

ATIVIDADES

10° Apostila



7 de setembro
Dia da
Independência
do Brasil

E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Nome: _____

Professora: Cristina

5° ano B

Data: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09

Devolução da apostila: 20/09

CRONOGRAMA PARA 10ª APOSTILA.

Seguindo o cronograma, com as atividades e páginas da apostila, você conseguirá fazê-la com calma e a tempo para entregá-la. Cada dia marca as atividades que deverão ser feitas.

Segunda-feira (30/08)	Terça-feira (31/08)	Quarta-feira (01/09)	Quinta-feira (02/09)	Sexta-feira (03/09)
Língua Portuguesa: leitura do artigo de opinião “Menina pode jogar futebol” (página 4 da apostila)	Língua Portuguesa: Interpretação do artigo de opinião (páginas 5 e 6 da apostila)	Língua Portuguesa: Numerais (página 7 da apostila)	Geografia: As transformações nas paisagens. (página 29 da apostila)	História: leitura do texto “Independência do Brasil” (página 33 da apostila)
Matemática: Frações (página 16 da apostila)	Matemática: Polígono (páginas 17 e 18 da apostila)	Matemática: Polígonos (página 19 da apostila)	Ciências: Consumo consciente (página 24 da apostila)	Língua Portuguesa: Numerais (página 8 da apostila)

Segunda-feira (06/09)	Terça-feira (07/09)	Quarta-feira (08/09)	Quinta-feira (09/09)	Sexta-feira (10/09)
SUSPENSÃO DE ATIVIDADES	FERIADO NACIONAL: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.	Língua Portuguesa: Acentuação gráfica (páginas 9 e 10 da apostila)	Geografia: As conexões entre cidades. (página 30 da apostila)	História: Interpretação do texto. (página 34 da apostila)
		Matemática: Situações problemas com sistema monetário. (página 20 da apostila)	Ciências: A reciclagem do lixo (páginas 25 e 26 da apostila)	Arte: Carimbos (páginas 37 e 38)

Segunda-feira (13/09)	Terça-feira (14/09)	Quarta-feira (15/09)	Quinta-feira (16/09)	Sexta-feira (17/09)
Língua Portuguesa: Produção de texto (páginas 12 e 13 da apostila)	Língua Portuguesa: pontuação (página 14 da apostila)	FERIADO MUNICIPAL.	Geografia: As conexões entre cidades. (páginas 30 e 31 da apostila)	História: Religião e cultura. (página 35 da apostila)
Matemática: Divisões (página 21 da apostila)	Matemática: Situações problemas (página 22 da apostila)		Ciências: Atividade física (página 27 da apostila)	Arte: Pintura com pontos (páginas 39 e 40)

LÍNGUA PORTUGUESA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (30/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.



Menina pode jogar futebol?

Por Rosely Sayão

A mãe de uma garota de nove anos me pediu para conversar com a filha porque ela não quer mais ir para a escola. Puxa! O que será que aconteceu para ela ficar tão chateada assim?

Será que passam tanta lição de casa que ela não tem tempo para brincar? Será que a professora é muito brava? Será que ela está achando que o que precisa aprender é muito difícil? Ou será que alguns colegas zoam a menina?

Nada disso! Ela gosta da escola, da professora e dos colegas, e aprende tudo o que lá ensinam. Então, por que ela quer mudar de escola? Mistério!

Uma hora, meio sem querer, ela me contou que, no recreio, muitos alunos gostam de jogar futebol, e ela adora esse jogo. É torcedora de um time e assiste jogos na televisão.

O problema é que os meninos não querem saber de dar uma posição para ela no time só porque ela é menina! Acredita numa coisa dessas? Vai ver ela joga mal! Nada disso, ela joga como os garotos jogam: tem visão de jogo, sabe driblar, consegue passar a bola e adora fazer gol.

Mas ela nasceu menina, e muitos meninos acham que as garotas não devem jogar futebol ou gostar de fazer outras coisas que são mais os meninos que fazem. Até alguns adultos pensam assim: ela pediu ajuda à inspetora do recreio para conseguir entrar num time, mas ouviu que ela não deveria ficar chateada e ir brincar com outras colegas.

Meninas podem gostar de jogar futebol. Aliás, há até campeonato feminino: você sabe disso, não sabe? A Marta, uma jogadora brasileira, já foi considerada a melhor do mundo!

Os meninos que gostam de futebol precisam defender as meninas que também gostariam de participar, e não rejeitá-las, como os colegas da garota de nossa história de hoje.

O futebol, como muitas outras atividades, já foi considerado um jogo só de homens. Até votar já foi coisa de que a mulher ficava de fora, sabia? Ainda bem que o mundo muda!

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (31/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.



Rosely Sayão

Nasceu em 1950, em São Paulo. É psicóloga, escritora, consultora educacional e palestrante. Seu trabalho é ligado sobretudo à área de educação, tanto familiar quanto escolar. Muito conhecida, assina colunas sobre esses assuntos em diversas empresas de comunicação, como o jornal *Folha de S.Paulo*, no qual publicou o artigo que você acabou de ler.

2 Quem escreveu esse artigo? O autor desse texto parece estar apto para tratar desse assunto? Por quê?

3 Por que a garota de nove anos não queria ir para a escola?

- 4** Releia este trecho do texto e responda às questões com um colega.

Mas ela nasceu menina, e muitos meninos acham que as garotas não devem jogar futebol ou gostar de fazer outras coisas que são mais os meninos que fazem. Até alguns adultos pensam assim: ela pediu ajuda à inspetora do recreio para conseguir entrar num time, mas ouviu que ela não deveria ficar chateada e ir brincar com outras colegas.



Banco de Imagens/
Arquivo da editora

- a) Por que alguns adultos defendem a ideia de que garotas não devem jogar futebol ou fazer outras atividades que costumam ser mais realizadas por meninos em nossa sociedade?

- 5** Releia mais este trecho do texto:

O problema é que os meninos não querem saber de dar uma posição para ela no time só porque ela é menina! Acredita numa coisa dessas? Vai ver ela joga mal! Nada disso, ela joga como os garotos jogam: tem visão de jogo, sabe driblar, consegue passar a bola e adora fazer gol.

- Você acha que uma garota precisa jogar como menino para jogar futebol bem? Por quê?

- 6** No texto, a autora transmite alguma emoção ao relatar a situação? Se sim, que emoção é essa? Comprove sua resposta com um trecho do texto.

- 7** Leia os três últimos parágrafos do texto e responda: Qual é a opinião da autora sobre meninas jogarem futebol?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (01/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Numerais: usos

1 Leia as curiosidades a seguir.

Você sabia que...

... um cílio dura de **90 a 150 dias** e, então, cai?

... um porco-espinho tem, em média, **30 mil espinhos** e é um excelente nadador porque os espinhos ajudam a flutuar?



VOCÊ sabia que... Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, ano 1, n. 15, p. 5, 22 jun. 2000.

Responda às questões escrevendo os números por extenso.

a) Quanto tempo dura um cílio?

b) Quantos espinhos um porco-espinho tem, em média?

Palavras que indicam quantidade determinada e expressam um número pertencem a uma classe de palavras chamada **numeral**.

Para indicar **quantidade exata** usamos numerais **cardinais**: cinco, dez, oitenta e nove, etc.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (03/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora

2 Observe a cena. Há dez coisas estranhas nela!



Agora anote as suas descobertas na **ordem** em que você identificou.

1ª: _____

6ª: _____

2ª: _____

7ª: _____

3ª: _____

8ª: _____

4ª: _____

9ª: _____

5ª: _____

10ª: _____

Além de quantidades, alguns numerais podem indicar a **ordem dos elementos em uma série**.

Para indicar **ordem** usamos os **numerais ordinais**:

primeiro: 1ª segundo: 2ª terceiro: 3ª [...]

primeira: 1ª segunda: 2ª terceira: 3ª [...]

Essa página é uma explicação, recorte e cole no seu caderno.

RELEMBRANDO:

A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS

A denominação da sílaba de acordo com a posição ocupada. Para facilitar nosso entendimento sobre este assunto é preciso prestar bastante atenção no modo como as palavras são pronunciadas.

Mas de que maneira vamos realizar esta tarefa?

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Citando o exemplo da palavra – “casa”:

Notamos que a sílaba **ca** foi pronunciada mais fortemente que a sílaba **sa**. Por isso dizemos que ela é a sílaba tônica.

**Aí vai um lembrete especial, do qual você não poderá nunca se esquecer!
Nós contamos a sílabas das palavras, começando do fim para o começo.**

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras recebem nomes variados, é o que conheceremos agora.

Oxítonas – a sílaba tônica é a última.

Ex: café – cipó – bebê

Paroxítonas – a sílaba tônica é a penúltima.

Ex: útil – tórax – táxi

Proparoxítonas – a sílaba tônica é a antepenúltima.

Ex: árvore – lâmpada – número

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (08/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

1. Circule apenas as palavras proparoxítonas.

mágico	amável	ótimo	úmido	táxi
café	vírus	fantástico	xícara	jiló
sofá	médico	ninguém	lágrima	vatapá

2. Anote as palavras do exercício 1 que são:

paroxítonas	
oxítonas	

3. Acentue as palavras oxítonas, quando necessário.

Lembre-se: Oxítonas: são acentuadas quando terminadas em –
a(s), -e(s), -o(s), -em, -ens, como por exemplo parabéns, também,
paletó, cajá, café.

anzol	papel	voce	armazem	domino
maracuja	jornal	saci	buque	juriti
cipo	fregues	jacare	pastel	esquimo

Paroxítonas: são acentuadas quando são terminadas em –i(s), u(s),
um, uns, l, r, x, n, além de terminadas em ditongo oral seguido ou não
de s (Ditongo oral é quando vogal e semivogal estão na mesma
sílabas sem a presença do til ou das consoantes m e n que podem
indicar nasalização). São acentuadas ainda quando forem terminadas
em –ã, -ãs, -ão, -ãos.

4. Acentue as paroxítonas, quando necessário.

orgão

forum

mesa

regua

balde

tunel

joquei

lapis

colo

gente

dolar

pedra

eter

planeta

sensível

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (13/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Produção de texto

Parágrafo opinativo

Agora é o momento de escrever a **sua** opinião sobre algum assunto polêmico, isto é, um assunto sobre o qual haja opiniões contra, a favor, ou opiniões que concordam parcialmente com as ideias que são apresentadas.

Antes de escolher o assunto, você deve pensar sobre algo muito importante: a diferença entre **fato** e **opinião**. Os **fatos** são os acontecimentos. Sobre esses acontecimentos podemos ter **opiniões** diferentes.

 Escreva sua **opinião** sobre os fatos do quadro a seguir, justificando suas razões.

Fatos	Opinião e justificativa
Crianças e jovens gostam de se sentir mais velhos.	_____ _____ _____
Torcedores de times adversários brigam depois do jogo.	_____ _____ _____
Lei elaborada para multar pessoa que faz xixi na rua.	_____ _____ _____

Planejamento

1. Você vai produzir um **parágrafo opinativo**.
2. Lembre-se de um fato que tenha impressionado você. Pense qual é sua posição, sua **opinião** sobre esse fato: se é contra o que aconteceu, se concorda com a forma como as coisas aconteceram ou se não é totalmente contra ou a favor.
3. Qual é seu **argumento** para defender o que você pensa sobre o assunto? Você deve **justificar** a opinião ou posição apresentada.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (14/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

1. Crie frases usando:

a) ponto-final

b) vírgula

c) ponto e vírgula

d) dois-pontos

e) ponto de interrogação

f) ponto de exclamação

2. Coloque a pontuação necessária nas frases:

a) Cima Cláudia e Magali foram ao teatro

b) Diminha comprou um vestido uma bolsa e um par de sapatos

c) Que horas são

d) Olha que dia lindo

e) Papai disse
Você já almoçou

f) Que história maravilhosa

g) Não vou ao parque

MATEMÁTICA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (30/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Explorar e Descobrir

- Divida a região determinada pelo quadrado ao lado em 4 partes iguais. Depois, pinte as 4 partes de amarelo.



a) Que fração indica a parte da região que você pintou? $\frac{\square}{\square}$

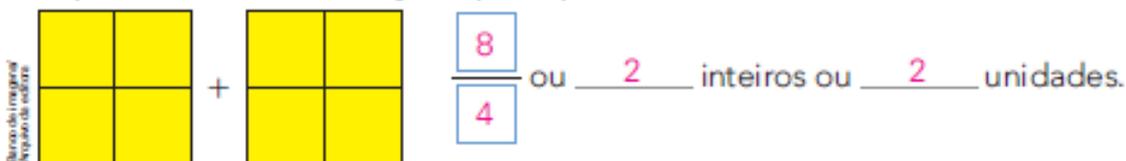
b) Complete.

Como a região toda foi pintada, dizemos que $\frac{\square}{\square}$ é o mesmo que 1 inteiro ou 1 unidade.

Indicamos assim: $\frac{\square}{\square} = 1$

- Veja agora.

a) Represente com uma fração a parte pintada.



$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4}$$

b) Em quantas partes iguais cada região foi dividida? _____

c) Quantas partes foram pintadas ao todo?

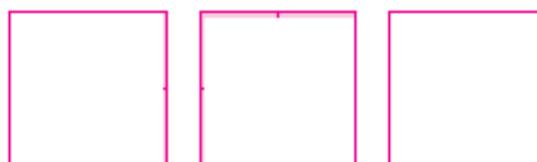
Pintar $\frac{8}{4}$ é o mesmo que pintar 2 unidades ou 2 inteiros.



- Agora, considere como unidade a mesma região quadrada.

a) Desenhe e pinte o correspondente a $\frac{12}{4}$.

b) As partes pintadas correspondem a quantos inteiros ou unidades?



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (31/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Polígono

Atividade
Grupos: Não há grupo
Ano: 5º ano B



A moldura do quadro dá ideia de um contorno que é um polígono.



As imagens não estão representadas em proporção.



O bambolê dá ideia de um contorno que não é um polígono.

Você já viu os polígonos nos anos anteriores. Os polígonos são linhas fechadas formadas apenas por segmentos de reta que não se cruzam e não se cruzam em suas extremidades. Esses segmentos de reta nos polígonos são chamados de lados, assim, outra definição, mais comum que a primeira, é a seguinte: polígonos são figuras geométricas inteiramente formadas por lados.

Em outras palavras, para que uma figura seja considerada um polígono, ela não pode conter qualquer lado que faça curva, dois de seus lados não podem se cruzar e a figura não pode ter aberturas.

A seguir, observe três não polígonos, à esquerda, e um polígono à direita:



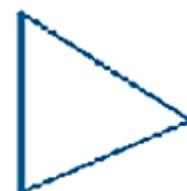
Tem segmentos de retas que se cruzam, então NÃO É POLÍGONO.



O contorno não é fechado, então NÃO É POLÍGONO.



Possui uma parte circular. NÃO É POLÍGONO.



Linhas fechadas formadas apenas por segmentos de reta e não se cruzam. POLÍGONO.

2 Identifique e assinale os contornos que são polígonos.



Ilustrações: Ilustrações da Imagem e Ação

Os polígonos possuem lados e vértices e recebem nomes de acordo com o número de lados deles. Observe a tabela abaixo.

Leia com atenção a tabela e cole no seu caderno, para poder consultar em próximas atividades.

Número de lados	Nomenclatura
3	Triângulo ou Trilátero
4	Quadrilátero
5	Pentágono
6	Hexágono
7	Heptágono
8	Octógono
9	Eneágono
10	Decágono
11	Undecágono
12	Dodecágono
15	Pentadecágono
20	Icoságono



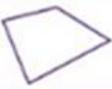
E.M. _____

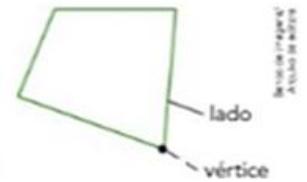
Ibiúna, _____ de _____ de _____ (01/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

3 Complete

Polígono	Número de lados	Número de vértices	Nome do polígono
	3	3	
	4	4	
	5	5	
	6	6	



a) 7 lados. | _____

d) 20 lados. _____

b) 10 lados. _____

e) 9 lados. _____

c) 8 lados. _____

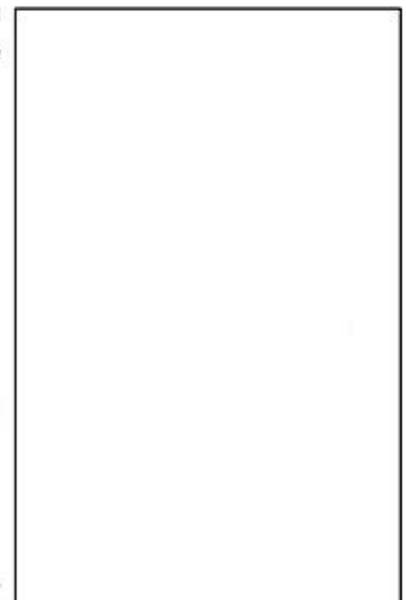
6

No ano anterior você viu o que é uma **região poligonal**. Analise as regiões planas abaixo para se lembrar.

desenhe mais 1 exemplo para cada caso



Região poligonal é toda região plana cujo contorno é um polígono.



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (08/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Leia a página 91 do livro Aprender Sempre e responda:

1. A avó de Ana Júlia gosta muito de flores. Os pais dela decidiram comprar quatro vasos de orquídeas para que a neta e seus amigos presentearassem a avó de Ana Júlia. Observe o preço dos vasos de orquídeas que eles compraram.

			
R\$18,50	R\$23,75	R\$19,30	R\$28,40

Responda às questões em seu caderno.

- Inicialmente, estime o valor a ser gasto nessa compra. O valor é próximo de R\$ 80,00? Você acha que é igual, maior ou menor que R\$ 80,00?
- Determine o valor exato a ser pago na compra.
- Quando o pai de Ana Júlia foi realizar o pagamento, o dono da floricultura disse que daria um desconto de R\$ 8,00. Qual foi o valor efetivamente pago?
- O pai de Ana Júlia utilizou uma cédula de 100 reais para efetuar o pagamento. Quanto ele recebeu de troco?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (13/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Resolva com atenção:

$$\begin{array}{r} 18.676 \quad | \quad 61 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.306 \quad | \quad 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \quad | \quad 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \quad | \quad 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36.023 \quad | \quad 71 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \quad | \quad 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40.816 \quad | \quad 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.055 \quad | \quad 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (14/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

1 Um saco tem 500 limões. Quantos limões há em 18 sacos?
Cálculo

Resposta

2. Para a festa de aniversário de Paulo, mamãe fez 35 saquinhos de brinde. Em cada saquinho colocou 15 brindes. Quantos brindes mamãe distribuiu?
Cálculo

Resposta

3. Marcos vendeu 5 caixas de maçãs com 160 maçãs em cada uma e 3 caixas de peras com 80 peras em cada uma. Quantas maçãs e quantas peras Marcos vendeu?
Cálculo

Resposta

Resposta

CIÊNCIAS

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (02/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Consumo consciente

Atualmente, a humanidade já consome mais recursos do que a natureza é capaz de repor. É preciso planejar de maneira responsável e consciente a forma que utilizamos os recursos naturais para que não sejam desperdiçados ou se esgotem futuramente. Observe três maneiras de uso consciente dos recursos naturais.

- ✓ Economia de Água → Apesar de ser um recurso renovável, seu consumo excessivo e sem consciência pode esgotar as fontes de água doce e provocar falta de água para o consumo humano.
- ✓ Redução no consumo → Reduzir o consumo contribui para que se tenha menor extração de materiais da natureza, e ao mesmo tempo em que diminuimos o consumo, diminuimos o lixo.
- ✓ Reciclagem do lixo → Antes do descarte se faz necessário refletir sobre o que ainda é possível reaproveitar e o que deve ser realmente descartado.



A separação do lixo é essencial para que ocorra a reciclagem. Esse processo diminui a extração de recursos naturais, economiza água e energia e reduz o volume de lixo enviado aos aterros sanitários.

É certo que, a própria forma de consumir afeta o ambiente. E o que cada um pode fazer para o cuidado com a natureza? Atitudes simples podem fazer a diferença na construção de uma vida mais saudável e a relação com o meio ambiente.

Sucata Eletrônica

O rápido avanço tecnológico está causando o aumento do volume de lixo eletrônico no planeta. Muitos desses produtos contêm componentes recicláveis que podem ser utilizados como matéria prima. Mas, para que isso ocorra é necessário que eles sejam descartados em locais adequados para esse material. Em algumas cidades existem iniciativas para recolher o lixo eletrônico.



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (09/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

A reciclagem do lixo

O acúmulo de **lixo** produz gases que podem causar danos à saúde aumentando as chances de espalhar vários tipos de doenças. Por isso é necessário a **Coleta seletiva** obedecendo a sua constituição ou composição para a triagem. Lá, os materiais são separados, prensados, reciclados e enviados para as indústrias de **reciclagem**.

As lixeiras coloridas, possuem uma função muito importante para o meio ambiente de separação dos resíduos.

1) Abaixo de cada lixeira escreva nomes de materiais que fazem parte de cada categoria



_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2) O que o acúmulo de lixo pode causar?

3) Qual a importância da coleta seletiva?

4) O que acontece com os resíduos durante a triagem?

5) O que podemos fazer para proteger o meio ambiente com relação a poluição do lixo?

E.M. _____

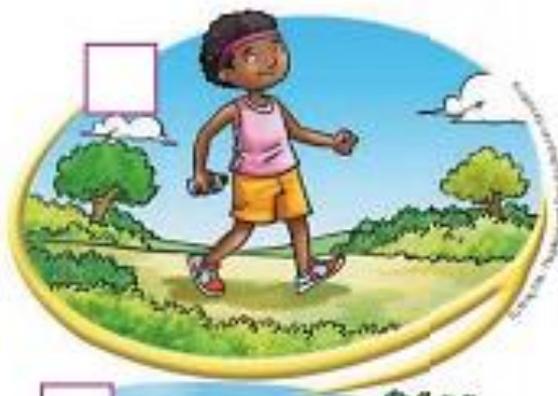
Ibiúna, _____ de _____ de _____ (16/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 58 do livro de Ciências e responda:

- 1 Observe algumas atividades ilustradas nesta página. Troque ideias com um colega e numere as atividades em ordem crescente, ou seja, da que gastamos menos energia para a que gastamos mais energia.



Geografia

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (02/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 40 do livro de Geografia e responda:

1 Leia o trecho desta notícia

Você, por exemplo, poderia imaginar que ela foi construída em apenas quatro anos? [...] Ou que Brasília foi feita para ser uma cidade diferente de qualquer outra? [...]

Cidade planejada, que nasceu primeiro na imaginação e nas pranchetas dos arquitetos, Brasília foi erguida para substituir o Rio de Janeiro como sede do poder brasileiro.

[...] Lúcio Costa pensou a capital com o formato de um avião. Entre outras características, a cidade seria cortada por duas vias expressas principais e dividida em setores dedicados a atividades específicas (setor hoteleiro, bancário, comercial etc.). [...] a principal área residencial seria organizada em grandes quarteirões (as superquadras) [...].

FIGUEIRA, Mara. Parabéns, Brasília! Revista **Ciência Hoje das Crianças**. Disponível em: <<http://chc.org.br/parabens-brasilia/>>. Acesso em: 29 nov. 2017.

a) Como surge uma cidade planejada?

b) A cidade de Brasília foi planejada e construída para cumprir qual função?

2 Desenhe ao lado como você imagina ser uma cidade "em formato de avião". Não se esqueça de incluir elementos como residências, comércio, escolas, ruas, etc.



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (09/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 43 do livro de Geografia e responda:

1 De acordo com o mapa, quais são as duas regiões metropolitanas brasileiras com maior população?

2 O município onde você mora faz parte de alguma região metropolitana? Em caso positivo, qual?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (16/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 44 do livro de Geografia e responda:

1 Em sua opinião, o que as áreas mais claras representam? (Observar a imagem na página 43 do livro)

2 Agora, compare a imagem de satélite acima com o mapa desse mesmo local.



3 A partir da comparação da imagem de satélite e do mapa, responda:

a) Em que área você identificou que a ocupação urbana é maior?

b) Podemos dizer que as metrópoles do Rio de Janeiro e de São Paulo estão completamente conectadas? Explique.

HISTÓRIA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (03/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Independência do Brasil



Pintura de Pedro Américo que retrata o Grito do Ipiranga realizado por d. Pedro em 7 de setembro de 1822.

A **independência do Brasil** aconteceu no dia **7 de setembro de 1822**, e, por meio desse acontecimento, o país conquistou a sua emancipação de Portugal. Nesse dia aconteceu o **grito da independência**, realizado às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, e dado por Pedro de Alcântara (futuro [D. Pedro I](#)). A independência brasileira foi acompanhada por pequenos conflitos armados, localizados principalmente no Nordeste.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência:

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

Pós Independência:

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas.

- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrária à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (10/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Interpretando do texto:

1- Por que ocorreu a Independência no Brasil?

2- Em que data D. Pedro recebeu o título de imperador do Brasil?

- a) () 7 de setembro de 1822
- b) () 12 de outubro de 1822
- c) () 22 de abril de 1500
- d) () 15 de novembro de 1888.

3- Depois de Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil?

4- O que ocorreu em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, após a Independência do Brasil?

5- Qual foi o famoso grito dado por D. Pedro às margens do rio Ipiranga?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (17/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia as páginas 34 e 35 do livro de História e responda:

1 Escreva a principal diferença entre as religiões politeístas e as religiões monoteístas.

2 qual é a importância da prática de diversas religiões na mesma cidade?

3 Cite algumas semelhanças e diferenças entre o cristianismo e o islamismo.

ARTE

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (09/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Falando em reciclagem:

Para essa atividade de arte, você precisará de rolinhos de papel higiênico ou papel toalha.

Você criará diferentes carimbos, com eles veja na imagem:



Use a tinta e pincel que estou enviando e não esqueça de devolver o pincel na próxima entrega de apostilas.

Faça os carimbos na próxima página.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (09/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

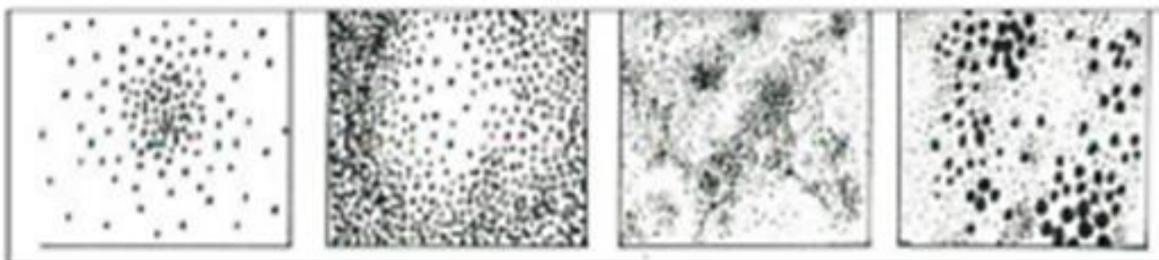
Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

COMPOSIÇÃO.

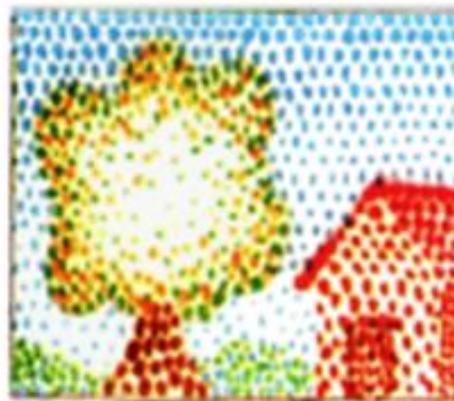
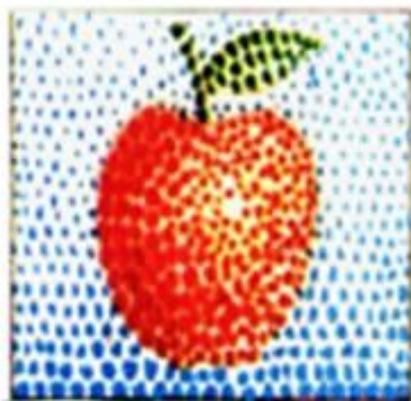
O ponto é a base de tudo em Artes Plásticas.

Exemplo:

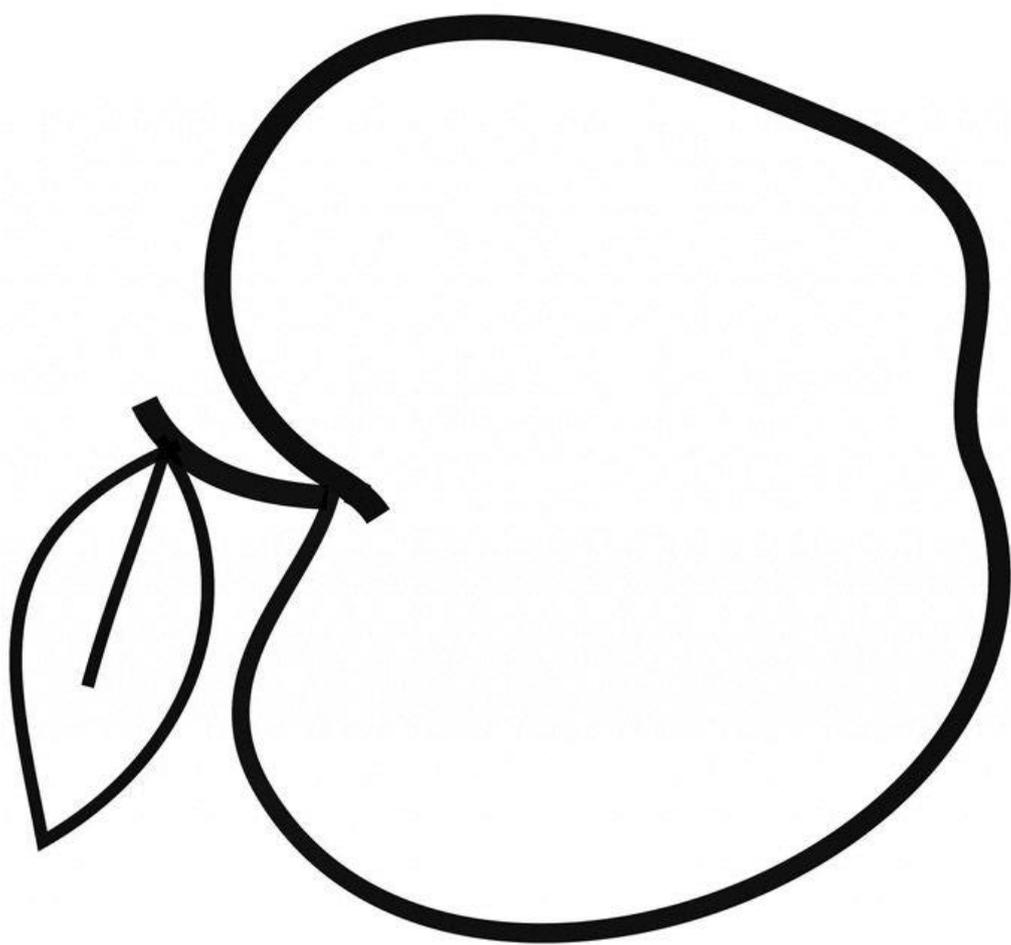
1. – Concentração de pontos de mesma dimensão interiormente.
2. – Concentração de pontos de mesma dimensão exteriormente.
3. – Diversas concentrações de pontos de mesma dimensão.
4. – Diversas concentrações de pontos, variando as dimensões.



Também com os pontos gráficos podemos definir imagens figurativas de objetos, frutas, rostos, figuras geométricas, vegetais, etc.



Na próxima página, você usará pontos e a tinta, para pintar a maçã, os pontos podem ser feitos com cotonetes, lápis, palitos ...



Referências

Livros coleção ÁPIS

Coleção caderno do futuro Matemática 5° ano

Coleção caderno do futuro Língua Portuguesa 5° ano

Página Educação Física escolar

Coleção Aprendizagem Divertida Matemática 5° ano

EMAI 5°ano

Aprender Sempre 5° ano

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2021/05/atividade-sobre-meio-ambiente-coma.html>

<https://escolakids.uol.com.br/historia/independencia-do-brasil.htm>

<https://lereaprender.com.br/atividades-sobre-a-independencia-do-brasil-5o-ano/leia-o-texto-e-responda/>

<http://atividadespedagogicas2013.blogspot.com/2014/05/atividades-de-artes-reciclagem.html>

<https://br.pinterest.com/pin/661255157769292113/>

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2021/05/atividade-sobre-meio-ambiente-coma.html>