



EM GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

9ª APOSTILA

TURMA: 1º ANO A

ATIVIDADES PARA CASA

PROFESSOR: MAURO WILSON ALVES DA SILVA

**REFERENTE AOS DIAS: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20,
23, 24, 25, 26 E 27/08**

Total de 16 dias.

Conforme orientações pedagógicas da SME nº 12 – 30/07/2021.

**PROFº MAURO WILSON
(011)984487412 Cel. e Whats.**

APOSTILA DE ATIVIDADES



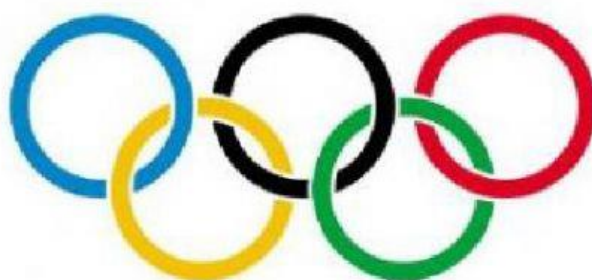
OLIMPÍADAS E PARALIMPÍADAS TÓQUIO 2021



NOME: _____

DATA: _____

OLIMPÍADAS



CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. OS JOGOS OLÍMPICOS SURTIRAM NA CIDADE DE OLÍMPIA NA GRÉCIA ANTIGA, QUE DEU ORIGEM AO NOME DOS JOGOS. DESDE ESSA ÉPOCA ELES ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS.

EM 2016 OS JOGOS OLÍMPICOS OCORRERAM NO BRASIL, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. OS JOGOS OLÍMPICOS DE 2020 ACONTECERIAM NA CIDADE DE TÓQUIO NO JAPÃO, MAS FORAM ADIADOS PARA O ANO DE 2021 DEVIDO À PANDEMIA DO COVID-19.

ANÉIS OLÍMPICOS

A PRINCIPAL REPRESENTAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS É A BANDEIRA ESTAMPADA COM OS ANÉIS OLÍMPICOS, QUE TAMBÉM SÃO A MARCA DO COI (COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL). OS CINCO AROS INTERLIGADOS QUE COMPÕEM O ESTANDARTE POSSUEM CORES DIFERENTES, CADA UMA REPRESENTANDO UM CONTINENTE: AZUL, A EUROPA; AMARELO, A ÁSIA; PRETO, A ÁFRICA; VERDE, A OCEANIA; E VERMELHO, AS AMÉRICAS.

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

PINTE AS LETRAS DA PALAVRA QUE SE
PEDE E ESCREVA ABAIXO

NAS OLIMPIADAS TORCEMOS PELO

R B A S N R I L V D

ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL:



ESCREVA OS NOMES DAS CORES DA BANDEIRA

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

VEJA A PALAVRA ABAIXO E COMPLETE

MEDALHAS

ESSA PALAVRA TEM QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS TEM ESSA PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUANTAS CONSOANTES?

AGORA PINTE AS **VOGAIS DE VERDE** E AS
CONSOANTES DE ROXO

MEDALHAS





ATIVIDADE LEGAL **A**

CIRCULE A PALAVRAS DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	PAPÉIS PASTÉIS ANÉIS		ARMÁRIO ARCO ARGOLA
	ARTE ARCO ARGOLA		BINGO BICICLETA BISTECA
	ALVO ALMA ALTO		BOLA BOTA BOCA
	PALITO APITO BONITO		BRAVO BRASA BRASIL
	ATLETA ATLAS ATLÉTICO		BASTÃO BASQUETE BARCO

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

FORME AS PALAVRAS



GOL + FE = _____



HAN + DE + BOL = _____



HÓ + QUEI = _____



JU + DÔ = _____



KA + RA + TÊ = _____



MA + RA + TO + NA = _____



RE + MO = _____

NOME: _____

DATA: __/__/__

PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TABELA









NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$10 - 7 = \square$$

$$22 - 10 = \square$$

$$25 - 12 = \square$$

$$33 - 23 = \square$$



**PINTE AS LETRAS
DO SEU NOME**

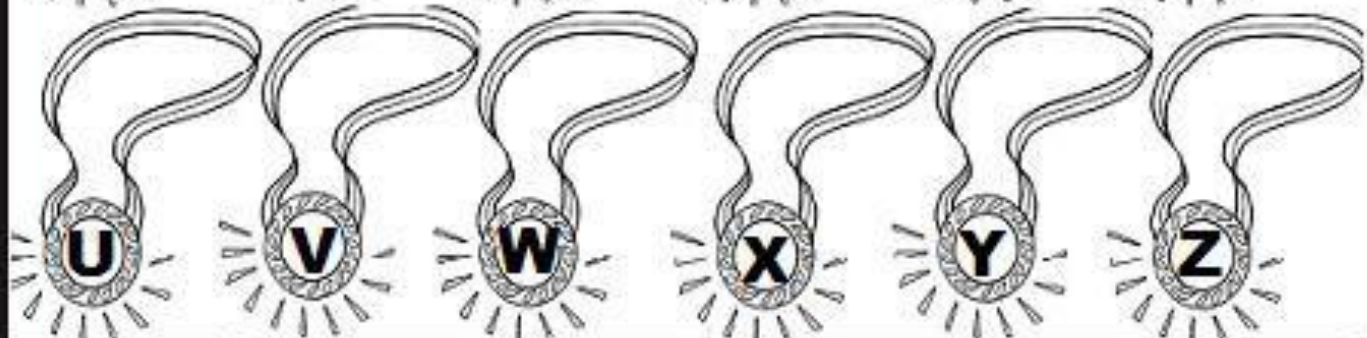
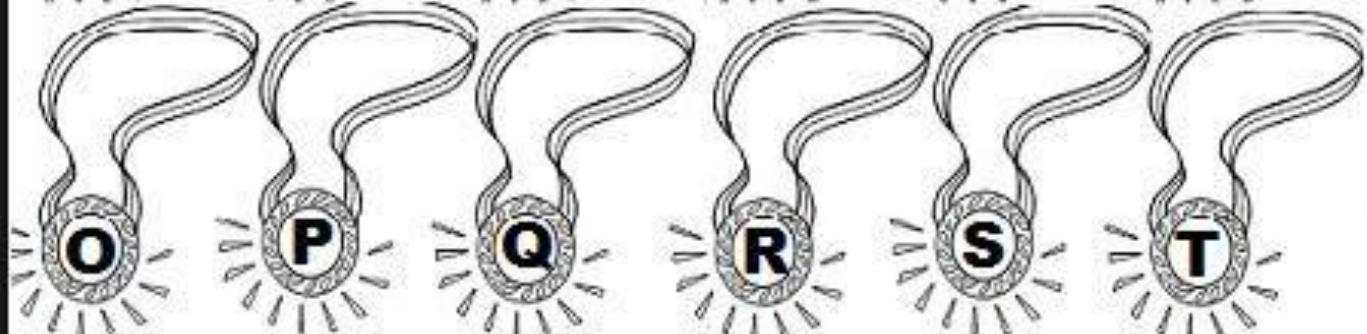
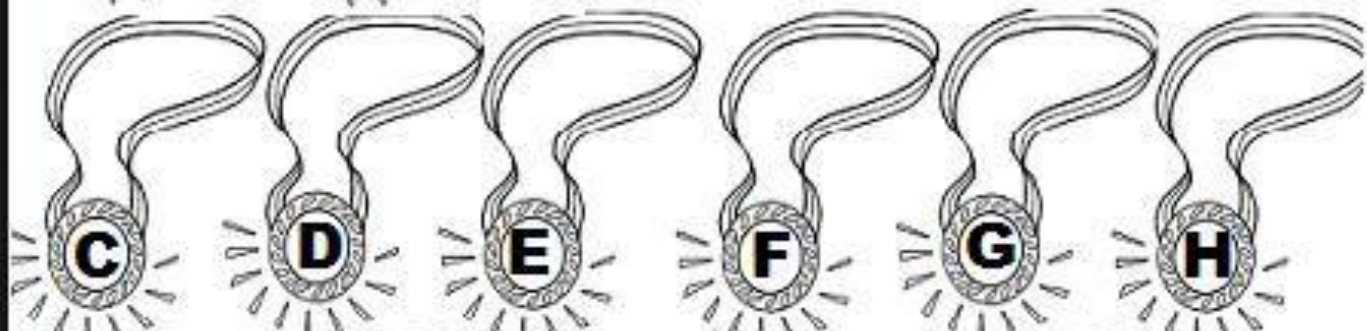
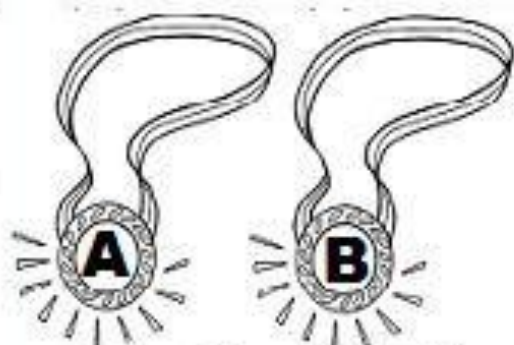
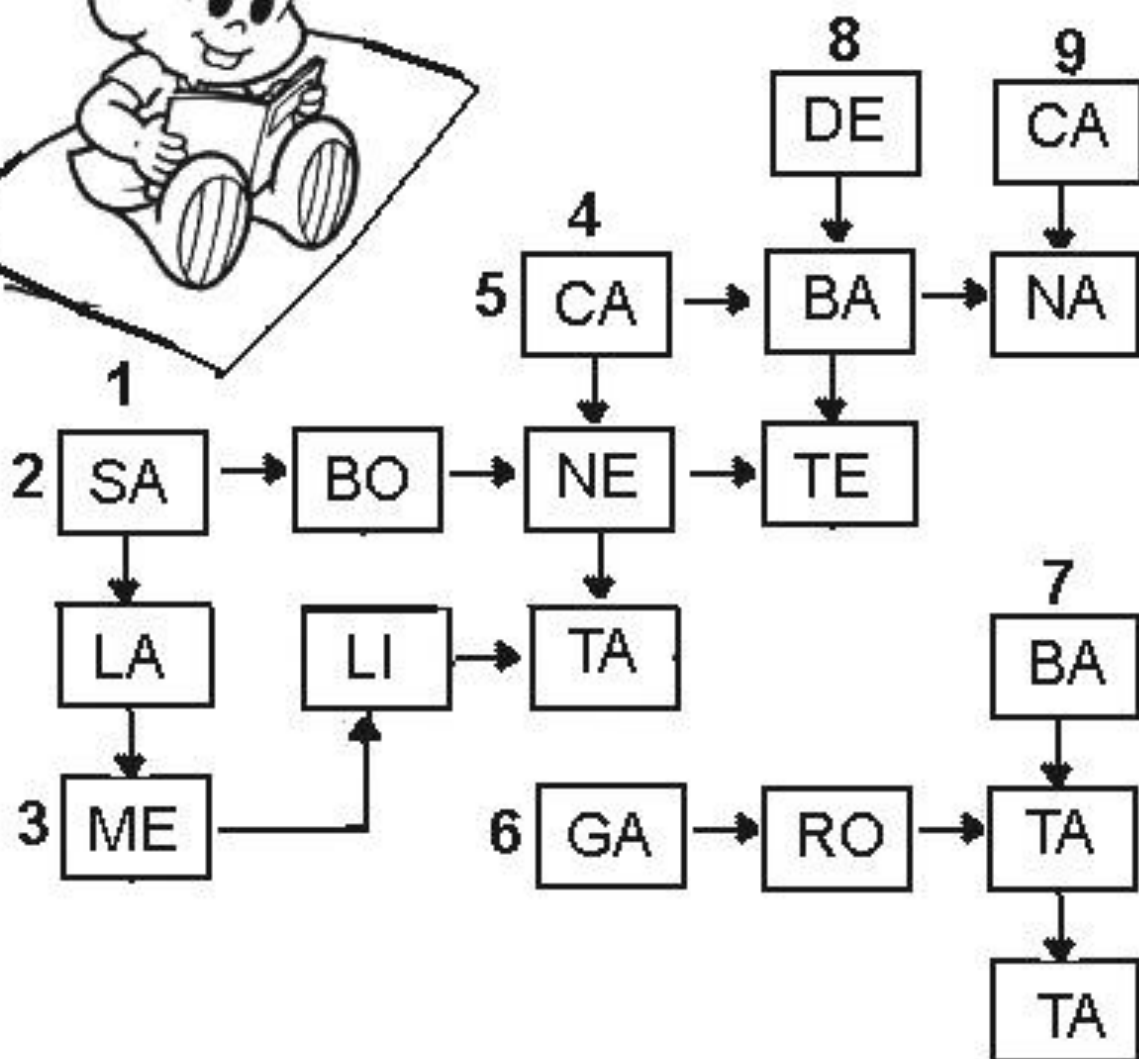
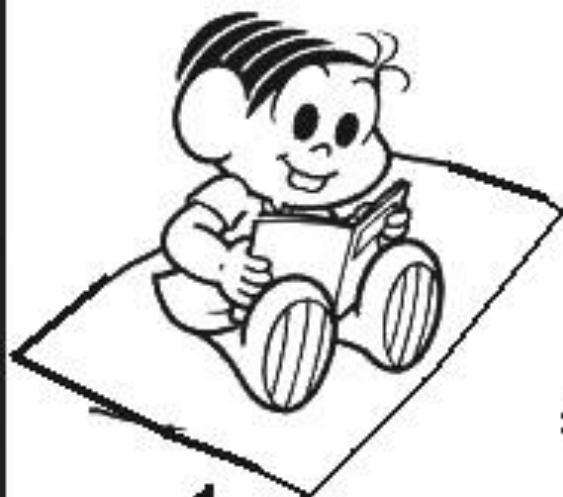




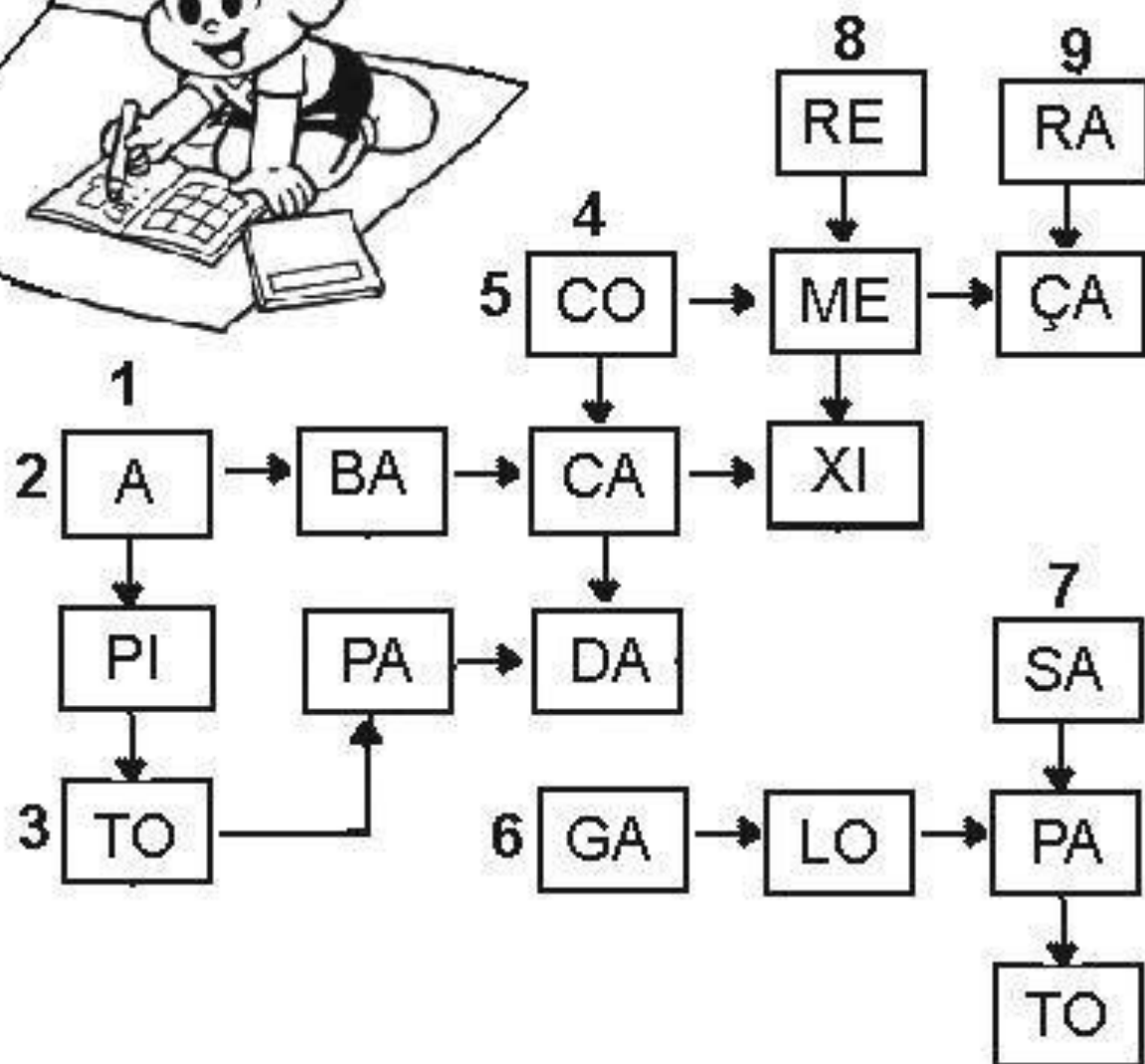
DIAGRAMA DE PALAVRAS



1 4 7
2 5 8
3 6 9



DIAGRAMA DE PALAVRAS



1 4 7
2 5 8
3 6 9

COMPLETE COM BA- BE- BI - BO -BU AS PALAVRAS ABAIXO:



___ LANÇA



A ___ CAXI



___ LO



___ LANÇO



___ TERIA



___ Ú



___ TERRABA



___ NGO



___ TA



___ DE



___ ZINA

JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALVRRAS:

BA + CA+ NA = _____

BA+ TA+TA= _____

BE+ LE+ ZA= _____

BE+BI+DA= _____

BI=CO= _____


BI+ CA+ DA= _____

BO+NE+CA= _____

BU+ RA +CO= _____

Aluno (a): _____


Complete as palavras com as sílabas destacadas:



ca

casa


- tro _____
- _____ belo
- _____ ma
- _____ la
- épo _____



ce

Cebolinha


- _____ real
- a _____ rola
- _____ go
- _____ do
- _____ nário



ci

circo


- _____ garra
- _____ nema
- _____ dade
- _____ lada
- _____ clista



co

cola

- _____ ração
- _____ mida
- _____ lega
- _____ zida
- úni _____



cu

cu

- _____ pom
- _____ rado
- _____ idado
- Cír _____ lo
- a _____ mulou



Encontre na atividade anterior palavrinhas com:

4 letras	5 letras	6 letras	8 letras

FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E APÓS COLOCÁ-LAS NA TABELA CADA QUAL NA SUA LETRA CORRESPONDENTE.

ZEBRA

WALTER

HOMEM

ABACAXI

QUERIDO

MORANGO

BOLACHAS

GIRAFÁ

CAMINHADA

YURI

FAROFA

DINHEIRO

JORNAL

ESTADO

IMAGEM

LOBISOMEM

KILO

NAMORADO

PLANTA

ÓCULOS

RISADA

SAPATILHA

URUBU

TELEFONE

VASSOURA

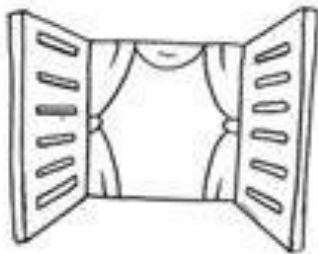
XÍCARA

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O
NOME DE CADA FIGURA:



FA	VE	PI	GO	LA	SA
----	----	----	----	----	----



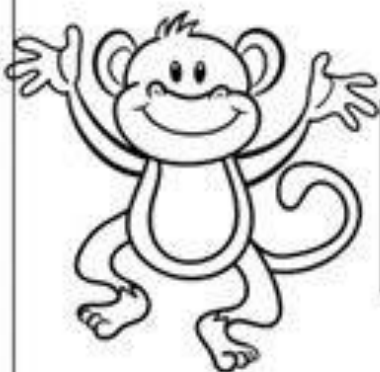
JA	NE	LI	RO	LA	DA
----	----	----	----	----	----



XE	TE	BU	BO	FI	CA
----	----	----	----	----	----



PI	ZE	PO	FU	CA	GO
----	----	----	----	----	----



RE	MA	CA	CO	LA	PU
----	----	----	----	----	----

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ___ / ___ / ___ TURMA: _____



SOM INICIAL

1- LEIA E COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM SEU SOM INICIAL.



ÇÃ



LA



NANA



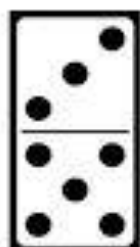
RULITO



SA



MATE



MINÓ



CARA



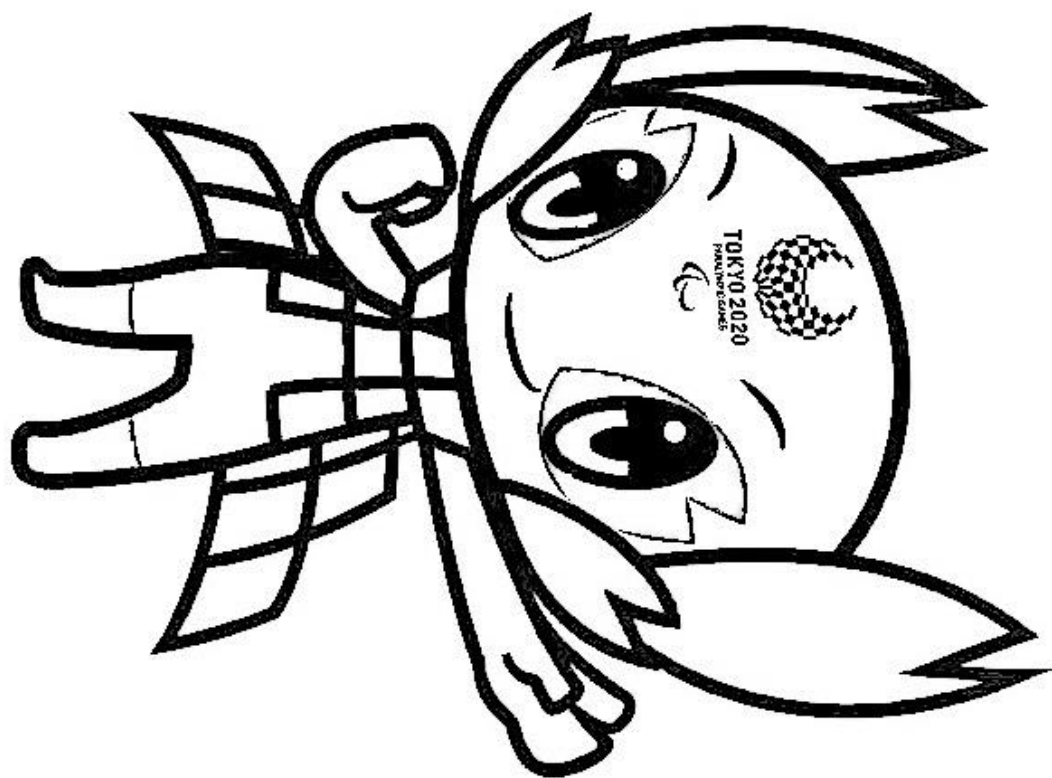
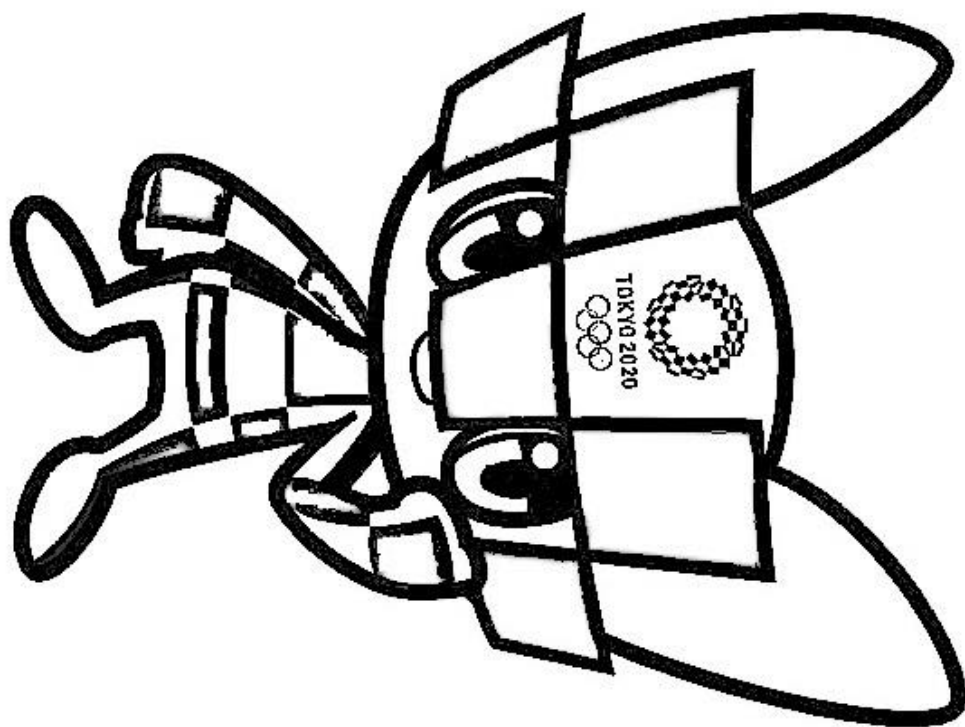
CO

ENCONTRE AS SEGUINTE
PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS
SILÁBICO.

BOLHA CHUVA CEBOLA AMARELO
LATA FADA CAMA CEGO CEREJA
GIRAFÁ CARETA CIDADE TECIDO

CO	ME	CE	RE	JA	NU	CE	GO
LA	TA	DA	VI	TA	LO	FA	DA
FU	PA	CA	LE	CI	DA	DE	DE
CA	RE	TA	MU	JU	GI	RA	FA
TA	ME	NE	JE	A	MA	RE	LO
TE	CI	DO	FU	JO	CA	MA	JI
GI	GE	NO	NI	BO	LHA	TI	MU
CE	BO	LA	CA	PE	LHA	CHU	VA

VAMOS COLORIR AS MASCOTES DA OLIMPIÁDA DE TOKYO



CONTEÚDOS PRÁTICOS ALINHADOS À BNCC

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO/ TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Formação do leitor literário. Leitura multissemiótica/ Protocolos de leitura.

HABILIDADE(S):

(EF1LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF01AR01) Conhecer expressões de diferentes regiões do folclore brasileiro para ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Leitura e interpretação de texto com imagem.
- Articulação entre texto verbal e visual.
- Leitura - Alinhamento do texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua portuguesa, matemática e arte.

TEMA: ESCRITA DE PALAVRAS E TEXTOS

HABILIDADE(S):

(EF01PA23SP) Ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO

HABILIDADE(S):

(EF01MA23SP) Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO**UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Quantidades, números até 6, números até 10.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NATURAIS

- OS NÚMEROS NO DIA A DIA: CÓDIGO, MEDIDA, QUANTIDADE E ORDEM.
- Disponível em: <<https://youtu.be/C4KKcK8DUhw>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

- **UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

- Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Números e medidas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: OS NÚMEROS COMO CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

Leia as orientações no link: <<https://novaescola.org.br/plano-deaula/819/justificando-quantidades>>. Acesso em 10 fev. 2021.

Referências Bibliográficas

<https://www.istockphoto.com/br>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-iniciais-2021>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/02/atividade-pronta-nome-e-letra-inicial.html>

<https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-portugues-1o-ano-ensino-fundamental>

<https://www.edocente.com.br/>

<https://educacrianca.com.br/folclore-atividades-para-imprimir/>

<https://ensfundamental1.wordpress.com/lendas-e-mitos-do-brasil/>

<https://br.pinterest.com/pin/436215913903222750/>

<https://br.pinterest.com/pin/627689266814371238/>

<https://box.novaescola.org.br/>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2021/06/atividades-olimpiadas-2021>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2021/07/Olimpiadas-de-toquio-atividades-mascotes.png>

<https://midianinja.org/ninjaesporteclube/conheca-a-mensagem-dos-mascotes-dos-jogos-olimpicos-e-paralimpicos/>

