

E.M "YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

Folclore Brasileiro



3º ANO A

PROFª: JERUSA

ATIVIDADES:

09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,22,27/08/2021

DATA DA RETIRADA:10/08

ENTREGA:30/08

9º APOSTILA

NO MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE.

FOLCLORE É A CIÊNCIA DAS TRADIÇÕES, DOS USOS, DAS CRENÇAS, DAS LENDAS, DAS CANÇÕES E DA LITERATURA POPULAR.

NO SÉCULO XIX, O ARQUEÓLOGO INGLÊS WILLIAN JOHN THOMS PROPÔS, EM UM ARTIGO PUBLICADO EM UMA REVISTA INTERNACIONAL, EM 22 DE AGOSTO DE 1846, QUE AS ANTIGUIDADES POPULARES FOSSEM CHAMADAS PELA PALAVRA **FOLK-LORE**, CUJA ORIGEM VEM DA UNIÃO DE DUAS RAÍZES SAXÔNICAS FOLK (POVO) E LORE (SABEDORIA).

A PARTIR DESSA DATA, OS ESTUDOS, AS PESQUISAS E AS INDAGAÇÕES E PROJEÇÕES DO FOLCLORE COMEÇARAM A INTERESSAR O MUNDO CIENTÍFICO E TODOS OS PAÍSES.

PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO: SACI, CAIPORA, IARA.

LENDAS: NEGRINHO DO PASTOREIO, A VITÓRIA-RÉGIA.

FOLCLORE PARA CANTAR: CIRANDA CIRANDINHA, NESTA RUA, SAPO CURURU.

1) EM QUAL MÊS O FOLCLORE É COMEMORADO?

2) QUAL A ORIGEM DA PALAVRA FOLCLORE?

3) ESCREVA EXEMPLOS DE LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO:

4) ESCREVA EXEMPLOS DE CANTIGAS DO FOLCLORE BRASILEIRO:



SACI-PERERÊ

É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNASÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

COSTUMA TER TRÊS DEDOS NAS MÃOS QUE SÃO FURADAS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

O quadro numérico

Realize os cálculos mentalmente e coloque os resultados no quadro numérico:

$44 - 10 =$

$79 - 6 =$

$91 - 10 =$

$25 - 2 =$

$48 - 10 =$

$16 - 4 =$

$34 - 2 =$

$57 - 10 =$

$63 - 10 =$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									20
									30
									40
									50
									60
									70
									80
									90
									100



COMPLETE O QUADRO COM O RESULTADO DAS ADIÇÕES:

+	0	2	4	6	8
1					
3					
5					
7					
9					

+	5	8	10	12	15
10					
12					
15					
20					
25					

(10/08) LEIA O TEXTO SOBRE O SACI DO DIA 09/08 PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

NAS QUESTÕES 1 A 4 MARQUE A RESPOSTA CERTA COM UM X: **10/08**

1) O SACI É :

- () UM MENINO NEGRO MUITO QUIETO.
- () UM MENINO NEGRO MUITO SOSSEGADO.
- () UM MENINO NEGRO MUITO LEVADO.

2) O SACI :

- () USA GORRO AZUL E NÃO FUMA CACHIMB
- () USA GORRO VERMELHO E NÃO FUMA CAI
- () USA GORRO VERMELHO E FUMA CACHIMBO.



3) O SACI :

- () TEM UMA PERNA SÓ E COSTUMA TER TRÊS DEDOS NAS MÃOS FURADAS..
- () TEM UMA PERNA SÓ E TODOS TÊM AS MÃOS PERFEITAS.

4) O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS QUER DIZER

- () O SACI ADORA FAZER CARIDADE.
- () O SACI ADORA FAZER BOAS AÇÕES.
- () O SACI ADORA FAZER ARTES, BRINCADEIRAS QUE INCOMODAM.

FAÇA UMA LISTA DE PERSONAGENS DO FOLCLORE:





O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

SITUAÇÕES PROBLEMAS

O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????

1 - O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR 32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19.
QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?



RESPOSTA: _____

A LENDA DO BOITATÁ

(11/08)

MONTEIRO LOBATO

O BOITATÁ É UM MONSTRO MUITO INTERESSANTE. QUASE QUE SÓ TEM OLHOS ENORMES, DE FOGO.

DE NOITE, VÊ TUDO. DE DIA, NÃO ENXERGA NADA, TAL QUAL AS CORUJAS.

DIZEM QUE CERTA VEZ HOUE UM GRANDE DILÚVIO, EM QUE AS ÁGUAS COBRIAM TODOS OS CAMPOS DO SUL, E O BOITATÁ, ENTÃO, SUBIU AO PONTO MAIS ALTO DE TODOS.

LÁ, FEZ UM GRANDE BURACO E SE ESCONDEU DURANTE TODO O TEMPO DO DILÚVIO. E MUITOS ANOS, PASSOU NO BURACO ESCURO, QUE SEU CORPO FOI DIMINUINDO E OS OLHOS CRESCENDO, E FICOU COMO É HOJE, QUASE QUE SÓ OLHOS.

AFINAL, AS ÁGUAS DO DILÚVIO BAIXARAM E O BOITATÁ PÔDE SAIR DO BURACO, E DESDE ESSE TEMPO NÃO FAZ OUTRA COISA SENÃO PASSEAR PELOS CAMPOS ONDE HÁ CARNIÇA DE ANIMAIS MORTOS.

DIZEM QUE ÀS VEZES TOMA FORMA DE COBRA, COM AQUELES GRANDES OLHOS EM LUGAR DE CABEÇA. UMA COBRA DE FOGO, QUE PERSEGUE OS GAÚCHOS QUE ANDAM A CAVALO DE NOITE.

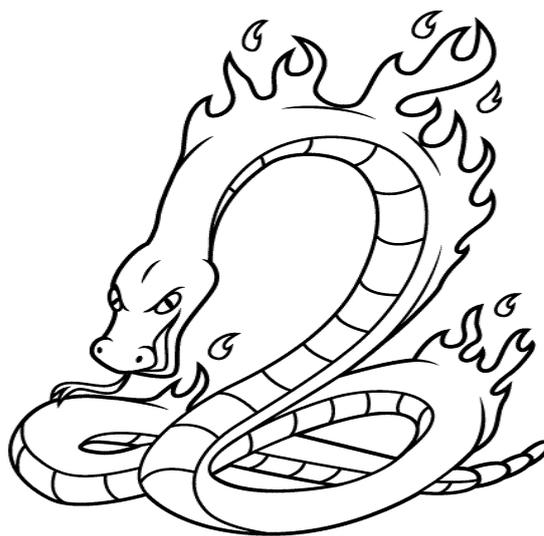
INTERPRETAÇÃO DA LENDA DO BOITATÁ:

1) A LENDA ACIMA FALA SOBRE:

- () CURUPIRA
- () BOITATÁ
- () SACI

2) COMO SÃO OS OLHOS DO BOITATÁ?

- () VERDES
- () PEQUENOS
- () ENORMES



3) ONDE O BOITATÁ SE ESCONDEU QUANDO HOUE UM GRANDE DILÚVIO?

4) POR QUE O BOITATÁ FICOU QUASE SÓ OLHOS?

2 - O SACI PLANTOU 24 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ 12 NASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?



RESPOSTA: _____

3 - O SACI PERERÊ COLHEU DE 1 DÚZIA DE LARANJAS, 1 DEZENA DE MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS O SACI COLHEU AO TODO?



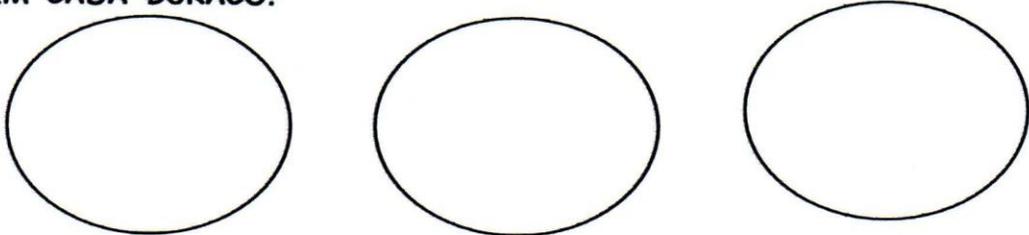
RESPOSTA: _____

4 - NUM SÍTIO TINHA 3 DEZENAS DE LARANJAS. O SACI ESCONDEU MEIA DEZENA DAS LARANJAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM NESTE SÍTIO?



RESPOSTA: _____

5 - OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 27 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO?



RESPOSTA: _____

6 - UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 9 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?



RESPOSTA: _____

NO FUNDO DAS MATAS, BEM LONGE DAS CIDADES E DAS ALDEIAS, QUANDO SOAM GRITOS LONGOS E ESTRIDENTES, É O CURUPIRA QUE SE APROXIMA.

O CURUPIRA É UM ANÃO DE CABELOS VERMELHOS, DENTES VERDES E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.

O CURUPIRA É O PROTETOR DAS ÁRVORES E DOS ANIMAIS.

ELE BATE NOS TRONCOS DAS ÁRVORES COMO SE FOSSEM TAMBORES, TESTA A RESISTÊNCIA DELAS, QUANDO AMEAÇA CAIR UMA TEMPESTADE.

ELE ODEIA OS HOMENS QUE CAÇAM E DESTROEM AS MATAS. POR ISSO, GOSTA DE DEIXAR OS CAÇADORES PERDIDOS DENTRO DA FLORESTA.

QUEM VÊ O CURUPIRA PERDE TOTALMENTE O RUMO, NÃO SABE MAIS ACHAR O CAMINHO DE VOLTA.

AS HISTÓRIAS DO CURUPIRA SÃO CONTADAS EM TODO O BRASIL. EM ALGUMAS REGIÕES, ELE TEM O NOME DE CAIPORA OU CAAPORA, E APARECE, FREQUENTEMENTE MONTADO EM UM PORCO-DO-MATO.

(MARCELO XAVIER)

INTERPRETAÇÃO DA LENDA DO CURUPIRA:

1) A LENDA ACIMA FALA SOBRE O :

- () SACI**
- () CURUPIRA**
- () LOBISOMEM**

2) O CURUPIRA É:

- () UM ANÃO DE CABELOS VERMELHOS E DENTES AZUIS.**
- () UM ANÃO DE CABELOS VERDES.**
- () UM ANÃO DE CABELOS VERMELHOS E DENTES VERDES.**

3) POR QUE O CURUPIRA BATE NO TRONCO DAS ÁRVORES?

4) POR QUE O CURUPIRA GOSTA DE DEIXAR OS CAÇADORES PERDIDOS DENTRO DA FLORESTA?



(13/08) FOLCLORE (PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA – LUIZ GONZAGA)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO...

É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO

E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO.

TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,

TEM A HISTÓRIA DO SACI,

DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,

DO CAIPORA E JURUPARI.

TEM CANTIGAS DE CRIANÇA,

TEM MODINHA, TEM LUNDU,

TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,

CATERETÊ E MARACATU.

OS DITADOS POPULARES

MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:

QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.

OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.

MINHA TERRA TEM DE TUDO...

TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,

TEM CARNE SECA, TEM

RAPADURA,

TEM CARURU E TEM VATAPÁ.

ISSO TUDO PODE CRER...

FOI DO POVO QUE SAIU.

É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,

DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

1) ASSISTIR O VÍDEO E DEPOIS FAZER A LEITURA DA MÚSICA E ENVIAR PARA A PROFESSORA)

2) COM SUAS PALAVRAS EXPLIQUE O QUE É FOLCLORE:

3) ESCREVA O NOME DAS LENDAS DA MÚSICA:

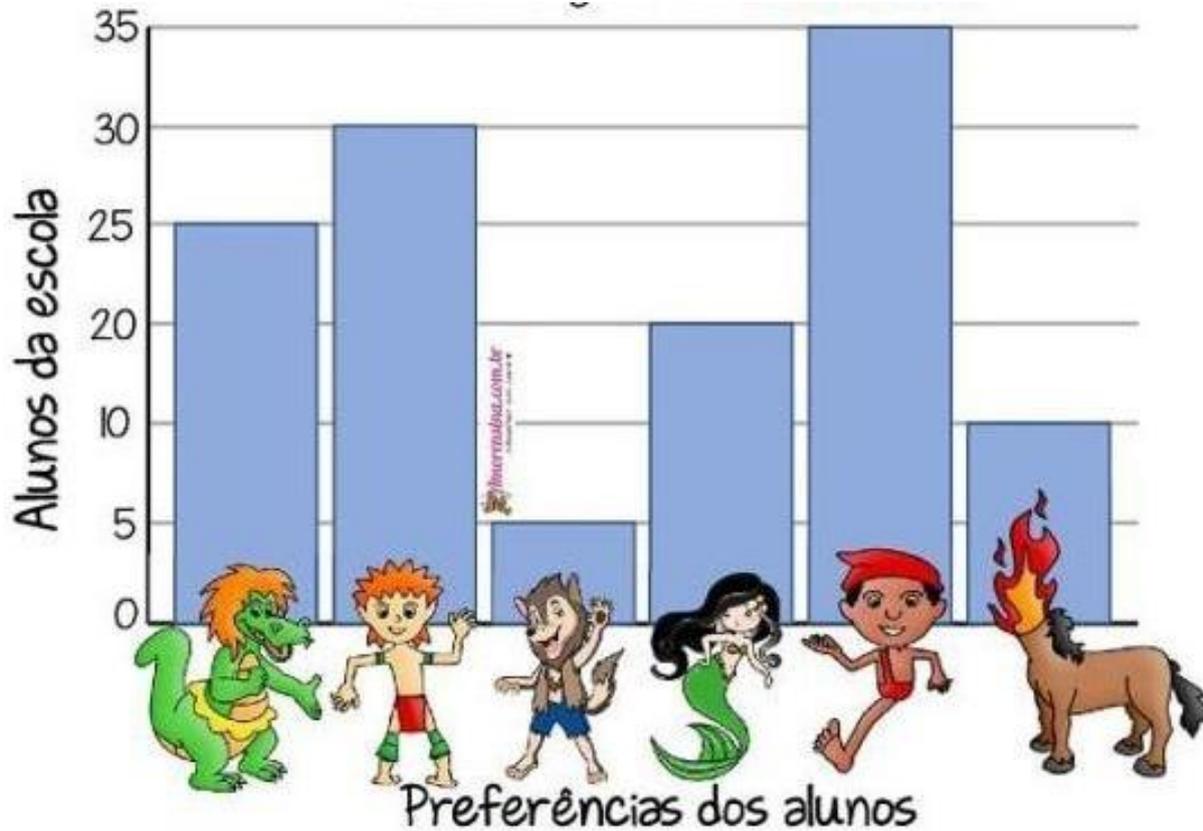
4) QUAIS OS TIPOS DE DANÇAS TEM NA MÚSICA?

5) AS COMIDAS TÍPICAS QUE APARECEM NA MÚSICA SÃO:

6) DE ONDE É A GENTE BOA FALADA NA MÚSICA?

OS ALUNOS DO 3º ANO DO TURNO MATUTINO, FIZERAM UMA PESQUISA NA ESCOLA PARA DESCOBRIREM SOBRE AS LENDAS PREFERIDAS DE TODOS OS ALUNOS DO TURNO. COM OS DADOS OBTIDOS CONSTRUÍRAM UM GRÁFICO DE COLUNAS.

PERSONAGENS DO FOLCLORE



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1-QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO?

2- DO QUE SE TRATA O GRÁFICO?

3-QUEM PROMOVEU A PESQUISA?

4-QUAL FOI A LENDA PREFERIDA? QUANTOS VOTOS TEVE ESSA LENDA?

5-QUAL FOI A DIFERENÇA DE PONTUAÇÃO ENTRE A LENDA MAIS VOTADA E A MENOS VOTADA?

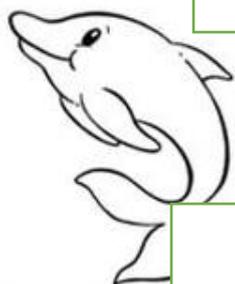
(14/08) PINTE O NOME DO PERSONAGEM E ESCREVA UMA FRASE COM ESTA PALAVRA:



LOBICUTOSACIMUCOSEBOIMU



BOILOCRXCUCATOPIMEMSE



CURUTAMULIXRACISOBOTOSA



TALOBISOMEMCURUBITAMACI



CURUPIRABOITSOMECSAMEUT



SETIKPALOBOITATARECIMULA

1 - VAMOS DECOMPOR OS NUMEROS ABAIXO EM CENTENA DEZENA E UNIDADE.

A) 695= _____

B) 842= _____

C) 430= _____

D) 407= _____

EXEMPLO:

128=

100+20+8

2 - AGORA COMONHA OS NÚMEROS ABAIXO.

A) UMA CENTENA, TRÊS DEZENAS E CINCO UNIDADES= _____

B) NOVE CENTENAS, DUAS DEZENAS E SETE UNIDADES= _____

C) DUAS CENTENAS E NOVE UNIDADES= _____

D) SEIS DEZENAS E CINCO UNIDADES= _____

3 - ESCREVA :

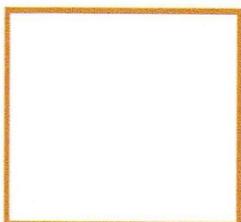
O DOBRO DE 25 = _____ O TRIPLO DE 25 = _____

O DOBRO DE 10 = _____ O TRIPLO DE 10 = _____

O DOBRO DE 9 = _____ O TRIPLO DE 9 = _____

VEJA AS IMAGENS E RESPONDA:

A) QUANTO A CUCA TINHA EM SUA CARTEIRA?



Cadê o toucinho que estava aqui?

O comeu.



Cadê o gato?

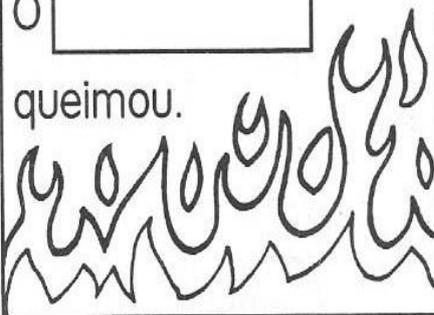
Fugiu para o

.



Cadê o mato?

O queimou.



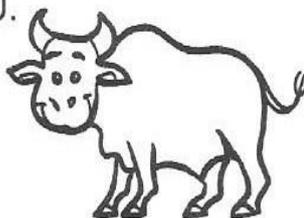
Cadê o fogo?

A apagou!



Cadê a água?

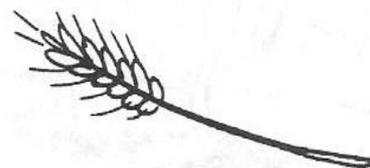
O bebeu.



Cadê o boi?

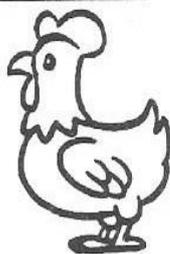
Foi buscar

.



Cadê o trigo?

A ciscou.



Cadê a galinha?

Está botando

.



Cadê o ovo?

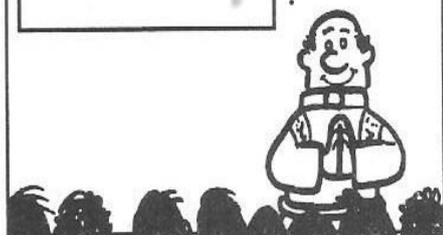
O comeu.



Cadê o padre?

foi rezar a

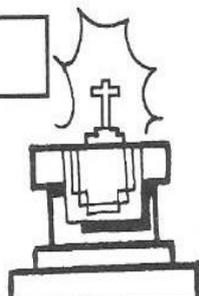
.



Cadê a missa?

está no

.



Cadê o altar?

está na

.



B) O LOBINHO GANHOU QUANTO EM DINHEIRO DE SUA MÃE?



C) ESSE FOI O DINHEIRO QUE TINHA NO COFRE DO CURUPIRA, ME DIGA QUANTO ELE TINHA?



LIGUE O DINHEIRO AO PRODUTO QUE VOCÊ PODE COMPRAR.



R\$1,00



R\$50,00



R\$0,10



R\$0,50

RESOLVA AS ADIÇÕES.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ - 02 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 172 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 05 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

Observe os números e escreva o

Antecessor

Sucessor

_____ 210 _____

_____ 323 _____

_____ 536 _____

_____ 495 _____

_____ 512 _____

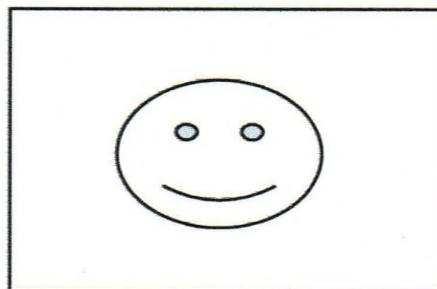
_____ 125 _____

_____ 389 _____

_____ 441 _____

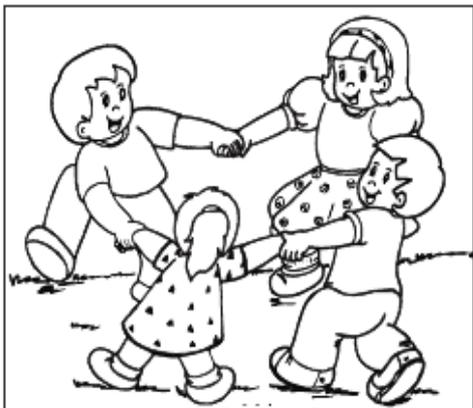
_____ 349 _____

_____ 270 _____



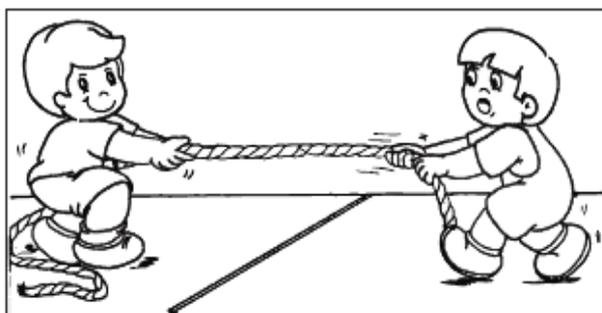
(18/08) NOSSOS ANTEPASSADOS JÁ SA BIAM COMO É BOM BRINCAR!!!

OS DESNHOS ABAIXO ESTÃO MOSTRANDO ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DE NOSSO FOLCLORE. ESCREVA O NOME DE CADA BRINCADEIRA:













NOME: _____



TRABALHANDO COM O CALENDARIO



1 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPREENDEM A 1ª SEMANA?

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2 - NUMERE A A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

(1) DIA DOS PAIS

() 22 DE AGOSTO

(2) DIA DO ESTUDANTE

() 25 DE AGOSTO

(3) DIA DO SOLDADO

() 8 DE AGOSTO

(4) DIA DO FOLCLORE

() 11 DE AGOSTO

3 - QUANTOS SÁBADOS
TEM O MÊS DE AGOSTO?

4 - QUANTOS DOINGOS
TEM O MÊS DE AGOSTO?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINARÁ O MÊS?

(19/08)

CAÇA PALAVRAS DO FOLCLORE

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.



M	A	D	S	G	Y	U	I	L	P
U	Ç	F	G	J	B	O	T	O	S
L	E	U	K	Ç	A	F	D	M	E
E	B	I	S	Q	Z	X	V	B	R
S	A	C	S	E	R	I	O	E	E
E	C	A	M	U	C	F	G	Ç	I
N	M	S	A	C	U	R	E	A	A
H	E	O	P	S	C	A	C	Q	R
T	S	D	O	E	Z	W	J	Ç	A
A	A	F	L	O	B	I	U	T	G
S	L	O	B	I	S	O	M	E	M
C	U	R	U	P	I	R	A	L	O
E	M	U	T	B	O	L	P	S	E

ESCREVA NOVAS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

CURUPIRA: _____

LOBISOMEM: _____

SACI: _____

BOITATÁ: _____

BOTO: _____

REALIZE AS DIVISÕES E MULTIPLICAÇÕES:

$\begin{array}{r} 8 \quad \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{) 4} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \overline{) 2} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 4 \quad \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{) 8} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 2 \\ \times 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 3 \\ \times 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 2 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 1 \\ \times 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 2 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 2 \\ \times 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$

(20/08)

1. LEIA A PARLENDIA E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO AO LADO.

**O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**

**A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.**

- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **COMADRE**.
- ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS QUE POSSUEM A **MESMA SÍLABA INICIAL** DA PALAVRA **COMADRE**. ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS.

--	--	--	--

- IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS.

O _____ FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE _____.
COMPROU UMA _____
PRA COMADRE SE _____.

COPIE DO TEXTO PALAVRAS TERMINADAS EM:

AR	OU

Você Faz as Medidas

♦ Use o metro; faça as medidas e marque:

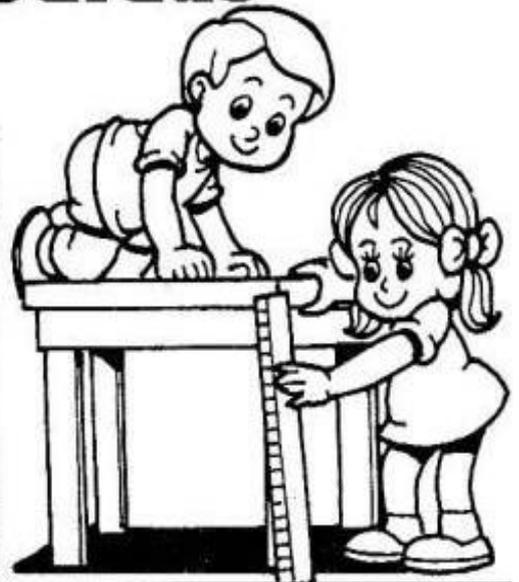
Altura de sua mesa:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



Altura de seu colega:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

Largura de seu caderno:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



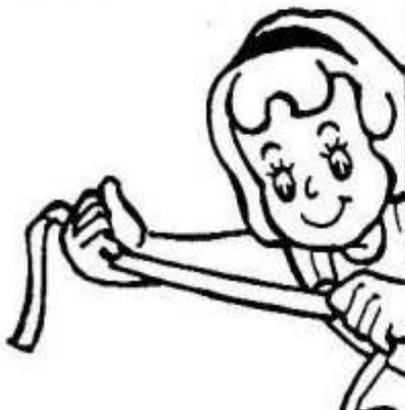
Comprimento de seu braço:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



(23/08) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A PARLENDIA, ORGANIZE OS VERSOS NA ORDEM CORRETA;

OMACACOFUIÀFEIRA,
NÃOSABIAOQUECOMPRAR.
COMPROUUMACADEIRA
PRACOMADRESESENTAR.
ACOMADRESESENTOU.
ACADEIRAESCORREGOU.
COITADADACOMADRE,
FOIPARARNOCORREDOR.

VERBOS SÃO PALAVRAS QUE REPRESENTAM AÇÕES REALIZADAS. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEMPO VERBAL:

PASSADO (ONTEM) (OU)	PRESENTE (HOJE) (A)	FUTURO(AMANHÃ) (AR)
----------------------	---------------------	---------------------

PULAR

O SACI _____

CAIR

A COMADRE _____

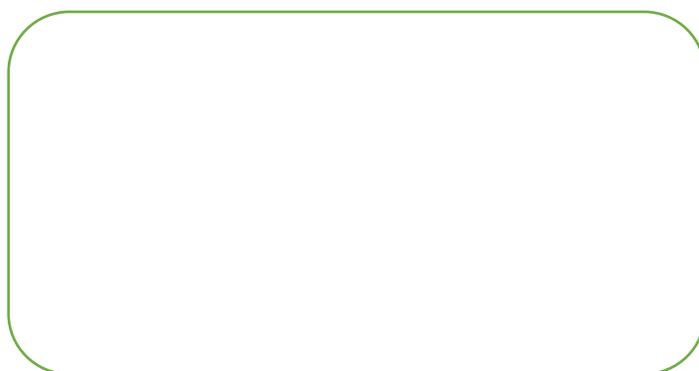
COMPRAR

O MACACO _____

24/08 VAMOS FAZER UMA LISTA DE PLANTAS MEDICINAIS.



ESCOLHA UM CHÁ MEDICINAL QUE VOCÊ USA EM CASA E PREENCHA A FICHA TÉCNICA. DESENHE ESSA PLANTA OU COLE UMA GRAVURA:



NOME POPULAR:

NOME CIÊNTIFICO:

INDICAÇÃO:

UTILIZAÇÃO:

(25/08) REALIZE A LEITURA DAS ADIVINHAS. ESCREVA A RESPOSTA E FAÇA O DESENHO NO QUADRADINHO.

ADIVINHAS

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI,
TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?



2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO,
MAIS SE VÊ?



3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA,
SEM PORTA E SEM TRANCA?



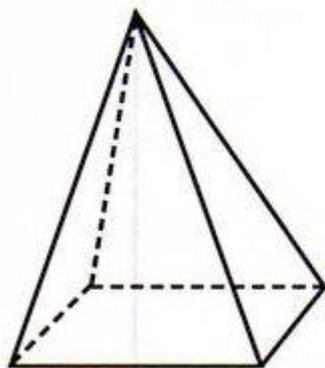
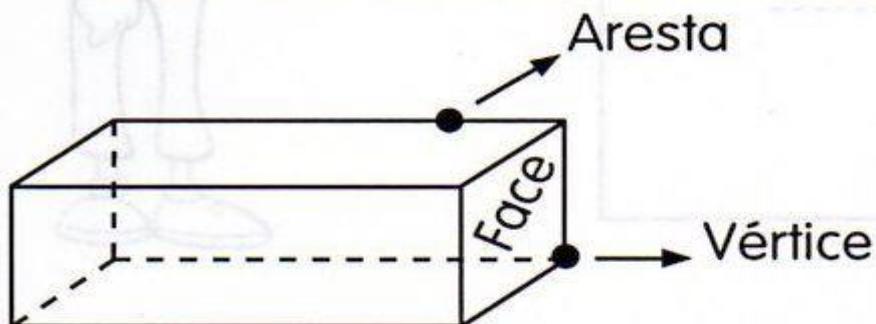
4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE,
TEM ASA, MAS NÃO VOA?



5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A
PATA NA CABEÇA?



 Observe os poliedros e complete.

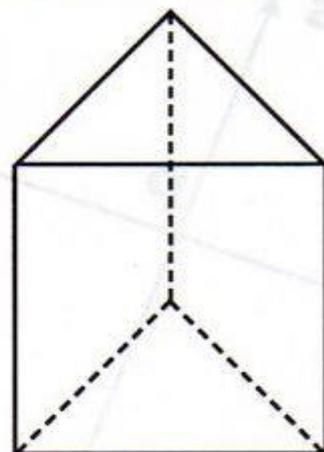


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

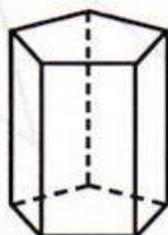


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

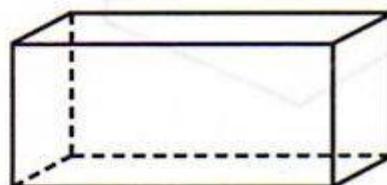


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



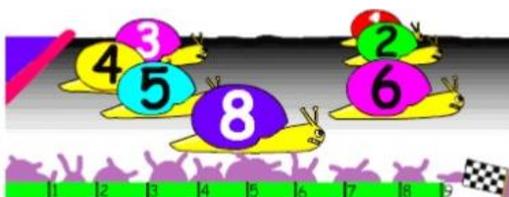
Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

COMPLETE A SÉRIE:



O caracol número seis vai em lugar.

O caracol número oito vai em lugar.

O caracol número quatro vai em lugar.

SE O CARACOL NÚMERO 3 ULTRAPASSAR O NÚMERO 5, EM QUE LUGAR ELE FICA?

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS:

17.º _____ 12.º _____

8.º _____ 6.º _____

20.º _____ 15.º _____

ASSINALE COM X OS GRUPOS DE DOIS NUMERAIS ORDINAIS CUJA DIFERENÇA ENTRE AMBOS É DE 3 LUGARES:

8.º	4.º	<input type="checkbox"/>
6.º	3.º	<input type="checkbox"/>
12.º	2.º	<input type="checkbox"/>
17.º	9.º	<input type="checkbox"/>
9.º	6.º	<input type="checkbox"/>



4.º	1.º	<input type="checkbox"/>
18.º	15.º	<input type="checkbox"/>
4.º	3.º	<input type="checkbox"/>
14.º	4.º	<input type="checkbox"/>
15.º	12.º	<input type="checkbox"/>

MARCO, O JOSÉ E A JOANA MORAM NO MESMO PRÉDIO.

O MARCO MORA NO TERCEIRO ANDAR E O JOSÉ NO ÚLTIMO.

O ANDAR DO MARCO FICA SEIS ANDARES ABAIXO DO ANDAR DO RUI.

A) QUANTOS ANDARES TEM O PRÉDIO?

B) SABENDO QUE JOSÉ MORA DOIS ANDARES ACIMA DE ANA, EM QUE ANDAR MORA A JOANA?

(27/08) OBSERVE O MAPA DAS REGIÕES DO BRASIL E AS COMIDAS TÍPICAS DE CADA REGIÃO:

Comidas do folclore - Norte

Pato ao tucupi
Sopa de turú
Farofa de turú
Moqueca de pirarucu
Bicho de côco assado
Peixe assado
Bejù
Tartaruga com mandioca
Sopa de tartaruga



Comidas do folclore - Sul

Culhão de touro cozido
Pinhão assado
Carneiro no buraco
Porco no rolete
Boi no rolete
Costela de ripa
Barreado
Churrasco
Marreco com laranja
Marreco com maçã
Joelho de porco cozido
Torta de maçã
Charque com inhame
Bolo de pinhão
Chimarrão.



Comidas do folclore - Centro oeste

Galinhada
Arroz com piqui (ou pequi)
Canjiquinha com queijo
Pintado na braza
Farofa de jacaré
Porco de lata com mandioca
Peixe assado
Passarinhada
Tereré.



Comidas Típicas do Nordeste

Caruru
Sarapatéu
Moqueca de surubim
Vatapá
Acarajé
Manguzá ou mungunzá
Farinha com caldo de rapadura
Bobó de camarão
Paçoca
Baião de dois
Carne de sol



Comidas do folclore - Sudeste

Leitão à pururuca
Virado à paulista
Tutu de feijão
Canjica
Feijoada
Paçoca de amendoim
Feijão tropeiro
Arroz de carreiro
Curau
Pamonha (salgada e doce)
Frango cheio
Feijão gordo



ESCOLHA AS COMIDAS TÍPICAS QUE VOCÊ CONHECE E ESCREVA O NOME:

DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE,
É O DOCE DE BATATA-DOCE.

**UM NINHO DE
CARRAPATOS, CHEIO DE
CARRAPATINHOS.
QUAL O BOM
CARRAPATEADOR QUE
O DESCARRAPATEARÁ?**

O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO, PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE OURO, BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE, BATE NA GENTE.
A GENTE É FRACO, CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.

**GATO ESCONDIDO COM
RABO DE FORA TÁ MAIS
ESCONDIDO QUE RABO
ESCONDIDO COM GATO
DE FORA.**

**MARIA-MOLE É MOLENGA.
SE NÃO É MOLENGA, NÃO É
MARIA-MOLE. É COISA
MALEMOLENTE, NEM MALA,
NEM MOLA, NEM MARIA,
NEM MOLE.**

RETIRE DOS TEXTOS PALAVRAS COM:

NH _____

RR _____

R (INICIAL) _____ **R(NO MEIO)** _____

(CH) _____ **(NGO)** _____

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

a) $140 + 234 =$

C	D	U
<hr/>		

b) $150 + 239 =$

C	D	U
<hr/>		

c) $940 + 34 =$

C	D	U
<hr/>		

d) $777 + 121 =$

C	D	U
<hr/>		

e) $44 + 152 =$

C	D	U
<hr/>		

f) $342 + 123 =$

C	D	U
<hr/>		

g) $987 - 654 =$

C	D	U
<hr/>		

h) $456 - 32 =$

C	D	U
<hr/>		

i) $567 - 234 =$

C	D	U
<hr/>		

j) $987 - 20 =$

C	D	U
<hr/>		

k) $432 - 121 =$

C	D	U
<hr/>		

l) $667 - 456 =$

C	D	U
<hr/>		

PINTAR OS DESENHOS COM GUACHE. RECORTAR E COLAR NA FOLHA DE SULFITE, ENVIADA PELA PROFESSORA. DESENHAR O CENÁRIO DOS PERSONAGENS.



