

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: ELIANE

MINHAS ATIVIDADES



ATIVIDADES: 30/08/2021 a 17/09/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO: 20/09/2021

IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2021.

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

TEXTO INFORMATIVO

INDEPENDENCIA DO BRASIL

O BRASIL ERA UMA COLÔNIA DE PORTUGAL E TODAS AS NOSSAS RIQUEZAS ERAM LEVADAS PARA LÁ. D. PEDRO I, MUITO AMIGO DOS BRASILEIROS LIBERTOU O BRASIL DE PORTUGAL, PROCLAMANDO NOSSA INDEPENDÊNCIA. O GRITO DA INDEPENDÊNCIA DEU -SE NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1882, QUE FOI ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA COM O GRITO "INDEPENDÊNCIA OU MORTE."

Dani educar



<https://br.pinterest.com/pin/69580621162152267/>

O QUE COMEMORAMOS NO DIA 07 DE SETEMBRO?

POR QUÊ NOSSAS RIQUEZAS ERAM LEVADAS PARA PORTUGAL?

QUEM LIBERTOU O BRASIL DE PORTUGAL?

ONDE ACONTECEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA?

PINTE NO TEXTO DE VERDE COMO FOI O GRITO DA INDEPENDÊNCIA.

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

FRIDA KAHLO ESCONDEU ALGUNS NÚMEROS POR DETRÁS DAS FLORES. DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS.

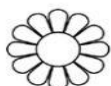
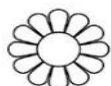
1		3	4	5		7	8	9	
11	12		14	15	16		18		20
	22	23		25	26	27		29	30



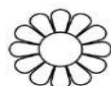
AGORA COMPLETE AS FLORES COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.



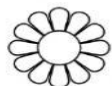
2



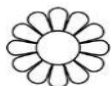
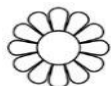
13



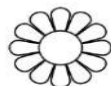
21



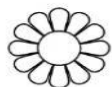
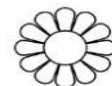
6



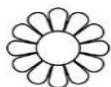
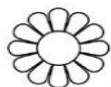
17



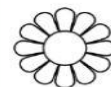
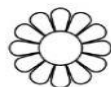
24



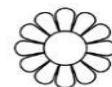
10



19



28



IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

DIA DA PÁTRIA: 7 DE SETEMBRO

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, D.PEDRO I DEU UM GRITO: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!** POR ISSO NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL.



HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

JÁ PODEIS, DA **PÁTRIA** FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A **LIBERDADE**
NO **HORIZONTE** DO BRASIL.

TRECHO DO HINO
LETRA DE EVARISTO DA VEIGA
MÚSICA DE D. PEDRO I



BRAVA GENTE **BRASILEIRA!**
LONGE VÁ...TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL.**

A) A NOSSA PÁTRIA OU NOSSO PAÍS CHAMA-SE:

PORTUGAL

SÃO PAULO

BRASIL

B) QUEM FEZ A MÚSICA DO HINO E TAMBÉM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ?

PEDRO ÁLVARES CABRAL

D. PEDRO I

D. MANOEL

C) QUEM É O AUTOR DA LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?

EVARISTO DA VEIGA

OLAVO BILAC

ISABEL CRISTINA

Educação e Transformação

MATEMÁTICA

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____

_____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____

$11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

5

Uma dezena e uma unidade

26

Uma dezena

11

Meia dezena

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

● AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

MATEMÁTICA

SETEMBRO - 2021



07/09 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA-WWW.OESPACOEDUCAR.COM_BR-08.jpg

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTA DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

<https://br.pinterest.com/pin/820851469552258429/>

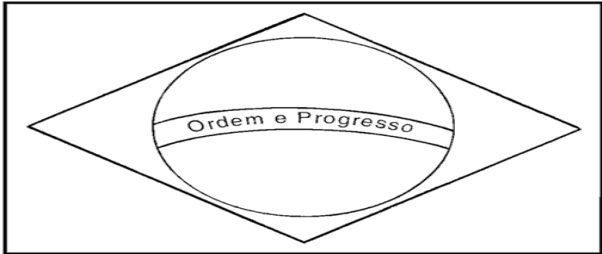

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____
IBIÚNA, _____
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

PESQUISE QUAIS SÃO AS CORES DA NOSSA BANDEIRA E PINTE COM CAPRICHOS:

7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

<http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/09/atividades-para-o-dia-da-independencia.html>

MATEMÁTICA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. Dona Maria foi ao supermercado e comprou:

12 maçãs

8 pães

03 leites

Quantos itens ela comprou?



2. Calcule as operações.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

3. Pinte da mesma cor as operações que possuem resultados iguais.

$34 + 26 =$

$54 + 22 =$

$42 + 18 =$

$40 + 36 =$

IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

Encontrem no diagrama as palavras destacadas abaixo:

Dom **PEDRO** I estava em São Paulo quando declarou a Independência do **BRASIL** no dia 7 de **SETEMBRO** de 1822.

Foi nas margens do rio **IPIRANGA** que gritou a famosa frase: Independência ou **MORTE**!



F	L	Q	N	Y	C	S	P	T
B	R	A	S	I	L	M	E	C
L	G	D	Z	F	T	G	D	Q
V	X	B	N	Q	J	G	R	H
S	E	T	E	M	B	R	O	H
C	C	G	G	O	D	X	B	Q
H	F	J	F	R	X	L	R	T
O	J	G	V	T	T	X	G	G
R	W	L	J	E	S	S	G	Q
H	I	P	I	R	A	N	G	A



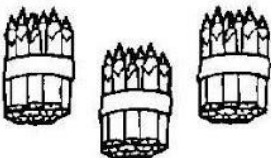
MATEMÁTICA



GRUPOS DE DEZ EM DEZ

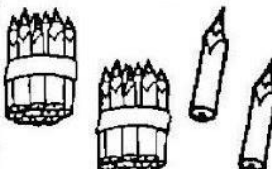


① OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENAI) E RESTARAM, ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS TABELAS.



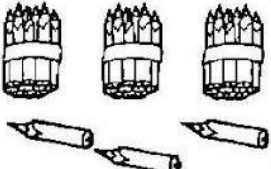
D	U
3	0

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?
3	0



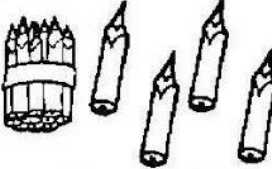
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



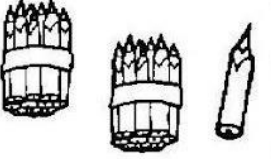
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



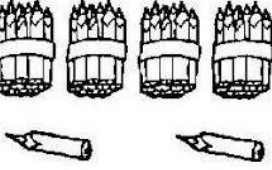
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?

IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____

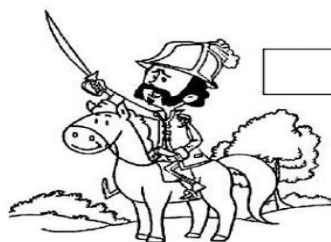
IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

2) PINTE A FRASE QUE D. PEDRO I BRADOU AS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA:

“INDEPENDÊNCIA OU VIDA.”



“PÁTRIA OU MORTE.”

“INDEPENDÊNCIA OU MORTE.”

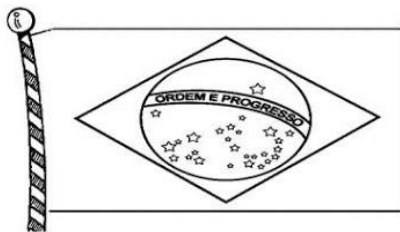
3) FAÇA UM ACROSTICO COM A PALAVRA BRASIL. ESCREVA UMA PALAVRA QUE REPRESENTA O BRASIL COM CADA LETRA.





MATEMÁTICA

4) ANA GANHOU ALGUMAS BANDEIRAS DO BRASIL E RESOLVEU COMPARTILHAR COM SEUS AMIGOS JOÃO, PEDRO E MARINA PARA BRINCAREM JUNTOS, CADA UM GANHOU A QUANTIDADE CONFORME ESTÁ NA TABELA ABAIXO:



AMIGOS	QUANTIDADE
ANA	8
JOÃO	5
PEDRO	3
MARINA	6

A) AGORA PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE BANDEIRAS QUE CADA UM GANHOU:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	ANA	JOÃO	PEDRO	MARINA

B) QUANTAS BANDEIRAS DO BRASIL ANA E JOÃO GANHARAM JUNTOS? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

B)

C) QUANTAS BANDEIRAS PEDRO E MARINA GANHARAM JUNTOS? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

C)

D) QUANTAS BANDEIRAS MARINA GANHOU A MAIS QUE PEDRO? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

D)

E) QUANTAS BANDEIRAS MARINA GANHOU A MAIS QUE JOÃO? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

E)

F) QUANTAS BANDEIRAS ELES GANHARAM NO TOTAL? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

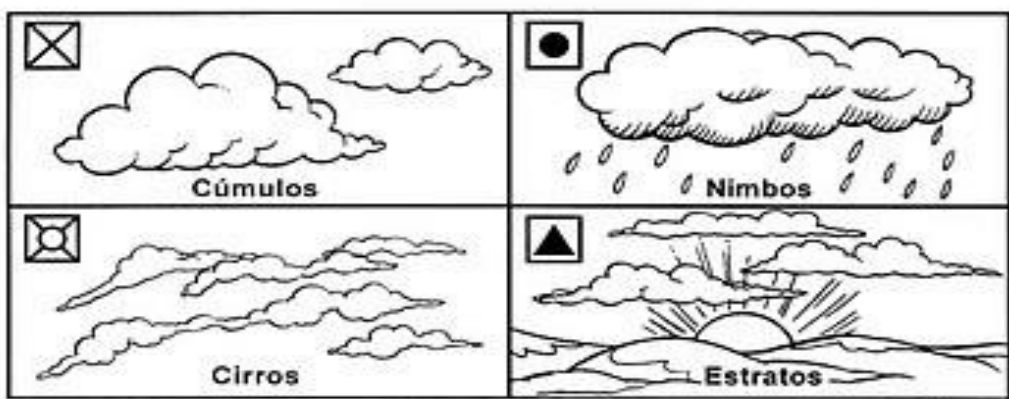
RESPOSTA: _____

F)

ESCOLA: _____
IBIÚNA, _____
NOME: _____

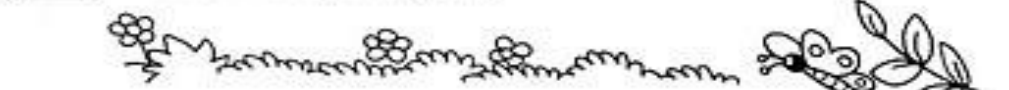
LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

Olhando para o Céu



• Observe os tipos de nuvens e distribua os códigos corretamente:

- Nuvens escuras, pesadas que formam tempestade.
- São altas, longas, finas e brancas. Parecem fios de lã.
- São nuvens baixas, que aparecem no céu ao pôr-do-sol.
- Ficam em grandes alturas, são branquinhas e indicam bom tempo.
- Parecem flocos de algodão.



• Observe o céu e verifique qual tipo de nuvem que nele está. Escreva sobre ela:

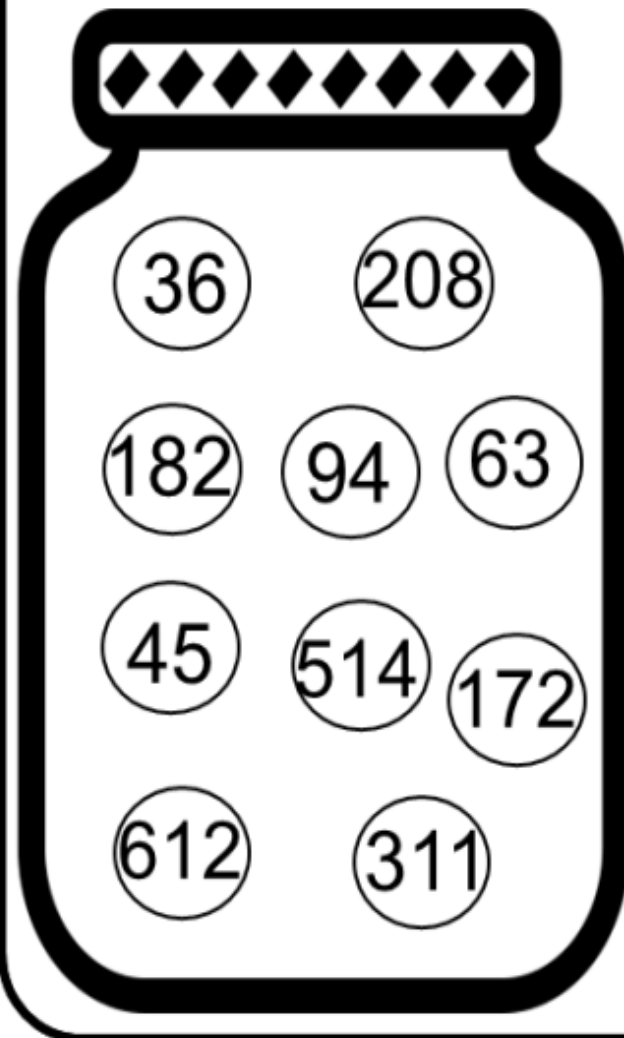
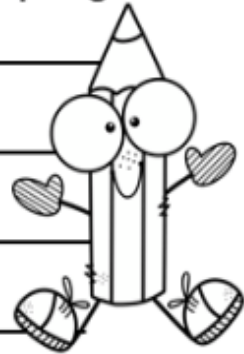


NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

Brincando com os números

Observe os números do pote e responda as perguntas.

1. Maior número de 2 algarismos _____
2. Menor número de 2 algarismos _____
3. Maior número de 3 algarismos _____
4. Menor número de 3 algarismos _____



5. Pinte de verde o maior número. _____

6. Pinte de amarelo o menor número. _____

7. Copie os números pares.

8. Copie os números ímpares.

10. Escreva os números que vem antes e depois do 182. _____

ESCOLA: _____
IBIÚNA, _____
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?

Escreva os nomes de acordo com os desenhos:

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

Respostas: banco, igreja, edifícios, cinema, supermercado, casas, fábricas, posto de saúde, praça, escola, lojas, clube.

MATEMÁTICA

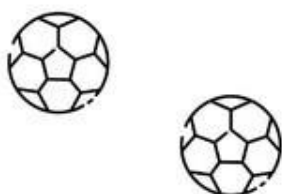


ESCOLA: _____

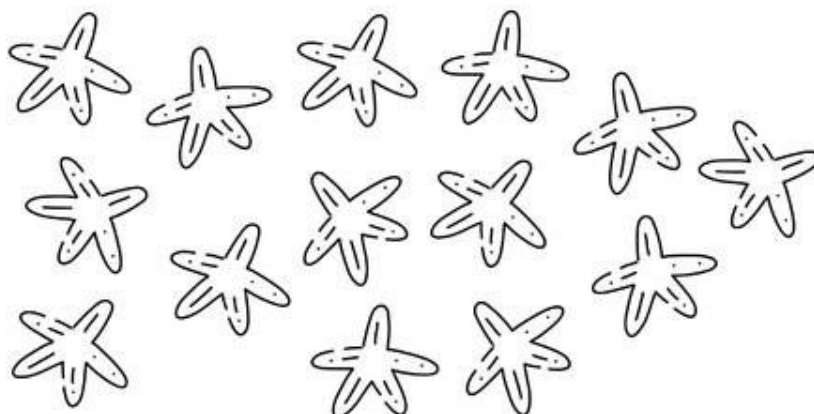
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA 2º ANO

1. Complete desenhando bolas para formar uma dezena



2. Escreva a quantidade de estrelas no quadro das unidades e dezenas



D	U

3. Escreva os algarismos em suas ordens

36

D	U

97

D	U

Aproxime a
câmera do seu
celular para mais
atividades



www.todamateria.com.br

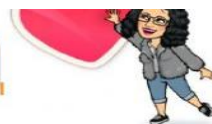
<https://www.todamateria.com.br/planos-de-aula-matematica-2-ano/>

IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____
IBIÚNA, _____
NOME: _____

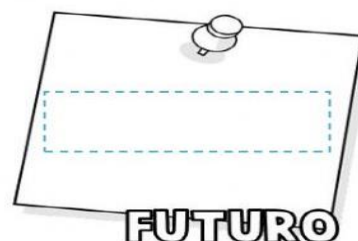
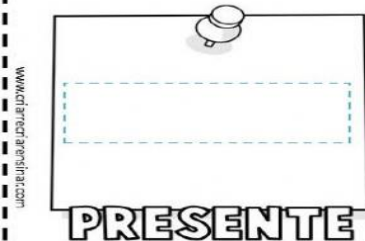
LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

PROFESSORA VALÉRIA F. SOARES
PRESENTE, PASSADO E FUTURO.



PREENCHA COM AS FASES DA SUA VIDA.

MINHA LINHA DO TEMPO



ESTE É MANUEL. ELE TEM 30 ANOS DE IDADE, OU SEJA, É UM HOMEM ADULTO. ASSOCIE AS IMAGENS COM O TEMPO HISTÓRICO DA VIDA DE MANUEL.



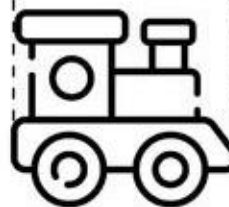
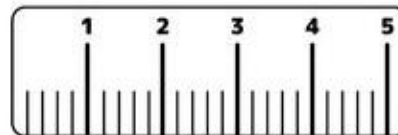
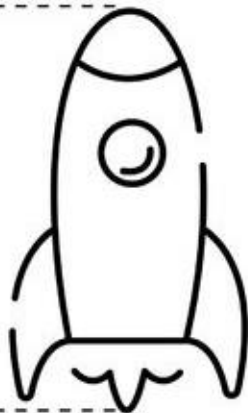
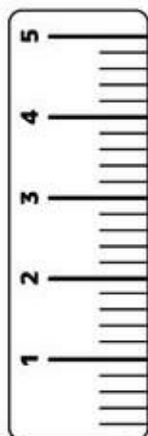
<https://www.liveworksheets.com/es2019087fp>

BANCO DE PALAVRAS: **ADULTO - IDOSO - CRIANÇA**

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA 2º ANO

1. Usando os centímetros e a régua indicada, meça os brinquedos e escreva suas medidas



O foguete tem ____ centímetros

O trenzinho tem ____ centímetros

2. Agora é a sua vez, use uma régua de verdade para medir os brinquedos



O carrinho de brinquedo possui entre ____ e ____ centímetros

A medida dos bloquinhos está entre ____ e ____ centímetros

As medidas entre os centímetros se chamam milímetros.

www.todamateria.com.br

Aproxime a
câmera do seu
celular para mais
atividades



<https://www.todamateria.com.br/planos-de-aula-matematica-2-ano/>

IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____
IBIÚNA, _____
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



DITADO RECORTADO

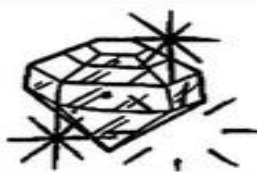
VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



















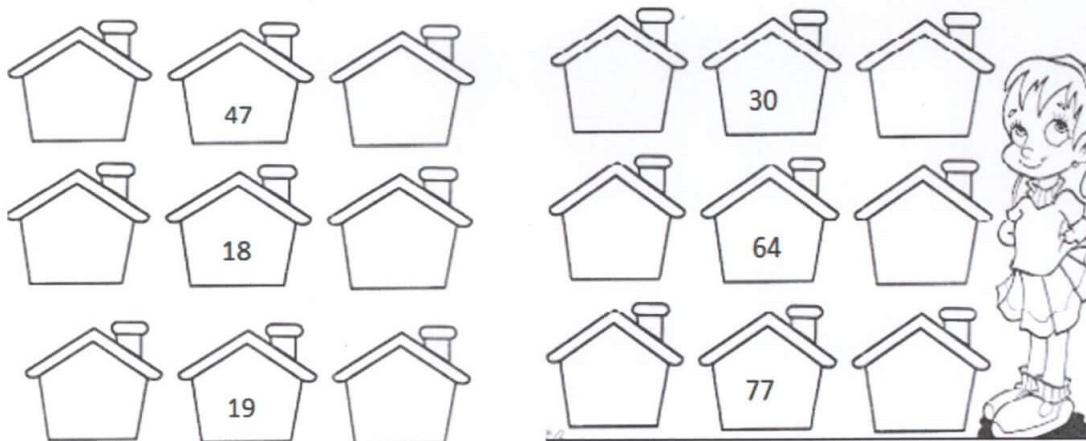
DADO	DEDO	DOMINÓ
DENTE	DIAMANTE	DINHEIRO
DINOSSAURO	DRAGÃO	DUENDE

MATEMÁTICA

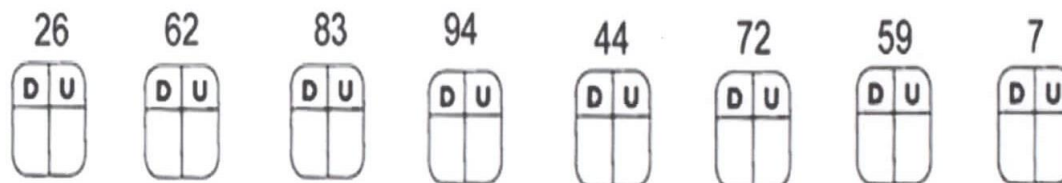
04- Componha e decomponha os numerais:

MATERIAL DOURADO	DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO
			
			
			
			
			
			

05- Os números, assim como nós, possuem seu lugar para morar. Escreva quem são os vizinhos dos numerais abaixo:



06) Já sabemos que os numerais são formados por unidades e dezenas. Cada número tem seu lugarzinho certo, então, copie os números no lugar correto.




IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____



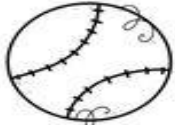


NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 

PALAVRAS

PINTE A PLACA CORRESPONDENTE À FIGURA:

	SAPO	SELO
	SOL	SINO
	BOLO	BOLA
	GATO	GALO
	MATO	MOTO


MATEMÁTICA


NOME: _____


GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

ALICE E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO COM DESENHOS DUAS VEZES. OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:





 ALICE


 CAIO


 LUIS


 ANA


 JOÃO

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU, NESTA BRINCADEIRA:

9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

ESCOLA: _____

IBIÚNA, _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME

NOMEANDO



OBSERVE AS FIGURAS E PINTE SOMENTE OS NOMES QUE SE REFEREM A ELAS:



BOLA
BOLO
BOM



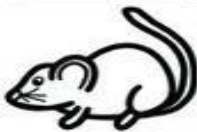
CABO
CASA
CASO



DADO
DAMA
DATA



GATO
GAMA
GAIOLA



RABO
RATO
RALO



VELA
VALA
VACA



ARCO
ANEL
ANJO



BARCO
BANCO
BARRO



BOLA
MOLA
COLA



SALADA
SACO
SAPATO



SAPO
SACO
SACOLA



ZINHO
ZIPER
ZIPE

@AtividadesSuzano

MATEMÁTICA

ATIVIDADE

1- AGRUPE EM DEZENAS E COMPLETE AS FRASES.



HÁ _____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

_____ + _____ = _____

TEMOS UM TOTAL DE _____ UNIDADES

2- LEIA E RESPONDA A QUESTÃO.

CADA CAIXA COM BOLAS DE BASQUETE TEM 10 BOLAS.
PARA AS OLIMPIADAS FORAM COMPRADAS 3 DESSAS CAIXAS E 5 BOLAS AVULSAS.
QUANTAS BOLAS FORAM COMPRADAS?

FORAM COMPRADAS _____ BOLAS..



3- DECOMPONHA OS NUMERAIS ABAIXO EM DEZENAS E UNIDADES.

58		
35		
29		
81		
52		

LIPITPI.ORG

<https://www.passeidireto.com/arquivo/83338803/atividade>