkids.com.br

Vamos aprender a fazer uma peteca?

Material que vamos precisar:

1 saquinho de plástico com areia do tamanho da palma da mão bem fechado

1 quadrado colorido de E.V.A. medindo mais ou menos 20 x 20

1 elástico

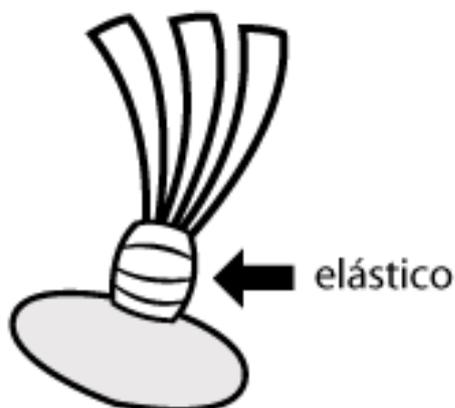
Penas coloridas

Modo de fazer:

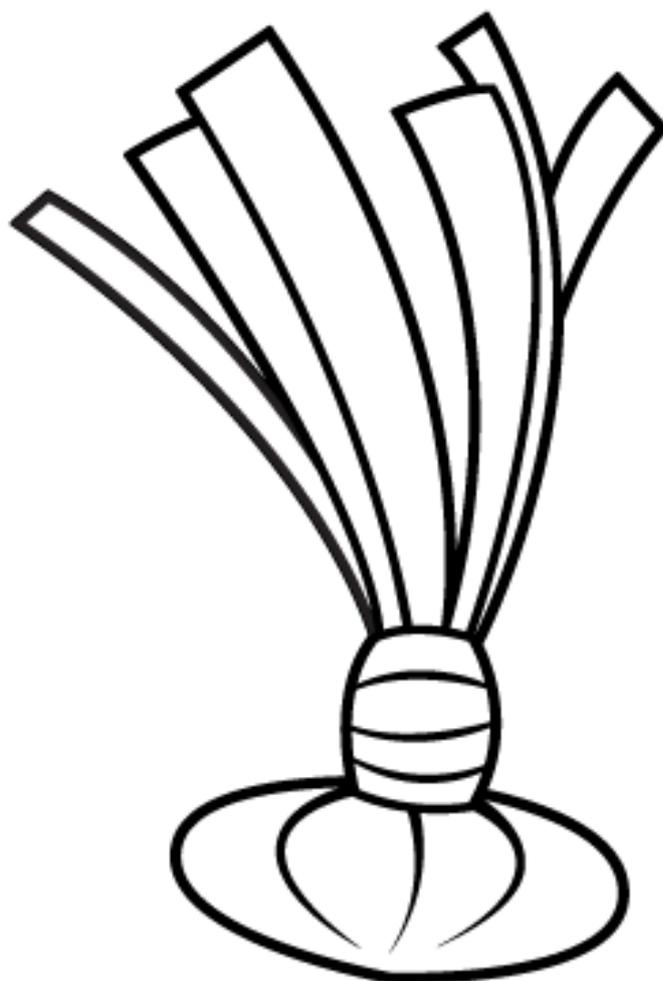
1. Coloque o saquinho de areia no centro do quadrado de E.V.A. e faça uma trouxinha.



2. No centro dessa trouxinha encaixe as penas e amarre com o elástico dando várias voltas.



3. Agora é só levar as crianças para uma área aberta. Ótima diversão!



## Roteiro de Atividades – 1º Ano A – Prof. Angelo

### Apostila 09/2021 09/08 a 14/08

09/08 (segunda-feira)	Apostila Folclore págs. 01 a 03: Colocar nome na apostila; Leitura texto Folclore; fazer desenho ou escrever uma palavra para cada letra (acróstico) da palavra Folclore; completar os nomes; Ler e marcar os nomes dos personagens;
	Livro L.P.: págs. 114 a 117: Confecção caracol de brinquedo; Gênero textual: histórias em versos; história "O caracol"; Interpretação do texto; enumerar a ordem dos acontecimentos da história;
10/08 (terça-feira)	Apostila Folclore págs. 04 e 05: Procurar os nomes dos personagens do folclore no caça-palavras; completar as palavras cruzadas;
	Livro L.P.: págs. 118 a 120: Conversa sobre o jeito de ser de cada um; Gênero textual: histórias em versos; história "Porcodrama"; produção de texto produção de texto: poema narrativo seguindo a estrutura da história;
11/08 (quarta-feira)	Apostila Folclore págs. 06 e 07: Ditado recortado: recortar e colar os nomes dos personagens; Adivinhações: escrever o nome do personagem, recortar e colar sua figura no lugar adequado;
	Livro L.P.: págs. 121 a 122: Interpretação do texto; letra "C"; completar o alfabeto; ligar o nome à figura; formar palavras com as sílabas dadas;
12/08 (quinta-feira)	Apostila Folclore págs. 08 e 09: Completar os nomes dos personagens com letras vogais; reescrever os nomes dos personagens;
	Livro L.P.: págs. 123 a 125: Sons da letra "C" (som de "K" com A/O/U e som de "S" com E/I); frase fatiada, recortar as palavras e colocar em ordem para formar frase; reescrever um verso da história; memorizar e escrever como souber a quadrinha de versos;
13/08 (sexta-feira)	Apostila Folclore págs. 10 e 11: Ligar os nomes as figuras dos personagens folclóricos; contar e registrar as quantidades dos personagens;
	Livro L.P.: págs. 126 a 128: Apreciação pintura "Parque das crianças", de Helena Coelho, 2009, com brinquedos e brincadeiras tradicionais; Gênero textual: cantiga popular; Texto: meu galinho; Interpretação do texto;
14/08 (sábado letivo)	Apostila Folclore págs. 12 e 13: Completar as palavras cruzadas; contar os personagens e pintar o quadro com número correspondente;
	Livro L.P.: págs. 129 a 130: Produção de texto: produzir cantiga tendo como base a cantiga do galinho;

## Roteiro de Atividades – 1º Ano A – Prof. Angelo

### Apostila 09/2021 16/08 a 20/08

16/08 (segunda-feira)	Apostila Folclore págs. 14 e 15: Colocar os números nos gorros do saci; pintar a quantidade de gorros indicada; contar as quantidades dos grupos e fazer a adição;
	Livro Mat. Págs. 78 a 83: Figuras geométricas; sólidos geométricos; ligar os objetos com formas parecidas; colocar a letra de acordo com a forma geométrica; escrever o nome de um objeto para cada sólido geométrico;
17/08 (terça-feira)	Apostila Folclore págs. 16 e 17: Observar a cena e responder as questões; parlenda: "Se esta rua fosse minha"; contar e enumerar as pedras da frente da casa da Magali;
	Livro Mat. Págs. 84 a 87: Montar os sólidos geométricos das págs. 213 e 215; encontrar e contornar o sólido geométrico intruso; contar os sólidos geométricos e completar a tabela; recortar e montar o dominó seguindo a sequência de formas e quantidades; escrever o nome de um objeto que rola e um que não rola;
18/08 (quarta-feira)	Apostila Folclore págs. 18 e 19: Escrever os nomes das figuras e colocar a letra inicial nos quadrinhos para ver qual palavra se forma; resolver o labirinto;
	Livro Mat. Págs. 88 a 90: Figuras geométricas planas; sólidos geométricos; ligar o objeto à figura geométrica plana; recortar os objetos da pág. 219 e colar nos grupos de acordo com a forma;
19/08 (quinta-feira)	Apostila Folclore págs. 20 e 21: Pintar as figuras que respondem as adivinhações; colocar as letras iniciais das figuras para conseguir as respostas das adivinhações;
	Livro Mat. Págs. 91 a 93: Formas geométricas; descobrir o padrão e continuar a sequência; deslocamento; localização; medida de comprimento; figuras geométricas e arte;
20/08 (sexta-feira)	Apostila Folclore págs. 22 e 23: Responder os ditados populares e montar as palavras cruzadas; resolver as adições;
	Livro Mat. Págs. 94 a 97: Localização e deslocamento; interpretação do mapa do zoológico; Observação, deslocamento e localização no mapa de um bairro;

**Roteiro de Atividades – 1º Ano A – Prof. Angelo**  
**Apostila 09/2021 23/08 a 27/08**

23/08 (segunda-feira)	Apostila Folclore págs. 24 e 25: Leitura parlenda "Hoje é domingo"; interpretação da parlenda;
	Livro Interdisciplinar págs.48 a 53: O tempo passa e os seres vivos se modificam; completar palavras com letras vogais; procurar nomes no texto; escrever a legenda das fotografias de acordo com a fase da vida do ser humano;
24/08 (terça-feira)	Apostila Folclore págs. 26 e 27: Completar com as palavras faltantes a parlenda "Hoje é domingo"; ler as palavras e circular apenas o nome da figura;
	Livro Interdisciplinar págs.54 a 57: Estou ficando mais velho; o que consigo fazer sozinho; escrever que objeto usava quando era menor e que não usa mais;
25/08 (quarta-feira)	Apostila Folclore págs. 28 e 29: Completar as palavras cruzadas; completar os nomes dos brinquedos folclóricos com as sílabas faltantes;
	Livro Interdisciplinar págs.58 a 61: A passagem do tempo; Antes, agora, depois; caça-palavras;
26/08 (quinta-feira)	Apostila Folclore págs. 30 e 31: Recortar e montar na ordem correta as sílabas para formar os nomes dos personagens folclóricos; Confecção de brinquedo folclórico: peteca;
	Livro Interdisciplinar págs.62 a 67: Os dias não são iguais; o que faço todos os dias e o que faço de vez em quando; atividades que realizo durante o dia e durante a noite;
27/08 (sexta-feira)	Vídeo ou foto de com brinquedo ou brincadeira tradicional folclórica.
	Livro Interdisciplinar págs.68 a 73: Como marcamos a passagem do tempo; quais objetos usamos para marcar a passagem do tempo; calendário;

REFERÊNCIA APOSTILA 9 2021 PROFESSOR ANGELO:

CHARLIER, Anna Maria.; NIGRO, Rogério G.; SIMIELLI, Maria Helena. **Livro Ápis Interdisciplinar 1º Ano Ensino Fundamental – Anos Iniciais**; 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

BERTIN, Terezinha Costa Hashimoto.; BORGATTO, Ana Maria Trinconi.; MARCHEZI, Vera Lúcia de Carvalho. **Livro Ápis Língua Portuguesa 1º Ano Ensino Fundamental – Anos Iniciais**; 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

DANTE, Luiz Roberto. **Livro Ápis Matemática 1º Ano Ensino Fundamental – Anos Iniciais**; 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2017%2F07%2Fdese-nhos-do-folclore-brasileiro.html&psig=AOvVaw15C3rZ4WxdAEnXhO3piqfz&ust=1627753127248000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCljIro2ri\\_ICFQAAAAAdAAAAABAI](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2017%2F07%2Fdese-nhos-do-folclore-brasileiro.html&psig=AOvVaw15C3rZ4WxdAEnXhO3piqfz&ust=1627753127248000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCljIro2ri_ICFQAAAAAdAAAAABAI)

<https://amorensina.com.br/folclore-atividades-para-o-1-ano/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-folclore/>

<https://www.danieducar.com.br>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/>

<http://www.prodidatica.blogspot.com>

[http://ceippcantinhodosaber.blogspot.com/2013/08/fazendo-uma-peteca\\_22.html](http://ceippcantinhodosaber.blogspot.com/2013/08/fazendo-uma-peteca_22.html)

<https://www.smartkids.com.br/atividade/folclore-quadrinhos-cruzadinha>

<https://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/>