



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



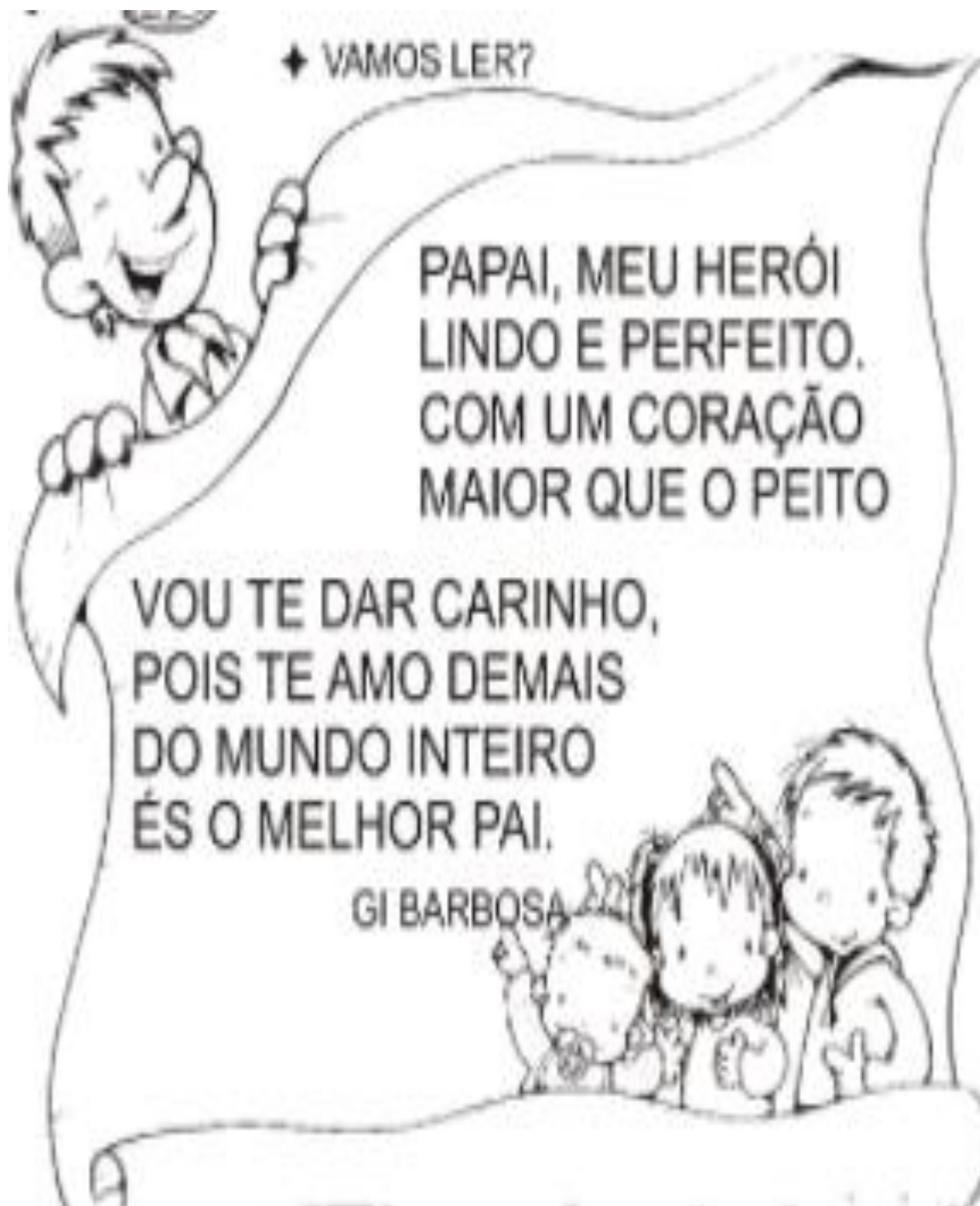
## **ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES**

**PROFESSORA: DANIELA - 2º ANO A**

**9ª Apostila referente aos dias 09/08 a 27/08**

**Data de devolução 30/08**





PAPAI É AMOR

ISABEL CRISTINA S. SOARES

PAPAI MEU DOCE MEL  
 AMOR FORTE, EMOÇÃO  
 VOCÊ É NA TERRA, O CÉU  
 E DONO DO MEU CORAÇÃO!

O AMOR ME ESCOLHEU  
 PARA SER O FILHO SEU  
 SEI QUE ESTE SENTIMENTO  
 SUA VIDA PREENCHEU!



1) PINTE TODA PALAVRA **PAPAI** NO RETÂNGULO ABAIXO E ESCREVA QUANTAS VEZES ELA APARECEU.

PAPAI	PANO	PIA	PAULO	PAPIRO
PINO	PAPAI	PENA	PUMA	PAPAI
PALETÓ	PUDIM	POMADA		
PAPAI	PAPAI	PAPAI	PAPAI	
PEÇA	PIPOCA	PAPAI	PACA	

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

2) REESCREVA TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.



\_\_\_\_\_

AMOR FORTE, EMOÇÃO

\_\_\_\_\_

VOCÊ É NA , O CÉU

\_\_\_\_\_

E DONO DO MEU  !

\_\_\_\_\_

3) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR?

PAPAI -

CORAÇÃO -

SENTIMENTO -

MEL -

FILHO -



NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

4) DECIFRE O ENIGMA E DESCUBRA QUAIS SÃO OS PRESENTES QUE O PAPAÍ IRÁ GANHAR.



+ LAR



+ GIO



+ IAS





## CRUZADINHA DO PAPAI

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-							
2-							
3-							
4-							
5-							
6-							

(RELÓGIO - CARRO - CARTEIRA - SAPATO - CHAVEIRO - ÓCULOS)

AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAI COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.

---

---

---

POEMA DO FOLCLORE (Mônica Burim)



FOLCLORE É A CULTURA POPULAR  
QUE AJUDA A EDUCAR  
E LEVAR SABEDORIA  
AO POVO COM ALEGRIA.

TEM AS MÚSICAS, TEM AS LENDAS  
TRAVALINGUAS E PARLENDAS,  
TEM COMIDAS, ADIVINHAS  
BRINCADEIRAS E DANCINHAS.

FOLCLORE É A TRADIÇÃO  
QUE GUARDAMOS NO CORAÇÃO



## ADIVINHAS

1. O QUE É QUE SÓ ANDA QUANDO A GENTE BATE NA CABEÇA?

**CABELO      PREGO      SAPATO**

2. O QUE É CHEIO DE DIA E VÁZIO DE NOITE AOS PÉS DA CAMA?

**MEIA      BENIGA      SAPATO**

3. O QUE É QUE MASTIGA, MASTIGA, E PÔE FORA?

**RETRATO      VASSOURA      TESOURA**



NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

## ADIVINHAS

**1. O QUE É BEM DOCINHO E FABRICADO PELAS ABELHAS?**

**2. O QUE É USADO PELO PINTOR PARA ESPALHAR A TINTA?**

**3. QUAL É A JÓIA USADA NO DEDO?**

**4. QUAL É O JOGO QUE TEM ONZE JOGADORES DE CADA LADO?**

## ADIVINHAS

1. O QUE É VERDE E NÃO É PLANTA,  
FALA E NÃO É GENTE?

2. O QUE TEM ESCAMAS E NÃO É  
PEIXE, TEM COROA E NÃO É REI?

3. NA ÁGUA NASCI, NA ÁGUA ME  
CRIEI, SE ME JOGAREM NA ÁGUA  
MORREREI?

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O \_\_\_\_\_.  
ELE É UM NEGRINHO MUITO \_\_\_\_\_, QUE ADORA  
FAZER \_\_\_\_\_ COM AS PESSOAS.  
SACI USA SEMPRE UM \_\_\_\_\_ VERMELHO NA CABEÇA  
E VIVE COM UM \_\_\_\_\_ NA BOCA.  
ALÉM DISSO, ELE TEM UMA \_\_\_\_\_ SÓ.



O \_\_\_\_\_ É UM MENINO QUE VIVE NAS \_\_\_\_\_.  
ELE É AMIGO DOS \_\_\_\_\_ E PROTEGE TODA A FLORESTA  
DE \_\_\_\_\_.  
O CURUPIRA TEM CABELOS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_  
VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA \_\_\_\_\_ TODA VEZ QUE NASCE  
UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.  
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE \_\_\_\_\_ CHEIA.  
O LOBISOMEM É \_\_\_\_\_ E TEM \_\_\_\_\_  
NO LUGAR DE UNHAS.

- |           |          |          |        |           |            |
|-----------|----------|----------|--------|-----------|------------|
| PÉS       | PERNA    | CURUPIRA | LUA    | MATAS     | TRAVESSURA |
| LOBISOMEM | CACHIMBO | ANIMAIS  | GORRO  | PELUDO    |            |
| CAÇADORES | SACI     | LEVADO   | GARRAS | VERMELHOS |            |

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

1) LIGUE OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS AOS SEUS NOMES



**CURUPIRA**



**SEREIA**



**SACI**



**LOBISOMEM**



**MULA-SEM-CABEÇA**



**BOITATÁ**

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

1) COMPLETE OS NOMES, DEPOIS COPIE-OS



\_\_\_\_ RUPIRA

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ REIA

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ TATÁ

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ CI

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ LA- SEM - CABEÇA

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ BISOMEM

\_\_\_\_\_



1) ESCRIBA FRASES COMO OS DESENHOS



\_\_\_\_\_



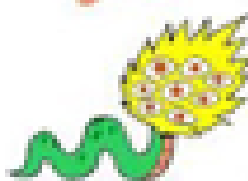
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA  
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 – AS COLEÇÕES DE GABRIEL E JULIANA

### AULA 1 - AS MINIATURAS DE GABRIEL

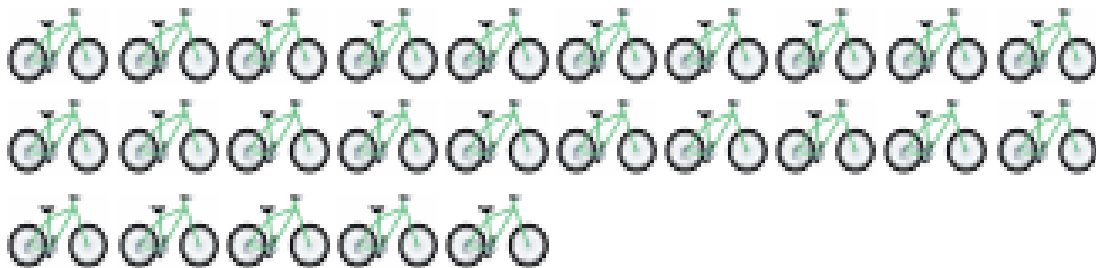
#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR A QUANTIDADE DE MINIATURAS QUE GABRIEL TEM.

GABRIEL E JULIANA GOSTAM DE COLECIONAR MINIATURAS. GABRIEL TEM UMA COLEÇÃO DE MINIATURAS DE BICICLETAS, MOTOS, CARROS, AVIÕES E OUTROS MEIOS DE TRANSPORTE. ELE AS ORGANIZA DE DIFERENTES MANEIRAS E, AO MESMO TEMPO, BRINCA COM ELAS E APRENDE MAIS SOBRE A MATEMÁTICA. VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL ORGANIZOU UMA PARTE DA SUA COLEÇÃO DE MINIATURAS.

CONTE QUANTAS MINIATURAS ELE ORGANIZOU SOBRE O TAPETE DA SALA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO.




2. COMO GABRIEL ORGANIZOU SUA COLEÇÃO PARA FACILITAR A CONTAGEM?

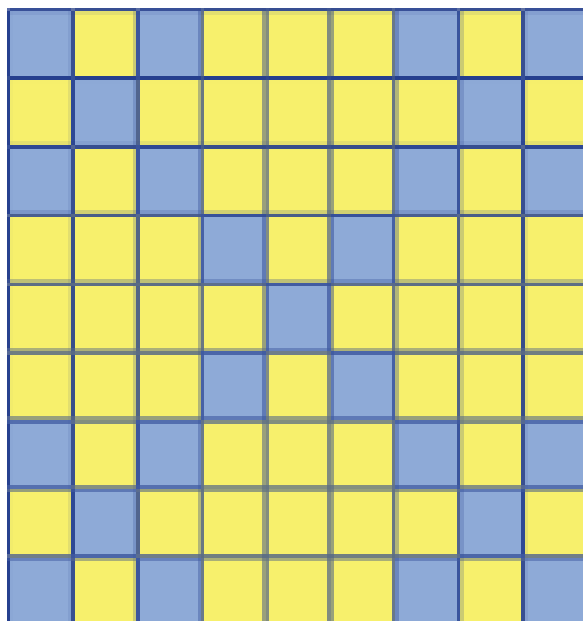
---



---



3. JULIANA ESTENDEU UM TAPETE NO CHÃO DA SALA E DISSE PARA GABRIEL COLOCAR UMA MINIATURA SOBRE CADA QUADRADO PINTADO DE AZUL.



DE QUANTAS MINIATURAS ELE VAI PRECISAR PARA REALIZAR A TAREFA?

---



## AULA 2 - OS CÁLCULOS QUE JULIANA REALIZOU

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS REALIZAR ADIÇÕES E UTILIZAR RESULTADOS CONHECIDOS PARA FACILITAR CÁLCULOS MAIS DIFÍCEIS.

1. JULIANA REGISTROU AS ADIÇÕES EM CARTELAS AMARELAS E OS RESULTADOS EM CARTELAS AZUIS. ASSOCIE-AS CORRETAMENTE.

$4 + 7$

7

$5 + 5$

10

$6 + 1$

11

$7 + 7$

12

$8 + 4$

13

$7 + 6$

14

$6 + 9$

15





98 | MATEMÁTICA

2. JULIANA ELABOROU CARTELAS, MOSTROU A GABRIEL E PEDIU QUE ELE REGISTRASSE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES. FAÇA ISSO TAMBÉM.

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 9 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 = \underline{\quad}$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$20 + 30 = \underline{\quad}$$

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$30 + 40 = \underline{\quad}$$



3. JULIANA DISSE QUE SABER O RESULTADO DE  $1 + 1 = 2$  AUXILIA A DETERMINAR O RESULTADO DE  $10 + 10$ , QUE É IGUAL A 20.

$$1 + 1 = 2$$

$$10 + 10 = 20$$

SABER O RESULTADO DE  $5 + 5 = 10$  FACILITA DETERMINAR O RESULTADO DE  $5 + 6$ , POIS  $5 + 6 = 5 + 5 + 1$ , QUE É IGUAL A 11

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 6 = 11$$

COMO  $7 + 7 = 14$ , TEMOS QUE  $7 + 8 = 15$ .

$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 8 = 15$$

VOCÊ CONCORDA COM ELA? COMENTE COM UM/UMA COLEGA.

 ANOTAÇÕES

---



---



---



---



---



---



---



---



## AULA 3 - QUEM É MAIS LEVE? QUEM É MAIS PESADO?

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS MASSAS DE FAMILIARES DE JULIANA E DE GABRIEL, ALÉM DE IDENTIFICAR QUEM É O MAIS LEVE E O MAIS PESADO.

1. OBSERVE OS FAMILIARES DE JULIANA E GABRIEL E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



- A. QUEM É O MAIS PESADO?

---

- B. QUEM É O MAIS LEVE?

---

2. VOCÊ SABE QUAL É A SUA MASSA? SE A RESPOSTA FOR POSITIVA, REGISTRE-A NO QUADRO ABAIXO.



3. ESCOLHA QUATRO PESSOAS DA ESCOLA. PERGUNTE A ELAS AS MEDIDAS RELATIVAS À MASSA E À ALTURA, E ANOTE NA TABELA ABAIXO.

NOME	MASSA	ALTURA

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUEM É O MAIS ALTO?

---

B. QUEM É O MAIS LEVE?

---

 ANOTAÇÕES

---

---

---

---

---

---

---



## AULA 4 - JULIANA ELABORA PROBLEMAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

JULIANA RESOLVEU DOIS PROBLEMAS QUE SUA PROFESSORA APRESENTOU. RESOLVA-OS VOCÊ TAMBÉM.

**A.** MARIA BEATRIZ TINHA 32 MINIATURAS DE MOTOS E AVIÕES. NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, ELA GANHOU 5 NOVAS MINIATURAS. COM QUANTAS MINIATURAS ELA FICOU?

**B.** JÚLIO CÉSAR TINHA 46 MINIATURAS DE SUPER-HERÓIS. COMO 12 DELAS ERAM REPETIDAS, ELE AS DEU À SUA IRMÃ. COM QUANTAS MINIATURAS ELE FICOU?




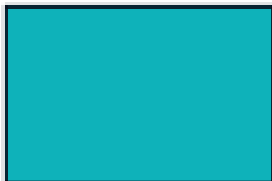


## AULA 5 - FIGURAS GEOMÉTRICAS E OBJETOS DO DIA A DIA


### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS E RELACIONÁ-LAS COM OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA.


1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO, COM GIZ, O CONTORNO DE UMA DAS FACES DE CADA CAIXA EM QUE ELE GUARDA MINIATURAS.

	<p>FIGURA QUE GABRIEL OBTVEU:</p> 
---	--

SE ELE CONTORNAR A BASE DA CAIXA APRESENTADA ABAIXO, QUAL FIGURA ENCONTRARÁ? DESENHE A FIGURA.

	<p>FIGURA QUE GABRIEL OBTVEU:</p>
---	-----------------------------------

2. GABRIEL ENCONTROU OUTRA CAIXA E FARÁ O DESENHO DO CONTORNO DA PARTE QUE ESTÁ APOIADA NO CHÃO. O QUE ELE DEVE OBTER? DESENHE E DÊ O NOME DA FIGURA.

	
---	--



## AULA 6 - UMA VISITA AO AEROPORTO

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A LOCALIZAR INFORMAÇÕES EM UM CALENDÁRIO. AS MINIATURAS DE AVIÕES DESPERTARAM O INTERESSE DE JULIANA E GABRIEL EM CONHECER O AEROPORTO DA CIDADE. ELES E SEUS PAIS VISITARÃO O AEROPORTO PARA VER AS ATERISSAGENS E AS DECOLAGENS NO ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS.

PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. NO CALENDÁRIO, CIRCULE O DIA DE HOJE.
- B. EM QUE DIAS DO MÊS OCORRERAM OU OCORRERÃO OS SÁBADOS?

\_\_\_\_\_

C. O PASSEIO ESTÁ PROGRAMADO PARA O ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS. CIRCULE ESSE DIA NO CALENDÁRIO.

## AULA 7 - O REGISTRO DAS QUANTIDADES DE MINIATURAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM UMA TABELA. JULIANA E GABRIEL CONTARAM AS QUANTIDADES DE MINIATURAS QUE TÊM E APRESENTARAM OS RESULTADOS.

VEJA COMO A TABELA FICOU:

MINIATURAS DAS COLEÇÕES DE JULIANA E GABRIEL	
MINIATURAS	QUANTIDADE
AVIÕES	12
BICICLETAS E TRICICLOS	8
CARROS	17
MOTOS	21

FONTE: JULIANA E GABRIEL

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTOS AVIÕES PERTENCEM À COLEÇÃO DE JULIANA E GABRIEL?

\_\_\_\_\_

B. QUANTAS MOTOS A COLEÇÃO TEM?

\_\_\_\_\_

C. É POSSÍVEL DIZER QUANTAS BICICLETAS A COLEÇÃO TEM? EXPLIQUE SUA RESPOSTA A UM/A COLEGA.

\_\_\_\_\_

D. QUAL É O TIPO DE MINIATURA EM MAIOR QUANTIDADE?

\_\_\_\_\_



## AULA 8 - RESOLVENDO PROBLEMAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS COM JULIANA E GABRIEL.

1. GABRIEL SELECIONOU 21 MINIATURAS DE MOTOS E AS SEPAROU EM DOIS GRUPOS. EM UM DELES, COLOCOU 12 MINIATURAS. QUANTAS MINIATURAS FORAM COLOCADAS NO OUTRO GRUPO?

2. JULIANA TEM 7 ANOS E GABRIEL É UM ANO MAIS VELHO DO QUE ELA. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL É A IDADE DE GABRIEL?

---

B. TELMA TEM 20 ANOS A MAIS DO QUE GABRIEL. QUAL É A IDADE DE TELMA?

## AULA 9 - OS VALORES DE CÉDULAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR E RELACIONAR VALORES DE CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO, E RESOLVER UM PROBLEMA.

- GABRIEL E JULIANA GANHARAM DE SEUS AVÓS CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO QUE ESTÃO EM CIRCULAÇÃO. ELES GUARDAM O DINHEIRO QUE GANHAM PARA COMPRAR MINIATURAS E AUMENTAR SUAS COLEÇÕES.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E REGISTRE O VALOR CORRESPONDENTE A CADA CÉDULA.

CÉDULA	VALOR	CÉDULA	VALOR
			
			
			

FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL.

### ANOTAÇÕES

---



---



---



---



---





188 | MATEMÁTICA

2. QUAL É O VALOR, EM REAIS, QUE GABRIEL E JULIANA JUNTARAM COM AS CÉDULAS MOSTRADAS NA ILUSTRAÇÃO?



\_\_\_\_\_

3. GABRIEL E JULIANA QUEREM TROCAR UMA CÉDULA DE 20 REAIS POR CÉDULAS DE MENOR VALOR.

APRESENTE DUAS POSSIBILIDADES PARA ESSA TROCA.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 ANOTAÇÕES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## AULA 10 - UM SORTEIO DE MINIATURAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR QUAIS SITUAÇÕES PODEM ACONTECER AO RETIRAR UMA MINIATURA DE UMA CAIXA.

JULIANA COLOCOU 5 CARRINHOS AZUIS, 4 CARRINHOS VERMELHOS E 1 CARRINHO AMARELO EM UMA CAIXA. ELA VENDOU OS OLHOS COM UM LENÇO E VAI RETIRAR UM CARRINHO DA CAIXA.

PARA CADA EVENTO APRESENTADO A SEGUIR, ESCOLHA A SENTENÇA QUE VOCÊ CONSIDERA ESTAR CORRETA.

<b>A. O CARRINHO RETIRADO É AZUL.</b>	<b>B. O CARRINHO RETIRADO É VERDE.</b>
<input type="checkbox"/> ACONTECERÁ COM CERTEZA.	<input type="checkbox"/> ACONTECERÁ COM CERTEZA.
<input type="checkbox"/> TALVEZ ACONTEÇA.	<input type="checkbox"/> TALVEZ ACONTEÇA.
<input type="checkbox"/> É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.	<input type="checkbox"/> É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

<b>C. O CARRINHO RETIRADO É VERMELHO.</b>	<b>D. O CARRINHO RETIRADO É AMARELO.</b>
<input type="checkbox"/> ACONTECERÁ COM CERTEZA.	<input type="checkbox"/> ACONTECERÁ COM CERTEZA.
<input type="checkbox"/> TALVEZ ACONTEÇA.	<input type="checkbox"/> TALVEZ ACONTEÇA.
<input type="checkbox"/> É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.	<input type="checkbox"/> É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

## REFERÊNCIAS

[Atividades de Folclore para Educação...](#)  
[ideiacriativa.org](#)

[br.pinterest.com](#)

[Atividade Dia dos Pais...](#)  
[br.pinterest.com](#)

Livro Aprender Sempre volume 1