



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M BRINCANDO E APRENDENDO**

**“PROF<sup>ª</sup>. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”.**

**9<sup>ª</sup> APOSTILA.**

**MATERNAL I A**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROF<sup>ª</sup>: SILVIA**

**ADIS: DANIELE E JANAINA**

**DATA RETIRADA: 10/08/21.**

**DATA ENTREGA: 30/08/21.**

## **CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES.**

**09/08**-HISTÓRIA "A SOPA DOS ÍNDIOZINHOS.

**10/08**-CONFECÇÃO DE UM COCAR.

**11/08**-COORDENAÇÃO COM GUACHE.

**12/08**-LETRA I.

**13/08**-ATIVIDADE DE COLAGEM.

**14/08**-NÚMERO E QUANTIDADE.

**16/08**-VÍDEO FOLCLORE.

**17/08**-CONFECÇÃO DE UM FANTOCHE.

**18/08**-PINTURA E COLAGEM.

**19/08**-VÍDEO DA SEREIA.

**20/08**-PERCEPÇÃO VISUAL.

**23/08**-CONFECÇÃO DE BRINQUEDO.

**24e25/08**-BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

**26/08**-CANTIGAS.

**27/08**-RECEITAS.

## **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**

**09/08**

**Vamos assistir uma história?**

[https://www.youtube.com/watch?v=U3al\\_c6Pvrk](https://www.youtube.com/watch?v=U3al_c6Pvrk)

**Após assistir o vídeo me responda...**

**Você já experimentou todos esses alimentos?**

**Qual desses alimentos você mais gosta?**

**Que tal pedir para a mamãe fazer uma deliciosa sopa, usando esses ou outros alimentos que você preferir?**

**Não se esqueça de me enviar um vídeo de você comendo a sopa e me respondendo essas perguntas. Beijos!**

**OBJETIVOS.(EIOEF01, EIO2F03, EIO2F04)**

PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

## Traços, Sons, Cores e Formas.

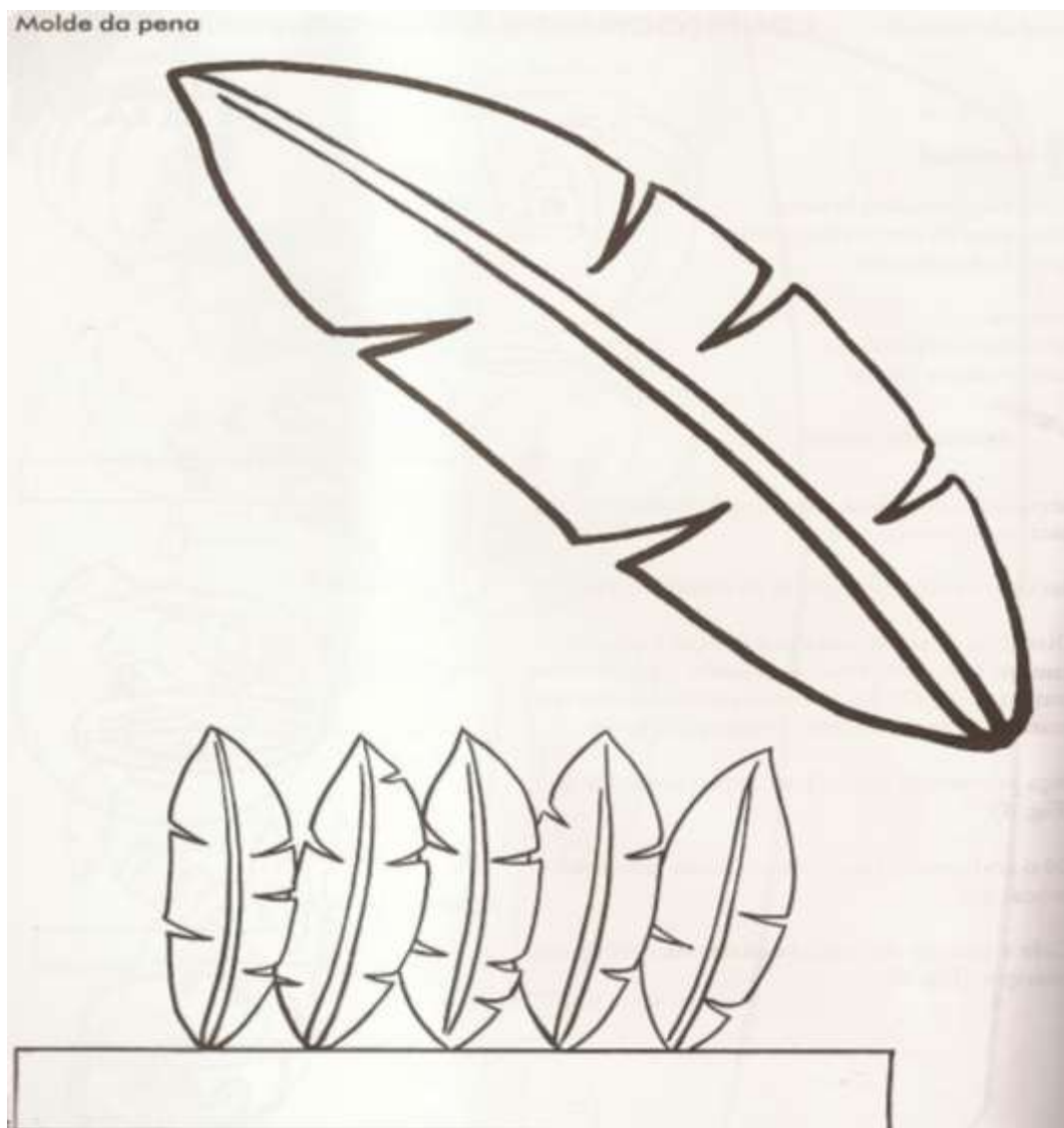
**10/08**

Peça ajuda para a mamãe para fazer um cocar e uma pintura de **ÍNDIO** .

A mamãe irá fazer as penas e você irá pintar com guache na cor que preferir.

Em seguida a mamãe irá colar as penas em uma tira de cartolina formando um belo cocar.

Não se esqueça de me enviar a foto!



**OBJETIVOS (EIO2TS01).**

COORDENAÇÃO MOTORA

PERCEPÇÃO VISUAL

## Traços, Sons, Cores e Formas.

11/08

Molhe o dedinho na tinta e leve o índio até a oca dele, em seguida pinte a cena.



**OBJETIVOS (EIO2TS01).**

COORDENAÇÃO MOTORA.

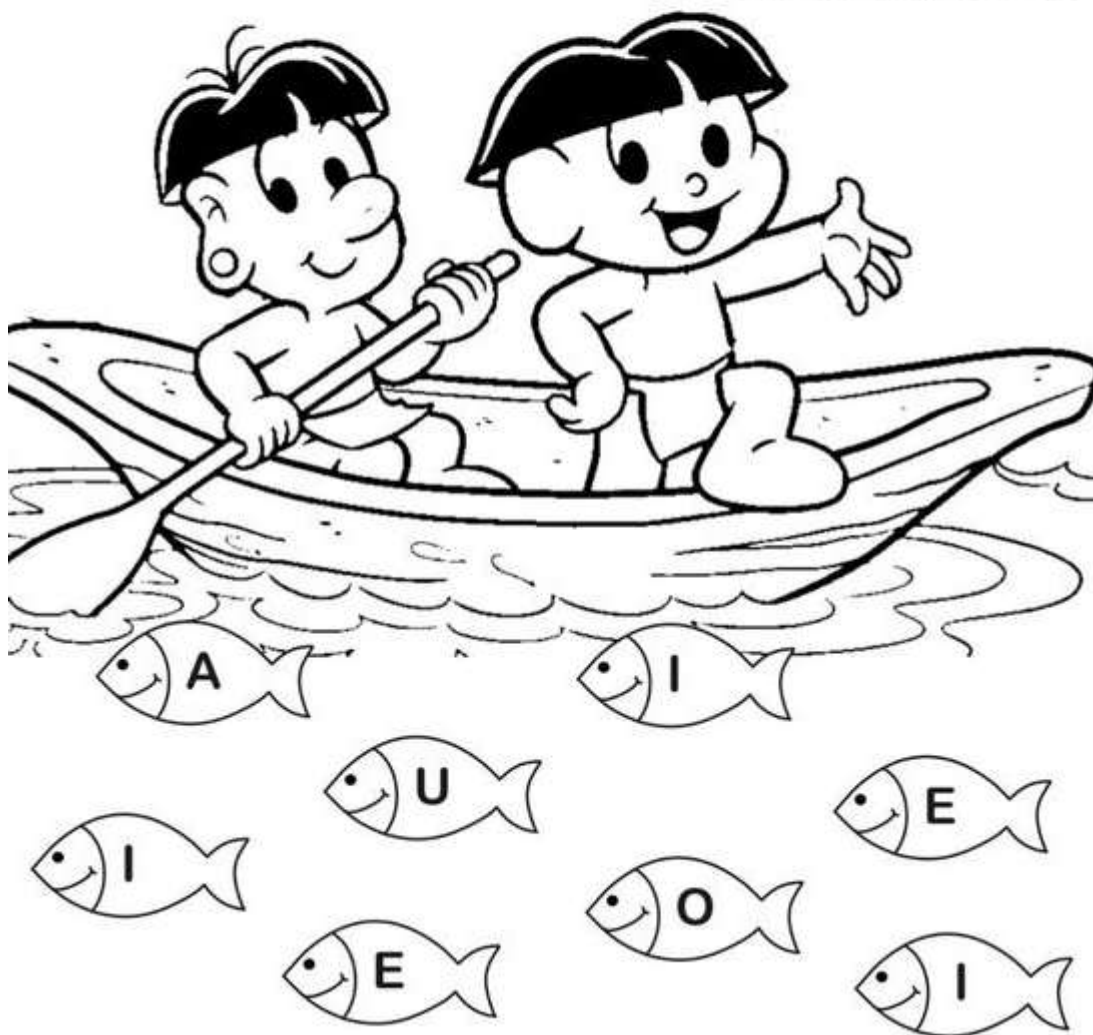
PERCEPÇÃO VISUAL.

## Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

12/08

1. CIRCULE A VOGAL I NA PALAVRA ÍNDIOS.
2. PINTE DE VERDE OS PEIXINHOS ONDE APARECE A VOGAL I.

# 2 ÍNDIOS



**OBJETIVOS. (EIO2EF09, EIO2EF08)**

PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

## Traços, Sons, Cores e Formas.

13/08

A casa do Índio se chama OCA.

Enfeite a colando raspas de lápis.



ESCREVA A LETRA O DENTRO DAS OCAS.



**OBJETIVOS (EIO2TS01).**

COORDENAÇÃO MOTORA.

PERCEPÇÃO VISUAL.

# Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

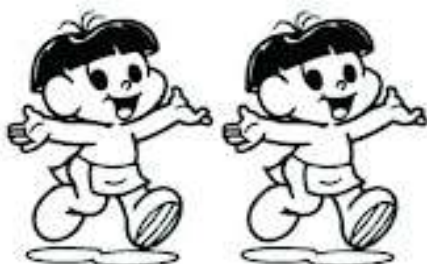
14/08

## VAMOS LIGAR?

CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



3



1



2

### OBJETIVOS (EIO2ET07)

RECONHECER E QUANTIFICAR OS NÚMEROS.

PERCEPÇÃO VISUAL.



## **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**

16/08

**Vamos assistir a um vídeo sobre o folclore?**

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

**Você conhece algum personagem do nosso folclore brasileiro?**

**Gostou do vídeo?**

**OBJETIVOS.(EIOEF01, EIO2F03, EIO2F04)**

PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

## Traços, Sons, Cores e Formas.

17/08

Vamos assistir a um vídeo musical do SACI?

<https://www.youtube.com/watch?v=gZv86VgrlBo>

Com um círculo e um triângulo, previamente cortado pela professora, monte seu SACI.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER OS OLHINHOS E BOQUINHA COM GUACHE. (SE DESEJAR COLE - O EM UM PALITO DE SORVETE PARA TER UM LINDO FANTOCHE).



**OBJETIVOS (EIO2TSO2).**

COORDENAÇÃO MOTORA.

PERCEPÇÃO VISUAL.

## Traços, Sons, Cores e Formas.

18/08

**QUAL DESSES GORROS PERTENCEM AO SACI?**

PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE PARA RECORTAR O GORRO DO SACI E COLE EM CIMA DA CABEÇA DELE NA PÁGINA SEGUINTE.



## Traços, Sons, Cores e Formas.

18/08

APÓS COLAR O GORRO PINTE SEGUINDO AS CORES DA FIGURA ABAIXO.



**OBJETIVOS (EIO2TSO2).**

COORDENAÇÃO MOTORA.

PERCEPÇÃO VISUAL.

## Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

19/08

Vamos assistir a um vídeo musical da sereia?

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>

Você conhece a lenda da sereia IARA?

Ela está apresentando a letra inicial do seu nome, a letra I.

**Molhe o dedinho na tinta guache e faça a letrinha I.**



**OBJETIVOS.(EIOEF01, EIO2F03, EIO2F04, EIO2EF09).**

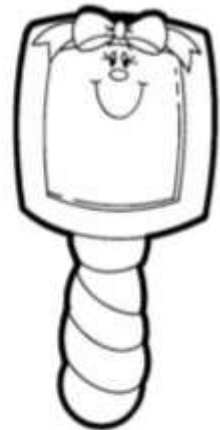
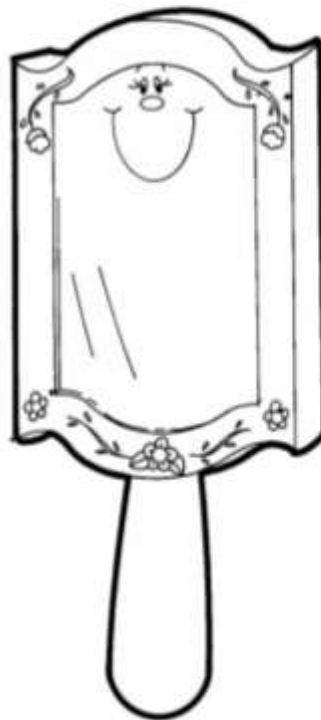
PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

# Espaço, Tempo, Quantidades , Relações e Transformações.

20/08

AJUDE IARA A ESCOLHER O ESPELHO MAIOR.



**OBJETIVOS (EIO2ET05).**

CLASSIFICAR- MAIOR MENOR.

COORDENAÇÃO MOTORA.

PERCEPÇÃO VISUAL.

## Traços, Sons, Cores e Formas.

23/08

Alguns brinquedos fazem parte do nosso folclore.



PETECA



BILBOQUÊ



VAI E VEM



PIÃO



## **TELEFONE SEM FIO**

**Escolha um brinquedo da página anterior, confeccione junto com um adulto e brinque.**

**Não se esqueça de me enviar o vídeo.**

### **OBJETIVOS (EIO2TS02, EIO2TS01)**

RESGATE DAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS.

COORDENAÇÃO MOTORA.

CRIATIVIDADE.

PERCEPÇÃO VISUAL.

FALA.

RACIOCÍNIO.



## **Corpo, Gesto e Movimento.**

**24/08 e 25/08**

### **Brincadeiras folclóricas.**

**Vamos brincar?**

**Não se esqueça de me enviar vídeo ou foto de você se divertindo.**

#### **Quente ou frio**

Uma das possibilidades de aprendizado, é em relação a criação de estratégias e melhora do raciocínio das crianças. Pode ser feita até mesmo dentro da sala de aula. Para executar, a criança ficará de olhos fechados ou de costas, enquanto o adulto esconde um objeto.

Depois ela sairá em busca do que foi escondido. O adulto pode dar dicas com as frases “está quente” e “está frio”. Para aumentar a diversão, eles podem usar variações como “está gelado” ou “está pelando”. Assim que ela encontrar o objeto, pode recomendar a brincadeira ou até pedir que a criança esconda e o adulto procure.

#### **Elefantinho colorido**

Como o próprio nome indicada, a brincadeira pode ser usada na hora de ensinar as cores às crianças da educação infantil. Além disso, pode ser um importante instrumento para estimular o desenvolvimento da atenção dos pequenos.

O adulto vai escolher qualquer uma das cores, e todos os objetos que estiverem no ambiente vão funcionar como pique.

Para começar a brincadeira, ele dirá “Elefantinho colorido” e a criança deverá responder “Que cor?”.

O adulto irá falar uma cor que tenha no ambiente e a criança sairá a procura do objeto com a cor falada.

#### **OBJETIVOS (EIO2CG01, EIO2CG01, EIO2CG03)**

RESGATAR AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

DESENVOLVER A FALA, O RACIOCÍNIO, A PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA.

RECONHECER AS CORES.

## Traços, Sons, Cores e Formas.

26/08

**AS CANTIGAS TAMBÉM SÃO HERANÇAS FOLCLÓRICAS.**

**“Dorme neném”.**

**“Ciranda cirandinha”.**

**“Pirulito”.**

**“O cravo e a rosa.”**

Essas são algumas das cantigas....

Você conhece alguma dessas?

Qual cantiga você sabe cantar?

Qual você mais gosta?

Cante a sua preferida, peça para a mamãe filmar e me enviar.

**OBJETIVOS(EIO2TS03)**

DESENVOLVER A FALA.( SONS E MELODIAS)

RESGATE DAS CANTIGAS.

## **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**

**27/08**

**No nosso folclore também temos algumas receitas típicas.**

**Vamos fazer uma?**

Escolha junto com a mamãe uma receita típica, faça e nos envie vídeo.

Me conte....

Gostou da receita?

É doce ou salgada?

Quente ou fria?

Você já havia experimentado essa receita antes?

**OBJETIVOS (EIO2EF01).**

RESGATE DE CULTURA.

DESENVOLVER A FALA E A COORDENAÇÃO.

DESENVOLVER O PALADAR.

## REFERÊNCIAS

Atividades retiradas dessas fontes:

[https://www.youtube.com/watch?v=U3al\\_c6Pvrk](https://www.youtube.com/watch?v=U3al_c6Pvrk)

<http://amigasdaedu.blogspot.com/2009/07/sopa-dos-dez-indiozinhos-15-meses-3.html>

<https://br.pinterest.com/cassiamassud/indio/>

<https://br.pinterest.com/pin/193865958944679662/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2013/04/atividades-com-o-tema-indios.html>

<https://4.bp.blogspot.com/-r->

<fmlqIw0tM/UVtm9zafetI/AAAAAAAT8c/zx2PQlv1TkM/s1600/oca.jpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

<http://cmeiarcoiris.blogspot.com/2013/08/saci-perere.html>

<https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/folclore-sereia-iara-e-vogal-i>

<https://www.ideiacriativa.org/2011/07/atividade-folclore-vogais-lenda-da-iara-espelhos-mae-d-agua.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>

<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-de-antigamente-para-fazer-com-as-criancas/>