

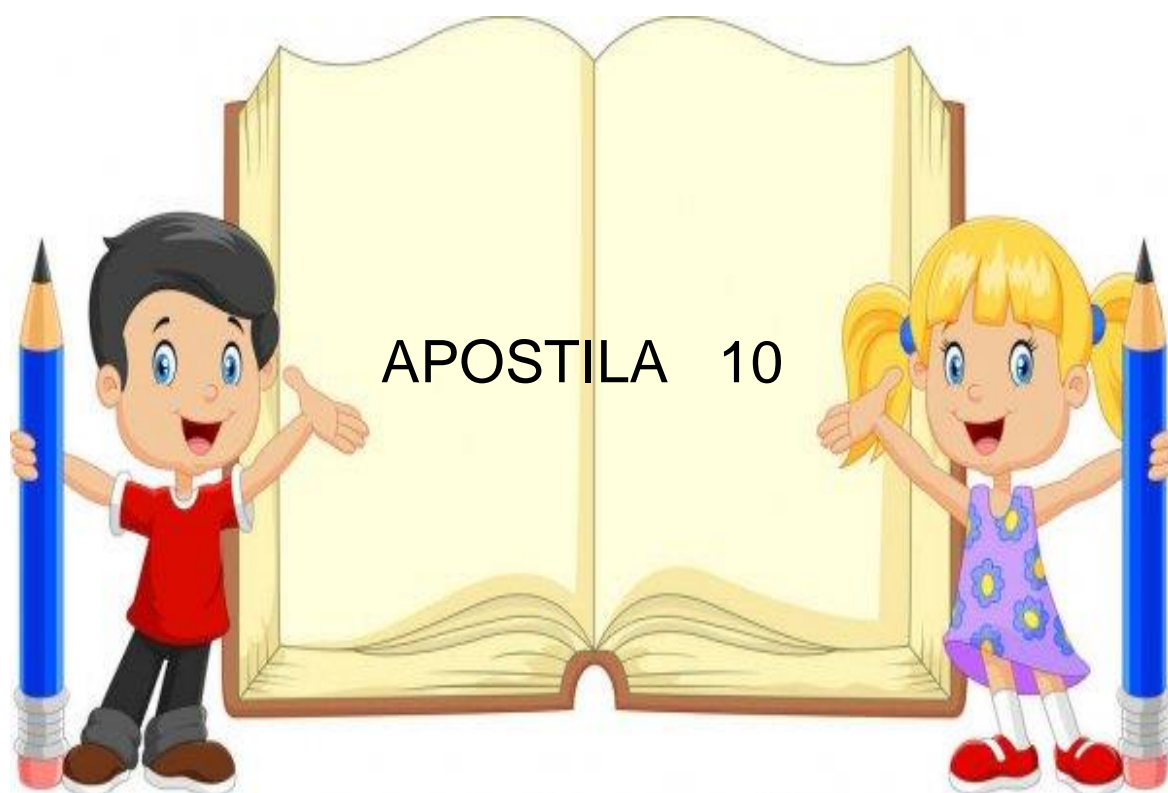
E.M.MUNDO ENCANTADO PROFª ROSILENE DE O. LIMA
GALDUROZ.

ALUNO: _____

PROFESSORA: TELMA B. DE MORAES VIEIRA.

ANO/SÉRIE: FASE I – C

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 30/08 à 17/09



DATA DA DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 10: 20/09

Cronograma de Atividades da Apostila 10

DATA	ATIVIDADES	RECURSOS DIDÁTICOS
30/08	Completar as palavras com a letra N.	Brincadeira: Corre cotia.
31/08	Atividade com a letra N.	Brincadeira: Equilíbrio na corda.
01/09	Atividade com a letra N.	Brincadeira: Pega batatas.
02/09	Cobrir o pontilhado da palavra NAVIO e completar o diagrama.	Brincadeira: Amarelinha.
03/09	Pintura de um desenho sobre 7 de setembro.	Vídeo: 7 de setembro – Independência do Brasil.
08/09	Atividade sobre a Independência (labirinto).	Vídeo: 7 de setembro – Brincadeira rítmica com copos.
09/09	Atividade com o número 15.	História: A menina da cabeça quadrada.
10/09	Atividade com o número 16.	História: A nuvem que gargalhava colorido.
13/09	Completar as palavras com a letra P.	Brincadeira: Ciranda, cirandinha.
14/09	Atividade com a letra P.	Brincadeira: A canoa virou.
16/09	Atividade com a letra P	Brincadeira: Carneirinho, carneirão.
17/09	Cobrir o pontilhado da palavra PIPA e completar o diagrama.	Jogo: Forma palavras.

NOME: _____

LINGUAGEM

N

COMPLETE AS PALAVRAS COM O N FALTOSO E COPIE-AS:



___ AVE



___ AVIO



___ ARIZ



___ EVE



___ OIVA



___ OVELO



___ INHO



___ OVE



___ UVEM

Brincadeira: Corre cotia

“Corre cotia” é uma mistura de brincadeira de roda com “pega-pega”, onde também é aperfeiçoada a coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção. É ainda uma atividade que exige a confiança dos participantes.

Nela, as crianças ficam sentadas, dispostas em roda e de olhos fechados. Enquanto isso, uma fica do lado de fora, caminhando atrás da roda. A criança que caminha tem nas mãos um lenço e canta a canção:

“Corre, cotia, na casa da tia.

Corre, cipó, na casa da vó.

Lencinho na mão, caiu no chão.

Moça bonita do meu coração.

Posso jogar? (Os outros respondem: Sim!)

Ninguém vai olhar? (Os outros respondem: Não!)

Todos olham para trás para ver se o lenço está lá. Se estiver, a criança se levanta e sai correndo atrás da que deixou o objeto.

O lugar que ficou vazio é preenchido pelo “catador” e a criança escolhida passa a ser a próxima a cantar a música. Assim, a brincadeira recomeça.



NIMBUS

N



NÓ

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>N N N N N N N N N N</p> <p>N N N N N N N N N N</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



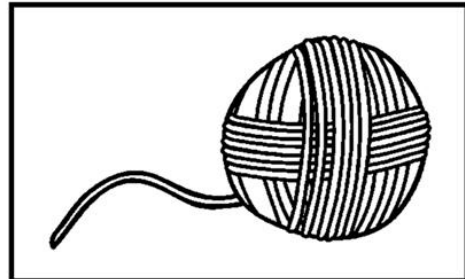
NARIZ

NARIZ



NEVE

NEVE



NOVELO

NOVELO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA N?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	NAVIO
--	-------

	NINHO
--	-------

	ABELHA
--	--------

	ELEFANTE
--	----------

Equilíbrio na corda.

A corda pode ser utilizada em muitas atividades e brincadeiras. Com ela é possível trabalhar a coordenação motora, consciência corporal, lateralidade, equilíbrio e tônus muscular.

Uma ideia é traçar um caminho no chão com a corda (que deve ter tamanho suficiente de 3 metros) sugerir que as crianças caminhem por cima dela. Elas podem ainda abrir os braços para ter mais estabilidade.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-para-educacao-infantil/>

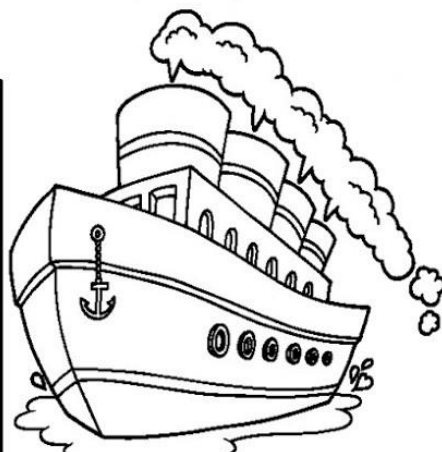
A LETRA DO DIA É...

NAVIO

N

1- VAMOS TREINAR A LETRA N:

N				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA N:



Brincadeira: Pega batatas.

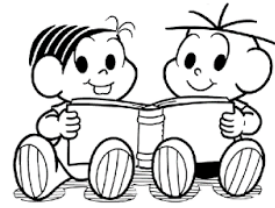
Para crianças de 3 a 5 anos pode ser feita a brincadeira “pega batatas”. Nela, o adulto que propõe a atividade deve pegar algumas folhas de papel e amassá-las fazendo bolas do tamanho de batatas.

Essas “batatas” deverão ser escolhidas e as crianças separadas em dois grupos. Cada grupo recebe uma cesta e sai à procura das batatas. A equipe que conseguir encontrar mais batatas vence o desafio.

A tarefa acaba por exercitar a cooperação, espírito de equipe, raciocínio e agilidade.

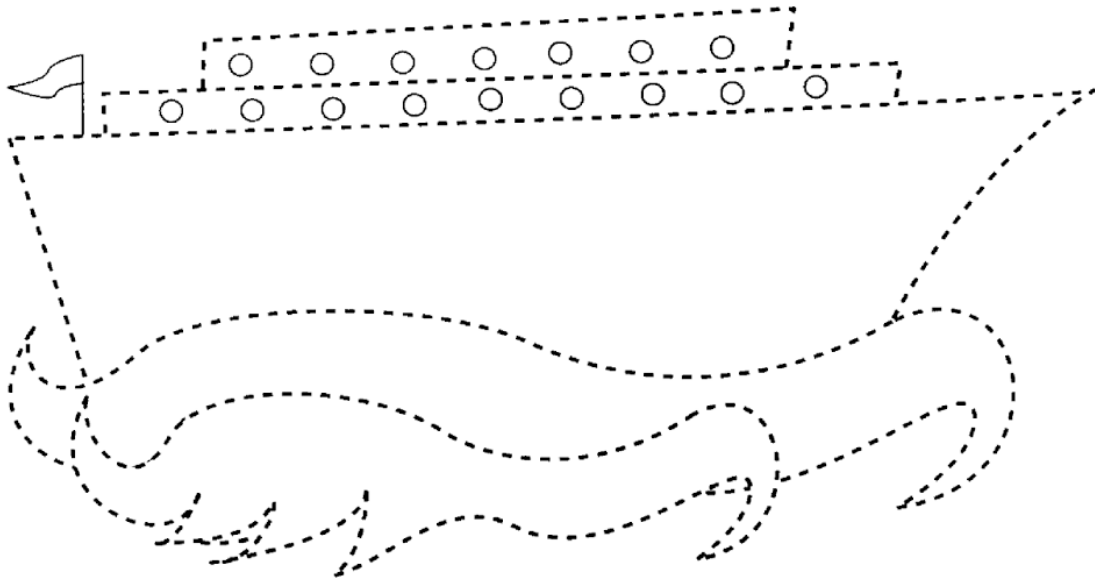
Essa brincadeira pode ser realizada com apenas uma criança também, se por ventura na casa não tiver mais crianças.

NOME: _____



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

NAVIO



VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

N	A	V	I	O

Brincadeira: Amarelinha.

“Amarelinha” é uma daquelas brincadeiras tradicionais que a garotada se diverte bastante. A proposta é desenhar no chão um diagrama contendo quadrados enumerados até 10.

No desenho constam quadrados únicos e em pares. Perto do número 1 há uma meia lua onde escreve-se a palavra “céu”. Perto do número 10 há também um semicírculo com a palavra “inferno”.

A criança joga uma pedrinha em um dos quadrados e começa a pular nas casas, podendo colocar apenas um pé em cada uma delas e desconsiderando a casa onde a pedra está.

Ela deve equilibrar-se, pegar a pedra e continuar pulando até o final, tomando cuidado para não pisar dentro do local escrito “inferno”.

Nesse jogo muitas habilidades são trabalhadas, como a aprendizagem dos números, a coordenação para o desenho, noção espacial, equilíbrio e força.



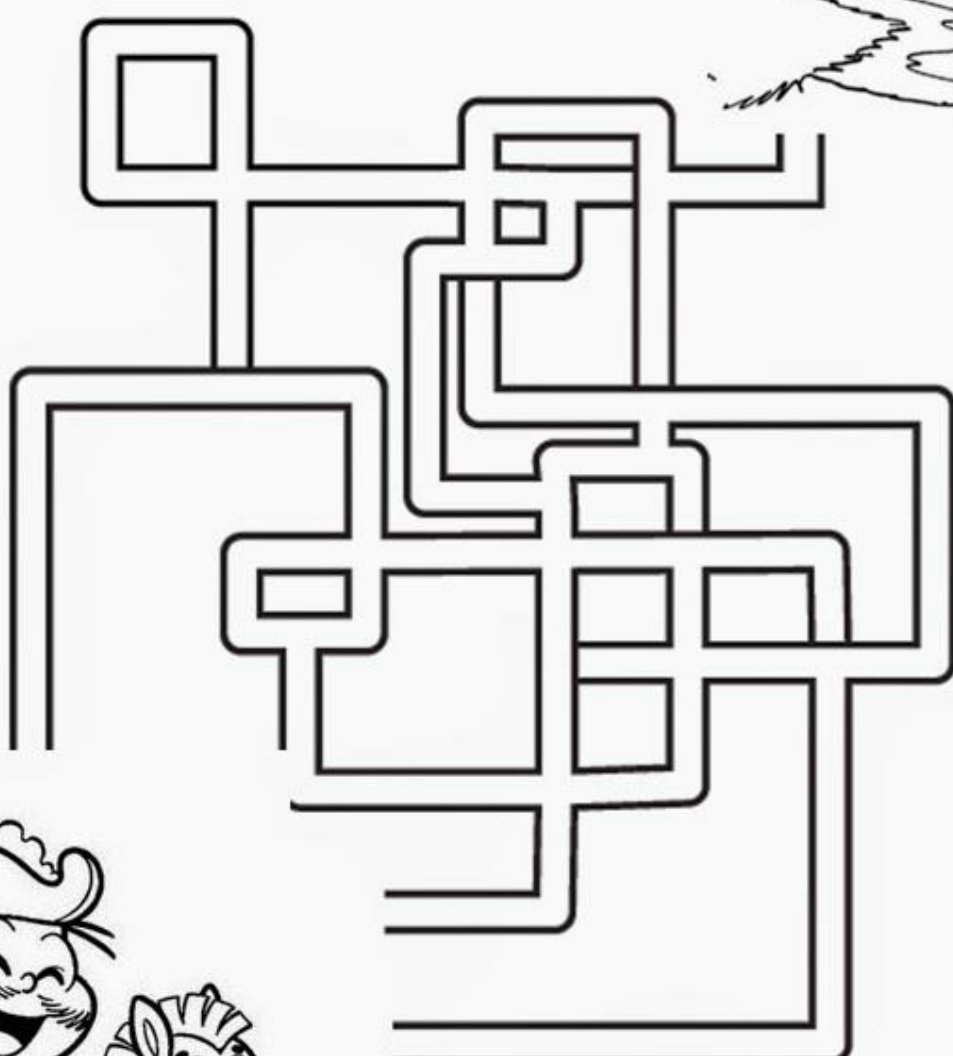
EU SOU: _____

7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ALUNO (A)

LEVE DOM PEDRO ATÉ O RIO IPIRANGA.

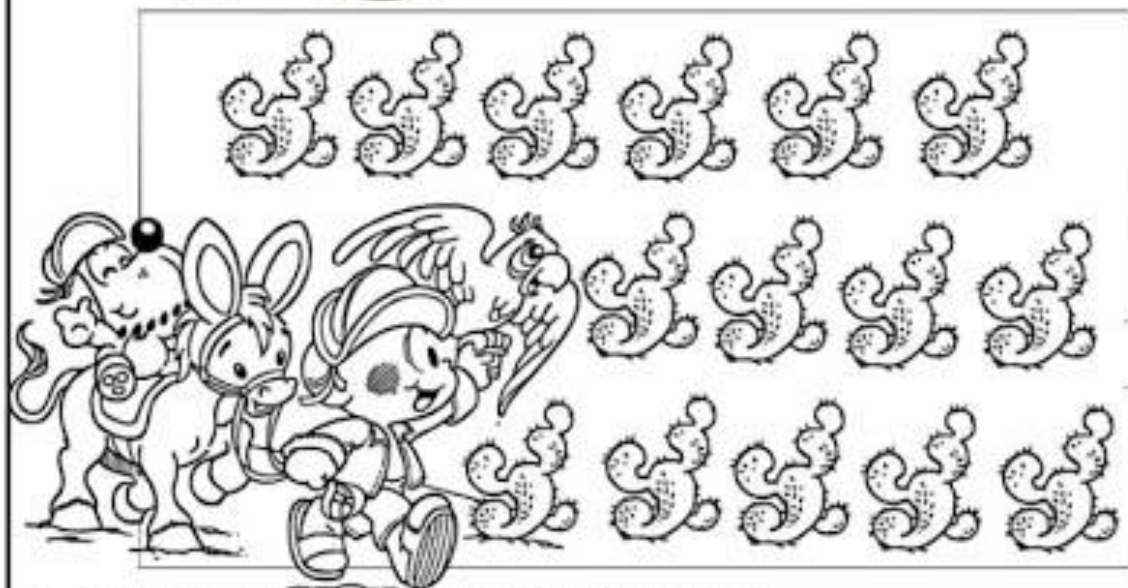


NOME _____



ATIVIDADE EM SALA

15 QUINZE



1. COMPLETE COM O QUE FALTA:

		10					
--	--	----	--	--	--	--	--

2. OBSERVE E TREINE A ESCRITA.

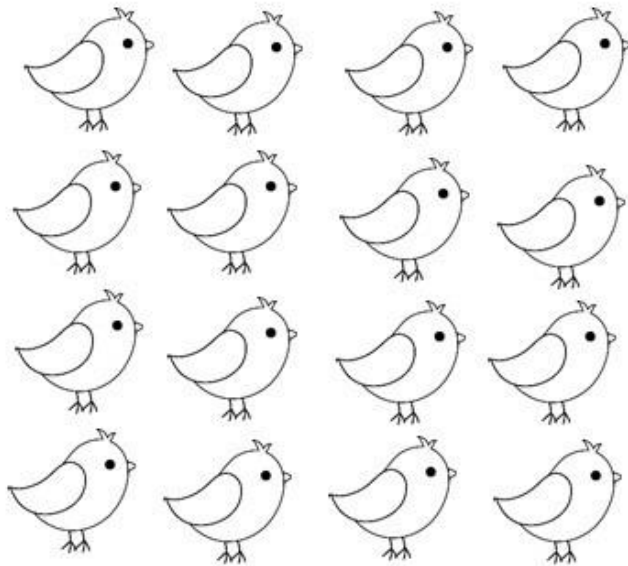


15

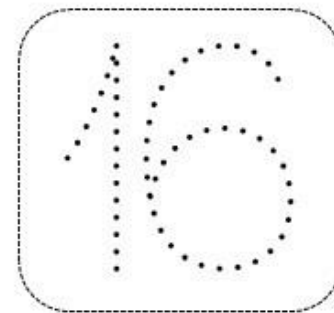
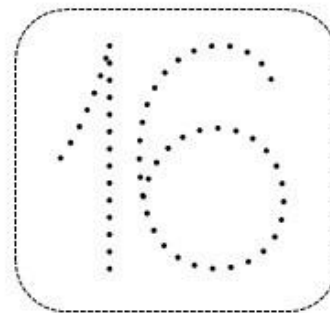
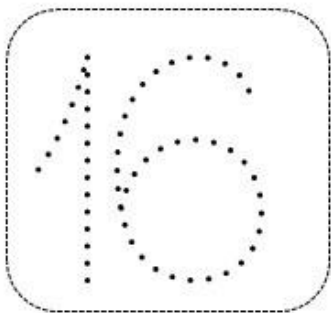
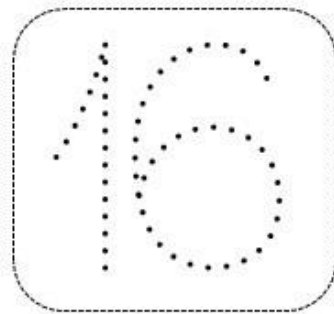
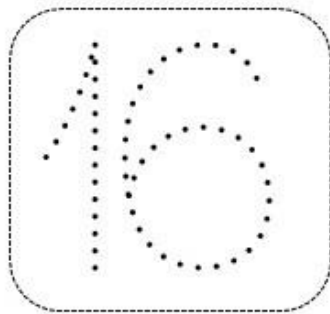
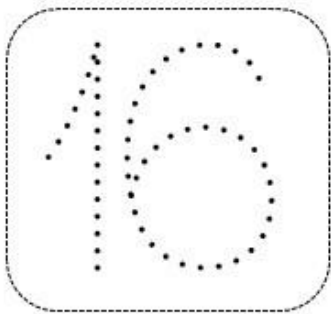
--	--	--	--

NOME: _____

NÚMERO DEZESSEIS - *Dezesseis*



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 16?



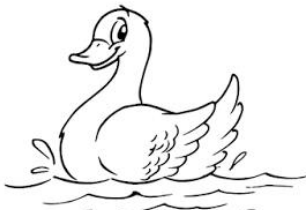
LER E APRENDER

NOME: _____

LINGUAGEM

P

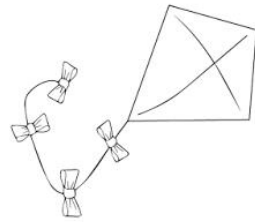
COMPLETE AS PALAVRAS COM O P FALTOSO E COPIE-AS:



___ATO



___ENA



___IPA



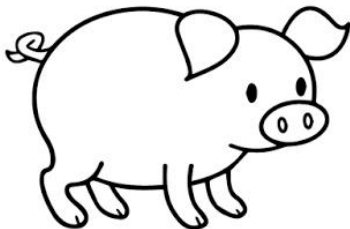
___ANELA



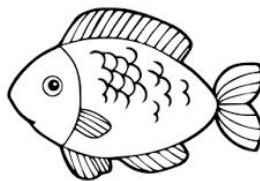
___IPOCA



___OÇO



___ORCO



___EIXE



___UDIM

Brincadeira: Ciranda, cirandinha

Uma das cantigas folclóricas mais antigas é a Ciranda cirandinha. Em roda e de mãos dadas, as crianças cantam e rodam. No final da canção, um colega é escolhido para ficar no meio da roda. A brincadeira termina quando todos os participantes estiverem no centro.

Letra:

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar!
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar.

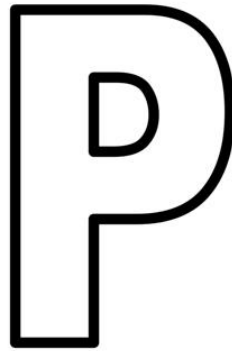
O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

Por isso, dona (nome de um participante)
Entre dentro desta roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá se embora.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-de-roda/>



PENHA



PIÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>P P P P P P P P P P</p> <p>P P P P P P P P P P</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

PORTA
PORTA

PATO
PATO

PANELA
PANELA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA P?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	DOMINÓ
--	--------

	PIRULITO
--	----------

	PIPA
--	------

	FLOR
--	------

Brincadeira: A canoa virou

Nessa brincadeira de roda, os participantes entrelaçam as mãos de forma que um deles fique olhando para dentro da roda, e os outros, que estão ao seu lado, olham para fora.

Todos os integrantes cantam a música e os que estão olhando para fora da roda, no refrão, vão se virando aos poucos. Quando todos estiverem olhando para o centro da roda, termina a brincadeira.

Letra:

A canoa virou
Por deixa-la virar
Foi por causa da Maria
Que não soube remar
Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Tirava a Maria
Do fundo do mar
A canoa virou
Por deixa-la virar
Porque se eu mergulho
Eu vou me molhar
Se eu fosse um peixinho
Mas como eu não sou
Não posso nadar
E a canoa virou

A LETRA DO DIA É...

PATO

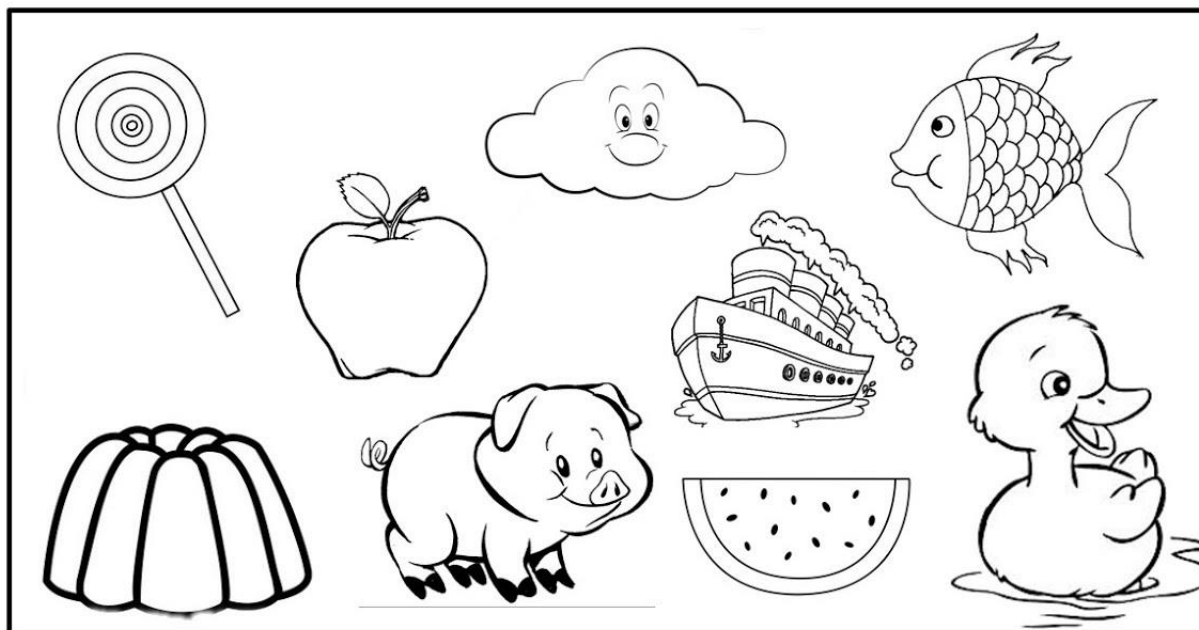
P

1- VAMOS TREINAR A LETRA P:

P				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA P:



Brincadeira: Carneirinho, carneirão

Essa brincadeira de roda é interessante para estimular a noção de espaço e melhorar a coordenação motora e a atenção das crianças. Em roda, os integrantes cantam e vão fazendo os movimentos com a cabeça que surgem nas frases: “olhai para o céu; olhai para o chão”.

Além disso, após cada estrofe as crianças devem se movimentar da seguinte maneira.

- Após a primeira estrofe, elas se sentam e continuam cantando.
- Após a segunda estrofe, elas se levantam e continuam cantando.
- Após a terceira estrofe, elas se ajoelham e cantam.

Na última estrofe, a mais agitada de todas, há os movimentos de olhar para cima e para baixo, além de se levantarem e se ajoelharem novamente.

Letra:

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão

Olhai pro céu

Olhai pro chão, pro chão, pro chão,

Manda o rei de Portugal

Para nós nos sentarmos.

(todos se sentam e cantam)

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão

Olhai pro céu

Olhai pro chão, pro chão, pro chão,
Manda o rei de Portugal
Para nós nos levantarmos.

(todos se levantam e cantam)

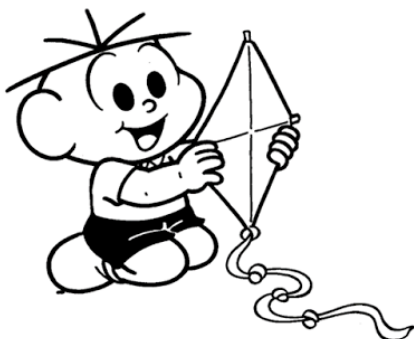
Carneirinho, carneirão, neirão, neirão
Olhai pro céu
Olhai pro chão, pro chão, pro chão,
Manda o rei de Portugal
Para nós nos ajoelharmos.

(todos se ajoelham e cantam)

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão
Olhai pro céu
Olhai pro chão, pro chão, pro chão,
Manda o Rei, Nosso Senhor
Para nós nos levantarmos.
Para todos se ajoelharem.

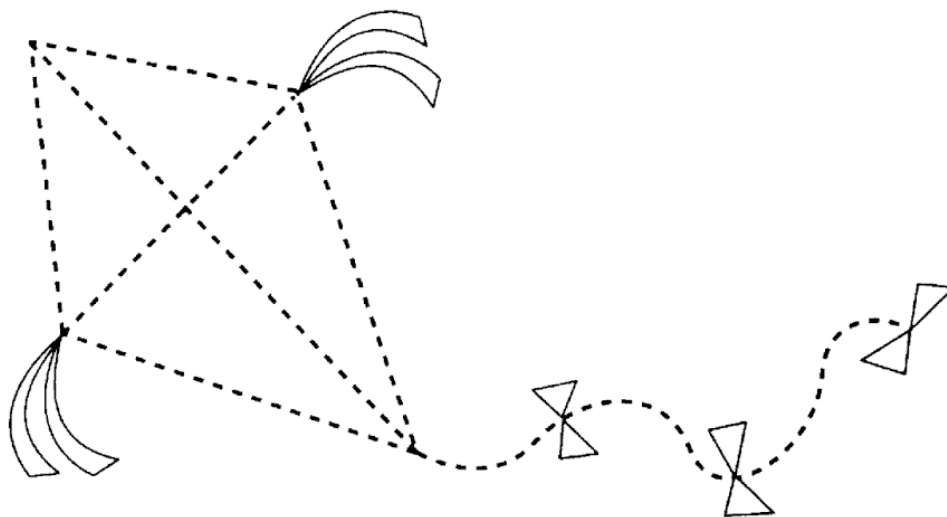
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-de-roda/>

NOME: _____



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

PIPA



VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

P	I	P	A

