



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa: 10º apostila

30/08 à 17/09/2021. Devolução:20/09



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Raquel Godoy Alves 1º ano B

## ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades desta apostila são referentes aos dias **30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09**, totalizando 12 dias. Para os dias 30 e 31/08 as atividades serão das páginas destacadas dos livros ÁPIS E EMAI. Vamos explorar algumas atividades sobre a independência do Brasil e seguir com nossas outras atividades. O ideal é realizar duas atividades por dia. Qualquer dúvida sempre estarei disponível em meu whatsapp [\(11\) 955866307](https://api.whatsapp.com/send?phone=11955866307) e no grupo da turminha do 1ºB.



**Querido aluno não se esqueça dos nossos combinados!**

- ♥ **Mantenha uma rotina de estudos, não deixe acumular atividades!**
- ♥ **Tenha sempre ao seu lado alguém que possa lhe auxiliar e tirar suas dúvidas,**
- ♥ **Realize as atividades com carinho e capricho, com sua letrinha.**
- ♥ **Lembre seu responsável de estar atento ao grupo do whatsapp e aos comunicados. Lá sempre terá materiais que podem te ajudar!**
- ♥ **Você e sua família sempre podem me mandar uma mensagem no whatsapp ou escrever um bilhetinho e enviar junto as atividades (:**
- ♥ **E nunca se esqueça de que você é capaz!  
Acredito em você!**

**Com amor, Prof Raquel**



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º B

## ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

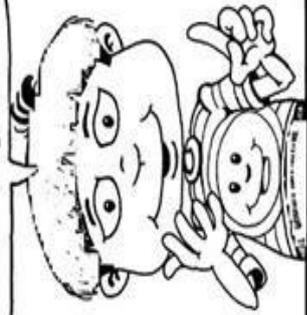


HISTÓRIA – DATA:

# 7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A partir de quando o Brasil ficou pertencendo à Portugal?

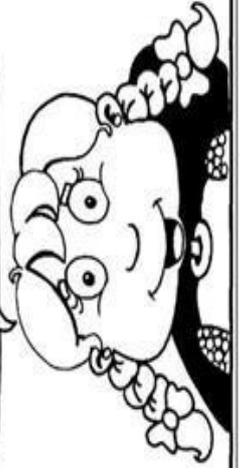
Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.



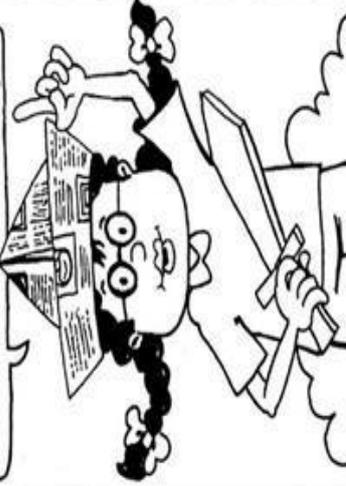
...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.



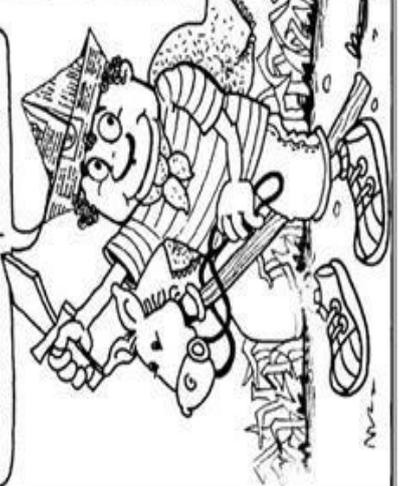
...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.



Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.



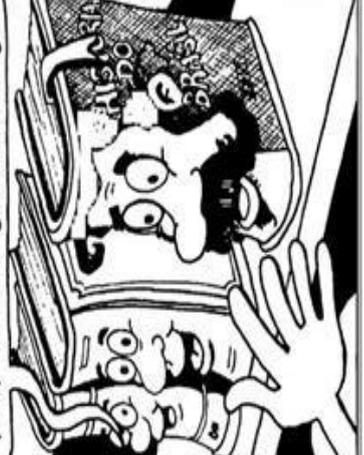
A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.



Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte!



Nossa! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!



ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA

COMPLETE O CALENDÁRIO DE SETEMBRO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO



SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	
5	6	7		9		11
12	13		15	16	17	18
19	20	21		23	24	25
26	27	28		30		

O DIA DA SEMANA EM QUE COMEÇOU O MÊS

O DIA DA SEMANA EM QUE TERMINOU O MÊS

O DIA EM QUE SE COMEMORA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º B

**PORTUGUÊS**



## 7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA,  
DOM PEDRO SOLTOU UM GRITO FORTE.  
LIVROU O BRASIL DIZENDO:  
"INDEPENDÊNCIA OU MORTE!"

ESTA TERRA AGORA É LIVRE!  
OBAI É HORA DE FESTEJAR!  
VIROU UM PAÍS CRESCIDO.  
DECISÕES POR CONTA PRÓPRIA PODE TOMAR.

(Jéssica Valentim)



Material produzido por Jéssica Valentim - Educadora. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

1- CONTORNE A PALAVRA **BRASIL**

BRASIL

RODA

DE

CONVERSA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?  
CONVERSE COM SUA PROFESSORA E COLEGAS SOBRE ISSO.

## CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

CHEGADA DA PRIMAVERA

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

2- DE ACORDO COM O TEXTO, A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL SIGNIFICA QUE:

O PAÍS FICOU LIVRE.

O PAÍS COMEMOROU ANIVERSÁRIO.

O PAÍS ESTAVA EM GUERRA.

3- FAÇA UM X NO NOME DE QUEM SOLTOU UM GRITO FORTE.

MARCOS

MIGUEL

PAULO

PEDRO

FELIPE

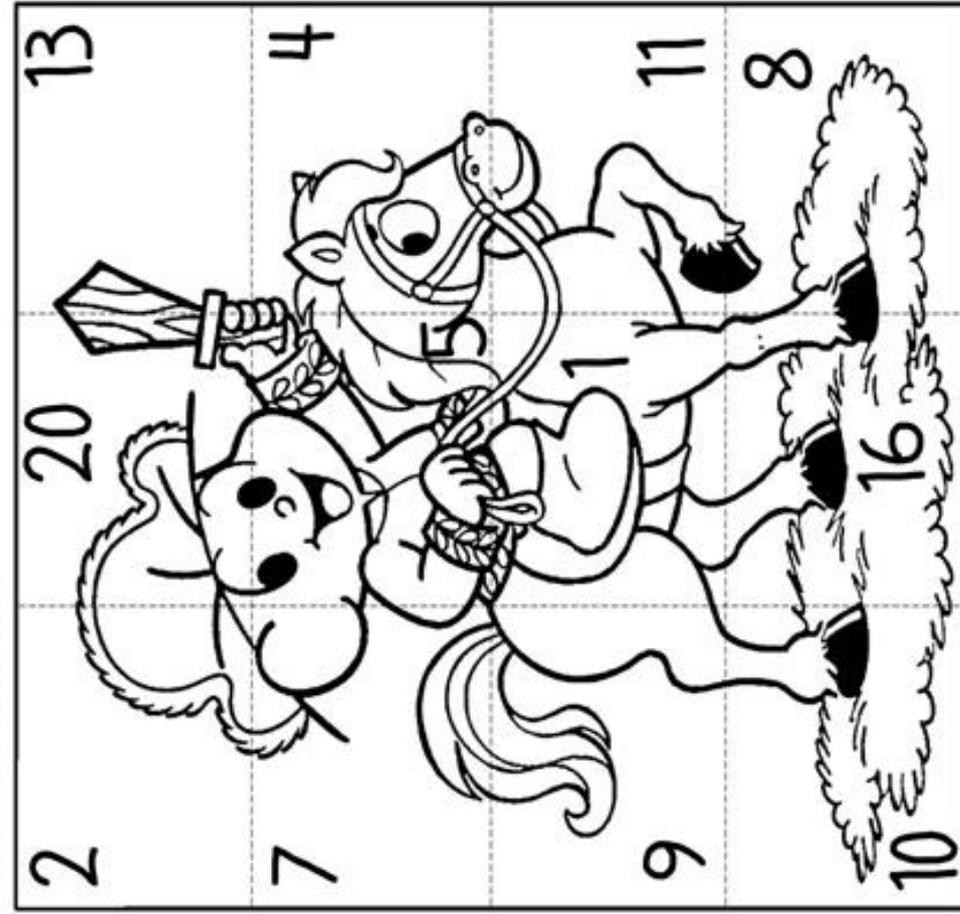
JOSE

4- TROQUE A FIGURA PELA LETRA INICIAL DO SEU NOME E COMPLETE O NOME DO RIO QUE APARECE NO TEXTO.

			
P	R	N	G



1- RECORTE AS FICHAS E COLE-AS NA FOLHA SEGUINTE DE ACORDO COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES.



1- COLE AS FICHAS DA FOLHA ANTERIOR DE ACORDO COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES E MONTE A IMAGEM.

$3 - 1 =$	$14 + 6 =$	$11 + 2 =$
$2 + 5 =$	$3 + 2 =$	$12 - 8 =$
$5 + 4 =$	$9 - 8 =$	$6 + 5 =$
$15 - 5 =$	$11 + 5 =$	$13 - 5 =$



ESCOLAZENI SOARES RAMAL,,,HO

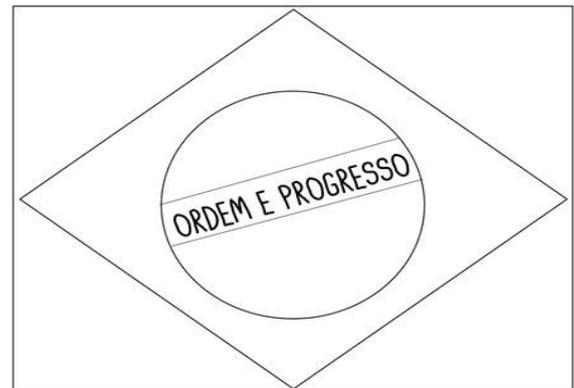
PROFESSORA RAQUEL TURMA: 1ºB

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



### INTERDISCIPLINAR

A bandeira do Brasil é um dos nossos símbolos oficiais. Outro símbolo é o hino da independência! Sua letra foi escrita por Evaristo Veiga e a melodia é de Dom Pedro I.



## HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

Você pode ouvir o hino da independência em  
<https://www.youtube.com/watch?v=nmfDN5glHGc>

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## **PORTUGUÊS**

1- OBSERVE A PALAVRA **BRASIL**. FAÇA UMA LISTA DE OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM COM ELA.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- ESCOLHA UMA PALAVRA DA LISTA ACIMA E FAÇA UMA FRASE.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º B



## ARTE

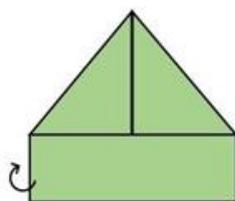
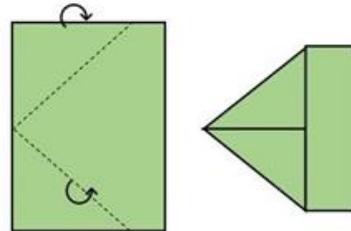
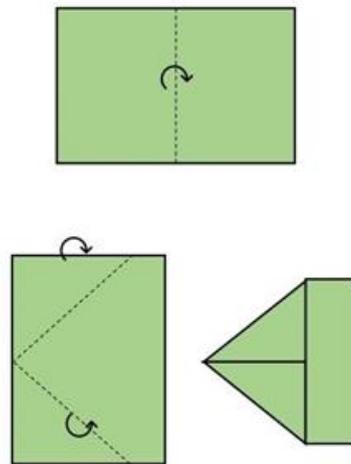
# 7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- **DOBRADURA!** VAMOS CONFECCIONAR O CHAPÉU QUE DOM PEDRO?

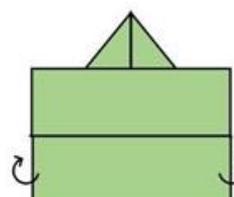
**MATERIAL:** 1 FOLHA DE PAPEL DE PAPEL FANTASIA, COLA E FITA ADESIVA AMARELA

COMO FAZER:

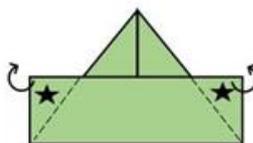
- 1- DOBRE A FOLHA RETANGULAR AO MEIO;
- 2- MARQUE O CENTRO E VIRE DA PONTA AO CENTRO DOS DOIS LADOS;
- 3- ABRA-O E VIRE NO SENTIDO DA PONTA DO CHAPÉU UMA PARTE PARA FRENTE E A OUTRA PARA TRÁS;
- 4- COLE AS PONTAS NAS LATERAIS;
- 5- DECORE COM A FITA ADESIVA AMARELA OU COMO PREFERIR.



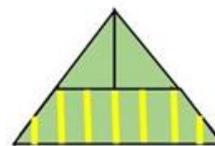
DOBRE A BORDA PARA FRENTE.



DOBRE A OUTRA BORDA PARA TRÁS.



DOBRE PARA TRÁS E COLE.



CHAPÉU PRONTO!

★ COLAR    --- DOBRAR

MATERIAL disponibilizado por: Tássia e Valentin - @Bate o Galo e o Iléu, em homenagem nacional. Sua reprodução em nada favorece a esta instituição.

O material foi disponibilizado junto com a apostila, no lugar da fita amarela serão coladas as tirinhas amarelas enviadas, ou pode decorar como preferir.  
Tire uma foto com seu chapéu e compartilhe no nosso grupo!



## PORTUGUÊS

1- LEVE DOM PEDRO ATÉ O RIO IPIRANGA PASSANDO PELO CAMINHO DO ALFABETO QUE ESTÁ NA ORDEM CORRETA.



		A	B	C	D	W
F	H	J	X	M	E	W
K	J	I	H	G	F	T
L	D	P	W	X	V	Z
M	N	O	P	Q	R	A
Q	T	V	U	T	S	F
A	C	W	F	E	Q	S
B	D	X	Y	Z		

Você pode aprender mais sobre a história da independência em <https://www.youtube.com/watch?v=OtX2bKN5tq0>

ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

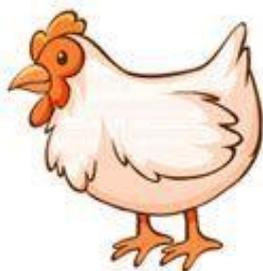
1. FORME SÍLABAS COM A LETRA G.



GATO

A large letter 'G' is connected by lines to five boxes containing the vowels A, E, I, O, and U. Each box is followed by a horizontal line for writing.

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.



\_\_\_\_ LINHA  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ RAFA  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira Todos os direitos reservados



Você pode aprender mais sobre a letrinha G em  
<https://www.youtube.com/watch?v=8TwzaZliWGU>

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



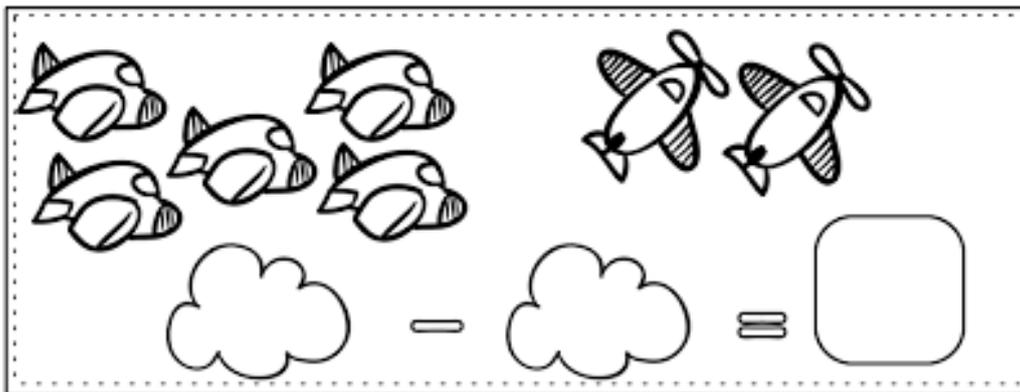
### MATEMÁTICA



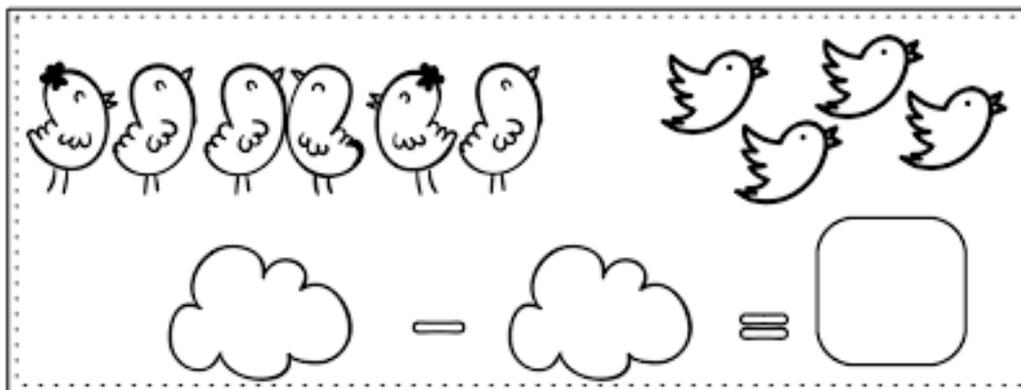
## PROBLEMINHAS COM SUBTRAÇÃO



1- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.  
QUANTOS FICARAM?



2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.  
QUANTOS FICARAM?



Você pode aprender mais sobre a subtração em  
<https://www.youtube.com/watch?v=VONVAh4Adxs>

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

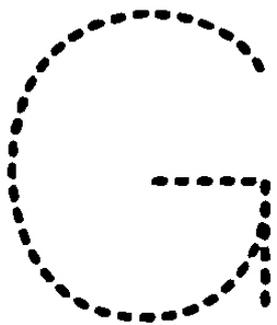
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

### NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO-TO)  
PORQUE ISSO (ISSO-ISSO)  
NÃO SE FAZ (FAZ-FAZ)  
O GATINHO (NHO-NHO)  
É NOSSO AMIGO (GO-GO)  
NÃO DEVEMOS MALTRATAR  
OS ANIMAIS  
MIAU!



GATO



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



### MATEMÁTICA

Pinte somente os números:

1 P 3 5 H 1 W  
E O A 7 T 8 9  
6 6 5 6 9 10  
K 8 Q 6 9 B  
U S 6 9 2 4  
3 C 1 9 2 10 V  
8 1 2 D 10

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A):

TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

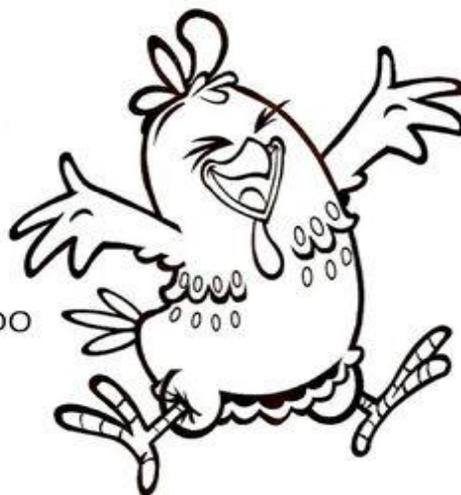
VAMOS CANTAR?

DEPOIS CIRCULE NA MÚSICA AS PALAVRAS COM A LETRA G.

### *GALINHA PINTADINHA*

A GALINHA PINTADINHA  
E O GALO CARIJÓ.  
A GALINHA USA SAIA  
E O GALO PALETÓ.  
A GALINHA FICOU DOENTE  
E O GALO NEM LIGOU.  
E OS PINTINHOS FORAM CORRENDO  
PRA CHAMAR O SEU DOUTOR.  
O DOUTOR ERA O PERU.  
-GLU-GLU  
E A ENFERMEIRA ERA O URUBU.  
-UH-UH  
E A AGULHA DA INJEÇÃO  
ERA A PENA DE UM PAVÃO....

CÓ CÓ CÓ CÓ CÓ...  
CÓ CÓ CÓ CÓ CÓ...



blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

**Você pode ouvir essa música em**

**<https://www.youtube.com/watch?v=1i7pouTGcBk>**

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

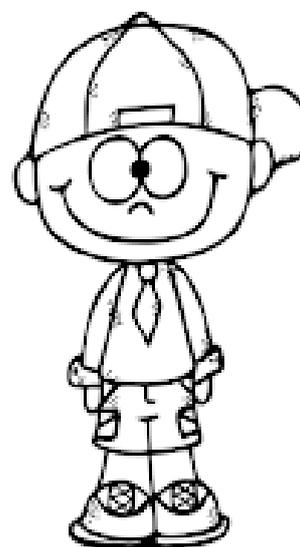
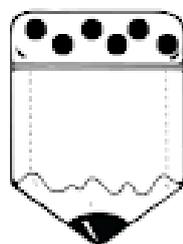
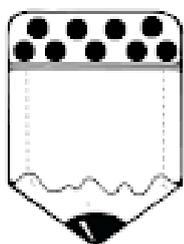
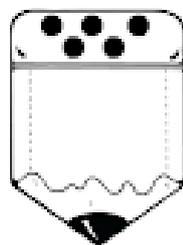
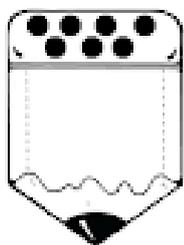
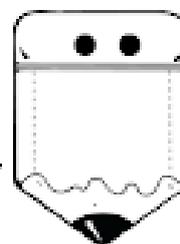
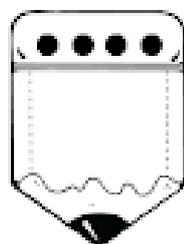
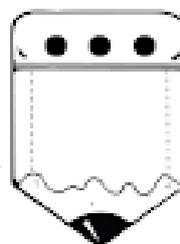
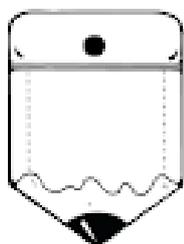
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



### MATEMÁTICA

# MAIOR > ou < MENOR

1- CONTE, ESCREVA O NUMERAL E COMPARE AS QUANTIDADES, USANDO OS SINAIS > OU < .



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

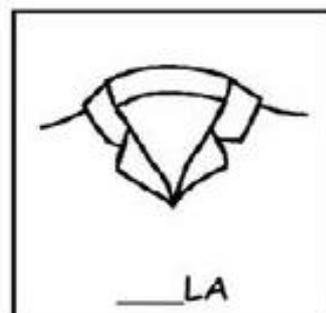
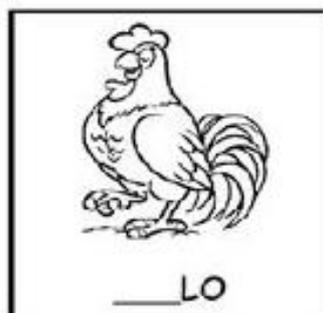
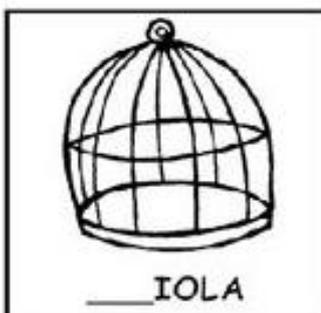
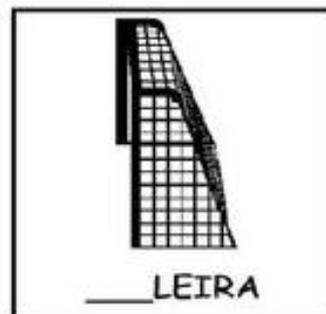
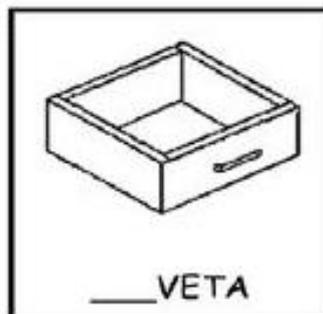
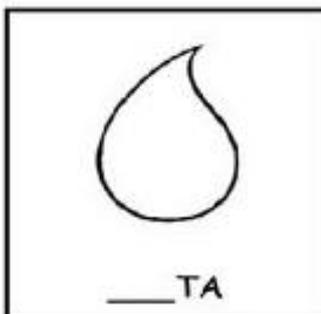
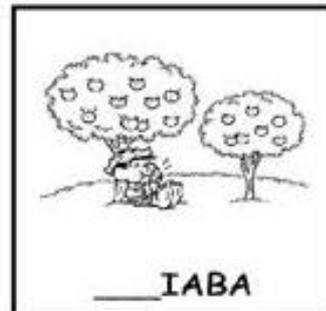
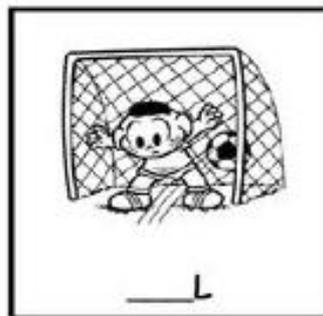
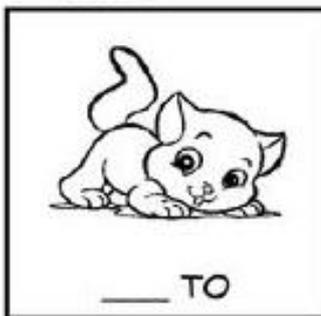


## PORTUGUÊS



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

GA - GO - GU



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

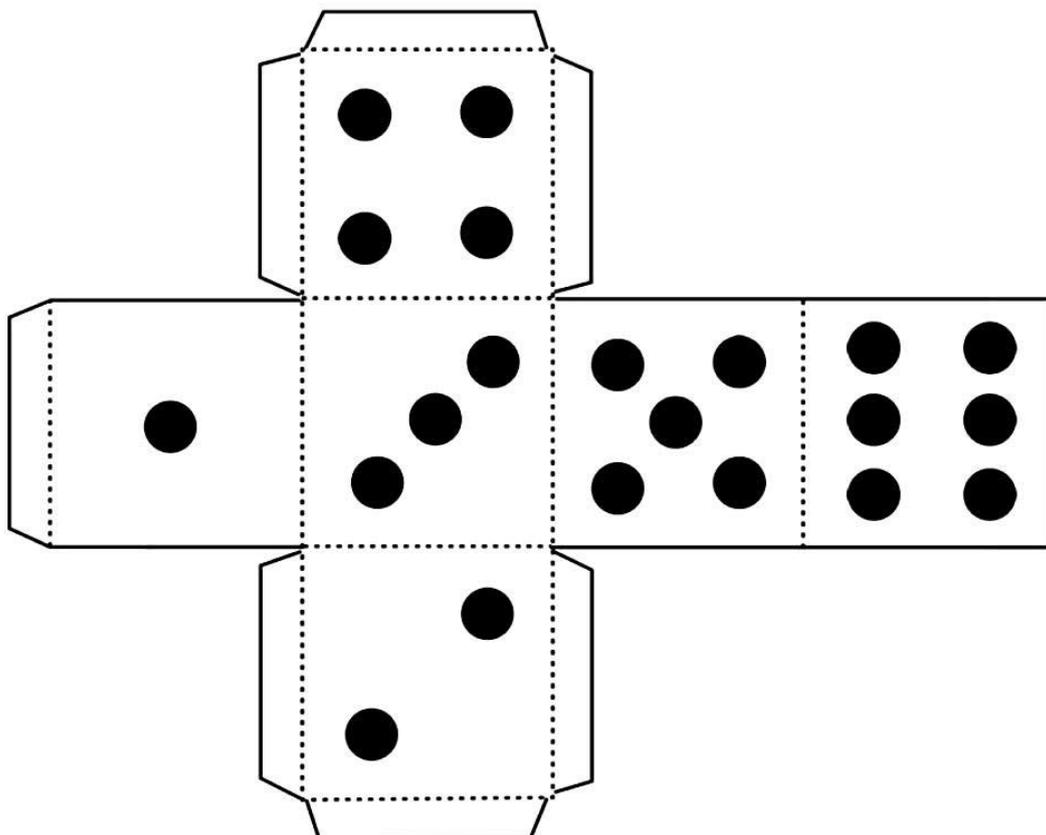


## INTERDISCIPLINAR

Esta atividade é destinada para conversarmos sobre os cuidados que precisamos tomar para nos proteger da Covid-19. Lavar as mãos, utilizar álcool em gel, cobrir boca e nariz ao espirrar, utilizar também máscaras de proteção facial e trocá-las com frequência ao dia, não compartilhar objetos de uso pessoal, manter o distanciamento social, nos primeiros sintomas de febre ou dificuldade para respirar buscar um posto de saúde para atendimento, se diagnosticado pelo médico com covid manter-se em casa em quarentena, vacinar-se, entre outras precauções. Nosso estado, São Paulo, e nossa cidade, Ibiúna, tem apresentado bons índices de queda nas internações e mortes por covid, por isso é muito importante continuarmos tomando todas as precauções para vencermos essa batalha! Agora não é momento de relaxar!

Para as crianças que irão voltar a frequentar a escola presencialmente ou não, é importante aos pais conversarem sobre essa volta e os cuidados que a criança deve tomar a fim de preparar-se.

Para realizar essa conversa de um jeito diferente que tal realizarmos um jogo? Corte o dado abaixo e utilize o tabuleiro da página seguinte para brincar e conversar!



**CHEGADA**



**VOCÊ NÃO DEVE CUMPRIMENTAR COM AS MÃOS VOLTE 5 CASAS**



**DIFICULDADE DE RESPIRAR VÁ AO HOSPITAL**



**VÍRUS COVID-19 VÁ PARA QUARENTENA**



**VOVÓ TOMOU A VACINA AVANCE 2 CASAS**



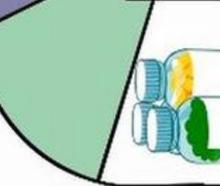
**PRECISA DE REMÉDIOS VOLTE A FARMÁCIA**



**VOCÊ ESTÁ DOENTE VÁ PARA QUARENTENA**



**DEVEMOS EVITAR AGLOMERAÇÃO VOLTE 5 CASAS**



**NÃO ACUMULE MEDICAÇÃO SEM NECESSIDADE VOLTE 5 CASAS**



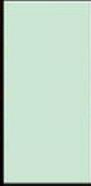
**USO ALCOOL GEL AVANCE 2 CASAS**



**TOSSIR SEM COBRIR A BOCA VOLTE 5 CASAS**



**VOVÓ SAIU DE CASA VOLTE 5 CASAS**



**TODOS EM CASA AVANCE 2 CASAS**



**VOCÊ ESTÁ DOENTE VÁ PARA QUARENTENA**



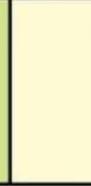
**FALTOU HIGIENE DE SUPERMERCADO VOLTE AO SUPERMERCADO**



**COMPARTILHOU O MESMO COPO DE BEBIDA VOLTE 5 CASAS**



**USO LENÇO DESCATÁVEL AO ESPIRRAR AVANCE 2 CASAS**



**AMBIENTE VENTILADO AVANCE 2 CASAS**

**VOCÊ COMPROU MAIS DO QUE PRECISAVA VOLTE 5 CASAS**



**VÍRUS COVID-19 VÁ PARA QUARENTENA**



**CALÇADOS FORA DE CASA AVANCE 2 CASAS**



**SUPERMERCADO**



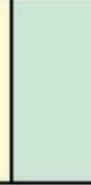
**TODOS EM CASA AVANCE 2 CASAS**



**VOVÓ SAIU DE CASA VOLTE 5 CASAS**



**LAVOU AS MÃOS AVANCE 2 CASAS**



**Infício**



**QUARENTENA FIQUE UMA RODADA SEM JOGAR**

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

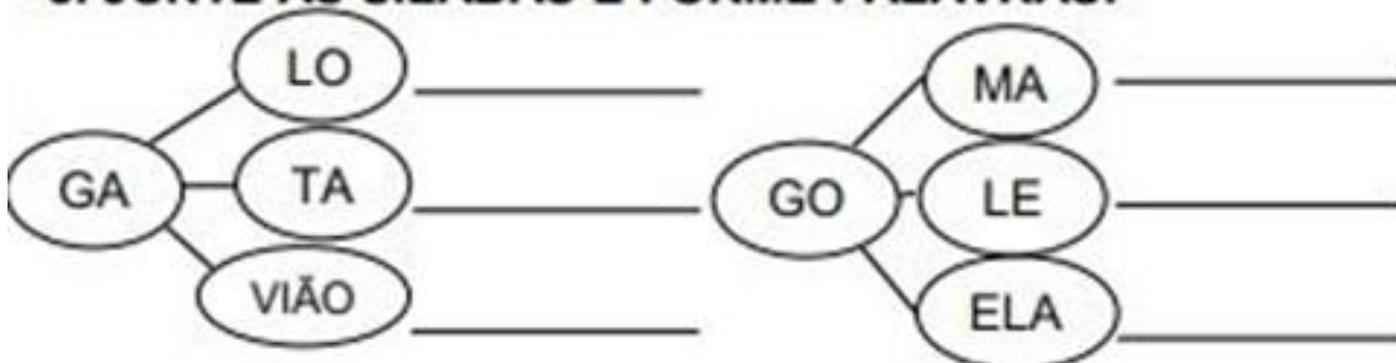
### 1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A LETRA G:

GELO	FOGÃO	GIRAFÁ	GOL
GALINHA	AGULHA	GUGU	GATO

### 2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



### 3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



# VAMOS SUBTRAIR?

RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

1

GUTO TINHA... COMEU... QUANTAS RESTARAM?

$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

2

ANA GANHOU... ESTOUROU... QUANTOS RESTARAM?

$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

3

JOÃO PEGOU... CAÍRAM... QUANTAS RESTARAM?

$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

4

LUÍZA COMPROU... DEU... QUANTOS RESTARAM?

$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

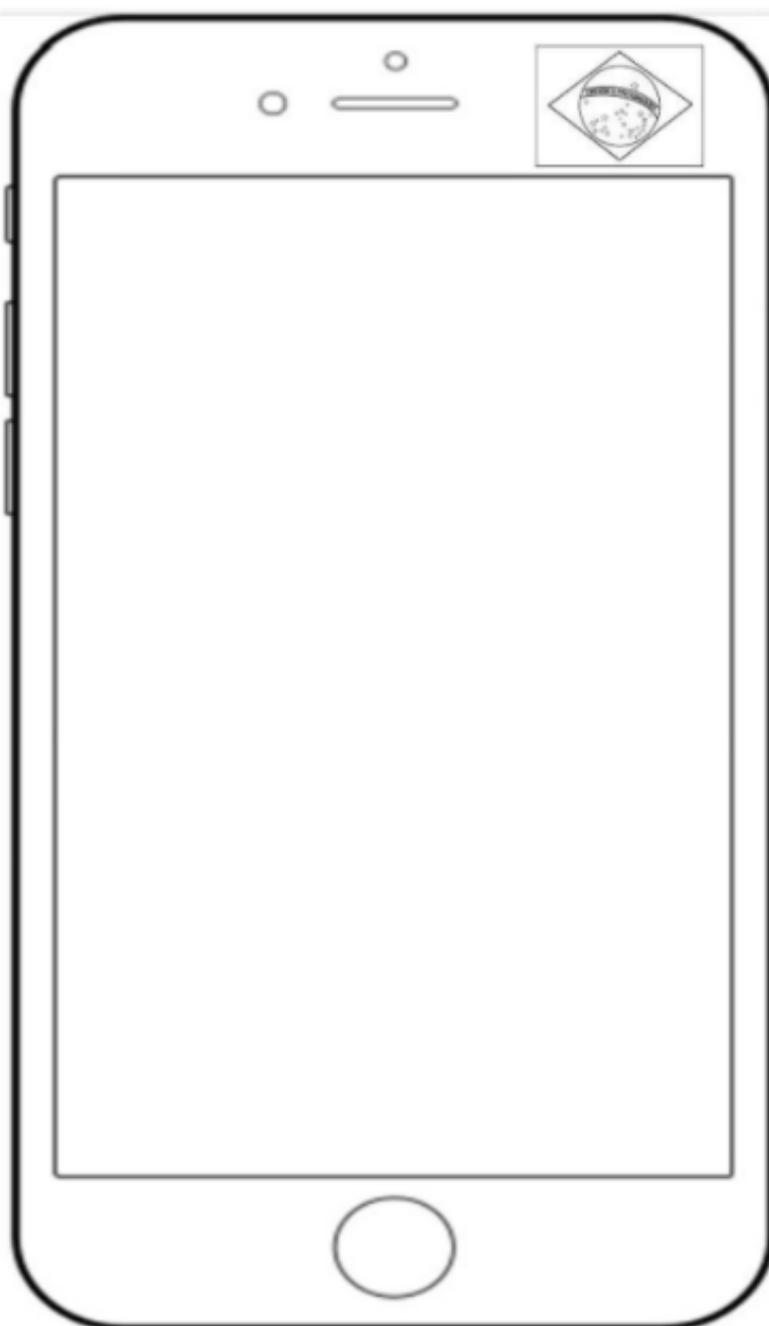
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## SELFIE BRASIL DO FUTURO

DESENHE ABAIXO E CRIE UMA SELFIE SOBRE O QUE VOCÊ DESEJA PARA O BRASIL DO FUTURO:



## BIBLIOGRAFIA

[https://mungfali.com/page/95F4CBFF1712EB384FA726487C127271B9853E75/atividades\\_de\\_alfabetiza%C3%A7%C3%A3o\\_letra\\_g\\_em\\_pdf\\_para\\_baixar](https://mungfali.com/page/95F4CBFF1712EB384FA726487C127271B9853E75/atividades_de_alfabetiza%C3%A7%C3%A3o_letra_g_em_pdf_para_baixar)

<https://i.pinimg.com/564x/d7/49/74/d74974cd5d280e3dd3a1b458ddc555ca.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/e1/ed/ac/e1edac78080685a4ab7c78c665773cdb.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/65/8a/a4/658aa468d5c2320bb381dfb3f6b89815.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/e1/ed/ac/e1edac78080685a4ab7c78c665773cdb.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/65/8a/a4/658aa468d5c2320bb381dfb3f6b89815.jpg>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/>

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/atividade-com-sequencia-numerica-1-ano.html>

<https://i.pinimg.com/originals/6f/cf/8b/6fcf8b7df92e49f04cdd56afc50fe17c.png>

<https://www.artedeensinareaprender.com/2020/01/atividade-pronta-problemas-com-subtracao.html>

<https://www.odontologiaelianegarcia.com.br/amp/jogos-para-imprimir>

[https://mungfali.com/page/7484CBBF70C6B47F638A4A92FAC1867E7470CE15/est%C3%A1gio\\_%7C\\_matem%C3%A1tica\\_infantil\\_atividades\\_de\\_aprendizagem](https://mungfali.com/page/7484CBBF70C6B47F638A4A92FAC1867E7470CE15/est%C3%A1gio_%7C_matem%C3%A1tica_infantil_atividades_de_aprendizagem)

<https://www.artedeensinareaprender.com/2018/08/atividade-pronta-comparacao-de.html>

<https://www.pedagogaingrid.com/>