



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

DÉCIMA APOSTILA

DE 30/8/21 A 17/9/21

RETIRAR: 30/8/21

DEVOLVER: 20/9/21

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A

ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

SIGA O ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, FAVOR NÃO DESGRAMPEAR AS FOLHAS, POIS JÁ ESTÃO NA SEQUÊNCIA DE ESTUDO E DE CORREÇÃO, SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO HESITEM EM ME CHAMAR NO GRUPO DA SALA OU NO PRIVADO.

- AS SUAS MÃOS DEVEM ESTAR SECAS E LIMPAS PARA FAZER A ATIVIDADE
- ESCOLHA UM HORÁRIO E UM LUGAR TRANQUILO, COM POUCO BARULHO E BEM ILUMINADO.
- SIGA O ROTEIRO DAS DATAS E FAÇA UMA ATIVIDADE POR DIA PARA NÃO CANSAR, E NÃO DEIXE TUDO PARA A ÚLTIMA HORA.
- LEIA A TAREFA COM ATENÇÃO E SE PRECISAR, PEÇA AJUDA AOS SEUS RESPONSÁVEIS.
- LEMBRE-SE: A TAREFA É SUA, POR ISSO, FAÇA COM A SUA LETRA COM BASTANTE CAPRICHOS. FAÇA O SEU MELHOR E PINTE BEM BONITO!
- TENHA CUIDADO PARA NÃO AMASSAR, RASGAR OU SUJAR AS FOLHAS.
- NUNCA DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS DAS ATIVIDADES E FAÇA SEMPRE AS ATIVIDADES DE ARTES, POIS CONTAM NA PONTUAÇÃO E CAPRICHOS!
- ESCREVA SEU NOME EM TODAS AS ATIVIDADES!

NÃO ESTÁ SENDO FÁCIL, MAS JUNTOS VENCEREMOS ESSE PERÍODO. NÃO DEIXE DE ESTUDAR, NEM DE BRINCAR! MAS FAÇA ISSO EM CASA. EU ME PREOCUPO COM VOCÊ E SUA FAMÍLIA. FIQUEM BEM! LOGO ESTAREMOS JUNTOS E RECUPERAREMOS O PERÍODO EM QUE PASSAMOS DISTANTES!

NÃO SE ESQUEÇA: VOCÊ É CAPAZ!

PROFESSORA: SOLANGE

LÍNGUA PORTUGUESA

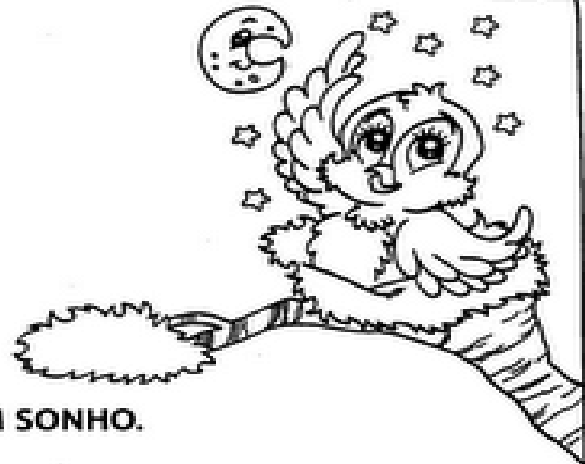
PASSARINHO NO NINHO

CIRILO É UM PASSARINHO
QUE PIA SOZINHO NO NINHO.
ELE ESTÁ COM MUITA FOME
E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,
QUE SENTE MEDO DE MONTÃO
DO GAVIÃO SABINÃO,
QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU
BEM NO FUNDO DO NINHO.
SÓ DE NOITE PERCEBEU
QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.

Regina Vilçaça



 1 O POEMA FALA DE QUEM?

 2 ONDE ESTÁ O PASSARINHO?

 3 COMO ELE ESTÁ?

 4 DE QUEM ELE TEM MEDO?

 5 ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU?



LÍNGUA PORTUGUESA

LOURENÇO, PAÇOCA E FUMAÇA



Lourenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade. Lourenço tem um porquinho chamado Paçoca, que é uma graça e um burrinho chamado Fumaça.

Todos os dias, bem cedinho, Lourenço prende a carroça em Fumaça e vai trabalhar na roça.

No sítio, há plantações de frutas, legumes e verduras. No fundo do casarão há um enorme açude e, ao lado, um poço de água clarinha.

Lourenço se diverte bastante na roça!

Grça Betituci

1) Ligue corretamente:

Lourenço

é o burrinho de Lourenço.

Fumaça

é uma graça de porquinho.

Paçoca

mora no sítio longe da poluição.

2) Escreva, no caderno, as plantações que existem no sítio de Lourenço.

TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO, QUERO VER SUA LETRA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Os amigos no parquinho

Estas crianças são amigas. Todos os dias elas se encontram no parquinho para brincarem juntas.

João e Sofia gostam muito do brinquedo giratório, mas lá no parquinho tem vários outros.

Ontem o parquinho ganhou um novo escorregador. As crianças adoraram!

Isabel Cristina S. Soares



- Responda.

1 - Qual é o título do texto?

2 - Onde se encontram as crianças?

3 - Como se chamam as crianças que aparecem no texto?

NOME: _____ TURMA: 3º ANO A

LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETANDO A HISTÓRIA

1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho**

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da
carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!

Ele não conseguiu _____ Félix.

Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma
gostosa _____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
 VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
 JÁ RAIOU A LIBERDADE
 NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
 LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
 OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
 OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

LÍNGUA PORTUGUESA

Pontuação

Rui escreveu este bilhete para Carlos, mas, por brincadeira, não fez a pontuação.

Carlos pensou em usar esta pontuação:

Hoje vamos jogar bola depois das aulas.
Não vamos para casa fazer os trabalhos da escola.







Rui depois explicou que a pontuação era a seguinte:

Hoje vamos jogar bola depois das aulas?
Não! Vamos para casa fazer os trabalhos da escola.



Quando um texto não apresenta a devida pontuação, pode ser interpretado de várias maneiras.

Pontuação

-  ponto final– termina a frase declarativa.
-  ponto de exclamação– termina a frase exclamativa.
-  ponto de interrogação– termina a frase interrogativa.
-  vírgula– separa elementos da frase e marca uma pequena pausa na leitura
-  dois pontos– empregam-se antes de uma fala ou de uma enumeração.
-  travessão– usa-se no início das falas.

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAR É BOM PARA EXERCITAR!

1) Ordene as palavras e forme frases, usando a pontuação pedida.



? o viu rato Onde Fabiano

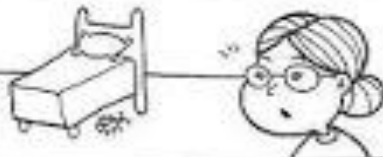
· cozinha Ele rato na viu o

! Fabiano do rato tanto medo teve

2) Leia as frases e coloque os pontos (?), (!) e (·) no final delas.



Você gosta de café
Bia fez café agora
Que delícia de café



Vovó viu uma barata
Onde a barata estava
Ela estava debaixo da cama

LÍNGUA PORTUGUESA

Lembre que:

. **Ponto final:** indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.

! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor etc.

1. Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

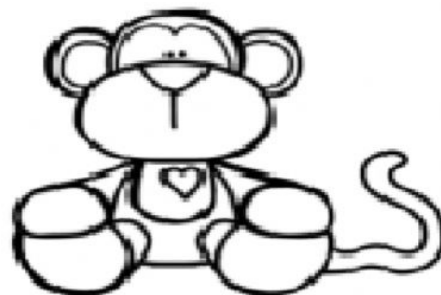
Em frases exclamativas, usamos o ponto de:

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de:

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas, usamos o ponto de:



LÍNGUA PORTUGUESA



CRAQUE EM PONTUAÇÃO



1) Leia a frase e, depois, marque um **X** na resposta certa.

Letícia come pipoca.

a) Qual o ponto que foi usado nesta frase?

- ponto de exclamação.
- ponto final.
- ponto de interrogação.

2) Numere as frases de acordo com as cenas. Depois, faça a leitura



- A primavera chegou?
- Juliano dorme sossegado.
- As flores estão lindas!
- O nome da menina é Flávia.
- Flávia está feliz da vida!
- Juliano foi dormir tarde?

NOME: _____ TURMA: 3º ANO A

LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____ para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou muito _____ com a _____ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.



LÍNGUA PORTUGUESA

 **Língua Portuguesa**
Aprendendo Gramática
▶ Acentuação gráfica

 Este sinal chama-se **acento agudo**.
O acento agudo indica que a vogal é tônica.
Também indica som aberto nas vogais e - o.

 Este sinal chama-se **acento circunflexo**.
O acento circunflexo indica que a vogal é tônica. Também indica som fechado nas vogais e - o.

❖ **Forme palavras:**

 acento agudo	 acento circunflexo
(bri) (fá) (ca) (pi) (s) (lá)	(trô) (me) (lâm) (da) (pa)
<input type="text"/>	<input type="text"/>
(mi) (nô) (do) (ré) (ja) (ca)	(lên) (cio) (si) (ni) (co) (pã)
<input type="text"/>	<input type="text"/>
(na) (pá) (gi) (pê) (la) (ta)	(pês) (go) (se) (cô) (tri)
<input type="text"/>	<input type="text"/>
(fé) (ca) (gi) (co) (má)	(nis) (tê) (mio) (prê)
<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.M. "ZENI SOARES RAMALHO"

DATA: 17/9/21

NOME: _____ TURMA: 3º ANO A

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Acentua as palavras com o acento agudo (´) ou circunflexo (^)

	LAMPADA	AMAGO	CAMARA
	CALICE	AGUA	TREMULO
	COMPLO	COMPLETISSIMO	CITRICO
	PAGINA	COMODO	BONUS

2. Em quais letras do alfabeto usamos acentos?

3. Para que servem os acentos?

4. Relacione corretamente.

1. O acento agudo () indica som fechado
2. O acento circunflexo () indica som aberto

5. Recorte, de revistas e jornais, palavras que possuem acento agudo e acento circunflexo. Compare com os colegas.

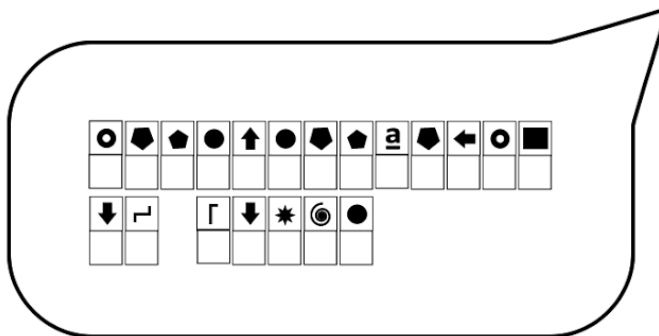
PARA COMPARAR COM A ATIVIDADE DOS COLEGAS TERÁ QUE POSTAR A FOTO DA ATIVIDADE NO GRUPO!

MATEMÁTICA / HISTÓRIA

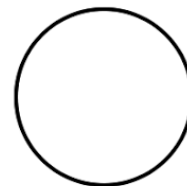
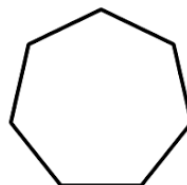
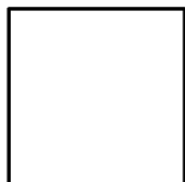
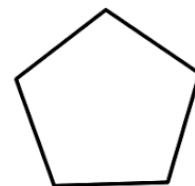
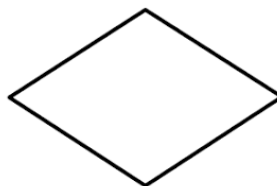
1. TROCANDO OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES, VOCÊ DESCOBRIRÁ O QUE DOM PEDRO DISSE ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA:

■	→	←	⬆	●	◆	⬇	∟	○	Γ	☾	★	Γ	⬇	↓	↑	@	*
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R

○	◎	∟	&	^	*	\$	#	⌚	◊	~	ˆ
S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ã	Á	À	Ê

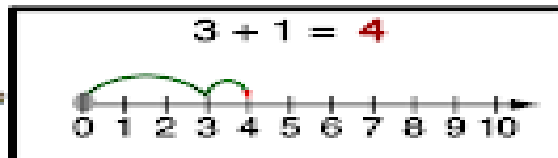


2. MARQUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NECESSÁRIAS PARA DESENHAR A BANDEIRA NACIONAL:

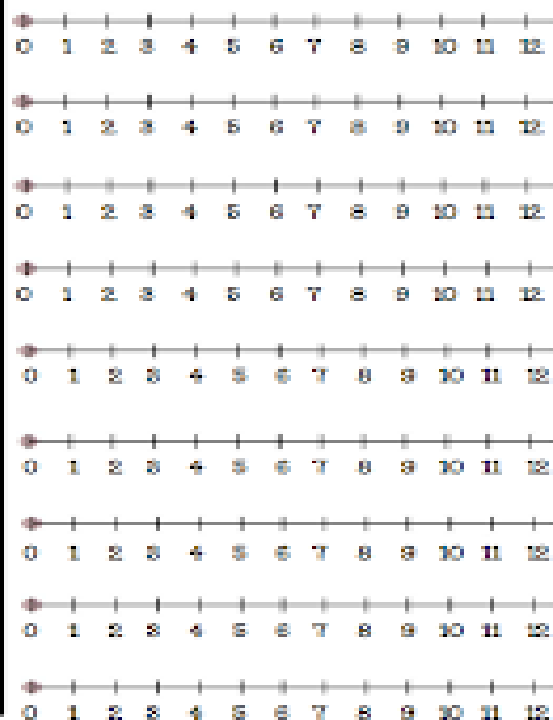


MATEMÁTICA

 **Adição na
reta numérica** 



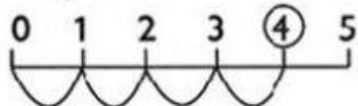
$6 + 4 =$ _____
$2 + 7 =$ _____
$3 + 3 =$ _____
$2 + 4 =$ _____
$1 + 8 =$ _____
$3 + 3 =$ _____
$6 + 6 =$ _____
$8 + 3 =$ _____
$5 + 4 =$ _____



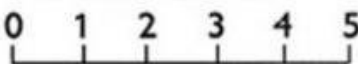
MATEMÁTICA

TRABALHANDO NA RETA NUMÉRICA

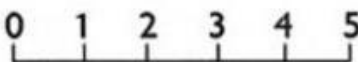
1) RESOLVA AS OPERAÇÕES E, DEPOIS, REPRESENTE AS ADIÇÕES NAS RETAS NUMÉRICAS. VEJA O MODELO.



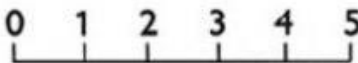
$1 + 3 = 4$



$2 + 3 = \dots\dots$



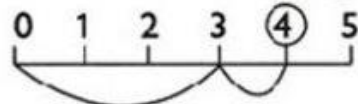
$3 + 1 = \dots\dots$



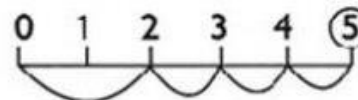
$0 + 2 = \dots\dots$



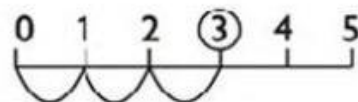
2) AGORA, ESCREVA AS ADIÇÕES REPRESENTADAS NAS RETAS NUMÉRICAS. JÁ COMECEI!



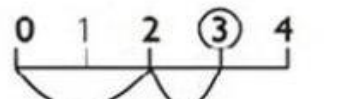
$3 + 1 = 4$



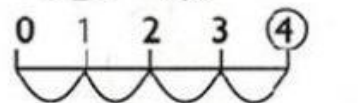
$\dots + \dots = \dots$



$\dots + \dots = \dots$



$\dots + \dots = \dots$



$\dots + \dots = \dots$



MATEMÁTICA

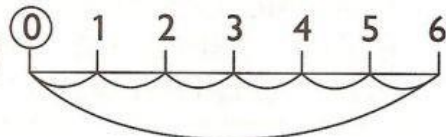
 **SUBTRAINDO NA RETA NUMÉRICA**

1) FAÇA DE ACORDO COM O MODELO.

NA SUBTRAÇÃO,
DOU UM PULO
GRANDE PARA
FRENTE E VOLTO
DANDO PULINHOS
PARA TRÁS.



$6 - 6 = 0$



$4 - 1 = \dots\dots$



$5 - 4 = \dots\dots$



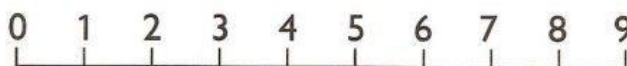
$6 - 3 = \dots\dots$



$9 - 2 = \dots\dots$



$9 - 6 = \dots\dots$



$9 - 4 = \dots\dots$



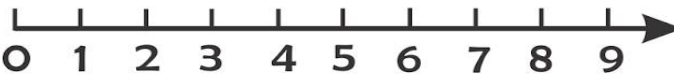
$9 - 7 = \dots\dots$



MATEMÁTICA



RETA NUMÉRICA



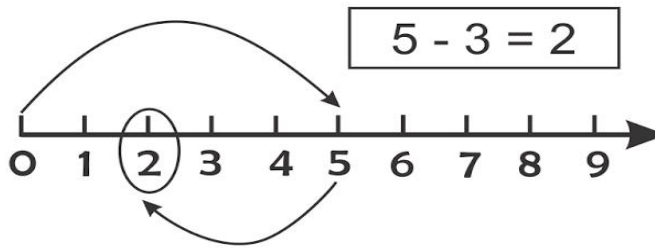
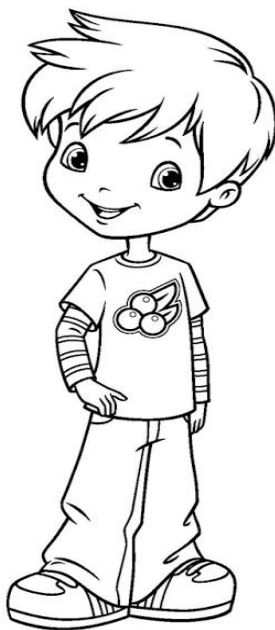
1-OBSERVE A RETA NUMÉRICA DE 0 A 9 E RESPONDA.

A) QUAIS NUMERAIS ESTÃO ANTES DO 7?

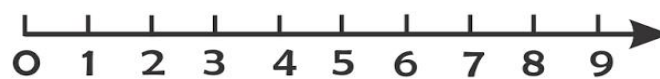
B) QUAIS NUMERAIS ESTÃO DEPOIS DO 2?

C) QUAIS OS NUMERAIS PARES?

2-RESOLVA AS OPERAÇÕES UTILIZANDO A RETA NUMÉRICA.



$7 - 5 =$



$5 - 5 =$



E.M. "ZENI SOARES RAMALHO"

DATA: 8/9/21

NOME: _____ TURMA: 3º ANO A

MATEMÁTICA

1. EM UMA BANDEJA HAVIA 30 OVOS, MAS, DERRUBEI ELA NO CHÃO E 16 OVOS QUEBRARAM. QUANTOS OVOS SOBRARAM INTACTOS?

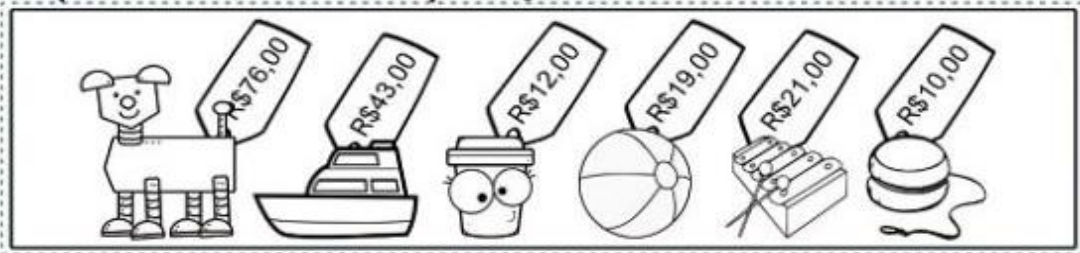
2. EM UMA CAIXA HAVIA 22 BOMBONS. PAULO E SEU IRMÃO COMERAM 13. QUANTOS BOMBONS AINDA ESTÃO NA CAIXA?

3. EDER TEM 29 ANOS E SUA IRMA KELLY TEM 15 ANOS. QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE ELES?

4. SOLANGE TINHA 37 BONECAS, RESOLVEU DOAR 14 PARA UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. COM QUANTAS BONECAS ELA FICOU?

MATEMÁTICA

Observe os preços dos brinquedos que cada criança comprou e realize as operações de acordo.



Laura

D	U
+	

Rafael

D	U
+	

Lívia

D	U
+	

Samuel

D	U
+	

MATEMÁTICA

Resolva estes problemas.

1. Paulo e Felipe têm juntos 85 bolinhas de gude. Paulo tem 3 dezenas dessas bolinhas. Quantas bolinhas tem Felipe?

operação	resposta

2. Os alunos do 3º ano fizeram 85 bandeirinhas. Os alunos do 2º fizeram 120 bandeirinhas a mais. Quantas foram as bandeiras do 2º ano?

operação	resposta

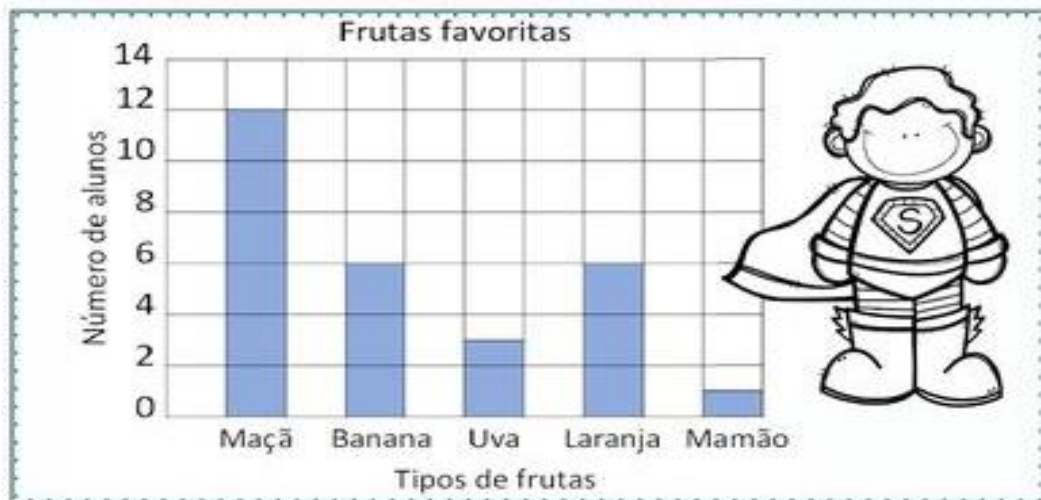
3. Paula colocou na jarra 15 cravos, 22 margaridas e 10 rosas. Quantas flores Paula colocou na jarra?

operação	resposta

MATEMÁTICA

Trabalhando com gráfico

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

() 12 () 4 () 9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

() 20 () 18 () 8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

() 1 () 6 () 3

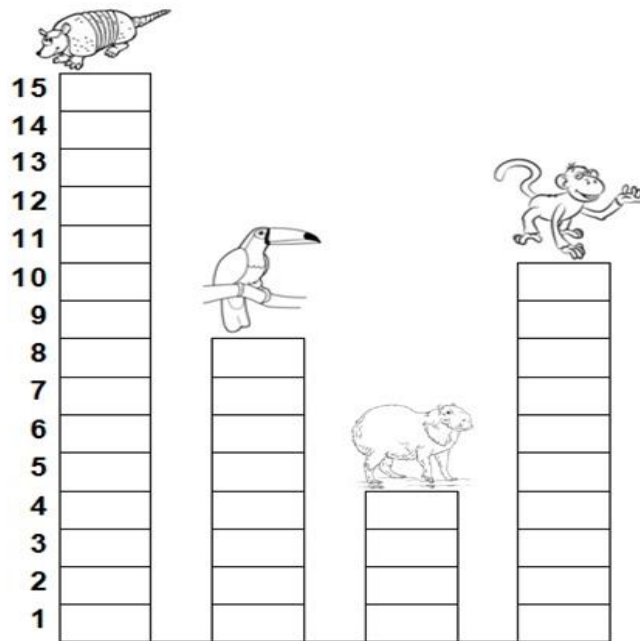
4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

() Uva () Mamão () Maçã




M ATEMÁTICA

Gráfico ANIMAL PREFERIDO

- Os alunos do 2º Ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história *Tatu bobo*. Com os votos obtidos, foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



- Qual é o animal preferido pelos alunos do 2º Ano?
- Qual foi o animal que teve menos votos?
- Quantos votos teve o tucano?
- Quantos votos teve o macaco?
- Colorir os quadrinhos de acordo com a quantidade de votos de cada animal:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ARTES / HISTÓRIA



E.M. "ZENI SOARES RAMALHO"

DATA: 17/9/21

NOME: _____

TURMA: 3º ANO A

ARTES / HISTÓRIA

