



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

10ª Apostila / 3º Bimestre

Período 30/08 a 17/09/2021.

Data de entrega/devolução na escola em 20/09/2021.



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>DATA DAS TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
30/08 Língua Portuguesa e Matemática	1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.
31/08 História e Matemática	2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.
01/09 Língua Portuguesa e Geografia	3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.
02/09 Língua Portuguesa e Ciências	4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.
03/09 Língua Portuguesa e Matemática	5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.
08/09 Língua Portuguesa e História	6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!
09/09 Língua Portuguesa e Matemática	7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.
10/09 Língua Portuguesa e Matemática	8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.
13/09 Língua Portuguesa e Matemática	9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!
14/09 História e Matemática	10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.
16/09 Ciências e Língua Portuguesa	11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!
17/09 Língua Portuguesa e Matemática	12- Escreva o seu nome em todas as atividades.

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

LEIA A TIRINHA ABAIXO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES 01 E 03.



QUESTÃO 01

O autor dessa tirinha é

- (A) Ziraldo
- (B) Monteiro Lobato
- (C) Mauricio de Sousa
- (D) Pedro Bandeira

QUESTÃO 02

Na 1ª cena da tirinha Mônica pede ao amigo Cebolinha que:

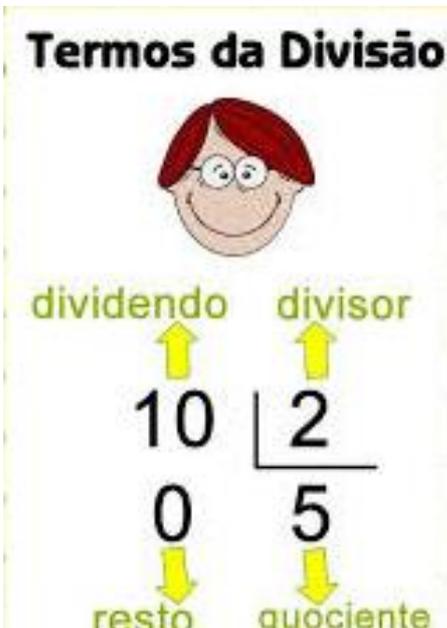
- (A) Dê um beijo nela.
- (B) Pare de xingá-la.
- (C) Solte o seu coelho.
- (D) Pare de abraçá-la.

Atividade de Matemática / Números e Operações

AGORA VAMOS ESTUDAR A DIVISÃO:

COPIAR O ESQUEMA NO CADERNO.

Termos da Divisão



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 0} \\ 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

dividendo divisor
 ↑ ↑
 resto quociente



$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{) 01} \\ -09 \\ \hline 01 \end{array}$$

Dividendo Divisor
 Resto Quociente

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolakids.uol.com.br%2Fmatematica%2Falgoritmo-da-divisao.htm&psig=AOvVaw0MwT19sGxW0deo6yLj->

Termos da Divisão



$$24 : 4 = 6$$

Dividendo Divisor
 Quociente

$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 0} \\ \hline 6 \end{array}$$

Dividendo Divisor
 Quociente
 Resto

Dividendo - Quantidade que é dividida.
 Divisor - Em quantas vezes é dividida.
 Quociente - Resultado da divisão.
 Resto - O que sobra da divisão.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Flaboratorioescolajoopedreiro.blogspot.com%2F2011%2F09%2Ftermos-da-divisao.html%3Fm%3D0&psig=AOvVaw2FUSLEkynTNz74705WvW &ust=1629544264721000&source=images&cd=vfe&ved=>

Atividade de História



História

• 7 de setembro •
Independência do Brasil

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuo ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2016%2F08%2Fatividades-educativas-escolares-da.html&psig=AOvVaw3oX35L_

Responda:

1- O que D. Pedro bradou as margens do riacho Ipiranga? _____

Atividades de Matemática / Números e Operações**OLHO VIVO!****TERMOS DA DIVISÃO**

dividendo $\leftarrow 27 \overline{) 3} \rightarrow$ divisor
 resto $\leftarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 27 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow$ quociente 9



☞ Resolva as divisões e escreva os termos:

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 35 \overline{) 5} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \hspace{1.5cm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 36 \overline{) 6} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \hspace{1.5cm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

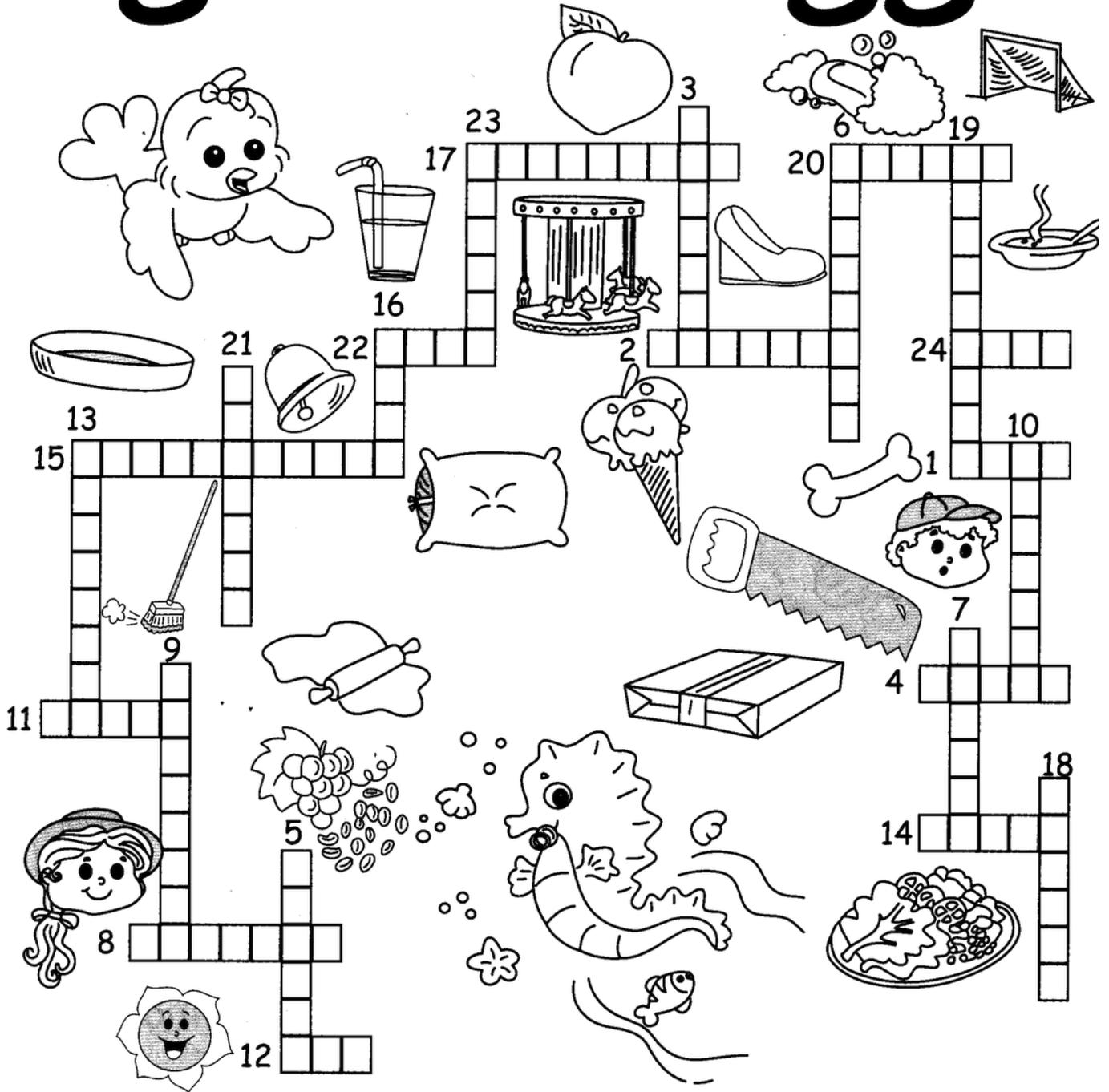
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow 64 \overline{) 8} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \hspace{1.5cm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

S

CRUZADINHA LEGAL

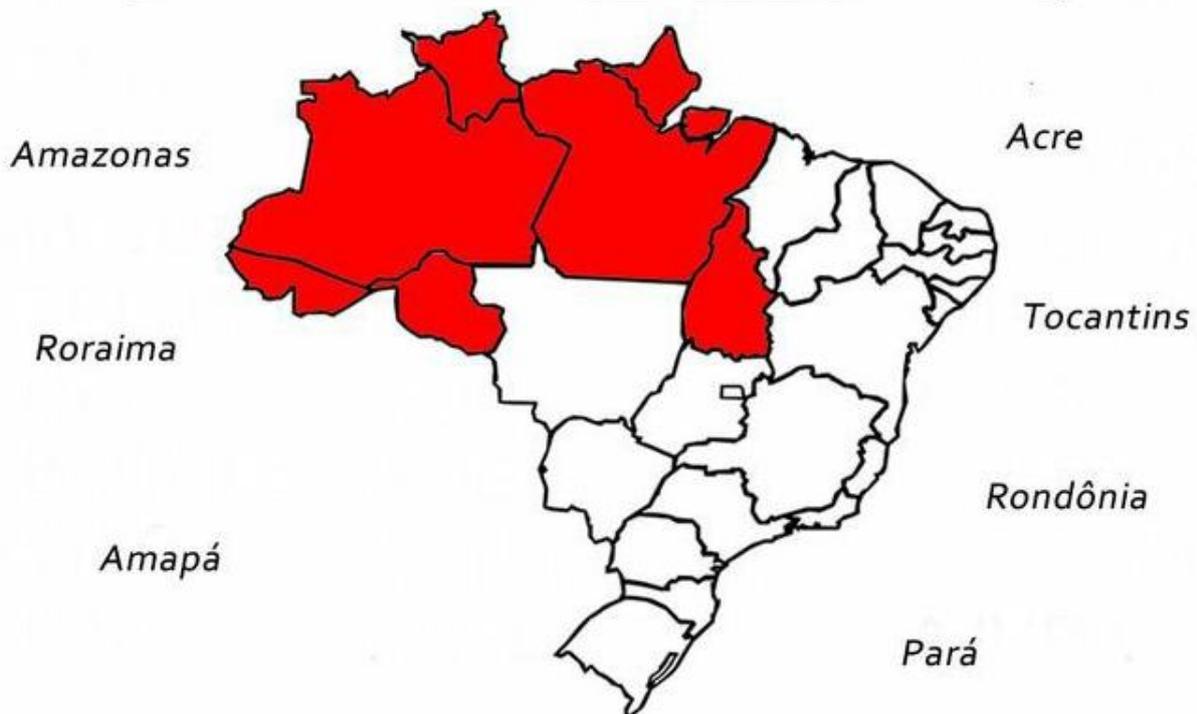
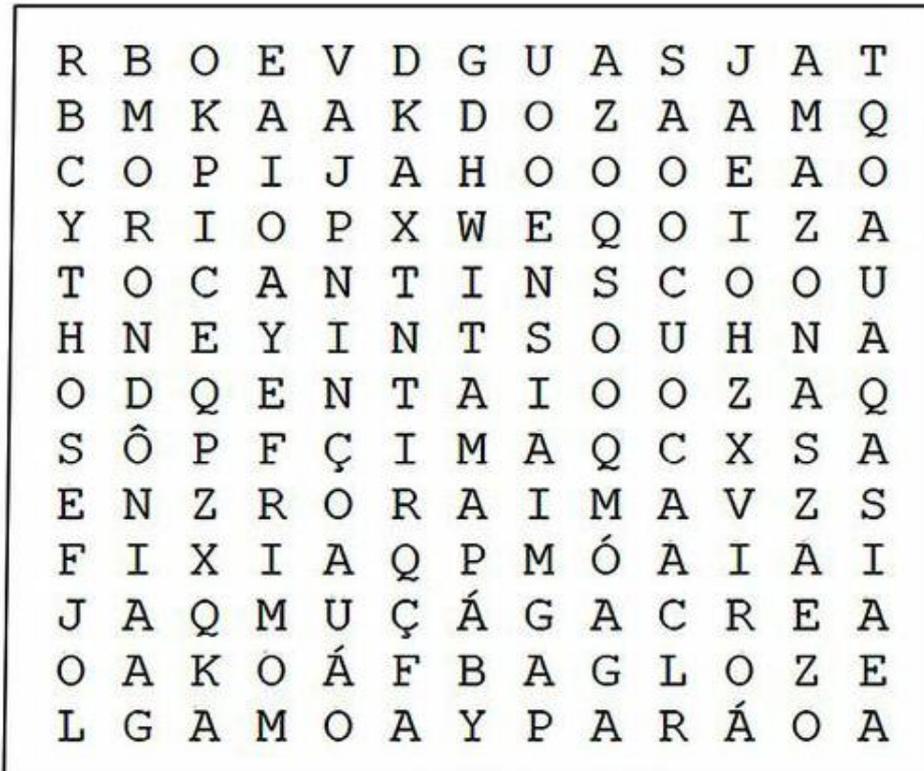
SS



- | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1. osso | 7. pessoa | 13. travessa | 19. travessão |
| 2. sorvete | 8. Vanessa | 14. sabiá | 20. sapato |
| 3. pêssigo | 9. vassoura | 15. travesseiro | 21. pássaro |
| 4. sedex | 10. serrote | 16. suco | 22. sino |
| 5. passas | 11. massa | 17. carrossel | 23. Cássio |
| 6. sabonete | 12. sol | 18. salada | 24. sopa |

Atividade de Geografia**CAÇA PALAVRAS - GEOGRAFIA**

Encontre no caça palavras o nome dos sete estados brasileiros que fazem parte da região norte do nosso país.



Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

— Pare!

E o louco responde:

— Impare!

Aí o ladrão diz:

— Mas eu estou te roubando.

— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



a) O louco compreendeu "Pare" com o sentido de

- brincar de par ou ímpar
- deixar de andar.
- ficar como uma estátua.
- interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco

- brincasse com ele.
- deixasse de andar.
- ficasse imóvel.
- interrompesse uma ação.

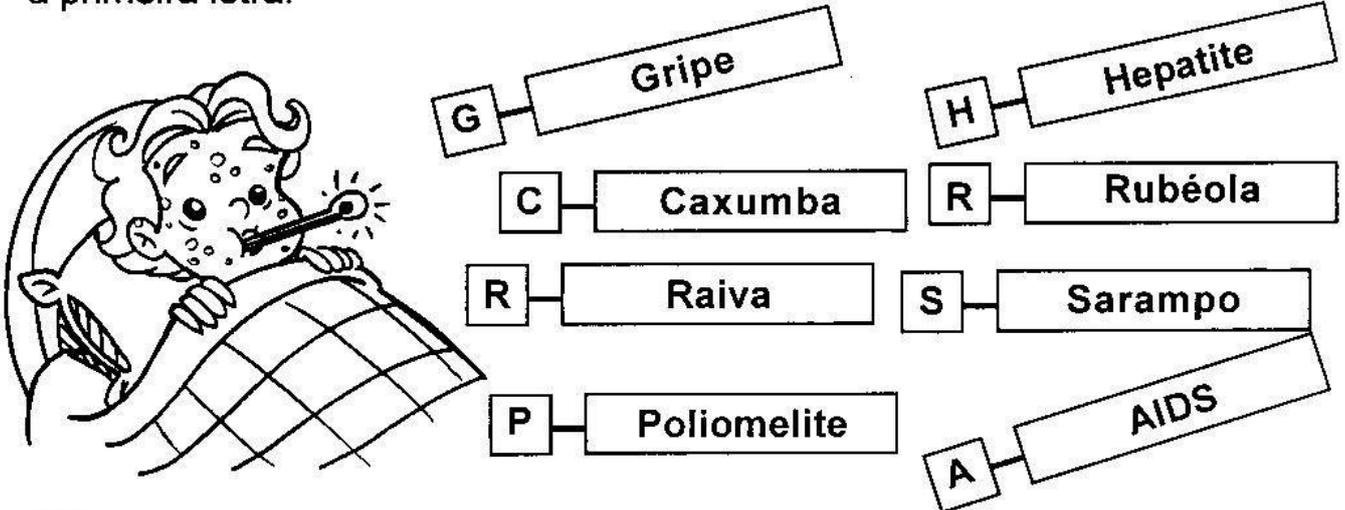
c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

d) A fala do ladrão "Mas eu estou te roubando" indica que ele está

- calmo.
- nervoso.
- preocupado.
- surpreso.

Atividades de Ciências**A primeira letra**

- ♦ Observe os nomes das doenças no quadro e identifique-as abaixo usando a primeira letra.



- Doença que causa resfriado, dor no corpo e febre.
- Doença que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas.
- Doença causada pela inflamação das parótidas.
- Doença que provoca a paralisia infantil.
- Virose muito grave, que é transmitida, geralmente pelo cão ao homem.
- Os sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura.
- Doença que causa febre eruptiva, parecida com o sarampo.
- Virose que impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.

Atividades de Língua Portuguesa / Leitura e Interpretação de Texto**Texto 1****Juca das rosas**

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

2. De quem ele é filho?

3. O que Juca faz com a mãe?

4. O que Juca acha da mãe dele?

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

Texto 2**O trenzinho do Nicolau**

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

Piiiiiiiiiiii ...

— É, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - _____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

() A criançada vivia brincando no seu quintal..

() O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

() Nicolau fazia pipocas para a criançada.

() Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

Atividades de Matemática / Números e OperaçõesCopiar a tabuada no caderno.

Tabuada de Dividir		
2 : 2 = 1	3 : 3 = 1	4 : 4 = 1
4 : 2 = 2	6 : 3 = 2	8 : 4 = 2
6 : 2 = 3	9 : 3 = 3	12 : 4 = 3
8 : 2 = 4	12 : 3 = 4	16 : 4 = 4
10 : 2 = 5	15 : 3 = 5	20 : 4 = 5
12 : 2 = 6	18 : 3 = 6	24 : 4 = 6
14 : 2 = 7	21 : 3 = 7	28 : 4 = 7
16 : 2 = 8	24 : 3 = 8	32 : 4 = 8
18 : 2 = 9	27 : 3 = 9	36 : 4 = 9
5 : 5 = 1	6 : 6 = 1	7 : 7 = 1
10 : 5 = 2	12 : 6 = 2	14 : 7 = 2
15 : 5 = 3	18 : 6 = 3	21 : 7 = 3
20 : 5 = 4	24 : 6 = 4	28 : 7 = 4
25 : 5 = 5	30 : 6 = 5	35 : 7 = 5
30 : 5 = 6	36 : 6 = 6	42 : 7 = 6
35 : 5 = 7	42 : 6 = 7	49 : 7 = 7
40 : 5 = 8	48 : 6 = 8	56 : 7 = 8
45 : 5 = 9	54 : 6 = 9	63 : 7 = 9
8 : 8 = 1	9 : 9 = 1	10 : 10 = 1
16 : 8 = 2	18 : 9 = 2	20 : 10 = 2
24 : 8 = 3	27 : 9 = 3	30 : 10 = 3
32 : 8 = 4	36 : 9 = 4	40 : 10 = 4
40 : 8 = 5	45 : 9 = 5	50 : 10 = 5
48 : 8 = 6	54 : 9 = 6	60 : 10 = 6
56 : 8 = 7	63 : 9 = 7	70 : 10 = 7
64 : 8 = 8	72 : 9 = 8	80 : 10 = 8
72 : 8 = 9	81 : 9 = 9	90 : 10 = 9

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística**GÊNERO DO SUBSTANTIVO**

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

1. Passe para o feminino:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. padrinho | 13. professor |
| 2. genro | 14. padrasto |
| 3. ator | 15. homem |
| 4. compadre | 16. cantor |
| 5. carneiro | 17. doutor |
| 6. cavalo | 18. diretor |
| 7. zangão | 19. pintor |
| 8. cavalheiro | 20. cozinheiro |
| 9. cavaleiro | |
| 10. bode | |
| 11. marido | |
| 12. boi | |

Atividades de História **A Independência do Brasil**

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



Atividade

❖ **Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.**

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.

Atividades de Língua Portuguesa / Leitura e Interpretação de Texto

A TARTARUGA VOADORA



Dois gansos , que iam viajar, convidaram a tartaruga para ir com eles. Ofereceram-se para carregá-la, presa pela boca com um pau, que um seguraria de um lado e o outro de outro. E assim fizeram.

No meio do caminho, a tartaruga ouviu os gansos zombarem dela e, irritada, quis se defender. Abriu então a boca e caiu no chão, espatifando-se toda.

Moral: Um pequeno descuido pode ter sérias consequências.

Responda:

1) Quais são os animais que aparecem neste texto:

_____ e _____

2) Este texto é uma :

notícia carta fábula

3) Os gansos ofereceram para carregá-la. A quem se refere "la" :

boca tartaruga esta

4) Os gansos tiveram a atitude de:

crítica solidariedade ira

5) A palavra espatifando significa :

desabando chorando sorrindo

6) A tartaruga agiu com:

tranquilidade paciência irritação

7) Conte as letras do título: letras

8) Qual a mensagem que esta fábula nos deixa:

Atividades de Matemática / Números e Operações

DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 2} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 8} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 4} \\ \square \\ \hline \square \square \\ - \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

Atividades de Língua Portuguesa / Leitura e Interpretação de Texto**Dia Nacional do Cerrado**

No dia 11 de setembro é comemorado o Dia Nacional do Cerrado. Neste ano, aconteceu na Esplanada o evento chamado "Grito do Cerrado". Foram apresentadas exposições sobre a fauna e flora da região, além de apresentações de artistas e bandas. Houve também a Corrida de Toras dos Índios Xavantes e Timbiras. Eles passaram de mão em mão, do Ministério do Meio Ambiente até o Congresso Nacional, toras de buriti. O buriti é uma árvore típica do cerrado. Em tupi, seu nome quer dizer "árvore que tem água".

Na Câmara dos Deputados, uma comissão especial quer que o cerrado seja considerado patrimônio nacional, para evitar seu desmatamento. Mas porque o cerrado merece tanta atenção? A região, que ocupa 20% do Brasil, é o segundo maior ecossistema do País, só perdendo para a Amazônia. Abrange 12 estados brasileiros e o Distrito Federal. Se a gente for medir o tamanho dessa área, nela caberiam a Alemanha, Bélgica, Áustria, França, Portugal, Espanha, Dinamarca, Grã-Bretanha, Holanda e Suíça. Porém, mais de 50% do cerrado já foram destruídos. Por isso, o cerrado é um bioma (bioma, segundo o dicionário Aurélio, é o conjunto de seres vivos, animais e plantas de uma certa área) ameaçado.

O clima

O clima do Cerrado é tropical sazonal, ou seja, de inverno seco. Lembra o clima de um deserto, bem quente durante o dia e frio à noite. A temperatura não varia muito durante o ano, ficando entre 22° e 23° graus. Nos dias mais quentes, na época de seca (entre maio e setembro), a temperatura chega até a 40 graus. Durante o dia, a umidade do ar fica muito baixa, podendo chegar a 15%. Nessa época, nossa pele fica muito ressecada, o nariz fica seco e pode até sangrar.

As queimadas no cerrado são frequentes. É quase impossível protegê-lo do fogo: como o clima é muito seco, há um acúmulo enorme de palha, folhas secas tornando mais fácil o fogo se espalhar. Qualquer descuido pode provocar grandes queimadas, até mesmo raios que caem no início do período de chuvas.

O relevo é plano e fica em altitudes elevadas, ou seja, acima do nível do mar. São os chamados planaltos.

Fauna e flora

A flora é muito variada, com muitas espécies de árvores e plantas. Bonito é ver toda aquela vegetação seca e um pé de Ipê amarelo bem no meio colorindo o cerrado. As árvores do cerrado são diferenciadas, pois têm o tronco torto e folhas grandes. Segundo a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), são mais de 6 mil espécies, mas ainda é uma área pouco estudada.

Muitos animais também são encontrados no cerrado. Não se sabe ao certo a quantidade de espécies, mas sabe-se que a diversidade de insetos é muito grande. Os animais vertebrados (animais que têm esqueleto) são muitos também. Encontramos no Cerrado alguns tipos de cobra, como jibóia, cascavel e jararaca, lagartos, urubus, tucanos, papagaios, lobos-guará, gaviões, tatus, veados, tamanduás, antas, onças-pintadas e emas.

http://www.plenarinho.gov.br/ecologia/Reportagens_publicadas/dia-nacional-do-cerrado

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fclaudiahelenabo%2Fcerrado%2F&psig=AOvVaw34E4HlALtj8JdF9BqODM2G&ust=1629553618803000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRqxqFwoTC0i7ibfev_ICFQAAAAAdAAAAABAm

Leia o texto e responda:

1- Em que data comemoramos o dia do Cerrado? _____

Atividades de Matemática / Números e Operações

Calcular as divisões:

$45 : 5$

$45 \overline{) 5}$

$72 : 8$

$72 \overline{) 8}$

$49 : 7$

$49 \overline{) 7}$

$81 : 9$

$81 \overline{) 9}$

$36 : 6$

$36 \overline{) 6}$

$12 : 4$

$12 \overline{) 4}$

$56 : 6$

$56 \overline{) 6}$

$52 : 2$

$52 \overline{) 2}$

$38 : 6$

$38 \overline{) 6}$

$73 : 5$

$73 \overline{) 5}$

$100 : 2$

$100 \overline{) 2}$

$55 : 4$

$55 \overline{) 4}$

$153 : 7$

$153 \overline{) 7}$

$65 : 8$

$65 \overline{) 8}$

$300 : 3$

$300 \overline{) 3}$

$86 : 2$

$86 \overline{) 2}$

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística**Artigo**

É a palavra que, vindo antes de um substantivo, indica se ele está sendo empregado de maneira **definida** ou **indefinida**.

O artigo também indica o **gênero** e o **número** dos substantivos.

Definido: O substantivo é determinado de forma precisa.

Indefinido: O substantivo é determinado de maneira vaga.

Gênero: feminino ou masculino.

Número: plural ou singular.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fslideplayer.com.br%2Fslide%2F15075852%2F&psig=A0vVaw2jGm4->

Agora complete o texto usando os artigos de maneira correta.

A Raposa e as Uvas

_____ raposa faminta estava passando por _____ parreira carregada de uvas maduras. Com _____ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar _____ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em _____ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ _____ uvas estão verdes. Não vale _____ pena _____ esforço.”



©Ensinarhoje.com

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F578290408392609671%2F&psig=A0vVaw2jGm4->

Atividade de História

. Leia o texto e responda:

Em 7 de setembro de 1822 foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *“Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!”*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: *“Independência ou Morte!”*

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

- a) 7 de setembro de 1822
- b) 12 de outubro de 1822
- c) 22 de abril de 1500
- d) 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

Atividades de MatemáticaSituações problema de divisão e multiplicação
Matemática

Divisão

Dona Maria fez 24 bolinhos. Alguns eram de chocolate e outros, de creme.

Quantos saquinhos dona Maria vai precisar se colocar:

3 bolinhos	6 bolinhos	8 bolinhos

No dia seguinte, dona Maria fez 36 bolinhos. A metade era de chocolate. Quantos eram de creme?

Resolva as contas

$24 \overline{) 3}$ $123 \overline{) 3}$ $355 \overline{) 5}$ $126 \overline{) 6}$ $164 \overline{) 4}$ $183 \overline{) 3}$

$93 \overline{) 3}$ $204 \overline{) 4}$ $819 \overline{) 9}$ $186 \overline{) 6}$ $244 \overline{) 4}$ $159 \overline{) 3}$

Atividade de Ciências



Ciências Naturais

O corpo humano

♥ Complete e leia:

ça be ca

← Na crescem os cabelos, onde também estão os olhos, o nariz, a boca e as orelhas.

co tron

← O é formado pelo tórax e abdômen.

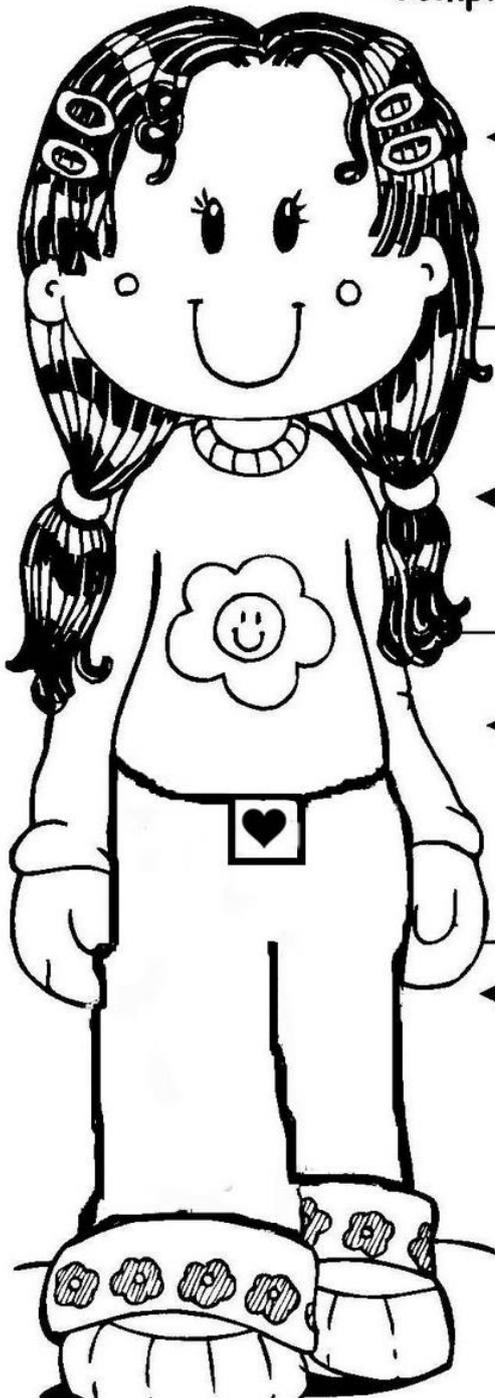
← Os membros superiores são os (direito e esquerdo).

ços bra

← Os membros inferiores são as (direita e esquerda).

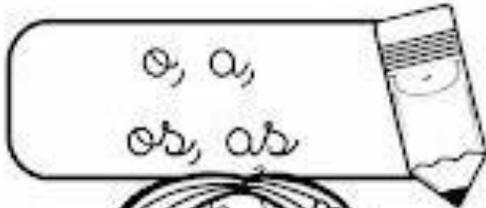
nas per

O nosso corpo é recoberto pela pele e possui ossos e músculos.



Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

1 - Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:

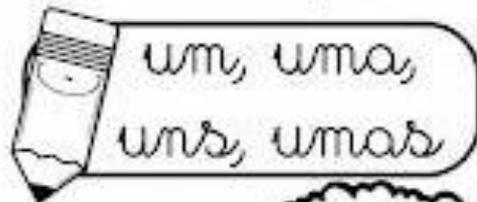


Artigos Definidos

- a) _____ laranjas estão maduras.
- b) _____ sol está brilhando e _____ nuvens estão brancas no céu.
- c) _____ crianças estão brincando no jardim e _____ pássaros cantam.
- d) _____ aula começou e _____ alunos já chegaram.

2 - Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

Artigos Indefinidos



- a) Mariana colheu _____ tomates para colocar na salada.
- b) _____ dia de sol e _____ noite de chuva.
- c) _____ gostam de banana e outros gostam de maçã.
- d) _____ rosas e _____ margarida brotaram no jardim.



Atividade de Matemática / Números e OperaçõesMultiplicação e Divisão.**Matemática**

x4
1 X 4 =
2 X 4 =
3 X 4 =
4 X 4 =
5 X 4 =
6 X 4 =
7 X 4 =
8 X 4 =
9 X 4 =
10 X 4 =

$58 \overline{)4}$

$76 \overline{)4}$

$89 \overline{)4}$

$15 \overline{)4}$

$65 \overline{)4}$

$34 \overline{)4}$

$88 \overline{)4}$

$46 \overline{)4}$

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fcontinhasfundamentais.blogspot.com%2F2018%2F01%2Fatividade-com-tabuada-e-divisao-4-ano.html&psig=A0vVaw0iwd55rAy8Zb-44c7TpZ5y&ust=1629557551804000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCKCgmortv_&ust=1627770404979000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCPCKirHri_ICFQAAAAAd

Atividade de Língua Portuguesa

Leia a Tirinha



1. A expressão **ARGH!** Utilizado por Chico Bento significa
- (A) susto. (B) alegria.
(C) nojo. (D) emoção.
-
2. De acordo com a tirinha podemos afirmar que Chico Bento
- (A) achou a cidade muito limpa.
(B) achou a cidade muito suja.
(C) gostava muito da cidade.
(D) gostava de comer enlatado.
-
2. O objetivo principal do texto é chamar a atenção para
- (A) comida enlatada, de boa qualidade.
(B) o lixo nas ruas das cidades.
(C) o jeito de falar nordestino.
(D) a amizade de Chico Bento e Franjinha.
-
3. O ambiente em que se passa a história é
- (A) na praia. (B) na cidade.
(C) numa casa. (D) em um lixão.
-
4. Na cidade tinham muito lixo por causa
- (A) das casas que eram muito sujas.
(B) que na cidade não tinha garis.
(C) do uso de comidas enlatadas.
(D) do lixão que ficava no meio da rua.