



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO
Atividades para estudo em Casa

Aluno (a): AGATHA EMANUELLY SOARES SANTOS

Professora: ROSANA

2º ano A

10ª APOSTILA

PERÍODO DAS ATIVIDADES dias: 01à17/09

DATA DA DEVOLUÇÃO:20/09



ROTEIRO PARA REALIZAÇÕES DAS ATIVIDADES:

Língua Portuguesa/ ler o poema, caça palavra, pintar as letras e responder as questões.

Língua Portuguesa, geografia/ Leia e responda as questões.

Língua portuguesa/ observe as letras do alfabeto e complete as questões.

Matemática/ tabela e gráficos complete a quantidade, pinte o gráfico, responda as questões,

Língua portuguesa, matemática/ receita observe a quantidade

Matemática/ material dourado observe e descreva a quantidade, complete o número de dezenas circule a resposta correta e escreva por extenso.

Ciências/ com ajuda de um responsável identificar as partes do corpo, sentimentos e organizações

Artes brincar com as mãos a sombra e colorir um desenho

E.M." ZENI SOARES RAMALHO"

NOME: _____

PROFESSORA: _____ ANO: _____

CALENDÁRIO DO MÊS DE: **SETEMBRO**



DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SABÁDO

1- ANO: **2021**

2- QUANTIDADES DE DIA DO MÊS: _____

3- QUANTIDADES DE SÁBADOS: _____

4- QUANTIDADES DE DOMINGOS: _____

5- O DIA DA INDEPÊNDENCIA É? _____



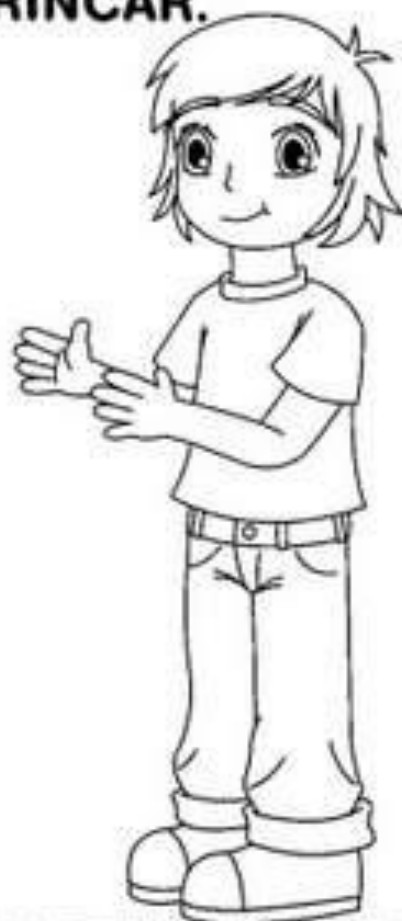
POEMA - LETRA B

BAMBINA

ADRIANA FELISBINO

BAMBINA ERA UMA BOLINHA
BELA E BEM BOLADA
MAS BATIA MUITO FORTE
NAS MÃOS DA MENINADA.

ESSA BOLA TÃO SAPECA
BATE, BATE, SEM PARAR
BATE NO BULE E NA BONECA
E NÃO PARA DE BRINCAR.





ATIVIDADES COM A LETRA B:

➔ 1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS QUATRO PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

BAMBINA BOLADA BONECA BRINCAR

B	A	M	B	I	N	A
X	B	O	N	E	C	A
B	R	I	N	C	A	R
S	B	O	L	A	D	A



➔ 2) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM A LETRA **B**:

➔ 3) OBSERVE A PALAVRA DO QUADRO E RESPONDA:

BAMBINA

A) QUANTAS LETRAS TEM?

B) QUANTAS SÃO VOGAIS?

C) QUANTAS SÃO CONSOANTES?

D) QUAIS AS LETRAS QUE SE REPETEM?

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



O QUE ACONTECEU NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822?

A independência do Brasil!

Isso mesmo! No dia 7 de setembro de 1822 D.Pedro fez a declaração oficial da Independência. E o Brasil ganhou o seu primeiro imperador, D.Pedro I.

O Brasil naquele momento passou a ser uma monarquia, uma forma de governo em que os poderes são exercidos por um imperador ou rei.

R

AGORA OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

INDEPENDÊNCIA

NÚMERO DE LETRAS:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

NÚMERO DE SÍLABAS:

HINO DA INDEPENDÊNCIA

Trecho da música de Evaristo da Veiga

Letra Dom Pedro

JÁ PODEIS DA PÁTRIA
FILHOS VER CONTENTE
A MÃE GENTIL; JÁ
RAIOU A LIBERDADE NO
HORIZONTE DO BRASIL
JÁ RAIU A LIBERDADE
JÁ RAIU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO
BRASIL

BRAVA GENTE
BRASILEIRA LONGE VÁ,
TEMOR SERVIL; OU
FICAR A PÁTRIA LIVRE,
OU MORRER PELO
BRASIL. OU FICAR A
PÁTRIA LIVRE, OU
MORRER PELO BRASIL.

A

-PINTE NA MÚSICA ACIMA TODAS AS PALAVRAS **BRASIL**.

-RECORTE E COLE LETRAS DE REVISTA OU JORNAL E
FORMEA PALAVRA **BRASIL** ABAIXO:

O MAPA DO PAÍS

ESTE É O MAPA DO BRASIL. OBSERVE COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA:



-PINTE NO MAPA ACIMA O ESTADO ONDE VOCÊ MORA:

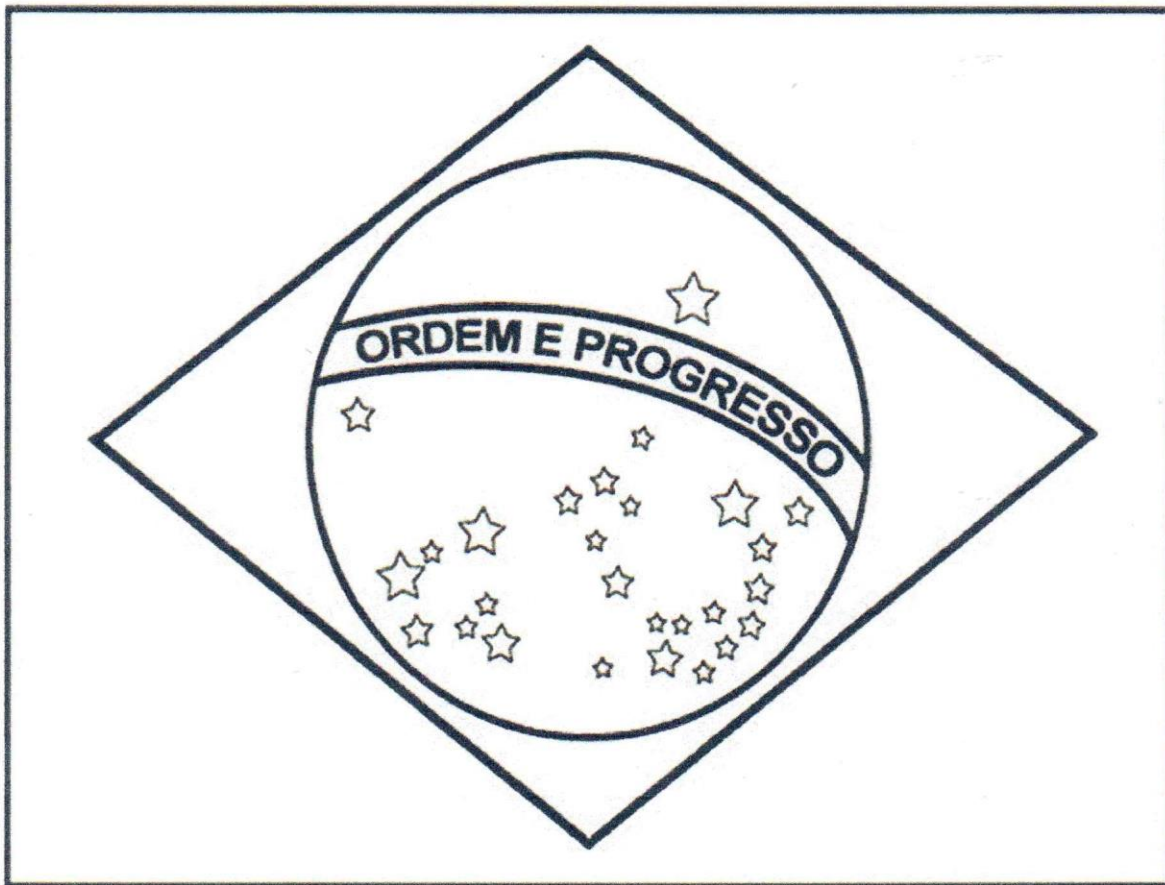
-ESCREVA ABAIXO O NOME DO SEU ESTADO:

-AGORA ESCREVA O NOME SUA CIDADE DA:



A BANDEIRA DO BRASIL

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM CAPRICO:



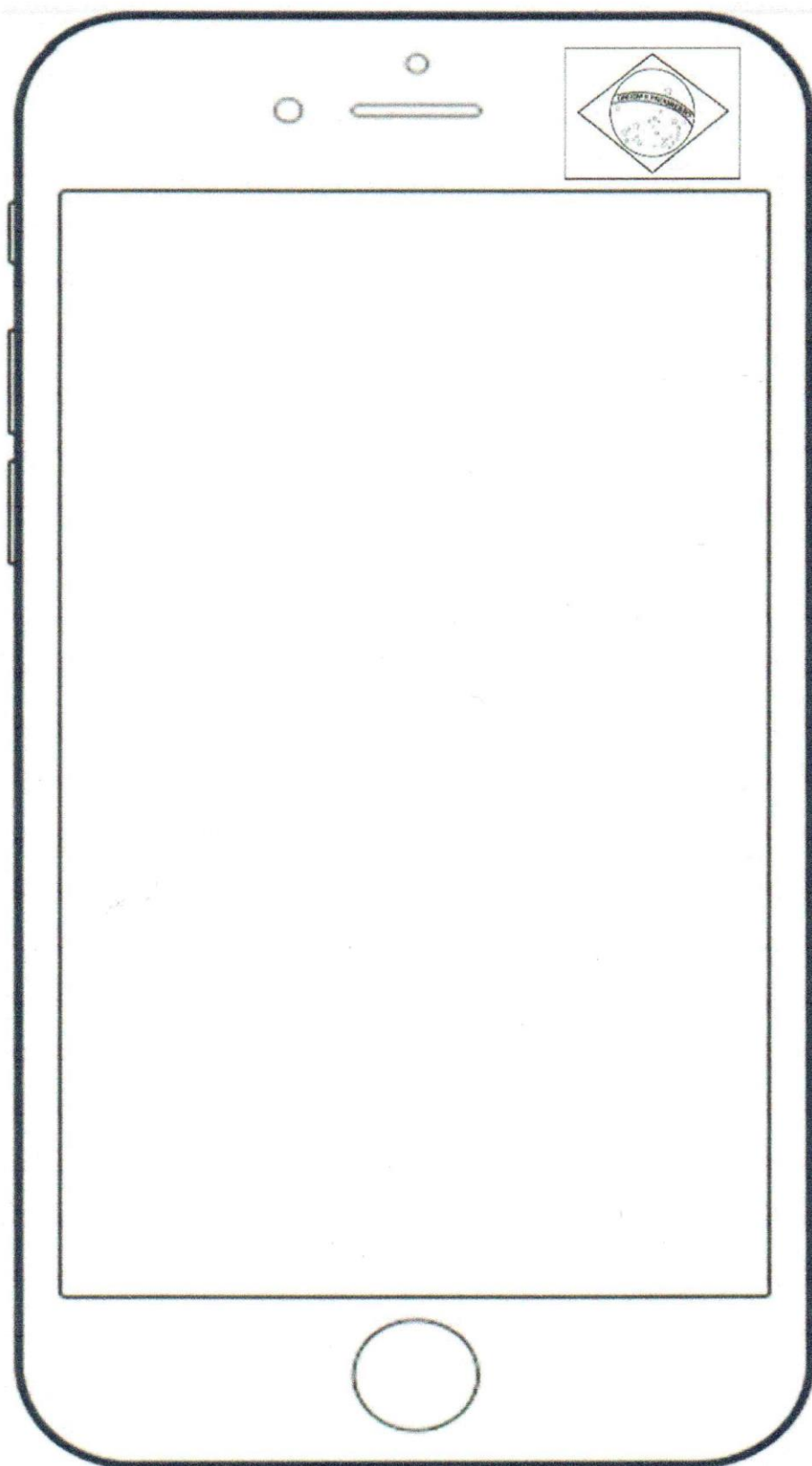
AS CORES DA BANDEIRA

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?



SELFIE BRASIL DO FUTURO

DESENHE ABAIXO E CRIE UMA SELFIE SOBRE O QUE VOCÊ DESEJA PARA O BRASIL DO FUTURO:



LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O ALFABETO E CIRCULE DE VERMELHO AS VOGAIS DE SEU NOME
E DE AZUL AS CONSOANTES.



Nas letrinhas do **ABC**
Que vão de **A** até **Z**
Vou agora procurar
Para o meu **nome** formar

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

VAMOS ESCREVER ALGUNS NOMES PRÓPRIOS?

NOME DA CIDADE QUE MORA	
NOME DA SUA ESCOLA	
SEU NOME	
NOME DA SUA PROFESSORA	

FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL DE VOCÊ MESMO COM ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICAS MAIS IMPORTANTES: COR DE PELE, TIPO DE CABELO, SEUS OLHOS, SEU NARIZ E BOCA.



ESCREVA O QUE SE PEDE.

Meu nome é...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS

RECEITA

NESSE MOMENTO QUE ESTAMOS EM CASA É NECESSÁRIO MANTERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. E NADA MAIS SAUDÁVEL DO QUE UMA DELICIOSA VITAMINA DE FRUTAS. VAMOS À RECEITA?

VITAMINA DE FRUTAS

2 BANANAS

6 MORANGOS

4 MAÇÃS

1 MAMÃO

1 LITRO DE LEITE

COLOQUE TUDO NO LIQUIDIFICADOR E BATA DURANTE TRÊS MINUTOS. SIRVA A SEGUIR SERVE 4 PESSOAS



1) DESENHE NO SEU CADERNO A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTE DA VITAMINA:



2) CRIE A SUA VITAMINA!! DESENHE AS FRUTAS E A QUANTIDADE DE CADA UMA.



MATEMÁTICA

LEMBRETE:



TABELA – serve para organizar informações de uma maneira clara, deixando sua leitura e interpretação mais rápida e fácil.



GRÁFICO – são representações visuais de dados e informações, que servem para facilitar a interpretação dessas informações.

1) CONTE OS TIPOS DE SORVETES VENDIDOS EM UM DIA NA SORVETERIA "TUDO GELADO". REGISTRE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE CADA SORVETE:

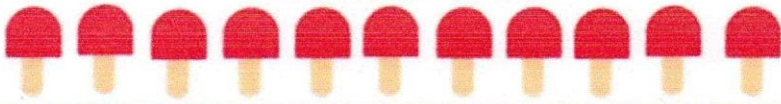
SORVETES DE MASSA – 1 BOLA



SORVETES DE MASSA NO COPO – 3 BOLAS

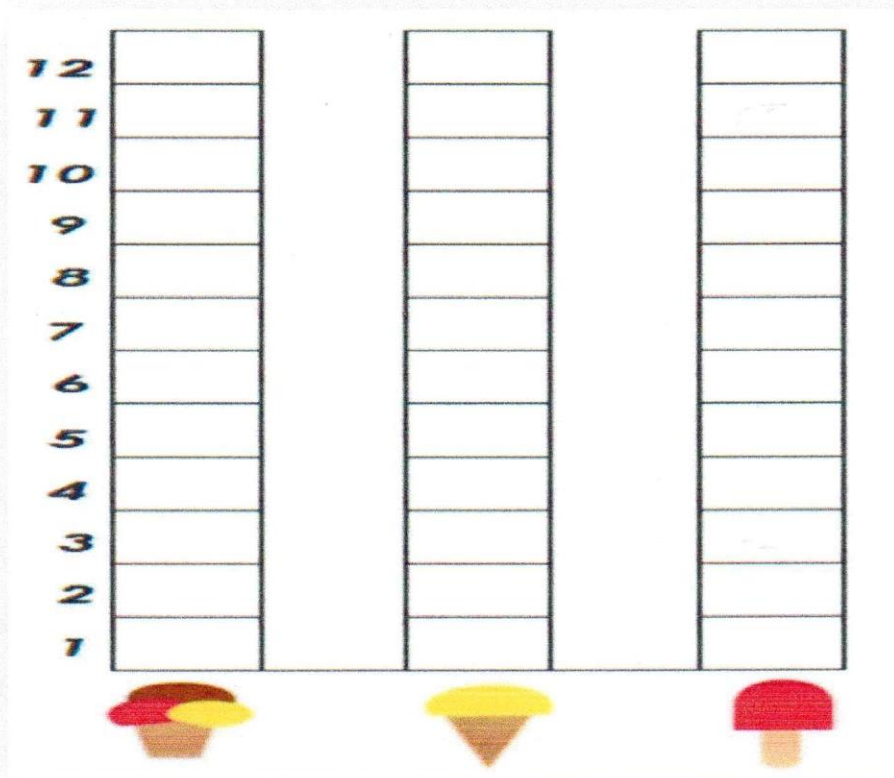


SORVETES DE PALITO



TIPO	QUANTIDADE
	
	
	

2) O DONO DA SORVETERIA INICIOU UM GRÁFICO SOBRE A VENDA DE SORVETES DO DIA. VAMOS AJUDÁ - LO?



OLHE NA TABELA QUE VOCÊ PREENCHEU E RESPONDA:

A) NO GRÁFICO QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA NO COPO?** _____

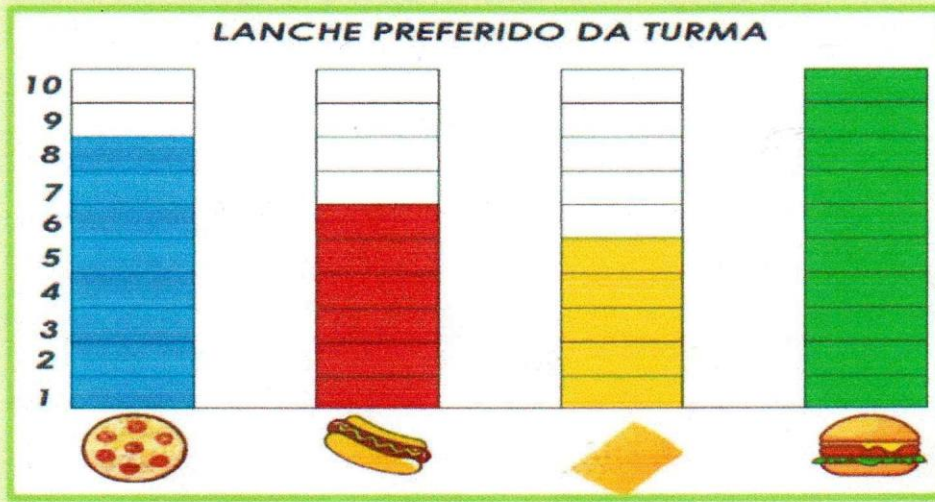
B) NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA - 1 BOLA?** _____

C) NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE PALITO?** _____




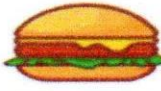
D) QUAL O SORVETE MAIS VENDIDO NESSE DIA? _____

MATEMÁTICA

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS
	
	
	
	

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

MATEMÁTICA

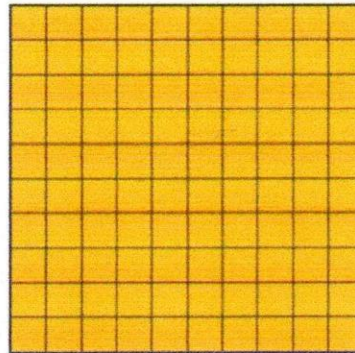
ESTE É O MATERIAL DOURADO, VAMOS LEMBRAR?



REPRESENTA 1 UNIDADE



REPRESENTA 1 DEZENA = 10 UNIDADES



REPRESENTA 1 CENTENA = 10 DEZENAS = 100 UNIDADES

VAMOS CONTAR?

1) ANOTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU. SIGA O EXEMPLO:

A) 11

B) 30

C) 43

D) 112

2) FAÇA COMO NO EXEMPLO:

54 = 5 DEZENAS E 4 UNIDADES

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	4

A) 28 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

B) 89 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

C) 100 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

D) 118 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

3) DESCUBRA O NÚMERO E ANOTE EM SEU CADERNO:

A) 1 DEZENA E 3 UNIDADES = _____.

B) 3 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____.

C) 6 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____.

D) 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____.

MATEMÁTICA

1) CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE CADA DESAFIO.

1 CENTENA, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES

A

▶ 134

▶ 13

▶ 129

1 CENTENA, 5 DEZENAS E 2 UNIDADES

B

▶ 152

▶ 33

▶ 302

4 DEZENAS E 6 UNIDADES

C

▶ 115

▶ 46

▶ 88

9 UNIDADES

D

▶ 9

▶ 90

▶ 99

2) ESCREVA POR EXTENSO CADA NÚMERO DAS RESPOSTAS CORRETAS DOS DESAFIOS ACIMA.

A) _____

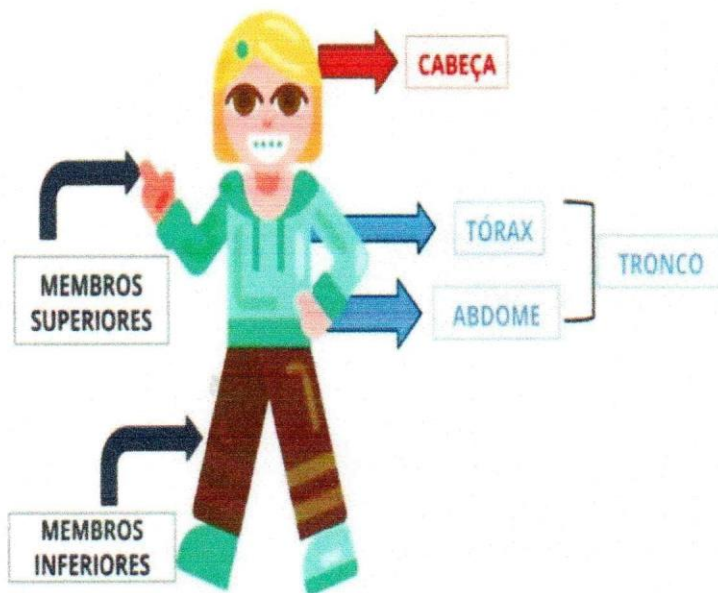
B) _____

C) _____

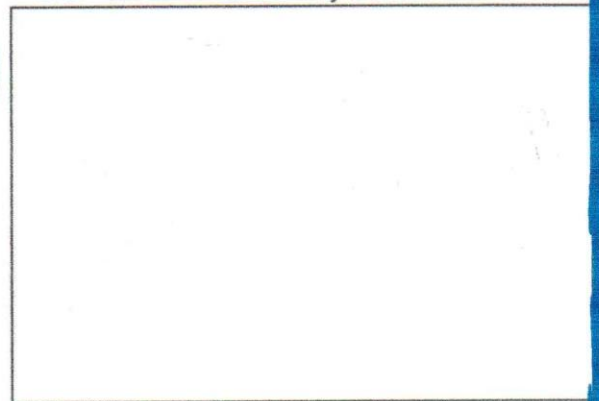
D) _____

CIÊNCIAS

VOCÊ PERCEBEU QUE O NOSSO CORPO É FORMADO POR VÁRIAS PARTES?



AS PESSOAS SÃO MUITO DIFERENTES EM SEUS CORPOS! COM ALTURAS, CORES DE CABELO E OLHOS, COR DA PELE ENTRE TANTAS OUTROS DETALHES QUE FAZEM CADA UM ESPECIAL! DESENHE VOCÊ, COM TODOS SEUS DETALHES NO ESPAÇO ABAIXO!



CIÊNCIAS

VAMOS LEMBRAR! OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO GRANDES RESPONSÁVEIS PELAS DIFERENTES SENSações QUE EXPERIMENTAMOS. GRAÇAS A ELES PODEMOS ENXERGAR, OUVIR, SENTIR O GOSTO E O CHEIRO DAS COISAS, TOCAR E SENTIR OBJETOS. ESSAS SENSações SE DÃO GRAÇAS AOS OLHOS (VISÃO), OUVIDOS (AUDIÇÃO), BOCA E LÍNGUA (PALADAR), NARIZ (OLFATO), MÃOS E PELE (TATO).

SABENDO DISSO, VAMOS LER AS FRASES ABAIXO E REESCREVA COMPLETANDO COM O ÓRGÃO DO SENTIDO CORRETO.

OLHOS - OUVIDOS - MÃOS - LÍNGUA - NARIZ

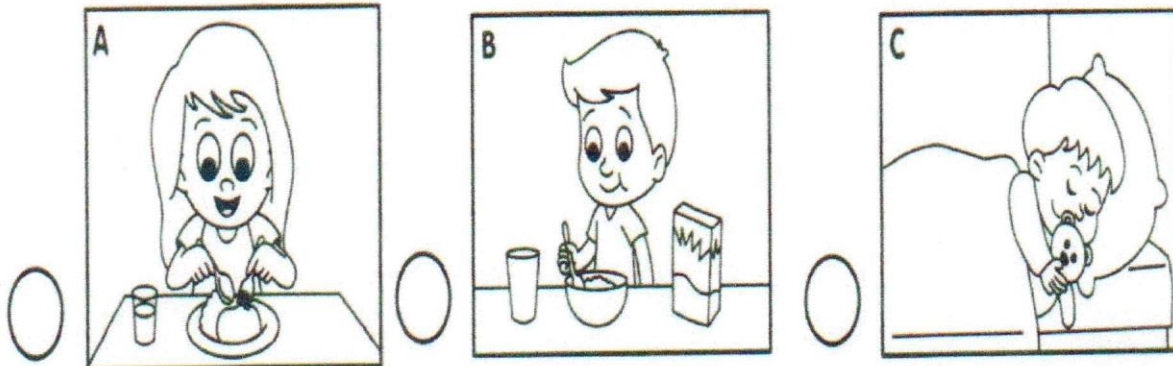
- 1- ANINHA SENTE O GOSTO DO SORVETE COM A _____.
- 2- JOÃO VÊ O QUADRO COM OS _____.
- 3- ZEZINHO ESCUTA A MÚSICA COM OS _____.
- 4- MARIA SENTE O CHEIRO DO PERFUME COM O _____.
- 5- FERNANDO SEGURA A BOLA DE FUTEBOL COM AS _____.

CIÊNCIAS

OS TEMPO QUE TEMOS EM NOSSOS DIAS SÃO DIVIDIDOS EM **MANHÃ**, **TARDE** E **NOITE** PARA PODERMOS ORGANIZAR NOSSAS ATIVIDADES DIARIAS.

AGORA, PENSE UM POUCO SOBRE TUDO QUE VOCÊ VIU E MOSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU MARCANDO A LETRA CERTA PARA A ATIVIDADE DE CADA PERÍODO!

MANHÃ (M) TARDE (T) NOITE (N)



CIÊNCIAS

MAS VOCÊ SABIA QUE TAMBÉM PODEMOS MEDIR O TEMPO EM SEMANAS, MESES E ANO? POIÁÉR! UMA SEMANA TEM 7 DIAS! VOCÊ SABE COMO SE CHAMA ESSES DIAS? UM JEITO DE MARCAR ESSAS MEDIDAS É O USO DO CALÊNDÁRIO. E NELE TEMOS TODOS OS DIAS DO MÊS. VOCÊ JÁ VIU UM CALÊNDÁRIO?

MUITO BEM, VAMOS VER IMAGEM DO CALÊNDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2021 QUE TEMOS ABAIXO E REGISTRAR NO CADERNO DE RESPOSTA DAS PERGUNTAS 1 E 2.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

O MÊS DE SETEMBRO COMEÇOU EM QUAL DIA DA SEMANA?

- SEGUNDA-FEIRA
 QUARTA-FEIRA
 SEXTA-FEIRA

2- ESCREVA O NOME DO DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO ULTIMO DIA DO MÊS.

CIÊNCIAS

OS SENTIMENTOS

Senhores pais! ENSINAR AS CRIANÇAS A COMUNICAR-SE EMOCIONALMENTE PODE NÃO SER UMA TAREFA FÁCIL, MAS SERÁ ALGO QUE IRÁ AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS HABILIDADES. ESSA É UMA DAS RAZÕES DESTA ATIVIDADE! PRECISAMOS RECONHECER A DIFERENÇA ENTRE OS SENTIMENTOS. PARA ISSO VAMOS FAZER A BRINCADEIRA A SEGUIR COM A AJUDA DE UM ADULTO OU DE UM IRMÃO MAIS VELHO.

Vamos nos descrever com sentimentos

É IMPORTANTE APRENDER A EXPLORAR SEUS PRÓPRIOS SENTIMENTOS E A EXPRESSÁ-LOS ATRAVÉS DO ROSTO E DO CORPO CRIANDO UMA IMAGEM SOBRE COMO MOSTRAMOS AS EMOÇÕES DE MANEIRA VISUAL.

PARA ISSO NECESSITAREMOS DE FOLHAS DE PAPEL, LAPIS DE COR E UMA PAREDE (OU OUTRA SUPERFÍCIE) PARA PRENDER OS DESENHOS.



PEDIMOS PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO PARA EXPRESSAR UM SENTIMENTO, PODEMOS FAZER PERGUNTAS QUE LHE AJUDE A ENTENDER QUAL DE SENTIMENTO ESTAMOS FALANDO. POR EXEMPLO: COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO PERDE UM BRINQUEDO? SE AINDA ASSIM ELE SENTIR DIFICULDADES EM REGISTRAR ESSE SENTIMENTO, PODEMOS PEDIR QUE SE OLHE NO ESPELHO E FAÇA UMA CARETA QUE EXPRESSE AQUELE SENTIMENTO.

COM O DESENHO FEITO, O COLOCAMOS EM UMA MESA E ASSIM, AO LONGO DOS DIAS PEÇA QUE A CRIANÇA ESCREVA NESSA FOLHA O QUE ACONTECEU TODAS AS VEZES QUE SE SENTIR DAQUELA FORMA.

REFERÊNCIAS:

TEXTOS RETIRADO E ADAPTADO DE <https://soumamae.com.br/3-chaves-ensinar-as-criancas-expressar-os-seus-sentimentos/>

CIÊNCIAS

PARA LEMBRAR!

O DIA TEM 3 PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE. FAZEMOS ATIVIDADES VARIADAS DURANTE ESSES PERÍODOS.

DURANTE O PERÍODO DA MANHÃ E DA TARDE, AS CRIANÇAS COSTUMAM IR À ESCOLA E REALIZAR SUAS ATIVIDADES. E DURANTE O PERÍODO DA NOITE, AS CRIANÇAS DEVEM DESCANSAR E DORMIR.

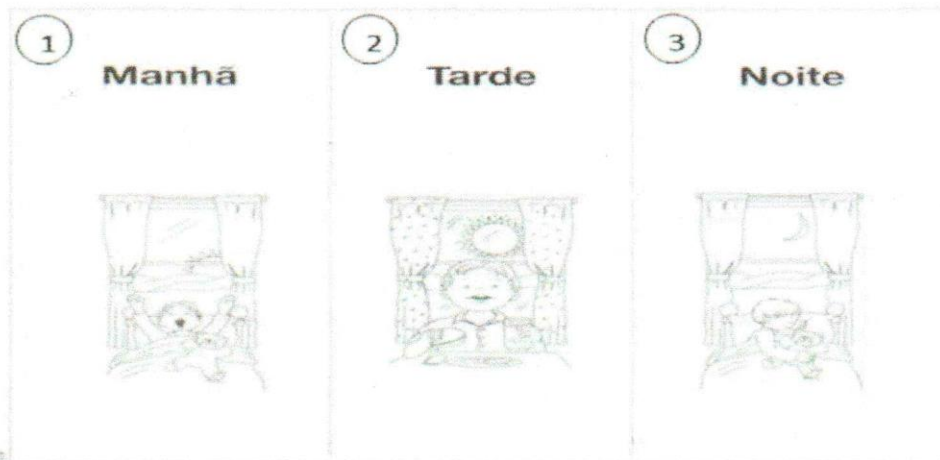
NO PERÍODO DA MANHÃ CUMPRIMENTAMOS AS PESSOAS USANDO A EXPRESSÃO BOM DIA, DE TARDE USAMOS BOA TARDE E DE NOITE USAMOS BOA NOITE.

DESENHE 2 ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE CADA PERÍODO DO SEU DIA:

MANHÃ	TARDE	NOITE

CIÊNCIAS

OBSERVE OS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA QUAL ATIVIDADE REALIZADA EM CADA CENA:



1	
2	
3	

VAMOS BRINCAR COM AS MÃOS:



Esquilo



Lebre



Borboleta



Cão



Cabra



Ganso



Boi



Burro



Lobo



Elefante

PARA COLORIR:



REFERÊNCIAS

[https://www.aprenderebrincar.com/
educjá.com](https://www.aprenderebrincar.com/educjá.com)

<https://www.pedagogaingrid.com/>

<https://www.facebook.com/ceivitoriaabna/posts>

<https://www.facebook.com/ceivitoriaabna/posts>