

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

NOME: _____

REMESSA: 9ª

DIAS: 09/08/2021 a 27/08/2021

PROF.: Márcia Maria Machado Cordeiro Fanti

TURMA: 5º. Ano B



2021

BOM TRABALHO!

Competência/Habilidade: Identificar informações explícitas em texto narrativo.

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

09/08/2021

Competência/Habilidade: Compor e decompor números naturais.

01. Componha os seguintes números.

- a. Uma centena + duas dezenas + seis unidades = _____
- b. Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____
- c. Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____
- d. Cinco centenas + seis dezenas + nove unidades = _____
- e. Seis centenas + uma dezena + sete unidades = _____
- f. Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____
- g. Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = _____



02. Decomponha os seguintes números.

- a) 28 = _____
- b) 71 = _____
- c) 146 = _____
- d) 348 = _____
- e) 561 = _____
- f) 886 = _____

03. Decomponha os números abaixo.

69	
154	
288	
301	
490	

527	
669	
716	
874	
944	





04. Componha os números a seguir.

$200 + 30 + 5 =$
$200 + 90 + 4 =$
$300 + 50 + 1 =$
$400 + 0 + 9 =$
$500 + 60 + 0 =$

$600 + 80 + 8 =$
$700 + 10 + 1 =$
$700 + 70 + 0 =$
$800 + 10 + 9 =$
$900 + 50 + 9 =$

Competência/Habilidade: Identificar fases da vida do ser humano e suas características.

1. Escreva abaixo de cada gravura em que fase da vida está cada ser humano e a que idade se refere.

			
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

2. Marque a opção **INCORRETA** sobre os cuidados que são necessários durante a infância.

- a) A criança precisa se alimentar bem, pois o crescimento dela costuma ser rápido.
- b) Não é necessário cuidar das crianças porque elas sabem se cuidar sozinhas
- c) É necessário cuidar da higiene das crianças, para evitar doenças.
- d) As crianças precisam ir ao médico sempre que necessário.



3. Marque V (**verdadeiro**) ou F (**falso**) nas afirmativas a seguir.

- () A infância é o período que vai do nascimento até cerca de 14 anos de idade.
- () Na puberdade o corpo humano a fabricar em maior quantidade os hormônios sexuais.
- () Os hormônios sexuais promovem o desenvolvimento do corpo por fora e por dentro.
- () É na idade adulta que as modificações no corpo acontecem de forma mais acentuada.
- () Na velhice é comum as pessoas idosas apresentarem algumas limitações físicas.

4. Várias mudanças acontecem no corpo dos meninos e das meninas durante a puberdade e a adolescência. Escreva sobre o que acontece com eles.

MENINAS	MENINOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10/08/2021

Competência/Habilidade: Resolver situação-problema que envolva as ideias de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

1. Roberto tem 189 figurinhas em seu álbum e seu irmão Alberto tem 156. Quantas figurinhas têm os dois juntos? R: _____	
2. Uma costureira fez 460 camisas para uma escola de samba e depois fez mais 295. Quantas camisas ela fez ao todo? R: _____	
3. Um sorveteiro saiu de casa com 355 picolés. Ele vendeu em um dia 243 picolés. Quantos ainda sobraram? R: _____	
4. Luiz plantou em sua fazenda 234 pés de laranjeiras. Morreram 71. Quantos pés de laranjeiras ficaram? R: _____	
5. Se um celular pode ser comprado em 4 vezes de R\$ 75,98. Qual será o preço do celular? R: _____	
6. Uma caixa de chocolate custa R\$ 7,35. Quanto custará 5 caixas? R: _____	
7. Dona Alice, distribuiu igualmente 96 livros entre 4 prateleiras. Quantos livros cada uma recebeu? R: _____	

11/08/2021

Competência/Habilidade: Coletar informações em mapas.

Observe o mapa do Brasil.



1. Pinte de VERMELHO o estado em que você mora.
2. Pinte de LARANJA os estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3. Identifique no mapa os estados das demais regiões e pinte com as seguintes cores: Centro-Oeste (**AMARELO**), Norte (**VERDE**), Sudeste (**AZUL**) e Sul (**ROSA**).
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil? _____
5. Quantos estados são banhados pelo Oceano Atlântico? _____
6. Quais estados fazem divisa com o Ceará? _____

11/08/2021

7. Qual o maior estado do Brasil? E o menor? _____

8. Quais são as 5 (cinco) regiões do Brasil? _____

9. Qual região possui o maior número de estados? _____
10. Qual a capital do Brasil e em que região está localizada? _____

11. Relacione corretamente os estados com suas respectivas capitais.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Amazonas | () Aracaju |
| b. Espírito Santo | () João Pessoa |
| c. Maranhão | () Boa Vista |
| d. Mato Grosso | () Manaus |
| e. Minas Gerais | () Palmas |
| f. Paraíba | () Vitória |
| g. Roraima | () Cuiabá |
| h. São Paulo | () Belo Horizonte |
| i. Sergipe | () São Luiz |
| j. Tocantins | () São Paulo |



12. Leia o trecho da música a seguir e responda.

Notícias Do Brasil

Uma notícia está chegando lá do Maranhão.
Não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
Veio no vento que soprava lá no litoral
De Fortaleza, de Recife e de Natal.
A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
João Pessoa, Teresina e Aracaju.
E lá do norte foi descendo pro Brasil Central
Chegou em Minas, já bateu bem lá no sul!
[...]



Notícias do Brasil. Milton Nascimento. In: *Caçador de mim*. Universal Music, 2000 (CD)

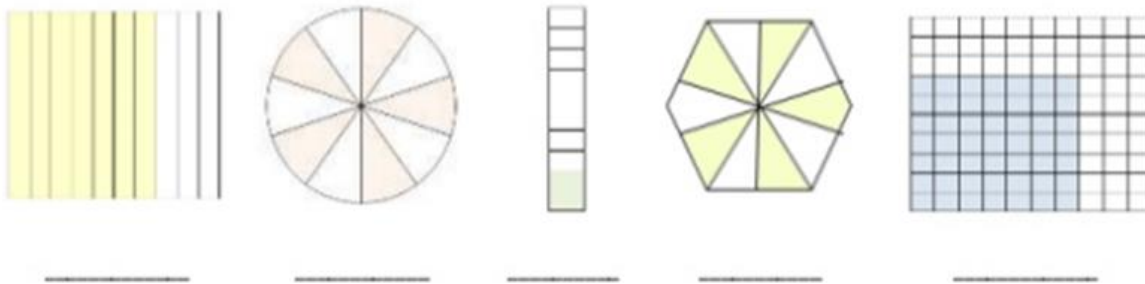
- a. Como a notícia chegou aos diferentes cantos do Brasil?

- b. Fortaleza é a capital de um estado brasileiro. Qual é esse estado e em que região ele fica? _____
- c. Releiam: "... foi descendo pro Brasil Central". Na sua opinião, a que lugar do Brasil se refere a expressão Brasil central? _____

Competência/Habilidade:

Identificar, ler, decompor números racionais na forma decimal.

Escreva a fração decimal e o número decimal que representam a parte pintada de cada figura.



Escreva com algarismos o número decimal formado por:

- a) Sessenta e três inteiros e três centésimos - _____
- b) Trezentos e vinte e seis milésimos - _____
- c) Noventa e sete centésimos - _____
- d) Vinte e três milésimo - _____
- e) Quarenta e um inteiros e cinco décimos - _____



12/08/2021

Competência/Habilidade: Identificar as estações do ano.

O movimento da Terra responsável pelas estações do ano é chamado de:

- a) Rotação b) Mutaçãõ c) Translaçãõ d) Precessãõ



Em função das características climáticas que variam conforme o ano vai passando, convencionou-se "dividir" o ano em estações. Quantas são e quais são elas?

Relacione a 2ª coluna com a 1ª, conforme os meses em que ocorrem as estações do ano.

- | | |
|-----------------|---|
| (1) Primavera | () De 20 de Março a 21 de Junho. |
| (2) Verão | () De 23 de Setembro a 21 de Dezembro. |
| (3) Outono | () De 21 de Junho a 23 de Setembro. |
| (4) Inverno | () De 21 de Dezembro a 20 de Março. |



A estação do ano caracterizada pelos dias mais longos que as noites é:

- a) Inverno b) Verão c) Primavera d) Outono

Marque a alternativa que **NÃO** corresponde a uma característica do inverno.

- a) O inverno é a estação que registra as menores temperaturas.
b) O inverno é a estação do ano que antecede a primavera.
c) As noites são mais longas que os dias durante o inverno.
d) O inverno tem início com o término do verão.



Na região Nordeste do Brasil as estações adotam um comportamento diferente da que conhecemos. Apenas duas estações são bem definidas. Quais são elas?

- a) Outono e Verão b) Primavera e Verão c) Verão e Inverno d) Inverno e Outono

13/08/2021

Competência/Habilidade:

Identificar a unidade de massa mais adequada para o que se quer medir.

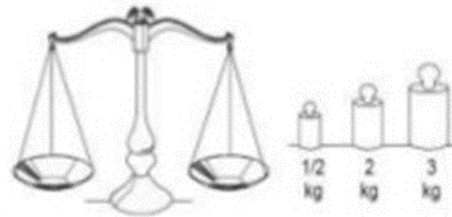
1. Complete as frases usando as palavras quilograma ou grama.

- a) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 _____.
- b) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 _____.
- c) Um pacote de pipoca pesa, aproximadamente 80 _____.
- d) Um saco de farinha pesa aproximadamente 50 _____.



2. Complete as frases escrevendo o número adequado.

- a) 1 quilograma ou _____ g.
- b) 1 quilograma e 200 gramas ou _____ g.
- c) 7 quilogramas e 80 gramas ou _____ g.
- d) 9 quilogramas e 500 gramas ou _____ g.



3. Escreva a unidade de massa mais adequada para medir:

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| a) Um pacote de arroz: _____ | f) Um limão: _____ |
| b) Um comprimido: _____ | g) Um sofá: _____ |
| c) Uma televisão: _____ | h) Um avião: _____ |
| d) Um caminhão: _____ | i) Um anel: _____ |
| e) Um cacho de uva: _____ | j) Um trem: _____ |

4. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por quilo (kg).

5. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por gramas (g).

6. Quantos pesos de 100 gramas são necessários para obter:

- a) 300 g? _____ b) meio quilograma? _____ c) 1 kg? _____ d) 2,5 kg? _____

7. O peso de Manuela é de 42 quilos e 500 gramas. Quantas gramas ela precisa engordar para chegar aos 43?



8. Júlia tem um gatinho chamado fásca. Ele pesa 2 kg e 290 g. Quantas gramas fásca precisa engordar para pesar 3 kg?



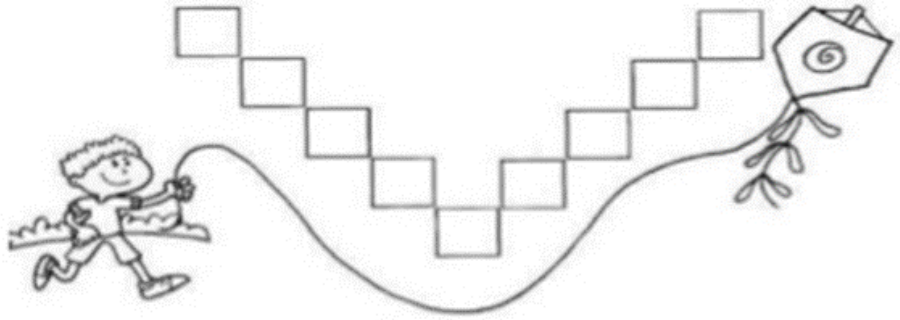
14/08/2021

Competência/Habilidade:

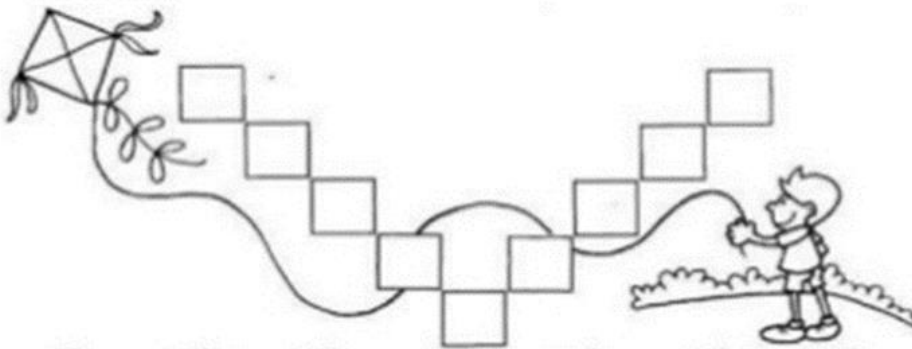
Ordenar números naturais e racionais na forma decimal, conforme a escala sugerida.

Ordene os números naturais de acordo com a escala ascendente.

94	29	65
42	16	24
35	67	82



Ordene os números naturais de acordo com a escala descendente.



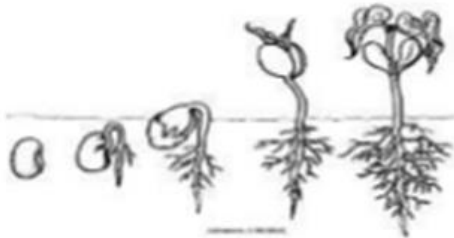
84	27	66
34	93	18
58	42	71

14/08/2021

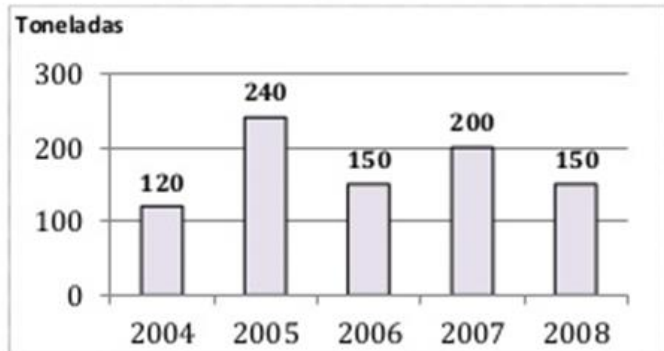
Competência/Habilidade:

Interpretar informações contidas num gráfico de barras.

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



Produção de Feijão de 2004 a 2008

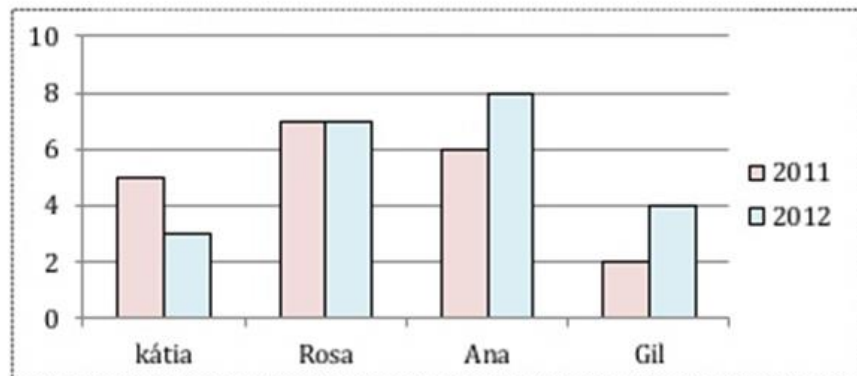


- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.



Filmes Assistidos



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? _____
- _____

Competência/Habilidade: Ler hora, minuto e segundo em diferentes relógios.

Observe os relógios abaixo e escreva qual o horário cada um deles está marcando.









Copie os horários para os relógios correspondentes e desenhe os ponteiros conforme os horários escritos.

1	2	3	4	5
22:37	05:44	12:51	03:05	10:15



1 h min



2 h min



3 h min



4 h min



5 h min

Escreva qual o horário está marcado em cada um dos relógios abaixo.











17/08/2021

Competência/Habilidade: Pontuar adequadamente os textos.

1. Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

a) “ “ Aspas	Indica que a frase terminou.
b) : Dois Pontos	Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c) ! Exclamação	Indica uma pausa maior que a vírgula.
d) ? Interrogação	Indica que alguém está falando.
e) () Parênteses	Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f) . Ponto Final	Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g) ; Ponto e Vírgula	Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h) ... Reticências	Indica que alguém vai falar.
i) — Travessão	São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j) , Vírgula	Indica que está se fazendo uma pergunta.

2. Escreva nos espaços com os sinais de pontuação adequados.

Que ajuda!

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas ___
___ Vocês cumpriram direitinho o que pedi ___
Priscila responde ___
___ Eu lavei toda a louça ___
A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala ___
___ E você, filhinha ___ o que fez ___
Camila responde toda sorridente ___
___ Eu fiz uma porção de coisas ___ arrumei a cama,
limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila ___
A mãe então completa
___ Que beleza ___ Que meninas organizadas ___
Teca levanta o dedinho querendo falar ___
A mãe pergunta então para ela ___
___ E você, Teca ___ O que fez ___
Teca grita de alegria ___
___ Bem ___ eu ajuntei todos os cacos da louça ___



17/08/2021




Competência/Habilidade: Pontuar diálogos: dois pontos / travessão.

1. Leia o texto e coloque dois-pontos e travessão onde for necessário:

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia. Ficou admirado e disse

Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.
Seu amigo, o rato Julião, falou
Não é um queijo, é a lua.
O ratinho continuou
Aquilo é um queijo e vou comê-lo.
E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua.
Quando viu que não conseguiria alcançá-la, choramingou
Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.
Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda
Venha comer o queijo do céu!
O ratinho correu para devorá-lo.
Noites depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso
Comi o queijo do céu e só deixei a casca!



Alba Cappelli, Dora Dias. **O Ratinho e a Lua**. São Paulo: Editora FTD. 2006, 16p. (Texto adaptado).

1.1 Quantos parágrafos apresenta o texto? _____

1.2 Quantos dois-pontos aparecem no texto? _____

1.3 Quantos travessões apresentam no texto? _____

1.4 Qual o sinal de pontuação que mais aparece no texto? _____

1.5 Este texto é: a) uma fábula. b) uma carta. c) um conto. d) um bilhete.

1.6 O texto foi retirado: a) do jornal. b) do livro. c) da internet. d) do gibi.

1.7 A palavra "**choramingou**" expressa no texto quer dizer:

a) lamentar b) chorar c) decepcionar d) conformar

1.8 Na frase: "**Nossa, que queijo grande!**". A exclamação indica:

Competência/Habilidade:
Localizar informação explícita em texto publicitário.



1. Na frase: **Rende tanto que só fome de elefante para dar conta**, a expressão grifada significa que o molho de tomate.

- a) dá para fazer muitos pratos.
- b) tem um sabor muito forte.
- c) é muito saboroso.
- d) pode ser usado em qualquer receita.



2. Por que a propaganda não usou a expressão "fome de leão no lugar de fome de elefante"?

- a) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
- b) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- c) Porque elefante come mais que leão.
- d) Porque elefante é mais dócil que leão.

3. Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- a) apenas em macarrão.
- b) em poucos pratos.
- c) apenas em carnes.
- d) em diversas receitas.

4. O objetivo dessa propaganda é:

- a) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
- b) aumentar o consumo de massas.
- c) vender molho de tomate.
- d) vender gibis da Turma da Mônica.



5. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta", o ponto final é usado para:

- a) expressar emoção.
- b) enumerar situações.
- c) finalizar uma ideia.
- d) indicar dúvida.

Competência/Habilidade: Reconhecer as diferentes etnias da Paraíba.

Coloque para V (**verdadeiro**) ou F (**falso**) nas frases a seguir.



- a) () O povo brasileiro foi formado por mistura de raças.
- b) () O branco já vivia no Brasil e depois vieram os índios.
- c) () Os índios estavam aqui, em seguida chegaram os brancos e depois os negros.
- d) () A mistura dos portugueses (brancos) e índios deu origem ao mestiço caboclo.
- e) () Os brancos se misturaram com os negros dando origem ao mestiço Cafuzo.
- f) () Os índios se misturaram com os negros e deu origem ao mestiço Mulato.

A mistura de três etnias deu origem à formação do povo brasileiro: índios, brancos e negros. Da mistura desses povos surgiram os mestiços:

- a) Branco com negro deu origem ao _____.
- b) Índio com Branco deu origem ao _____.
- c) Negro com índio deu origem ao _____.



Observe o gráfico ao lado e responda.

- a) De acordo com o gráfico a população da Paraíba é composta por quais etnias?

- b) Que etnia prevalece entre os paraibanos?

- c) Que etnia é menos expressiva?



- d) Porque a presença negra na composição étnica da Paraíba não é tão expressiva?

Competência/Habilidade:

Localizar informação explícita em texto publicitário.



1. A finalidade dessa propaganda é:

- a) anunciar um show.
- b) divulgar alguns cursos.
- c) mostrar umas promoções.
- d) oferecer um emprego.

2. O título deste cartaz está escrito em letras grandes para:

- a) enfatizar a propaganda.
- b) atrair a atenção do leitor.
- c) apresentar o Serginho Groisman.
- d) demonstrar que tem uma frase logo abaixo.



3. Por que um dos textos localizados a direita do cartaz está entre aspas?

4. Supomos que você queira fazer algum desses cursos, quais as maneiras que a propaganda expõe como forma de contato?

5. Essa propaganda foi feita para:

- a) crianças.
- b) idosos.
- c) mulheres.
- d) jovens.

6. ***Uma nova geração tá pintando no mercado***. Segundo o texto, a alternativa que indica o mesmo sentido da frase em destaque é:

- a) Uma nova geração está pintando com tinta o supermercado.
- b) Uma nova geração está sendo colorida no mercado de trabalho.
- c) Uma nova geração está surgindo no mercado de trabalho.
- d) Uma nova geração está sumindo do mercado de trabalho.

Resposta certa

A professora vira para classe e pergunta:

– Joãozinho, me diga um pronome pessoal do caso reto?

– Eu não professora, pergunta pra turma do fundão! – responde Joãozinho, apontando pro Zezinho.

– Nós não sabemos professora, pergunte pra elas! – apontando para as amigas Aninha e Lúcia.

– Se tu não sabeis ficais calados! – responderam as meninas.

Texto Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br/>. Acessado em: 09 de junho de 2013.

1. Os pronomes pessoais retos empregados no texto "**Resposta Certa**" são:
a) eu, tu, elas, nós. b) eu, tu, ele, nós. c) eu, tu, vós, nós. d) eu, eles, nós.
2. Em que frase o pronome foi usado de forma incorreta?

3. Reescreva as frases, substituindo os nomes sublinhados por pronomes pessoais retos.
a) Roberto e eu não temos culpa! _____
b) As cadeiras quebraram. _____
c) A casa tem uma varanda na frente. _____
d) Roberto e Lucas são muito travessos. _____

20/08/2021

Competência/Habilidade:

Empregar as diferentes unidades padronizadas de medida de capacidade.

1. Indique a unidade de mais adequada para medir a capacidade de:

- a) um copo de água = _____
- b) uma ampola de injeção = _____
- c) um tanque de gasolina = _____
- d) uma piscina = _____
- e) uma aquário = _____
- f) uma caixa de água = _____



2. Escreva o nome de cinco produtos que compramos por litro (L).

3. Escreva o nome de cinco produtos comprados por mililitro (ml).

4. Observe a tabela e responda.

PRODUTO	PREÇO
Refrigerante 2 l	3,20
Leite 1 l	2,90
Óleo (lata) 900 ml	3,60
Álcool 1 l	2,03
Gasolina 1 l	2.64

3 refrigerantes

2 litros de leite

5 latas de óleo

4 litros de álcool

5. O garrafão está cheio de gasolina. Para enchê-lo foi preciso usar o garrafão pequeno, cinco vezes. Qual é capacidade do garrafão grande?



R: _____

20/08/2021

Competência/Habilidade:

Ler, interpretar e descrever, por escrito, dados representados em um gráfico de discos.

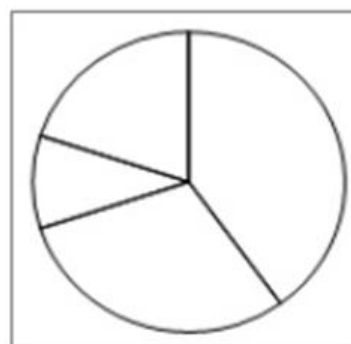
1. Pinte o gráfico circular atendendo aos dados apresentados na tabela, de forma que ele represente o número de pessoas que praticam atividades desportivas em uma academia.

	Nº DE PESSOAS
Natação	200
Musculação	150
Ioga	50
Hidroginástica	100

- ❖ Cada fatia corresponde a 50 pessoas.
- ❖ Cada atividade tem uma cor própria.
- ❖ Cada pessoa só pratica uma atividade.

- a) Quantas pessoas frequentam a academia?

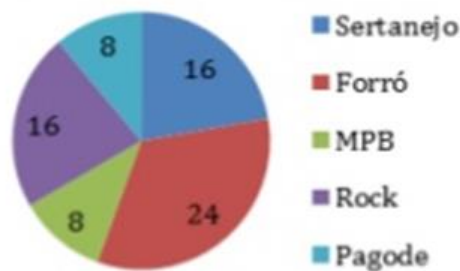
- b) Qual é a atividade físico-desportiva mais frequentada? E a menos frequentada?



2. Em uma loja foram vendidos, num dia, 72 CDs. Pelo gráfico ao lado você pode saber sobre os gêneros de música desses CDs. Em seguida responda às perguntas.

- a) Qual foi o gênero musical mais vendido? Quantos CDs?

- b) Quais gêneros venderam 16 CDs cada um?



- c) Descreva por escrito as informações contidas no gráfico.

PERALTICES DO SACI

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



A IARA PERDEU O PENTE
DONA CUCA O CALDEIRÃO,
BOITATÁ PERDEU O FOGO
E NÃO HÁ EXPLICAÇÃO!



O BOTO COR-DE-ROSA
NÃO SABIA O QUE FAZER,
MAS ESTAVA TODO PROSA
POIS NÃO TINHA O QUE PERDER!



DONA MULA-SEM-CABEÇA
DESCOBRIU E DEU SOCORRO,
ACHOU TODOS OS PERDIDOS
COM O SACI, DENTRO DO GORRO!
QUE MOLEQUE TRAVESSO!



23/08/2021

* CIRCULE OS NOMES DOS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.

* MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUEM PERDEU O FOGO FOI:

- () A MULA-SEM-CABEÇA
- () O BOTO-COR-DE-ROSA
- () O BOITATÁ

B) DONA CUCA PERDEU O:

- () PENTE
- () CALDEIRÃO
- () GORRO

C) QUEM HAVIA ESCONDIDO OS OBJETOS FOI:

- () O SACI
- () O CURUPIRA
- () A IARA

* ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO PERSONAGEM QUE DESCOBRIU ONDE ESTAVAM OS OBJETOS PERDIDOS.

* LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PROSA

FAZER

CALDEIRÃO

SOCORRO

EXPLICAÇÃO

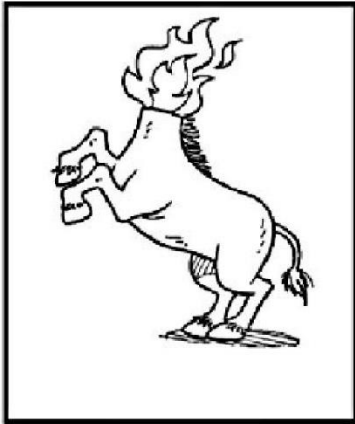
GORRO

ROSA

PERDER



* PINTE OS RETÂNGULOS COM OS NOMES CORRETOS.



MULA

UMLA

MLUA



IRAA

AIRA

IARA



RUCUPIRA

CURUPIRA

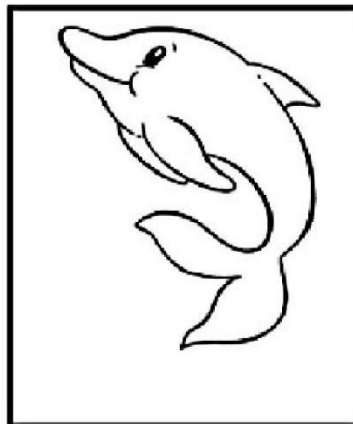
CUPIRURA



CASI

SACI

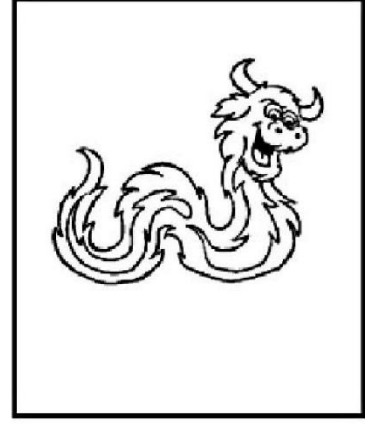
SICA



OBTO

TOBO

BOTO



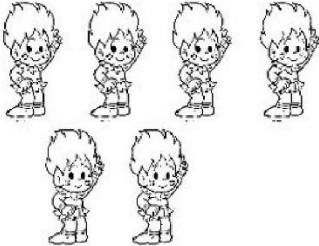
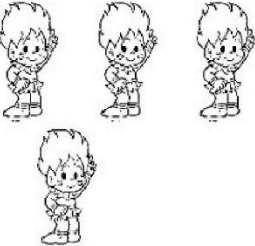
BOTAITÁ




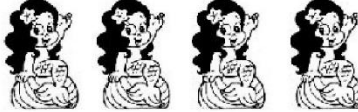
BOITÁTA

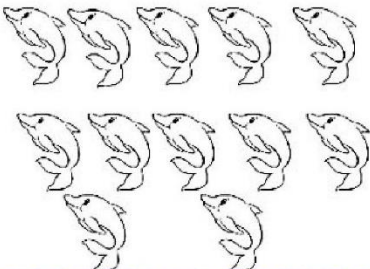
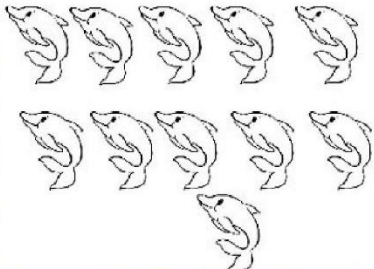
BOITATÁ

* COMPLETE O QUADRO REALIZANDO AS OPERAÇÕES.

HAVIA	CHEGARAM	TOTAL
-------	----------	-------

		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	D	U			+			
D	U									
+										

		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	D	U			+			
D	U									
+										
										

		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	D	U			+			
D	U									
+										

		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	D	U			+			
D	U									
+										
										

Ficheiro de Provérbios

1

- Substitui as imagens pelas palavras.



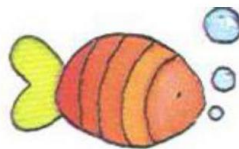
que ladra não morde.

Mais vale um



na mão que dois a voar.

Filho de



sabe nadar.

Ficheiro de Provérbios

2

- Substitui as imagens pelas palavras.



escaldado de água fria tem medo.

Quem boa



fizer, nela se deitará.

Vão-se os



, fiquem os



.

Ficheiro de Provérbios

3

- Substitui as imagens pelas palavras.

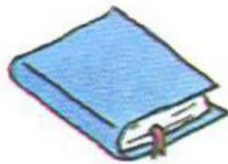
Entre marido e



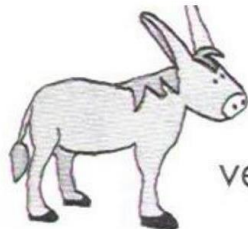
ninguém meta a



De



fechado não sai letrado.



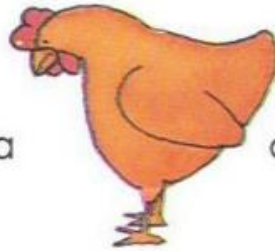
velho não aprende línguas.

Ficheiro de Provérbios

4

- Substitui as imagens pelas palavras.

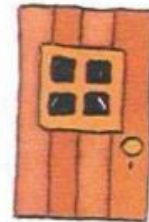
Grão a grão enche a



o papo.



roubada, trancas na



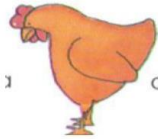
A cavalo dado não se olha o



Ficheiro de Provérbios

5

- Substitui as imagens pelas palavras.



de campo não quer capoeira.



que fica parado vira bolsa.

Nem tudo o que vem à rede é  .

Ficheiro de Provérbios

6

- Substitui as imagens pelas palavras.

Os  ladram e a caravana passa.

Pela boca morre o  .

Quem tem  e anda a pé, mais  é.

FONTES:

- <https://pin.it/5cUi50G>
- PERALTICES DO SACI – Atividades PDF
- Provérbios PDF