E.M: "BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO"
ATIVIDADES REMOTAS - 10<sup>a</sup> APOSTILA
DE 30 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021
3<sup>a</sup> ANO A

PROFESSORA: IARA ARAÚJO ALMEIDA GESTORA: CLAUDINEIA VIEIRA ARANHA COORDENADORA: TATIANA CARVALHO PIVETA

# VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Aluno(A): \_\_\_\_\_

REFERÊNCIAS:

amoresisna.com.br

ALFAKIDS.ORG

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

ESCOLA
NOME:
DATA:/
INDEPENDÊNCIA ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES
VIVA A INDEPENDÊNCIA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL PAÍS QUE CLAMA E LUTA SOB O CÉU COR DE ANIL!
AINDA SOU CRIANÇA CRIANÇA QUE JÁ SABE, PARA QUE O MUNDO MELHORE QUE AMOR NUNCA SE ACABE!
POR ISSO VOU LUTAR LUTAR SEM PARAR POR UM PAÍS DE JUSTIÇA QUE SEMPRE IREI AMAR!
NOSSO PAÍS É:
♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:

♥ OBSERVE A PALAVRA "BRASIL" E RESPONDA.
- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA
PALAVRA?
- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?
CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA <b>SÍLABA.</b> OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE <b>SÍLABAS.</b>
O AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.
BRASILEIRO 🗫
PÁTRIA 🗪
PAÍS PAÍS
JUSTIÇA 💮
CRIANÇA 💮
▼ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "BRASIL".
BRÓCOLIS - BRAÇO - BREJO - BRINCO - BRAVO - BRILHANTE
BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –
BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

ÉSCOLA:
NOME:
DATA:/
Alfabetizar com AMOR www.amorensina.com.br
MINHA PÁTRIA QUERIDA!
INDEPENDÊNCIA E PAZ
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES
ESTÁ CHEGANDO O DIA
O DIA DA INDEPENDÊNCIA
DESTA PÁTRIA TÃO QUERIDA
DE UM POVO COM DECÊNCIA!
,
APRENDO DESDE PEQUENO
O VALOR DA LIBERDADE
MAS A FÚRIA NÃO LIBERTA
O LEMA É FRATERNIDADE!
FAÇO ENTÃO A MINHA PARTE
E DEIXO A TODOS O CLAMOR
PLANTE A PAZ E O BEM
PARA UMA NAÇÃO DE MAIS AMOR!
La sol

- ESCREVA DO SEU JEITO O QUE CADA PESSOA ESTÁ FAZENDO PARA
AJUDAR O PRÓXIMO.

NOME:	DATA://
(Brincando con	os números
Observe os números do pote 1. Maior número de 2 algaris	
2. Menor número de 2 algari	smos
3. Maior número de 3 algaris	smos
4. Menor número de 3 algaris	smos
*****	5. Pinte de verde o maior número  6.Pinte de amarelo o
(36) $(208)$	menor número
	7.Copie os números
182 94 63	pares.
45 514 172	8. Copie os números ímpares.
612 (311)	10. Escreva os números que vem antes e depois do 182.

	$\overline{}$
NOME:	DATA://
<ul><li>1.Dona Maria foi ao supermerca</li><li>12 maçãs</li><li>8 pães</li><li>03 leites</li></ul>	ndo e comprou:
Quantos itens ela comprou?	(2)
2. Calcule as operações.	
35 + 14	46 + 24
3.Pinte da mesma cor as operesultados iguais	erações que possuem
resultados iguais.  34 + 26 =	
54 + 22 =	
42 + 18 =	
40 + 36 =	

Escola
Nome:
Data:/
1) Risque o 3º objeto e circule o 5º objeto.
2) Complete a sequência numérica:
60 64 70
72 77 80
84 90
96 98 100
3) Coloque os números abaixo na ordem crescente:
89 - 21 - 56 - 2 - 78 - 34 - 12 - 90
W N
4) Dê o antecessor e o sucessor:
77 91 83
5) Complete os quadros com as quantidades de dezenas e unidades.
Dezenas Unidades Dezenas Unidades
***** **** ****
6) Resolva o problema em seu caderno: Ana foi ao mercado e comprou 6 laranjas e 3 pêras. Quantas frutas Ana comprou?
DESENHO OPERAÇÃO RESPOSTA

- - -

- - -

- - -

- - -



70000	PROI	F.: _							_	DAT	A: _			•	POR
CAGAF	•	• • • •	••••	•••	• • • • •		• • • •	• • • •	••••	• • • •	••••		••••		
JÁ POD VER CO JÁ RAIC NO HOI	NTEN OU A	NTE Lie	A BER	MÂ DA	E (	GEI	ITI		\$			STATE OF THE PROPERTY OF THE P			)
BRAVA LONGE	GEN	TE	BR.	AS	ILE	IR <i>A</i>	- \!		\$	100 J	4				
OU FICE	AR A	ΡÁ	TR	IA		RE			1	7	//	_	M	7	
OU MO			ELO	ВІ	RAS	SIL.	•			1				<b>-</b> .	
			ELO M	BI		SIL.		P	В	N	A	F		<b>e</b> .	
			M H	BI E Y	L T	J D		P Á	E	В		F O		<b>-</b> .	
			M H O	BI E Y U				P Á T	2000	В		F O H		<u>.</u>	
			M H O Y	E Y U L	L T S I	J D R B	A H T E	T R	E S D	B R A		F O H E W		<b>-</b>	
			М Н О Ү	E Y U L	L T S I	J D R B	A H T E H	T R I	E S D N	B R A	S D H	F O H E W D		<b>-</b>	
		H O R I Z	М Н О Ү	E Y U L	L T S I	J D R B	A H T E H	T R I	E S D	B R A	S D H			<b>-</b>	
		H O R I Z	М Н О Ү	E Y U L	L T S I	J D R B	A H T E H	T R I	E S D N	B R A	S D H			<b>-</b> .	
		H O R I Z	М Н О Ү	E Y U L	L T S I	J D R B	A H T E H	T R I	E S D N	B R A	S D H			<b>-</b> .	
		H O R I Z	М Н О Ү	E Y U L	L T S I	J D R B	A H T E H	T R I	E S D N R U S	B R A	S D H			<b>-</b> .	الله الله الله الله الله الله الله الله
		H O R I Z	М Н О Ү	E Y U L	L T S I	J D R B	A H T E H	T R I	E S D N R U S	B R A	S D H			- - -	com

#### Produção escrita:

1. Vamos fazer um acróstico?

Escreva adjetivos (qualidades) sobre o nosso país , iniciadas com as letra da palavra BRASIL.



2	Δσora	vamos	formar i	fraces	com	cada	nalayra	escrita.
∠.	Agula	vaiiios	IUIIII	Hases	COIII	caua	Dalavia	Counta.

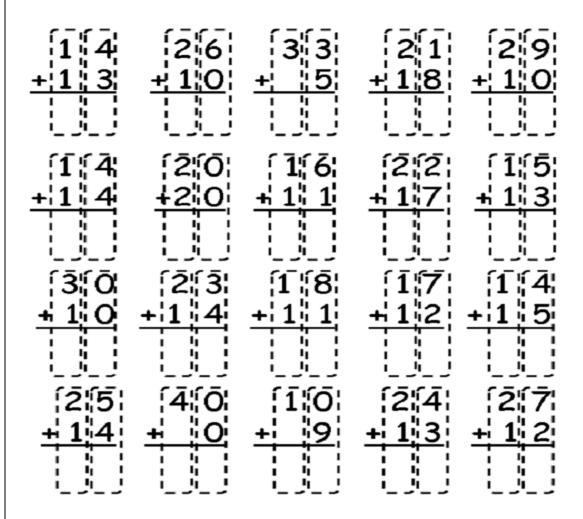
_	
b)	 
c)	
d)	
e)	 

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA:

1. RESOLVAA AS ADIÇÕES ABAIXO:



2. ESCREVA POR EXTENSO O RESULTADO DAS OPERAÇÕES:

L	

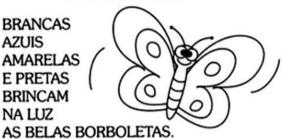
#### LEIA O POEMA:

#### **AS BORBOLETAS**

VINÍCIUS DE MORAES



**BRANCAS AZUIS AMARELAS** E PRETAS BRINCAM NA LUZ



**BORBOLETAS BRANCAS** SÃO ALEGRES E FRANCAS.



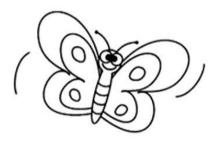
BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO ... OH, QUE ESCURIDÃO!





ESCREVA O TÍTULO DO POEMA:	
ESCREVA O NOME DO AUTOR DO POEMA:	

### PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA

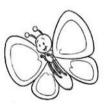
CAMISA	MULETA	BONECA	MALETA	
CANETA	ROLETA	BOLSA	LÁPIS	
CUECA	NAVIO	CHUPETA	JANELA	

## SEPARE E CONTE AS SÍLABAS

PRETAS	5	
LUZ		
ALEGRES		
BONITINHAS		

#### COMPLETE O QUADRO

BORBOLETA				
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS	







	A COM OUTRAS CORES QUE VOCÊ CONHEÇA. BORBOLETAS COM AS CORES QUE DESEJAR:
BRANCO	
AZUL_	42
AMARELO	
PRETO	
	95
3	
<del></del>	1 0 0 SR
<del></del>	
<del></del>	77:00
<del></del>	
CAÇA CORES:	` · · ·

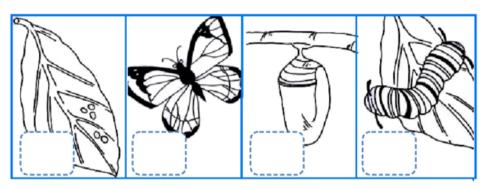
J	P	A	M	A	R	Ε	L	0	G	C	U
M	R	F	Ε	F	Т	M	A	R	R	0	M
٧	Ε	R	D	Ε	٧	D	R	В	Ε	A	I
Н	Т	В	٧	P	В	У	A	Z	Н	Ç	Т
R	0	S	A	X	0	M	N	С	L	C	٧
Ν	R	P	0	A	С	Н	J	I	Ç	D	X
R	X	0	G	N	В	R	A	N	C	0	G
В	A	Z	U	L	P	K	N	Z	X	5	S
٧	Ε	R	M	Ε	L	Н	0	Α	R	J	N

AMARELO – VERDE – AZUL – MARROM – ROSA BRANCO – VERMELHO –PRETO – LARANJA – CINZA

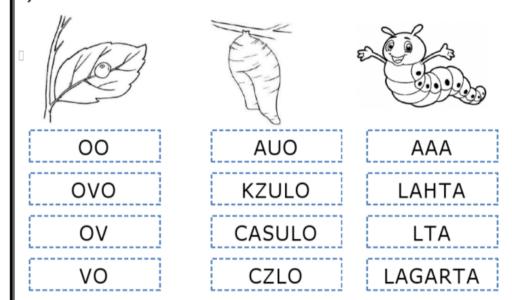
ESCOLA	
NOME:	
DATA://	Alfabetizar com AMOR www.amorensina.com.br
LAGARLETA (DE LAGARTA A BORBOLETA) ISABEL CRISTINA SILVE	C.C.
DONA LAGARTINHA	Re V
DO OVO SAIU	
COMEU, ENGORDOU	
PRA VIDA PARTIU!	93
DONA LAGARTINHA COM SONO FICOU ENTROU NO CASULO E SE ENROSCOU!	
O TEMPO PASSOU O RELÓGIO CORREU UMA LINDA BORBOLETA	8 7 6 5 <sup>4</sup>
DO CASULO APARECEU!	
DO CASULO APARECEU!  DONA LAGARTINHA  AGORA BORBOLETA  COM BELAS ASAS  DE COR VIOLETA!	

1) NUMERE AS ESTROFES DO POEMA.			
2)O POEMA TEM ESTROFES.			
3) PINTE OS PARES DE RIMAS USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA ESTROFE.			
4)COLOQUE O NÚMERO DA ESTROFE CORRESPONDENTE DE ACORDO COM AS RIMAS.			
BORBOLETA – VIOLETA			
SAIU – PARTIU			
CORREU – APARECEU			
FICOU - ENROSCOU			
5)COMPLETE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.			
BORBOLETA			
NÚMERO NÚMERO DE NÚMERO LETRAS DE LETRAS CONSOANTES DE VOGAIS REPETIDAS			
r			
6) PINTE SOMENTE AS LETRAS DAS DUAS PALAVRAS QUE FORMAM O TÍTULO DO POEMA E ESCREVA-O ABAIXO.			
LAGARTA			
BORBOLETA			

7)NUMERE DE ACORDO COM O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DA BORBOLETA (METAMORFOSE).



8) PINTE OS RETÂNGULOS COM AS PALAVRAS CORRETAS.



9)OBSERVE A PALAVRA **BORBOLETA** E USE AS DUAS PRIMEIRAS LETRAS E AS DUAS ÚLTIMAS PARA FORMAR O NOME DO DESENHO ABAIXO.



10) AGORA, JUNTO COM A PROFESSORA, VAMOS PENSAR EM OUTRAS PALAVRAS QUE PODEMOS TIRAR DA PALAVRA				
BORBOLETA.				
11) COMPLETE COM DESENHO	S AS TRÊS ESTROFES ABAIXO.			
DONA	$\sim$			
DO SAIU				
COMEU, ENGORDOU	, <u>-</u>			
PRA VIDA PARTIU!				
D. V. A	COM SONO FICOU			
F.	ENTROU NO m			
96	E SE ENROSCOU!			
O TEMPO PASSOU	n s			
O TEMPO PASSOU	C And a			
O CORREU				
UMA LINDA	(···)			
DO CASULO APARECEU!				

12) RECORTE E COLE COMPLETANDO AS DUAS ÚLTIMAS ESTROFES.
O PASSOU
O CORREU
UMA LINDA
DO APARECEU!
DONA  AGORA BORBOLETA  COM  DE COR  !
VIOLETA ASAS CASULO
LAGARTINHA BORBOLETA
RELÓGIO TEMPO BELAS

ESCOLA:		
NOME:		
DATA:/		
SEGUNDA TERO	ÇA QUARTA	QUINTA SEXTA
Trabalha	ındo com as subtraçõe	es D
- Coloque o número qu	e subtraído do anterio	or Join
terá como resultado o		
$\begin{bmatrix} \tilde{6} \end{bmatrix}$	5	3
(12)	(9)	(5)
7	9	6
<u> </u>		
$\overrightarrow{a}$	$\overrightarrow{a}$	<u>(6)</u>
(13) (		TO C
[ 4 ]	[ 2 ]	[ 1 ]
$\overline{(7)}$	$\widehat{10}$	$\bigcirc$

ESCOLA:		
NOME:		
DATA:/	/	
SEGUNDA TE	RÇA QUARTA	QUINTA SEXTA
Trabalh	nando com as adições	
- Coloque o número q	ue adicionado à quant	idade Joseph
do círculo será o resul		
[ 10 ]	[ 10 ]	[ 10 ]
(8)	(4) (	$\bigcirc$ (5)
~		
[ 9 ]	9	[ 9 ]
(3)	( ) (4)	$\bigcirc$ (1)
- 1		
R	R	8
8		
		$\langle \rangle$
(8)	(5)()	()(2)

NOME:

DATA:\_\_/\_\_/

# **ADIÇÃO**

$$+24 +34$$

7 3

$$+1$$

$$+32 +31$$

$$+ 1 3$$



ESCOLA: NOME: DATA: / QUARTA TERÇA QUINTA SEXTA SEGUNDA amos calcular? 1) 2) 3) 4) 74 78 85 93 - 22 - 20 - 62 - 14 70 7) 88 5) 8) 65 86 - 40 - 52 - 41 - 20 <sup>11)</sup> 78 10) 9) 12) 37 59 76 · 33 - 26 - 50 14) 13) 15) 16) 83 49 57 98 - 11 - 86 - 32 - 18 <sup>18)</sup> 79 <sup>19)</sup> 87 17) 20) 59 70 - 50 – 73 - 15 – 47