



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M BRINCANDO E APRENDENDO

“PROF^a. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”.

9^a APOSTILA.

MATERNAL I B



ALUNO (A): _____

PROF^a: FABRÍCIA

ADIS: KELLY E FABIANA

DATA RETIRADA: 10/08/21.

DATA ENTREGA: 30/08/21.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES.

09/08-HISTÓRIA “A SOPA DOS ÍNDIOZINHOS.

10/08-CONFECÇÃO DE UM COCAR.

11/08-COORDENAÇÃO COM GUACHE.

12/08-LETRA I.

13/08-ATIVIDADE DE COLAGEM.

14/08-NÚMERO E QUANTIDADE.

16/08-VÍDEO FOLCLORE.

17/08-CONFECÇÃO DE UM FANTOCHE.

18/08-PINTURA E COLAGEM.

19/08-VÍDEO DA SEREIA.

20/08-PERCEPÇÃO VISUAL.

23/08-CONFECÇÃO DE BRINQUEDO.

24e25/08-BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

26/08-CANTIGAS.

27/08-RECEITAS.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

09/08

Vamos assistir uma história?

https://www.youtube.com/watch?v=U3al_c6Pvrk

Após assistir o vídeo me responda...

Você já experimentou todos esses alimentos?

Qual desses alimentos você mais gosta?

Que tal pedir para a mamãe fazer uma deliciosa sopa, usando esses ou outros alimentos que você preferir?

Não se esqueça de me enviar um vídeo de você comendo a sopa e me respondendo essas perguntas. Beijos!

OBJETIVOS.(EIOEF01, EIO2F03, EIO2F04)

PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Traços, Sons, Cores e Formas.

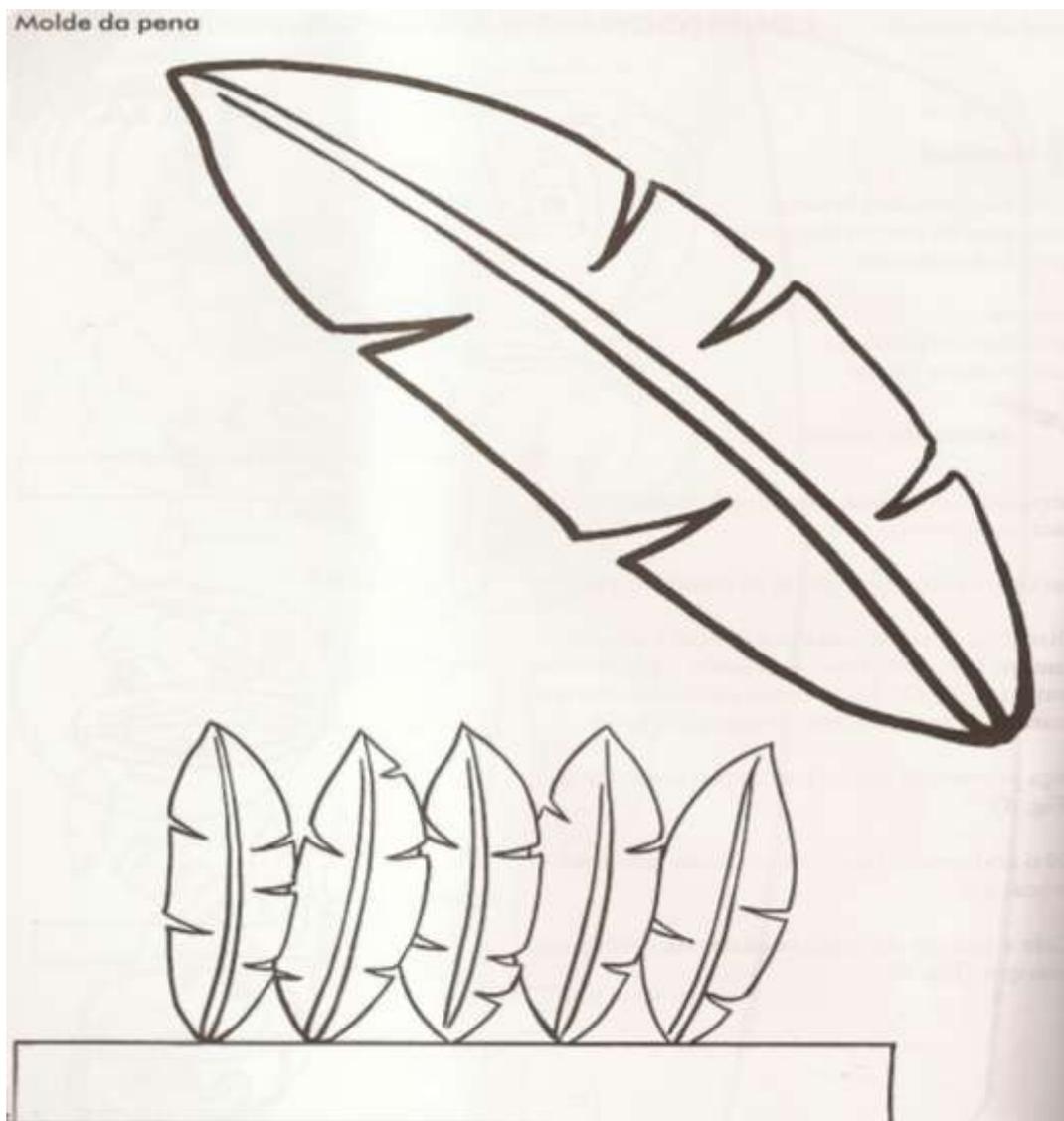
10/08

Peça ajuda para a mamãe para fazer um cocar e uma pintura de **ÍNDIO** .

A mamãe irá fazer as penas e você irá pintar com guache na cor que preferir.

Em seguida a mamãe irá colar as penas em uma tira de cartolina formando um belo cocar.

Não se esqueça de me enviar a foto!



OBJETIVOS (EIO2TS01).

COORDENAÇÃO MOTORA

PERCEPÇÃO VISUAL

Traços, Sons, Cores e Formas.

11/08

Molhe o dedinho na tinta e leve o índio até a oca dele, em seguida pinte a cena.



OBJETIVOS (EIO2TS01).

COORDENAÇÃO MOTORA.

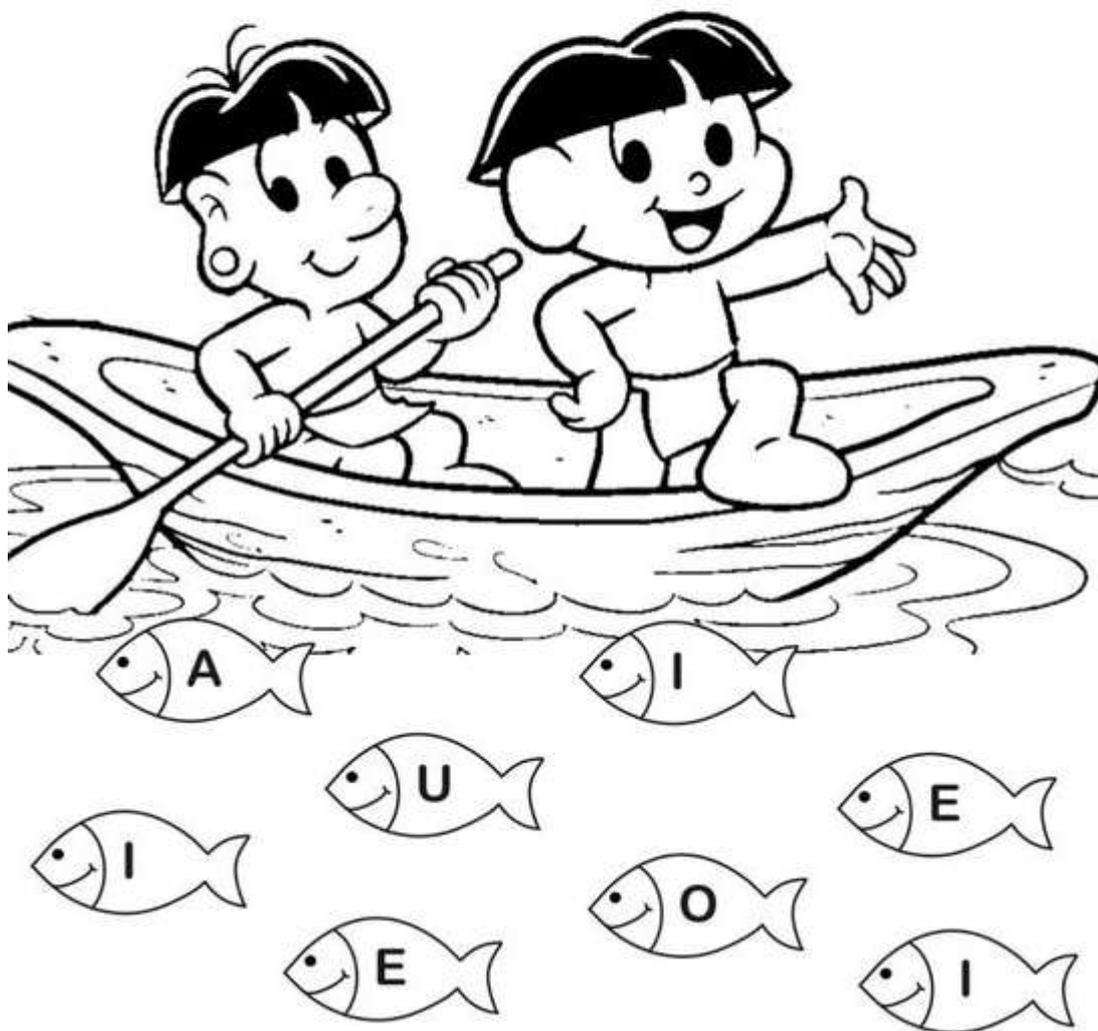
PERCEPÇÃO VISUAL.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

12/08

1. CIRCULE A VOGAL I NA PALAVRA ÍNDIOS.
2. PINTE DE VERDE OS PEIXINHOS ONDE APARECE A VOGAL I.

2 ÍNDIOS



OBJETIVOS. (EIO2EF09, EIO2EF08)

PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

Traços, Sons, Cores e Formas.

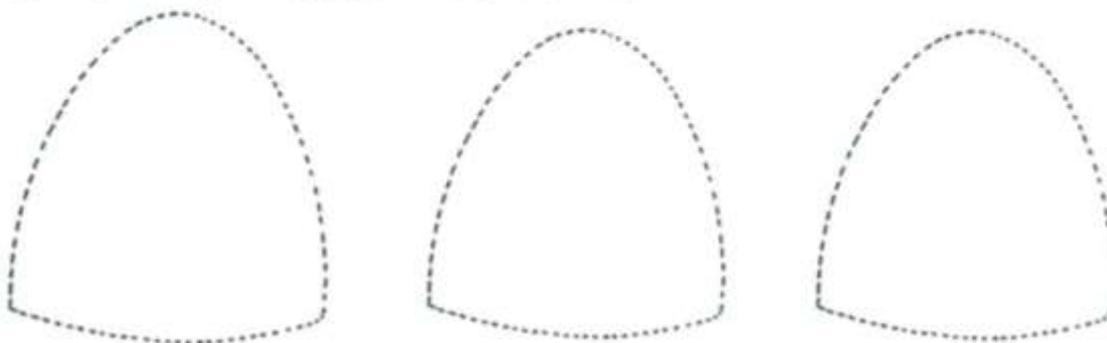
13/08

A casa do Índio se chama OCA.

Enfeite a colando raspas de lápis.



ESCREVA A LETRA O DENTRO DAS OCAS.



OBJETIVOS (EIO2TS01).

COORDENAÇÃO MOTORA.

PERCEPÇÃO VISUAL.

Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

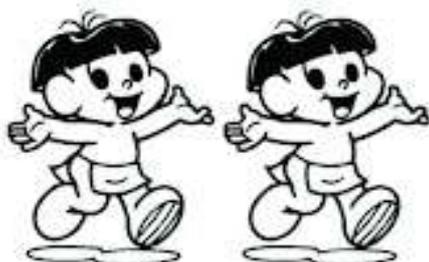
14/08

VAMOS LIGAR?

CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



3



1



2

OBJETIVOS (EIO2ET07)

RECONHECER E QUANTIFICAR OS NÚMEROS.

PERCEPÇÃO VISUAL.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

16/08

Vamos assistir a um vídeo sobre o folclore?

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

Você conhece algum personagem do nosso folclore brasileiro?

Gostou do vídeo?

OBJETIVOS.(EIOEF01, EIO2F03, EIO2F04)

PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

Traços, Sons, Cores e Formas.

17/08

Vamos assistir a um vídeo musical do SACI?

<https://www.youtube.com/watch?v=gZv86VgrlBo>

Com um círculo e um triângulo, previamente cortado pela professora, monte seu SACI.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER OS OLHINHOS E BOQUINHA COM GUACHE. (SE DESEJAR COLE - O EM UM PALITO DE SORVETE PARA TER UM LINDO FANTOCHE).



OBJETIVOS (EIO2TSO2).

COORDENAÇÃO MOTORA.

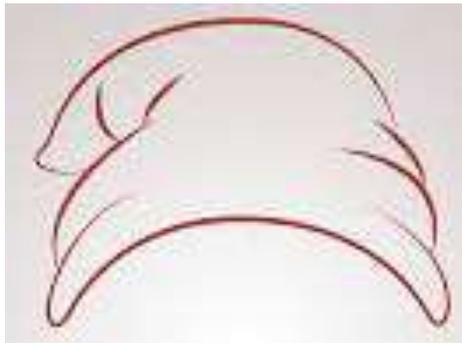
PERCEPÇÃO VISUAL.

Traços, Sons, Cores e Formas.

18/08

QUAL DESSES GORROS PERTENCEM AO SACI?

PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE PARA RECORTAR O GORRO DO SACI E COLE EM CIMA DA CABEÇA DELE NA PÁGINA SEGUINTE.



Traços, Sons, Cores e Formas.

18/08

APÓS COLAR O GORRO PINTE SEGUINDO AS CORES DA FIGURA ABAIXO.



OBJETIVOS (EIO2TSO2).

COORDENAÇÃO MOTORA.

PERCEPÇÃO VISUAL.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

19/08

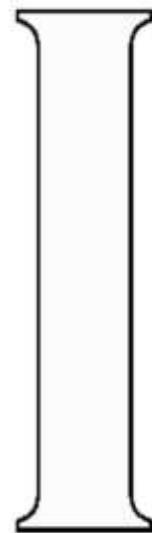
Vamos assistir a um vídeo musical da sereia?

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>

Você conhece a lenda da sereia IARA?

Ela está apresentando a letra inicial do seu nome, a letra I.

Molhe o dedinho na tinta guache e faça a letrinha I.



OBJETIVOS.(EIOEF01, EIO2F03, EIO2F04, EIO2EF09).

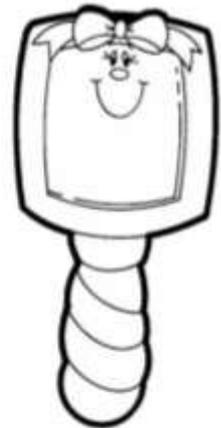
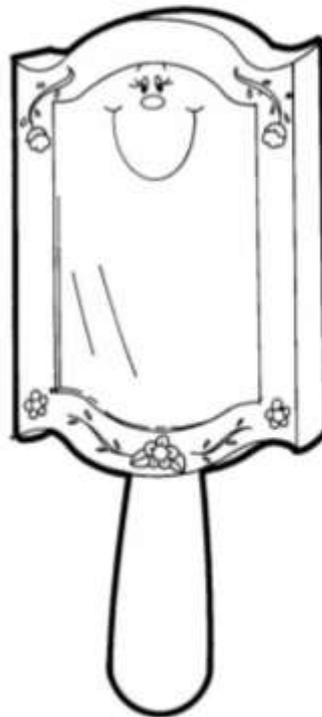
PERCEPÇÃO VISUAL.

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A FALA.

Espaço, Tempo, Quantidades , Relações e Transformações.

20/08

AJUDE IARA A ESCOLHER O ESPELHO MAIOR.



OBJETIVOS (EIO2ET05).

CLASSIFICAR- MAIOR MENOR.

COORDENAÇÃO MOTORA.

PERCEPÇÃO VISUAL.

Traços, Sons, Cores e Formas.

23/08

Alguns brinquedos fazem parte do nosso folclore.



PETECA



BILBOQUÊ



VAI E VEM



PIÃO



TELEFONE SEM FIO

Escolha um brinquedo da página anterior, confeccione junto com um adulto e brinque.

Não se esqueça de me enviar o vídeo.

OBJETIVOS (EIO2TS02, EIO2TS01)

RESGATE DAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS.

COORDENAÇÃO MOTORA.

CRIATIVIDADE.

PERCEPÇÃO VISUAL.

FALA.

RACIOCÍNIO.

Corpo, Gesto e Movimento.

24/08 e 25/08

Brincadeiras folclóricas.

Vamos brincar?

Não se esqueça de me enviar vídeo ou foto de você se divertindo.

Quente ou frio

Uma das possibilidades de aprendizado, é em relação a criação de estratégias e melhora do raciocínio das crianças. Pode ser feita até mesmo dentro da sala de aula. Para executar, a criança ficará de olhos fechados ou de costas, enquanto o adulto esconde um objeto.

Depois ela sairá em busca do que foi escondido. O adulto pode dar dicas com as frases “está quente” e “está frio”. Para aumentar a diversão, eles podem usar variações como “está gelado” ou “está pelando”. Assim que ela encontrar o objeto, pode recomendar a brincadeira ou até pedir que a criança esconda e o adulto procure.

Elefantinho colorido

Como o próprio nome indicada, a brincadeira pode ser usada na hora de ensinar as cores às crianças da educação infantil. Além disso, pode ser um importante instrumento para estimular o desenvolvimento da atenção dos pequenos.

O adulto vai escolher qualquer uma das cores, e todos os objetos que estiverem no ambiente vão funcionar como pique.

Para começar a brincadeira, ele dirá “Elefantinho colorido” e a criança deverá responder “Que cor?”.

O adulto irá falar uma cor que tenha no ambiente e a criança sairá a procura do objeto com a cor falada.

OBJETIVOS (EIO2CG01, EIO2CG01, EIO2CG03)

RESGATAR AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

DESENVOLVER A FALA, O RACIOCÍNIO, A PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA.

RECONHECER AS CORES.

Traços, Sons, Cores e Formas.

26/08

AS CANTIGAS TAMBÉM SÃO HERANÇAS FOLCLÓRICAS.

“Dorme neném”.

“Ciranda cirandinha”.

“Pirulito”.

“O cravo e a rosa.”

Essas são algumas das cantigas....

Você conhece alguma dessas?

Qual cantiga você sabe cantar?

Qual você mais gosta?

Cante a sua preferida, peça para a mamãe filmar e me enviar.

OBJETIVOS(EIO2TS03)

DESENVOLVER A FALA.(SONS E MELODIAS)

RESGATE DAS CANTIGAS.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

27/08

No nosso folclore também temos algumas receitas típicas.

Vamos fazer uma?

Escolha junto com a mamãe uma receita típica, faça e nos envie vídeo.

Me conte....

Gostou da receita?

É doce ou salgada?

Quente ou fria?

Você já havia experimentado essa receita antes?

OBJETIVOS (EIO2EF01).

RESGATE DE CULTURA.

DESENVOLVER A FALA E A COORDENAÇÃO.

DESENVOLVER O PALADAR.

REFERÊNCIAS

Atividades retiradas dessas fontes:

https://www.youtube.com/watch?v=U3al_c6Pvrk

<http://amigasdaedu.blogspot.com/2009/07/sopa-dos-dez-indiozinhos-15-meses-3.html>

<https://br.pinterest.com/cassiamassud/indio/>

<https://br.pinterest.com/pin/193865958944679662/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2013/04/atividades-com-o-tema-indios.html>

[https://4.bp.blogspot.com/-r-](https://4.bp.blogspot.com/-r-fmlqIw0tM/UVtm9zafetI/AAAAAAAAAT8c/zx2PQlv1TkM/s1600/oca.jpg)

[fmlqIw0tM/UVtm9zafetI/AAAAAAAAAT8c/zx2PQlv1TkM/s1600/oca.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-r-fmlqIw0tM/UVtm9zafetI/AAAAAAAAAT8c/zx2PQlv1TkM/s1600/oca.jpg)

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

<http://cmeiarcoiris.blogspot.com/2013/08/saci-perere.html>

<https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/folclore-sereia-iara-e-vogal-i>

<https://www.ideiacriativa.org/2011/07/atividade-folclore-vogais-lenda-da-iara-espelhos-mae-d-agua.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>

<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-de-antigamente-para-fazer-com-as-criancas/>