

Nome : _____

Leitura e compreensão = interdisciplinar

O planeta Terra é formado de ¼ de terra e ¾ de água. Essa água é dividida em salgada e doce. Uma pequena parte dessa água doce é utilizada por nós, para nosso consumo diário!

1- Quais ações que podemos desenvolver para preservar a água do nosso planeta?

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois contribui para a escassez desse recurso para gerações futuras.

Outro assunto preocupante é o **desmatamento das margens dos rios**. Esse desmatamento leva à fragilidade do solo, pois com a ausência de árvores, as águas das chuvas correm de forma rápida para os rios, provocando, assim, enchentes e trazendo restos que podem criar problemas ao fundo dos rios, os quais podem deixar de existir !!!

2- Peça ajuda ao seu responsável e responda: tem algum rio próximo à sua residência? Qual é o nome dele? Como ele é? Descreva-o.

3- Faça um desenho desse rio.



Construções sem autorização que crescem às margens dos rios poluem esses espaços naturais, prejudicando a população.

INTERPRETANDO IMAGENS...

4- Observe a imagem.
Qual a ideia que essa imagem nos passa?

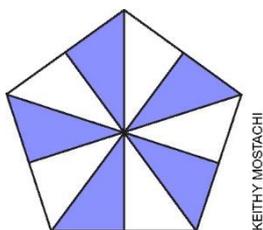


Nome : _____

A professora Rose, até a semana passada, já havia lido 101 páginas do livro “A Ilha Perdida”. Nesta semana ela leu mais 37. Sabendo que o livro possui um total de 193 páginas, quantas ainda faltam para Rose terminar a sua leitura?

- (A) 331 páginas.
- (B) 138 páginas.
- (C) 92 páginas.
- (D) 55 páginas.

A figura a seguir mostra um pentágono dividido em 10 partes iguais.



Marque com um **X** a alternativa que indica o número decimal correspondente à parte pintada da figura.

- (A) 5,10.
- (B) 1,50.
- (C) 10,5.
- (D) 0,50.

Nome : _____

Um dia ruim

Meu dia foi um pesadelo! Tive uma entrevista de emprego esta manhã, mas esqueci de colocar o relógio para despertar. Dormi demais e não pude tomar banho ou café da manhã. Fui para a garagem colocando o sapato e penteando o cabelo ao mesmo tempo. O carro não pegava e só consegui fazê-lo funcionar na terceira tentativa. O tráfego estava horrível e cheguei ao estacionamento 5 minutos antes da hora da entrevista. Por sorte encontrei uma vaga, mas um rapaz numa Mercedes tentou tomá-la. Eu dei-lhe uma fechada e consegui colocar o carro lá e - claro - ele não gostou, reclamou de uma maneira nada gentil e eu tive que dizer-lhe o que eu pensava de pessoas como ele.



Eu estava discutindo com o idiota quando fechei meu dedo na porta do carro, e estava tão nervosa que não percebi que as chaves estavam dentro do carro e tranquei a porta.

Não tive tempo de resolver isso naquele momento, então corri para chegar à entrevista a tempo e adivinhe quem era o entrevistador: o cara que encontrei na garagem!

Eu gostaria de não ter levantado da cama hoje.

Explique o título do texto.

Você acredita que as coisas ruins nunca vêm sozinhas? Por que você pensa assim?

Você já teve um dia ruim como o do texto? Conte com foi. _____

Você conhece as "leis de Murphy? O que são elas? _____"

Numere as coisas ruins que aconteceram à mulher: _____

O que você faria se estivesse no lugar dela? _____

O que você faria de forma diferente? Por quê? _____

Como você se sentiria depois de um dia assim? _____

Nome : _____

Observe o preço de algumas ferramentas à venda na loja de ferragens de Paulo.

Preço de algumas ferramentas	
Ferramenta	Preço (R\$)
Alicate	15,65
Martelo	34,30
Serrote	34,20
Metro articulado	15,60
Chave de fenda	10,45

Agora, escreva os preços das ferramentas em ordem crescente.

Veja a lista de compras de Sueli.

2 latas de achocolatado 4 rolos de papel alumínio 3 latas de creme de leite

Agora, observe os preços desses itens no mercado próximo à casa dela.

Produtos (unidade)	Preço (R\$)
Achocolatado	5,59
Papel alumínio	3,24
Creme de leite	4,55

Quantos reais Sueli gastará para comprar todos os itens de sua lista nesse mercado?

Resposta: _____

Nome : _____

Sinais de pontuação

Os sinais de pontuação servem para mostrar as marcas sonoras em um texto escrito. Sem esses sinais de pontuação não conseguiríamos entender um texto escrito.

A herança

Um homem rico esta muito doente. Sentindo que sua hora estava chegando, pediu papel e caneta e escreveu:

"Deixo meus bens a minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do padeiro nada dou aos pobres"

Mas antes de pontuar sua frase ele morreu. Para quem o falecido deixou sua fortuna? Eram quatro concorrentes.

Nesse mesmo dia todos foram chamados para decidir o impasse.

- O sobrinho pontuou da seguinte forma:

"Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres."

- Já a irmã pontuou assim:

"Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres"

- O padeiro fez a pontuação que julgou correta:

"Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres."

- E um representante dos pobres, com mais estudo, fez sua versão:

"Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro"

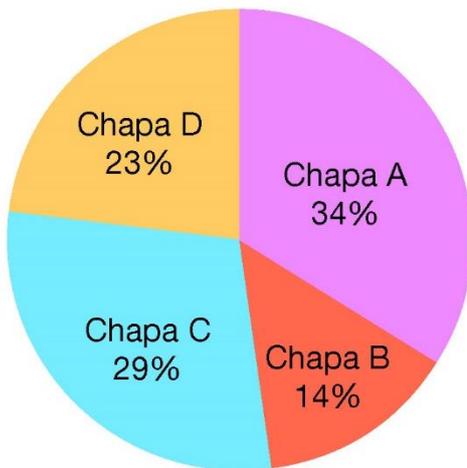
Como não se entrou em acordo o caso foi parar no tribunal. O juiz decidiu que a herança deveria ficar com os pobres.

Nome : __ Juliana quer comprar um *tablet* que custa R\$ 985,90. A loja oferece a opção de pagamento em 5 parcelas iguais e sem juros. Qual seria o valor de cada parcela?

Resposta: _____

O gráfico a seguir apresenta a porcentagem de votos que cada chapa obteve na eleição para representantes do grêmio estudantil da escola de Catarina.

Eleição para o grêmio estudantil



Qual chapa foi a mais votada? _____.

Sabendo que participaram da eleição 300 alunos dessa escola, quantos votaram na chapa **D**?

Continuação da folha do dia 11/08

Nome : _____

Interpretação de texto

1) Qual é o assunto principal do texto?:

- a) () a herança
- b) () a pontuação
- c) () a família

2) Quantos personagens estão disputando a herança?

- a) () 6
- b) () 4
- c) () 10

3) Esse texto é ?

- d) () informativo
- e) () descritivo
- f) () narrativo

4) Qual é o título do texto? Quem é o autor?

R.: _____

5) Qual é a diferença que as diversas pontuações trouxeram ao texto?

R.: _____

Nome : _____

Pedro bebe 2450 mL de água por dia.

Marque com um **X** a alternativa que apresenta quantos litros de água Pedro bebe em uma semana.

- (A) 9,80 L.
- (B) 12,25 L.
- (C) 14,70 L.
- (D) 17,15 L.

Pâmela fará aniversário na segunda quarta-feira do mês de agosto.



Consulte o calendário acima para responder:

Que dia do mês será o aniversário de Pâmela? _____

O aniversário de Tânia é uma semana após o de Pâmela. Que dia do mês será o aniversário de Tânia?

Adriano marcou um passeio a ser realizado 3 dias após o aniversário de Tânia. Em que dia da semana ocorrerá o passeio? _____

João saiu de casa às 8 h 30 min da manhã e retornou às 16 h 15 min do mesmo dia. Quanto tempo João esteve fora de casa?

- (A) 8 horas e 15 minutos.
- (B) 7 horas e 45 minutos.
- (C) 4 horas e 15 minutos.
- (D) 6 horas e 30 minutos.

Nome : _____

Continuação da folha do dia 11/08

6) Os sinais de pontuação são diferentes? Justifique.

R.: _____

7) Diga como se chama e qual a função dos sinais abaixo.

a) ? =

b) ! =

c) . =

d) ... =

e) - =

f) , =

7) Qual sua opinião sobre a atitude do juiz? Justifique.

R.: _____

8) Se você fosse o juiz o que faria? Justifique.

R.: _____

Nome : _____

Também colocamos nessa atividades questões de atividades de multiplicação e divisão

a) $987 \times 12 =$ _____

b) $1243 \times 32 =$ _____

c) $1267 \times 9 =$ _____

d) $23895 \times 2 =$ _____

e) $36474 : 3 =$ _____

f) $34678 : 2 =$ _____

g) $84657 : 3 =$ _____

Efetue as contas.

--	--	--	--	--	--	--

Nome : _____

A casa da Clara



Olá! O meu nome é Clara e esta é a minha casa! Entra!



O meu nome é Clara, eu tenho nove anos e sou do Porto, a segunda maior cidade de Portugal. Eu vivo com a minha mãe (o meu pai morreu quando eu tinha onze meses) numa pequena mas acolhedora casa na Rua da Boavista. Há apenas um quarto na minha casa, por isso eu tenho que o partilhar com a minha mãe. Eu amo-a muito; somos melhores amigas.

No primeiro andar temos o quarto, o corredor e o quarto de banho. No quarto há uma cama grande, duas mesinhas de cabeceira com candeeiros em cima. Também há uma poltrona, um grande e felpudo tapete no chão e um quadro na parede. No quarto de banho há uma banheira, um lavatório, a sanita, um espelho acima do lavatório e um tapete no chão.

No rés do chão temos a sala de estar, a cozinha e o hall. No hall há escadas e umas pinturas na parede. Não há sala de jantar na minha casa e por isso comemos as refeições na cozinha. Esta é bem grande. Tem uma mesa ao centro, duas cadeiras, um frigorífico, um fogão, um grande armário branco onde guardamos os pratos e copos, uma máquina de lavar roupa e outra de lavar louça. Também há um sótão onde eu tenho o meu computador portátil e é lá que eu pratico muitos passos de dança.

Eu adoro a minha casa!

Verdadeiro ou Falso? Corrige as falsas.

- A Clara tem dez anos.
.....
- Ela é Brasileira.
.....
- A casa da Clara é grande.
.....
- Há um quarto na sua casa.
.....
- O quarto de banho é no rés do chão.
.....

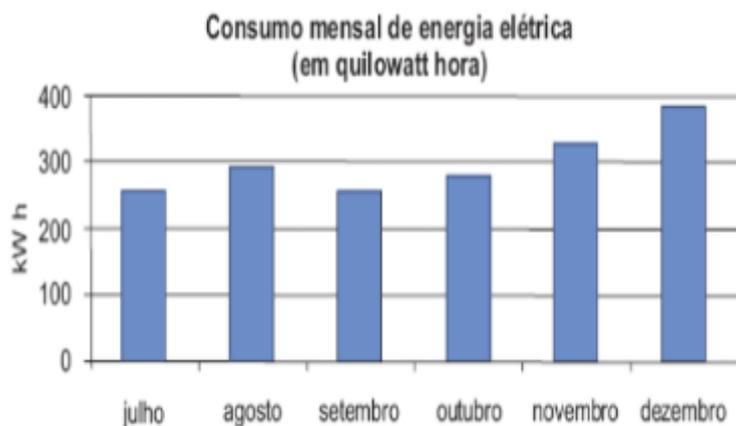
Responde às questões sobre o texto.

- Que idade tem a Clara?
.....
- Onde é que ela vive?
.....
- A sua casa é grande ou pequena?
.....
- Ela partilha o seu quarto?
.....
- O que há no seu quarto?
.....
- Que compartimentos há no rés do chão?
.....
- O que há na cozinha?
.....
- A casa tem sótão?
.....
- Quantos compartimentos tem a casa?
.....
- A Clara gosta da sua casa?
.....

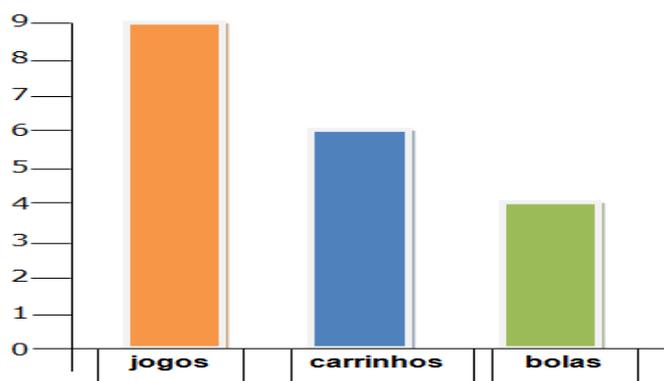
Faz a legenda da casa.

- chaminé
-
-
-
-
-
- porta de entrada / porta principal
-
-

Nome : _____

 novembro e dezembro. julho e agosto. agosto e novembro. agosto e dezembro.

O gráfico apresentado abaixo representa a quantidade de brinquedos que o Higor tem em casa, observe o gráfico de brinquedos, lembre que cada barra corresponde a um tipo de brinquedo, faça a análise das informações e responda :



a. Qual a quantidade de bolas que estão representadas no gráfico? _____

b. Qual a diferença entre jogos e bolas? _____

c. Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

d. Higor tem quantos brinquedos no total? _____

Nome : _____

Em um restaurante o quilograma de comida custa R\$ 22,50. Determine os produtos das multi plicações a seguir e observe uma curiosidade matemática:

(A) R\$ 16,00.

(B) R\$ 18,00.

(C) R\$ 20,00.

(D) R\$ 22,0

ADICIONANDO FRAÇÕES

Efetue as frações abaixo:

A) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

D) $\frac{6}{19} + \frac{12}{19} = \underline{\hspace{2cm}}$

G) $\frac{12}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

B) $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

E) $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

H) $\frac{3}{15} + \frac{7}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

C) $\frac{4}{12} + \frac{2}{12} + \frac{8}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

F) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

I) $\frac{6}{11} + \frac{9}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$



Para adicionar frações com denominadores diferentes, você deve reduzi-las ao mesmo denominador. Veja o exemplo!

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{6} =$$

M(3) = 0, 2, 3, **6**, 9...

M(6) = 0, 2, 3, **6**, 12...

MMC (3,6) = 6

$$\frac{6 : 3 \times 2}{6} + \frac{6 : 3 \times 3}{6} = \frac{4}{6} + \frac{9}{6} = \frac{13}{6}$$



Agora, efetue no caderno.

A) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$

B) $\frac{5}{6} + \frac{7}{4} =$

C) $\frac{3}{4} + \frac{2}{12} + \frac{4}{8} =$

D) $\frac{4}{9} + \frac{2}{3} + \frac{3}{12} =$

E) $\frac{6}{5} + \frac{4}{15} =$

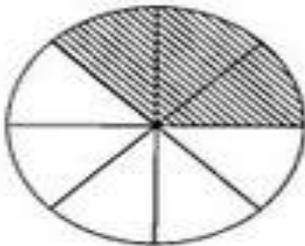
F) $\frac{9}{12} + \frac{7}{24} =$

Observação : preste atenção no exemplo / Faça atrás da folha

Nome : _____

OLHO VIVO!

Observe o desenho e responda.



1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____

2- Quantas foram marcadas? _____

3- Qual a fração correspondente? _____

4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

5- E o do debaixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:



Desenho	Denominador	Numerador	Fração

Nome : _____

ADICÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

Arme e efetue.

Não esqueça!
Vírgula debaixo
de vírgula.



(A) $5,45 + 2,319 =$

(B) $0,907 + 0,546 + 0,08 =$

(C) $0,984 + 1,49 + 13,32 =$

(D) $6,35 + 2,07 + 5,6 =$

(E) $519,7 + 46,2 + 5,7 =$

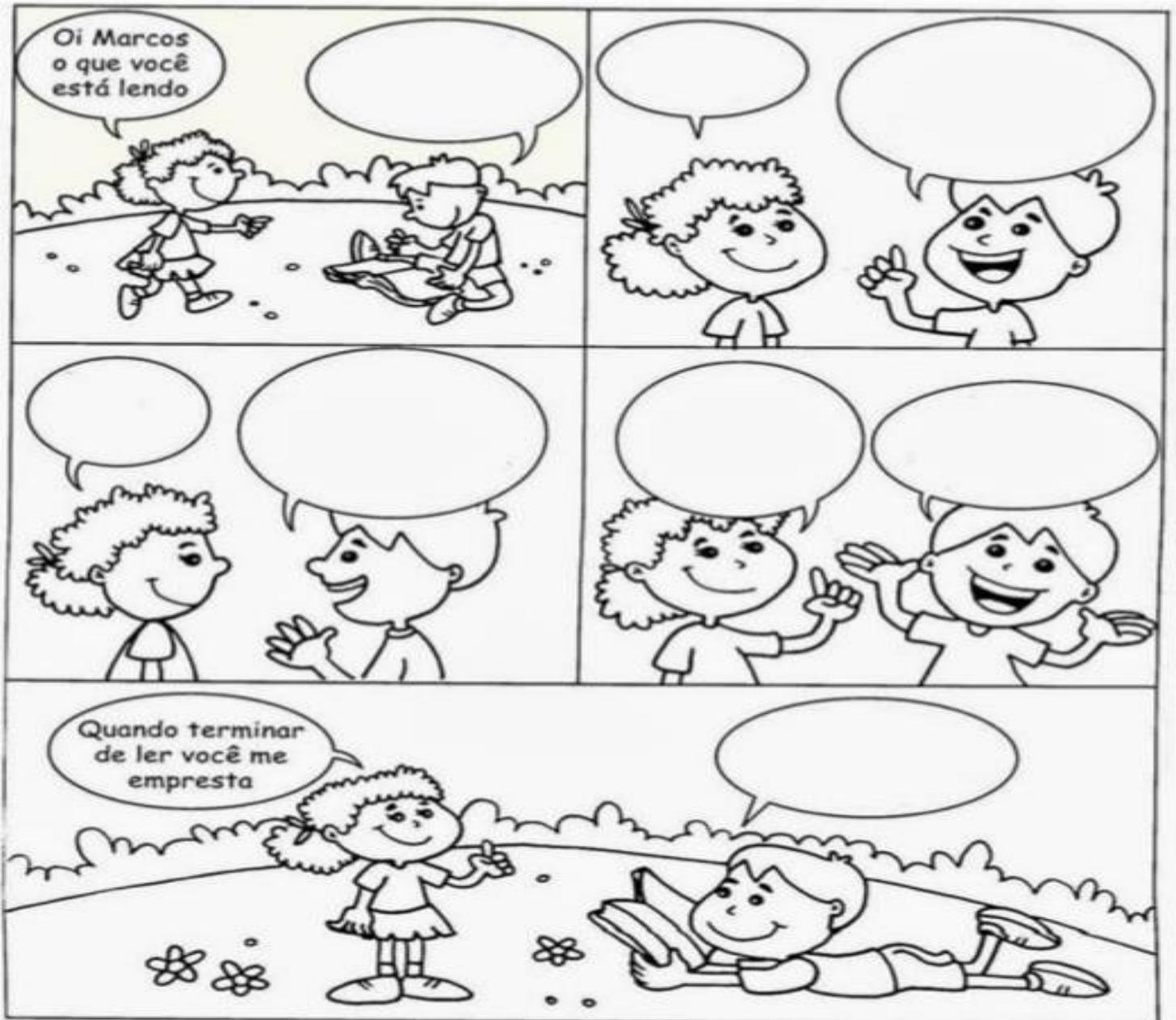
(F) $5,945 + 1,038 + 15,606 =$

(G) $0,009 + 3,670 + 2,09 =$

(H) $1,94 + 0,368 + 7,6 =$

Nome : _____

Produção Textual



Escreva nos balões dando continuidade na história

Nome : _____

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

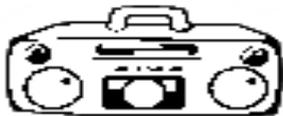
7 notas de R\$100,00
8 notas de R\$50,00
15 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00



Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00



R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?

Nome : _____

Lembre que:

- Os verbos derivados de palavras com **s** escrevem-se com **-isar**.
Exemplos: análise - analisar; pisa - pisar.
- Os verbos derivados de palavras que não têm **s** escrevem-se com **-izar**.
Exemplos: especial - especializar; mártir - martirizar.

1. Dê os verbos derivados destas palavras:

- a) preciso
- b) aviso
- c) bis
- d) pesquisa
- e) piso
- f) análise
- g) improviso
- h) paralisia
- i) amnésia

32. Forme verbos usando **-izar**. Veja o exemplo:

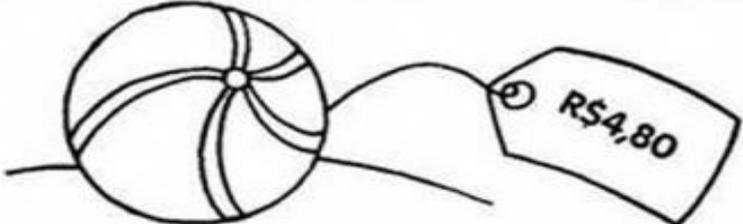
especial especializar

- a) atual
- b) concreto
- c) agonia
- d) anarquia
- e) canal
- f) fiscal
- g) civil
- h) simpatia
- i) cristal
- j) real
- l) eterno

Nome : _____

QUAL É O TROCO ?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco.

Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

Nome : _____

Lembre que:

- Para indicar tempo passado, usamos **há** (= faz).
Exemplo: **Há** dias os alunos estão de férias.
- Nos outros casos, empregamos **a**.
Exemplo: Daqui **a** alguns anos ele se lembrará dos amigos.

d) Daqui uma hora papai chegará.

e) Naquela casa vários quadros.

Complete as frases com **a** ou **há** e, depois, reescreva-as:

a) Passei por lá alguns dias.

f) Eu fui lá três anos.

b) poucas horas Pedro chegou.

g) muito tempo eu não vejo meu avô.

c) Daqui dois meses, ele aparecerá.

34. Forme frases empregando o **a** e o **há**:

Nome : _____

Kauan tem um trenzinho. Em cada vagão desse trenzinho cabem dez pessoas. Esse trenzinho está com dois vagões lotados e com seis pessoas no terceiro vagão. No total quantas pessoas estão nesse trenzinho?

- (A) 16 pessoas;
- (B) 20 pessoas;
- (C) 26 pessoas;
- (D) 30 pessoas.

Rodrigo comprou uma revista por R\$ 7,40 e, depois, vendeu para seu colega por R\$ 0,90 mais barato. Ele vendeu essa revista por:

- (A) R\$ 1,60
- (B) R\$ 6,50
- (C) R\$ 7,40
- (D) R\$8,30

Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana?

- A -10
- B -7
- C -14
- D -5

Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?

- A -12
- B -13
- C -40
- D -58

Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

- A -18 rolos
- B -32 rolos
- C -24 rolos
- D -48 rolos

Nome : _____

Lembre que:

- Empregamos **mal** quando pudermos opor a **bem**.
Exemplo: Carolina desfila **mal** (**bem**).
- Empregamos **mau** quando pudermos opor a **bom**.
Exemplo: Que homem **mau**! (**bom**!)
- Empregamos **mais** para indicar quantidade, intensidade.
Exemplo: Eu preciso de **mais** um caderno.
- Empregamos **mas** para indicar idéia contrária. Pode ser substituído por **porém**.
Exemplo: Estou de férias, **mas** (**porém**) estou cansado.

Complete as frases com **mau** ou **mal**:

- a) Juliana tem medo do homem
- b) Não devemos fazer a mim-
quém.
- c) Roberto se comportou
- d) Ele era um aluno.

21. Complete as frases com **mais** ou **mas**:

- a) Gosto muito de viajar,
não tenho dinheiro.
- b) Tenho vontade de comer
quando faz frio.
- c) Meu amigo me criticou,
gosta de mim.
- d) O mundo precisa de
amor.

22. Forme frases usando as palavras:

- a) mal
- b) mau
- c) mais
- d) mas

Nome : _____

A seleção Brasileira masculina de basquete derrotou os uruguaios por 100 a 77.

A diferença de pontos entre as duas equipes foi de.

- (A) 23 pontos
- (B) 27 pontos
- (C) 30 pontos
- (D) 33 pontos

Dayla foi a loja de calçados. Veja a oferta que ela encontrou



Dayla comprou 1 par de tênis e 1 par de sandália, pagou com uma nota de 100 reais. Quanto Dayla recebeu de troco?

- (A) R\$ 9,50
- (B) R\$ 10,00
- (C) R\$ 10,50
- (D) R\$ 19,50

Nome : _____

29. Leia as frases e complete-as com **-ão** ou **-am**:

a) Ontem eles estudar .

Amanhã eles estudar .

b) Ontem eles ler .

Amanhã eles ler .

c) Ontem eles viajar .

Amanhã eles viajar .

30. Complete com **-am** ou **-ão** e depois copie as frases:

Préterito (ontem)

a) Eles comprar alimentos.

b) Eles descansar ao anoitecer.

Futuro (amanhã)

c) Eles abraçar o vencedor.

30. Continue de acordo com o modelo:

Ontem

Elas escolher**am** o livro.

a) Eles lavar o carro.

b) Elas colocar a fantasia.

c) Eles embrulhar o presente.

d) Elas brincar com a bola.

Amanhã

Elas escolher**ão** o livro.

e) Eles lavar o carro.

f) Elas colocar a fantasia.

g) Eles embrulhar o presente.

h) Elas brincar com a bola.

Nome : _____

Lúcia foi ao mercado e gastou um total de R\$ 172,00. Ao pagar as compras, ela deu R\$ 200,00 para o caixa. Lúcia recebeu de troco

- a) uma nota de R\$ 20,00 e duas de R\$ 2,00.
- b) duas notas de R\$ 10,00 e uma de R\$ 5,00.
- c) uma nota de R\$ 20,00 e quatro de R\$ 2,00.
- d) quatro notas de R\$ 5,00 e uma de R\$ 10,00.

Tiago possuía R\$ 450,00 e gastou, desse valor, quatros notas de 50 reais, duas notas de 10 reais e 1,50 centavos. Quantos reais sobraram?

- a) R\$ 228,50.
- b) R\$ 230,00.
- c) R\$ 375,00.
- d) R\$ 388,50.

Observe o valor que um professor possui:



Qual o valor total do dinheiro acima?

Nome : _____

Lembre que:

• **Advérbio** é uma palavra que modifica o verbo, o adjetivo e outro advérbio.

• Tipos de advérbio:

- **de lugar:**

aquí, ali, aí, perto, longe, dentro, fora, acima, abaixo, debaixo, defronte, atrás.

Exemplo: Meus tios vivem **longe** daqui.

- **de tempo:**

hoje, amanhã, ontem, cedo, tarde, agora, antes, depois, logo, então, já.

Exemplo: O avião partiu **ontem**.

- **de modo:**

bem, mal, assim, depressa, devagar e quase todos os terminados em **mente**, como calmamente, levemente, etc.

Exemplo: O atleta jogou **bem**.

(Os advérbios terminados em **mente** são formados de adjetivo + mente.

Exemplo: triste + mente = tristemente.)

- **de afirmação:**

sim, certamente, realmente.

Exemplo: Patrícia **certamente** aprovará a idéia.

- **de negação:**

não, nunca, jamais.

Exemplo: **Não** sairei sem você.

- **de dúvida:**

talvez, acaso, provavelmente.

Exemplo: **Provavelmente** choverá à tarde.

- **de intensidade:**

muito, pouco, bastante, mais, menos, tão, tanto, quase, demais.

Exemplo: Ficamos **muito** felizes com a notícia.

10. Complete as frases, empregando os advérbios:

ontem - muito - não - aqui
já - agora - talvez - depressa

- a) _____, na reunião, eu falei _____.
- b) Você _____ vai sair do carro?
- c) _____ eu passei de ano.
- d) Você _____ almoçou?
- e) Ela fala _____.
- f) _____ é um ótimo lugar.
- g) Cheguei _____ porque o ônibus demorou.

11. Transforme os adjetivos em advérbios, conforme o exemplo:

alegre alegremente

- a) cruel

Nome : _____

Após a aula Júlia, Andressa, Paulo, Bruno e Amanda foram à lanchonete da Dona Neide fazer um lanche. Veja abaixo a quantia que cada um possui e depois responda:



- Qual a quantia que cada criança possui?
- Qual criança possui a maior quantia?
- Qual criança possui a menor quantia?
- Qual colega de Carla possui o dobro de sua quantia?
- Se Andressa e Paulo juntarem suas quantias quantos eles terão?
- Qual a diferença entre a quantia de Bruno e de Andressa?
- Carla comprou um salgado que custa R\$ 1,50. Quais moedas ela poderá utilizar para pagar esse valor? Com quanto ela ficará?
- Andressa comprou uma coxinha que custou R\$ 1,20. Com quanto ela ficará?
- Organize os valores na ordem crescente e escreva-os na forma literal.

Nome : _____

Continuação da folha 26/08 de Português

b) leve

c) difícil

d) rápido

e) perigoso

f) triste

g) fiel

h) calma

i) veloz

12. Classifique os advérbios abaixo:

a) talvez

b) amanhã

c) nunca

d) agora

e) aqui

f) sim

g) devagar

h) jamais

i) certamente

j) depois

l) muito

m) tristemente

13. Sublinhe e classifique os advérbios:

a) Ciqui ninguém me conhece.

b) Nós iremos amanhã.

c) Não gostei do filme a que assisti.

d) Tale calmamente com sua mãe.

Nome : _____

Mariana foi ao Mercantil e realizou umas compras para o aniversário da filha. No caixa, ela deu o valor representado abaixo:



Sabendo que Mariana recebeu R\$ 5,00 de troco. Qual foi o valor total gasto no Mercantil?

- a) 165 reais.
- b) 175 reais.
- c) 180 reais.
- d) 185 reais.

Eduarda tinha um cofre no qual só colocava cédulas. Quando abriu o cofre, ela verificou que nele havia duas cédulas de R\$ 20,00, oito cédulas de R\$ 10,00, duas cédulas de R\$ 5,00 e quatro de R\$ 2,00. Quantos reais havia no cofre de Eduarda?

Cálculo

Resposta: _____

