

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

NOME: _____

PROFESSORA: DENISE - 5ºANO A



(11) 96238-0424

- 10ª APOSTILA
- Período das atividades: 30/08/2021 até 17/09/2021
- Data da devolução: 20/09/2021
- Data da retirada da próxima apostila:

EM BENEDITA CORDEIRO MEDELOS
ROTEIRO DE ATIVIDADES – 10ª APOSTILA
PROFESSORA DENISE PAYÃO DE MOURA

| Data | Atividade |
|-------------|---|
| 30/08/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa - Página 134 Livro Didático de Matemática - Página: 86 |
| 31/08/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa - Páginas 135 e 136 Livro Didático de Matemática - Página 87 |
| 01/09/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa - Página 137 Livro Didático de Matemática - Página 88 |
| 02/09/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa - Página 138 Livro Didático de Matemática - Página - 89 |
| 03/09/2021 | História da Independência do Brasil – Site: todamateria.com.br Livro Didático de Ciências – Página 113 |
| 08/09/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 139 Livro Didático de Matemática – Página 90 |
| 09/09/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 140 Livro Didático de Matemática: Página 91 |
| 10/09/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 141 Exercícios de fixação – Site: acessaber.com.br |
| 13/09/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 142 Livro Didático de Matemática - Página 92 |
| 14/09/2021 | Exercícios de fixação – Site: slideshare.net.com.br Livro Didático de História : Páginas 79 e 80 |
| 16/09/2021 | Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 143 Exercícios de fixação – Site: todamateria.com.br |
| 17/09/2021 | Recreação – Site: aprenderbrincar.com.br Arte – Site: colorironline.com |
| | |
| | |
| | |
| | |

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (30/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Leia a tirinha com os personagens Charlie Brown e Sally, sua irmã.



Charles M. Schulz. Minduim. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 25 dez. 2014. Caderno 2, p. C4.

a) O que Charlie está tentando fazer?

b) Sally não entendeu o que Charlie quis dizer. O que mostra isso?

134

UNIDADE 4

c) Na tirinha há palavras e expressões que foram empregadas para fazer ligação entre as ideias.

Complete as frases abaixo com as palavras ou expressões do quadro que correspondem a cada ideia.

mas por isso se

● Apresenta uma conclusão: _____

● Apresenta ideia contrária a uma ideia anterior: _____

● Dá ideia de uma condição para fazer a conta: _____

ARTIGO DE OPINIÃO

135

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (30/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Divisão e multiplicação: operações inversas

1 Observe as operações que podemos escrever com os números 40, 50 e 2000.

$$40 \times 50 = 2000$$

$$50 \times 40 = 2000$$

$$2000 \div 50 = 40$$

$$2000 \div 40 = 50$$

Faça o mesmo com os números de cada item.

a) 5, 11 e 55 _____

b) 20, 30 e 600 _____

2 Descubra os números desconhecidos e complete as divisões. Registre também as operações que você efetuou para descobrir os números desconhecidos.

a) $80 \div \square = 40$

b) $\square \div 6 = 60$

c) $\begin{array}{r} \square \\ 0 \overline{) 3} \\ \hline 200 \end{array}$

d) $8100 \overline{) \square} \\ \begin{array}{r} \\ 0 \overline{) 90} \end{array}$

3 PROBLEMA

Se triplicar a quantia que tem, então Pedro ficará com R\$ 120,00. Quanto ele tem? _____

4 CALCULADORA

Use a multiplicação para descobrir qual das divisões abaixo está correta. Depois, confira essa divisão com a calculadora e pinte o quadrinho dela.

$$1863 \div 39 = 47$$

$$1833 \div 39 = 47$$

$$1813 \div 39 = 47$$

5 DESAFIO

a) Pensei em um número, dividi por 7, multipliquei o resultado por 8 e obtive 96.

Complete o esquema e responda: Em que número pensei? _____



b) Pensei em um número. Multipliquei esse número por 20. Dividi o resultado por 3. Depois, subtraí 9 e obtive 31. Em que número pensei? _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (31/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

2 Leia outra tirinha e observe as palavras destacadas.



Bill Watterson. O melhor de Calvin. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 21 dez. 2014. Caderno 2, p. C10.

a) O que Calvin pretende fazer?

b) O tigre reage à resposta do garoto. Releia o texto do terceiro quadrinho.

Mas pra que isso?

» ARTIGO DE OPINIÃO 135

Marque um X na alternativa que melhor indica o sentido de cada uma das palavras destacadas.

• Mas

Indica que estranhou a ideia de fazer autobiografia inventada.

Indica que ele concorda com Calvin.

• Pra que

Indica o começo de uma explicação para Calvin.

Indica que o tigre quer saber a finalidade do que Calvin quer fazer.

c) Leia o que Calvin responde no último quadrinho.

É porque no meu livro eu tenho um lança-chamas!

Que ideia a palavra destacada expressa?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (31/08/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Arredondamento e resultado aproximado

- 1 Diná vendeu estas 3 blusas na loja dela. Para saber quanto ela recebeu, aproximadamente, arredondamos 39 para 40 e multiplicamos 3×40 .

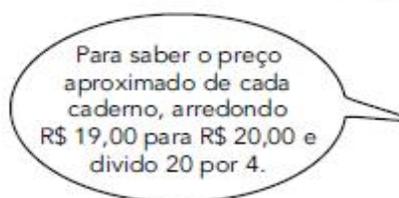
Calcule e complete: Como $3 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$, Diná recebeu, aproximadamente, _____.



- 2 Leia, calcule e complete.



Comprei 4 cadernos e paguei R\$ 19,00 por eles.



Para saber o preço aproximado de cada caderno, arredondo R\$ 19,00 para R\$ 20,00 e divido 20 por 4.

Como $20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$, o preço aproximado de cada caderno é _____.

- 3 Resolva e registre como você pensou.

- a) A medida da distância entre as cidades paranaenses de Cascavel e Curitiba é 498 km. O pai de Raquel vai e volta de carro, de Cascavel a Curitiba, 4 vezes por mês. No total, quantos quilômetros ele percorre aproximadamente nas 4 viagens? _____
- b) Maria e a irmã vão visitar uma tia que mora em outro estado. Elas compraram as passagens aéreas de ida por R\$ 799,00 e as passagens de volta em uma promoção, por R\$ 405,00. O total da compra será pago em 4 prestações iguais.
- Faça arredondamentos e calcule mentalmente o valor aproximado de cada prestação. _____

• CALCULADORA

Com uma calculadora, descubra o valor exato de cada prestação e verifique se está próximo do valor aproximado que você calculou.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (01/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Verbo: uma forma de marcar o tempo

1 Releia um trecho do texto "Pré-adolescente é criança?".

Você já **foi chamado** de pré-adolescente? **Pensa** que **é** um deles? Eu **acho** a coisa mais estranha essa história de chamar criança de pré-adolescente.

a) Observe as formas verbais destacadas. Copie as expressões verbais que correspondem ao tempo indicado.

• Presente: _____

• Passado: _____

b) Por que ela empregou o tempo passado? _____

2 Agora, releia outro trecho do texto e indique o tempo verbal das formas destacadas. Escreva nos quadrinhos: **PA** para indicar **passado**; ou **F**, para **futuro**.

E, **quando chegar**, **vai precisar saber** que, aí sim, **acabou** a infância [...]

3 Leia a seguir as manchetes de algumas notícias, prestando atenção nas formas verbais em destaque.

I. Reflexo do sol **distorce** imagens de satélite e **faz** Amazônia parecer mais verde
(Portal **Terra** Notícias)

II. Crianças se **divertem** no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza
(Portal **G1** Notícias)

III. Crocodilos **podem** escalar árvores e tomar sol nas copas, **diz** pesquisa
(Portal **Terra** Notícias)

As formas verbais destacadas nas manchetes I, II e III foram empregadas em qual tempo? _____

Ao falar ou escrever, podemos situar o que estamos expressando em um tempo: no **presente**, no **passado** ou no **futuro**.

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (01/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Divisão por número com 2 ou mais algarismos

Algoritmo usando a operação inversa



Buquê com 1 dúzia de flores.

- 1 Quantas dúzias de flores um florista pode separar, no máximo, quando tem 84 flores?

Precisamos resolver a divisão $84 \div 12$.



Verificamos que número devemos multiplicar por 12 para obter resultado 84 ou chegar mais próximo de 84 sem ultrapassá-lo.

Complete.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

84 ÷ 12 = _____

Com 84 flores, o florista pode separar, no máximo, _____ dúzias de flores.

- 2 Quantas dúzias ele poderia separar se, na situação anterior, o florista tivesse 100 flores?

Devemos efetuar $100 \div 12$. Observe e complete.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \text{ (passa de 100)} \end{array}$$

$$100 \overline{)12}$$

Então, $100 \div 12 =$ _____ e resto _____.

Resposta: _____

- 3 Efetue as divisões usando a operação inversa.

a) $78 \div 13 =$ _____ b) $113 \div 14 =$ _____ c) $484 \div 44 =$ _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (02/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

- 4 Leia as notícias referentes às manchetes da atividade 3 e observe os verbos destacados em **laranja**.

I.

Reflexo do sol distorce imagens de satélite e faz Amazônia parecer mais verde

Após anos de mistério em torno das imagens de satélite da Amazônia, cientistas **descobriram** que uma ilusão de ótica **fazia** a floresta parecer mais verde no período da seca. [...]

Portal **Terra** Notícias. Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/reflexo-do-sol-distorce-imagens-de-satelite-e-faz-amazonia-parecer-mais-verde,3d6e7f1c4cf54410VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html>>.

II.

Crianças se divertem no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza

A meninada se **divertiu** nesta segunda-feira (3), no Carnaval Infantil de Fortaleza. Acompanhados dos pais, avós ou tios, as crianças se **empolgaram** e **lotaram** o Bailinho Infantil no Mercado dos Pinhões. [...]

Portal **G1** Notícias. Disponível em: <<http://g1.globo.com/ceara/carnaval/2014/noticia/2014/03/criancas-se-divertem-no-carnaval-ao-ritimo-do-bailinho-infantil-em-fortaleza.html>>.

III.

Crocodilos podem escalar árvores e tomar sol nas copas, diz pesquisa

Os animais vistos escalando a qualquer hora do dia **mostravam-se** nervosos com a aproximação de um observador a até 10 metros [...].

Portal **Terra** Notícias. Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/animais/crocodilos-podem-escalar-arvores-e-tomar-sol-nas-copas-diz-pesquisa,c8ed6f94b8224410VgnVCM4000009bcceb0aRCRD.html>>.

Acessos em: 5 set. 2017.

- a) Qual é o tempo verbal usado no texto dessas notícias?

- b) Provavelmente, esse tempo foi usado nos textos para mostrar que:

os fatos ainda vão acontecer.

os fatos já aconteceram.

esses fatos acontecem sempre.

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (02/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Algoritmo das estimativas

- 1** O dono de uma loja comprou 21 bonecas de mesmo preço por R\$ 756,00. Quanto custou cada boneca?
 Para responder a essa questão, devemos efetuar a divisão $756 \div 21$.
 Veja como efetuar usando o algoritmo das estimativas.

$$\begin{array}{r}
 756 \overline{) 21} \\
 - 420 \quad 20 \\
 \hline
 336 \quad 10 \\
 - 210 \quad 5 \\
 \hline
 126 \quad 1+ \\
 - 105 \quad 36 \\
 \hline
 021 \\
 - 21 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

Quantas vezes 21 cabe em 756?
 Estimamos 20 e fazemos $20 \times 21 = 420$.
 Quantas vezes 21 cabe nos 336 que restaram?
 Estimamos 10 e fazemos $10 \times 21 = 210$.
 Quantas vezes 21 cabe nos 126 que restaram?
 Estimamos 5 e fazemos $5 \times 21 = 105$.
 Quantas vezes 21 cabe nos 21 que restaram?
 Cabe 1 vez.
 Adicionamos $20 + 10 + 5 + 1 = 36$.

Logo, $756 \div 21 = 36$ e resto 0.

Converse com os colegas sobre outra maneira de fazer as estimativas para essa mesma divisão ($756 \div 21$). Depois, respondam à questão proposta.

- 2** Efetue estas divisões usando o algoritmo das estimativas.

a) $884 \div 26 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $420 \div 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $3636 \div 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (03/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HISTÓRIA

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, às margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

- a) 7 de setembro de 1822
- b) 12 de outubro de 1822
- c) 22 de abril de 1500
- d) 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (03/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

CIÊNCIAS

Leia as páginas 110, 111 e 112 e responda:

- Observe as imagens e escreva uma legenda para cada uma delas. Em sua legenda, procure responder: O que a pessoa está fazendo ou o que poderia fazer para usar os recursos naturais de maneira ponderada?



» _____



» _____



» _____

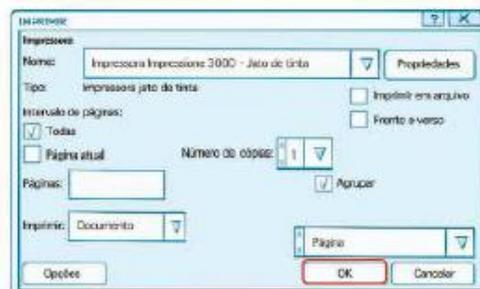


» _____



» _____

- A imagem abaixo representa uma janela de impressão da tela de um computador. Se você precisa imprimir algo, o que acha que pode ser feito para que sejam utilizados menos recursos naturais?



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (08/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Variações do verbo: tempo e pessoa

◆ Releia a frase abaixo.

Você já **foi chamado** de pré-adolescente?

- a) Em que tempo está a forma verbal destacada? _____
- b) Como ficaria a frase escrita no presente? Reescreva-a.

- c) Complete essa mesma frase no passado, desta vez alterando a pessoa, conforme indicado em cada caso.
- Vocês _____ pré-adolescentes?
 - Nós _____ pré-adolescentes?
- d) O que você alterou para completar as frases de acordo com as pessoas?

O verbo pode variar para indicar o **tempo**: presente; passado ou pretérito; futuro.
O verbo varia também para indicar as diferentes **peças** a que se refere: eu, nós; você, vocês; ele/ela, eles/elas.
Variar a forma do verbo para indicar tempo ou pessoa é **conjug**ar o verbo.

Uso de tu e vós

Em algumas regiões do Brasil é empregado o **tu** em vez de **você**. Por exemplo, em uma frase como: **Tu chegas muito tarde hoje?**

São variedades existentes na língua portuguesa do Brasil. Na letra do Hino Nacional brasileiro também está presente o **tu**:

[..]
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
[..]

Joaquim Osório Duque-Estrada. **Hino Nacional**.
Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/hino.htm>. Acesso em: 16 jan. 2018.

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (08/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Algoritmo usual

1 Analise este exemplo de divisão pelo algoritmo usual.

$$2882 \div 45$$

Dividimos 288 dezenas por 45 e obtemos 6 dezenas. Restam 18 dezenas.
 $18 \text{ D} = 180 \text{ U}$
 $180 \text{ U} + 2 \text{ U} = 182 \text{ U}$
 $182 \div 45 = 4 \text{ e resto } 2$

| UM | C | D | U | | 4 | 5 | |
|----|---|---|---|--|---|---|---------------------|
| 2 | 8 | 8 | 2 | | 4 | 5 | |
| - | 2 | 7 | 0 | | 6 | | $6 \times 45 = 270$ |
| 0 | 1 | 8 | | | D | U | |

| UM | C | D | U | | 4 | 5 | |
|----|---|---|---|--|---|---|---------------------|
| 2 | 8 | 8 | 2 | | 4 | 5 | |
| - | 2 | 7 | 0 | | 6 | 4 | $4 \times 45 = 180$ |
| 0 | 1 | 8 | 2 | | D | U | |
| | - | 1 | 8 | | | | |
| | 0 | 0 | 2 | | | | |

Algoritmo usual simplificado

$$\begin{array}{r|l} 2882 & 45 \\ -270 & 64 \\ \hline 0182 & \\ -180 & \\ \hline 002 & \end{array}$$

| | | | | | |
|-----------|---|---------|-----|---|-----------|
| dividendo | → | 2 8 8 2 | 4 5 | ← | divisor |
| resto | → | 2 | 6 4 | ← | quociente |

Observe o algoritmo simplificado e o nome dos termos da divisão. Depois, faça a verificação.

$$\text{quociente} \times \text{divisor} + \text{resto} = \text{dividendo}$$

$2882 \div 45 = 64$
e resto 2

2 Efetue mais esta divisão pelo algoritmo usual. Durante o processo, você vai efetuar as divisões citadas na sequência da fala da menina ilustrada abaixo. Depois, faça a verificação.



Algoritmo usual simplificado

$$\begin{array}{r|l} 17835 & 123 \\ - & \\ \hline - & \\ \hline - & \\ \hline \end{array}$$

Verificação

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (09/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Na língua portuguesa há a forma **vós**, empregada, por exemplo, em textos bíblicos.

As pessoas a que o verbo se refere são denominadas:

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| 1ª pessoa: a que fala | → | eu; nós |
| 2ª pessoa: com quem se fala | → | tu; vós/você; vocês |
| 3ª pessoa: de quem se fala | → | ele; ela/eles; elas |

Concordância verbal

1 Reescreva cada frase fazendo a concordância verbal de acordo com a pessoa indicada.

a) **Nós** não somos perfeitos.

Você _____.

Eu _____.

b) **Vocês** brincarão muito ainda!

Nós _____!

Eu _____!

Ele _____!

c) **Vocês** devem conhecer adultos que se comportam como crianças.

Nós _____.

Eu _____.

Elas _____.

Os verbos apresentaram variações para **concordar** com as pessoas a que se referiram. Chamamos essas adequações de **concordância verbal**.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (09/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

3 Pratique um pouco o algoritmo usual da divisão. Faça também a verificação.

a) $420 \div 12 =$ _____ b) $5374 \div 25 =$ _____ c) $6654 \div 54 =$ _____

4 Como $12 = 3 \times 4$, a divisão $420 \div 12$ da atividade anterior pode ser efetuada dividindo 420 por 3 e, depois, o resultado por 4.
Faça isso e confira se o resultado obtido foi o mesmo.

5 DESAFIO

Efetue $432 \div 36$ por 4 processos diferentes.

6 Edna trabalha em uma biblioteca. Dos 1404 livros que tinha para arrumar, ela separou 1236 para colocar nas estantes. O restante ela guardou em caixas em que cabiam 18 livros cada uma. De quantas caixas ela precisou? _____



E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (10/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

2 Releia a frase a seguir, do texto “Pré-adolescente é criança?”.

Vou contar uma coisa: quem usa essa expressão tem pressa de que a infância acabe logo.

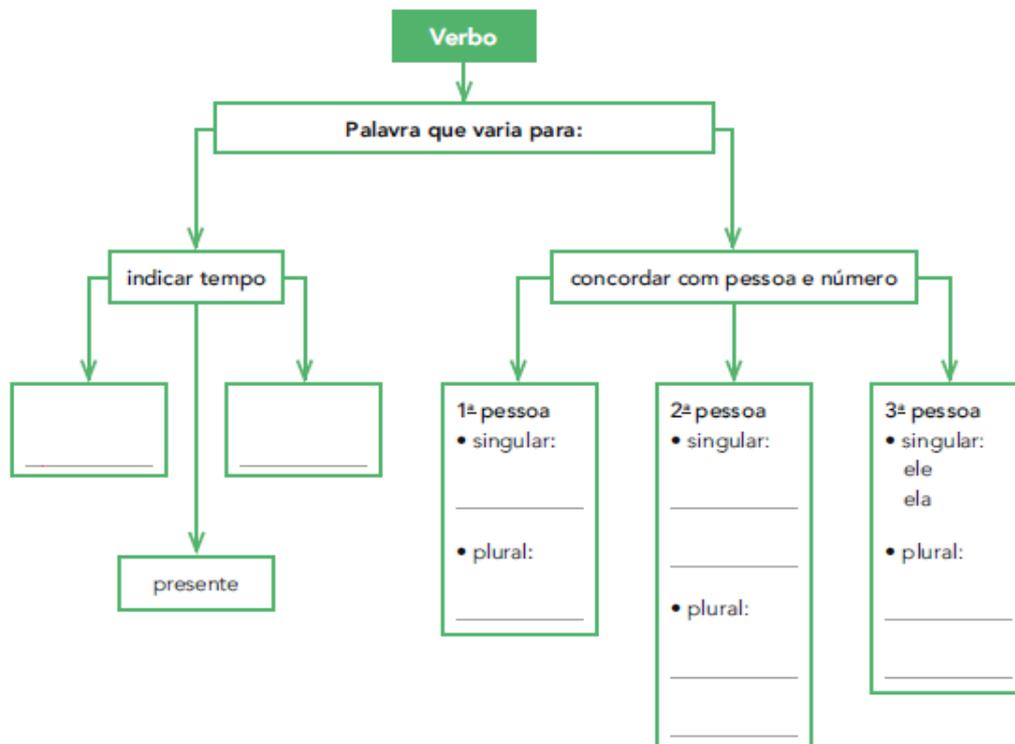
A que pessoa o verbo destacado está se referindo?

- 2ª pessoa do singular: tu/você
- 1ª pessoa do singular: eu
- 3ª pessoa do singular: ele/ela



Hora de organizar o que estudamos

Leiam juntos o esquema a seguir, completando as partes que faltam.



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (10/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1 - Maria Eduarda vai doar 120 brinquedos para 4 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada menina receba o mesmo número de brinquedos. Quantos brinquedos cada menina vai receber?

2 - Paula resolveu colecionar ursos de pelúcia. A cada mês do ano ela compra um urso novo. Quantos anos ela levará para ter 60 ursos?

3 - Para apresentação de uma peça de teatro foram vendidos 82 ingressos a R\$35,00 cada um. Qual foi o total arrecadado?

4 - Os alunos matriculados no 4º ano de uma escola foram divididos em 9 turmas. Cada turma ficou com 38 alunos. Qual o total de estudantes matriculados no 4º ano?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (13/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Palavras em jogo

Formação de palavras: primitivas e derivadas

Prefixos e sufixos

Atividade oral e escrita

Em nossa língua há muitos modos de formar novas palavras.
Releia o título do artigo de opinião de Rosely Sayão.

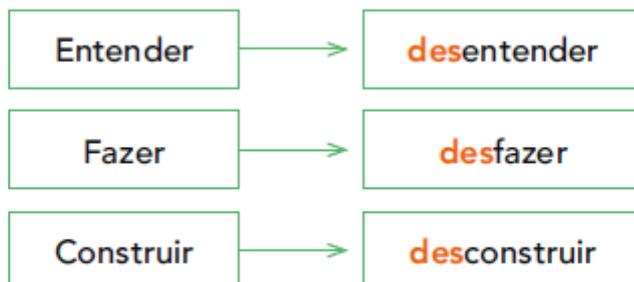
Pré-adolescente é criança?

Agora releia a afirmação da autora sobre o termo **pré**:

“Pré” sempre quer dizer antes de alguma coisa.

Ela colocou um elemento **antes** das palavras e formou outras. Por exemplo:
pré-Páscoa (antes da Páscoa) e **pré-provas** (antes das provas).

1 Leiam as palavras que se formaram com o acréscimo do termo destacado.



Qual sentido a parte destacada trouxe a essas palavras?

2 Leia as palavras do quadro, e formem novas palavras, como viram na atividade anterior.

| | | | |
|-----------|-----------|------------|----------|
| empacotar | embaraçar | encaminhar | encaixar |
| dizer | encardir | carregar | |

Os termos **pré-** e **des-** são **prefixos**: elementos colocados **antes** das palavras para formar outras palavras.



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (13/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

- 7** Quando a divisão de um número natural por outro é exata, dizemos que o primeiro número é **múltiplo** do segundo.
Por exemplo: 10 é múltiplo de 5, pois $10 \div 5$ é uma divisão exata; 21 não é múltiplo de 5, pois $21 \div 5$ não é uma divisão exata.
Descubra e responda.
- a) 588 é múltiplo de 8? _____ b) 2616 é múltiplo de 12? _____

Saiba mais >>

Para um ano ser **bissexto**, o número dele deve ser múltiplo de 4.
Se o número dele terminar em 00, então deve ser também múltiplo de 400.



- 8** De acordo com as informações do **Saiba mais**, justifique as afirmações feitas por Paula e Antônio.

- 9** Complete.
- a) O século XXI teve início no dia 1^o/1/2001 e vai até o dia ____/____/____.
- b) Os 4 primeiros anos bissextos do século XXI são:
_____, _____, _____ e _____.
- c) O último ano bissexto do século XXI será _____.

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (14/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA



1) Analise as palavras abaixo, depois grife os prefixos e circule os sufixos.



| | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|
| CHEIROSO | GOSTOSO | CIVILIZAR | SUBCHEFE |
| GAROTINHA | JORNALEIRO | INJUSTIÇA | DENTISTA |
| AMOROSO | INCOLOR | SUFIXO | LARANJEIRA |
| SABOROSO | INCAPAZ | PREFIXO | TRISTONHO |
| DECOMPOR | LIVREIRO | INCONFORMAR | ILEGAL |
| RECOMPOR | LIVRARIA | FELIZMENTE | INFELIZ |

2) Complete as palavras usando *ge, gue, gi, gui*.

| | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| CE _____ IRA | GEN _____ VA | CARAN _____ JO |
| ASTROLO _____ A | _____ BI | MIRA _____ M |
| _____ RRA | _____ STO | _____ SSO |
| PAISA _____ M | ORI _____ M | SE _____ NTE |

3) Vamos recordar o uso de **R** e **RR**. Complete as palavras.

| | | |
|---------------|----------------|---------------|
| _____ ecado | _____ ocha | ca _____ eta |
| ma _____ eco | _____ ádio | co _____ ida |
| _____ uido | fe _____ adura | ba _____ aca |
| _____ etalho | te _____ eno | _____ ebanho |
| maca _____ ão | ho _____ ta | ama _____ ado |

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (14/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HISTÓRIA

Leia a página 79 e responda:

Como a resistência dos escravizados foi representada na pintura de Biard?

▶ CAPÍTULO 4

79

Continue a leitura na página 80 e responda:

1 Observe com atenção a imagem acima e a pintura **Fuga de escravos**, de François-Auguste Biard, na página anterior, e responda:

a) Que situação pode ser observada na gravura de Debret?

b) Que situação pode ser observada na pintura de Biard?

2 Na sua opinião, Debret tinha uma opinião positiva ou negativa sobre a escravidão? Por quê? _____

3 Qual é a diferença entre a representação das pessoas escravizadas na gravura de Debret e na pintura de Biard? _____

80

UNIDADE 2 ▶

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (16/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

- 3 Leia um trecho do livro **Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias**. Nessa história o menino criou várias palavras para dar nome às coisas de seu dia a dia.

[...] E Marcelo continuou pensando:

“Pois é, está tudo errado! Bola é bola, porque é redonda. Mas bolo nem sempre é redondo. E por que será que a bola não é a mulher do bolo? E bule? E belo? E bala? Eu acho que as coisas deviam ter nome mais apropriado. Cadeira, por exemplo. Devia chamar **sentador**, não cadeira, que não quer dizer nada. E travesseiro? Devia chamar **cabeceiro**, lógico! Também, agora, eu só vou falar assim”.

Ruth Rocha. **Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias**.
 2. ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 2011.

- a) O que Marcelo pensou para formar as palavras destacadas?

- b) A autora do artigo “Pré-adolescente é criança?” colocou o elemento **pré** antes de algumas palavras e formou palavras novas. O personagem Marcelo colocou os elementos **dor** e **eiro** depois de algumas palavras e formou outras. Os dois usaram uma palavra **primitiva** para formar uma palavra **derivada**.

- **Palavra primitiva** é aquela que não vem de outra palavra.
- **Palavra derivada** é aquela formada a partir de outra palavra.

O elemento que é acrescentado **antes** da palavra recebe o nome de **prefixo**.

O elemento que é acrescentado **depois** da palavra recebe o nome de **sufixo**.

- 4 Vejam como se formaram estas palavras derivadas:

| Palavra primitiva | Palavra derivada com prefixo |
|-------------------|---|
| feliz | infeliz (sentido contrário) |
| homem | super -homem (ideia de aumento, algo a mais) |
| leal | des leal (sentido contrário) |
| círculo | semi círculo (ideia de metade) |

| Palavra primitiva | Palavra derivada com sufixo |
|-------------------|--|
| abre | abrid or (ideia de instrumento, agente) |
| pai | paiz inho (diminutivo) |
| dente | dent ista (nome de profissão, agente) |
| cadeira | cadeir ão (aumentativo) |

Quais foram os sentidos que os prefixos e sufixos trouxeram a essas palavras?

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (16/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

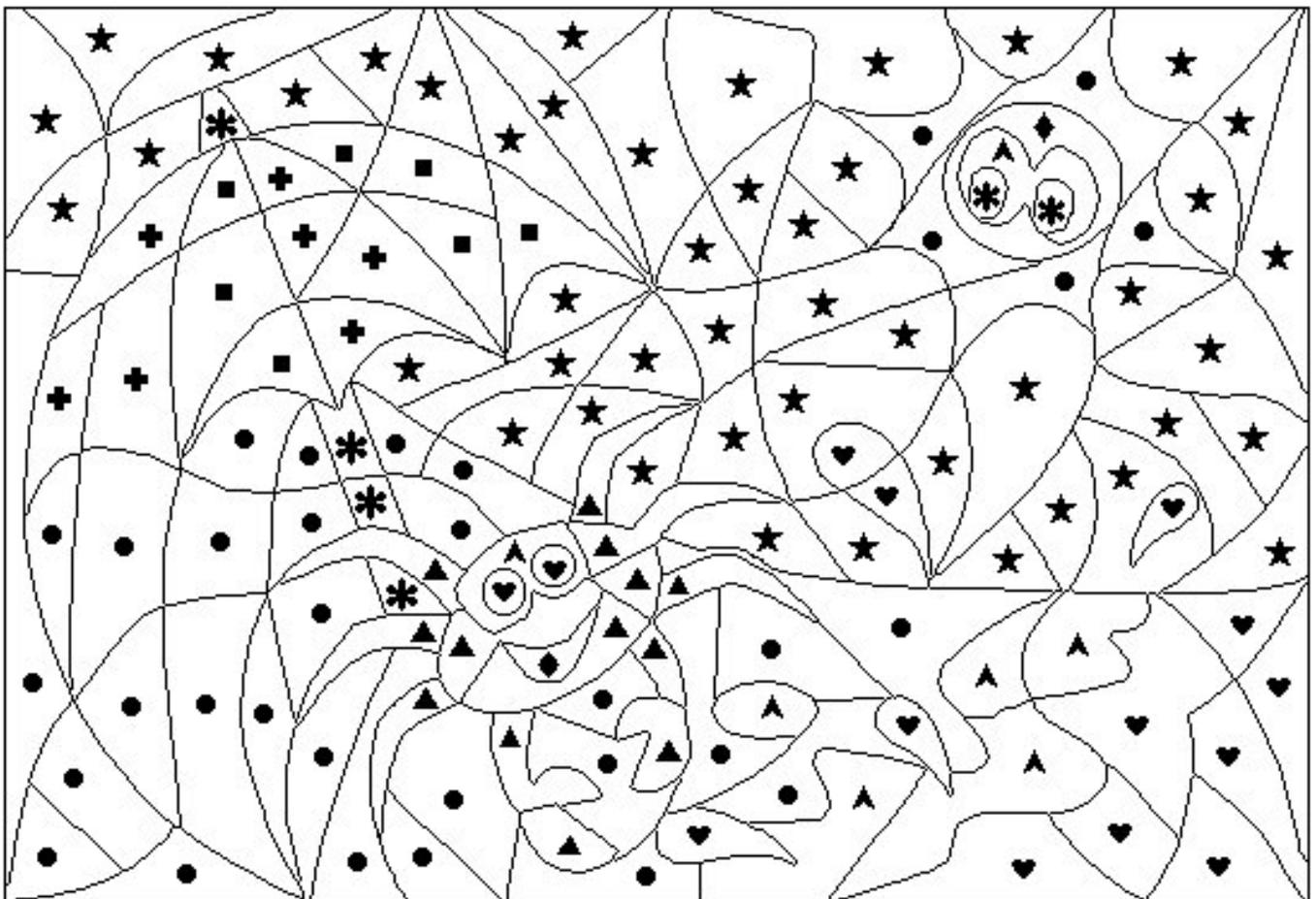
E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (17/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO

Legenda de cores para preencher os desenhos.

| | | | |
|---|-------------|---|------------|
| ✱ | CINZA | ✚ | VIOLETA |
| ● | LARANJA | ★ | AZUL CLARO |
| ▲ | VERMELHO | ▼ | MARROM |
| ■ | VERDE | ◆ | AMARELO |
| ♥ | AZUL ESCURO | ▲ | BRANCO |

Preencha o desenho conforme a legenda.



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (17/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

ARTE

Colorir o Curupira

