

# E.M. "PINGO DE GENTE"

Atividades não presenciais referentes aos dias:  
09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27.

## APOSTILA 9

RESPONSÁVEL: Kátia e Angela.

# BERÇÁRIO I/II A

Entrega aos pais: 10/08/2021

Devolutiva das apostilas na U.E: 30/08/2021



NOME: \_\_\_\_\_

## Querida família!

Continuamos na Pandemia do Covid-19 e realizando as atividades á distância, nossa parceria é fundamental e de extrema importância. Estamos enviando a 9ª apostila, ela foi elaborada com muito amor e carinho, com atividades lúdicas e vídeos que irão auxiliar no desenvolvimento da criança. Na educação Infantil trabalhamos os eixos estruturantes que são: as Interações e as Brincadeiras, quando brinca a criança usa seus recursos para explorar o mundo, amplia sua percepção sobre o ambiente sobre si, organiza o pensamento, além de trabalhar seus afetos e sensibilidades.

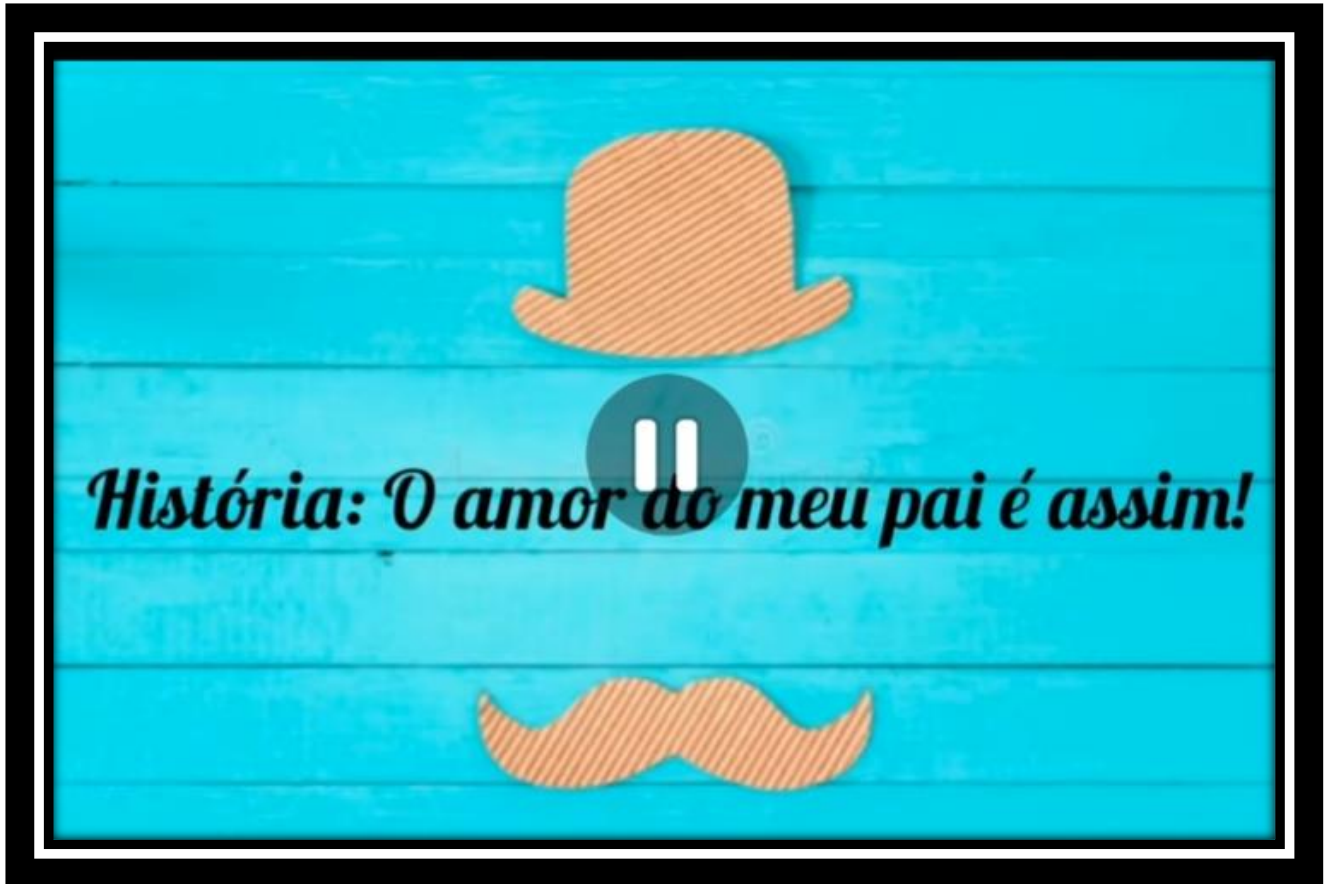
Para a realização dessas atividades precisamos da participação da família, não deixe de registrar esse momento com fotos e vídeos, compartilhando no grupo de whatsapp da sala. Estamos enviando o material de apoio para auxiliar nas atividades, esse material não precisa devolver. Registre com fotos e vídeos, pois é muito importante para estarmos acompanhando o desenvolvimento da criança. Se tiver alguma dúvida ao realizar as atividades, nos procure, estamos á disposição.

Desde já agradecemos a participação e a colaboração de todos!

Segue abaixo o roteiro das atividades:

<b>ROTEIRO DAS ATIVIDADES</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
SEMANA DE 10 A 14 DE AGOSTO.	<b>ATIVIDADE 1</b> CANUDO DA GARRAFA; <b>ATIVIDADE 2</b> CANUDO NA GARRAFA SEPARANDO MAIOR E MENOR; <b>ATIVIDADE 3</b> BONECOS DE BEXIGA;
SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO.	<b>ATIVIDADE 4</b> TUBOS DE CORES; <b>ATIVIDADE 5</b> COLOCA E TIRA PRENDEDOR;
SEMANA DE 23 a 27 DE AGOSTO.	<b>ATIVIDADE 6</b> VAMOS PRENDER O PRENDEDOR NA BACIA; <b>ATIVIDADE 7</b> OLIMPÍADAS;

# VÍDEO DO DIA DOS PAIS



- <https://youtu.be/Ywq7lj3>

ESSE VÍDEO FOI POSTADO NO DIA DOS PAIS.

## ATIVIDADE 1 – CANUDOS NA GARRAFA



### MATERIAL NECESSÁRIO

- UMA GARRAFA PET
- CANUDINHOS

### DESENVOLVIMENTO:

SEJA OS PAIS OU RESPOSÁVEIS QUE IRÃO BRINCAR COM AS CRIANÇAS PRECISAMOS QUE VOCÊS CONVERSEM COM ELAS ANTES, EXPLICANDO COMO SERÁ A BRINCADEIRA, APÓS A CONVERSA PEGAR UMA GARRAFA PET SEM A TAMPA E ALGUNS CANUDINHOS E COLOCÁ-LOS DENTRO DA GARRAFA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE DEPOIS PEDE PARA ELA FAZER.

FAÇA ELOGIOS PARA INCENTIVÁ-LA A FAZER OUTRA VEZ E ASSIM ATÉ COLOCAR TODOS, DEPOIS VIRA A GARRAFA COM O FUNDO PARA CIMA PARA CAIR OS CANUDOS E A CONVIDÁ-LA PARA FAZER A BRINCADEIRA OUTRA VEZ.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBSERVAÇÃO
- CONCENTRAÇÃO
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO COM UMA LINDA FOTO DA SUA FAMÍLIA, COMPARTILHE NO GRUPO DE WHASAPP.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

---

---

---

---

## ATIVIDADE 2 – CANUDOS NA GARRAFA SEPARANDO MAIOR E MENOR



### MATERIAL NECESSÁRIO:

- UMA GARRAFA PET
- CANUDINHOS

### DESENVOLVIMENTO:

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR QUE UM ADULTO CORTE ALGUNS CANUDOS AO MEIO, E CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR NOVAMENTE DE COLOCAR CANUDOS DENTRO DA GARRAFA, MAS EXPLICA PARA ELA QUE DESSA VEZ VAI SER COM CANUDOS MAIORES E MENORES E MOSTRA POR VÁRIAS VEZES QUAL É MAIOR E QUAL É O MENOR.

FAÇA ELOGIOS PARA ENCENTIVÁ-LA A FAZER OUTRA VEZ E ASSIM ATÉ COLOCAR TODOS, DEPOIS VIRE A GARRAFA COM O FUNDO PARA CIMA PARA CAIR OS CANUDOS E A CONVIDE PARA FAZER A BRINCADEIRA OUTRA VEZ E ASSIM ELA IRÁ MEMORIZANDO.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBSERVAÇÃO
- CONCENTRAÇÃO
- PERCEPÇÃO VISUAL
- NOÇÕES DE GRANDEZA

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA DANÇANDO ATRAVÉS DE VÍDEO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

### RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

---

---

---

---

### ATIVIDADE 3 – BONECOS DE BEXIGA



#### MATERIAL NECESSÁRIO

- BEXIGAS;
- FEIJÃO;
- FARINHA DE TRIGO;
- LÃ E TINTA RELEVO.
- OBS : BONECOS ENTREGUE COM A APOSTILA JÁ CONFECCIONADO.
- 

#### DESENVOLVIMENTO:

O RESPONSÁVEL ANTES DE DAR OS BONECOS PARA OS BEBÊS, POR FAVOR MOSTRE A DIFERENÇA DE TAMANHO ENSINANDO "MAIOR E MENOR", TAMBÉM FALE AS CORES PRINCIPALMENTE A VERMELHA , AMARELO E AZUL, POIS ESTAREMOS TRABALHANDO AS CORES PRIMÁRIAS, LOGO APÓS DEIXE O SEU BEBÊ BRINCAR E SE DIVERTIR.

#### HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CORES PRIMÁRIAS;
- IMAGINAÇÃO;
- MOTRICIDADE;
- ESTIMULO TÁTIL;
- PERCEPÇÃO VISUAL;
- NOÇÃO DE MAIOR E MENOR.

A CRIANÇA GOSTOU  
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

---

---

---

---

## ATIVIDADE 4 – TUBO DAS CORES.

### MATERIAL NECESSÁRIO:

- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- COPO DESCARTÁVEL;
- PAPEL CREPOM. ;
- DUREX;
- TINTAS.
- TUDO CONFECCIONADO E ENTREGUE COM A APOSTILA.



### DESENVOLVIMENTO:

PARA DAR INÍCIO NA ATIVIDADE O RESPONSÁVEL TERÁ QUE DAR UM PEDAÇO DE CADA VEZ DO CREPOM (VERMELHO, AMARELO E AZUL) E DESENROLE COM UMA FITA E CORTE EM PEDAÇOS E ENSINE O BEBÊ A FAZER BOLINHAS, APÓS FAZER AS BOLINHAS COM AS TRÊS CORES O RESPONSÁVEL DEVERÁ COLAR NA PAREDE COM DUREX OS TUBINHOS COM OS COPOS ASSIM COMO NA FIGURA ACIMA E ENSINE O BEBÊ A COLOCAR AS BOLINHAS NO TUBO DA COR CORRESPONDENTE.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS.

- ATENÇÃO;
- CONCENTRAÇÃO;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- COORDENAÇÃO VISO MOTORA;
- RACIOCÍNIO;
- CORES PRIMÁRIAS;
- RELACIONAR AS CORES;
- NOÇÃO DENTRO E FORA.

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA COM UMA LINDA FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

### RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

---

---

-

## ATIVIDADE 5 – COLOCA E TIRA PRENDEDOR.



### MATERIAL NECESSÁRIO:

- PRENDEDOR DE ROUPA;
- DOIS POTES.

### DESENVOLVIMENTO:

O RESPONSÁVEL DEIXA O BEBÊ EM UM LOCAL CONFORTÁVEL QUE POSSA FAZER A ATIVIDADE. PARA DAR INÍCIO O RESPONSÁVEL COLOCA DOIS POTES A FRENTE DO SEU BEBÊ, UM COM OS PRENDEDORES DENTRO E O OUTRO POTE SEM NADA, MOSTRE PARA A CRIANÇA COMO SE PEGA O PRENDEDOR E MOSTRE PARA A CRIANÇA PARA ELA PASSAR PARA O OUTRO POTE E DEIXE ELE BRINCAR.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- COORDENAÇÃO VISO-MOTORA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LATERALIDADE;
- NOÇÃO DE DENTRO E FORA

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

### RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

---

---

---

---



## ATIVIDADE 6– VAMOS PRENDER O PRENDEDOR NA BACIA.



### MATERIAL NECESSÁRIO:

- PRENDEDOR DE ROUPAS;
- UMA BACIA.

### DESENVOLVIMENTO:

O RESPONSÁVEL COLOCA O BEBÊ EM UM LUGAR CONFORTÁVEL QUE ELE POSSA FAZER A ATIVIDADE, DEPOIS O RESPONSÁVEL COLOCA A BACIA COM OS PREGADORES DENTRO E PEÇA PARA A CRIANÇA A PRENDER NA PAREDE DA BACIA.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOVIMENTO PINÇA;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA DA MÃO;
- CONCENTRAÇÃO;
- COORDENAÇÃO VISO-MOTORA.

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

### RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

---

---

---

---

## ATIVIDADE 7- OLIMPÍADAS



### MATERIAL NECESSÁRIO:

2 VÍDEOS SOBRE AS OLIMPÍADAS;  
BOLA.

### DESENVOLVIMENTO:

AS OLÍMPIADAS EM TÓQUIO SE ENCERRARAM MAS IREMOS TRABALHAR ESSA ATIVIDADE COM OS BEBÊS. O RESPONSÁVEL ASSISTIRÁ O PRIMEIRO VÍDEO COM SEU BEBÊ ( O VÍDEO QUE FALA SOBRE OS JOGOS DAS OLIMPÍADAS). DEPOIS NO SEGUNDO VÍDEO ESCOLHA O JOGO QUE IRÁ JOGAR COM SEU LINDO BEBÊ. POR FAVOR NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- DESPERTAR O INTERESSE POR JOGOS;
- INTERAÇÃO ENTRE BEBÊS E ADULTOS
- NOÇÃO SOBRE AS OLIMPIADAS;
- COORDENÇÃO MOTORA;
- ATENÇÃO.

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE FOTO COM OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA: OBJETOS GRANDES E PEQUENOS. COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

### RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

---

---

---

---

## REFERÊNCIAS

- [blog-pt.kinedu.com](http://blog-pt.kinedu.com)
- [www.brincarnoquintal.com.br](http://www.brincarnoquintal.com.br)
- [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)
- [www.tempojunto.com](http://www.tempojunto.com);
- <https://youtu.be/Ywq7lj3>
- <https://youtu.be/yDqABFhIG0Q>
- [google.com/search?q](http://google.com/search?q)

