



Prefeitura da Estância Turística de Ibiúna

E. M. “Izaura Martinho do Nascimento”

U. E. – 23

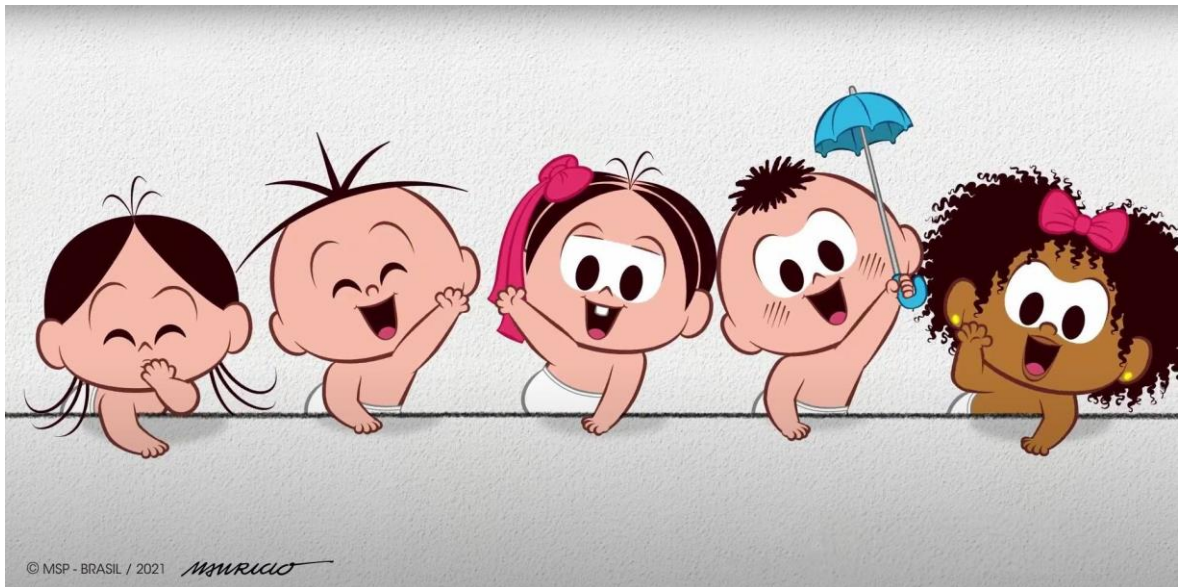
Professora: Ana Lúcia Werkhaizer Soares

Maternal I A – Manhã

Atividades – 3º Bimestre – 10ª Apostila

Referente aos dias: 30 e 31/08, 1, 2, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 16 e 17/09 – 12 dias.

Orientações: Srs. Pais, deem continuidade às atividades que vêm sendo realizadas até o momento e peço novamente que enviem vídeos e fotos das crianças realizando as atividades que envolvem brincadeiras e danças, no meu particular ou no grupo.

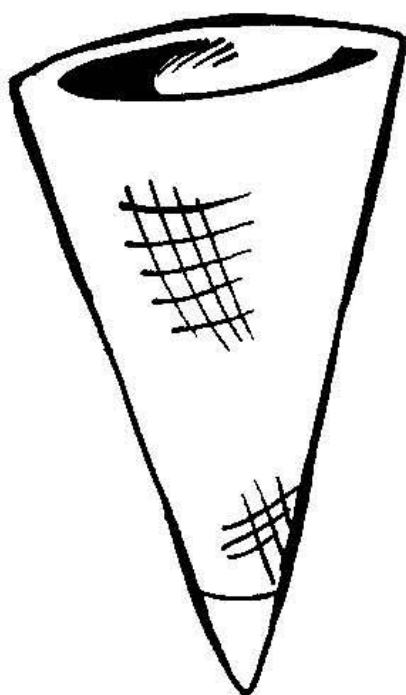


NOME:

Aluno(a): _____

30/08

Meu xodô,
Pinte a casquinha que está **cheia** de sorvete e cole
bolinhas de papel crepom marrom na casquinha
vazia.



"Você é doce como um sorvete!"

PINTE SOMENTE AS LETRINHAS DO SEU NOME

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T

U V W X Y

Você conhece a história do seu nome?

- Quem o escolheu?

- E por quê?

- Se pudesse escolher,
que nome você teria?

Z



VAMOS CONTAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

"ESPAÇO TEMPO QUANTIDADES
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

DESAFIOS:

- 1- FAÇA 5 BOLINHAS DE PAPEL.
- 2- RESERVE DOIS POTES.
- 3- ORIENTE A CRIANÇA A ARREMESSAR AS BOLINHAS DE UM POTE PARA O OUTRO.
- 4- AO JOGAR AS BOLINHAS, INCENTIVE A CONTAR UMA POR UMA.



Aline Modesto Psicopedagoga

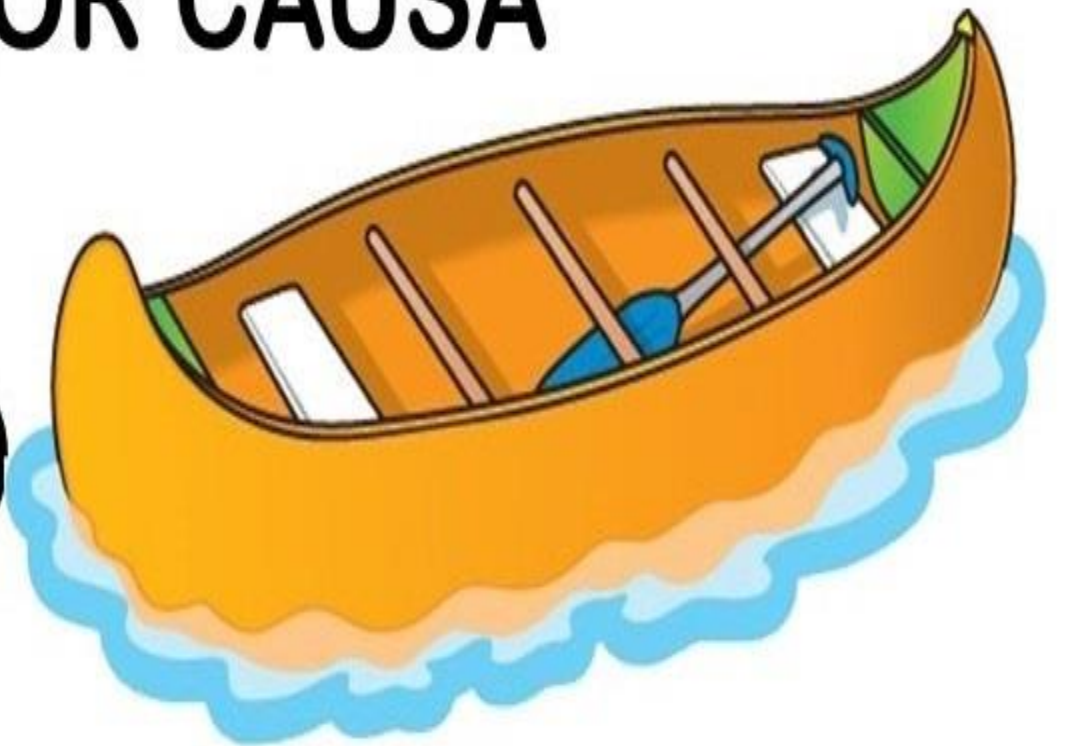
A CANOA VIROU

02/09

POR DEIXAR ELA VIRAR

FOI POR CAUSA

DA(O)



QUE NÃO SOUBE REMAR.

O MUNDO ENCANTADO DO CIRCO

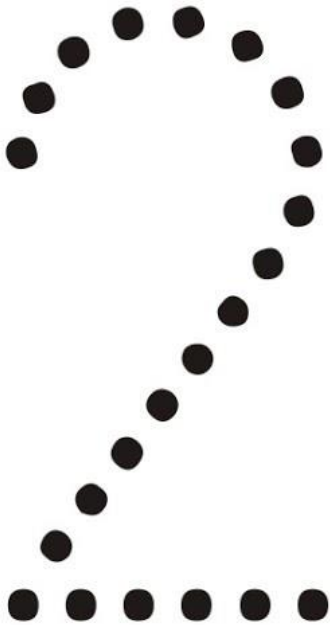


ESCOLA _____

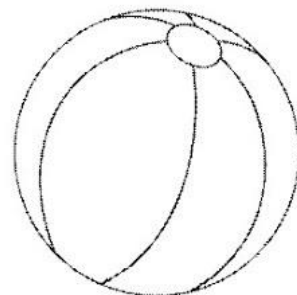
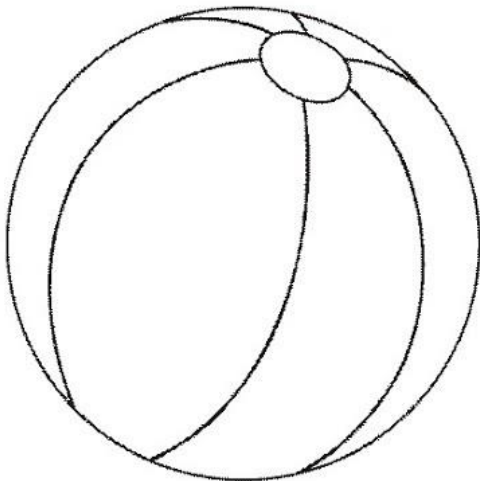
ALUNO (A) _____

DATA 03 / 09 / ____.

1. QUANTAS BOLAS VOCÊ VÊ?



2. PINTE DE AZUL A BOLA MENOR:



08/09

Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF08

Saberes e Conhecimentos: “Palavras mágicas”: bom dia, boa tarde, por favor, obrigado.

Link: <https://youtu.be/xGcb6cc0yFU>

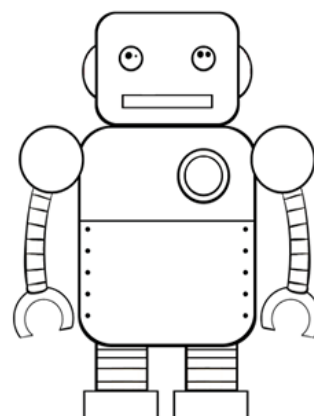
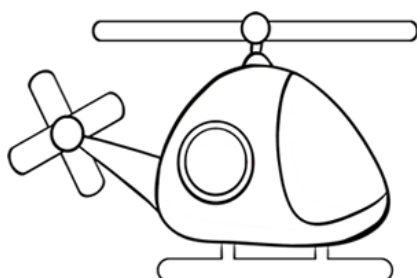
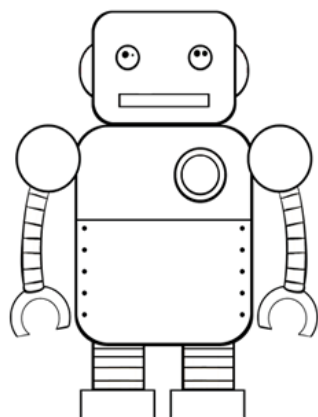
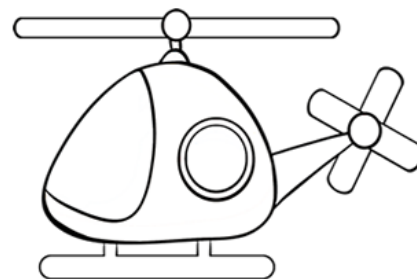
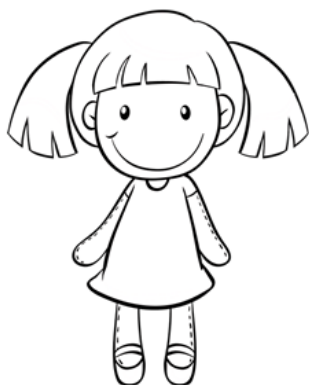


ATIVIDADE

09/09

EU SOU: _____

1- LIGUE OS DESENHOS IGUAIS:





Desenho livre

10/09

13/09

Campo de Experiência: “Corpo, Gestos e Movimentos”

Objetivos: EI02CG02



Saberes e Conhecimentos: Mexer e reconhecer as partes do corpo.

Link: <https://youtu.be/1rvR3Gv5egQ>



Grande e pequeno

14/09

Pinte a  de vermelho nas figuras grandes e de verde  nas figuras pequenas.

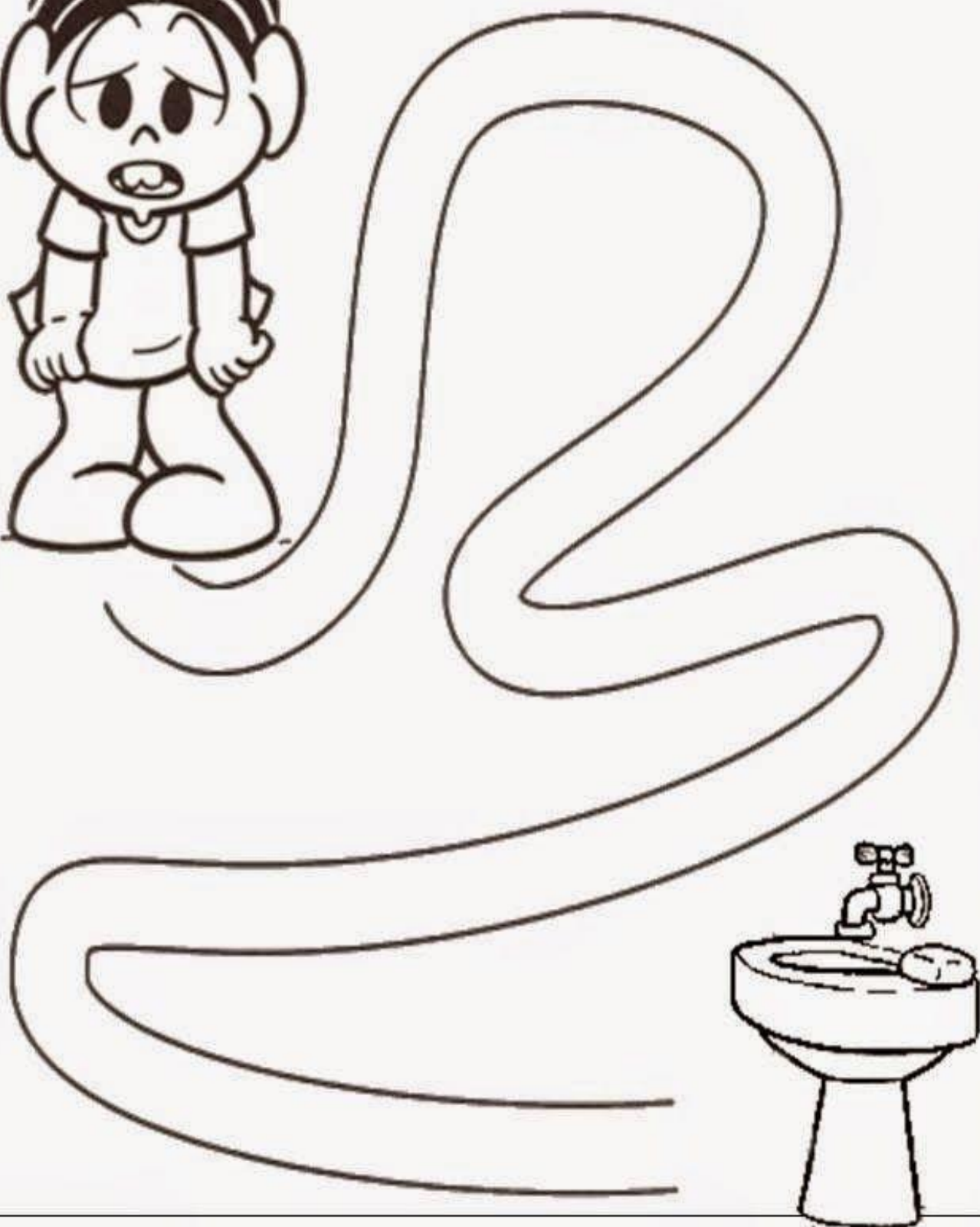


NOME: _____

DATA 16/09 _____



**AJUDE A MÔNICA A ENCONTRAR A PIA DO BANHEIRO PARA
LAVAR AS MÃOS ANTES DE IR PARA O LANCHE!**

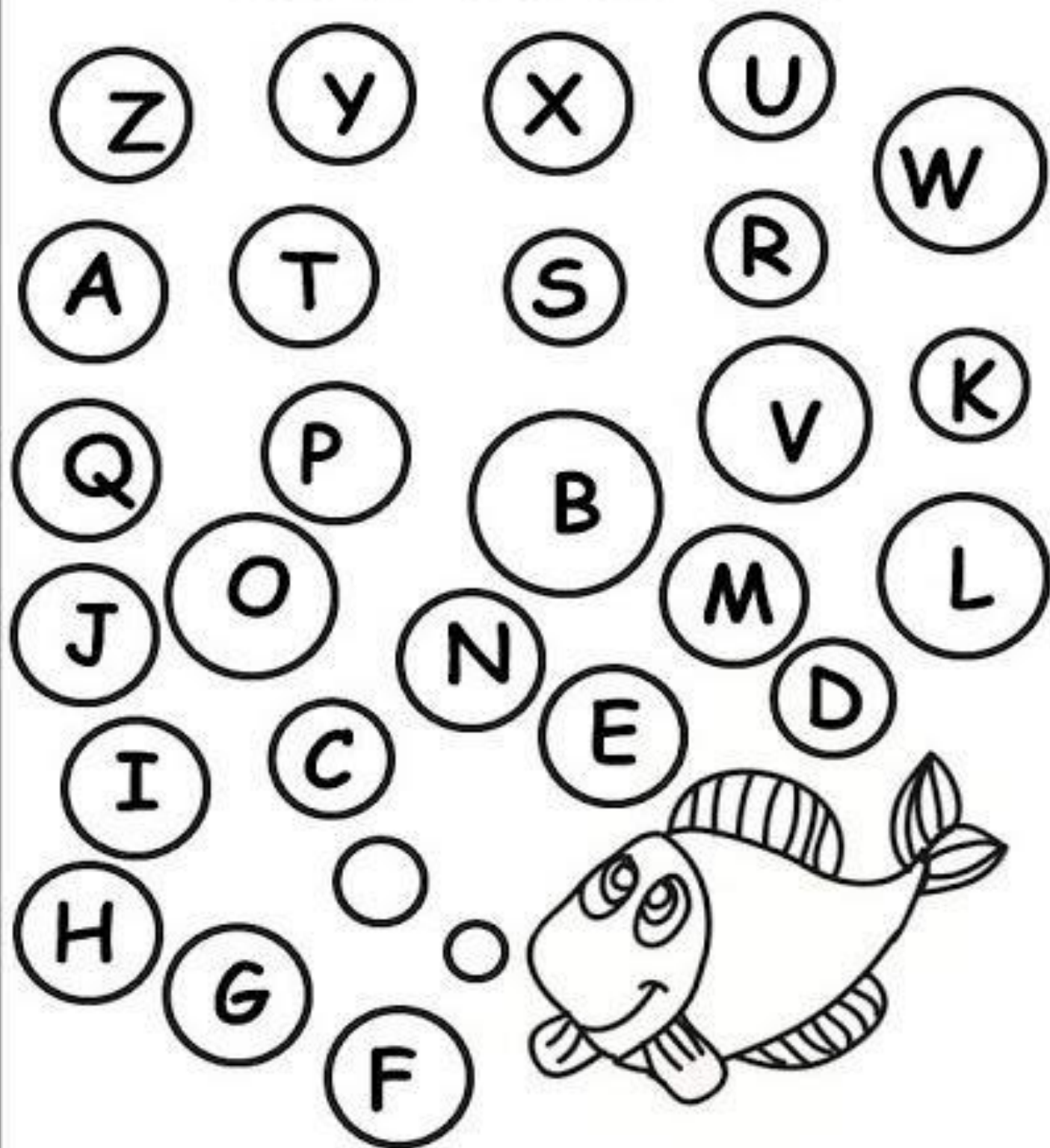


ESCOLA _____

TURMA _____ DATA 17/09

NOME _____

PINTE AS BOLHAS COM
AS LETRAS DE SEU NOME



Dados das atividades e referências bibliográficas

30/08

Campo de Experiência: “Traços, Sons, Cores e Formas”

Objetivos: EI02TS02

Saberes e Conhecimentos: Cheio e vazio.

Site: www.espacoeducar.com.br

31/08

Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF01

Saberes e Conhecimentos: Reconhecer as letras do nome.

Site: www.espacoeducar.com.br

02/09

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos: EI02EO04

Saberes e Conhecimentos: Reconhecer o próprio nome.

Site: Educação e Transformação

03/09

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET07

Saberes e Conhecimentos: Quantidade e cor.

Site: Pinterest.com

09/09

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET04

Saberes e Conhecimentos: Reconhecer e ligar as figuras iguais.

Site: A Arte de Ensinar e Aprender.

10/09

Campo de Experiência: “Traços, Sons, Cores e Formas”

Objetivos: EI02TS02

Saberes e Conhecimentos: Desenho livre, usar a imaginação.

14/09

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET04

Saberes e Conhecimentos: Diferenciar grande e pequeno.

Site: Aprender e Brincar.

16/09

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET02

Saberes e Conhecimentos: Coordenação motora e higiene.

Site: Pinterest.com

17/09

Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF01

Saberes e Conhecimentos: Reconhecer a inicial do nome.

Site: www.ensinaraprender.com.br