

Escola: E.M. Maria Aparecida Gabriel Cardoso

Data: 09/08 à 27/08 Turma: 1º ANO B

Nome: _____

Professora: Alice Barbaresco dos Santos

Devolver as atividades 30/08/2021



FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - AUTOR DESCONHECIDO)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.

TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.

MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



ISSO TUDO PODE CRER
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLLCORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP11) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.



DATA: 09/08/21

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE O FOLCLORE? O QUE É FOLCLORE PARA VOCÊ?

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2- NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

UM PROGRAMA DE TV

UMA FESTA PARA CRIANÇAS

3- FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA

4- SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .

QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.

NOME:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

RECORTE E COLE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA FOLCLORE.

DATA: 10/08/21

F	O	L	C	L	O	R	E



AGORA, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR A PALAVRA FOLCLORE.



F	O	L	C	L	O	R	E
F		L		L		R	
	O				O		E
F			C				E
	O					R	

NOME: _____

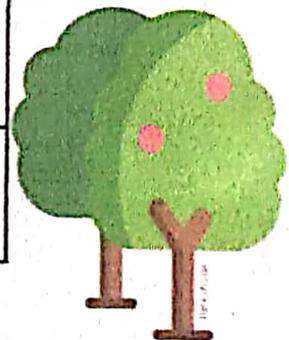
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

LEVE O SACI ATÉ A FLORESTA PELO
CAMINHO DAS VOGAIS.



DATA: 11/08/21

		A	I	U	E	O	S	D	G
Q	R	T	V	Z	X	A	Z	J	K
C	Y	L	N	V	Z	I	T	D	L
K	T	Y	U	A	O	E	J	P	N
Q	W	B	I	G	F	Z	R	Y	Z
Z	X	F	E	U	A	I	W	H	J
K	L	C	B	M	R	A	O		
W	H	L	P	S	D	Z	F		



NOME:

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

AJUDE IARA A CHEGAR NO RIO COMPLETANDO O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

DATA: 12/08/21



A word search puzzle consisting of a grid of circles. The letters B, L, G, Q, Z, and V are placed in some of the circles, while others are empty for completion.

		B				
L					G	
				Q		
Z					V	



NOME: _____

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.



VAMOS BRINCAR DE RIMA? LIGUE A PALAVRA À FIGURA QUE RIMA COM ELA.

DATA: 13/08/21

SAIU



SENTE



EXPLICAÇÃO



JURUPARI



PARA SABER: RIMA É QUANDO O SOM FINAL DAS PALAVRAS É IGUAL OU PARECIDO.

NOME:

(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

DATA: 14/08/21



	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
				
				
				
				
				

NOME:

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

DITADO RECORTADO: COLE O NOME DO PERSONAGEM ABAIXO DA SUA FIGURA.

DATA: 16/08/21



NOME:

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

IARA

SACI

BOITATÁ

BOTO COR DE ROSA

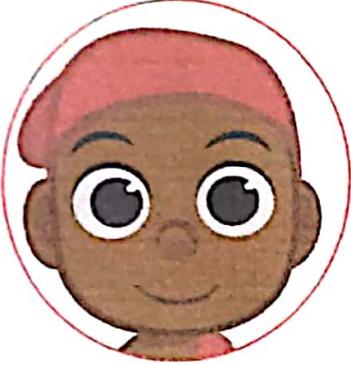
CURUPIRA

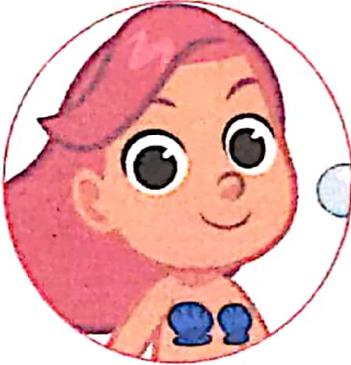
LOBISOMEM

DATA: 17/08/21



PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DO PERSONAGEM E COMPLETE-O ABAIXO.

	CA
	SA
	FA
___ CI	

	I
	A
	R
___ ARA	

	KU
	DU
	CU
___ RUPIRA	

	BO
	DO
	TO
___ ITATÁ	

NOME: _____

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.



COMPLETE AS LACUNAS COM A SÍLABA EM DESTAQUE E
DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.

DATA: 18/08/21



SACI

SACI



___ LADA

___ PATO

CA ___ CO

A ___

SACI



BA ___ A

___ PÓ

VA ___ NA

___ DADE



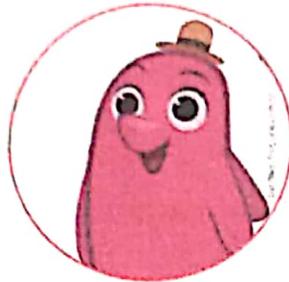
PARA SABER: QUANDO A LETRA S ESTÁ NO MEIO DE DUAS VOGAIS, ELA TEM O SOM DA LETRA Z.

NOME: _____

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

TROQUE A SÍLABA EM DESTAQUE E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.

DATA: 19/08/21



BOTO

BO TO



___ TO



___ TO



___ TO

BO TO



BO ___



BO ___



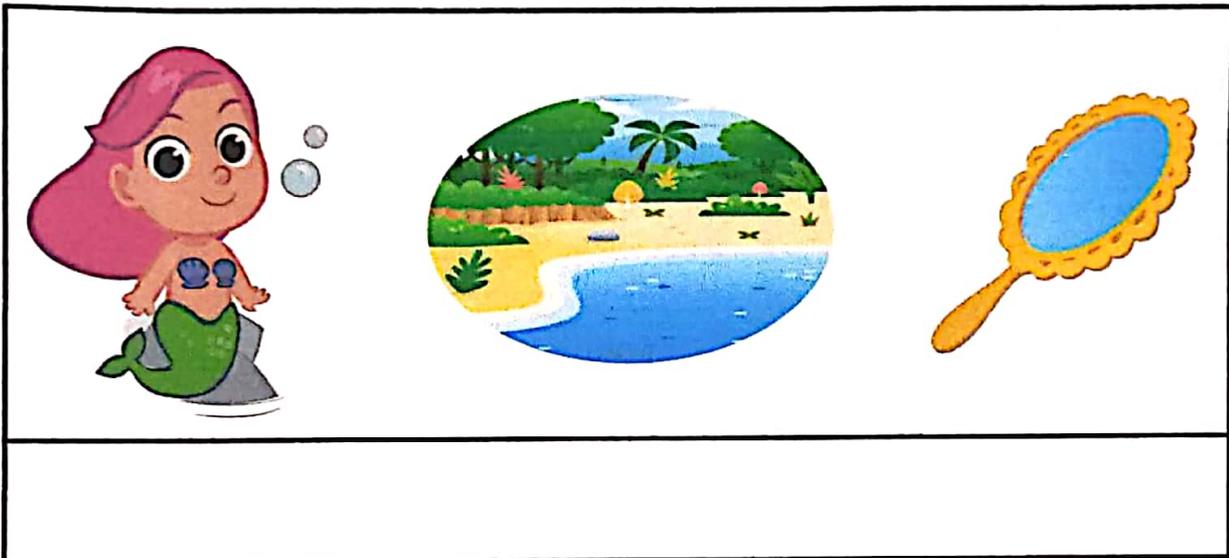
BO ___

NOME: _____

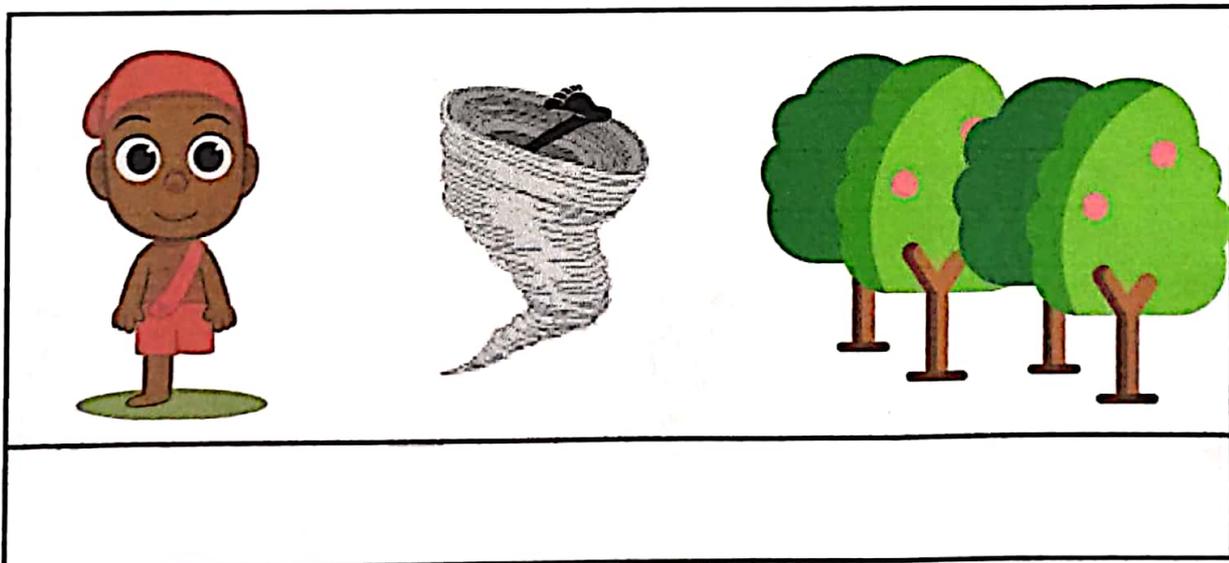
(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

DATA: 20/08/21

LEIA AS FIGURAS E ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE VOCÊ LEU.



unimafabrics.com.br



OKUNOVA

NOME:

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

DATA: 23/08/21

Recorte e cole os personagens do folclore no mapa das regiões

FOLCLORE



MAPA DO BRASIL E SUAS REGIÕES



DATA: 24/08/21

ATIVIDADE 2 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

O QUE É, O QUE É

a. O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI



PAPAGAIO



EMA

b. SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

PÉ



NARIZ



NOME

c. TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

FEIJOADA



ARROZ



MACARRÃO

d. AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

PATO



GALO



PERIQUITO

DATA: 25/06/21

ATIVIDADE 3 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

O QUE É, O QUE É

a. QUAL É O CALÇADO QUE ESTÁ SEMPRE COM DEFEITO?

TOMADA ?

TAMANCO ?

TEMPERO

b. O QUE É QUE TEM PERNAS E NÃO ANDA, TEM ASSENTO E NÃO SENTA?

COMIDA ?

CAMELO ?

CADEIRA

c. QUAL É O ÚNICO PRATO QUE A COZINHEIRA NÃO SABE FAZER DIREITO?

TINTA ?

TORTA ?

TEMPO

d. QUEM TEM BARRIGA ATRÁS?

PNEU ?

PONTA ?

PERNA

DATA: 26/08/21

ATIVIDADE 9 – MAIS BRINQUEDOS...

LIGUE O NOME DOS BRINQUEDOS À IMAGEM CORRESPONDENTE:

ESCORREGADOR



PIPA



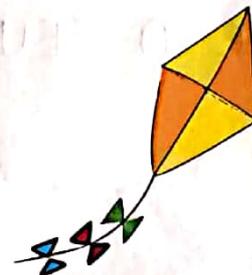
PETECA



CATA-VENTO



PIÃO



Ilustrações: NUCA

Ilustrações: Ana Rita da Costa

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coletânea de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 41.

DATA: 27/08/21

ATIVIDADE 10 - CONHECENDO UM ARTISTA!**TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶ ▶ ▶**

VAMOS CONHECER UM ARTISTA PLÁSTICO QUE GOSTA MUITO DE PINTAR QUADROS COM TEMAS DE BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA.

OUÇA A LEITURA EM VOZ ALTA REALIZADA POR UM RESPONSÁVEL OU FAMILIAR:

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA.

EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS".

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".

Fonte: www.ivancruz.com.br

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coletânea de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 23.

DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO

ATIVIDADE 11 – CONHECENDO UMA OBRA DO ARTISTA

OBSERVE ESTE QUADRO DO ARTISTA IVAN CRUZ:



QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ OBSERVOU NESTA OBRA DE ARTE?
ESCREVA, NAS LINHAS A SEGUIR, O NOME DE DUAS BRINCADEIRAS:

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coletânea de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 24 e 25.

ATIVIDADE 12 – CRUZADINHA DE BRINCADEIRAS

PARA RESOLVER ESTA CRUZADINHA, VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER AS PALAVRAS CERTAS DO QUADRO ABAIXO:

Fonte: www.ivancruz.com.br

4 LETRAS
LEÃO
PIPA
PATA
PEÃO
PATINETE

7 LETRAS
BAMBOLÊ
PITANGA
BALANÇO
BATERIA

9 LETRAS
BERIMBAU
PATINHOS
RABANETE
PATINETE

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coletânea de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, P. 35

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Alfabetizar com AMOR
www.amoreneina.com

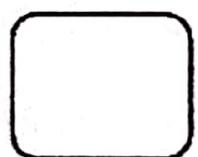
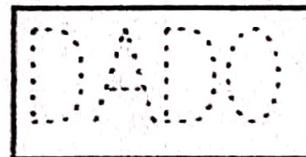
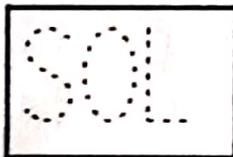


25 DE AGOSTO – DIA DO SOLDADO

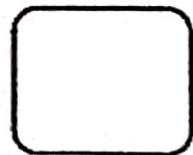
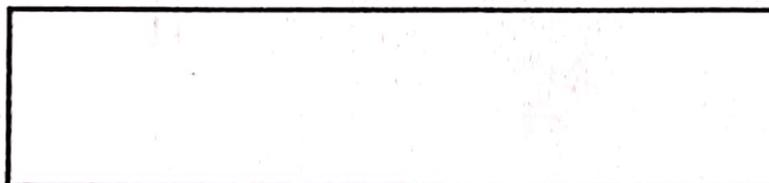
ELE É NOSSO AMIGO
COM AMOR GUARDA A NAÇÃO
DEFENDE COM CORAGEM
A VIDA DA POPULAÇÃO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

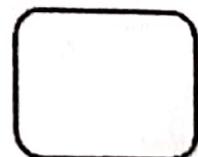
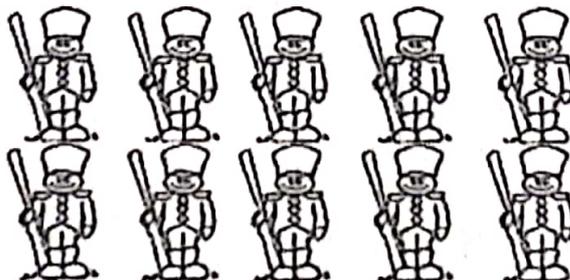
. VAMOS DESCOBRIR?



. AGORA JUNTE AS PALAVRAS.



. QUANTOS SOLDADINHOS?



ESCOLA: _____

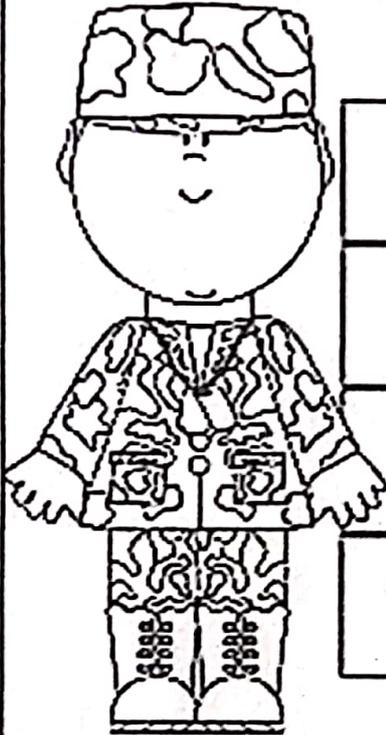
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____



25 DE AGOSTO - DIA DO... 

1- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS E
DESCUBRA O QUE COMEMORAMOS NO DIA 25 DE AGOSTO:



S		L	D		D	
	O		D	A		O
	O	L			D	
S				A		O

2- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

SOLDADO



LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



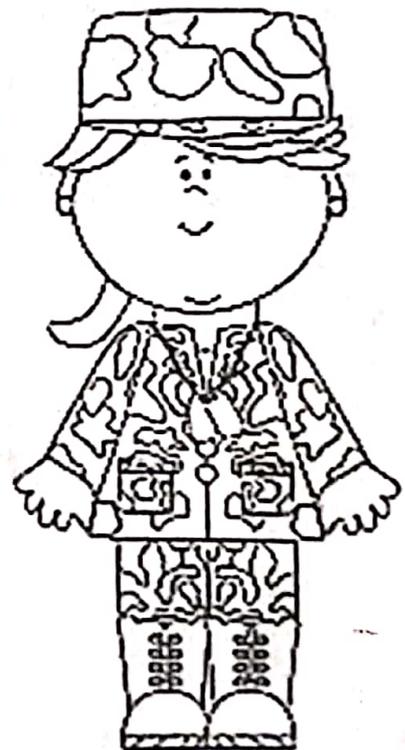
QUANTIDADE DE LETRAS?



QUANTAS VOGAIS?

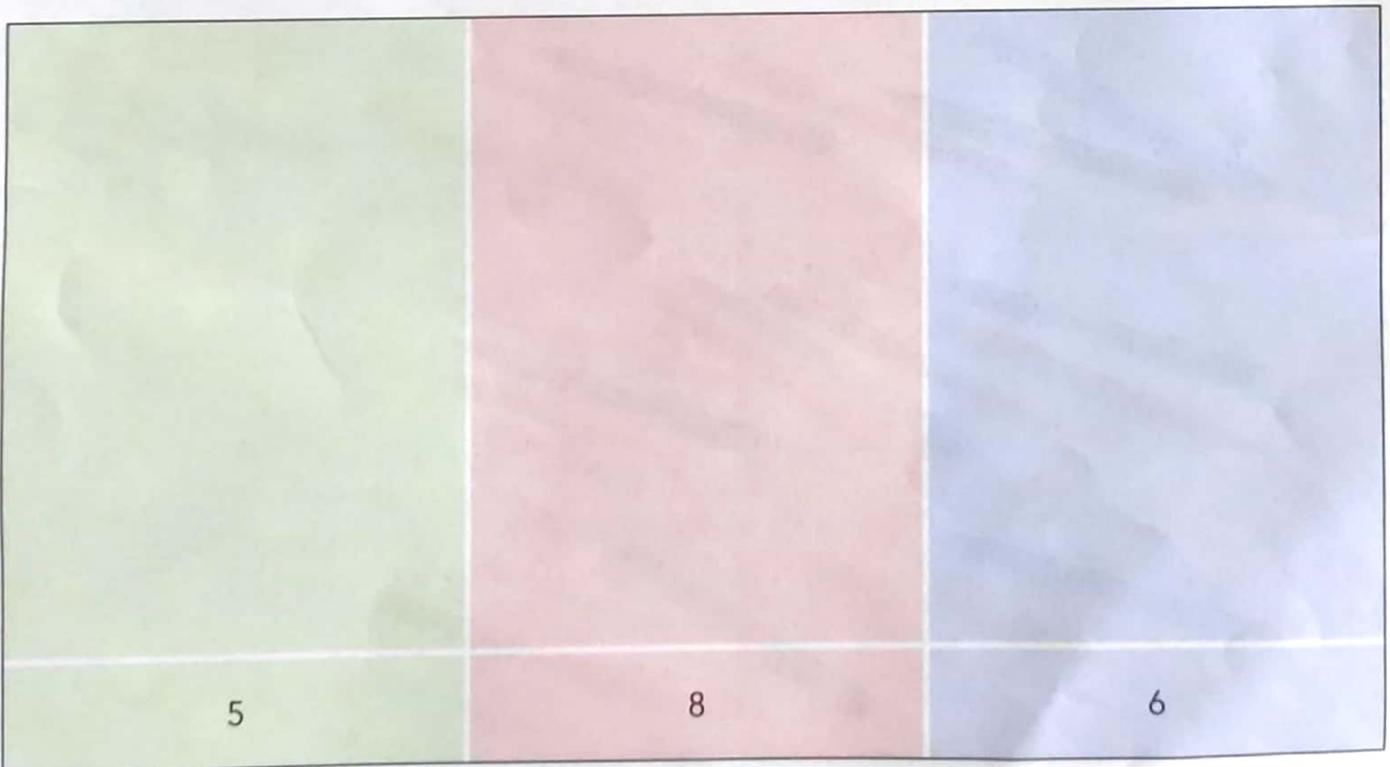
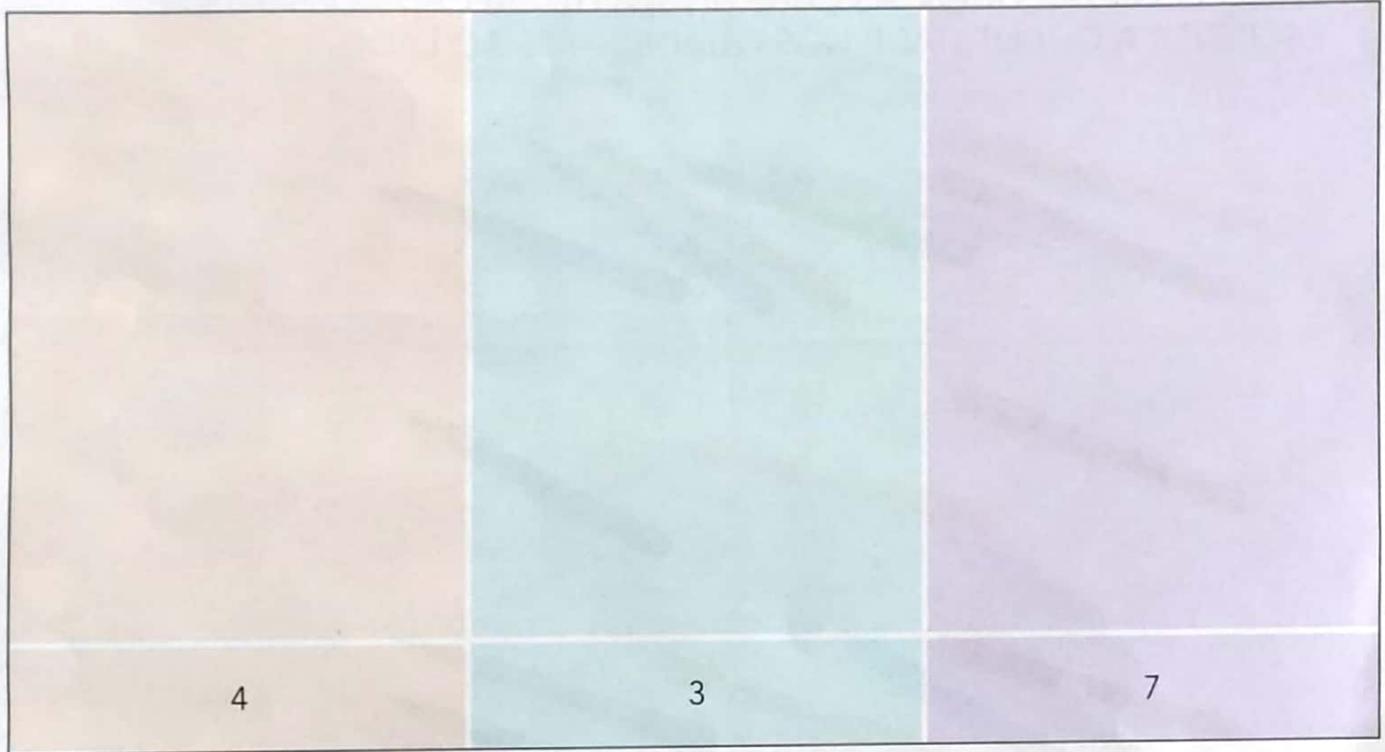


QUANTAS CONSOANTES?



ATIVIDADE 1.2

1. EM CADA QUADRO, VAMOS DESENHAR OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELES



ATIVIDADE 1.3

MARIA EDUARDA ENFILEIROU SUAS CANETINHAS COLORIDAS.

1. VAMOS CONTAR QUANTAS CANETINHAS HÁ EM CADA DESENHO E ESCREVER A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO.

ARTE: IMESP

ATIVIDADE 1.4

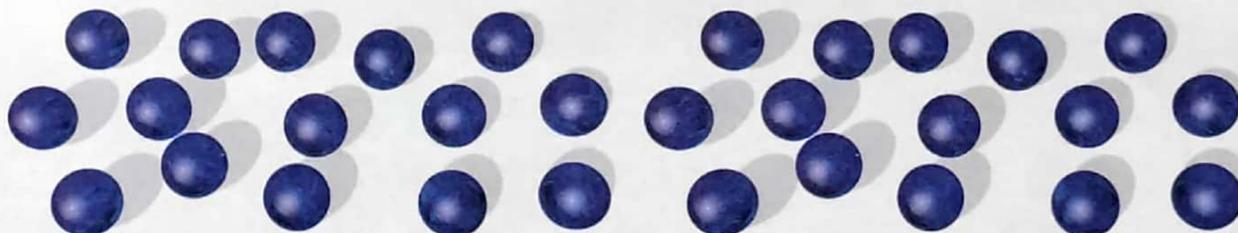
OBSERVE AS BOLINHAS DE GUDE QUE PAULO E MÁRCIO COLECIONAM.

1. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS VERMELHAS DA FIGURA?



FONTE: ARQUIVO IMESP

2. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS?



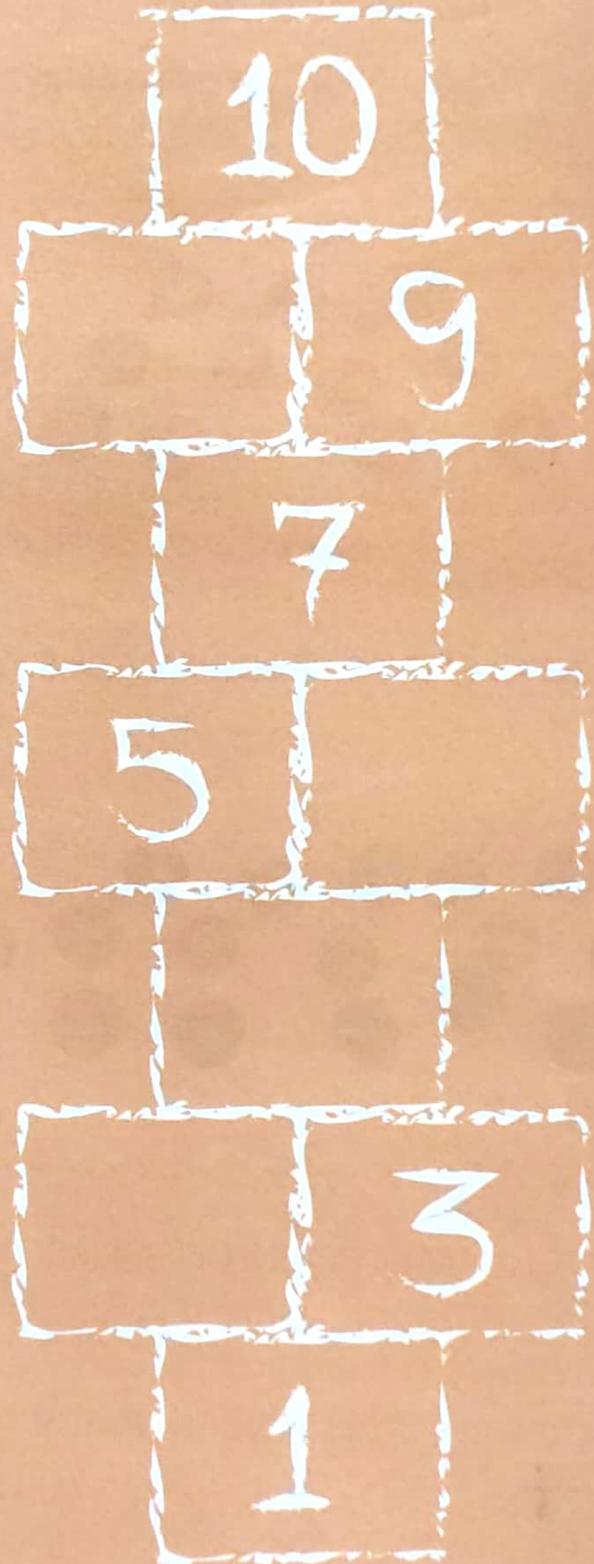
FONTE: ARQUIVO IMESP

3. O QUE HÁ MAIS: BOLINHAS VERMELHAS OU BOLINHAS AZUIS?

4. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL DE BOLINHAS VERMELHAS E AZUIS.

ATIVIDADE 1.5

1. ENRICO QUER BRINCAR DE AMARELINHA. ELE RISCOU COM GIZ NO CHÃO AS CASAS DA AMARELINHA, MAS FICARAM FALTANDO ALGUNS NÚMEROS. VAMOS ESCREVÊ-LOS?



FONTE: ARQUIVO IMESP

ATIVIDADE 3.4

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA

A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. LEIA, EM VOZ ALTA, OS CONTATOS ABAIXO.

	
PEDRO	23

	
LUÍSA	42

	
MARCOS	17

	
RAFAEL	35

	
ANA	100

	
ROSA	50

FONTE: ARQUIVO IMESP

1. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.
2. ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM	
-----	--

NÃO	
-----	--

SE SIM, QUAL NÚMERO?	
SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?	

3. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

4. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?

ATIVIDADE 3.5

- 1.** PREENCHA A FICHA COM A PESQUISA REALIZADA EM SUA CASA

NÚMERO DOS CALÇADOS DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA

NOME DA PESSOAS	NÚMERO DO CALÇADO

A. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MAIOR NÚMERO.

B. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MENOR NÚMERO.

C. ALGUÉM CALÇA O MESMO QUE VOCÊ? QUAL NÚMERO?

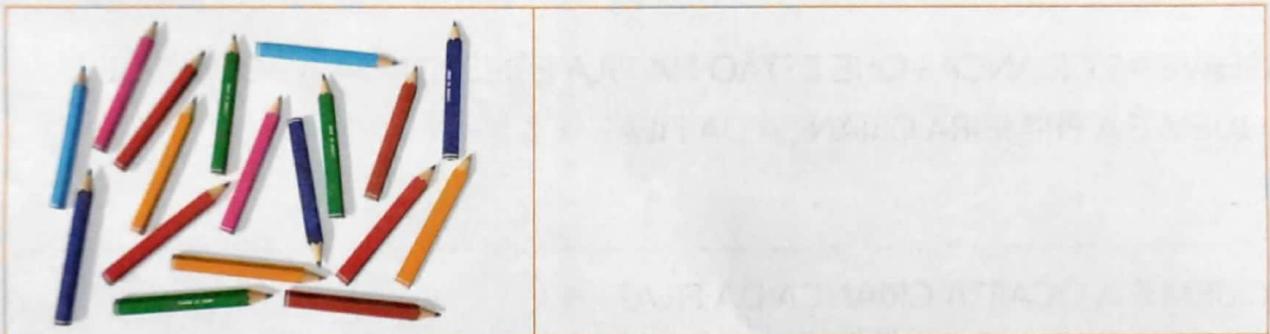
SEQUÊNCIA 4

AS CONTAGENS E O TEMPO



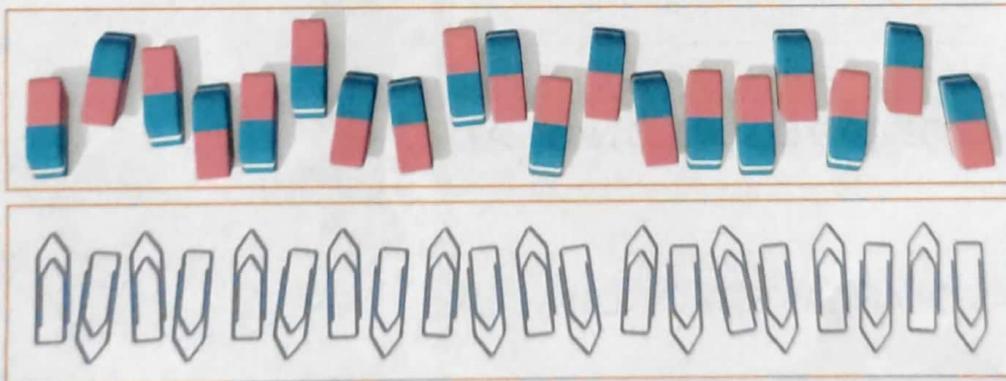
ATIVIDADE 4.1

1. CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.



FONTE: ARQUIVO IMESP

2. IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE:

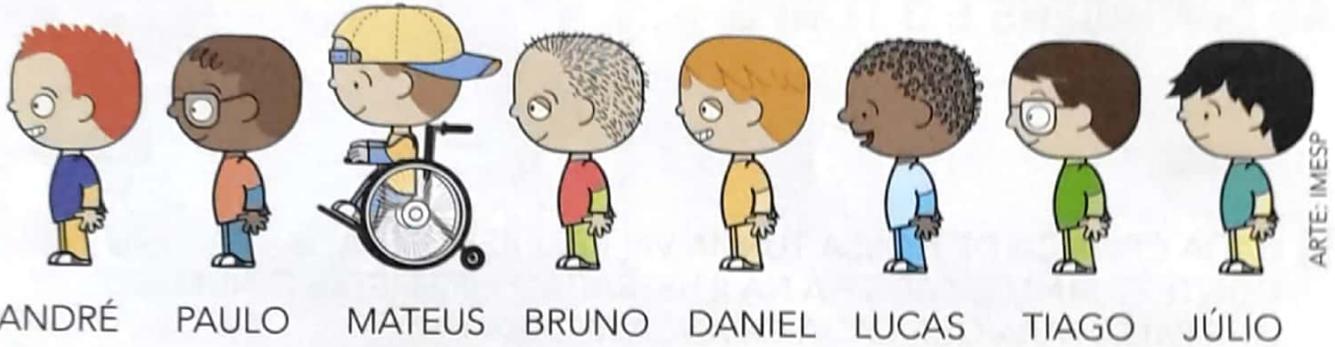


FONTE: ARQUIVO IMESP

AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS(AS) A MAIS?	

ATIVIDADE 4.2



OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1. QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?

2. QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?

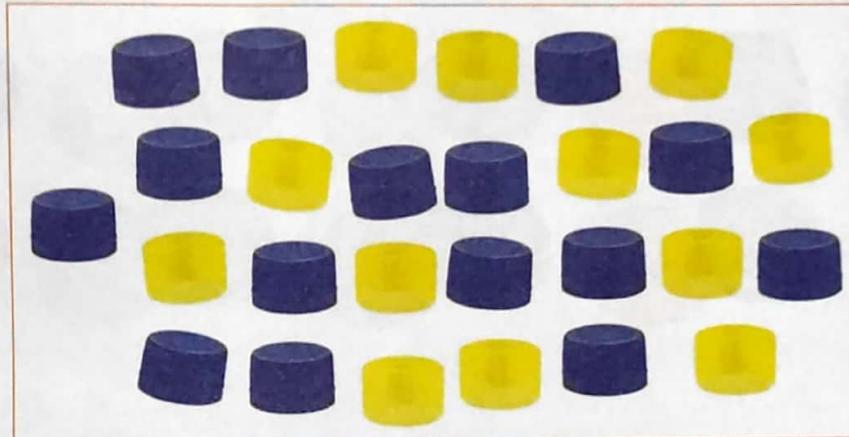
3. QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?

4. MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA, E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?

5. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?

ATIVIDADE 5.2

A TURMA DO PRIMEIRO ANO DA "ESCOLA PRIMAVERA" TAMBÉM FEZ UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. ELAS ESTÃO NO QUADRO A SEGUIR:



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. CONTE AS TAMPINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE DELAS.

2. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS?

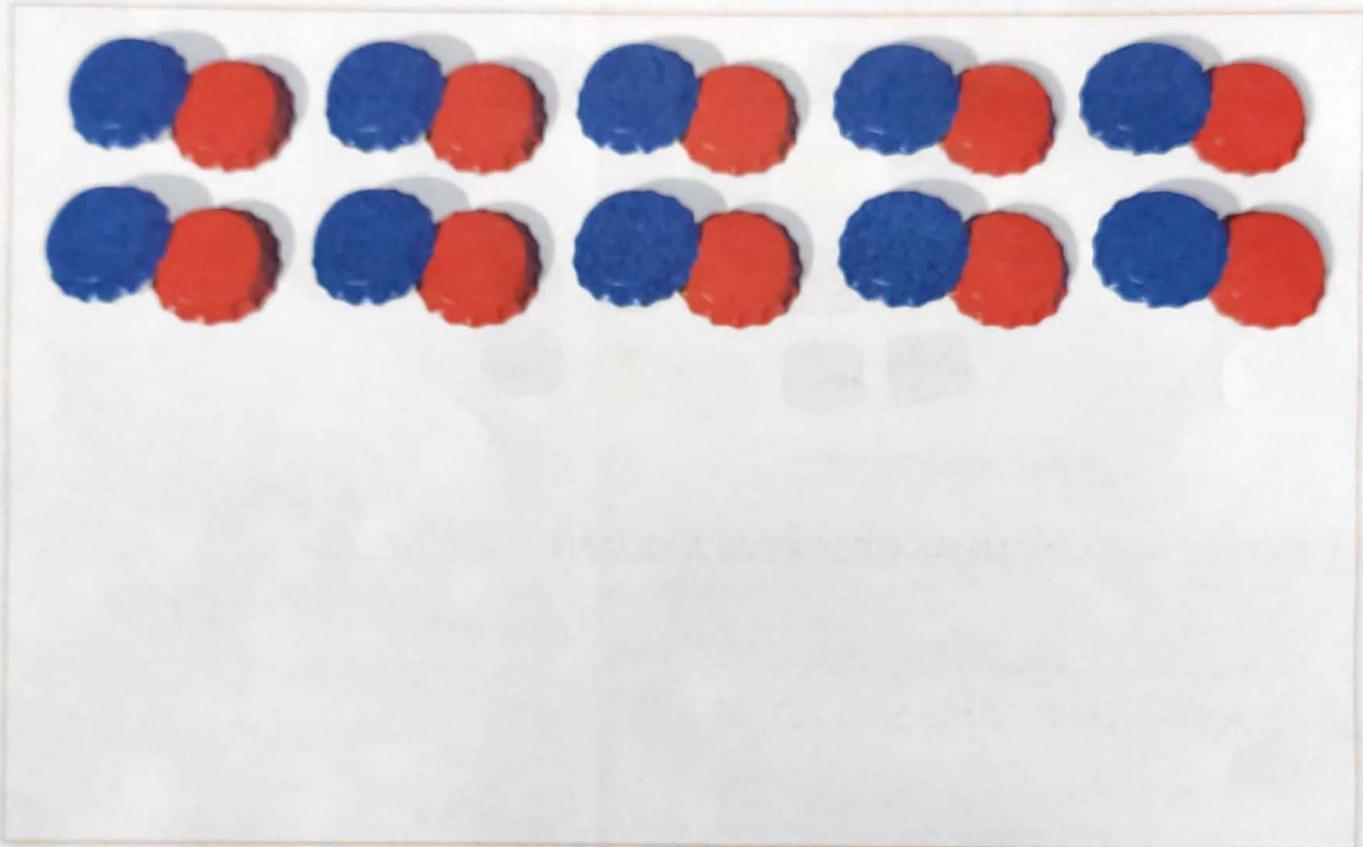
3. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AMARELAS?

4. O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS AMARELAS OU AZUIS?

5. QUANTAS TAMPINHAS A MAIS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

ATIVIDADE 5.3

1. A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA AS TAMPINHAS REPRESENTADAS NO QUADRO A SEGUIR:



FONTE: ARQUIVO IMESP

- A. QUANTAS TAMPINHAS ELA LEVOU? _____
- B. QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS? _____
- C. QUANTAS SÃO AZUIS? _____
2. DESENHE NO QUADRO A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA.
- A. QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ DESENHOU? _____

ATIVIDADE 5.4

NUMA SALA DE AULA, HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

0	1	2	3		5	6	7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35	36	37		39
40			43	44	45		47	48	

1. OBSERVE O QUADRO E ESCREVA NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A. QUAL É O MENOR NÚMERO ESCRITO NESSE QUADRO?

B. QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA COLUNA DO NÚMERO 8.

D. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA QUINTA LINHA.

ATIVIDADE 5.5

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

1. O TERCEIRO MÊS DO ANO É:

- A. JANEIRO
- B. FEVEREIRO
- C. MARÇO
- D. ABRIL

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 19, 20, 21, 22, 23, 24, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 18
- B. 25
- C. 26
- D. 27

3. QUAL É O DÍGITO QUE APARECE MAIS VEZES NO NÚMERO DE TELEFONE 4544-5314?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5

4. NESTE ANO, O MÊS DE FEVEREIRO TEVE:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

5. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

37	38	39	?	41	42	43
----	----	----	---	----	----	----

O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO É:

- A. 38
- B. 39
- C. 40
- D. 41

6. O NÚMERO DE TAMPINHAS DESENHADAS NA ILUSTRAÇÃO É:



- A. 9
- B. 12
- C. 16
- D. 18

7. NESTA PARTE DE UM CALENDÁRIO, É POSSÍVEL VERIFICAR QUE:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5

- A. SEGUNDA-FEIRA É DIA 1.
- B. QUARTA-FEIRA É DIA 3.
- C. SÁBADO É DIA 2.
- D. SEXTA-FEIRA É DIA 4.