



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente. gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## E.M. "BENEDITO ANTONIO LEITE"

**PROFESSOR: GISELE.O.D.ALONSO**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ANO/SÉRIE: 5/ ANO "A"**



### ATIVIDADES

Referente aos dias : 09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27/08

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DE ACORDO COM AS  
INDICADAS NAS FOLHAS DE EXERCÍCIOS.

DATAS

PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.



ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



## TUDO SOBRE FOLCLORE

O POVO TEM HÁBITOS, COSTUMES, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E MUITAS OUTRAS COISAS DA CULTURA QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

FOLCLORE É O SABER POPULAR. ELE ESTÁ NAS MÚSICAS, NAS DANÇAS, NOS COSTUMES DE UM POVO, NOS PROVÉRBIOS E NAS ADIVINHAÇÕES.

O NOSSO FOLCLORE É MUITO RICO.

TEMOS MUITAS LENDAS, COMO AS DO SACI-PERERÊ, BUMBA MEU BOI, IARA, MULA SEM CABEÇA, NEGRINHO DO PASTOREIO E MUITAS OUTRAS.

EXISTE UMA LISTA ENORME DE PALAVRAS DE ORIGEM TUPI. ELAS DÃO NOMES A CIDADES, RIOS, ALIMENTOS, ANIMAIS E PESSOAS: ARARA, IGUATEMI, SAMAMBAIA, PINDORAMA, UBIRATÃ, JACARÉ, RAQUITÃ ETC.

ESSAS CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS FAVORECERAM A FORMAÇÃO CULTURAL DO POVO BRASILEIRO.

HOJE, O BRASIL É CONSIDERADO PLURICULTURAL, OU SEJA, UM PAÍS COM MUITAS CULTURAS, DE RIQUEZA ESPECIAL.



## 2. COMPLETE A CRUZADINHA FOLCLÓRICA:

A) ADORO ENCANTAR OS PESCADORES E LEVÁ-LOS PARA O FUNDO DO RIO;

B) TENHO UMA PERNA SÓ;

C) NÃO TENHO CABEÇA;

D) SOU COR-DE-ROSA E VIVO NAS ÁGUAS DO AMAZONAS;

E) APAREÇO SEMPRE NAS NOITES DE LUA CHEIA;

F) SOU PROTETOR DOS ANIMAIS E DAS FLORESTAS, TENHO OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS;

G) SOU MANI. DE MIM NASCEU A...



A) 

--	--	--	--

B) 

--	--	--	--	--	--

C) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D) 

--	--	--	--	--	--

E) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

F) 

--	--	--	--	--	--	--	--

G) 

--	--	--	--	--	--	--	--

# PESQUISA FOLCLÓRICA

1. ESCREVA:

UM PERSONAGEM	
NOME DE UMA LENDA	
UM DITADO POPULAR	
UMA FRASE DE CAMINHÃO	
UMA PARLENDAS	





Leia o texto com atenção e responda:

### **O SACI- PERERÊ**

Saci-pererê é uma das lendas mais conhecidas do folclore brasileiro e faz menção a um negrinho travesso que possui uma perna apenas e usa na cabeça uma carapuça vermelha.

Ele vive nas matas do Brasil e comete diversas travessuras contra viajantes e moradores das zonas rurais.

Está sempre com o cachimbo na boca e, quando encontra uma pessoa, a primeira coisa que ele faz é pedir fumo para colocar no seu cachimbo.

Para capturá-lo, é necessário jogar uma peneira no meio de um redemoinho. Aquele que o capturar, deve retirar o seu gorro, e com isso, o saci perde seus poderes sobrenaturais. Em seguida, deve ser preso em uma garrafa, e então uma cruz deve ser desenhada nela para impedir que ele fuja.

Essa lenda ficou muito famosa no Brasil por meio de Monteiro Lobato.



## COMPREENSÃO DO TEXTO

1- O texto fala sobre qual personagem do folclore?

2- Ele vive:

Nas ruas       No campo       Nas matas do Brasil

3- Como o texto descreve o Saci?

4- Qual é a primeira coisa que o Saci faz quando encontra uma pessoa?

5- O Saci comete diversas travessuras contra quem?

6- Os poderes sobrenaturais do Saci, está:

Na perna  
 No gorro  
 No cachimbo

7- Esse texto é:

Fábula       Lenda       Conto

Leia o texto com atenção e responda:

## O LOBISOMEM

O lobisOMEM é uma das lendas mais conhecidas em todo o mundo e que fala de homens que têm a capacidade de transformar-se em lobos durante as noites de lua cheia.

Segundo a crença popular, o lobisOMEM é o último dos sete filhos de um casal. Para evitar a sina, é preciso que o irmão mais velho batize o mais moço.

Essa habilidade de transformar-se em lobo era, normalmente, associada a uma maldição que poderia ser causada por predestinação ou por punição devido a algum pecado. Quando a lua cheia passa, ao amanhecer, a criatura retorna às suas características de homem.

De acordo com a lenda, para combater o LobisOMEM, o indivíduo deve atingi-lo com objetos e balas feitos de prata ou o fogo.



## COMPREENSÃO DO TEXTO

1- O texto fala sobre qual personagem do folclore?

---

---

2- Marque as alternativas **corretas** de acordo com o texto:

- De acordo com a lenda, para combater o Lobisomem, o indivíduo deve atingi-lo com objetos e balas feitos de prata ou o fogo.
- O sétimo filho do casal, pode ser um lobisomem.
- Quando amanhece o monstro vira homem.
- Alguém corajoso, vestido de vermelho pode matar o bicho.
- O homem vira lobisomem todo domingo.
- O lobisomem voa muito bem.
- O lobisomem é uma lenda de homens que têm a capacidade de transformar-se em lobos durante as noites de lua cheia
- O lobisomem parece um leão.

3- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

---

---

4- Quantas palavras há no último parágrafo?

---

---

5- De acordo com a lenda, o que é preciso fazer para combater o Lobisomem?

---

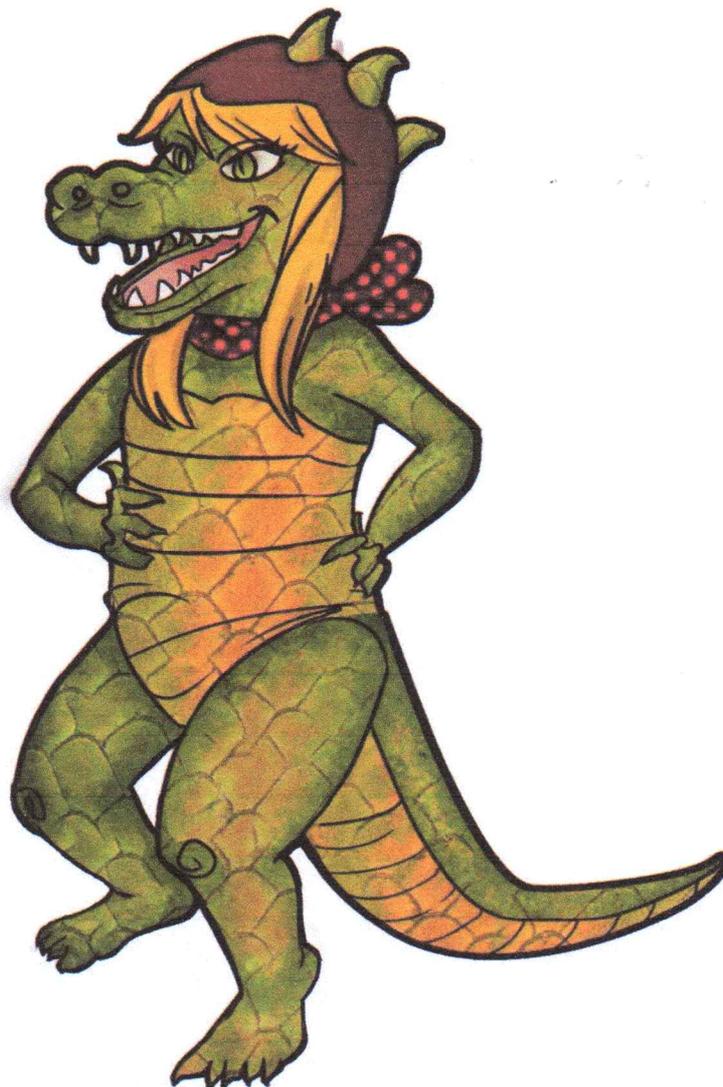
---

Leia o texto com atenção e responda:

### **LENDA DA CUCA**

A Cuca é uma importante e conhecida personagem do universo do folclore brasileiro. Trata-se de uma bruxa velha com aparência assustadora que possui cabeça de jacaré e unhas imensas. Dona de uma voz assustadora, a Cuca rapta as crianças que não obedecem a seus pais

Reza a lenda que a bruxa Cuca dorme uma vez a cada sete anos. Por isso, os pais tentam convencer as crianças a dormirem nas horas corretas pois, do contrário, serão levadas pela Cuca.



## COMPREENSÃO DO TEXTO

1- O texto fala sobre qual personagem do folclore?

2- Segundo a lenda, quem a Cuca costuma raptar?

3- Como é a Cuca?

4- Esse texto é:

Fábula

Lenda

Conto

5- Segundo o texto, a Cuca dorme uma vez, a cada quantos anos?

6- Retire do texto 10 palavras e escreva-as em **ordem alfabética**

Leia o texto com atenção e responda:

## **CURUPIRA**

No folclore brasileiro, o Curupira é um personagem descrito como um anão forte e ágil de cabelos ruivos que possui os pés virados para trás.

Assim, ao caminhar, o curupira consegue enganar alguém que pretenda segui-lo olhando para suas pegadas. O perseguidor pensará sempre que ele foi na direção contrária.

A lenda afirma que o Curupira vive na mata fazendo travessuras, sendo considerado o protetor das florestas.



## COMPREENSÃO DO TEXTO

1- O texto fala sobre qual personagem do folclore?

---

---

2- Descreva como é o Curupira:

---

---

3- Em que lugar o Curupira vive?

---

---

4- O Curupira é considerado:

- ( ) Rei da floresta.
- ( ) O protetor das florestas.
- ( ) O dono das matas e dos animais.

5- Por que o Curupira consegue enganar as pessoas com as suas pegadas?

---

---

6- Qual é a 1ª palavra do texto? E a última palavra?

---

---



## MATEMÁTICA 5º ANO

### D9 Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento

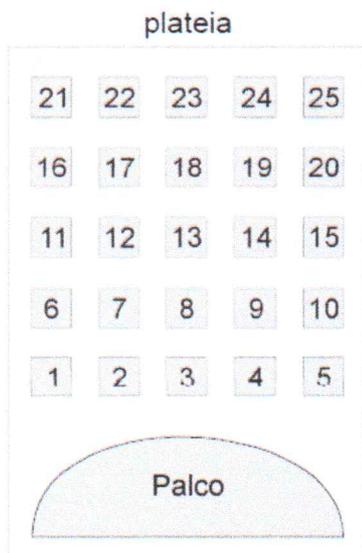
1) Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

Desta forma, a indicação da Rua Iguape é

- (A) 16h30.
- (B) 17h30
- (C) 17h45.
- (D) 18h30.

### D1 Identificar a localização e movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas

2) A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada  
exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 22
- (D) 23

**D15 Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens**

3) Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

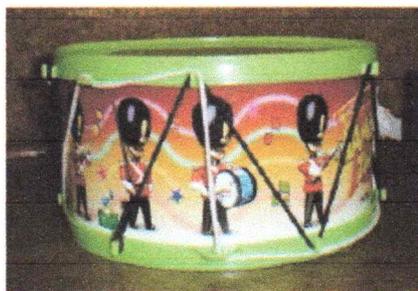
**D16 Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial**

4) A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:  $4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$  Qual foi o número pedido?

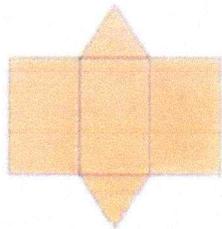
- (A) 4035
- (B) 4305
- (C) 5034
- (D) 5304.

**D2 Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações**

5) Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.



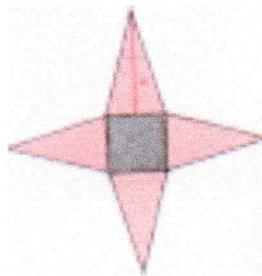
Qual é o molde do cilindro?



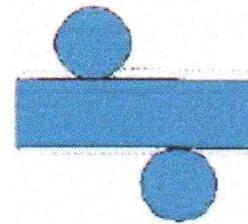
(A)



(B)



(C)



(D)

**D18 Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais**

6)- Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

(A) 59

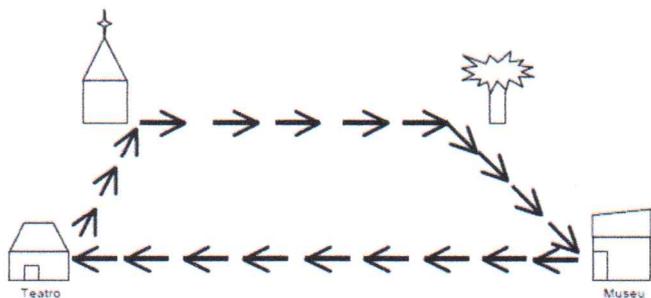
(B) 64

(C) 245

(D) 295

**D4 Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares)**

7- Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um:

(A) Quadrado

(B) Losango

(C) Trapézio

(D) Retângulo

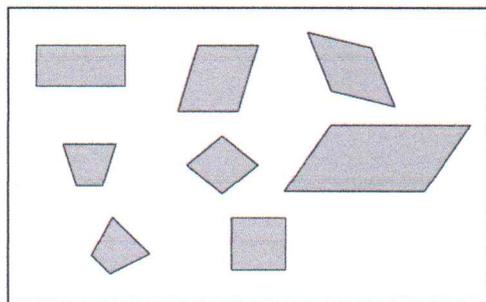
**D19 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)**

8- Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266
- (B) 376**
- (C) 476
- (D) 486

**D3 Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos**

9- Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo

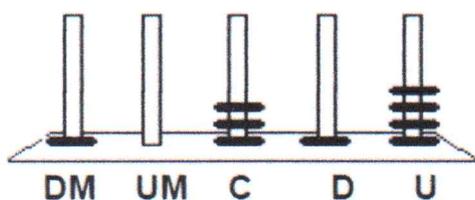


Essas figuras têm em comum:

- (A) O mesmo tamanho.
- (B) O mesmo número de lados.
- (C) A forma de quadrado.
- (D) A forma de retângulo.

**D13 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional**

10- No ábaco abaixo, Cristina representou um número



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

[Simulados De Matemática 5 Ano ensino fundamental - Saeb e Prova Brasil \(educacaoetransformacao.com.br\)](http://educacaoetransformacao.com.br)

**EMAI\_QUINTO\_ANO\_ALUNO.VOL.1**

11) Assinale a alternativa cuja escrita do número 17.934.872 está correta:

- (A) Dezesete bilhões, novecentos e trinta e quatro mil, oitocentos e setenta e dois
- (B.) Dezesete milhões, novecentos e trinta mil e quatro e oitocentos e setenta e dois mil
- (C) Dezesete milhões, novecentos e trinta e quatro milhões e oitocentos e setenta e dois mil
- (D.) Dezesete milhões, novecentos e trinta e quatro mil, oitocentos e setenta e dois

12) Na sala de Gabriel, todos os meninos têm videogame. Quatro alunos se reuniram para uma partida na tarde de sábado. Observe a tabela abaixo com os resultados e responda: A diferença de pontos entre Ivan e Rodrigo é:

AMIGOS	Nº de pontos na partida
GABRIEL	12.548
MARCO	17.456
RODRIGO	23.682
IVAN	25.497

- (A) 1979
- (B) 1879
- (C) 1825
- (D) 1815

13) A mãe de Gabriel foi ao mercado e gastou R\$ 78,80. No caixa, deu 5 notas de R\$20,00 para pagar. Qual foi o troco?

- (A) R\$ 31,20
- (B) R\$ 21,20
- (C) R\$ 22,00
- (D) R\$ 20,80

14) Leia as situações abaixo, as quais envolvem vários amigos que gostam de jogar videogame e outras brincadeiras e resolva cada uma delas:

a) Tiago tem 13 jogos e Mateus tem o triplo de jogos de Tiago. Quantos jogos Mateus tem?

b) Gabriel tem 50 carrinhos, que são o dobro da quantidade de carrinhos de Vitor. Quantos carrinhos Vitor tem?

c) Pedro conseguiu completar um álbum com 240 figurinhas. Sabendo que Daniel tem a metade da quantidade de figurinhas de Pedro, quantas figurinhas Daniel tem?

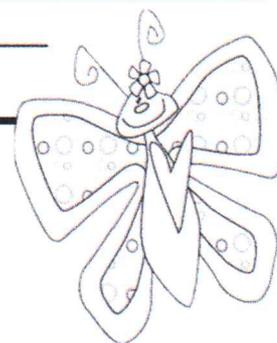
d) Para comprar um videogame, Luiz pagou 10 parcelas de 45 reais. Quanto custou o videogame?

#### **QUINTO ANO VOL.2**

15) Rodrigo reparou que na entrada da sala do cinema havia uma placa indicando que o número de poltronas existentes era 126. Ao contar, verificou que havia 9 fileiras. Quantas poltronas havia em cada fileira?

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_



# Calculando...

X2
2X0=
2X1=
2X2=
2X3=
2X4=
2X5=
2X6=
2X7=
2X8=
2X9=
2X10=

22

X2

12

X2

34

X2

13

X2

14

X2

31

X2

51

X2

42

X2

50

X2

46

X2

63

X2

49

X2

Nome:

Data:  /  /

Resolva a tabuada do 3 e pinte os resultados na tabela ao lado.



$0 \times 3 =$	
$1 \times 3 =$	
$2 \times 3 =$	
$3 \times 3 =$	
$4 \times 3 =$	
$5 \times 3 =$	
$6 \times 3 =$	
$7 \times 3 =$	
$8 \times 3 =$	
$9 \times 3 =$	
$10 \times 3 =$	

22	76	3	74	65
6	17	54	9	11
91	12	76	64	15
16	86	18	34	20
21	50	10	24	25
26	27	28	11	30
31	32	73	34	22
36	10	38	01	40