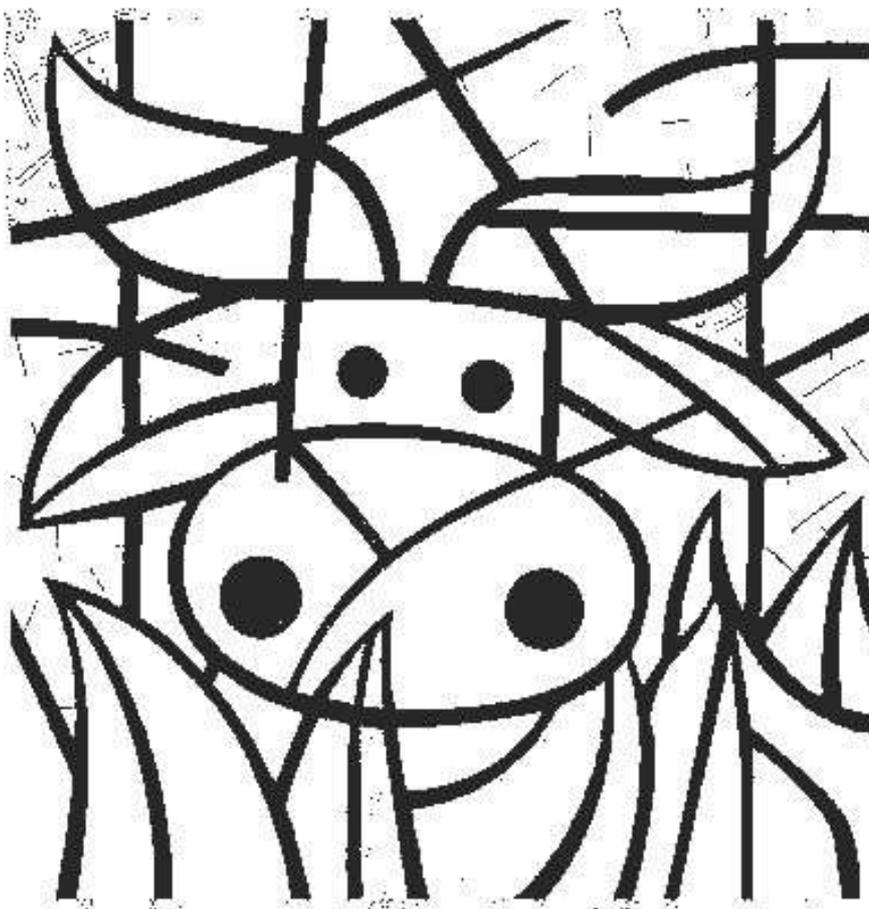


ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

Professora: Andréia Cristina Camargo Cypullo – 4º ano B

Atividades referentes aos dias 09 a 27 de agosto de 2021

9ª apostila de atividades



LÍNGUA PORTUGUESA – 09 de agosto de 2021

Por que a Lua está se afastando da Terra?

A Lua, que é o satélite natural da Terra, afasta-se 3,78 centímetros de nosso planeta a cada ano e, graças às naves do projeto Apollo que instalaram placas refletoras na superfície lunar entre 1969 e 1972, esse afastamento pode ser medido com altíssima precisão. Essas placas são compostas por diversos espelhos que refletem os fótons enviados por pulso de laser. Cada pulso de laser emite 100 quatrilhões de fótons. Se apenas um fóton retornar à Terra, é possível medir sua extensão até seu último milímetro!

O afastamento ocorre em virtude da atração gravitacional dos dois astros, que se "puxam" entre si. Essas "puxadas" causam uma deformação na esfera terrestre, deixando-a ovalada. Conforme a Terra vai realizando o movimento de rotação, esta deformação vai mudando de lugar.

Assim, a gravidade da Lua, ao exercer atração sobre a massa de água da Terra, puxando as águas, muda o formato da Terra.

Outro aspecto é que essa "puxada" gera uma fricção entre as águas e a superfície da Terra que faz com que ela gire mais lentamente sobre o seu eixo. Conforme a Terra vai desacelerando, a Lua vai acelerando. Trata-se da Terceira Lei de Newton: para cada ação, há uma reação igual e oposta.

Dessa forma, o afastamento entre os astros torna a rotação da Terra mais lenta e a rotação da Lua mais rápida.

Nesse momento de aceleração, ocorre outro fenômeno da Física: o afastamento dos corpos celestes, ou seja, quando uma coisa está orbitando outra e acelera, essa aceleração a empurra para fora.

É bom lembrar que a gravidade lunar afeta a Terra em vários aspectos: é responsável pelas marés; sem ela os dias seriam mais longos, pois a Terra giraria mais devagar; além de os verões serem mais quentes e os invernos mais frios. Assim, esse afastamento causa efeitos na Terra.

A Lua está atualmente 18 vezes mais longe da Terra do que na época em que se formou há 4,5 bilhões de anos.

No entanto, a Lua nunca vai se desgarrar da Terra. Elas se afastarão até a Terra atingir a mesma velocidade em que orbita a Lua e encontrar o equilíbrio. E, de acordo com os cientistas, isso só ocorrerá daqui a, aproximadamente, 4 bilhões de anos.

SÍLABA TÔNICA

Nas palavras de duas ou mais sílabas, uma delas é pronunciada com mais força que as outras. Essa sílaba é chamada de sílaba tônica.

Sílaba tônica é aquela mais forte da palavra.

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras classificam-se em:

- Oxítona: quando a sílaba tônica é a última.

Exemplo: pontapé.

- Paroxítona: quando a sílaba tônica é a penúltima.

Exemplo: peixe.

- Proparoxítona: quando a sílaba tônica é a antepenúltima.

Exemplo: lâmpada.

3. Complete o quadro:

Palavras	Divisão silábica	Classificação quanto à tonicidade
Centímetros		
Superfície		
Altíssima		
Possível		
Bilhões		
Atração		
Além		
Física		
Deformação		
Fenômeno		

3. Pinte a sílaba tônica das palavras:

rá	pi	do	ma	ra	cu	já
es	tre	la	tér	mi	ca	
a	ba	ca	xi	gos	ta	va
a	ma	re	lo	ca	pi	tão
bi	sa	vó	ár	vo	re	

MATEMÁTICA – 09 de agosto de 2021

- 1) Numa granja havia 586 ovos. Foram vendidos 146 e quebraram – se 28. Quantos ovos restaram?

Cálculos	Respostas

- 2) Um sorveteiro fez 638 picolés de goiaba, 298 de laranja e 98 de manga. Vendeu ao todo 346 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?

Cálculos	Respostas

- 3) Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?

cálculos	Resposta

LÍNGUA PORTUGUESA – 10 de agosto de 2021

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Leia este texto:

Uma reportagem veiculada em agosto de 2005 informava um fato extraordinário: o nascimento de dois filhotes de mico-estrela mesmo após a queda e atropelamento de sua mãe.

Foi no estado do Rio de Janeiro, no bairro de Flamengo, que uma fêmea caiu dos galhos de uma enorme árvore e morreu imediatamente. No entanto, logo após a queda, um carro a atropelou, fazendo com que os filhotes fossem lançados para fora da barriga da mãe, com placenta e tudo. Isso os salvou!

O veterinário do zoológico de Niterói, que cuidou dos dois pequeninos filhotes, esclareceu que eles nasceram com 10 centímetros, que é o tamanho habitual para essa espécie de mico.

Em casos de símios órfãos, os cuidadores costumam dar aos filhotes um macaco de pelúcia para confortá-los. Esse brinquedo funciona como uma "mãe de aluguel" para os recém-nascidos.

Eles foram carinhosamente apelidados de Zezé de Camargo e Luciano, como a famosa dupla sertaneja.

ia a notícia abaixo sobre a Dengue e realize as atividades ao lado:

Dengue no Brasil 30/11/2011

Rio tem 137 casos de morte por dengue desde o início do ano

Durante o período foram registrados 137 mortes decorrentes da doença, sendo 51 casos no Rio de Janeiro, 16 em São Gonçalo, nove em Duque de Caxias, oito em Nova Iguaçu, seis em São João de Meriti, quatro em Volta Redonda, quatro em Angra dos Reis, três em Barra Mansa, três em Rio das Ostras, três em Campos dos Goytacazes, duas em Belford Roxo, dois em Cabo Frio, três em Mesquita, três em Japeri, três em Magé, dois em Itaocara, dois em Maricá, duas em Valença, um em Bom Jesus de Itabapoana, um em Casimiro de Abreu, um em Itaboraí, um em Itaguaí, um em Itaperuna, um em Macaé, um em Niterói, um em Paraíba do Sul, um em Pinheiral, um em São José do Vale do Rio Preto e um em São Pedro da Aldeia.

Leiamais:<http://www.combateadengue.com.br/rio-tem-137-casos-de-morte-por-dengue-desde-o->



1) Copie o número de casos de morte por dengue:

a) Quantas unidades há nesse número?

b) E quantas dezenas? _____

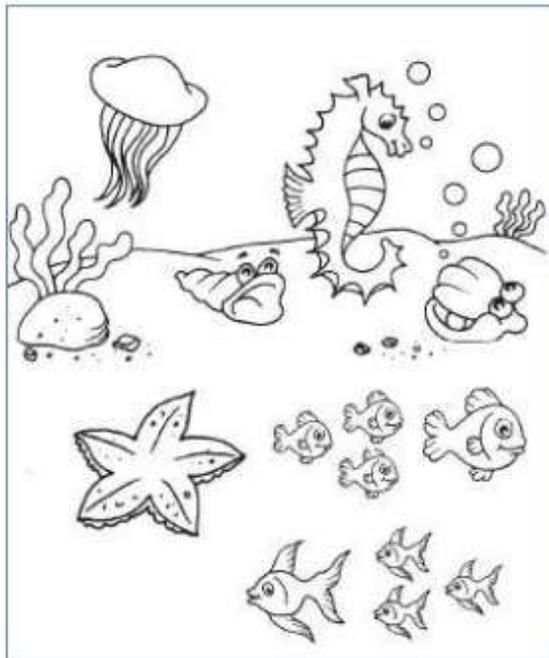
c) E quantas centenas? _____

2) Destaque no texto todos os números que compõem o número 137.

3) Decomponha o número 137 de três formas diferentes:

CIÊNCIAS – 09 de agosto de 2021

O GRANDE GRUPO DOS ANIMAIS



A imagem ao lado representa um ambiente marinho.

A maioria dos animais aquáticos possui características bastante específicas para viver dentro da água. Por exemplo: as nadadeiras que eles usam para a sua locomoção.

E os animais que vivem na terra, precisam de nadadeiras para locomoção? O que você acha?

E os animais que voam? De que precisam?

O GRANDE GRUPO DOS ANIMAIS

Observe as imagens abaixo. Cada animal possui características próprias para viver em um determinado ambiente.

Alguns têm asas, outros têm patas e outros têm nadadeiras. De acordo com essas características, coloque os nomes dos animais nos grupos abaixo.

 GAVIÃO	 MORCEGO	 BALEIA	Animais aquáticos: _____ _____
 TARTARUGA TERRESTRE	 TUBARÃO	 MACACO	Animais que voam: _____ _____
			Animais terrestres: _____ _____

Existe outra maneira de agruparmos os animais?

Cada animal possui características próprias para viver em um determinado ambiente. Uns precisam de asas, outros de patas e outros ainda de nadadeiras.

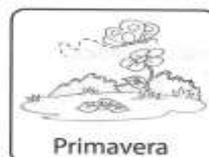
- ✓ Os animais são incapazes de realizar a fotossíntese.
- ✓ Eles precisam se alimentar de outros seres vivos.
- ✓ Podemos agrupar os animais de acordo com o ambiente em que vivem.

GEOGRAFIA – 09 de agosto de 2021

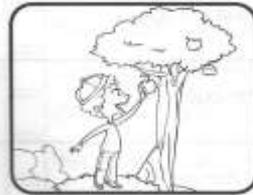
ESTAÇÕES DO ANO

As estações do ano são caracterizadas pela variação de radiação solar que atinge a superfície terrestre durante uma época do ano. Assim, temos quatro estações diferentes:

- **Primavera:** tem início com o fim do inverno e antecede o verão. Apresenta temperatura agradável e é caracterizada pelas belas paisagens formadas pelo reflorescimento da flora. Vai do dia 23 de setembro a 21 de dezembro.
- **Verão:** estação em que os dias são mais longos que as noites. Apresenta temperaturas elevadas e alto índice de chuvas. Vai do dia 21 de dezembro a 21 de março.
- **Outono:** é a estação que sucede o verão e antecede o inverno. Período marcado pelas mudanças bruscas de temperatura. É conhecida como a estação dos frutos. Inicia-se no dia 21 de março e vai até 21 de junho.
- **Inverno:** estação mais fria, tem noites mais longas que os dias e menor incidência de raios solares. Vai do dia 21 de junho a 23 de setembro.



1. Recorte as fichas da próxima página e cole-as aqui conforme a estação desenhada.



Estação do ano em que sentimos muito frio e temos de usar roupas que nos aqueçam, como meias, luvas, gorro, casaco de lã grossas.

Estação do ano em que vemos muitas flores nos jardins, os passarinhos cantando. Usamos roupas leves como bermudas, shorts e camisetas.

Estação do ano em que vemos muitas flores nos jardins, os passarinhos cantando. Usamos roupas leves como bermudas, shorts e camisetas.

Estação do ano em que sentimos muito calor, tomamos muita água durante o dia e usamos roupas bem frescas.

2. Responda:

A) Quais são as estações do ano? _____

B) Em qual estação do ano estamos? Qual é a sua duração?

C) De qual estação do ano você mais gosta? Por quê?

D) De qual estação do ano você menos gosta? Por quê?

E) Consulte sua família e responda: em qual estação do ano você nasceu?

F) Escreva uma data comemorativa que ocorre em cada estação do ano:

Primavera	Verão	Outono	Inverno

3. Identifique as estações:

A) Estação das flores.

B) Estação dos frutos.

C) Estação mais quente.

G) Estação mais fria.



4. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A) A primavera é a estação em que as folhas das árvores caem.
- B) Verão é a melhor época para curtir uma praia.
- C) Na primavera, as cores são mais vibrantes.
- D) O outono é conhecido como a estação das flores.
- E) O inverno é a época mais fria do ano.
- F) No verão, os dias são mais longos e as noites, mais curtas.
- G) No inverno, sentimos muito calor.
- H) A primavera termina em dezembro e inicia-se o verão.
- I) Depois do outono, vem a primavera.
- J) Depois do outono, vem o inverno.
- K) Cada estação dura, aproximadamente, seis meses.
- L) São quatro as estações do ano.

LÍNGUA PORTUGUESA – 11 de agosto de 2021

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são: vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, ponto-final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticências, aspas e travessão.

- **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura, em datas e endereços.
Exemplos: Então, você pode chegar no horário.
Belo Horizonte, 22 de novembro de 2018.
Rua Hélio de Sena Figueiredo, 381, Serrano.
- **Ponto e vírgula:** indica uma pausa maior que a da vírgula.
Exemplo: Esta menina é boa, mas é sensível; aquela é forte, mas é maldosa.
- **Travessão:** indica a fala dos personagens.
Exemplo: – Você é um bom aluno.
- **Reticências:** indicam que a frase foi interrompida.
Exemplo: Sinto saudades de minha mãe, minhas irmãs, sobrinhas...
- **Ponto-final:** empregado para indicar o final de uma frase.
Exemplo: Bianca ficou sem uniforme.
- **Ponto de interrogação:** serve para indicar que a frase é uma pergunta.
Exemplo: Por que Bianca ficou sem uniforme?
- **Ponto de exclamação:** usado no final das frases que indicam susto, espanto, admiração ou advertência.
Exemplo: Que belo dia ensolarado!
- **Dois-pontos:** usados antes de uma citação, nas enumerações e nas explicações.
Exemplos: A mãe gritou: Corre, menina!
Os amigos de que mais gosto são: Sophia, Davi, Bruna e Bianca.
O uso de cigarro faz mal: procure evitar, se quiser ter saúde.

3. Observe as frases, pontue corretamente e, depois, ligue:

- A) O besouro é um inseto _____
- B) Você tem medo de besouro _____
- C) Que susto _____ um besouro _____

1ª frase	.	Indica que a frase terminou
2ª frase	!	Indica espanto
3ª frase	?	Indica uma pergunta
	?	Indica uma pausa

4. Responda às perguntas de duas formas: usando ponto-final e o ponto de exclamação.

- A) O que gosta de comer?

- B) Qual sua brincadeira preferida?

- C) Quantos anos você tem?

- D) Qual seu filme favorito?

MATEMÁTICA – 11 de agosto de 2021

Complete a tabela abaixo realizando os cálculos mentalmente.

+	0	2	4	6	8
1					
3					
5					
7					
9					

+	5	8	10	12	15
10					
12					
15					
20					
25					

Um dia no museu

Uma escola organizou um passeio para um museu. Foram 150 alunos do 3º ano, 76 do 4º ano, 108 do 5º ano e alguns do 2º ano. Sabendo que o passeio conseguiu atender a 360 alunos, quantos alunos do 2º ano foram ao museu?

Faça aqui suas anotações:



LÍNGUA PORTUGUESA – 12 de agosto de 2021

2. Complete o quadro utilizando substantivos comuns e próprios.

Seu nome	
Sua escola	
Seu(ua) professor(a)	
Sua cidade	
Seu bairro	
Seu estado	
Sua cor	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	

Agora, faça o que se pede:

A) Pinte os substantivos próprios de azul.

B) Pinte os substantivos comuns de vermelho.

C) Qual substantivo você utilizou mais?

D) Por que todo substantivo próprio tem de ser escrito com letra maiúscula?

MATEMÁTICA – 12 de agosto de 2021

1. Observe o quadro abaixo e complete.

438	$400 + 30 + 8$	quatrocentos e trinta e oito	4 centenas, 3 dezenas e 8 unidades
	$300 + 70 + 1$		
		quinhentos e vinte e sete	
656			
			2 centenas, 9 dezenas e 4 unidades
347			
		trezentos setenta e sete	
			5 centenas e 1 unidade

1. Represente, no quadro posicional, as quantias indicados.

C	D	U	C	D	U	C	D	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---



LÍNGUA PORTUGUESA – 13 de agosto de 2021

SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTOS

Substantivo simples é aquele formado por uma só palavra.

Exemplos: sol, chuva, guarda.

Substantivo composto é aquele formado por duas palavras.

Exemplos: girassol, guarda-chuva.

I. Desafio composto. Forme o maior número de substantivos compostos com as palavras do quadro:

lama	lis	recém	
	falante	para	beija
de		cabra	quedas
pó	sol	flor	
	guarda	pé	leite
couve		doce	choque
roupa	raios	alto	
	moleque	chuva	ouvido



2. Forme um substantivo composto a partir do simples:
- | | |
|-------------------|-------------------|
| A) Espada: _____ | H) Mar: _____ |
| B) Correio: _____ | I) Seda: _____ |
| C) Pau: _____ | J) Raios: _____ |
| D) Tempo: _____ | K) Papo: _____ |
| E) Sol: _____ | L) Flor: _____ |
| F) Chuva: _____ | M) Moleque: _____ |
| G) Pisca: _____ | |

3. Descubra a charada e forme frases com os substantivos compostos.
- A) Aparece depois da chuva e tem várias cores.
O que é? _____
- B) É um lanche que tem nome de animal doméstico.
O que é? _____
- C) É um pássaro e adora flor.
O que é? _____

4. Classifique a palavra destacada em substantivo simples ou composto:
- A) Vovó fez um delicioso chá de **erva-doce**.
- B) A **chuva** molha as plantas.

- C) O **paraquedas** não abriu na hora do salto.
- D) Gabriel levou um **pontapé** na perna durante o jogo.
- E) A **sacola** era de plástico e arrebentou.

5. Leia as frases e faça o que se pede:
- A) Renato foi à **feira** e trouxe um **cacho** de banana.
- B) Na **feira**, havia **pão de ló**, **cocada**, **olho de sogra**, **baba de moça** e **goiabada**.
- C) O **girassol** é lindo, mas, se abrir a **janela**, entrará **pernilongo**.
- D) O **porta-malas** do **carro** está tão cheio que não dá para abrir.

Retire as palavras destacadas das frases e coloque-as no quadro correspondente:

Substantivo simples	Substantivo composto

6. Complete o texto usando substantivos compostos e simples:
- | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------------|
| flores | paraquedas | carro | pão de ló | aula |
| carro-pipa | girassol | erva-doce | cabelo | guarda-chuva |
| guarda-roupa | | espelho | | cachorro-quente |
| uniforme | janela | beija-flor | arco-íris | batom |
| manteiga | jardim | escola | chuva | |

O dia amanheceu lindo! Marina abriu seu _____ e pegou seu _____. Ao abrir a _____, avistou um _____ iluminando o _____.

Tomou seu chá de _____ com pão e _____.

Foi para a escola de _____. No caminho, avistou um _____ tirando o néctar das _____ e muitas borboletas. Viu também um _____ enchendo uma caixa-d'água. Olhou no _____ e viu sua imagem refletida. Arrumou o _____, passou _____ e fechou a bolsa.

Estava ansiosa para chegar à _____. Levou para o lanche _____, bolo e _____.

Próximo à escola, o tempo fechou e caiu uma _____.

A sorte é que Marina nunca deixa de levar o _____.

A _____ daquele dia foi inesquecível! Estudaram sobre o _____ e os perigos causados por _____.

MATEMÁTICA – 13 de agosto de 2021

1. Escreva por extenso, os numerais representados pelos valores expressos:



1. Para comprar os objetos que estão expostos, escreva quantas cédulas vou precisar.



R\$ 375,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00



R\$ 108,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ Moedas de R\$ 1,00



R\$ 147,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ Cédulas de R\$ 2,00



R\$ 355,00

___ cédulas de R\$ 100,00

___ cédulas de R\$ 10,00

___ cédulas de R\$ 5,00

___ cédulas de R\$ 50,00

___ cédulas de R\$ 2,00

___ Cédulas de R\$ 1,00

LÍNGUA PORTUGUESA – 14 de agosto de 2021

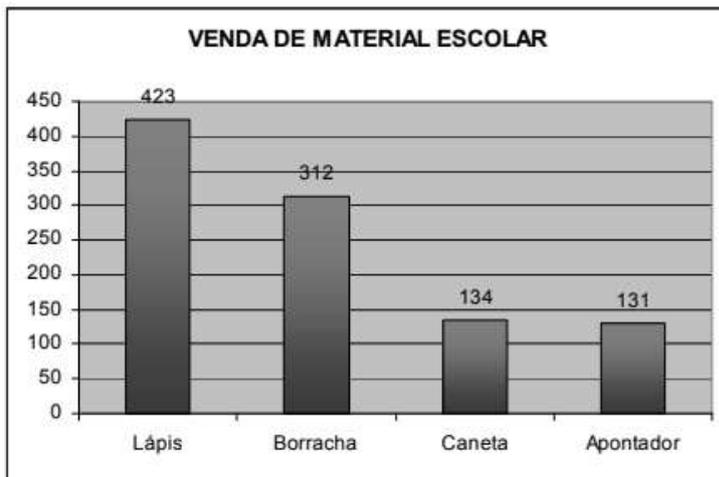
7. Siga o roteiro e produza um texto. O periquito é o personagem principal.

Título: Dê um título ao texto	
Início:	{ Era uma vez...
Quando?	{ Certo dia... Há muito tempo...
Onde?	{ Em uma floresta... Em um castelo... Em uma cidade...
Quem?	{ Nome da personagem: Características físicas: bonita, feia, alta, baixa...
Meio:	{ O quê? O que aconteceu? Como? Dê detalhes, como: então, de repente, foi quando, em seguida, nesse momento...
Fim: Conclusão - como se resolveu:	{ Foi então... Por fim... Dessa forma...

FAZER O TEXTO NUMA FOLHA DE CADERNO

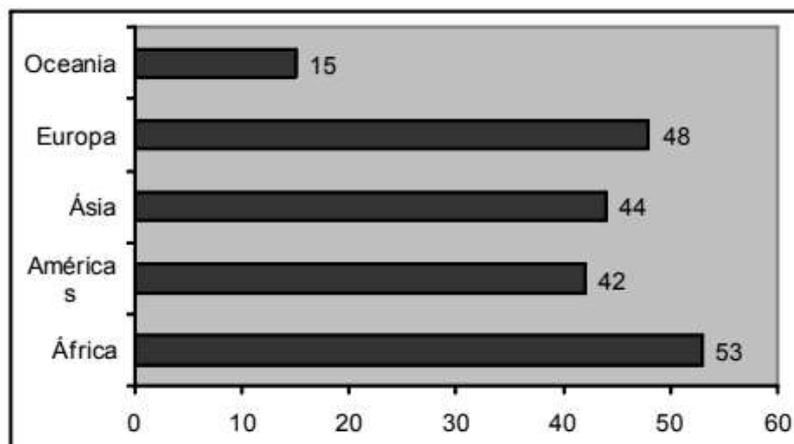
MATEMÁTICA – 14 de agosto de 2021

1. Veja no gráfico abaixo as vendas de uma loja de material escolar no mês de janeiro:



- Qual o item mais vendido no mês de janeiro? _____
- Qual o item menos vendido no mês de janeiro? _____
- Se juntarmos as canetas e os apontadores, quantos itens foram vendidos? _____
- Se juntarmos as borrachas e os lápis, quantos itens foram vendidos? _____
- Qual foi a venda total da loja no mês de janeiro? _____

2. Veja no gráfico abaixo o número de países, por continente, que participaram dos Jogos Olímpicos de Atenas (2004).



- Quantos países da Europa participaram a mais do que da Oceania? _____
- Qual o continente que enviou 6 países a mais do que as Américas? _____
- Qual o continente que superou em 9 países o continente Asiático? _____
- Qual o continente que, com um país a mais, teria o triplo de países da Oceania? _____

LÍNGUA PORTUGUESA – 16 de agosto de 2021

7. Leia com atenção:

O famoso Mercado Ver-o-Peso

Ver-o-Peso é um mercado público inaugurado em 1625 e localizado na cidade Belém, no estado do Pará. Foi eleito uma das 7 maravilhas do Brasil!

Trata-se de uma imensa feira livre que reúne centenas de barracas onde se pode encontrar tudo que há da cultura paraense. Nele é possível experimentar saborosos e inusitados pratos típicos regionais e deliciosas frutas exóticas. Comidas extraordinárias com temperos fortes, que só se acham lá, como o peixe com açaí, tacacá e maniçoba.

Seu nome curioso veio de sua antiga função de posto de fiscalização da Coroa portuguesa, em que os produtos comercializados na região tinham de ser pesados para se arrecadar os tributos.

Esse mercado tem a fama de ser um lugar mágico. Há barracas de ervas aromáticas e plantas curativas. Com elas se fazem xaropes, loções e poções, que vão desde repelentes de inseto até cura para mau-olhado.

Há muitas barracas que comercializam a nutritiva castanha-do-pará, e dá até para ver o difícil trabalho da retirada da casca delas.

Lá também é possível apreciar um autêntico artesanato indígena.

É o cartão-postal da cidade de Belém, embora esteja malcuidado pelas autoridades públicas. Mas é um local cheio da autêntica cultura da Amazônia, com muitos elementos paraenses.

- A) Retire do texto três substantivos comuns.

- B) Retire do texto os substantivos próprios.

- C) Retire do texto dois substantivos simples.

- D) Retire do texto todos os substantivos compostos.

- E) Passe os substantivos do exercício anterior para o plural.

- F) Retire do texto duas palavras com ditongo.

- G) Retire do texto duas palavras com hiato.

- H) Retire do texto algumas palavras com dígrafos.

- I) Retire do texto 4 palavras com encontros consonantais que aparecem na primeira sílaba.

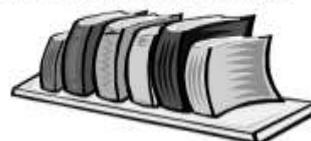
MATEMÁTICA – 16 de agosto de 2021

1. No ano de 2000, Pelé recebeu da Fifa o título de melhor jogador de futebol da história, e Maradona ficou com o mesmo título em votação pela internet. Compare alguns dados sobre os dois jogadores expostos na tabela abaixo.

Maradona	x	Pelé
1976 (aos 15 anos)	Início de carreira	1956 (aos 16 anos)
1997	Fim de carreira	1977
679	Jogos	1 375
345	Gols	1 283
0,51	Média de gols/jogo	0,93



- a) Qual dos dois atletas jogou futebol por mais tempo? _____.
- b) De quantos jogos Pelé participou a mais que Maradona? _____.
- c) Quantos gols Maradona precisaria marcar para se igualar a Pelé? _____.
- d) Quantos anos Pelé precisaria jogar para encerrar a carreira no mesmo ano que Maradona?
_____.
- e) Em que ano nasceu Pelé? _____.
- f) Qual a idade de Maradona? _____.



REGIÕES BRASILEIRAS

As regiões brasileiras – Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste – se diferem em número de estados, população, tamanho, desenvolvimento, relevo e vegetação.

A Região Norte é a maior em extensão e a menor em população. Ela possui a maior área de floresta.

A Região Sudeste é a região mais industrializada e a mais montanhosa.

A Região Centro-Oeste é a segunda maior região. É onde se localiza o Distrito Federal.

A Região Nordeste possui grande potencial para o turismo por causa de sua longa faixa litorânea.

A Região Sul é a menor de todas, possui relevo com planaltos e depressões e é a mais fria do Brasil.

A divisão em regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do país e de cada região, favorecendo o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas.



I. Observe o mapa e faça o que se pede:



Pinte cada uma das 5 regiões brasileiras com uma cor diferente e componha corretamente a legenda do mapa.

3. Agora pinte no mapa as regiões com as mesmas cores que você usou no exercício anterior:



f. Ligue corretamente:



Região Norte



Região Nordeste



Região Centro-Oeste



Região Sul



Região Sudeste

PALAVRAS COM S COM SOM DE Z

Leia:

A orca

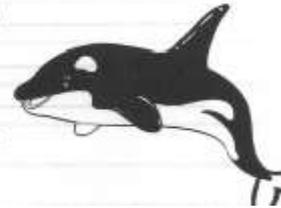
A orca é o maior membro da família dos golfinhos. Ela é um mamífero inteligente, estrategista e sociável, vivendo em grupos de 50 a 100 integrantes. Elas podem alcançar 10 metros de comprimento e pesar até 9 toneladas. Os machos vivem 50 anos e as fêmeas, 80. Ao nascer, um filhote de orca tem dois metros de comprimento e 180 quilos.

Possui coloração característica e padrão bem definido: preto no dorso, branco na região dorsal e uma mancha branca sobre os olhos. Durante a caça, sua velocidade atinge 55 km por hora. Sua nadadeira dorsal chega a medir 1,80 m.

Ela está no topo da cadeia alimentar. É ágil e habilidosa caçadora e sua dieta engloba animais como tubarões, focas, salmões, pinguins, outros golfinhos, lulas, leões-marinhos, tartarugas e até baleias, que podem ser maiores que ela.

A orca é capaz de apanhar sua presa até em terra firme, pois uma de suas técnicas de caça é nadar em alta velocidade próximo à praia, causando ondas que arrastam focas e aves para dentro d'água. Entretanto, no processo de aprendizagem dessa técnica, alguns filhotes encalham e morrem na praia.

Ela também realiza ataques coordenados a grupos de baleias, além de longas e cansativas perseguições a focas e pinguins para pegá-los com mais facilidade. Costuma jogar sua presa ao ar, para atordoá-la ou matá-la antes de comê-la. Foi por causa de seu comportamento insistente e cruel de caça que ganhou a sua fama de má.



1. Substitua as palavras em destaque por outras com o mesmo significado:

A) A orca é o maior **membro** da família dos golfinhos.

B) Sua **nadadeira dorsal** chega a medir 1,80 m.

C) A orca ganhou **fama** de peixe mau.

D) É um animal que está no **topo** da cadeia alimentar.

E) A orca é **ágil** caçadora.

2. Responda:

A) Qual o gênero textual apresentado?

B) Quem é o personagem principal?

C) Que tipo de animal é a orca? Justifique sua resposta.

1 - O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico no final de semana?

Resposta:

Cálculo:

2 - Enzo convidou 88 crianças para sua festa de aniversário. Dos convidados, 65 confirmaram presença. O restante das crianças não podem comparecer. Quantas crianças não vão à festa de Enzo?

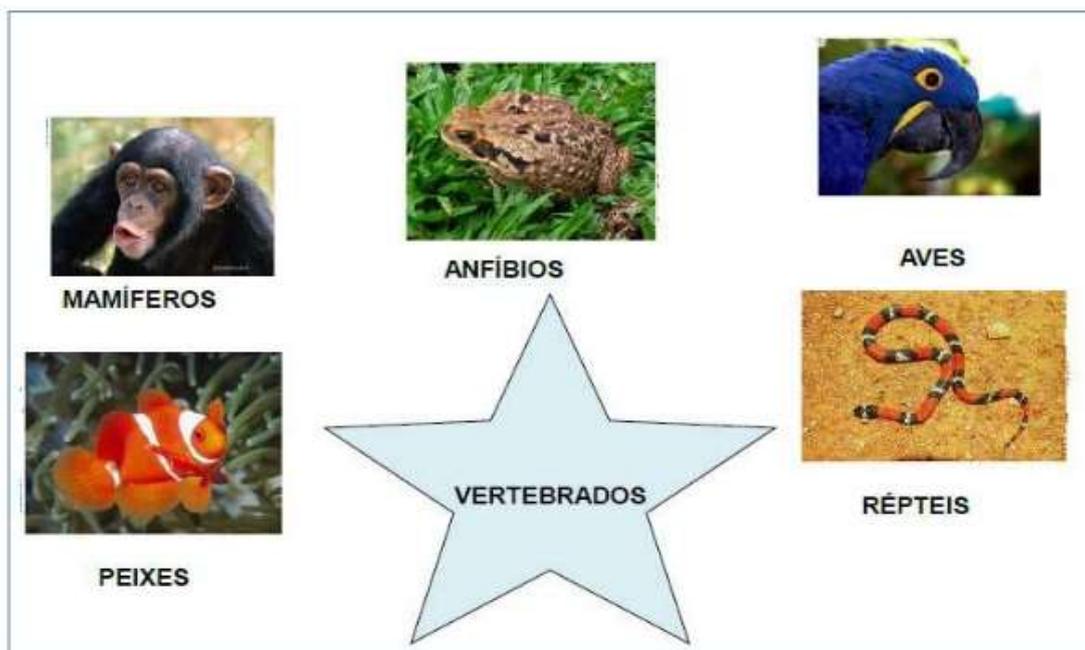
Resposta:

Cálculo:

CIÊNCIAS – 17 de agosto de 2021

VERTEBRADOS

Os animais que possuem ossos e coluna vertebral são chamados de **VERTEBRADOS**. É importante saber que o grupo dos vertebrados possui animais muito diferentes entre si. Por conta dessas diferenças, os cientistas reuniram os vertebrados em cinco (5) grandes grupos: PEIXE, ANFÍBIO, MAMÍFERO, AVE e RÉPTIL. Em cada grupo, os cientistas reuniram os animais que possuíam características semelhantes: a cobertura do seu corpo (escamas, penas, pelos), a maneira como se movimentam...

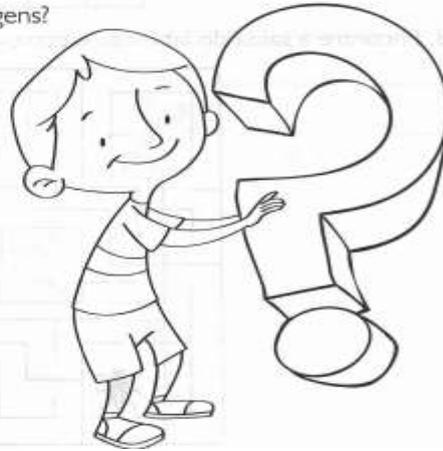


SUBSTANTIVO COLETIVO

I. Observe as imagens e responda às perguntas na próxima página:



1. Como a história começa?
2. Sobre o que ou quem é a história?
3. Quem são os personagens mais importantes?
4. Qual é a relação entre os personagens?
5. Onde a história acontece?
6. Quando ela se passa?
7. Há algum conflito ou problema?
8. Qual é a principal intenção do autor?
9. Qual é a mensagem que a história passa?
10. Como a história termina?



Dê as respostas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



MATEMÁTICA– 18 de agosto de 2021

<p>(A)</p> $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(B)</p> $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(C)</p> $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(D)</p> $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(E)</p> $\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(F)</p> $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
<p>(G)</p> $\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(H)</p> $\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(I)</p> $\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(J)</p> $\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	<p>(K)</p> $\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	

$$\begin{array}{r} 7\ 8 \\ +\ 4\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\ 6 \\ +\ 9\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 4 \\ +\ 7\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 8 \\ +\ 7\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\ 9 \\ +\ 4\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 3 \\ +\ 1\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\ 4 \\ +\ 2\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 8 \\ +\ 5\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 1 \\ +\ 8\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 6 \\ +\ 6\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 3 \\ +\ 4\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 9 \\ +\ 9\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 2 \\ +\ 7\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 3 \\ +\ 4\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 7 \\ +\ 4\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 9 \\ +\ 9\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\ 9 \\ +\ 7\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\ 6 \\ +\ 2\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 6 \\ +\ 1\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\ 9 \\ +\ 9\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 6 \\ +\ 9\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 4 \\ +\ 9\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\ 9 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\ 9 \\ +\ 8\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 2 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline \end{array}$$

LÍNGUA PORTUGUESA – 19 de agosto de 2021

O menino, o burro e o cachorro

Um menino foi buscar lenha na floresta com seu burrico e levou junto seu cachorro de estimação:

Chegando ao meio da mata, o menino juntou um grande feixe de lenha, olhou para o burro e exclamou:

– Vou colocar uma carga de lenha de lasçar nesse burro!

Então o jumento virou-se para ele e respondeu:

– É claro, não é você quem vai levar!

O menino, muito admirado com o fato de ter o burro falado, correu e foi direto contar tudo ao seu pai. Ao chegar em casa, quase sem fôlego, ele disse:

– Pai, eu estava na mata juntando lenha e, depois de preparar uma carga para trazer, disse que ia colocá-la na garupa do burro. Acredite se quiser, ele se virou para mim e disse: “É claro, não é você quem vai levar!”

O pai do menino olhou-de cima para baixo e, meio desconfiado, o repreendeu:

– Você está dando para mentir agora. Onde já se viu tal absurdo, animais não falam!

Nesse momento, o cachorro que estava ali presente saiu em defesa do garoto e falou:

– Foi verdade, eu também estava lá e vi tudinho!

Assustado, o pobre camponês, julgando que o animal estivesse endiabrado, pegou um machado que estava encostado na parede e o ergueu para ameaçá-lo.

Nesse momento, aconteceu algo ainda mais curioso. O machado começou a tremer em suas mãos, e de dentro dele saiu uma voz que soava temerosa:

– O senhor tenha cuidado, esse cachorro pode me morder!

Conto popular.

C) Por que o menino largou a lenha para trás e foi ao encontro do seu pai?

D) Qual foi a reação do pai ao ouvir o menino?

E) O que fez o pai mudar de ideia?

F) O que o pai pensou em relação ao cachorro? Qual atitude tomou?

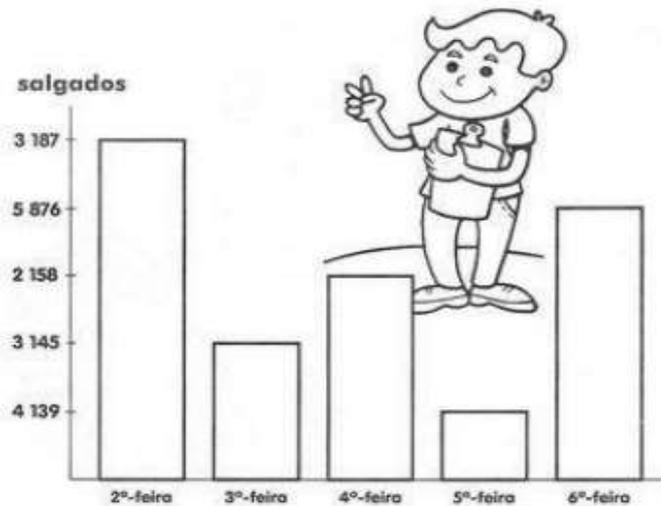
G) Por que o plano do pai não deu certo?

H) O que você acha que aconteceu com o pai depois que a voz do machado soou temerosa?

MATEMÁTICA – 19 de agosto de 2021

1 – Ligue-se no gráfico:

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias? _____
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- C) E menos salgados? _____
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____
- E) Se ele vendesse esse mesmo salgado em duas semanas, quantos salgados ele venderia? _____
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª feira, quantos salgados João venderia? _____

CIÊNCIAS – 19 de agosto de 2021

A COLUNA VERTEBRAL

Todos os animais vertebrados possuem uma estrutura formada de ossos que é muito importante na sustentação de seu corpo. Ela é conhecida como coluna vertebral. Vamos achar nossa coluna vertebral? Toque com uma de suas mãos o meio de suas costas. Você é capaz de sentir os vários ossinhos que formam sua coluna?

Agora, observe a figura abaixo. Ela mostra como a nossa coluna vertebral é formada. Cada um desses ossinhos que você tocou chama-se vértebra. A coluna vertebral é formada por várias vértebras.



MATEMÁTICA – 20 de agosto de 2021

2- Abaixo está representado o corredor onde se localiza a sala de aula de Fabiana. Para chegar a sua sala de aula, ela deve subir a escada, seguir em frente pelo corredor e entrar na 2ª porta à esquerda.



A sala de aula de Fabiana é a

- A) I
- B) II
- C) V
- D) VI

3- A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher. No número 48, o valor posicional do algarismo 4 é:

- (A) 4.000.
- (B) 4.
- (C) 400.
- (D) 40.

LÍNGUA PORTUGUESA – 23 de agosto de 2021

PALAVRAS COM LH

O fazendeiro e seus filhos

Um velho e rico fazendeiro, que sabia não ter mais muito tempo de vida, chamou seus filhos à beira da cama e lhes disse:

– Meus filhos, escutem com atenção o que tenho a lhes dizer. Não façam partilha da fazenda, que, por muitas gerações, tem pertencido a nossa família. Em algum lugar dela, no campo, enterrado, há um valioso tesouro escondido. Não sei o ponto exato, mas ele está lá, e com certeza o encontrarão. Esforcem-se e, em sua busca, não deixem nenhum ponto daquele vasto terreno intocado.

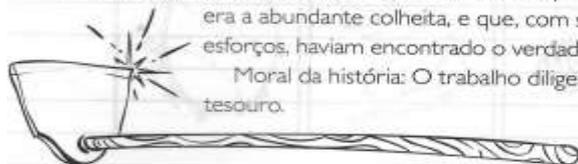
Dito isso, o velho homem morreu e, tão logo ele foi enterrado, seus filhos começaram seu trabalho de busca. Cavaram com vontade e força, revirando cada pedaço de terra da fazenda com suas pás e seus fortes braços.

E continuaram por muitos dias, removendo e revirando tudo o que encontravam pela frente. E, depois de feito todo o trabalho, o fizeram outra vez, e mais outra, duas, três vezes.

Nenhum tesouro foi encontrado. Mas, ao final da colheita, quando eles se sentaram para conferir seus ganhos, descobriram que haviam lucrado mais que todos os seus vizinhos. Isso ocorreu porque, ao revirarem a terra, o terreno se tornara mais fértil, mais favorável ao plantio e, conseqüentemente, a generosa safra.

Só então eles compreenderam que a fortuna da qual seu pai lhes falara era a abundante colheita, e que, com seus méritos e esforços, haviam encontrado o verdadeiro tesouro.

Moral da história: O trabalho diligente é em si um tesouro.



Fábulas de Esopo.

1. Circule, no texto, todas as palavras com lh.
2. Responda de acordo com o texto:
- A) Por que o velho e rico fazendeiro chamou seus filhos para uma reunião?
- _____
- B) Qual conselho ele deu aos filhos em relação à herança?
- _____
- C) A qual tesouro o pai se referia?
- _____
- D) Por que os filhos chegaram a essa conclusão?
- _____
- E) O que você entendeu da moral da história?
- _____
3. Crie novas palavras acrescentando o h:
- A) Pala _____
- B) Tela _____
- C) Escola _____
- D) Mole _____
- E) Fila _____
- F) Bola _____
- G) Galo _____
- H) Mala _____

MATEMÁTICA – 23 de agosto de 2021

- 1- Marcos, Pedro, Luciano e Gabriel estão disputando o melhor tempo para definir a posição de largada na corrida anual de bicicleta. Marcos fez o tempo de 56 minutos, Pedro obteve 30 minutos, Luciano 42 minutos e Gabriel 37 minutos. Considerando que o menor tempo será o primeiro da fila, a ordem correta da posição da largada é:
- A) 1º Marcos, 2º Pedro, 3º Luciano e 4º Gabriel.
B) 1º Pedro, 2º Gabriel, 3º Luciano e 4º Marcos.
C) 1º Gabriel, 2º Pedro, 3º Luciano e 4º Marcos.
D) 1º Pedro, 2º Gabriel, 3º Marcos e 4º Luciano.

- 2- Complete a sequência numérica e responda:

124 - 126 - 128 - * - * - * - 136 - 138 - 140

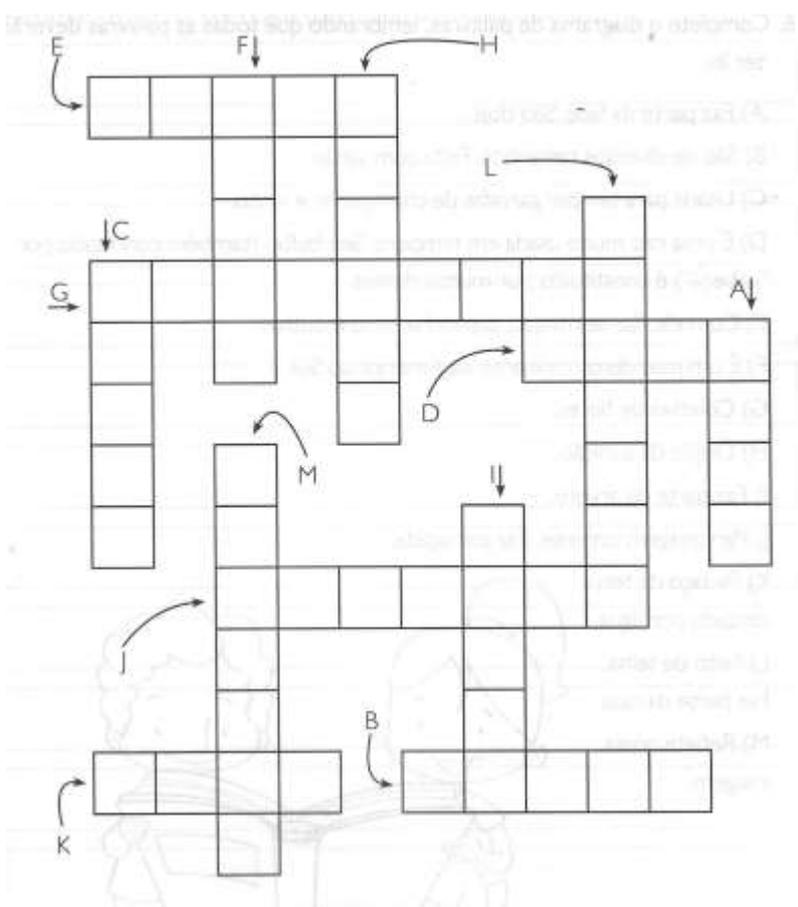
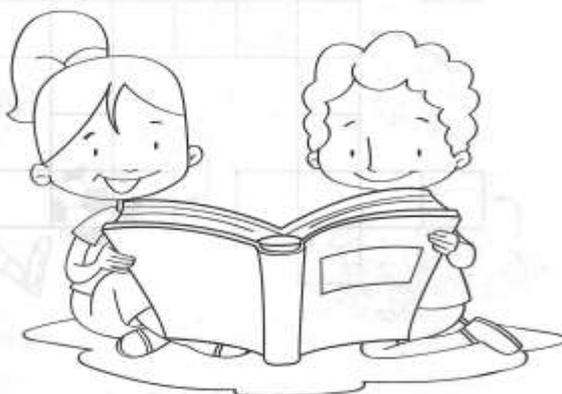
O símbolo * está representando os números:

- A) 129 – 130 – 131.
B) 130 – 131 – 132.
C) 130 – 132 – 134.
D) 129 – 132 – 135.

LÍNGUA PORTUGUESA – 24 de agosto de 2021

6. Complete o diagrama de palavras, lembrando que todas as palavras deverão ter lh:

- A) Faz parte da face. São dois.
- B) São de diversos tamanhos. Feita com sabão.
- C) Usada para tampar garrafas de champanhe e vinho.
- D) É uma raiz muito usada em tempero. Seu bulbo (também conhecido por "cabeça") é constituído por muitos dentes.
- E) Com ele, faz-se mingau, pamonha, suco e outros.
- F) É um mamífero ruminante da América do Sul.
- G) Coletivo de flores.
- H) Órgão da audição.
- I) Faz parte da árvore.
- J) Personagem circense. Faz palhaçada.
- K) Peça de terra cercado por água.
- L) Feito de telha. Faz parte da casa.
- M) Reflete nossa imagem.



FLORESTA AMAZÔNICA

Um imenso tapete verde formado por árvores. É assim que se vê a Amazônia do céu. Mas, se formos chegando mais perto, mais perto e mais perto, teremos surpresas entre as árvores da floresta: ali moram onças, macacos, araras, tucanos, tamanduás. Ali nascem plantas e flores raras, ali existem rios enormes, cheios de peixes.

É tanta riqueza natural que o homem ainda nem conseguiu descobrir tudo o que existe na Amazônia.

São milhares de espécies que ainda não foram catalogadas, um tesouro único no mundo. Isso sem falar na cultura dos primeiros habitantes da floresta, os indígenas, com quem não cansamos de aprender.

1. Cite alguns animais ameaçados de extinção no Brasil.

2. Observe a sequência de alimentos do Pantanal:

plantas	peixes pequenos	piranhas	jacaré
capim	capivara	onça-pintada	

O que você acha que pode acontecer com as piranhas e com as capivaras se o jacaré e a onça-pintada forem eliminados?

3. Leia com atenção:

O reencontro do macaco-louro

Pesquisadores do Nordeste brasileiro encontraram um casal de uma espécie de macaco-prego que não era vista há muito tempo: o macaco-louro.

Seu nome científico é *Cebus flavius*, porque tem uma pelagem bem clara.

Ele é nativo da Mata Atlântica, mas foi descoberto preso em uma residência.

Os dois animais foram apreendidos e levados para um Centro de Conservação da Fauna do Zoológico de São Paulo para avaliações médicas. Neste centro eles também serão estudados para que possam procriar e, no futuro, voltar à natureza.

A) Qual é o objetivo dos pesquisadores?

B) O macaco-louro é nativo de onde? Onde o casal foi encontrado?

C) O que são biomas?

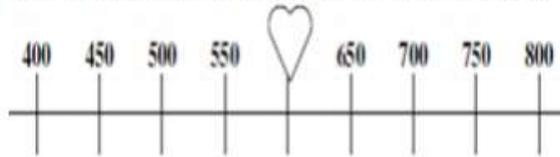
4. Sobre a Floresta Amazônica, responda:

A) O que é a Floresta Amazônica?

B) O que é a devastação da Floresta Amazônica?

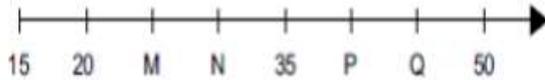
MATEMÁTICA – 24 de agosto de 2021

- 3- O peso de um mico-leão-dourado adulto corresponde ao número representado pelo  na reta numérica.



O peso de um mico-leão-dourado adulto é de:

- A) 500 gramas.
 - B) 600 gramas.
 - C) 700 gramas.
 - D) 750 gramas.
- 4- Veja a reta numérica abaixo.



Os pontos M, N, P e Q representam quais números nessa reta?

- A) 21, 22, 36 e 37.
- B) 30, 40, 45 e 50.
- C) 25, 30, 40 e 45.
- D) 25, 35, 40 e 45.

LÍNGUA PORTUGUESA – 25 de agosto de 2021

NÚMERO DO SUBSTANTIVO

O plural dos substantivos normalmente se forma com o acréscimo de s, es, ns, ões, ães, is, éis e óis.

Os substantivos podem estar no singular ou no plural.

I. Observe a imagem:



MATEMÁTICA – 25 de agosto de 2021

1. Responda às questões:

A. Para que serve o dinheiro? _____

B. Quais cédulas do nosso sistema monetário você conhece? _____

C. Quais moedas do nosso sistema monetário você conhece? _____

2. Estela fez um quadro com os valores dos produtos que pretende comprar. Veja:

preço de produtos	
Produtos	Preço
1 pacote de feijão	R\$ 6,80
1 pacote de arroz	R\$ 12,90
Suco de uva	R\$ 9,99
1 kg de carne	R\$ 22,90
1 lata de leite em pó	R\$ 7,99

Qual o produto mais caro da lista? _____

Qual o produto mais barato? _____

Com uma cédula de 50 reais, Estela consegue comprar todos esses produtos?

LÍNGUA PORTUGUESA – 26 de agosto de 2021

O rato e a rã

Um rato desejava atravessar um rio, mas o temia, pois não sabia nadar. Pediu ajuda a uma rã, que concordou desde que o rato fosse amarrado a uma das patas. O rato consentiu e, encontrando um pedaço de fio, ligou uma de suas pernas à rã.

Assim que entraram no rio, porém, a rã mergulhou, levando junto o rato, que sentia afogar-se. Por isso debatia-se com a rã, que, por sua vez, lutava para nadar, tudo isso causando muito cansaço e estardalhaços.

Estavam nessa luta quando, por cima, passava um falcão que, percebendo o rato sobre a água, baixou sobre ele e levou-o nas garras juntamente com a rã que estava atada. Ainda no ar, os devorou.

Fábulas de Esopo.

Reescreva a fábula no plural.



GRAU DO SUBSTANTIVO

As pessoas, os objetos e os animais podem apresentar variações de tamanho.

As variações de tamanho do substantivo são chamadas de grau.

Os graus dos substantivos são:

- **Diminutivo:** o carrinho é do Pedro.
- **Aumentativo:** o carrão é do Pedro.

Substantivos	Grau diminutivo	Substantivos	Grau diminutivo
Animal	Animalejo, animalzinho, animáculo	Livro	Livrete, livreto
Árvore	Arbúsculo, arbusto, arvoreta	Lugar	Lugarejo
Caixa	Caixote, caixola, caixeta	Mala	Maleta, malote
Cão	Cãozito, cãozinho, canicho	Ovo	Óvulo
Chapéu	Chapeleta, Chapelinho	Papel	Papelico, papelete, papelucho, papelinho
Corpo	Corpúsculo	Porção	Porciúncula
Dente	Dentículo	Povo	Poviléu
Filho	Filhinho, filhote	Rapaz	Rapazote, rapazelho
Flor	Florzinha, flóculo, florículo, florinha	Rio	Riacho, ribeiro, regato
Fogo	Fogacho	Rua	Ruela
Homem	Homúnculo, homenzinho, hominho	Saia	Saiote
Língua	Lingueta	Verso	Versículo

1. Reescreva as frases, passando os substantivos em destaque para o grau diminutivo, e os sublinhados para o aumentativo.

A) A **menina** brincava com seu cão.

B) Aquele **garoto** tem um nariz bonito.

C) Meu amigo adora pular **muro**.

D) O animal adora dormir em **lugar** sossegado.

E) A **boneca** está com o pé quebrado.

2. Complete com o aumentativo:



Uma chuvinha pode se transformar em um _____.



Uma caminha pode se transformar em um _____.



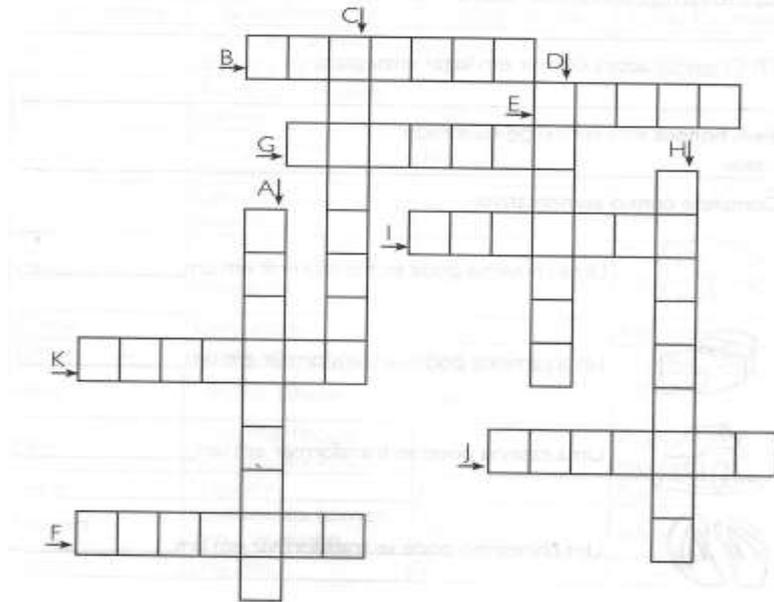
Uma casinha pode se transformar em um _____.



Um chininho pode se transformar em um _____.

3. Complete o diagrama com o aumentativo:

- A) Cão
- B) Boca
- C) Chapéu
- D) Fogo
- E) Faca
- F) Barca
- G) Nariz
- H) Corpo
- I) Casa
- J) Sofá
- K) Copo



MATEMÁTICA – 26 de agosto de 2021

1. Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

Material	Preço unitário
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 2,00
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 2,50
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

A. Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

B. Com R\$ 30,00, quais materiais você compraria?

C. André disse que com R\$ 20,00 comprou um caderno e um estojo. Ele recebeu troco? Quais moedas ele pode ter recebido de troco? Justifique.

MATEMÁTICA – 27 de agosto de 2021

- 1 Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados:

Times preferidos

Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Responda às perguntas:

- A. Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? _____
- B. Quantos votos obteve o Fluminense? _____
- C. Quais times tiveram mais de 150 votos? _____
- D. Quantos times tiveram menos de 100 pontos? _____
- E. Quantos votos o Vasco da Gama obteve a mais que o Botafogo? _____
- F. Essa pesquisa foi feita com mais de 500 torcedores? _____
- G. Houve mais de mil torcedores participantes dessa votação? _____

REFERÊNCIAS

https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/atividades_4_ano_-_apostila_II-_05071758.pdf

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/07/apostila-de-ciencias-com-atividades.html>

<https://docero.com.br/doc/n8vn51s>

<http://cantinhodosaber.com.br/apostilas/apostila-de-ciencias-para-o-4o-ano/>

<https://br.pinterest.com/giseledasilvamartins/apostila-ci%C3%A4ncias-4o-ano/>

ROTEIRO DE ESTUDO

Seguir as orientações dadas pela professora no grupo de Whatsapp e as vídeos aulas diárias