



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa

ALUNO(a)

---

PROFESSORA: **ANA PAULA**

2º ANO B

10ª Apostila

PERÍODO DAS ATIVIDADES DIAS: 30 E 31/06 á 17/09

**DATA DA DEVOLUÇÃO: 20/09**



## ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

### DATAS DAS ATIVIDADES:

**O CALENDÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO TODOS OS DIAS.**

30/08- CIÊNCIAS: LEITURA OBJETOS E MATERIAIS, ESCRITA DOS NOMES DOS OBJETOS.

31/08- MATEMÁTICA: MARQUE COM X A POSIÇÃO DOS OBJETOS E BRINQUEDOS E FORMAS GEOMÉTRICAS.

01/09- MATEMÁTICA- GRÁFICO HISTÓRIA: LEITURA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, E REGISTRAR A QUANTIDADES DE LETRAS, SÍLABAS. SERÁ DISPONIBILIZADO VIDEO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, COMPARTILHADO NO GRUPO DA SALA.

02/09-ARTES- PINTURA BANDEIRA DO BRASIL- ESCREVER O NOMES DAS CORES DA BANDEIRA E ORDEM E PROGRESSO,PINTAR A PALAVRA BRASIL RECORTE E COLAGEM.

03/09- GEOGRAFIA- MAPA DO BRASIL ESCRITA LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO “O BAIRRO” ARTES.

08/09- GEOGRAFIA- LEITURA E ESCRITA- ENDEREÇO ARTES- DESENHAR

09/09-LÍNGUA PORTUGUESA- CIRCULAR E ESCRITA, MATEMÁTICA -ADIÇÃO

10/09- LÍNGUA PORTUGUESA- ESCRITA NOMES DOS OBJETOS, DITADO RECORTADO.

13/09- MATEMÁTICA COLAGEM DAS QUANTIDADES- FAMÍLIA SILABICA, PA-PE-PI-PO-PU.

14/09-MATEMÁTICA- ADIÇÃO, LIGUE AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES

16/09-LINGUA PORTUGUESA- FAMILIA SILABICA B E ESCRITA NOMES DAS FIGURAS, MATEMÁTICA ADIÇÃO.

17/09- LINGUA PORTUGUESA- ORDENE OS NOMES, ESCRITA DOS NUMERAIS POR EXTENSO 1 AO 20.

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

**7 DE SETEMBRO  
DIA DA INDEPENDÊNCIA  
DO BRASIL**



ANO: 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

EM QUE MÊS ESTAMOS?

\_\_\_\_\_

QUANTOS DOMINGOS?

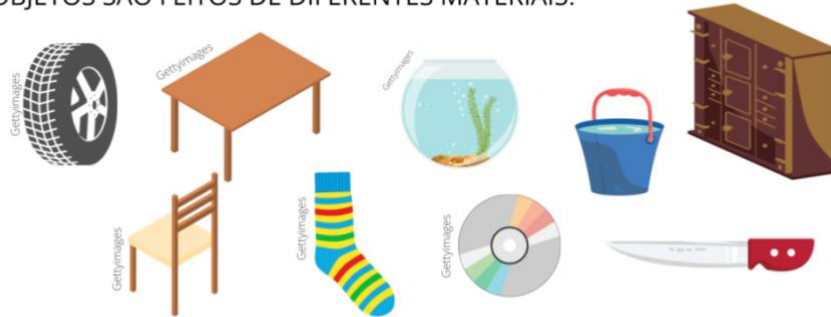
\_\_\_\_\_

QUANTOS SÁBADOS?

\_\_\_\_\_

## OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADE DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/qSRKZaPa797XszuUHxJvqZFfigKgRvdGV7sMx6r66EPNzM5Pu6F4cchU7w2n/contexto>

COMO FOI POSSÍVEL OBSERVAR, OS BRINQUEDOS TAMBÉM SÃO FABRICADOS DE DIFERENTES MATERIAIS. DEPENDENDO DO MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS: MADEIRA, PAPEL, METAL, BORRACHA, PLÁSTICO ETC, ELES OFERECEM POSSIBILIDADES VARIADAS DE FORMAS, TAMANHO E USO NAS BRINCADEIRAS.



ESCREVA NA TABELA ABAIXO, O NOME DE 5 OBJETOS QUE VOCÊ USA E QUAL MATERIAL SÃO FEITOS( METAL, PAPEL, VIDRO,PLÁSTICO, BORRACHA, MADEIRA, ETC.

OBJETO	DO QUE É FEITO (MATERIAL)

## MATEMÁTICA

ESSE QUARTO É DO LUIZ OBSERVE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E BRINQUEDOS:



MARQUE COM X A POSIÇÃO DOS OBJETOS:

QUAL O OBJETO ENCONTRA-SE ACIMA DO URSO?

CÔMODA

RELÓGIO

ABAJUR

OQUE ESTÁ ABAIXO DA JANELA ?

BERÇO

CÔMODA

RELÓGIO

PARA VOCÊ QUAL BRINQUEDO ESTÁ A DIREITA DO CONE?

PINTINHO

BOLA

TREM

PARA VOCÊ QUAL BRINQUEDO ESTÁ Á ESQUERDA DA TARTARUGA?

PINTINHO

TREM

CONE



VEJA O CHAPEUZINHO DO ANIVERSÁRIO DA ELIZAMA.



QUAL DAS FIGURAS ABAIXO TEM A MESMA FORMA DO CHAPEUZINHO?



A)



B)



C)



D)

VANESSA E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR AO CIRCO E COMBINARAM QUE A PESSOA MAIS ALTA DO GRUPO COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA.



QUEM FOI COMPRAR OS INGRESSOS?

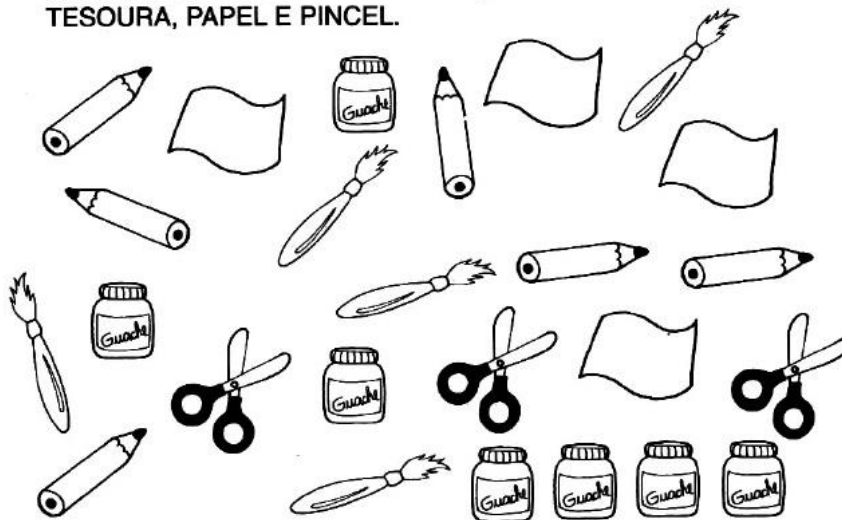
A)  AMANDA

B)  PEDRO






C)  TATIANA

D)  MARCELO

- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.



- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:



# O QUE ACONTECEU NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822?

## A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!

ISSO MESMO! NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822

D. PEDRO FEZ A DECLARAÇÃO OFICIAL DA INDEPENDÊNCIA.

E O BRASIL GANHOU O SEU PRIMEIRO IMPERADOR, D. PEDRO I.

O BRASIL NAQUELE MOMENTO PASSOU A SER UMA MONARQUIA,

UMA FORMA DE GOVERNO EM QUE OS PODERES

SÃO EXERCIDOS POR UM IMPERADOR OU REI.

AGORA OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

# INDEPENDÊNCIA

NÚMERO DE LETRAS:

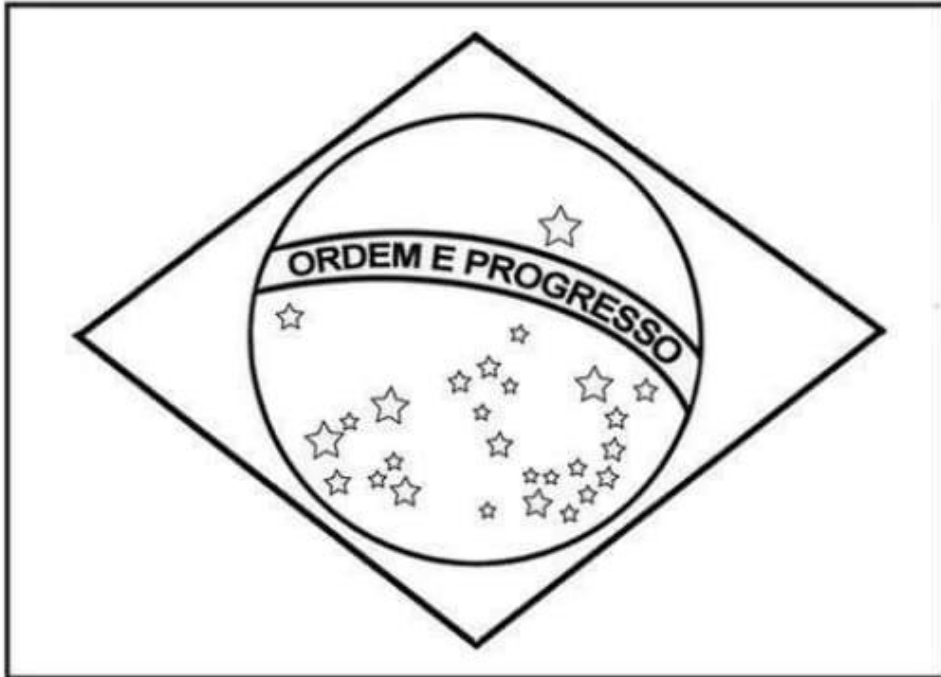
LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

NÚMERO DE SÍLABAS:

# A BANDEIRA DO BRASIL

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM CAPRICHOS



AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

OQUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

# HINO DA INDEPENDÊNCIA

Trecho da música de Evaristo da Veiga

Letra Dom Pedro I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL  
BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL

- PINTA NA MÚSICA ACIMA TODAS AS PALAVRAS **BRASIL**.

-RECORTE E COLE LETRAS DE REVISTA OU JORNAL E FORME  
A PALAVRA **BRASIL** ABAIXO:



# O MAPA DO PAÍS

ESTE É O MAPA DO BRASIL. OBSERVE COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA:

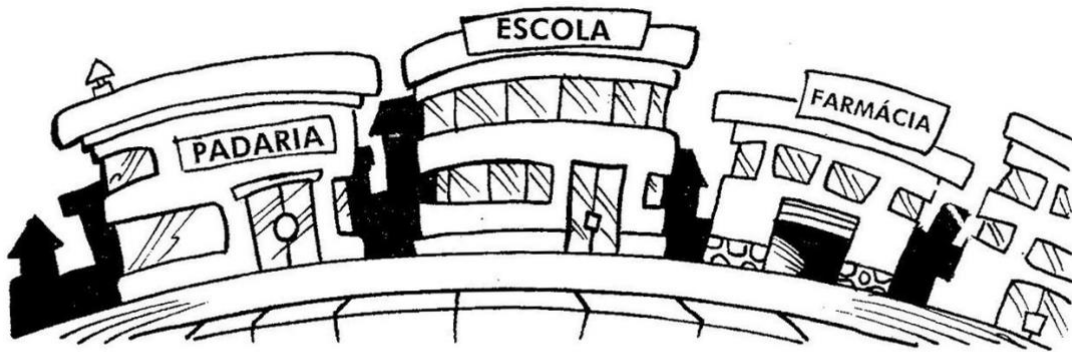


- PINTA NO MAPA ACIMA O ESTADO ONDE VOCÊ MORA:

- ESCREVA O ABAIXO O NOME DO SEU ESTADO:

- AGORA ESCREVA O NOME DA SUA CIDADE:

## O BAIRRO



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.  
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FAR-  
MÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

✎ E O SEU BAIRRO COMO É? REÚNA EM GRUPOS E CADA UM IRÁ  
DESENHAR O LUGAR DO BAIRRO DE QUE MAIS GOSTA.



<https://2.bp.blogspot.com/->

[j267FHbu4iw/V32dclvoitI/AAAAAAAAAw9U/E9582XOz3BYvEWg89q7ja0l660cld8pPgCLcB/s1600/producao-de-texto-minha-cidade-geografia-imprimir-colorir.JPG](https://2.bp.blogspot.com/-j267FHbu4iw/V32dclvoitI/AAAAAAAAAw9U/E9582XOz3BYvEWg89q7ja0l660cld8pPgCLcB/s1600/producao-de-texto-minha-cidade-geografia-imprimir-colorir.JPG)

VEJA O DESENHO:



O ESPAÇO FORMADO PELO CRUZAMENTO DAS RUAS TIRADENTES, QUINZE DE NOVEMBRO, MARECHAL DEODORO E AVENIDA SETE DE SETEMBRO É CHAMADO QUARTEIRÃO.

NESSE QUARTEIRÃO ENCONTRAMOS UMA ESCOLA, RESIDÊNCIAS, ALGUMAS CASAS COMERCIAIS E UM BANCO.

EXISTEM TAMBÉM QUARTEIRÕES ONDE SÓ HÁ RESIDÊNCIAS.

ESCREVA:

A) SEU ENDEREÇO COMPLETO (RUA, NÚMERO E BAIRRO).

---

B) O NOME DAS RUAS QUE FORMAM O QUARTEIRÃO ONDE VOCÊ MORA.

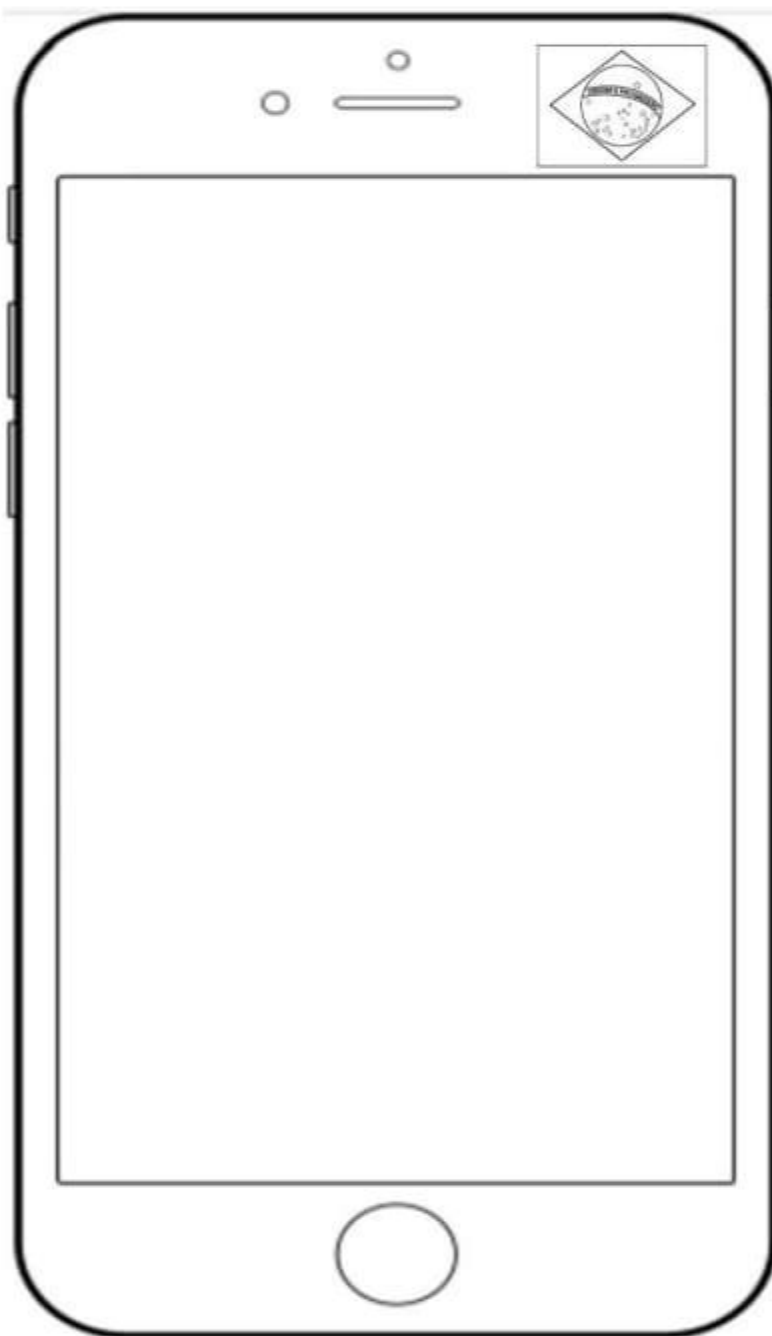
---

---

---

## SELFIE BRASIL DO FUTURO

DESENHE ABAIXO E CRIE UMA SELFIE SOBRE OQUE VOCÊ DESEJA PARA O BRASIL DO FUTURO:





NOME: \_\_\_\_\_

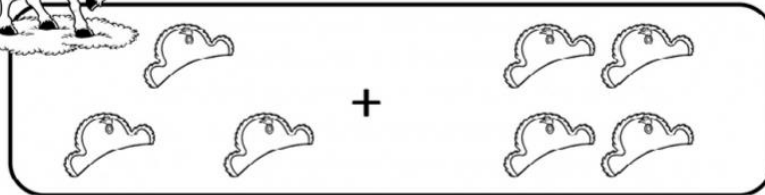
- CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE SUA PÁTRIA E  
ESCREVA-O ABAIXO:



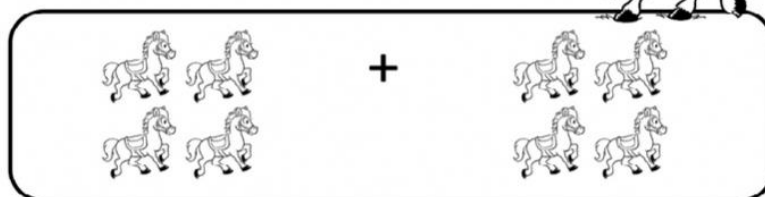
--

NOME: \_\_\_\_\_

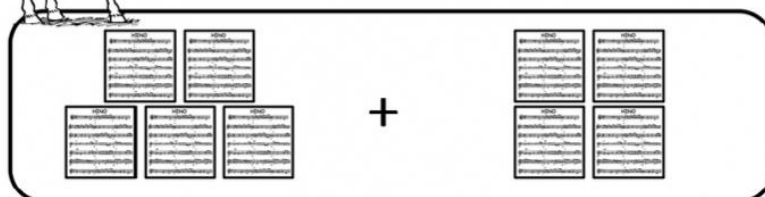
## VAMOS RESOLVER?



$$\square + \square = \square$$



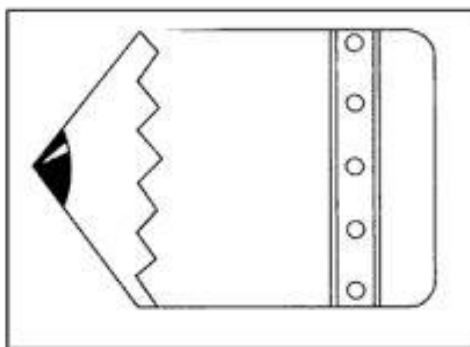
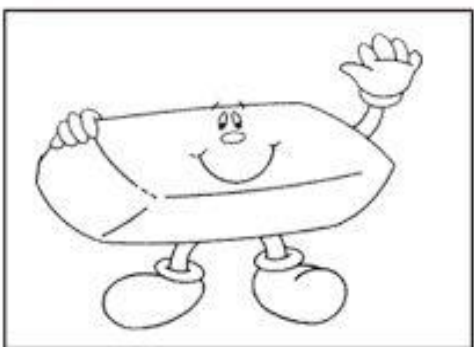
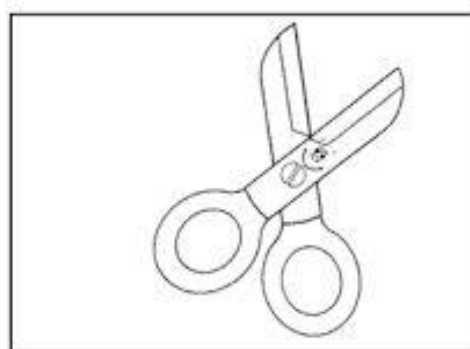
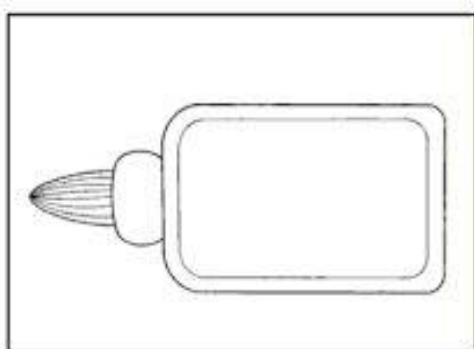
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

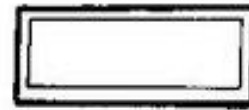
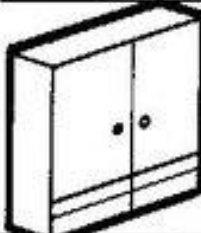
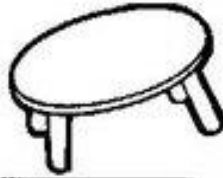
NOME:

1. VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES?



# DITADO RECORTADO

Recorte e cole os nomes dos objetos que temos na sala de aula.















ARMÁRIO JANELA CADEIRA MURAL  
LIXEIRA PORTA QUADRO CARTEIRA  
MESA

<https://2.bp.blogspot.com/>

[gc2O0a1vIDo/Ufi833yDDwI/AAAAAAAAASUk/vNclcrVA7AE/s1600/6-431.JPG.JPG](https://2.bp.blogspot.com/gc2O0a1vIDo/Ufi833yDDwI/AAAAAAAAASUk/vNclcrVA7AE/s1600/6-431.JPG.JPG)

NOME:

VAMOS COLAR AS QUANTIDADES DE ESTRELAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS?



NOME:

# FAMÍLIA SILÁBICA

## P

COMPLETE AS PALAVRAS COM PA, PE, PI, PO OU PU:



		T	O
--	--	---	---



		I	X	E
--	--	---	---	---



		P	O	C	A
--	--	---	---	---	---



		R	C	O
--	--	---	---	---



		D	I	M
--	--	---	---	---

NOME:

## RESOLVA AS QUESTÕES



RESOLVA OS FATOS E AS OPERAÇÕES:

$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

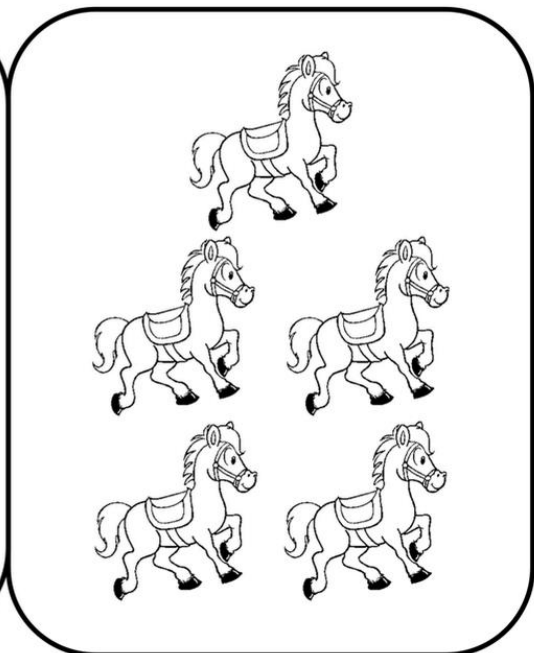
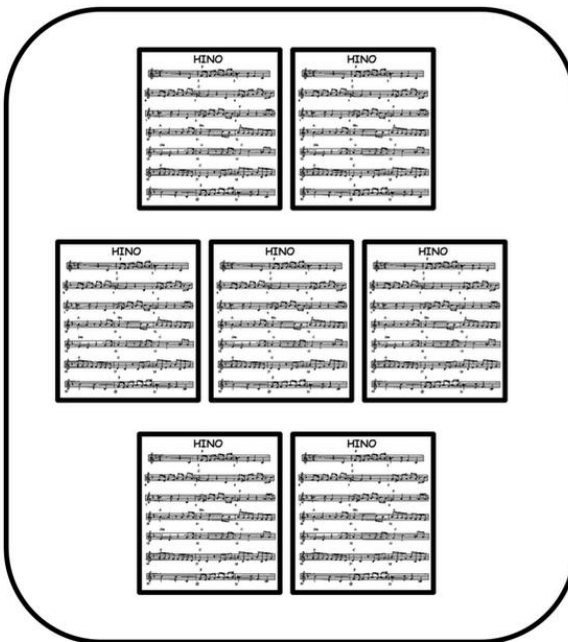
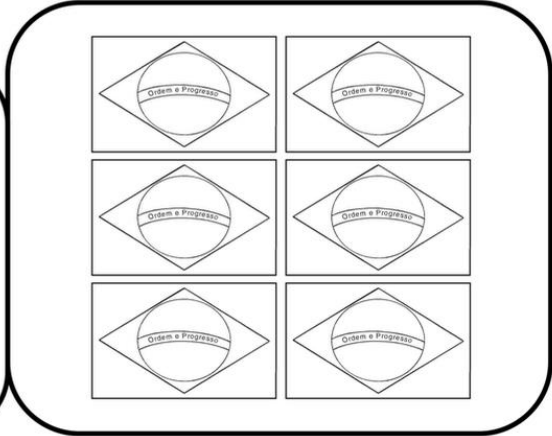
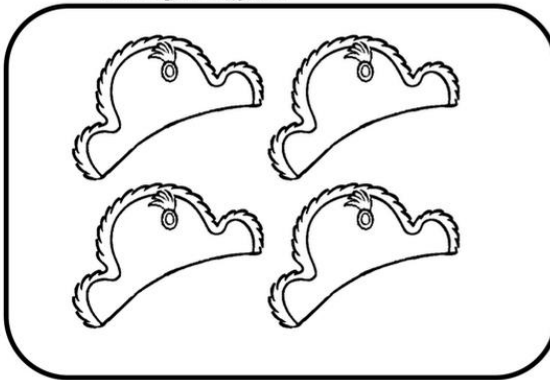


$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---



VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE !



NOME: \_\_\_\_\_



ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEM A LETRA B



BOLA CAJU BODE

DEDO BOTA CASA

BABÁ AVIÃO BIFE

DOCE BULE BALEIA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



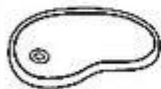
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

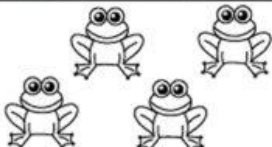
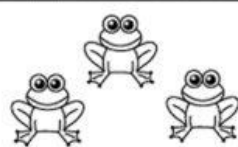
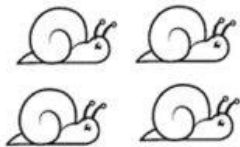
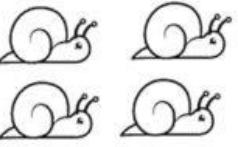

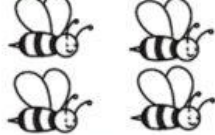




NOME:



# Vamos somar?



1. Depois de somar que tal pintar as figurinhas com suas cores prediletas?

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$

Nome: \_\_\_\_\_

## ★ LIGUE:

VINTE E CINCO  
CENTAVOS



UM REAL



DEZ CENTAVOS



CINCO CENTAVOS



CINQUENTA CENTAVOS



www.atividadesparaimprimir.com

<https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/08/atividade-sobre-dinheiro.html>

NOME:

### PARA CALCULAR

RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:



$1 + 2 = 3$        $1 + 3 = \bigcirc$

$2 + 2 = \bigcirc$        $2 + 3 = \bigcirc$

$3 + 2 = \bigcirc$        $3 + 3 = 6$

$4 + 2 = \bigcirc$        $4 + 3 = \bigcirc$

$5 + 2 = \bigcirc$        $5 + 3 = \bigcirc$

$6 + 2 = \bigcirc$        $6 + 3 = \bigcirc$

$7 + 2 = \bigcirc$        $7 + 3 = \bigcirc$





NOME:

## Ordenando Nomes



FELIPE



INÁCIO



ANALICE



LAURA



ALEX



GUSTAVO



MARCELA



BRUNO



LÚCIO



BIANCA



EDUARDO



JÉSSICA



MARLON



DIANA



DANILO



CAROLINA



IVANA



JANDERSON



HÊNIA





CIRILO



FERNANDA

- Coloque em ordem alfabética os nomes das crianças:

	
---	---

NOME: \_\_\_\_\_

1- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 20

1 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_