



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## **E.M “ZENI SOARES RAMALHO**

**Atividades para estudo em Casa 4º ano A**

**10ª Apostila Período referente: 30/08 a 17/09/2.021**

**Dia de entrega da apostila: 30 de Setembro de 2.021**

**Aluno:**

**Professora: Claudenice Natarula Nascimento Silva**



## **Combinados das lições**

- Lavar as mãos para fazer as lições;
- Escolher um lugar tranquilo e adequado para realizar as atividades;
- Ler com atenção;
- Seguir o roteiro das datas e fazer 2 atividades por dia, evitando assim o acúmulo;
- Fazer as tarefas com capricho e dedicação;
- Não amassar, não sujar e rasgar as atividades;
- Assistir aos links enviados pela professora no grupo de whatsapp;
- Se tiver dúvidas perguntar para a professora.

Lembre-se: A atividade ndeve ser feita com a letra do aluno.

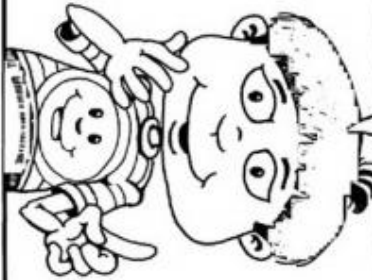
**Lembre-se:**

**Você é capaz!!!**

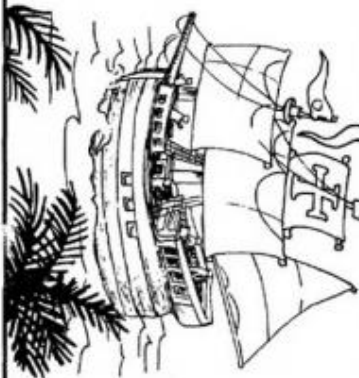
**Eu acredito em você!!!**

HISTÓRIA - DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

A partir de quando o Brasil ficou pertencendo à Portugal?



Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.



...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.



...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.



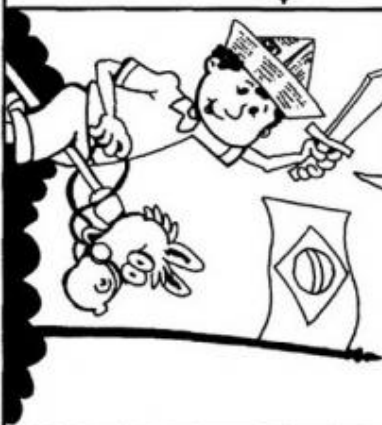
Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.



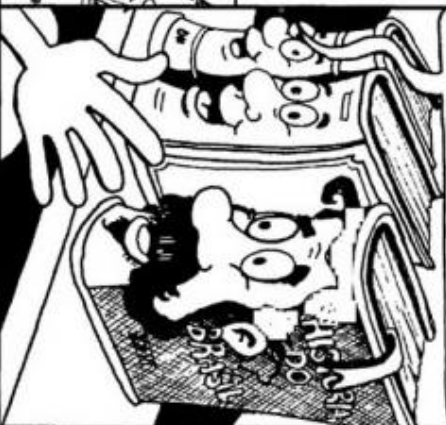
A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.



Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte!



Nossal! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!



Leia tudo atentamente e resolva.

### O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho - pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de *mimetismo*, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

MAVIAEL MONTEIRO, JOSÉ. *Bichos que usam disfarces para defesa*. Folhinha, 6 nov. 1993.

1) O bicho-pau se parece com:

- a) ( ) florzinha seca;
- b) ( ) folhinha verde;
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminho de planta.

2) O truque utilizado pelos bichos para se parecerem com o ambiente em que está é chamado de:

- a) ( ) disfarce;
- b) ( ) mimetismo;
- c) ( ) raminhos;
- d) ( ) fuga.

3) O inseto do texto era:

- a) ( ) um graveto;
- b) ( ) o "bicho - pau";
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminhos de planta.

4) Mimetismo é o mesmo que:

- a) ( ) ser mimado;
- b) ( ) imitar alguma coisa;
- c) ( ) imaginação;
- d) ( ) fazer mágica.





# Atividades de História 31\08\2.021

Dia 7 de setembro é comemorado a INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

1- Estes são duas estrofes do Hino da Independência.



Já podeis, da Pátria filhos,  
Ver contente a mãe gentil;  
Já raiou a liberdade  
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil:  
Ou ficar a pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

a) Nas estrofes acima aparecem duas palavras que rimam com **Brasil**, copie-as:

b) Pinte de verde o substantivo próprio que nomeia o nosso país e escreva -o:

c) Copie das estrofes acima três substantivos comuns:

2- complete o quadro abaixo retirando palavras das estrofes:

Palavras com quatro sílabas.	Palavras com três sílabas	Palavras com duas sílabas	Palavra que tem s com som de z

3- Quantos versos tem cada estrofe neste trecho do hino ? \_\_\_\_\_

4-Copie o primeiro verso do segundo estrofe:

5-Pinte de amarelo no segundo verso da primeira estrofe a palavra sinônima de alegre/feliz.

## Atividades de Matemática 31\08\2.021

### QUESTÃO 3

Observe o número **4.810**. Em relação a sua composição é correto afirmar que ele é composto por:

- A)  4 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 0 unidades.
  - B)  4 centenas de milhar, 8 dezenas e 1 unidade.
  - C)  4 centenas, 8 dezenas e 1 unidade.
  - D)  4 dezenas de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 0 unidades.
- 

### QUESTÃO 4

Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

- A)  10 peixes.
- B)  18 peixes.
- C)  27 peixes.
- D)  37 peixes.



### QUESTÃO 5

Na caixa de jogos da sala de lara tem 17 quebra-cabeças, 15 dominós e 3 damas. Quantos jogos há nessa caixa?

- A)  25 jogos.
  - B)  20 jogos.
  - C)  32 jogos.
  - D)  35 jogos.
- 

### QUESTÃO 6

Em uma caixa de lápis de cor tem 6 lápis. E 3 caixas terão:

- A)  6 lápis.
- B)  9 lápis.
- C)  12 lápis.
- D)  18 lápis.



## Atividades de Ciências 01\09\2.021

Que recurso natural está sendo usado? Marque com um **X**.

1 Pelo menino.

Água.

Terra.



2 Por este menino que está no campo.

Comida.

Ar.



3 Na fabricação destes objetos.

Plantas.

Minerais.

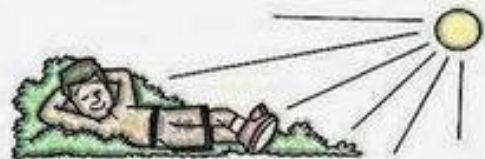


Responda corretamente.

1 Recebemos calor:

da água.

do Sol.



2 Onde construímos casas?

Na água.

No solo.



3 Colhemos alimentos:

das plantas.

do ar.





Atividades Suzano

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_



## PRODUÇÃO DE TEXTO

© Atividades Suzano

Utilize as palavras do quadro e crie uma história com uma grande aventura.



dragão      fada  
guerreiro      príncipe  
rainha      princesa  
sapo      espada  
floresta      castelo  
fogo      casamento

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# PENSE RÁPIDO

Assinale a resposta correta de cada sentença.

1 sofá tem 6 pés. E 4 sofás, quantos pés têm?	30	24	32	28
1 triângulo tem 3 vértices. E 9 triângulos, quantos vértices têm?	24	27	28	25
1 papagaio tem 1 bico. E 13 papagaios, quantos bicos têm?	11	14	13	15
1 ônibus tem 44 lugares. E 2 ônibus, quantos lugares têm?	78	86	88	76
1 pacote tem 50 pirulitos. E 3 pacotes, quantos pirulitos têm?	125	120	150	130
1 ventilador tem 4 pás. E 8 ventiladores, quantas pás têm?	32	36	43	48
1 relógio tem 2 ponteiros. E 37 relógios quantos ponteiros têm?	74	84	77	48
1 caixa tem 12 garrafas. E 10 caixas, quantas garrafas têm?	100	110	120	140
1 semana tem 7 dias. E 25 semanas, quantos dias têm?	125	150	175	225
1 classe tem 30 alunos. E 6 classes, quantos alunos têm?	120	180	240	220
1 álbum tem 75 figurinhas. E 5 álbuns, quantas figurinhas têm?	235	375	385	285
1 pé tem 5 dedos. E 20 pés, quantos dedos têm?	50	80	100	120
1 dominó tem 28 pedras. E 7 dominós, quantas pedras têm?	196	198	178	176
1 aranha tem 8 patas. E 8 aranhas, quantas patas têm?	48	56	64	72
1 estojo tem 18 canetinhas. E 9 estojos, quantas canetinhas têm?	154	162	172	181
1 caixa tem 9 sabonetes. E 11 caixas, quantos sabonetes têm?	119	199	99	191

## MOSTRE QUE É CRAQUE!

### O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como : parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

Pesquise na internet qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

Latas de alumínio \_\_\_\_\_

Filtros de cigarro \_\_\_\_\_

Isopor \_\_\_\_\_

Louça \_\_\_\_\_

Cerâmica \_\_\_\_\_

Luvas de borracha \_\_\_\_\_

Pneus \_\_\_\_\_

Vidros \_\_\_\_\_

Papel e papelão \_\_\_\_\_





## Atividades de Artes 03\09\2.021

Seja Criativo e faça um animalzinho com folhas das árvores e mande para a professora uma foto.





## Atividades de Língua Portuguesa 03\09\2.021

### A RAPOSA E AS UVAS

Uma Raposa, morta de fome depois de um jejum não intencional, viu, ao passar diante de um pomar, penduradas nas ramas de uma viçosa videira, alguns cachos de exuberantes uvas negras, e o mais importante, que pareciam maduras.

Não pensou duas vezes, e depois de certificar-se que o caminho estava livre de intrusos, resolveu colher seu alimento.

Para isso não poupou esforços. E usando os seus dotes, conhecimentos e artifícios resolveu pegá-las. E, embora estivessem fora do seu alcance, não desistiu sem antes tentar de todas as formas.

Desolada, cansada, faminta e frustrada com o insucesso de sua empreitada, suspirando, deu de ombros, e finalmente se deu por vencida.

Por fim, deu meia volta e foi embora. Apesar de desapontada com seu fracasso, ainda assim saiu consolando a si mesma, dizendo:

"Na verdade, olhando agora com mais atenção, percebo que as uvas estão todas estragadas e não maduras como a princípio imaginei..."

**Moral:** Para superar seus limites é preciso primeiro aceitá-los.

(Esopo)

1 - Qual o título da fábula?

2 - Que fruta a raposa encontrou?

3 - Ela conseguiu pegá-las? Por que?

4 - No trecho "E usando os seus dotes, conhecimentos e artifícios resolveu pegá-las.", a palavra destacada refere-se:

( ) à raposa      ( ) aos intrusos

( ) às uvas      ( ) ao pomar

5 - Depois do fracasso, o que a raposa fez?

6 - Para se consolar a raposa disse que as uvas estavam

7 - Pinte no texto os adjetivos que mostram como a raposa se sentiu pelo fracasso.

# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

901				905					910
	912					917			
921								929	
		933		935					
941					946				950
				955				959	
			964			967			
		973					978		
	982							989	
991									1000

# Atividades de Língua Portuguesa 08\09\2.021

## Substantivo coletivo

### Lembre que:

Os substantivos que indicam, no singular, uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie são chamados **coletivos**.

Exemplos: cardume – conjunto de peixes; biblioteca – conjunto de livros.

### Conheça alguns coletivos:

Ala	de pessoas em fila
Álbum	de retratos, de selos
Alcatéia	de lobos
Alfabeto	de letras
Armada	de navios de guerra
Arquipélago	de ilhas
Assembléia	de deputados, de pessoas
Atlas	de mapas
Banda	de músicos
Bando	de aves
Batalhão	de soldados
Biblioteca	de livros
Boiada	de bois
Cacho	de uvas, de bananas
Cáfila	de camelos
Cardume	de peixes
Centenário	de cem anos
Classe	de alunos, de pessoas
Clero	de sacerdotes
Colméia	de abelhas
Comunidade	de cidadãos, de religiosos
Congresso	de senadores, de estudiosos
Constelação	de estrelas
Cordão	de foliões

## Atividade 15

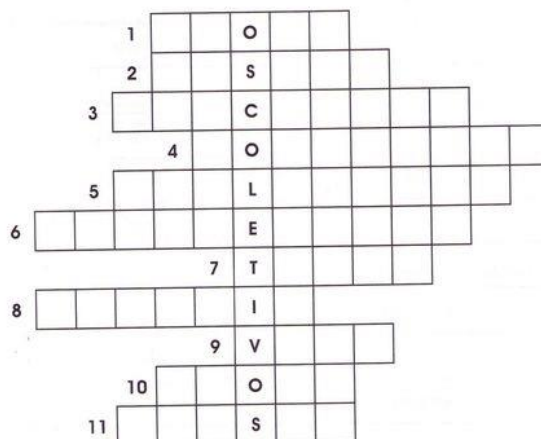
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Cruzadinha dos coletivos


Complete a cruzadinha com o coletivo das palavras.

1. Coletivo de automóveis
2. Coletivo de cebola
3. Coletivo de discos
4. Coletivo de pessoas
5. Coletivo de livros
6. Coletivo de estrelas
7. Coletivo de índios
8. Coletivo de quadros
9. Coletivo de porcos
10. Coletivo de plantas
11. Coletivo de alunos





### CALCULANDO



A

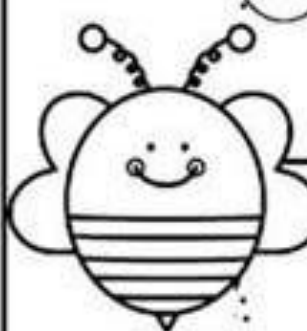
4	8	5
+		
2	3	0
-----		

B

6	7	7
+		
	9	4
-----		

C

3	5	0
+		
1	2	8
-----		



D

9	3	8
+		
	1	5
-----		

E

2	2	2
+		
1	3	9
-----		

F

7	2	3
+		
2	6	0
-----		

G

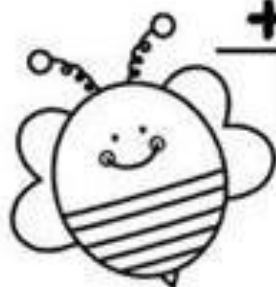
8	0	8
+		
1	4	5
-----		

H

1	6	7
+		
	9	0
-----		

I

5	2	1
+		
2	1	8
-----		



# CAÇA-COLETIVOS

Encontre, no quadro abaixo, as coleções que formam os coletivos a seguir.

Alfabeto \_\_\_\_\_

Pilha \_\_\_\_\_

Elenco \_\_\_\_\_

Réstia \_\_\_\_\_

Nuvem \_\_\_\_\_

Quadrilha \_\_\_\_\_

Arquipélago \_\_\_\_\_

Viveiro \_\_\_\_\_

Assembléia \_\_\_\_\_

Multidão \_\_\_\_\_



D E P U T A D O S K G P  
B R E C H P K L K Y A K  
J S S L E T R A S R F D  
F N S F R F S B Z I A A  
R Q O R A E R L V L N T  
P U A G K R L V N H H O  
P Á S S A R O S R A O R  
T I J O L O S B J S T E  
G Q F P H K M B G Z O S  
Z C Q P O R X L K F S X  
G K P R S L A D R Õ E S

## Atividades de Matemática 10\09\2.021

Resolva as multiplicações.

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

<http://pintardesenhosdecolorir.blogspot.com/2009/09/tabuada-para-imprimir-desenhos-infantil.html>

$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/multiplicacao\\_11.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/multiplicacao_11.html)



## A velhinha que dava nome às coisas

Era uma vez uma velhinha que adorava dar nome às coisas.

Ela apelidou seu velho carro de Beto. A velha poltrona onde descansava apelidou de Frida. Chamava a velha cama onde dormia de Belinha. E à sua casa deu o nome de Glória.

Toda manhã ela se levantava de Belinha, tomava uma xícara de café sentada em Frida, trancava Glória e dirigia Beto até o correio. Ela sonhava em receber uma carta de alguém, mas tudo o que recebia eram contas.

A velhinha nunca recebia nenhuma carta porque todos os seus amigos já haviam morrido. Isso a preocupava. Ela não gostava da idéia de estar só, sem nenhum amigo, sem ninguém a quem ela pudesse chamar pelo nome.

Então ela começou a dar nome às coisas.

Cynthia Rylant. Em: A velhinha que dava nome às coisas. SP, 1997.

Em quantos parágrafos este texto foi escrito?

.....

Qual é o título deste texto?

.....

Quem é a personagem principal?

.....

O que a velhinha fazia?

.....

Por que ela começou a dar nome às coisas?

.....

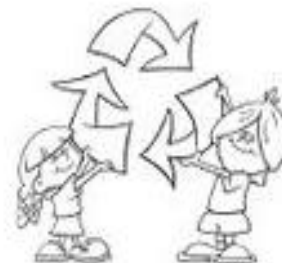
.....

.....

Meio Ambiente.

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



**ALIMENTOS**, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

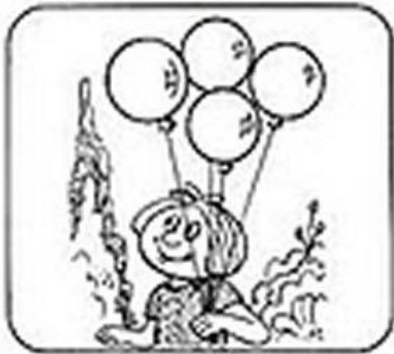
OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- **VIDRO** : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

## Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

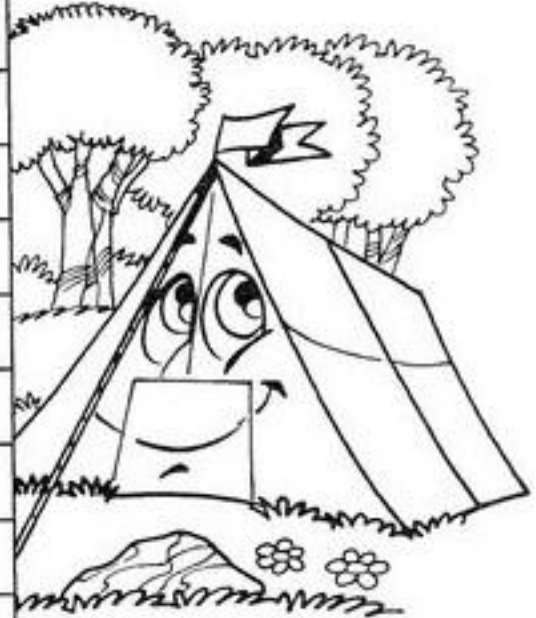
$$\begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$



## R OU RR?

1 Complete as palavras com R ou RR.

BA _____ ACO	BETE _____ ABA
ARMÁ _____ IO	CO _____ IDA
BE _____ O	CA _____ O
SU _____ A	CA _____ ETA
BA _____ ACA	SE _____ OTE
GI _____ AFA	VE _____ UGA
BA _____ ALHO	PI _____ ULITO
BA _____ ATA	CO _____ EIO
CA _____ ECA	XE _____ IFE
CADEI _____ A	TE _____ A



2 Agora, escreva as palavras na coluna correspondente.

R

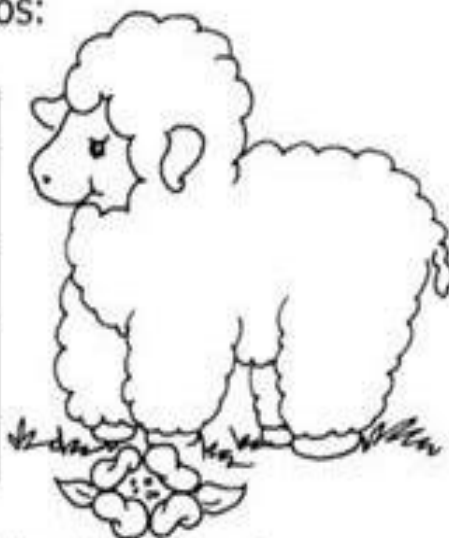
RR

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Mariana fez uma pesquisa sobre a quantidade de moradores da vizinhança e descobriu os seguintes dados:

Sua família	8 moradores
Andar do seu apartamento	22 moradores
No prédio	108 moradores
No conjunto habitacional	432 moradores
No bairro	3673 moradores



a) Calcule o dobro de moradores do prédio de Mariana?  
\_\_\_\_\_

b) Qual é a diferença entre os moradores do conjunto habitacional e o prédio? \_\_\_\_\_

c) Calcule o triplo de moradores do apartamento de Mariana: \_\_\_\_\_

d) Divida o total de moradores do bairro 3: \_\_\_\_\_

e) Qual é a soma de moradores do prédio e do bairro? \_\_\_\_\_

2) Componha os números abaixo:

a) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades \_\_\_\_\_

b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 2 dezenas + 1 unidade \_\_\_\_\_

c) 8 centenas + 1 dezena + 3 unidades \_\_\_\_\_

d) 3 centenas + 8 unidades \_\_\_\_\_

# Poema

A palavra "**poema**" deriva do verbo grego "*poein*" que significa "fazer, criar, compor". Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

- **Verso** é cada linha do poema.
- **Estrofe** é um conjunto de versos.
- **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas

## O Menino Azul

Cecília Meireles

O menino quer um **burrinho**  
para **passar**.  
Um burrinho **manso**,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho  
que saiba **dizer**  
o nome dos rios,  
das **montanhas**, das **flores**,  
– de tudo o que aparecer.

O **menino** quer um burrinho  
que saiba inventar **histórias** bonitas  
com **peças** e bichos  
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo  
que é como um **jardim**  
apenas mais largo  
e talvez mais **comprido**  
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,  
pode **escrever**  
para a Ruas das Casas,  
Número das **Portas**,  
ao Menino Azul que não sabe **ler**.)



## Análise e entendimento

1. Qual é o título do poema?  
\_\_\_\_\_
2. Quem é a autora desse poema?  
\_\_\_\_\_
3. Quantos versos tem este poema? \_\_\_\_\_ E  
quantas estrofes? \_\_\_\_\_
4. Retire do texto os versos que revelam como o  
menino acha que é o mundo.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. De acordo com o poema qual é o nome do  
menino? \_\_\_\_\_
6. Qual é o endereço do menino citado no poema?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Quem são os personagens?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# DESAFIO



📌 Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas. Vamos ajudá-lo a descobri-los?

Leia as dicas:

- 1- Kátia está entre Pedro e Marina.
- 2- Cláudio está na frente de Isabela.
- 3- Carolina está atrás de Renata.
- 4- Marina segura uma merendeira.
- 5- Renata usa um rabo de cavalo.
- 6- Igor ocupa o sexto lugar da fila.
- 7- Cláudio não usa óculos.

<https://1.bp.blogspot.com/>

[5HIY4yNdukQ/T9bVUeEvcxl/AAAAAAAApVA/crjocbYg7Zg/s1600/Matematica+3%C2%B0+ano+fundamental+Atividades+exercicios+\(125\).jpg](https://1.bp.blogspot.com/5HIY4yNdukQ/T9bVUeEvcxl/AAAAAAAApVA/crjocbYg7Zg/s1600/Matematica+3%C2%B0+ano+fundamental+Atividades+exercicios+(125).jpg)

1) Leia:

**O que é que eu vou ser**  
(Pedro Bandeira)

Bete quer ser bailarina,  
Zé quer ser aviador.  
Carlos vai plantar batata,  
Juca quer ser ator.

Camila gosta de música  
Patrícia quer desenhar.  
Uma vai pegando o lápis,  
A outra se põe a cantar.

Mas eu não sei se vou ser  
Poeta, doutora ou atriz.  
Hoje eu só sei de uma coisa:  
Quero ser muito feliz.



(Do livro: Por enquanto sou pequeno, Editora Moderna)

2) Conte e complete.

O poema tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

3) Retire do texto uma palavra que rime com:

aviador ⇔ \_\_\_\_\_

desenhar ⇔ \_\_\_\_\_

atriz ⇔ \_\_\_\_\_

4) Pense e responda:

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Quem escreveu? \_\_\_\_\_

c) O que Zé quer ser? \_\_\_\_\_

d) E Bete? \_\_\_\_\_

**POEMA:** é um texto com rimas, versos e estrofes.

**VERSOS** - São as linhas do poema.

**ESTROFES** - Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

**RIMAS** - São palavras que combinam



### Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é \_\_\_\_\_

4- Comprei uma mochila por R\$43,00.

Paguei com uma nota de . Quanto recebi

- de troco?
- a) R\$ 10,00
  - b) R\$ 9,00
  - c) R\$ 7,00
  - d) R\$ 6,00

*Fé na Educação*