

**ESCOLA: E.M. "Moysés José Godinho"**

**ALUNO(A):**

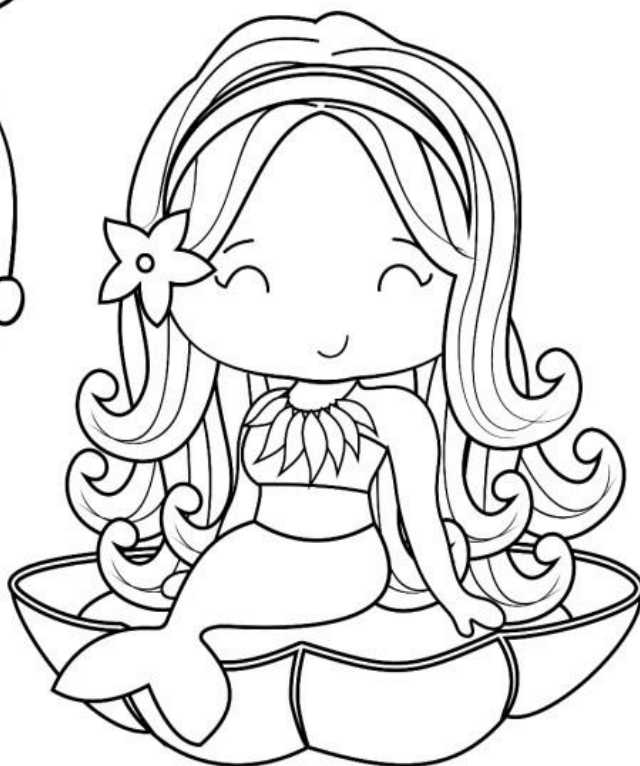
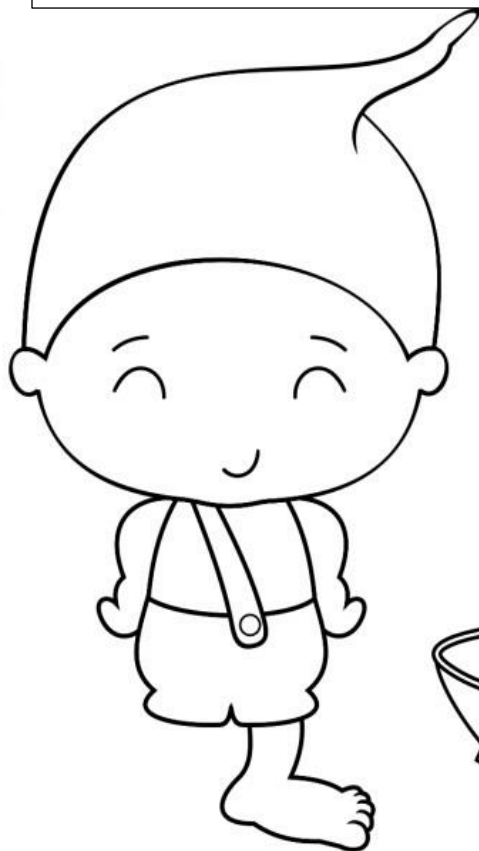
**PROFESSOR(A): Angela TURMA: 3º ano A**

## **Apostila Número: 9**

**Data da Retirada: 10 de agosto**

**Data da Devolução: 30 de agosto**

PEDAGOGA INGRID MORAES



**VIVA O FOLCLORE BRASILEIRO!**

## Roteiro de Atividades da Apostila Nº 09 – 3º Ano A – Prof. Angela

<b>09/08 segunda-feira</b>	Livro Ápis Matemática – Subtração com reagrupamento- Páginas: 82 e 83.
<b>10/08 terça-feira</b>	Livro Ápis Matemática – Subtração com reagrupamento e Adição e Subtração são operações inversas – Páginas: 84 e 85.
<b>11/08 quarta-feira</b>	Livro Ápis Matemática – Mais atividades e problemas com adição e subtração – Páginas: 86 e 87.
<b>12/08 quinta-feira</b>	Livro Ápis Matemática – Mais atividades e problemas com adição e subtração – Páginas: 88, 89 e 90.
<b>13/08 sexta-feira</b>	Livro Ápis Matemática – Mais atividades e problemas com adição e subtração – Páginas: 91 e 92.
<b>14/08 sábado</b>	Livro Ápis Língua Portuguesa – Leitura: Carta Pessoal e Interpretação – Páginas: 94 e 95.
<b>16/08 segunda-feira</b>	Livro Ápis Língua Portuguesa – Interpretação – Páginas: 96 e 97.
<b>17/08 terça-feira</b>	Livro Ápis Língua Portuguesa – Interpretação – Páginas: 98, 99 e 270.
<b>18/08 quarta-feira</b>	Livro Ápis Língua Portuguesa – Variedades linguísticas: o formal e o informal – Páginas: 102 e 103.
<b>19/06 quinta-feira</b>	Livro Ápis Língua Portuguesa – Variedades linguísticas: o formal e o informal – Páginas: 104 e 105.
<b>20/08 sexta-feira</b>	Livro Ápis Língua Portuguesa – Substantivos - Páginas: 106 e 107.
<b>23/08 segunda-feira</b>	Atividades Folclore: Folclore Brasileiro e Brincadeiras Infantis.
<b>24/08 terça-feira</b>	Atividades Folclore: Parlendas e Adivinhas.
<b>25/08 quarta-feira</b>	Atividades Folclore: Trava-línguas e Provérbios.
<b>26/08 quinta-feira</b>	Atividades Folclore: Cantigas de Roda e Canções de Ninar.
<b>27/08 sexta-feira</b>	Atividades Folclore: Lendas Folclóricas.



ALUNO (A):

23/08/21

PROFESSOR (A):

TURMA:

## ATIVIDADE 1

Um dos aspectos mais ricos da cultura brasileira é o seu diversificado folclore. São cantigas de roda, parlendas, trava-línguas, músicas, adivinhas, brincadeiras, lendas e crendices que atravessaram gerações e até hoje está presente em nossas vidas. Nós temos a responsabilidade de não deixar essa magia e essa sabedoria popular se acabar, por isso, nesse caderno, vamos ver algumas das inúmeras manifestações folclóricas de nosso país.

Boa diversão!

### FOLCLORE BRASILEIRO

Folclore é a cultura de um povo, o conjunto das tradições culturais, dos conhecimentos, crenças, danças, cantigas e lendas dos indivíduos de uma determinada localidade.

O termo folclore se originou da união de duas palavras inglesas: **folk** - que significa povo e **lore** - que quer dizer conhecimento. Assim folclore significa “conhecimento do povo” ou “aquilo que o povo faz”.

No dia 22 de agosto é comemorado o “dia do folclore brasileiro”. Esse dia é marcado por várias comemorações em todo o Brasil. Nas escolas são realizadas diversas atividades com o objetivo de passar adiante a riqueza cultural desse folclore.



1. Responda de acordo com o texto que você acabou de ler.

23/08/21

a) Qual o significado da palavra FOLCLORE?

---

---

---

b) Quando é comemorado o “Dia do Folclore Brasileiro”?

---

c) Você concorda que temos que manter as nossas tradições folclóricas? Por quê?

---

---

---

d) Existem várias manifestações folclóricas em nosso país que fazem parte do universo infantil. Vamos ver se você identifica alguma delas? Marque somente aquelas que você conhece.

- |                          |                           |                          |                         |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Amarelinha                | <input type="checkbox"/> | Pular corda             |
| <input type="checkbox"/> | Bolinha de gude           | <input type="checkbox"/> | Pirulito que bate, bate |
| <input type="checkbox"/> | Lenda do Saci - Pererê    | <input type="checkbox"/> | Batata quente           |
| <input type="checkbox"/> | Ciranda, cirandinha       | <input type="checkbox"/> | Soltar pipa             |
| <input type="checkbox"/> | Lenda do Boto-cor-de-rosa | <input type="checkbox"/> | Marcha soldado          |
| <input type="checkbox"/> | Cabo de guerra            | <input type="checkbox"/> | Lenda do Lobisomem      |
| <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                         |

ALUNO (A):

23/08/21

PROFESSOR (A):

TURMA:

## ATIVIDADE 2

# BRINCADEIRAS INFANTIS



PASSA ANEL



O ANEL ENTROU NA RODA,  
ANDANDO DE MÃO EM MÃO.

ELE VAI, ELE VEM,  
POR AQUI JÁ PASSOU.  
ELE VAI AONDE ESTÁ O SEU  
AMOR.

### A BRINCADEIRA É ASSIM:

ESCOLHER UMA CRIANÇA QUE VAI SER O PASSADOR DE ANEL. O PASSADOR PÓES O ANEL ( OU OUTRA COISA PEQUENA) ENTRE AS MÃOS, QUE ESTÃO ENCOSTADAS UMA NA OUTRA. OS OUTROS JOGADORES FICAM UM AO LADO DO OUTRO, COM AS PALMAS DAS MÃOS ENCOSTADAS. O PASSADOR PASSA AS SUAS MÃOS NO MEIO DAS MÃOS DE CADA UM DOS JOGADORES, DEIXANDO CAIR O ANEL NA MÃO DE UM DELES, SEM QUE NINGUÉM PERCEBA.

QUANDO TIVER PASSADO TODOS OS JOGADORES, O PASSADOR PERGUNTA A UM DELES: - QUEM FICOU COM O ANEL? SE ACERTAR, É O NOVO PASSADOR. CASO CONTRÁRIO, TERÁ QUE PAGAR UM CASTIGO.

- As brincadeiras folclóricas também conhecidas como brincadeiras de rua ou tradicionais, são jogos que nasceram da cultura popular e são transmitidas de geração em geração.

1. Você conhece as brincadeiras folclóricas? \_\_\_\_\_
2. Pergunte aos seus familiares, quais brincadeiras tradicionais eram suas preferidas quando criança e escreva 2 delas aqui.

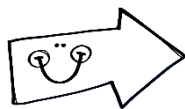
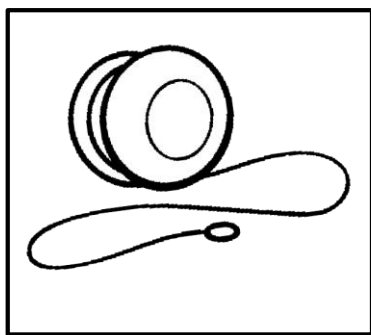
3. Além das brincadeiras, existem também os brinquedos tradicionais, como esses que estão relacionados abaixo. Coloque-os em ordem alfabética.

PIPA – CORDA – BOLAS DE GUDE – ESTILINGUE – PIÃO - IOIÔ

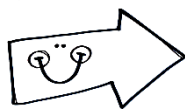
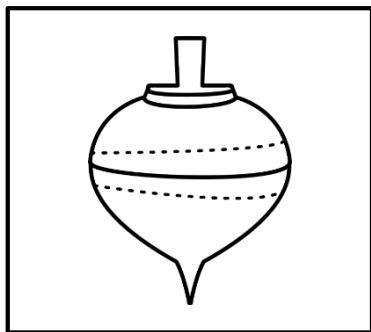
4. Nesta atividade, cada brinquedo representa um numeral.

23/08/21

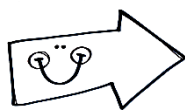
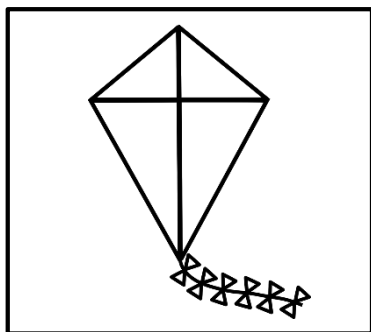
Os numerais são: 13, 125, 47, 268.



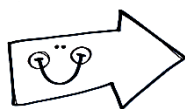
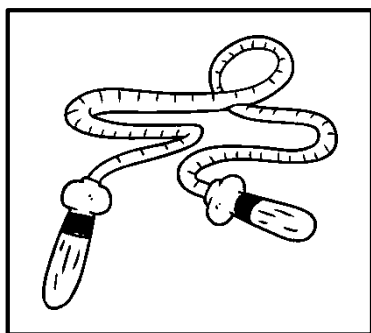
É o menor deles.



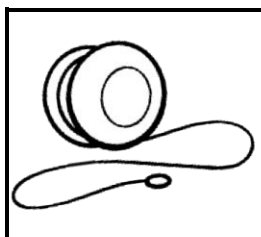
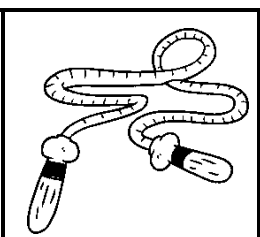
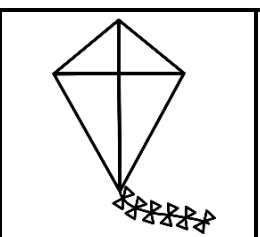
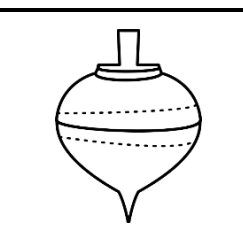
Está entre o 46 e o 48.



Está depois do 124.



Qual meu numeral?

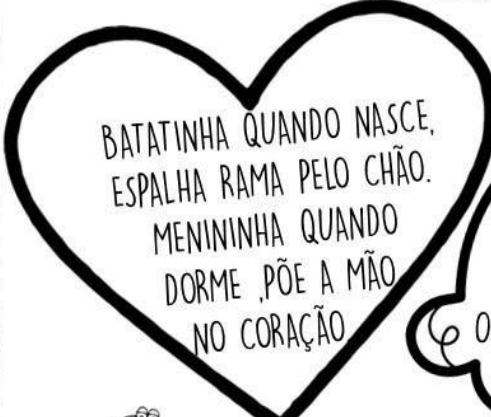
ALUNO (A):

24/08/21

PROFESSOR (A):

### ATIVIDADE 3


## PARLENDAS



BATATINHA QUANDO NASCE,  
ESPALHA RAMA PELO CHÃO.  
MENININHA QUANDO  
DORME, PÕE A MÃO  
NO CORAÇÃO.



UNI DUNI TÊ  
SALAMÊ MINGUÊ  
O SORVETE COLORIDO  
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!



DEDO MINDINHO,  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA BOLO,  
MATA PIOLHO.

2

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.  
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.

3


CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS.

1

SETE, OITO, COMER BISCOITO.

NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

4



REI CAPITÃO,  
SOLDADO, LADRÃO.  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.

PROFESSORA-LELA.BLOGSPOT.COM

1. As parlendas são versos infantis que podem ser usadas em diversas brincadeiras. Elas podem ser cantadas ou declamadas, com ou sem rimas. Você conhece alguma dessas parlendas acima?

Sim

Não

2. Pesquise com seus familiares uma outra parlennda e escreva abaixo.

---

---

---

24/08/21



Salada, saladinha,  
bem **tenperadinha**,  
com sal, **pimemta**, salsinha.  
Fogo, foguinho.

3. A parlenda acima tem duas palavras destacadas porque estão incorretas. Você sabe dizer o que está incorreto nas palavras?

- Tenperadinha \_\_\_\_\_
- Pimemta \_\_\_\_\_

4. Marque um X na opção correta. Agora copie a parlenda corretamente aqui

- ( ) tenperadinha / pimenta
- ( ) temperadinha / pimenta
- ( ) temperadinha / pimemta

-----  
-----  
-----  
-----

4. A palavra SALADINHA tem:

3 sílabas

4 sílabas

5 sílabas

5. Organize a parlenda abaixo.

FEIJÃO COM ARROZ,  
SETE, OITO,  
COMER PASTÉIS  
CINCO, SEIS, UM,  
DOIS,  
FEIJÃO NO PRATO,  
TRÊS, QUATRO,  
FALAR INGLÊS,  
COMER BISCOITO,  
NOVE, DEZ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ALUNO (A):

24/08/21

PROFESSOR (A):

TURMA:

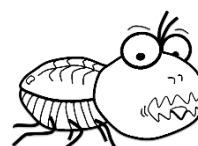
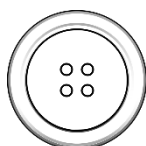
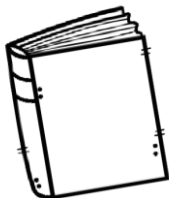
## ATIVIDADE 4



1. Brincar de adivinhas é ótimo para melhorar nossa memória, interpretação e raciocínio lógico, além de ser muito divertido. Vamos ver se você consegue adivinhar as questões abaixo.

- O que é, o que é? É grande antes de ser pequena. \_\_\_\_\_
- O que é que anda com os pés na cabeça? \_\_\_\_\_
- Tem cinco dedos, mas não tem unhas? \_\_\_\_\_
- Enche uma casa, mas não enche uma mão? \_\_\_\_\_
- É surdo e mudo, mas conta tudo? \_\_\_\_\_

Dicas:



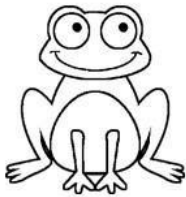
# TRAVA-LÍNGUAS

25/08/21

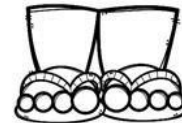
O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO  
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



O PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO.  
QUEM DISSER QUE O PEITO DO PÉ  
DE PEDRO NÃO É PRETO,  
TEM O PEITO DO PÉ MAIS PRETO  
DO QUE O PEITO DO PÉ DE PEDRO.



SE O PAPA PAPASSE PAPA,  
SE O PAPA PAPASSE PÃO,  
SE O PAPA TUDO PAPASSE,  
SERIA UM PAPA PAPÃO.



OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,  
O SACO COM O SAPO DENTRO.  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



O QUE É QUE CACÁ QUER?  
CACÁ QUER CAQUI.  
QUAL CAQUI QUE CACÁ QUER?  
CACÁ QUER QUALQUER CAQUI.

PROFESSORA - LELA.BLOGSPOT.COM

1. Vamos ver se você consegue ler todos os trava-línguas acima?

A brincadeira é treinar a leitura para ler rápido, sem tropeçar nas sílabas.

2. Como foi a brincadeira? Para responder, faça sua auto avaliação:

a) Ler os textos foi fácil?

( ) sim

( ) não

( ) nem todos

b) Você treinou a leitura antes?

( ) sim

( ) não

( ) poderia ter treinado mais

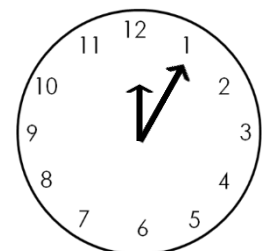
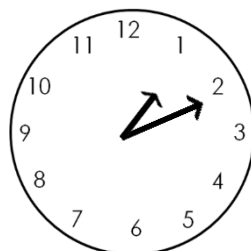
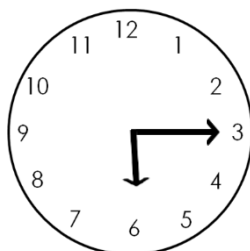
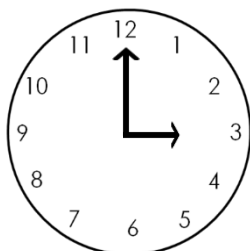
c) Você tropeçou nas sílabas ao ler os textos?

( ) sim

( ) não

( ) às vezes

3. O 1º trava-línguas acima, fala sobre o tempo. Você lembra como se faz a leitura das horas? Vamos lembrar: o ponteiro pequeno marca as horas e o grande, os minutos.



ALUNO (A):

25/08/21

PROFESSOR (A):

TURMA:

## ATIVIDADE 5

### PROVÉRBIOS

1. DE GRÃO EM GRÃO A GALINHA ENCHE O PAPO.
2. ANTES TARDE DO QUE NUNCA.
3. COMER E COÇAR, É SÓ COMEÇAR.
4. MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.
5. QUEM PLANTA, COLHE.
6. QUEM TEM PRESSA, COME CRU.
7. PIMENTA NOS OLHOS DOS OUTROS É REFRESCO.
8. É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR.
9. EM BOCA FECHADA NÃO ENTRA MOSQUITO.
10. ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA, TANTO BATE ATÉ QUE FURA.



- Os provérbios são frases ou expressões consideradas sábias, porque são passadas de geração para geração e transmitem experiências e conhecimentos.

1. Tenho certeza que você já ouviu alguns destes provérbios abaixo. Escolha a alternativa que complete o provérbio corretamente.

- |                        |                     |                       |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| a) Falar é fácil...    | b) Quem espera...   | c) Santo de casa...   |
| ( ) difícil é comer.   | ( ) cuida.          | ( ) não faz milagres. |
| ( ) difícil é fazer.   | ( ) cansa.          | ( ) faz a força.      |
| ( ) difícil é estudar. | ( ) sempre alcança. | ( ) trabalha muito.   |

2. Pesquise e complete os provérbios abaixo.

25/08/21

- a) Cão que ladra \_\_\_\_\_
- b) De grão em grão \_\_\_\_\_
- c) É melhor prevenir \_\_\_\_\_
- d) Em boca fechada \_\_\_\_\_
- e) Gato escaldado \_\_\_\_\_
- f) Nem tudo que reluz \_\_\_\_\_
- g) Os últimos serão \_\_\_\_\_
- h) Quem não tem cão \_\_\_\_\_
- i) Que ri por último \_\_\_\_\_
- j) A união faz \_\_\_\_\_

3. Agora você vai interpretar o provérbio a seguir, dizendo qual ensinamento que ele traz.

Aqui se faz, aqui se paga.

---

---

---

4. Organize as palavras abaixo e descubra qual é o provérbio.

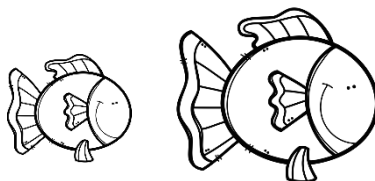
PEIXINHO

DE

FILHO

É

PEIXE,



## ATIVIDADE 6

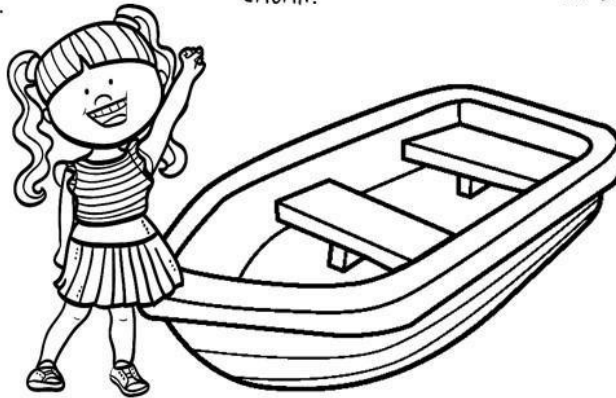
# CANTIGAS DE RODA

### A CANOA VIROU

A CANOA VIROU  
POR DEIXAREM—NA VIRAR.  
FOI POR CAUSA DA MARIA  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SIRI PRA CÁ,  
SIRI PRA LÁ,  
MARIA É VELHA E QUER  
CASAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR,  
EU TIRAVA A MARIA  
LÁ DO FUNDO DO MAR.

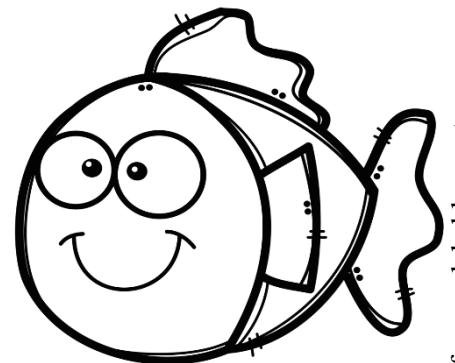


PROFESSORA—LELA.BLOGSPOT.COM

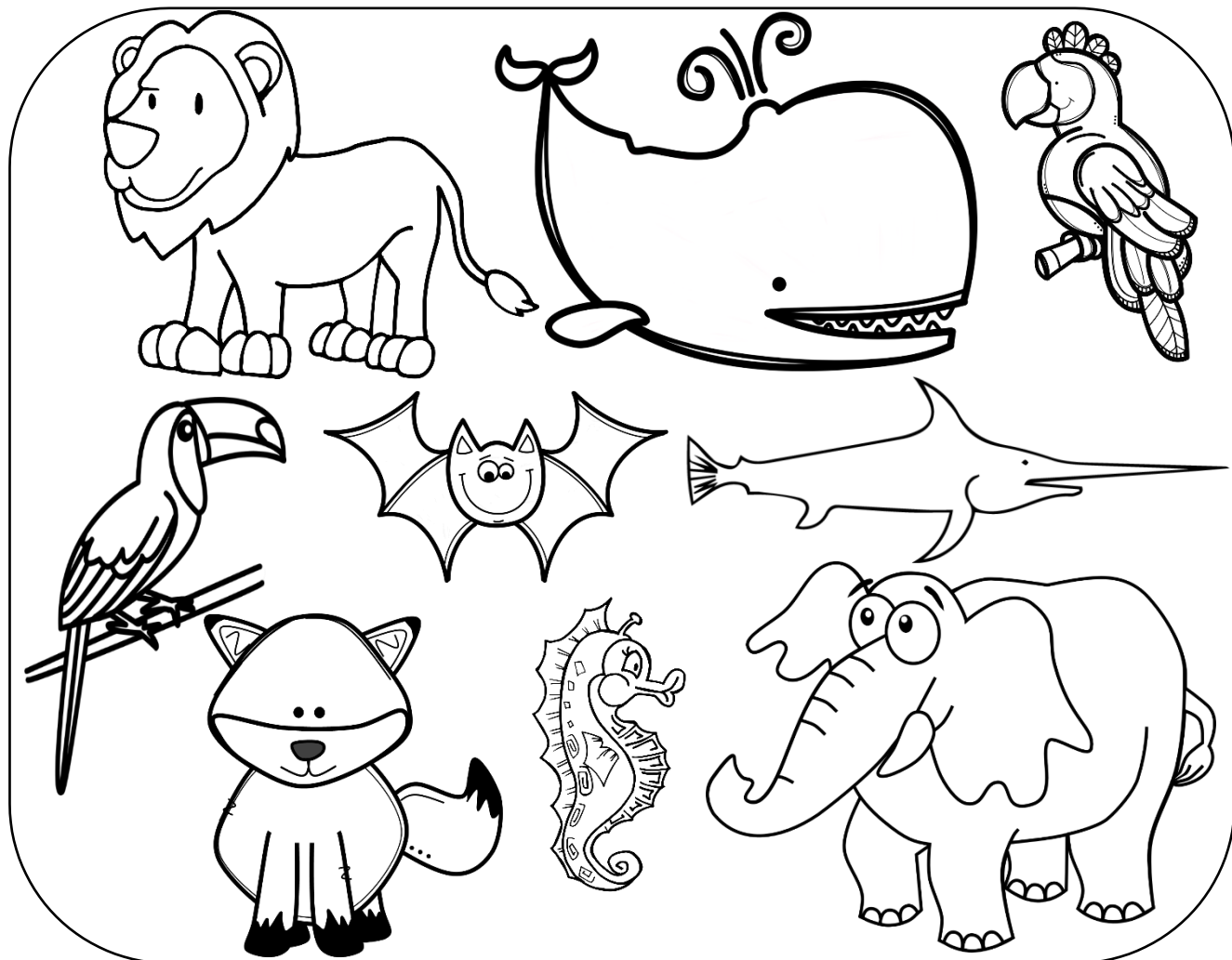
- As cantigas de roda são manifestações folclóricas onde as crianças se dão as mãos, formam uma roda e cantam melodias que podem ser acompanhadas de alguma dancinha ou não.

1. Você conhece essa cantiga? Ela é dividida em 3 estrofes (pedacinhos) e em todos eles encontramos rimas. Vamos procurá-las?

- Virar rima com \_\_\_\_\_
- Cá rima com \_\_\_\_\_
- Nadar rima com \_\_\_\_\_



2. A cantiga que você acabou de ler, diz que os peixinhos vivem na água. Sabemos que os animais podem viver em diversos ambientes e possuem várias formas de se movimentar, de acordo com o ambiente que vivem. 26/08/21



3. Classifique os animais acima, escrevendo os seus nomes nos quadros correspondentes.

ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

## ATIVIDADE 7

## CANÇÕES DE NINAR



BOI, BOI, BOI,  
BOI DA CARA PRETA,  
PEGA ESTE MENINO  
QUE TEM MEDO DE CARETA.

NANA, NENÊ,  
QUE A CUCA VEM PEGAR.  
SE NÃO DORMIR DEPRESSA,  
ELA VAI TE ASSUSTAR.

BICHO-PAPÃO,  
SAI DE CIMA DO TELHADO,  
DEIXA MEU MENINO  
DORMIR SOSSEGADO.

NANA, NENÊ,  
QUE A CUCA VEM PEGAR.  
PAPAI FOI PRA ROÇA,  
MAMÃE FOI TRABALHAR.



SAPO-CURURU,  
NA BEIRA DO RIO,  
QUANDO O SAPO CANTA, Ó MANINHA,  
É PORQUE TEM FRIO.



PROFESSORA-LELA.BLOGSPOT.COM

- As canções de ninar são também conhecidas como ACALENTOS etambém são expressões do folclore popular brasileiro.

1. Procure nas cantigas acima:

PALAVRAS COM 1 SÍLABA	PALAVRAS COM 2 SÍLABAS	PALAVRAS COM 3 SÍLABAS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

27/08/21

# LENDAS FOLCLÓRICAS



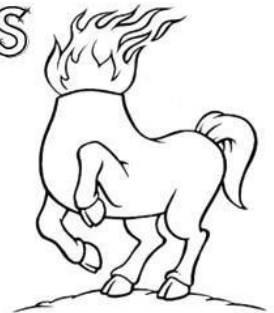
IARA



BOI-BUMBÁ



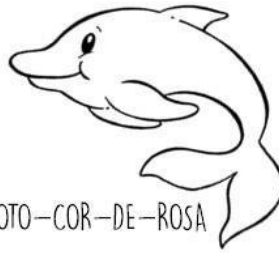
LOBISOMEM



MULA SEM CABEÇA



BOITATÁ



BOTO-COR-DE-ROSA



CURUPIRA



SACI-PERERÊ

PROFESSORA-LELA.BLOGSPOT.COM

- Lendas são histórias populares que são transmitidas, principalmente de forma oral (contada), de geração para geração. As lendas não podem ser comprovadas cientificamente, pois são frutos da imaginação das pessoas que as criaram. Elas fazem parte do nosso folclore.

2. Certamente você já ouviu alguma dessas lendas acima. Escolha um personagem acima e escreva a lenda correspondente a ele, usando suas palavras.

---

---

---

---

---



ALUNO (A):

27/08/21

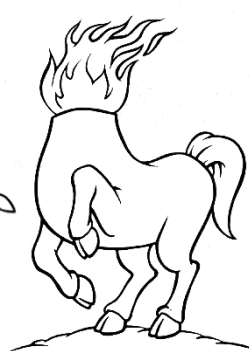
PROFESSOR (A):

TURMA:

**ATIVIDADE 8**

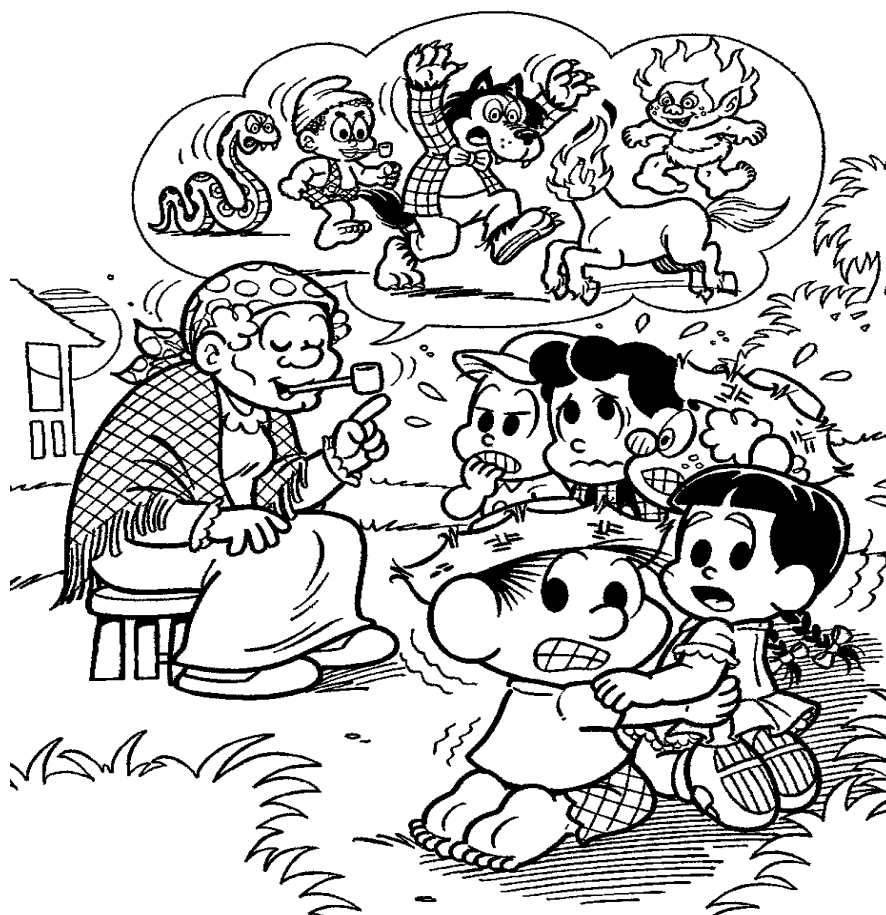
1. Procure no caça-palavras os nomes de alguns personagens das Lendas Folclóricas Brasileiras, depois escreva os nomes deles no quadro abaixo.

I	A	R	A	X	O	Q	B	G	U	A	W	E
Q	W	E	R	T	Y	B	O	I	T	A	T	Á
V	B	S	A	C	I	P	E	R	E	R	Ê	F
M	U	B	O	I	B	U	M	B	Á	M	X	N
C	U	R	U	P	I	R	A	S	F	U	C	S
D	M	L	O	B	I	S	O	M	E	M	V	A
F	B	H	U	B	X	V	C	J	V	B	C	R
B	O	T	O	C	O	R	D	E	R	O	S	A
D	V	B	T	V	T	H	F	S	R	B	V	B
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A

**PERSONAGENS**


Agora é a sua vez de criar! Observe a cena abaixo e crie uma história bemlegal a partir dela.  
Solte sua imaginação!

27/08/21



A large rectangular area with a double-line border, containing ten horizontal lines for writing a story.

**Referências Apostila 9**  
**Prof. Angela – 3º Ano A:**

**<https://turmadofolclore.com.br/>**  
**<https://professora-lela.blogspot.com/>**

**Livro Ápis Matemática 3º ano**  
**Livro Ápis Língua Portuguesa 3º ano**

