

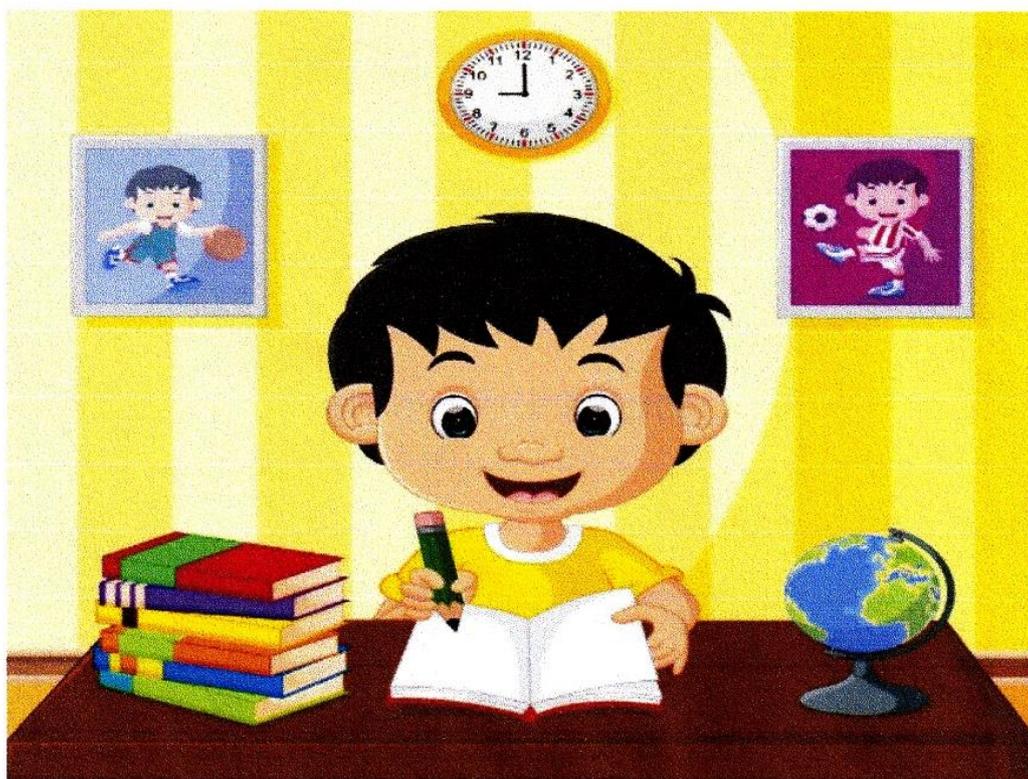


E.M. " Maria Aparecida Manoel Cardoso"

Apostila de Estudos

Atividades não Presenciais

Conteúdos 3° Bimestre



Professora: Vitória Aparecida Soares

Aluno: _____

2° ANO B

Atividades referente aos dias:09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20
23,24,25,26 e 27/08.

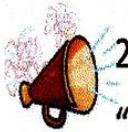
1-Faça um X no quadrinho onde está escrito o nome dos animais.



- a RATO
- b SAPO
- c GATO
- d PATO



2-Faça um X no quadrinho onde está escrito o nome de menina que começa com a letra "C".



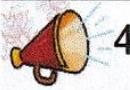
- a VERÔNICA
- b TERESA
- c GABRIELA
- d CAROLINA

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>



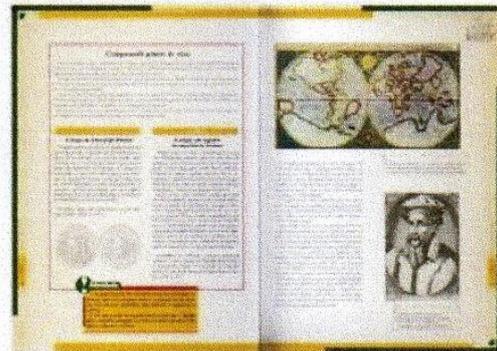
3-Faça um X no quadrinho onde estão escritas as letras **B T F**.

a	U T F
b	B T F
c	P D V
d	Q O F



4-Veja as figuras e faça um X no quadrinho onde está o calendário.

JANEIRO	FEBREIRO	MARÇO	ABRIL
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
M A I O	J U N H O	J U L H O	A G O S T O
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
S E T E M B R O	O U T U B R O	N O V E M B R O	D E Z E M B R O
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



Portaria da prefeitura deixa vereadores indignados

Na última terça-feira (22), quem abriu o Diário Oficial e se deparou com a Portaria nº 88/2009 pode ter ficado espantado com a notícia publicada sobre a decisão da Prefeitura Municipal de Maricá, no Estado do Rio de Janeiro, de suspender o pagamento de emendas e projetos autorizados em âmbito municipal que tenham sido aprovados e encaminhados para o Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU) em 2008, ainda na administração anterior.



Para Romarinho, que já defendeu a validade de emendas em vários municípios do Estado do Rio de Janeiro, a suspensão das emendas aprovadas em 2008 é uma afronta ao princípio da continuidade da administração pública. Segundo ele, a Prefeitura Municipal de Maricá não pode simplesmente cancelar o pagamento de emendas aprovadas em 2008, pois isso violaria o princípio da continuidade da administração pública. Romarinho afirma que os vereadores já tinham cumprido com o processo de aprovação das emendas e que a Prefeitura não pode simplesmente cancelar o pagamento de emendas aprovadas em 2008, pois isso violaria o princípio da continuidade da administração pública.

Publicidade em quiosques é questionada por Marcelo Mariano

O sucesso de propaganda em quiosques públicos, já que se encontram a paradas de passageiros em pontos estratégicos de trânsito, está sendo questionado por Marcelo Mariano, presidente do Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU) de Maricá. Segundo Mariano, a Prefeitura Municipal de Maricá não pode simplesmente cancelar o pagamento de emendas aprovadas em 2008, pois isso violaria o princípio da continuidade da administração pública. Mariano afirma que os vereadores já tinham cumprido com o processo de aprovação das emendas e que a Prefeitura não pode simplesmente cancelar o pagamento de emendas aprovadas em 2008, pois isso violaria o princípio da continuidade da administração pública.

c

d

ISTO É veja

MENTIRA!

EXCLUSIVO LULA

"NÃO VAMOS ACEITAR QUE SE FAÇA TERRORISMO ECONÔMICO"

Um levantamento mostra que as pessoas ouvem dezenas de mentiras por dia

A mentira é um apaziguador social e sem ela a vida seria um inferno

Por que os políticos exageram seus poderes e fazem promessas que não irão cumprir



5-Faça um X no quadrinho que tem a letra D.

- a M T
- b O V
- c Q D
- d P H



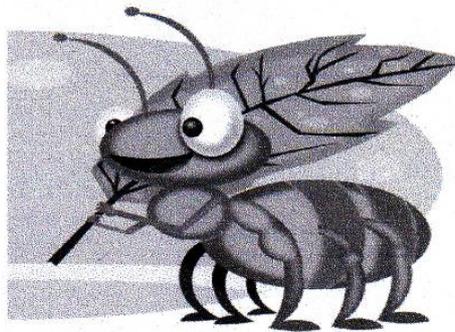
6-Faça um X no quadrinho da primeira sílaba da palavra BALEIA.

- a PE
- b CA
- c LA
- d BA



7-Faça um X no quadrinho onde está escrito FORMIGUINHA.

- a VIUVINHA
- b VIZINHO
- c FORMIGUINHA
- d FARMACINHA



8-Faça um X no quadrinho onde está escrito TATU .

- a *tatu*
- b *taco*
- c *tapete*
- d *teto*



9-Faça um X no quadrinho ao lado da palavra que têm três sílabas.

- a CUBO
- b CANECA
- c GELATINA
- d GELO



10-Faça um X no quadrinho que mostra quantas sílabas têm a palavra MARTELO.

- a 4
- b 5
- c 3
- d 2



11-Faça um X no quadrinho onde está escrita a mesma palavra quatro vezes.

a

Janela
panela
TIGELA
Amarela

b

CHUVEIRO
Chulé
CHUPETA
Chuteira

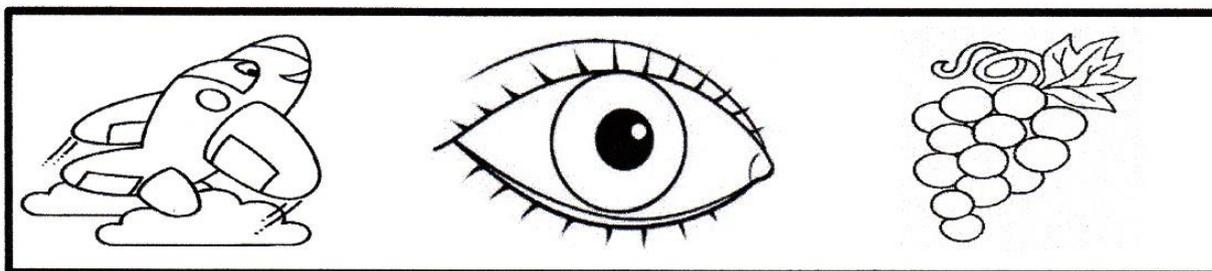
c

BRASILEIRO
brasileiro
brasileiro
Brasileiro

d

Janela
panela
TIGELA
Amarela

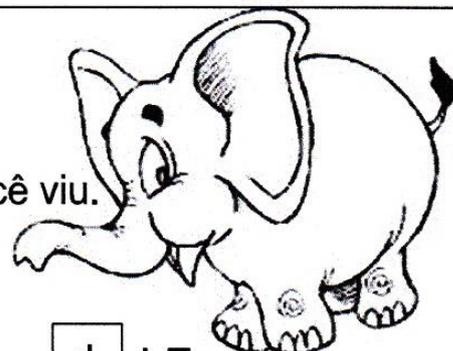
 12-Faça um "X" no quadrinho onde estão escritos os nomes dos desenhos.
AVIÃO - OLHO - UVA



- a ANÃO – OLHO – URNA
- b AVIÃO – ILHA – UVA
- c ANÃO – ILHA – URNA
- d AVIÃO – OLHO – UVA

 13-Veja o desenho do animal.

 Faça um X no quadrinho onde está escrito a última sílaba do nome do animal que você viu.



- a E
- b TE
- c FAN
- d LE

 Leia o texto silenciosamente.

 14-Quem queria alcançar o céu:

PAPAGAIO

VOOU SUBINDO TÃO ALTO
QUERENDO ALCANÇAR O CÉU
QUE SEU DONO TEVE PENA
E SOLTOU O CARRETEL

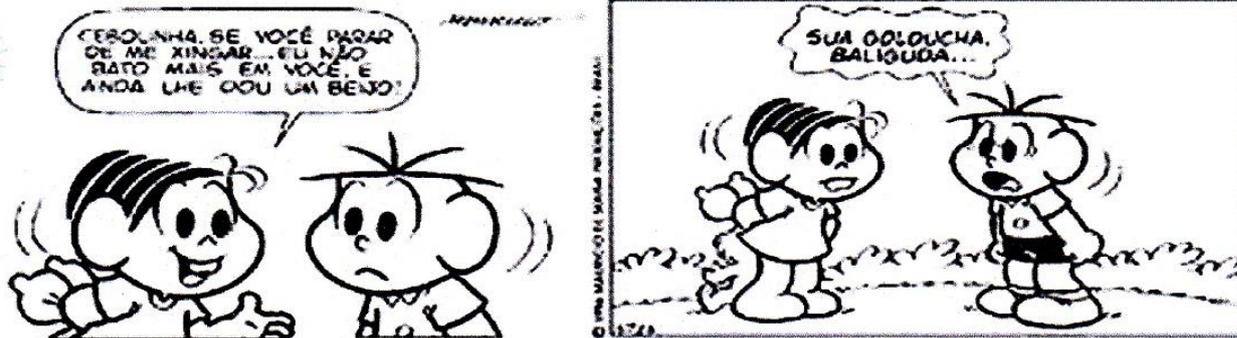


Cristina Aragão, Ilerê. Recife,
Edição Bagaço, 1992.

- a o carretel
- b o barco
- c o papagaio
- d o dono



15-Leia a tirinha.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6716



Por que o Cebolinha xingou a Mônica ?

- a Porque a Mônica está alegre e animada.
- b Porque ele não queria ser beijado .
- c Porque o Cebolinha ficou assustado.
- d Porque o Cebolinha gosta da Mônica.



16-Leia o texto silenciosamente e depois responda à pergunta:

O que as plantas carnívoras fazem?

Elas capturam insetos. A maior parte vive em locais onde faltam nutrientes no solo, por isso a alimentação com insetos. Com suas cores e seu cheiro forte, atraem as presas para armadilhas que variam em cada espécie. Algumas agarram os insetos com folhas em forma de concha. Outras prendem as presas com substâncias adesivas.



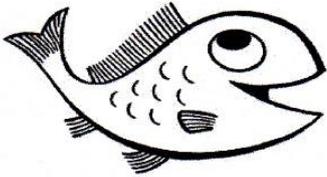
Qual o assunto desse texto?

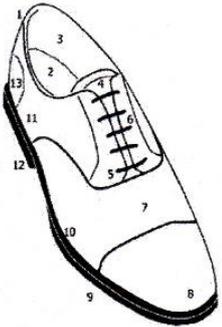
- a Tipos diferentes de insetos noturnos.
- b Pessoas que colecionam plantas carnívoras.
- c Como as plantas carnívoras capturam insetos.
- d Locais onde vivem os insetos.

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

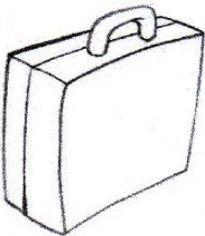


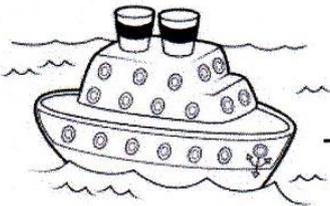
17-Ouçã a palavra que eu vou ditar e escreva-a como souber .
Eu vou repetir só uma vez











FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - AUTOR DESCONHECIDO)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.

TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.

MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



ISSO TUDO PODE CRER
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

Material produzido por Jéssica Valentin - @abrc.dajessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE O FOLCLORE? O QUE É FOLCLORE PARA VOCÊ?

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2- NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

UM PROGRAMA DE TV

UMA FESTA PARA CRIANÇAS

3- FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA

4- SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .

QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.

NOME:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

RECORTE E COLE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA FOLCLORE.



F	O	L	C	L	O	R	E

AGORA, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR A PALAVRA FOLCLORE.



F	O	L	C	L	O	R	E
F		L		L		R	
	O				O		E
F			C				E
	O					R	

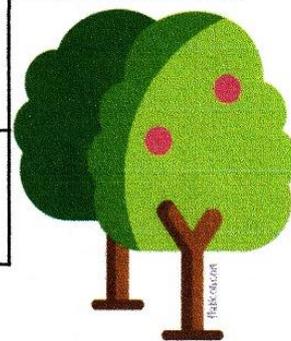
NOME:

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

LEVE O SACI ATÉ A FLORESTA PELO
CAMINHO DAS VOGAIS.



		A	I	U	E	O	S	D	G
Q	R	T	V	Z	X	A	Z	J	K
C	Y	L	N	V	Z	I	T	D	L
K	T	Y	U	A	O	E	J	P	N
Q	W	B	I	G	F	Z	R	Y	Z
Z	X	F	E	U	A	I	W	H	J
K	L	C	B	M	R	A	O		
W	H	L	P	S	D	Z	F		



NOME: _____

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

AJUDE IARA A CHEGAR NO RIO COMPLETANDO O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



Activity grid for completing the alphabet:

		B				
L					G	
				Q		
Z				V		



NOME: _____

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

Material produzido por Jéssica Valentin - @abr.dajessica - lilo exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
				
				
				
				
				

NOME:

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.



VAMOS BRINCAR DE RIMA? LIGUE A PALAVRA À FIGURA QUE RIMA COM ELA.

SAIU



SENTE



EXPLICAÇÃO



JURUPARI



PARA SABER: RIMA É QUANDO O SOM FINAL DAS PALAVRAS É IGUAL OU PARECIDO.

NOME:

(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.



PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DO PERSONAGEM E COMPLETE-O ABAIXO.

	CA
	SA
	FA
___ CI	

	I
	A
	R
___ ARA	

	KU
	DU
	CU
___ RUPIRA	

	BO
	DO
	TO
___ ITATÁ	

NOME: _____

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.



COMPLETE AS LACUNAS COM A SÍLABA EM DESTAQUE E
DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.



SACI

SACI



___ LADA

___ PATO

CA ___ CO

A ___

SAC**I**



BA ___ A

___ PÓ

VA ___ NA

___ DADE



PARA SABER: QUANDO A LETRA S ESTÁ NO MEIO DE DUAS VOGAIS, ELA TEM O SOM DA LETRA Z.

NOME: _____

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

TROQUE A SÍLABA EM DESTAQUE E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.



BOTO

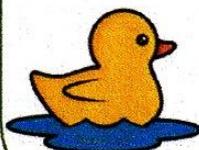
BO TO



___ TO



___ TO



___ TO

BO TO



BO ___



BO ___



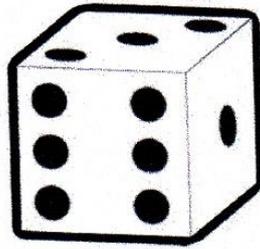
BO ___

NOME: _____

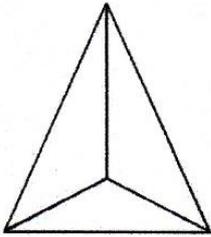
(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.



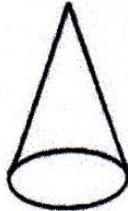
1-Faça um X no quadrinho da figura geométrica que tem a forma do dado.



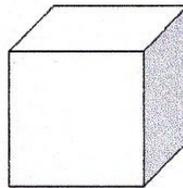
a



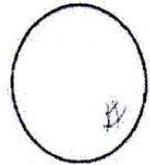
b



c



d



O Time de futebol da escola fez uma boa campanha este ano. Veja no quadro.

Vitórias 6	Empates 4	Derrotas 2
---------------	--------------	---------------



2- Quantas partidas o time da escola não perdeu?
Marque com um X o quadrinho com a resposta certa.

a 10

b 5

c 7

d 8



3- Quantas partidas o time da escola disputou?
Marque com um X o quadrinho com a resposta certa.

a 9

b 11

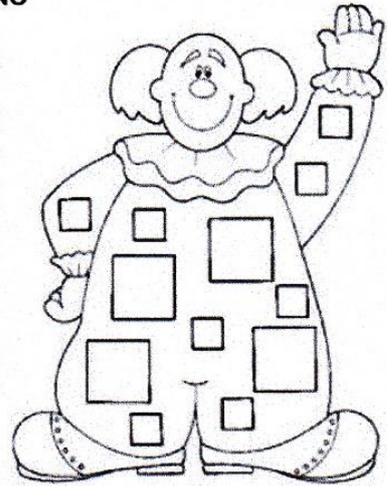
c 12

d 15

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

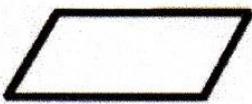


Veja o desenho do PALHAÇO PICOLÉ.

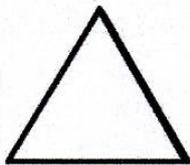


4-Faça um X no quadrinho que representa a forma geométrica que enfeita a roupa do palhaço.

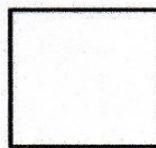
a



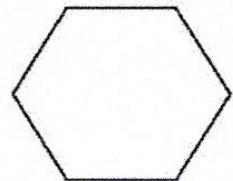
b



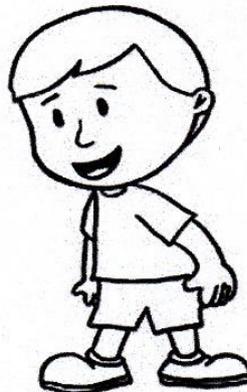
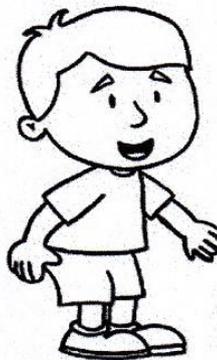
c



d



Pedro e Antônio estão brincando de carrinho no parque da escola, Pedro tem dois carrinhos e Antônio tem três carrinhos.



5-Faça um X no quadrinho que representa a quantidade de carinhos que os dois têm juntos.

a 3

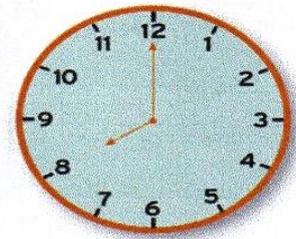
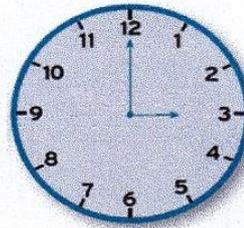
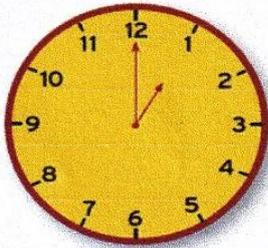
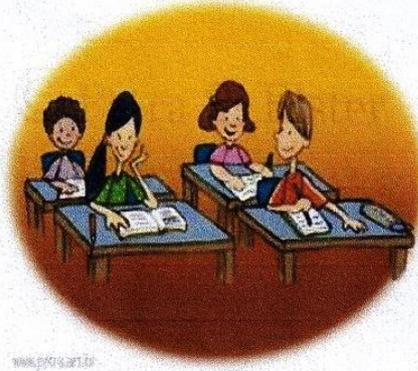
b 5

c 2

d 7



Observe e responda:



9- Lucas estuda no período da tarde . A que horas Lucas acorda para fazer suas tarefas de casa ?

Marque um X no quadrinho.

a 1 hora

c 08 horas

b Meio-dia

d 03 horas



10-Marque com um X o quadrinho em que horário Lucas chega à escola?

a 4 horas

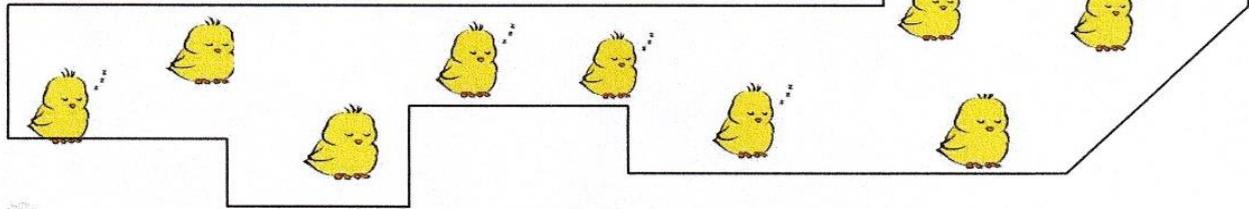
c 1 hora

b 8 horas

d 5 horas



Este é o galinheiro da fazenda de Lúcio.



6- Quantos pintinhos Lúcio tem em seu galinheiro. Marque um X no quadrinho correspondente.

a 2

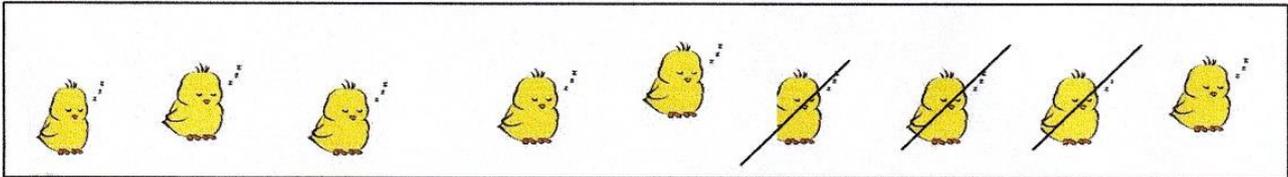
b 9

c 7

d 3



Lúcio precisou vender alguns pintinhos :



7- Marque com um X o quadrinho que corresponde a quantidade de pintinhos que Lúcio ficou:

a 5

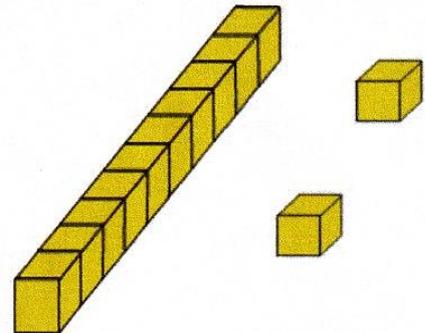
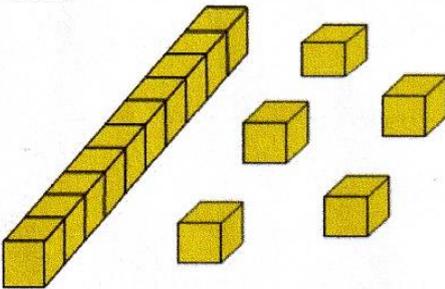
b 1

c 4

d 6



Num jogo em duplas, Alberto fez 15 pontos e Fábio fez 12 pontos.



8- Qual é o total de pontos da dupla?
Marque com um X o quadrinho certo.

a 27

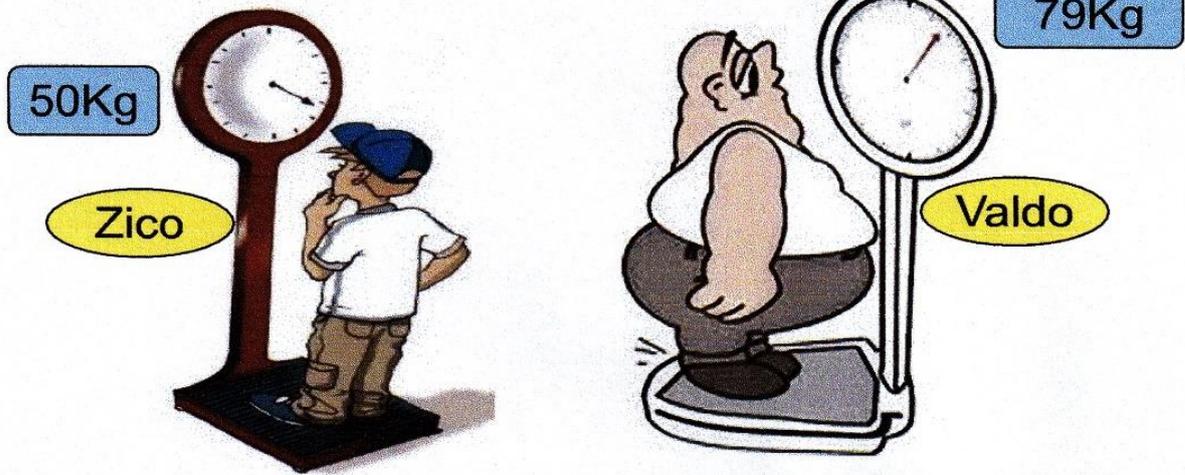
b 22

c 20

d 25



Zico e Valdo subiram na balança para descobrir quantos quilogramas cada um tem.



11-Para Zico, a balança marcou quantos quilogramas ?

- a 45Kg b 50Kg c 31Kg d 25Kg



12-Qual deles tem maior massa (ou é o mais "pesado")?

- a Vavá b Zeca c Zico d Valdo



13-Observe e compare estas embalagens.

Marque um X no quadrinho da embalagem que contem 1 litro.



a

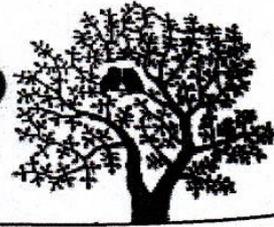
b

c

d

CIÊNCIAS

1ª ETAPA



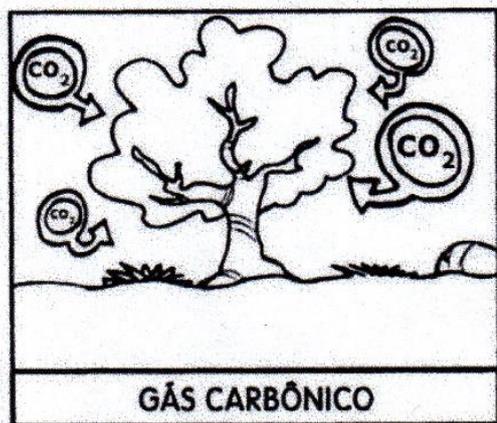
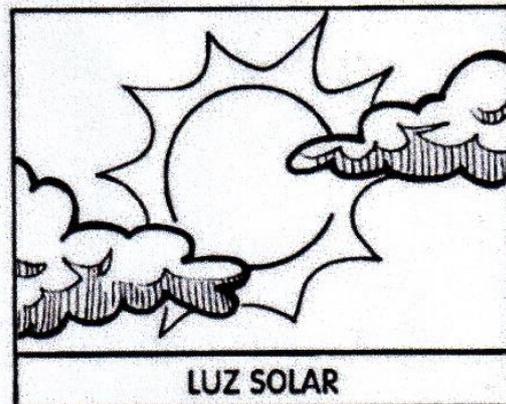
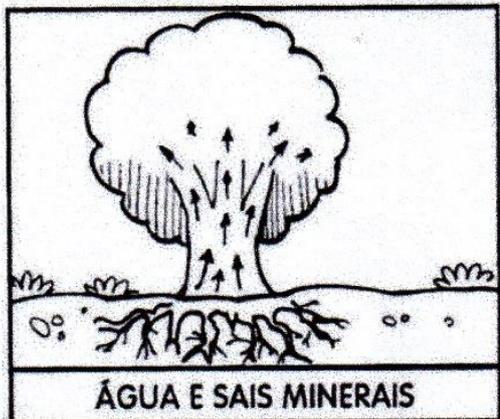
COMO AS PLANTAS SE ALIMENTAM?

OS ANIMAIS E O HOMEM ALIMENTAM-SE DE VEGETAIS E DE OUTROS ANIMAIS.

JÁ AS PLANTAS PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO DURANTE UM PROCESSO DENOMINADO **FOTOSSÍNTESE**.

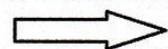
A PLANTA, POR MEIO, DA **FOTOSSÍNTESE**, PRODUZ A GLICOSE, O SEU ALIMENTO, E LIBERA O OXIGÊNIO, ELEMENTO ESSENCIAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS, ANIMAIS, HOMEM E AS PRÓPRIAS PLANTAS.

PARA QUE A PLANTA REALIZE A **FOTOSSÍNTESE**, É NECESSÁRIO



ENTÃO, A FOTOSSÍNTESE CONSISTE EM:

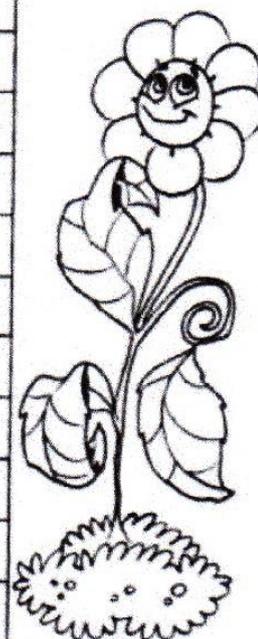
LUZ SOLAR + GÁS CARBÔNICO + CLOROFILA + ÁGUA E SAIS MINERAIS
GLICOSE + OXIGÊNIO



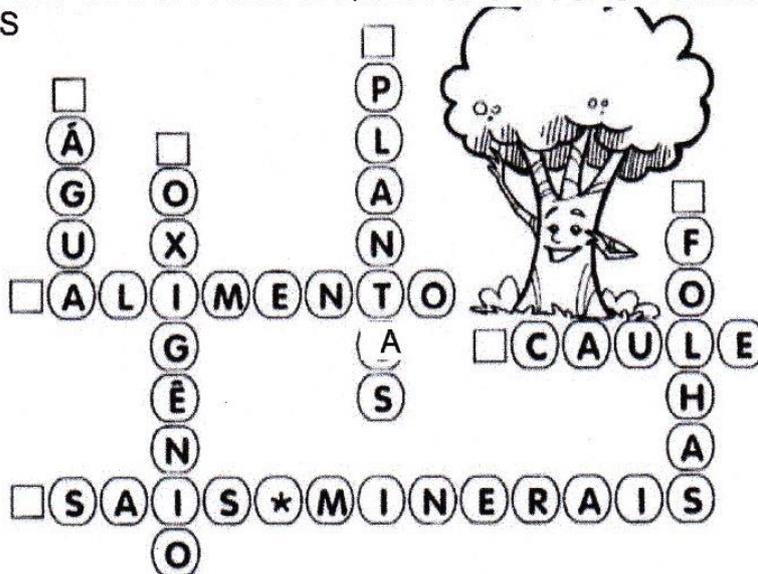
1 – AS PLANTAS, DIFERENTEMENTE DOS ANIMAIS, PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ENCONTRE, NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO, AQUILO DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA FABRICAR O SEU ALIMENTO:

ÁGUA – SAIS MINERAIS – CLOROFILA – LUZ SOLAR.

Á	G	U	A	W	F	R	Q	Z	D	C	L	Z
Z	X	V	B	N	L	I	T	Y	R	E	U	X
R	S	T	Q	Z	O	F	F	S	T	P	Z	O
C	L	O	R	O	F	I	L	A	G	H	•	L
V	R	U	W	X	G	S	F	O	J	K	S	K
B	T	I	Y	C	F	G	J	W	U	F	O	J
N	Y	O	R	V	H	H	K	E	T	V	L	G
M	U	P	K	B	J	D	L	K	R	H	A	T
K	I	L	K	N	K	J	Ç	H	E	M	R	R
L	O	Q	O	M	L	A	W	T	X	N	Q	E
S	A	I	S	•	M	I	N	E	R	A	I	S



2 – ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS QUESTÕES NA CRUZADINHA ABAIXO E DEPOIS NUMERE-AS



AS RAÍZES RETIRAM DO SOLO A (1) _____ v _____ E OS (2) _____ QUE SÃO LEVADOS PARA OUTRAS PARTES DA PLANTA PELO (3) _____.

AS PLANTAS UTILIZAM O (4) _____ DO AR NA RESPIRAÇÃO, QUE É ABSORVIDO PELAS (5) _____. SOMENTE AS (6) _____ PRODUZEM O SEU PRÓPRIO (7) _____ DURANTE A FOTOSSÍNTESE.