

# E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Nome: \_\_\_\_\_

4º ano –B

Professora: Milena

Caderno de Atividades Nº 10

Apostila referente aos dias 30, 31/08 e 01 a 17/09

Data de entrega: 30/08

Data de devolução: 20/09

## Independência do Brasil



## Roteiro

Data: 01/09

Livro EMAI

Atividade 15.1

Página 98 e 99

Conteúdo: Medidas de capacidade

Data: 10/09

Livro EMAI

Atividade 15.4

Páginas 101 e 102

Conteúdo: Interpretação de gráfico

Data: 14/09

Livro EMAI

Atividade 17.1

Página 110

Conteúdo: Situações Problema

E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Ibiúna, 30 de agosto de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome: \_\_\_\_\_

Língua Portuguesa

## Texto Informativo

O **texto informativo** corresponde a manifestações textuais cujo emissor (escritor) expõe brevemente um tema, fato ou circunstância ao receptor (leitor). Em outras palavras, representa as **produções textuais objetivas**, normalmente em **prosa**, com linguagem clara e direta (linguagem denotativa), que tem como objetivo principal transmitir informação sobre algo, isento de duplas interpretações.

Assim, o texto informativo, diferente dos poéticos ou literários (que utilizam da linguagem conotativa), é usado para conhecer de maneira breve informações sobre determinado tema. Esse tipo de texto é apresenta dados e referências, sem interferência de subjetividade, desde sentimentos, sensações, apreciações do autor ou opiniões.

Por isso, nos textos informativos, por exemplo, as notícias (relatos sobre algum fato, acontecimento recente), o redator (emissor) está encarregado de transmitir a informação para os receptores (leitores) da maneira mais objetiva possível, de modo que essa informação estará sempre alheia ao seu emissor, ou seja, será sempre um fato externo à ele.

Em resumo, o autor dos textos informativos é um transmissor que se preocupa em relatar informações da maneira mais objetiva e verossímil.

## AS FORMIGAS

AS FORMIGAS SÃO INSETOS QUE VIVEM EM SOCIEDADE.

O PAPEL PRINCIPAL É DESEMPENHADO PELAS FORMIGAS OPERÁRIAS. ALÉM DESTAS, EXISTEM OS MACHOS E AS RAINHAS, AS QUAIS SÃO ENCARREGADAS DA REPRODUÇÃO.

CADA OPÉRARIA TEM UMA ATIVIDADE. UMAS TRANSPORTAM PROVISÕES, OUTRAS SE OCUPAM DOS SERVIÇOS INTERNOS, E OUTRAS, AINDA, SÃO GUARDIÃS DA ENTRADA DO FORMIGUEIRO.

A FORMIGA QUE MAIS PREJUDICA O HOMEM É A SAÚVA, PORQUE DESTRÓI AS PLANTAÇÕES, SENDO COMPARÁVEL A UMA PRAGA DE GAFANHOTOS.

AS FOLHAS QUE A SAÚVA CORTA SÃO GUARDADAS NO FORMIGUEIRO PARA NELAS SE DESENVOLVEREM COGUMELOS, OS QUAIS LHE SERVIRÃO DE ALIMENTO.

*Adaptação da Enciclopédia Delta Júnior.*

1. Quantos parágrafos tem o texto?

---

2. O assunto principal do texto é:

As forgadas

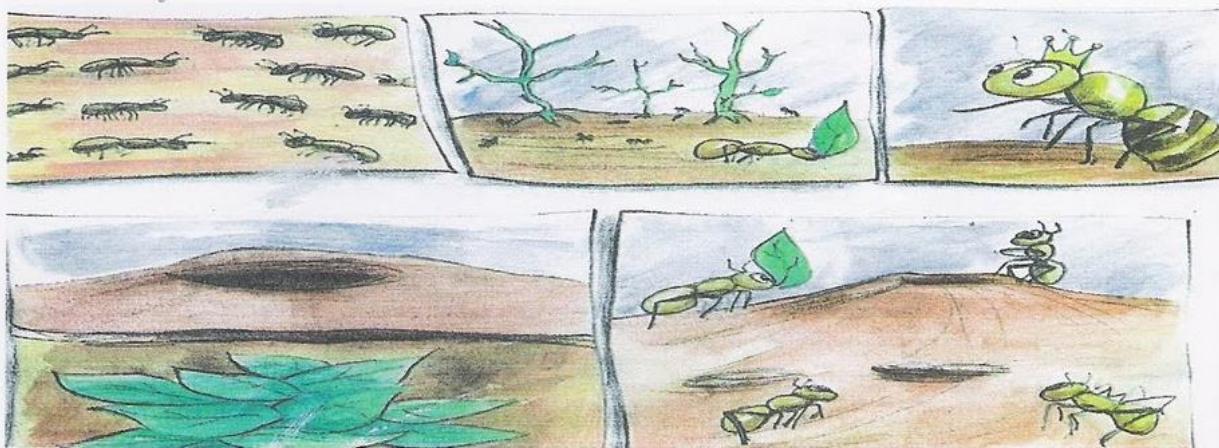
As inimigas

As formigas

3. Complete o espaços com as palavras que estão faltando, conforme o 2º parágrafo:

Cada \_\_\_\_\_ tem uma atividade. Um as \_\_\_\_\_ provisões, outras se ocupam dos \_\_\_\_\_ internos, e outras, ainda São \_\_\_\_\_ da entrada do \_\_\_\_\_.

4. Cada quadro corresponde a um parágrafo do texto. Enumere-os de acordo com a ordem dos parágrafos no texto.



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 31 de agosto de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Ciências

# SOLO PRODUTIVO

O solo é muito importante para nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resultam no empobrecimento, na erosão, na poluição e na contaminação do solo.

Para se obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados, como: irrigar, drenar, arar e adubar a terra.

**Irigar** consiste em molhar a terra quando estiver seca; **drenar** é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; **arar** é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e a penetração da água; **adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento.

Com todos esses cuidados, o solo se torna húmifero, isto é, frio, úmido, fértil e adequado para o plantio.

O correto na agricultura é diversificar a cultura, ou seja, plantar vários tipos de vegetais.

Devem-se evitar queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

Existem outros tipos de solo que são impróprios para o plantio: o **arenoso**, que é muito seco, porque contém 70% de areia em sua composição; o **argiloso**, que é um solo **úmido**, pois retém muita água e contém grande quantidade de argila em sua composição.



## Interpretação do texto.

1) POR QUE O SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA?

---

---

2) QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER PARA OBTER UM SOLO PRODUTIVO?

---

---

3) O QUE SIGNIFICA **IRRIGAR** A TERRA?

---

---

4) O QUE SIGNIFICA **DRENAR** ?

---

---

5) O QUE SIGNIFICA **ARAR** A TERRA?

---

---

6) O QUE SIGNIFICA **ADUBAR** A TERRA?

---

---

7) O QUE É SOLO HUMÍFERO?

---

---

8) POR QUE O SOLO ARENOSO É IMPRÓPRIO PARA O PLANTIO?

---

---

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 01 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Matemática

Livro EMAI

Atividade 15.1

Página 98 e 99

Conteúdo: Medidas de capacidade

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 02 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## História e Geografia

# História

## O Brasil Império

### ► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

## Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

• D. Pedro passou a governar o ..... após a partida de D. João VI para ..... (Portugal - Brasil)

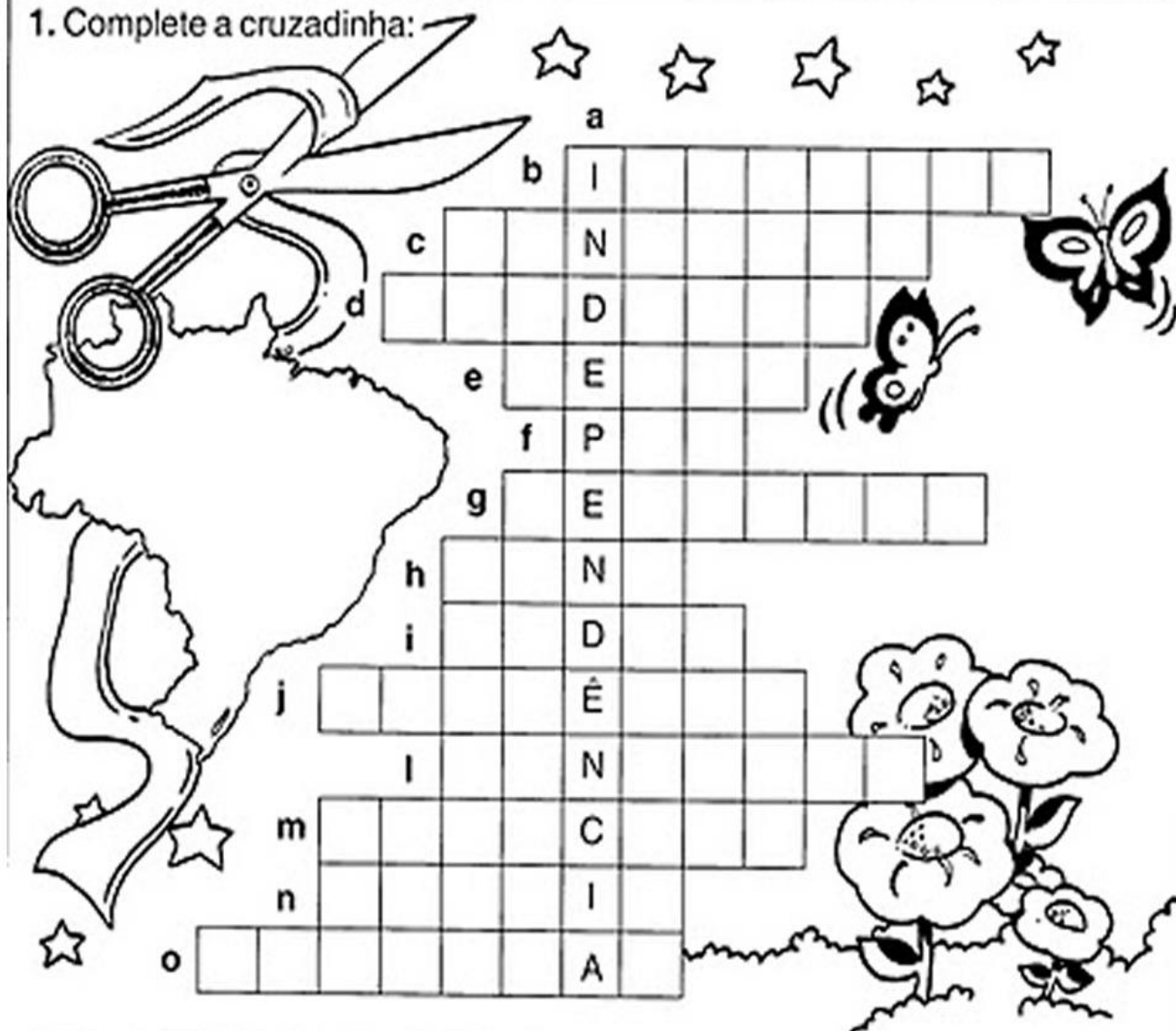
• A intenção das ..... de ..... era fazer com que o ..... voltasse à condição de ..... (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)

• O objetivo do ..... Brasileiro era evitar que o ..... voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)



Pesquise e responda:

1. Complete a cruzadinha:



- a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
- b) D. Pedro estava às margens do Riacho \_\_\_\_\_.
- c) A \_\_\_\_\_ é um dos símbolos da Pátria.
- d) D. Pedro gritou: "Laços fora \_\_\_\_\_!".
- e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: \_\_\_\_\_.
- f) Não houve guerra, tudo aconteceu em \_\_\_\_\_.
- g) Isso aconteceu no dia 7 de \_\_\_\_\_ de 1822.
- h) O \_\_\_\_\_ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- i) "Pátria não é ninguém", são \_\_\_\_\_.
- j) O ouro era uma das grandes \_\_\_\_\_ do Brasil.
- l) É também chamada de "Pendão da esperança": \_\_\_\_\_.
- m) Dom Pedro não era um rei, era um \_\_\_\_\_.
- n) O Brasil é a nossa querida \_\_\_\_\_.
- o) O país que colonizava o Brasil chamava-se \_\_\_\_\_.

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 03 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_


Nome: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

### Língua: usos e reflexão

#### Pronomes

##### Atividade oral e escrita

-  Releia o trecho abaixo, do texto “Por que as lagartixas perdem o rabo?”, observando os termos destacados.

Aves, gambás, gatos e cobras são alguns dos animais que gostam de comer lagartixas. Portanto, a primeira coisa que **ela** faz quando se sente ameaçada por um desses predadores é correr para algum abrigo e fugir deles. Se isso não dá certo e o predador consegue alcançá-**la** e tenta capturá-**la**, a lagartixa simplesmente solta a cauda. Quando **ela** faz isso, o pedaço de rabo solto fica se mexendo de um lado para o outro por alguns segundos.

a) A quem se referem os termos destacados? \_\_\_\_\_

b) Assinale a(s) alternativa(s) que completa(m) a frase abaixo.

Todos esses termos foram usados para:

substituir a palavra  
**lagartixa.**

evitar a repetição de  
uma palavra.

distinguir o nome  
dos bichos.

substituir a palavra  
**predadores.**

As palavras **ele/ela, eles/elas, o/a, os/as** são chamadas de **pronomes**.

Esses pronomes podem substituir expressões e nomes que já apareceram em um texto e ajudam a evitar repetições desnecessárias no texto.

# Vamos Colorir?



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 08 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Matemática




## NÚMEROS FRACIONÁRIOS

Fração é uma ou mais partes de um inteiro que se divide em partes iguais.

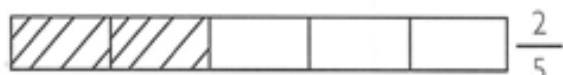


O círculo foi dividido em 4 partes iguais, cada parte representando  $\frac{1}{4}$  do círculo.

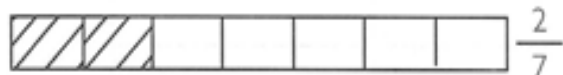
O círculo representa um inteiro.

Duas partes iguais 	Pintei a metade ou $\frac{1}{2}$
Três partes iguais 	Pintei um terço ou $\frac{1}{3}$
Quatro partes iguais 	Pintei um quarto ou $\frac{1}{4}$

Lendo frações:



Dois quintos



Dois quintos

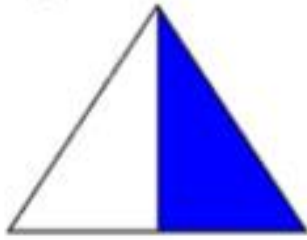


Três oitavos



Quatro décimos

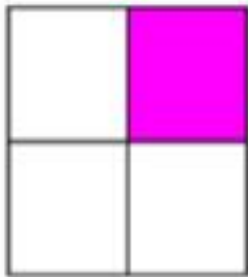
Que fração a área colorida mostra? Pinte a bolinhas com a resposta certa:



$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

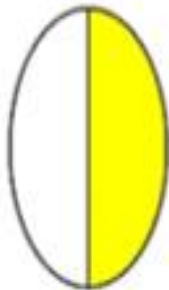
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{4}$

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 09 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## História e Geografia



# AMÉRICA DO SUL



### DE OLHO NO MAPA

Observe o mapa da América do Sul:

O nome do maior país da América do Sul.

Capital do maior país:

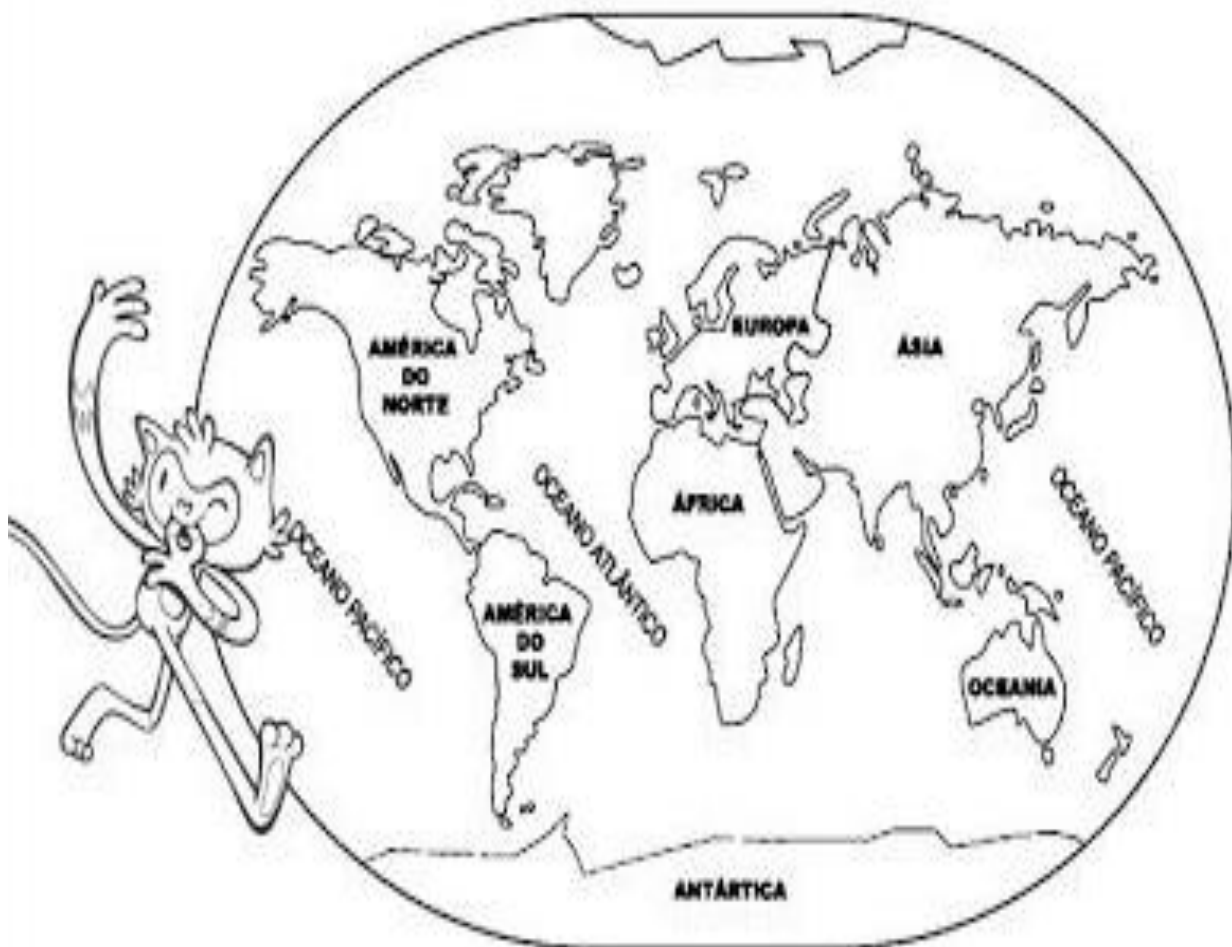
Os nomes dos oceanos que banham o continente americano:

Países que fazem fronteira com o Brasil:

Nome do oceano que banha o litoral brasileiro:



1- Observe o mapa-múndi e responda:



2- Escreva os nomes dos 6 continentes.

---

---

3- Escreva o nome de 2 países localizados no continente europeu.

---

---

4- Escreva o nome dos oceanos do planeta Terra.

---

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 10 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Uso de pronomes

### pessoais

Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

**ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS**

A - Os meninos encontraram um baú.

\_\_\_\_\_

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

\_\_\_\_\_

C - O jardineiro cuidava do jardim.

\_\_\_\_\_

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

\_\_\_\_\_

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

\_\_\_\_\_

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

\_\_\_\_\_

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

\_\_\_\_\_

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

\_\_\_\_\_



## Matemática

Livro EMAI

Atividade 15.4

Páginas 101 e 102

Conteúdo: Interpretação de gráfico

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 13 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Língua portuguesa

## **Leitura: conto de suspense**

### **Caio**

Em Bom Despacho tinha uma fazenda à venda, mas ninguém queria comprar: era mal-assombrada.

Quando o preço chegou lá em baixo, veio de Luzes um comprador para fechar o negócio.

O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte. E o homem ficou para dormir.

De madrugada, acordou com uma voz cavernosa:

— Caio? Caaaaaaio? — a voz repetia.

Acontece que o homem se chamava Caio. Ele estranhou muito e foi com custo que gaguejou:

— A-a-a-qui.

E na mesma hora um osso de perna caiu em cima dele.

O homem gelou. Mas não adiantava correr, a assombração sabia até o seu nome. Melhor era continuar deitado e se cobrir todinho.

Dali a pouco o vozeirão recomeçou:

— Caaaaaaio? Caaaio?

E se a assombração não soubesse o nome dele coisa nenhuma e estivesse só perguntando se podia cair? Por via das dúvidas, Caio murmurou:

— Sim.

Caíu outro osso. E Caio matutava. Será que a assombração estava pensando que “Sim” queria dizer “Sim, pode cair” ou “Sim, sou eu, o Caio”? Resolveu desvendar a questão de uma vez por todas.

— Eu!!

Caiu mais um osso.

De novo:

— Caaaaaio? Caaaaaaiaio?

E o Caio, para testar:

— Cai!

Caiu outro osso. Aí o Caio começou a achar que a assombração estava gozando da cara dele.

— Caiuuuuul? — por coincidência, a assombração desafinou nessa hora.

O homem teve um treco. Deu dois tiros para o alto, chorando nervoso:

— Cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!

E para sua surpresa, quem despençou do forro do teto foi o caseiro, que não queria dono novo na fazenda onde ele gostava de vadear.

Angela-Lago. *Sete histórias para sacudir o esqueleto*.  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2005. p. 7-12.

## Compreensão do texto

### Atividade oral e escrita

Enquanto lia o conto “Caio”, qual foi a primeira ideia que lhe veio sobre a voz?

---

Releia um trecho do conto.

Quando **o preço chegou lá embaixo**, veio de Luzes um comprador para fechar o negócio.

a) O que quer dizer a expressão “o preço chegou lá embaixo”?

---

Por que “o preço chegou lá embaixo”? Converse com os colegas.

---

Por que a palavra **Luzes** está escrita com inicial maiúscula?

---

Que “negócio” o comprador pretendia fechar?

---

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 14 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Ciências

### AS ESTAÇÕES DO ANO

A TERRA BASICAMENTE POSSUI DOIS MOVIMENTOS O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO, QUE DETERMINA A DURAÇÃO DOS DIAS E DURA 24 HORAS OU 1 DIA, É O GIRO DA TERRA EM TORNO DO SEU PRÓPRIO EIXO.

OUTRO MOVIMENTO DA TERRA É O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO, QUE DETERMINA AS ESTAÇÕES DO ANO E DURA 365 DIAS OU 1 ANO, É A GIRO DA TERRA EM TORNO DO SOL.

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO:

- PRIMAVERA EM QUE A MAIOR PARTE DAS PLANTAS FLORESCEM;
- VERÃO QUE É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE E CHUVOSA;
- OUTONO EM QUE AS NOITES SÃO MAIS FRIAS E ALGUMAS ARVORES PERDEM AS FOLHAS E O
- INVERNO QUE É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO.

AS ESTAÇÕES DO ANO VARIAM DE ACORDO COM O LOCAL DO GLOBO EM QUE NOS ENCONTRAMOS POIS QUANDO UM LADO ESTA PERTO DO SOL O OUTRO ESTÁ LONGE NO BRASIL AS ESTAÇÕES OCORREM NOS SEGUINTES PERÍODOS:

- PRIMAVERA DE SETEMBRO A DEZEMBRO;
- VERÃO DE DEZEMBRO A MARÇO;
- OUTONO DE MARÇO A JUNHO E
- INVERNO DE JUNHO A SETEMBRO



### QUESTÕES

1) QUAL É O NOME DADO AO MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DE SI MESMA?

R.: \_\_\_\_\_

2) QUANTO TEMPO LEVA ESSE MOVIMENTO?

R.: \_\_\_\_\_

3) QUE MUDANÇAS ESSE MOVIMENTO CAUSA?

R.: \_\_\_\_\_

4) COMO SE CHAMA O MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DO SOL?

R.: \_\_\_\_\_

5) QUANTO TEMPO ESSE MOVIMENTO LEVA?

R.: \_\_\_\_\_

# Matemática

Livro EMAI

Atividade 17.1

Página 110

Conteúdo: Situações Problema

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 16 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

### Matemática

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$\begin{array}{r} 432 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 242 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

TABUADA DO 2	TABUADA DO 3	TABUADA DO 4
2X0=0	3X0=0	4X0=0
2X1=2	3X1=3	4X1=4
2X2=4	3X2=6	4X2=8
2X3=6	3X3=9	4X3=12
2X4=8	3X4=12	4X4=16
2X5=10	3X5=15	4X5=20
2X6=12	3X6=18	4X6=24
2X7=14	3X7=21	4X7=28
2X8=16	3X8=24	4X8=32
2X9=18	3X9=27	4X9=36
2X10=20	3X10=30	4X10=40

Recreação

# Atividade

I-ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 17 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

### Língua Portuguesa

Leia a quadrinha e responda:



Qual o título você daria para esta história?

---

---

Qual foi a resposta que Chico Bento deu para professora?

---

---

Chico Bento falou algumas palavras que não estão corretas.

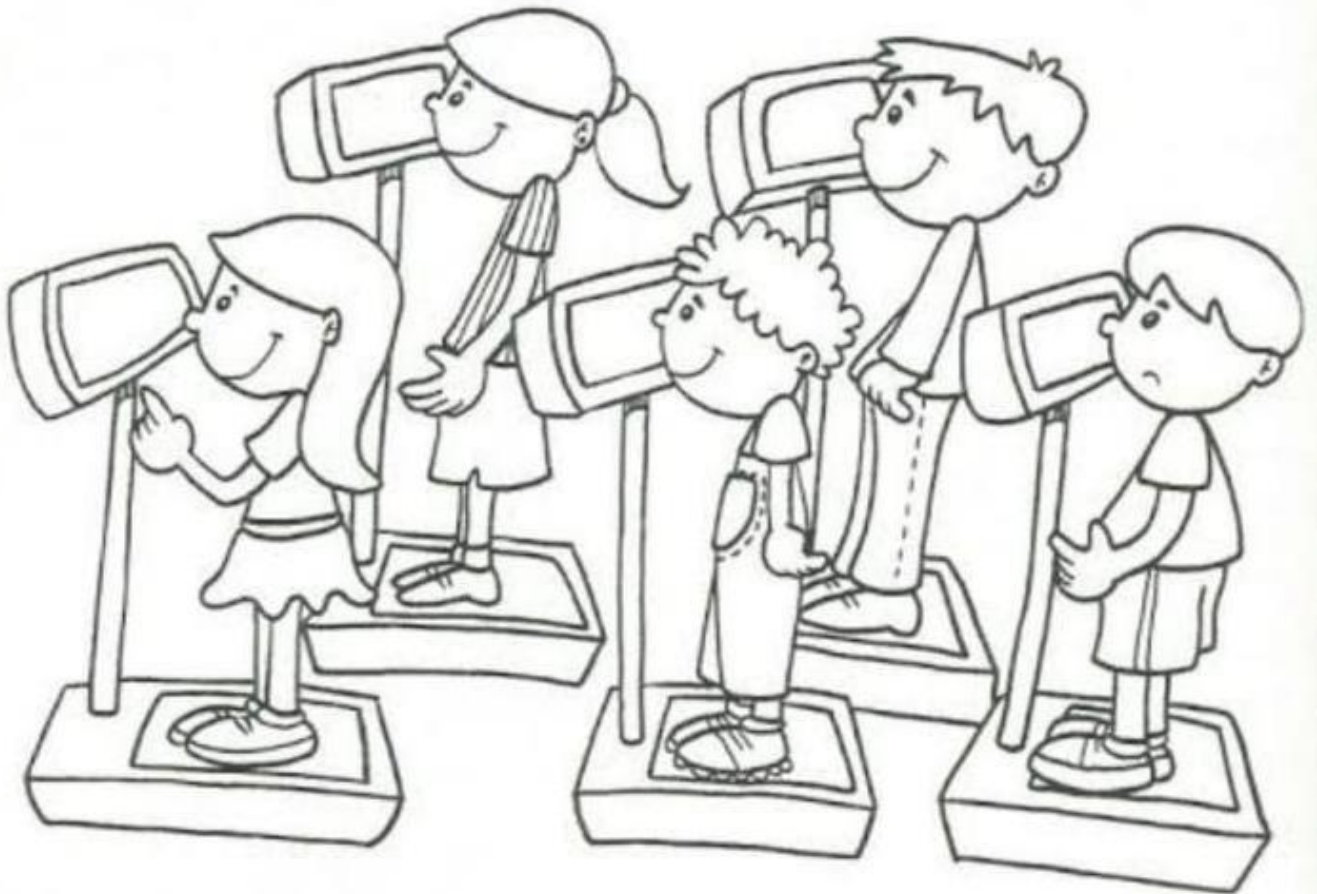
Escreva quais são elas:

---

---

# DESAFIO

Seguindo as dicas, descubra os nomes e o peso de cada pessoa sabendo que:



- A) Paula, que está de cabelo preso, é 5 kg mais leve que Alisson.
- B) Júlio é mais pesado que Silvana.
- C) Alisson pesa 22 kg a mais que Márcio.
- D) Silvana pesa 6 kg a menos que Júlio.
- E) Márcio pesa 6 kg a menos que cinquenta.
- F) Júlio, que está de calça, é 2 kg mais pesado que Paula.
- G) Alisson, que está de bermuda, é o mais pesado.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro didático EMAI

Livros didáticos Ápis de Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, Geografia e História

<https://mungfali.com/page/16B7E97FCE552CF5DC2B301FB1C53B9CD198FBFD/atividades-de-geografia-4%C2%B0-ano-fundamental-exerc%C3%8Dcios>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-ciencias.html>

<https://br.pinterest.com/pin/817192294861104638/>

<https://br.pinterest.com/pin/758715868444160929/>

<https://misturadealegria.blogspot.com/2018/07/fazendo-listas-com-grupos-semanticos.html>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-turma-smartkids-turma>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%B5es>