

E.M "PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

MINHAS ATIVIDADES

09 A 27/08 - 9ª REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): _____

2021

BOM TRABALHO!

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 09/08

MATEMÁTICA

CALENDÁRIO



| AGOSTO | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

08- DIA DOS PAIS
22- FOLCLORE
25- DIA DO SOLDADO

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

3 - QUAIS OS DIAS DO MÊS QUE COMPÕEM A 2ª SEMANA?

5 - O DIA DOS PAIS É:

- () 1º SÁBADO
- () 2º SÁBADO
- () 1º DOMINGO
- () 2º DOMINGO



6 - O DIA DO SOLDADO É:

- () 22 DE AGOSTO
- () 23 DE AGOSTO
- () 25 DE AGOSTO
- () 26 DE AGOSTO



7 - O QUE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO?

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 10/08

LÍNGUA PORTUGUESA

TUDO SOBRE MEU PAI!

NOME:



DATA DE ANIVÉRSARIO:

PROFISSÃO:



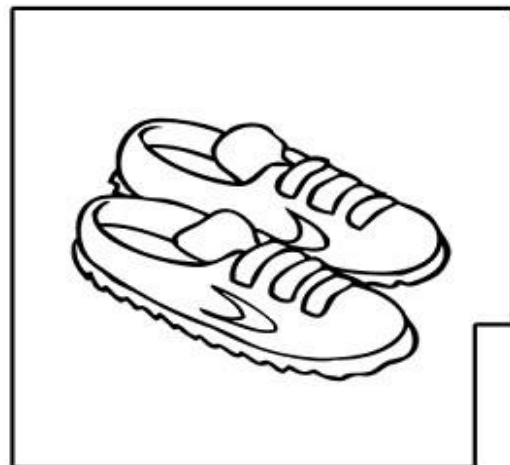
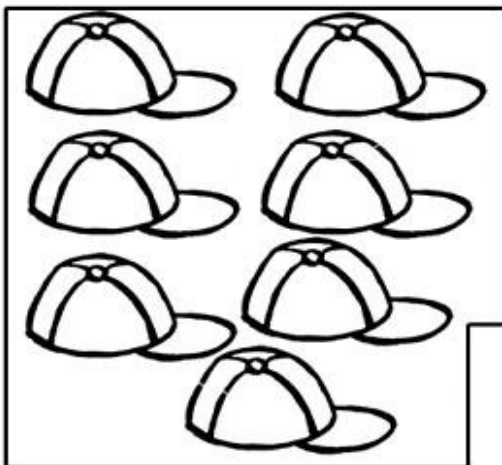
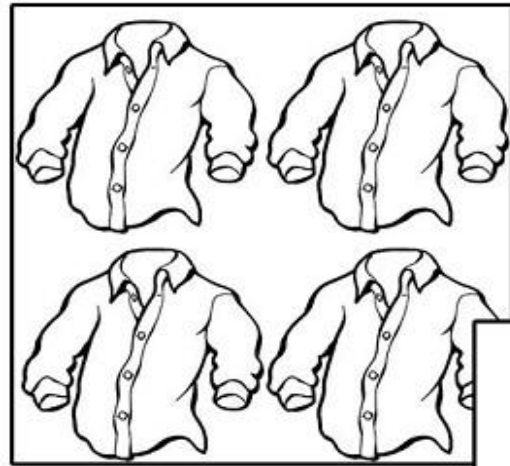
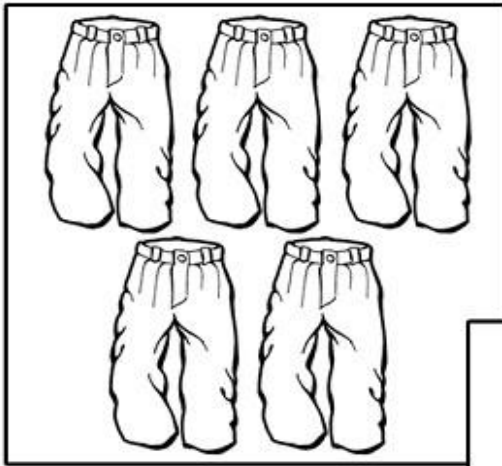
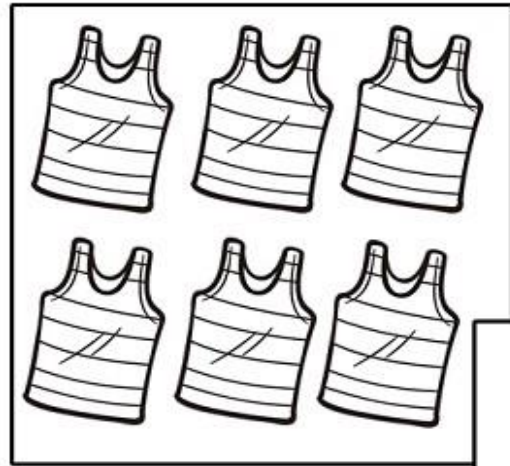
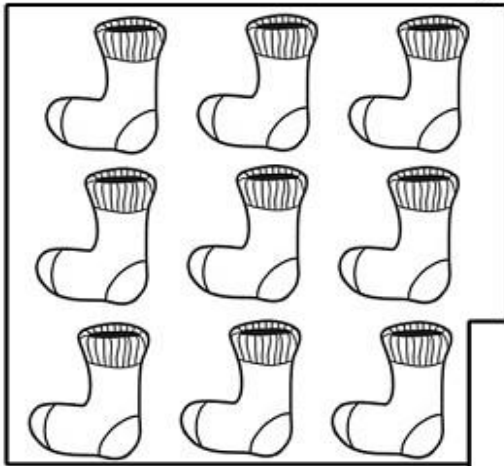
ESPORTE
FAVORITO:



COMIDA
FAVORITA:

O QUE MAIS ADMIRO NELE:

QUANTO(A)S O PAPAI TEM?



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 11/08

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE UM X NO QUADRINHO: COMO SEU PAPAÍ É:



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ALTO | <input type="checkbox"/> BAIXO |
| <input type="checkbox"/> GORDO | <input type="checkbox"/> MAGRO |
| <input type="checkbox"/> CALMO | <input type="checkbox"/> NERVOSO |
| <input type="checkbox"/> ATENCIOSO | <input type="checkbox"/> DISTRAÍDO |
| <input type="checkbox"/> ESPORTISTA | <input type="checkbox"/> NÃO ESPORTISTA |
| <input type="checkbox"/> ESFORÇADO | <input type="checkbox"/> DEVAGAR |
| <input type="checkbox"/> AMÁVEL | <input type="checkbox"/> POUCAS PALAVRAS |
| <input type="checkbox"/> AJUDA NAS TAREFAS | <input type="checkbox"/> INDIFERENTE |
| <input type="checkbox"/> GOSTA DE BRINCAR | <input type="checkbox"/> SÉRIO |

ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| P | A | P | A | I |
| P | | P | | I |
| | A | | A | |
| P | | P | A | |
| | A | | | I |

ARTE

PINTE E RECORTE OS CUPONS E DÊ DE PRESENTE PARA SEU PAI. ELE VAI AMAR!



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

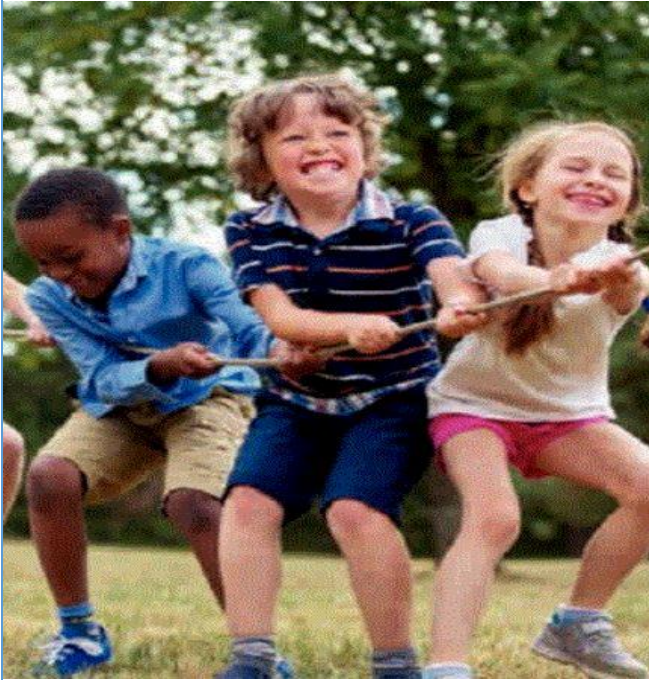
ALUNO (A): _____

DATA: 12/08

RECREAÇÃO

VAMOS BRINCAR COM O PAPAÍ?

BRINCADEIRA: CABO DE GUERRA.



1º - ESCOLHA UM ESPAÇO BEM LEGAL EM SUA CASA.

2º - CONVIDE TODOS OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

1 CORDA

UMA ALMOFADA OU MESMO UM BRINQUEDO PARA DELIMITAR O ESPAÇO.

COMO BRINCAR:

PARA ESTA BRINCADEIRA É PRECISO UMA CORDA COM UMA MARCAÇÃO NO MEIO DELA COM UMA FITA, E UM GRUPO DE CRIANÇAS QUE FORMARÃO EQUIPES IGUAIS.

NO CHÃO, FAÇA UMA LINHA PARA DIVIDIR AS EQUIPES, LOCAL ONDE TAMBÉM FICARÁ POSICIONADO O CENTRO DA CORDA COM A FITA. A EQUIPE VENCEDORA SERÁ AQUELA QUE CONSEGUIR PUXAR OS ADVERSÁRIOS NA LINHA DEMARCADA.

MATEMÁTICA

1 – FAÇA UM X NOS NUMERAIS QUE VOCÊ JÁ CONHECE O NOME E VÁ FALANDO EM VOZ ALTA O NOME DELES.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 9 | 3 | 7 | 1 | 5 | 10 | 0 | 4 | 2 | 8 | 6 |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|

2 – PRATIQUE A LEITURA DOS NUMERAIS ATÉ 20, DEVAGAR E COM ATENÇÃO! DEPOIS COPIE – OS NOS QUADRINHOS. VÁ FALANDO EM VOZ ALTA O NOME DE CADA NÚMERO ENQUANTO FAZ E PRESTE ATENÇÃO PARA NÃO FAZER NÚMEROS AO CONTRÁRIO!

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

3 – ESCREVA O PRÓXIMO NÚMERO DAS SEQUÊNCIAS:

A) $15 - 16 - 17 - 18 -$

B) $6 - 7 - 8 - 9 - 10 -$

C) $9 - 8 - 7 - 6 - 5 -$

4 – CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE CADA CONJUNTO.

A)

B)

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 13/08

LÍNGUA PORTUGUESA



ROSINHA

R

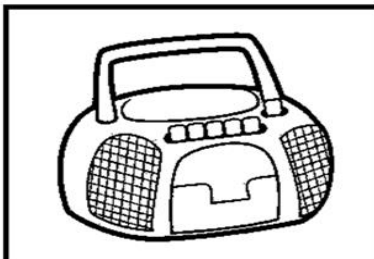


RINOCERONTE

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

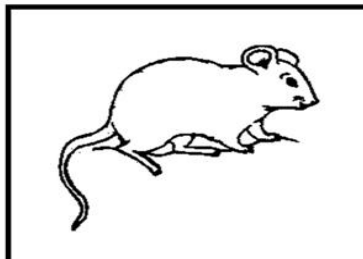


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



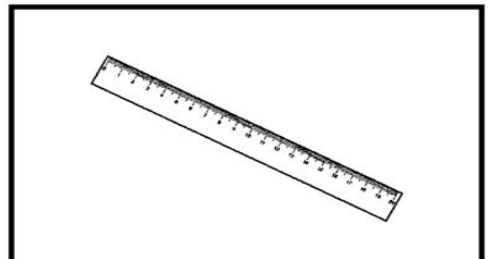
RÁDIO

RADIO



RATO

RATO



RÉGUA

RÉGUA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA R?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES. DEPOIS, COM AJUDA DE UM ADULTO PRATIQUE OUTRAS ADIÇÕES USANDO AS SUAS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.

$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 2} + \text{Hand showing 1} = 3 \\ \boxed{2} + \boxed{1} = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 2} + \text{Hand showing 3} = \\ \square \quad \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 2} + \text{Hand showing 4} = \\ \square \quad \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 4} + \text{Hand showing 3} = \\ \square \quad \square = \end{array}$$

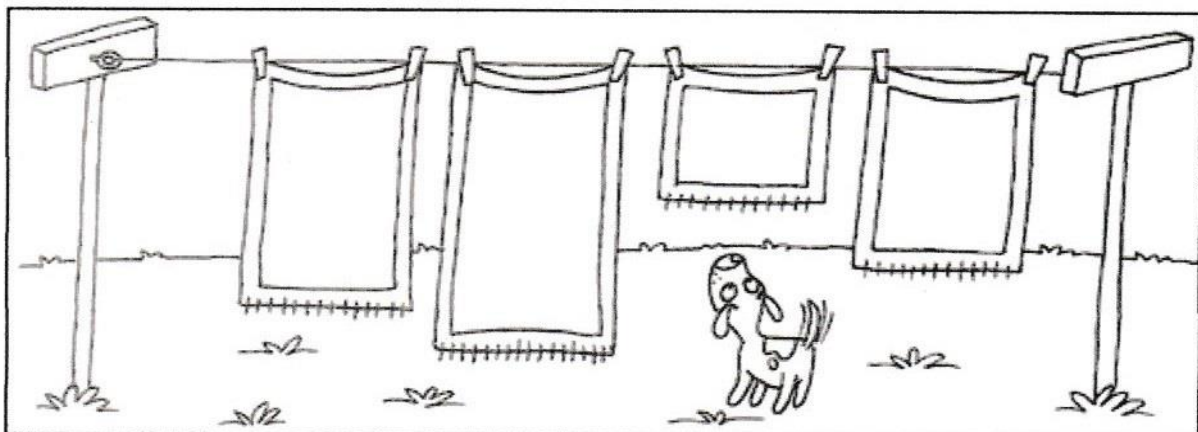
$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 3} + \text{Hand showing 1} = \\ \square \quad \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 4} + \text{Hand showing 1} = \\ \square \quad \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 5} + \text{Hand showing 1} = \\ \square \quad \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand showing 5} + \text{Hand showing 3} = \\ \square \quad \square = \end{array}$$

PINTE DE LARANJA A TOALHA MAIS COMPRIDA E DE AZUL A MAIS CURTA.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 14/08

LÍNGUA PORTUGUESA

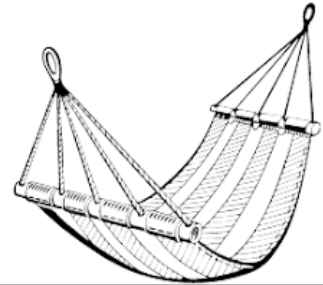
COMPLETE AS PALAVRAS COM O **R** FALTOSO E COPIE-AS:



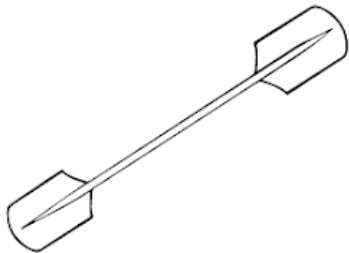
____ ATO



____ ÁDIO



____ EDE



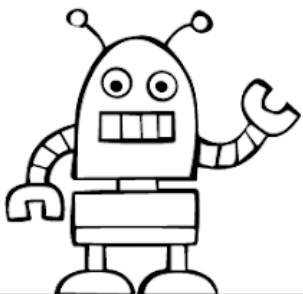
____ EMO



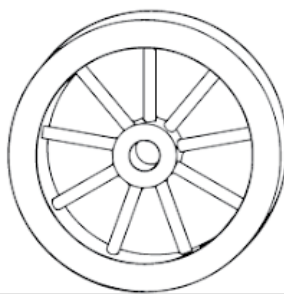
____ ICO



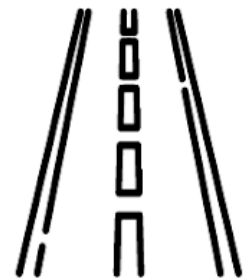
____ ISO



____ OBÔ



____ ODA



____ UA

MATEMÁTICA

AGORA VAMOS APRENDER ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE!

ORDEM CRESCENTE – É QUANDO OS NUMERAIS ESTÃO NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR, OU SEJA, VAI AUMENTANDO A QUANTIDADE (CRESCENDO). POR EXEMPLO: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

ORDEM DECRESCENTE – É QUANDO OS NUMERAIS ESTÃO NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR, OU SEJA, VAI DIMINUINDO A QUANTIDADE (DECRESCENDO). POR EXEMPLO: 10, 9, 8, 7, 6, 5, ...



7 – ESCREVA OS NUMERAIS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR).

16 – 20 – 8 – 10 – 2

8 – ESCREVA OS NUMERAIS ABAIXO NA ORDEM DECRESCENTE (MAIOR PARA O MENOR).

8 – 19 – 5 – 3 – 17

9 – NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | | |  | |
| 3 | | | | |
| 2 | |  | | |
| 1 | | | | |
| | A | B | C | D |

MARQUE COM UM X ONDE O CARRO ESTÁ LOCALIZADO:

C, 1 B,4

C, 4 A, 4

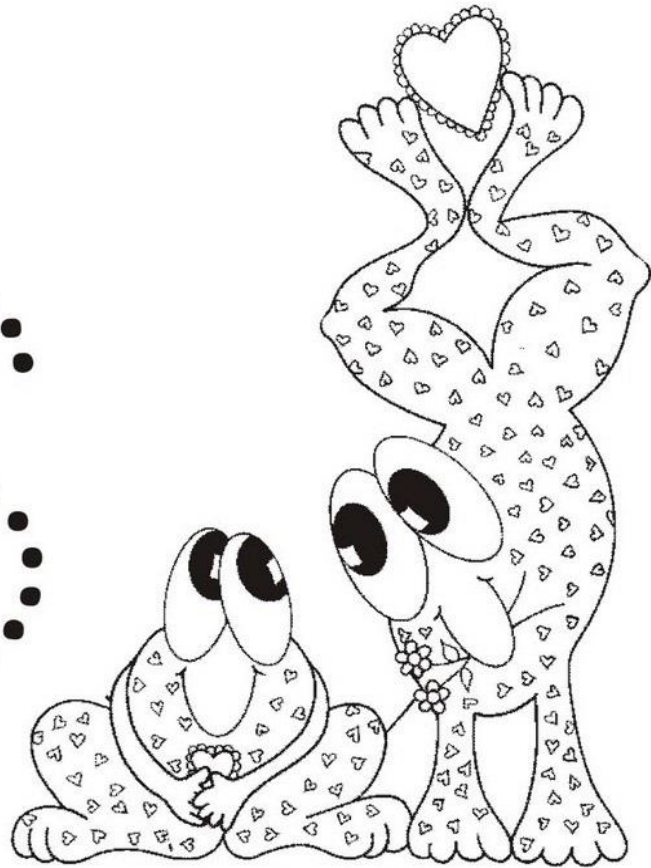
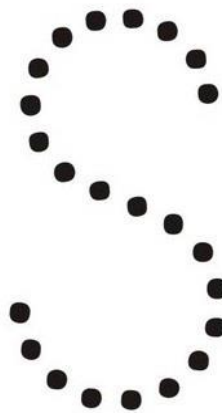
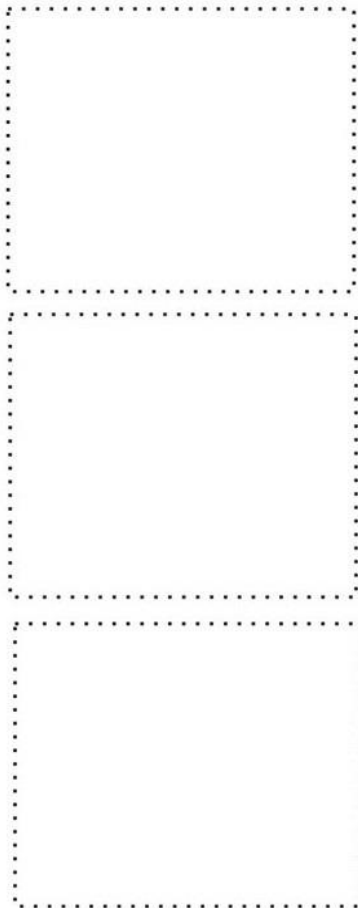
E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

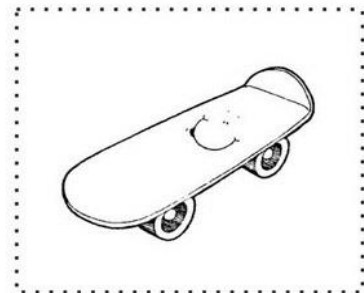
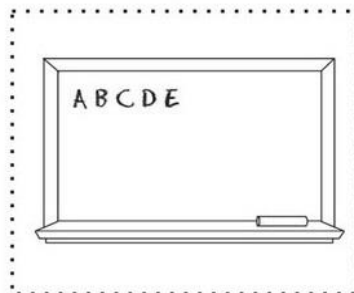
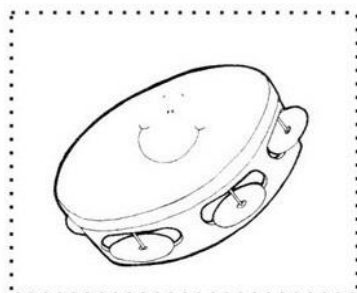
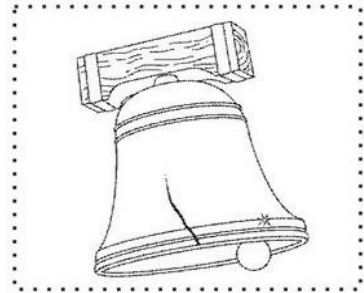
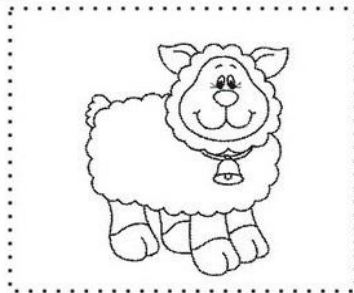
DATA: 16/08

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE E COLE NOS QUADRINHOS AS FIGURINHAS COM SOM INICIAL DA LETRA S.

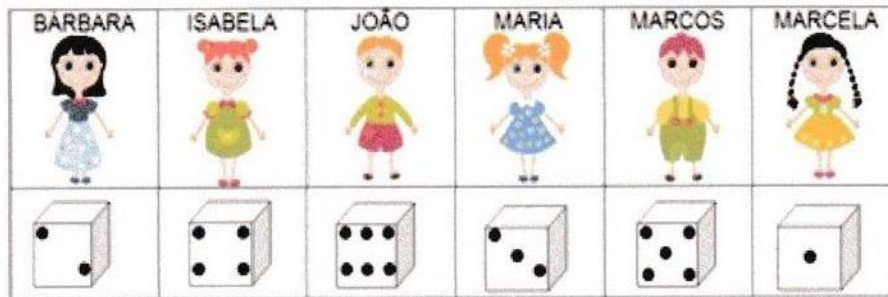


SAPO

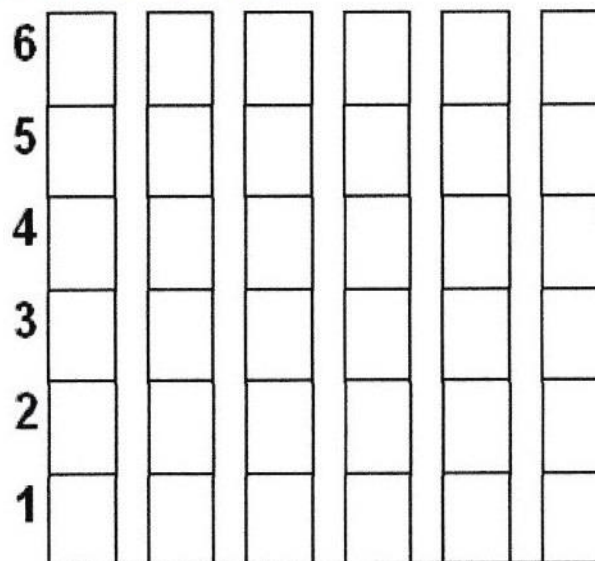


MATEMÁTICA

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO. OBSERVE ABAIXO QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU 2 PONTOS: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____

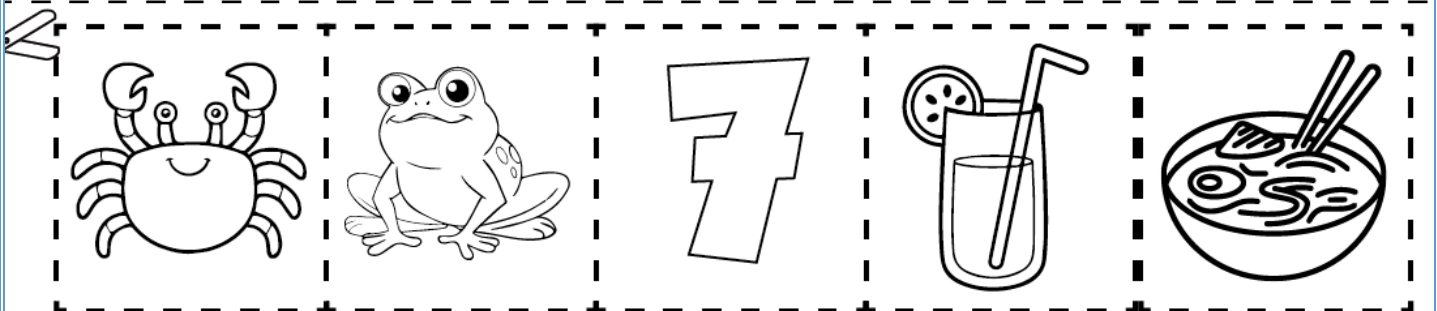
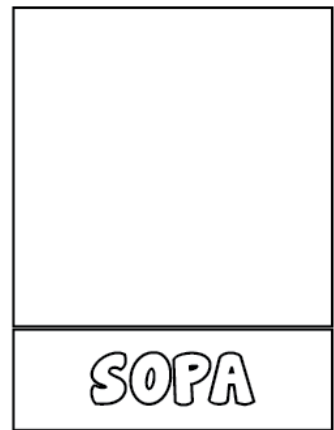
E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 17/08

LÍNGUA PORTUGUESA


RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME:



MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE CONSISTE EM SUBTRAIR, OU SEJA, RETIRAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA. É REPRESENTADA PELO SINAL DE $-$ E PRODUZ UM RESULTADO QUE CHAMAMOS DE RESTO OU DIFERENÇA.

VAMOS SUBTRAIR! OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA IGUAL.

| | | |
|----------|--|------------------------------------|
| $4 - 2$ |  | $=$ <input type="text" value="2"/> |
| $5 - 3$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $9 - 3$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $7 - 5$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $8 - 4$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $6 - 1$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $4 - 3$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $7 - 2$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $10 - 7$ |  | $=$ <input type="text"/> |
| $10 - 2$ |  | $=$ <input type="text"/> |

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

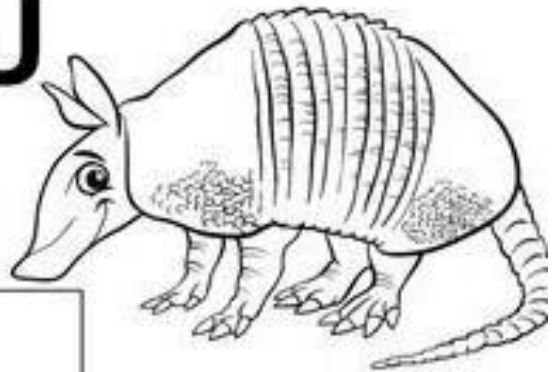
DATA: 18/08

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA DO DIA É...

TATU

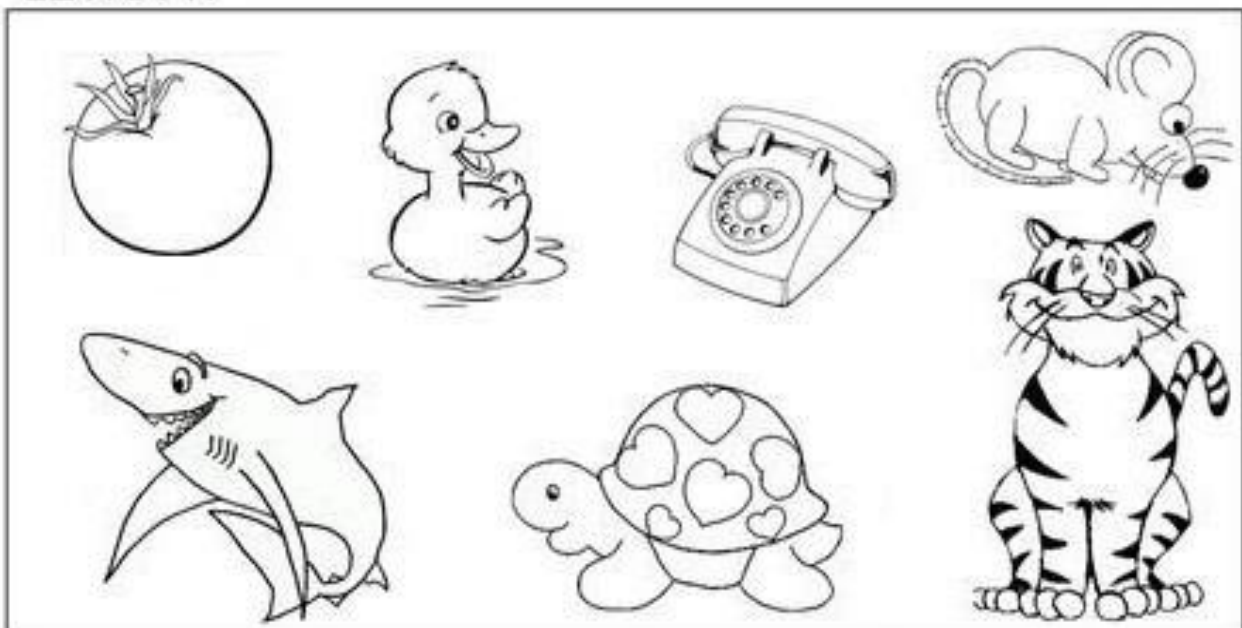
T



1- VAMOS TREINAR A LETRA T:

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| T | | | | |
| | | | | |

2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA T:

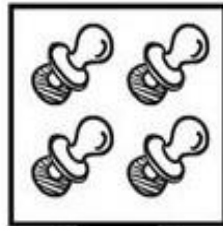


MATEMÁTICA

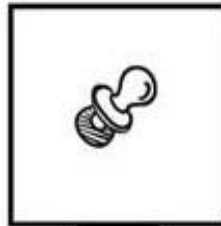
ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

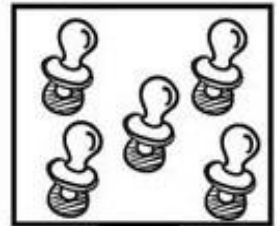
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



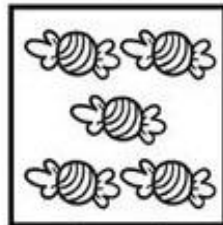
+



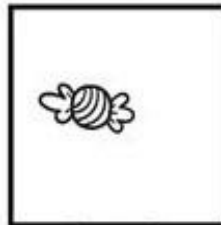
=



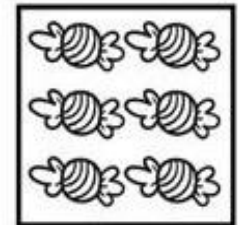
BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



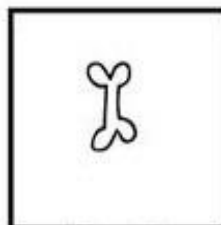
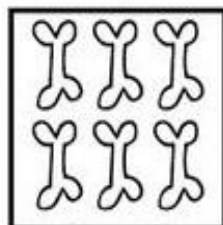
+



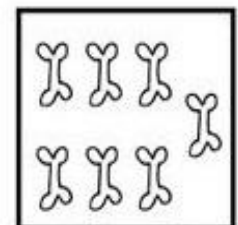
=



O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



=



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

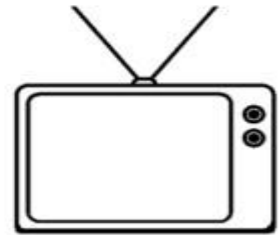
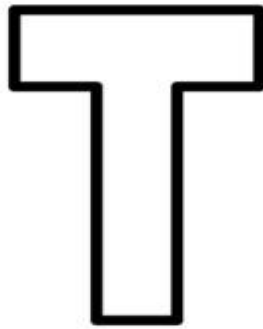
ALUNO (A): _____

DATA: 19/08

LÍNGUA PORTUGUESA

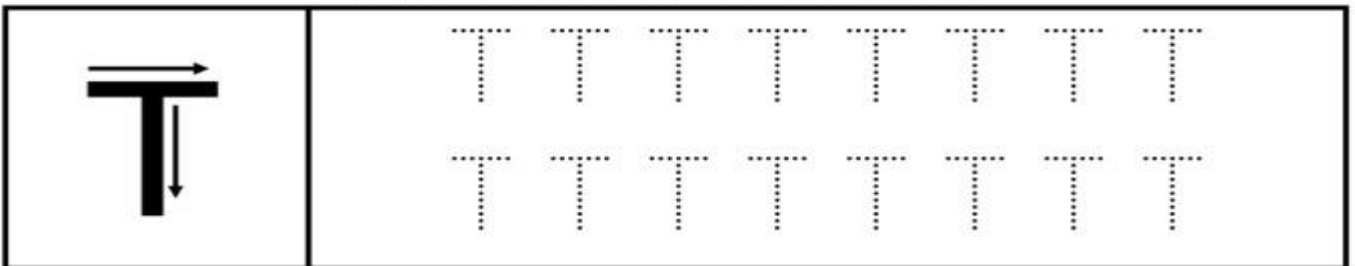


TITI



TELEVISÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



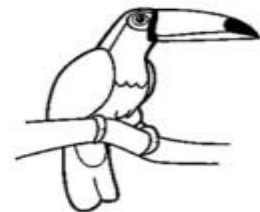
TIGRE

TIGRE



TATU

TATU



TUCANO

TUCANO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA T?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



COPO



TEIA



TARTARUGA



ANEL

MATEMÁTICA

QUANTOS CARRINHOS?

LUCAS E JOÃO TÊM A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS.
CONTE OS CARRINHOS DE LUCAS E DÊ A MESMA QUANTIDADE
PARA O JOÃO:



NESTA ATIVIDADE , VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CARRINHOS AO LADO.

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 20/08

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA DO DIA É...

U

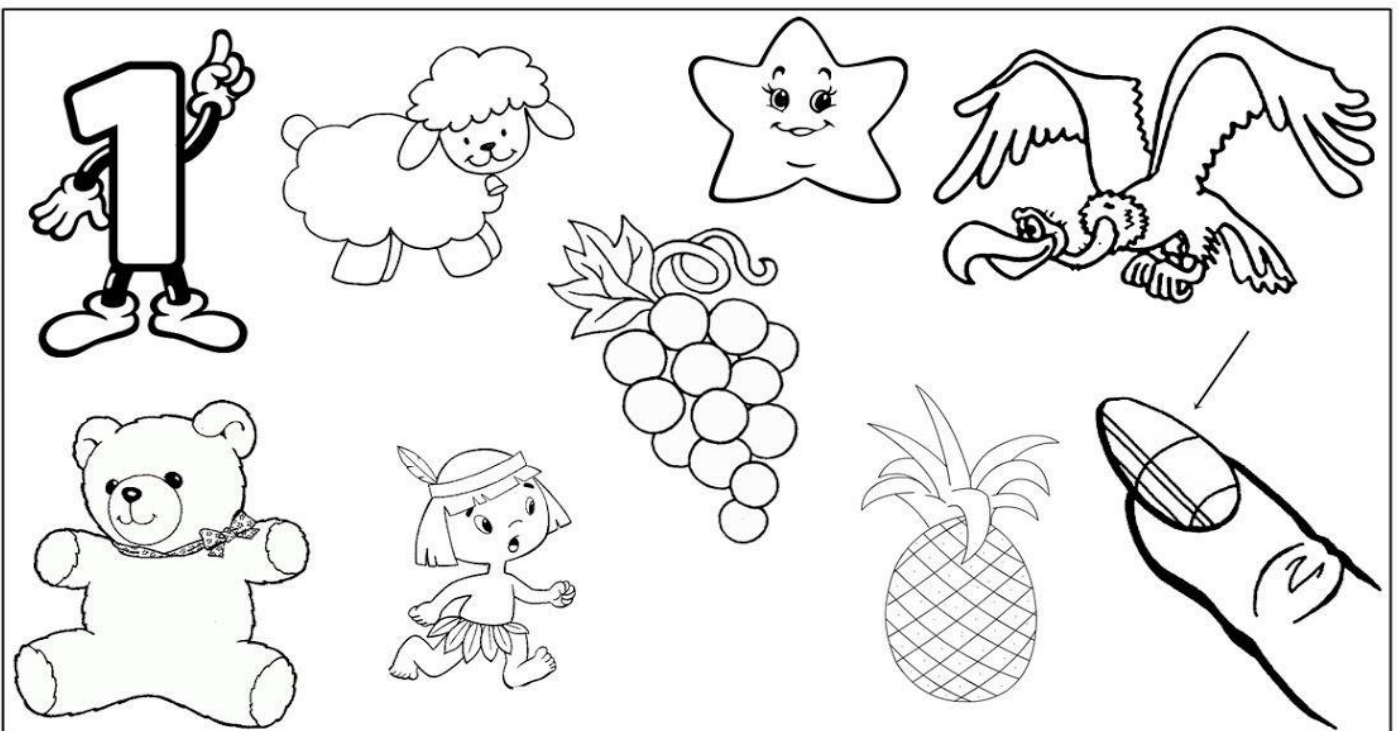
URSO

1- VAMOS TREINAR A LETRA U.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| U | | | | |
| | | | | |



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA U.



MATEMÁTICA

LIGUE CADA GRUPO DE BRINQUEDOS À CAIXA ONDE ELE PODE SER GUARDADO

1



2



3



A



B



C

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 23/08

LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUAS

VOCÊ SABE O QUE SÃO TRAVA-LÍNGUAS?

SÃO PARLENDAS EM QUE O DESAFIO É FALAR RAPIDINHO, SEM ENROLAR A LÍNGUA OU MODIFICAR AS PALAVRAS.

VAMOS APRENDER ALGUMAS?

ESCOLHA UMA DELAS TREINE BASTANTE.

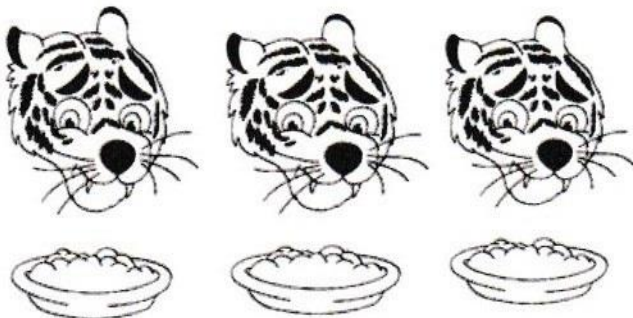
★ **SABIA QUE A MÃE
DO SABIÁ SABIA
QUE O SABIÁ
SABIA ASSOBIAR?**



★ **OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO SOLTANDO VENTO.**



★ **TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.**

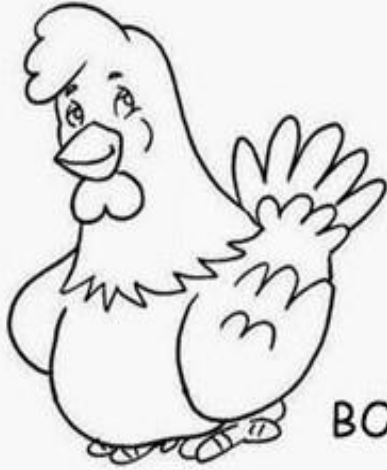


★ **NO VASO TINHA
UMA ARANHA E UMA RÃ,
A RÃ ARRANHA A ARANHA
A ARANHA ARRANHA A RÃ.**



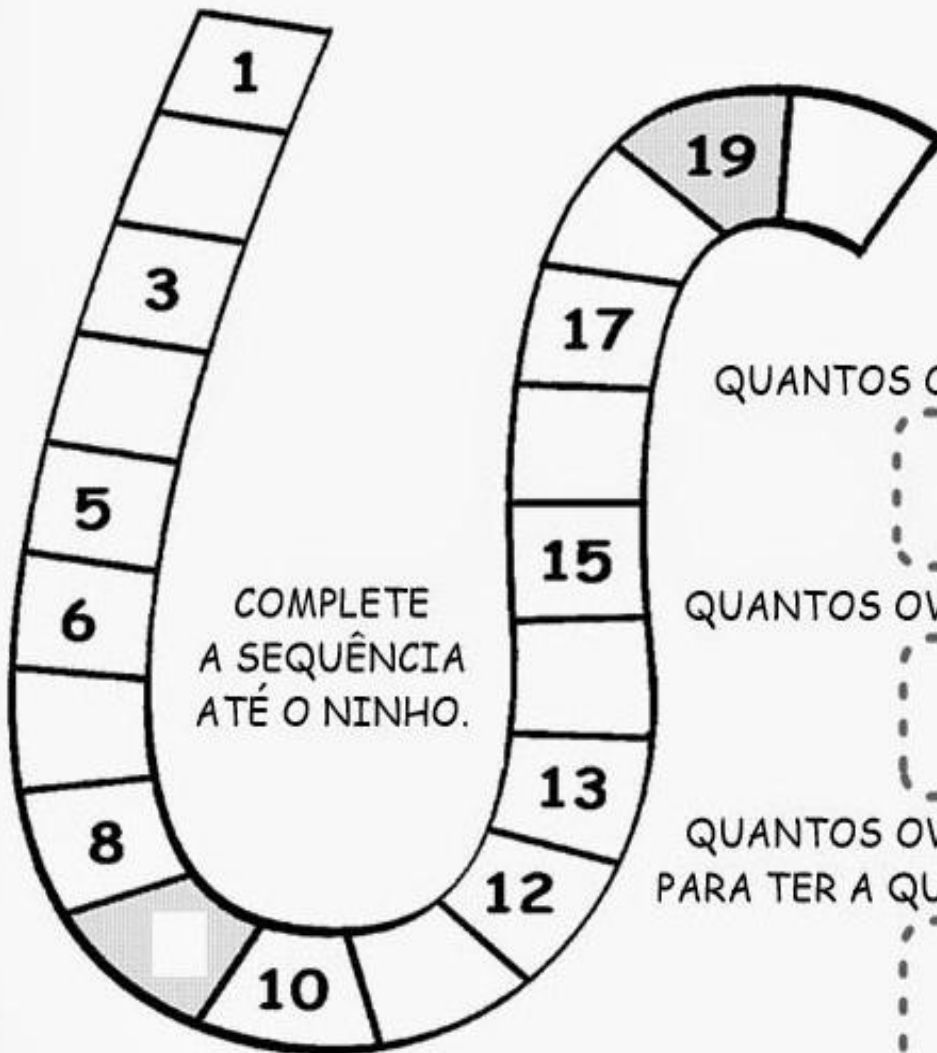
MATEMÁTICA

PARLENDAS



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.



QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?

QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

QUANTOS OVOS FALTAM NO NINHO
PARA TER A QUANTIA QUE ELA BOTOU?



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 24/08

LÍNGUA PORTUGUESA

DIA 22 DE AGOSTO – DIA DO FOLCLORE

VOU TE CONTAR O QUE É FOLCLORE



VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO

É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO

E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO.

TEM AS LENDAS COMO A DA MULA SEM CABEÇA, DA CUCA, DO LOBISOMEM, DO BOTO ROSA, DO CURUPIRA, DO SACI, DO CAIPORA, DA SEREIA IARA, BUMBA MEU BOI, DO BOITATÁ ENTRE MUITAS OUTRAS.

TEM CANTIGAS DE RODA, TEM MODINHA, BRINCADEIRAS, PARLENDAS, TRAVA- LÍNGUAS, ADIVINHAS, TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA.

OS DITADOS POPULARES

MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:

“ QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO. ”

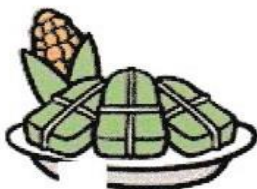
“ OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE. ”

MINHA TERRA TEM DE TUDO TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA, TEM VATAPÁ.

ISSO TUDO PODE CRER FOI DO POVO QUE SAIU.

É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,

DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.



MATEMÁTICA

DÚZIA E MEIA DÚZIA

O SACI ESTÁ BRINCANDO COM 12 BALÕES:



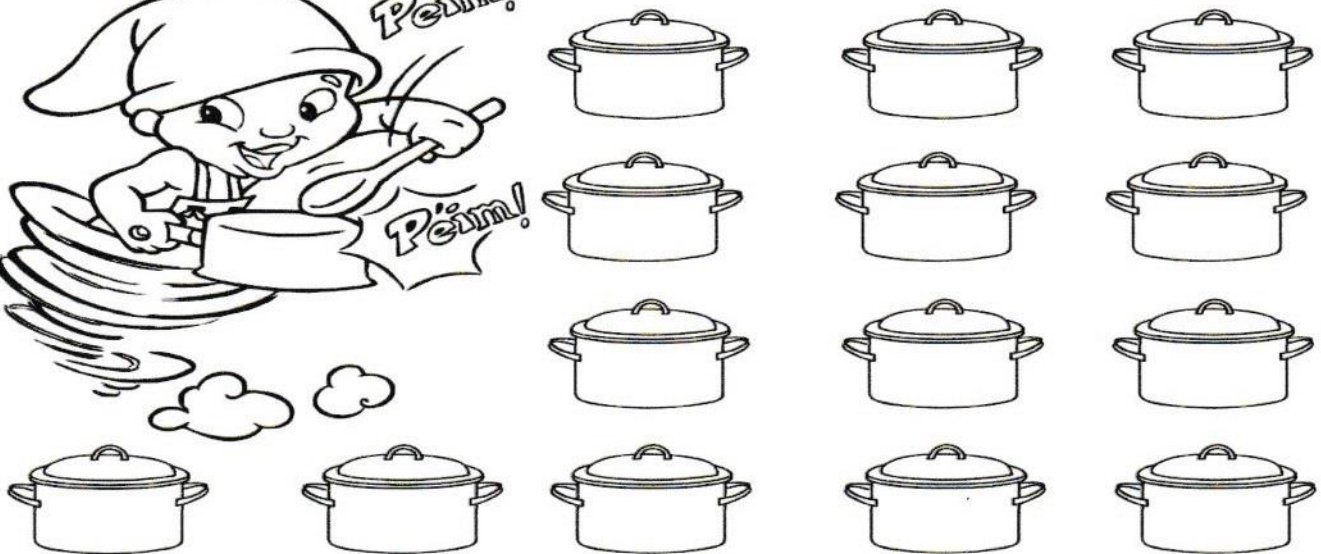
12 BALÕES É O MESMO QUE **UMA DÚZIA** DE BALÕES.

A CUCA TEM 6 CORUJINHAS.



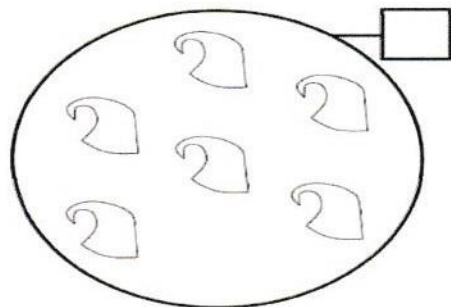
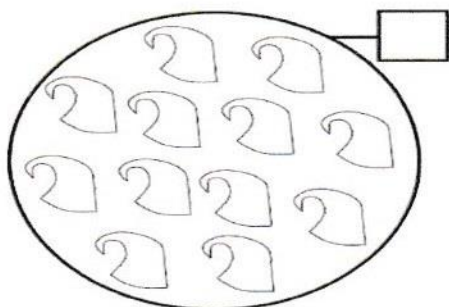
6 CORUJINHAS É O MESMO QUE **MEIA DÚZIA** DE CORUJINHAS.

O SACI É MUITO LEVADO QUE ADORA FAZER TRAQUINAGEM. SÓ HOJE, NA VILA ELE QUEIMOU MEIA DÚZIA DE PANEIAS DE FEIJÃO. CIRCULE E PINTE O NÚMERO DE PANEIAS QUE CORRESPONDEM A MEIA DÚZIA.



UMA DÚZIA SÃO _____ UNIDADES.

MARQUE COM UM X O CONJUNTO QUE POSSUI UMA DÚZIA.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 25/08

LÍNGUA PORTUGUESA

PARLENDA:

- LEIA A PARLENDA, DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO AO LADO.

HOJE É DOMINGO

**HOJE É DOMINGO,
PÉ DE CACHIMBO.**

**O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.**

**O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.**

**O TOURO É VALENTE,
BATE NA GENTE.**

**A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.**

**O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO!**



DE ACORDO COM A PARLENDA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO DO SEU JEITO.







MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

→ MINUENDO

→ SUBTRAENDO

→ RESTO OU DIFERENÇA



SUBTRAÇÃO É QUANDO TIRAMOS, DIMINUÍMOS.
 EXEMPLO: JOÃO TUNHA 7 BALAS, DEU 3 PARA SUA IRMÃ. JOÃO FICOU COM 4 BALAS.

NÃO PODEMOS ESQUECER OS SINAIS: + (MAIS) - (MENOS) = (IGUAL)

RESOLVA OS FATOS E AS OPERAÇÕES.

TK

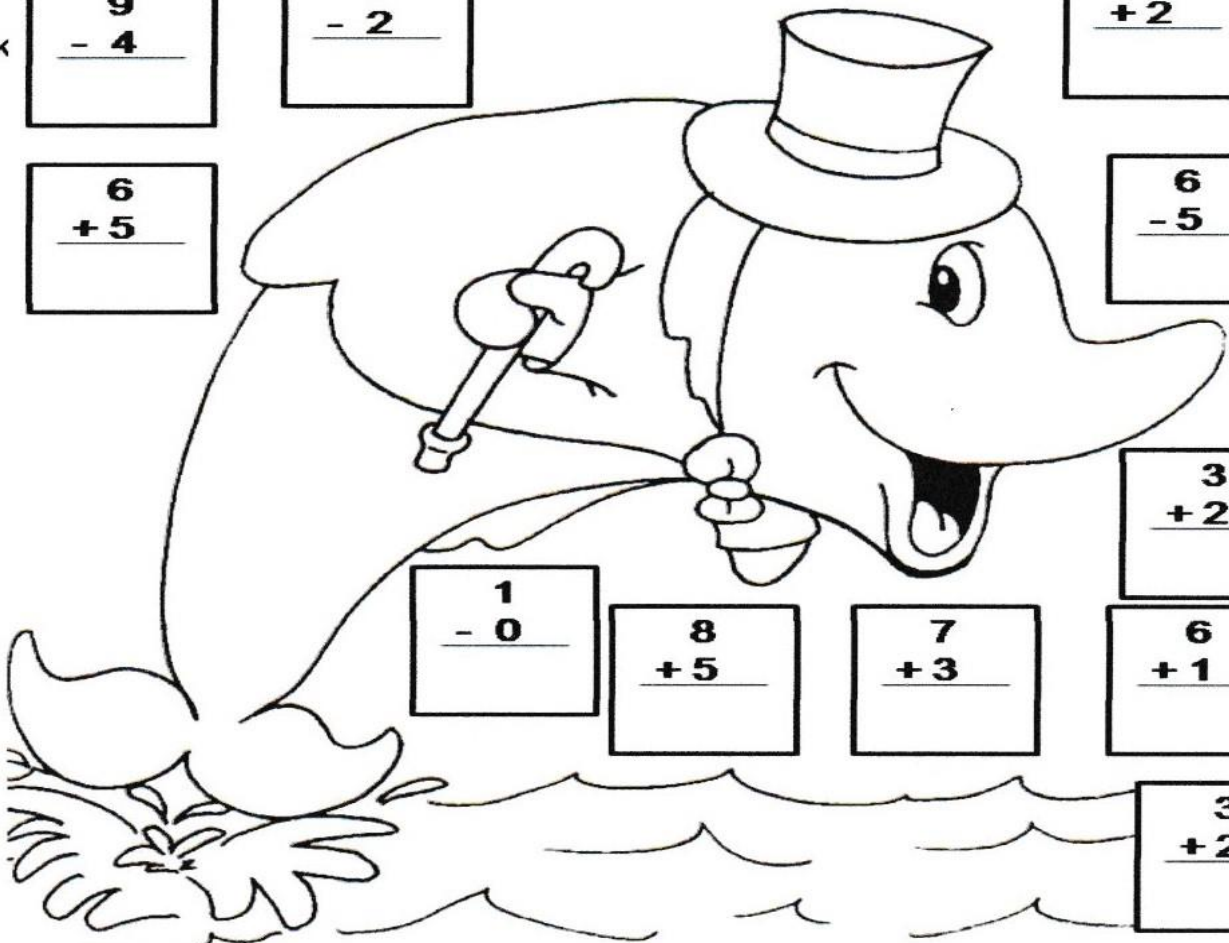
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

MONTE AQUI SEU QUEBRA – CABEÇA.

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 27/08

CIÊNCIAS

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADES DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



COMO FOI POSSÍVEL OBSERVAR, OS BRINQUEDOS TAMBÉM SÃO FABRICADOS DE DIFERENTES MATERIAIS.

DEPENDENDO DO MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS: MADEIRA, PAPEL, METAL, BORRACHA, PLÁSTICO ETC, ELES OFERECEM POSSIBILIDADES VARIADAS DE FORMAS, TAMANHO E USO NAS BRINCADEIRAS.



ESCREVA NA TABELA ABAIXO, O NOME DE 5 OBJETOS QUE VOCÊ USA E QUAL MATERIAL SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA, MADEIRA ETC.)

| OBJETO | DO QUE É FEITO? (MATERIAL). |
|--------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

