

E.M. "PROFª MÁRCIA BELMIRO DO LAGO"

NOME: _____

FASE: II B PROFESSORA: VIVIANE

OBSERVAÇÃO:

**OS ALUNOS DEVERÃO
REALIZAR AS
ATIVIDADES COM
CAPRICO, ATENÇÃO E
FAZER AS DEVOLUTIVAS
COM VÍDEOS E FOTOS.**

**OS PAIS TERÃO QUE
ENTREGAR NA DATA
COMBINADA, EVITANDO
FUTUROS PROBLEMAS.**

**10ª APOSTILA DE
REPOSIÇÃO**



NOME: _____ **DATA:** 30/08/2021

VÍDEO DE INTRODUÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: https://youtu.be/kGri_v8SpSw

- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:



- QUAL O NOME DE SUA PÁTRIA?

- QUAIS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA?

- QUAIS SÃO AS CONSOANTES?

FAÇA UM X NO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA QUADRO.

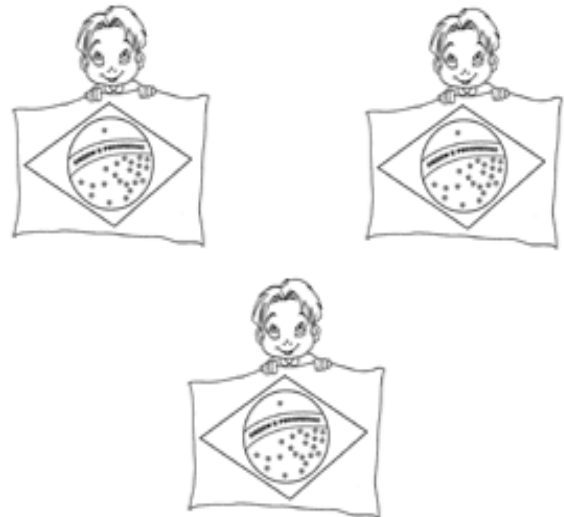
PINTE O QUADRINHO DE ACORDO COM O NÚMERO MARCADO.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



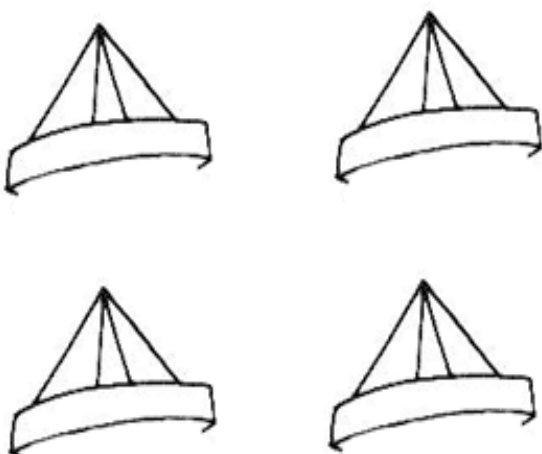
--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



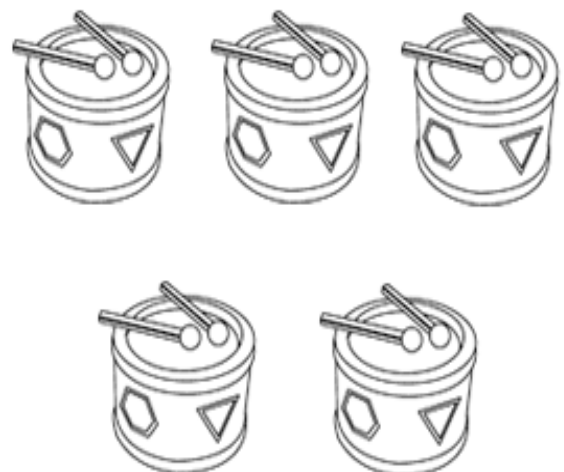
--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--

VAMOS CANTAR?



HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ATIVIDADES

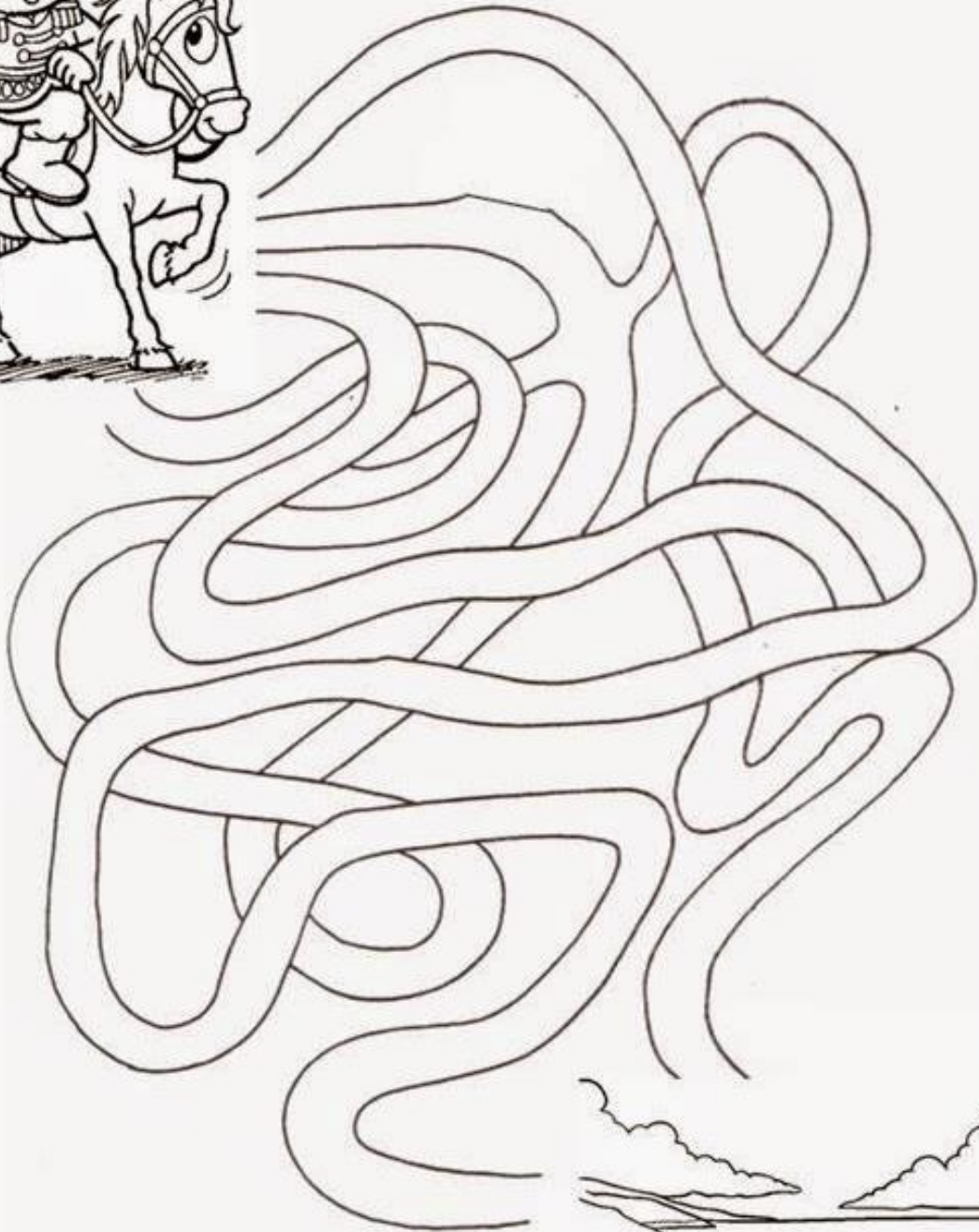
1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z



TRABALHANDO O DIA DA INDEPENDÊNCIA

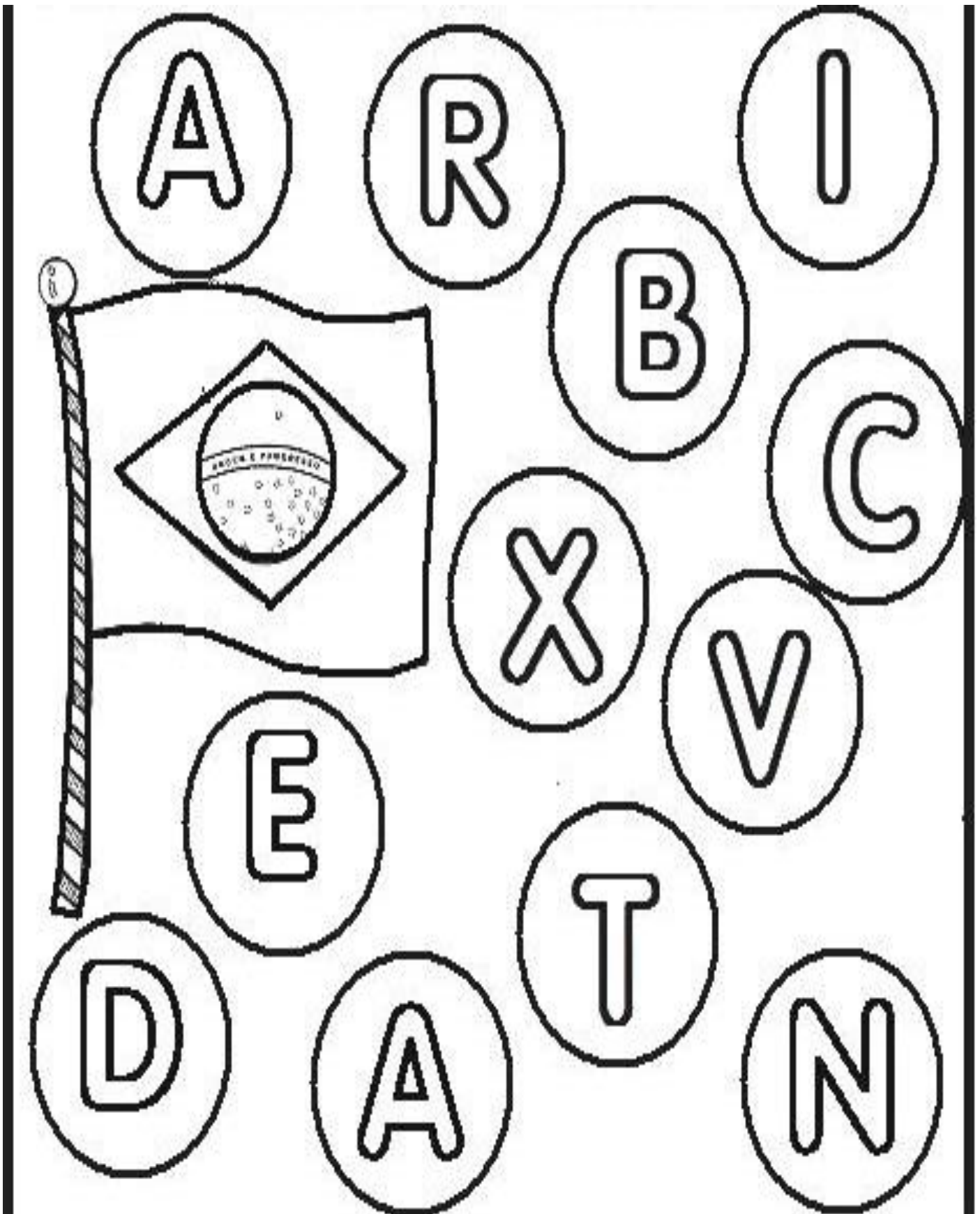
LEVE O DOM PEDRO AO RIO IPIRANGA.



NOME: _____

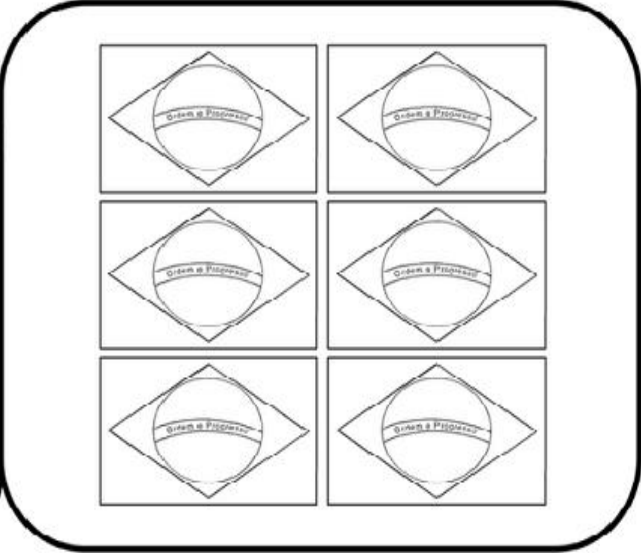
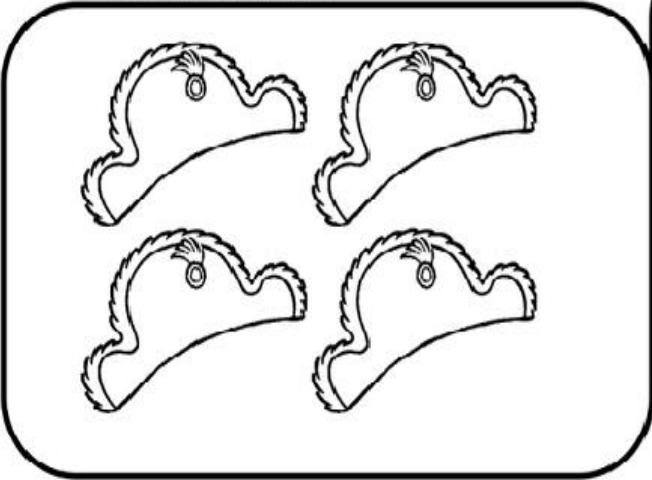
DATA: 01/09/2021

PINTE AS LETRAS DA PALAVRA **BANDEIRA** DE VERDE E REPITA OS NOMES DAS LETRAS:

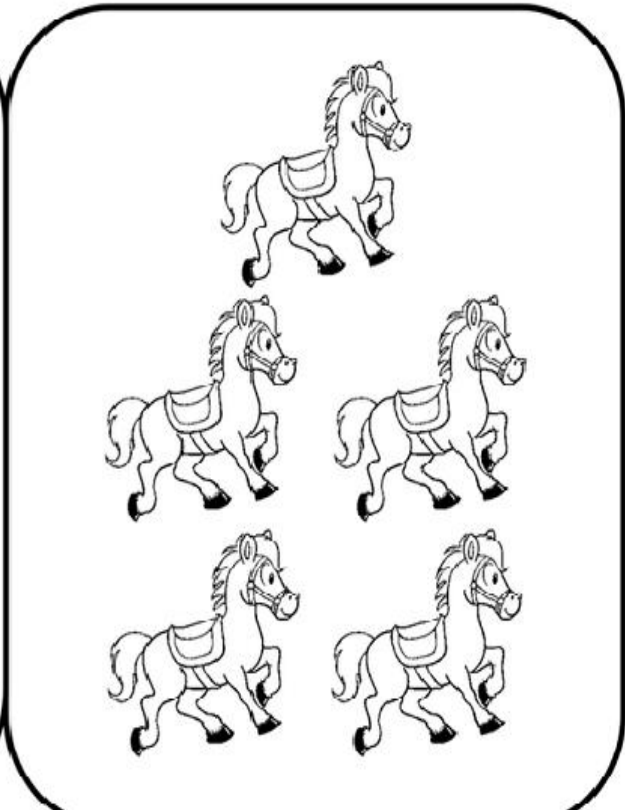
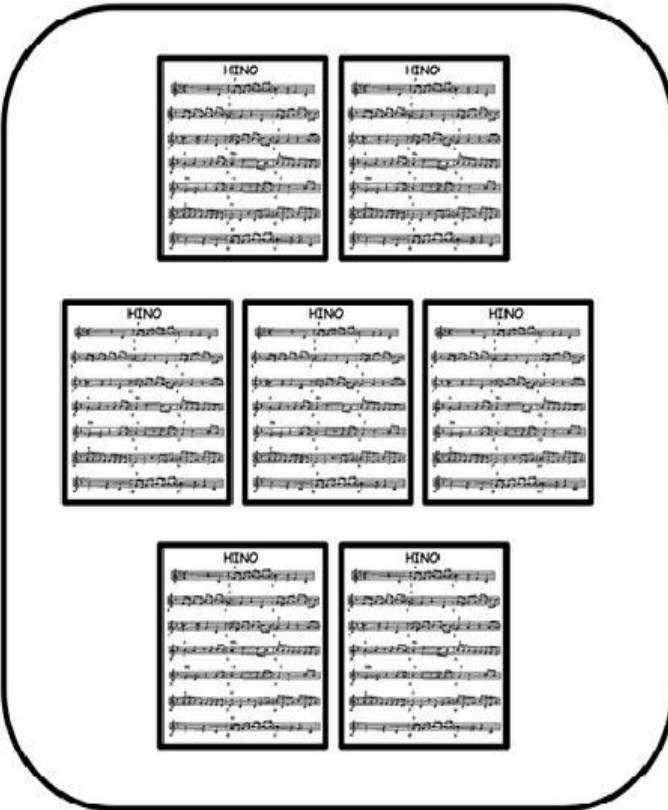




VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



1 2 3 4 5 6 7 8 9



E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____ **DATA:**02/09/2021

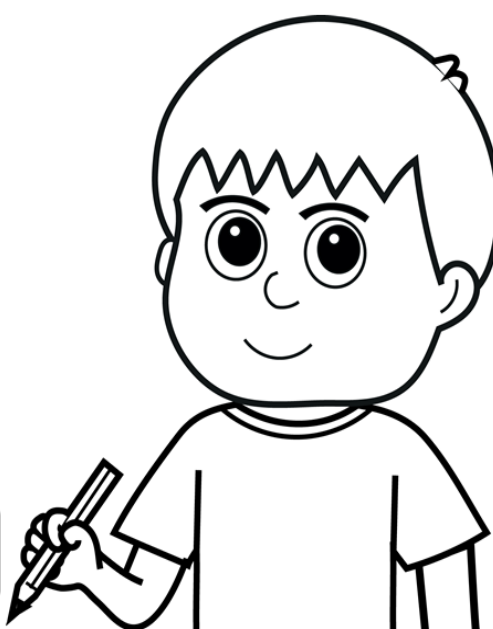
**VAMOS REALIZAR O QUEBRA-CABEÇA DA BANDEIRA DO BRASIL. RECORTAR,
MONTAR E COLAR.**



1. CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA QUE BINHO COMPLETE O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA:

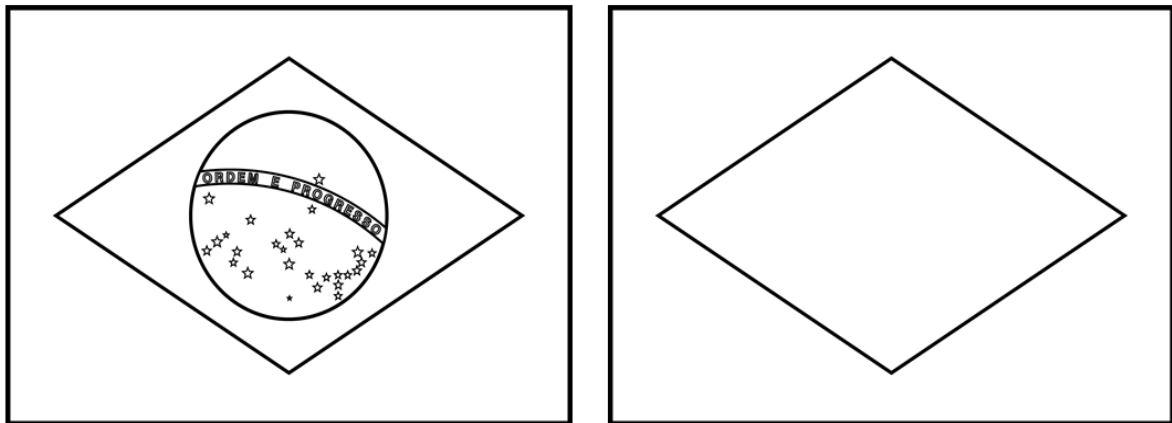
A B C 4
I U
O H
E

B R S L



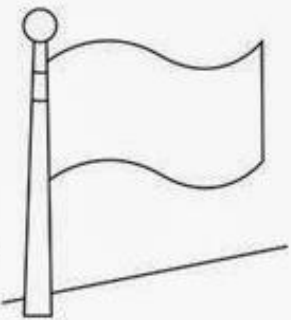
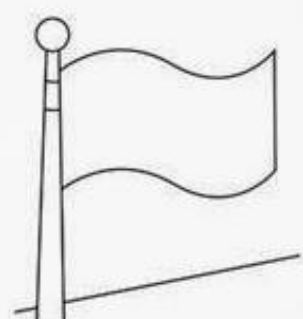
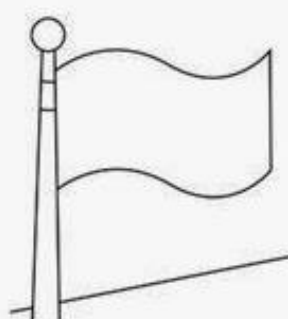
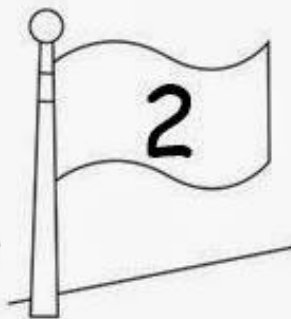
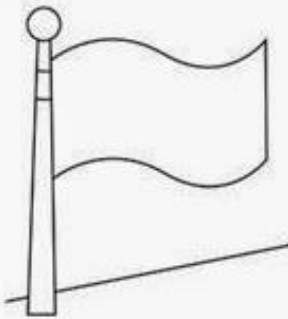
The diagram shows a word puzzle for the name of Brazil. The letters 'B', 'R', and 'L' are already placed in boxes. There are two empty boxes between 'R' and 'S', and one empty box between 'S' and 'L'. Above the puzzle, the letters A, B, C, 4, I, U, O, H, and E are scattered, representing the missing letters. A cartoon boy is holding a pencil, ready to complete the puzzle.

2. COMPLETE BANDEIRA NACIONAL, DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO NELA:



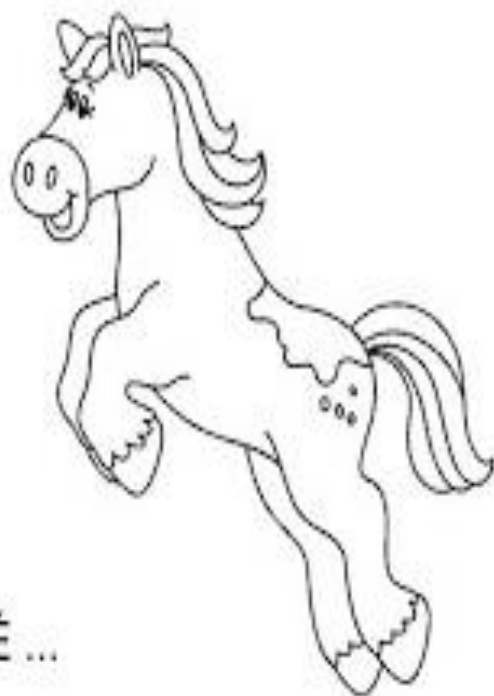
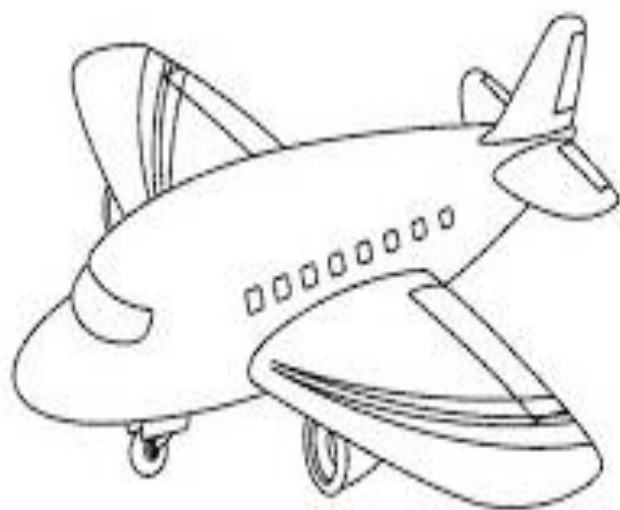
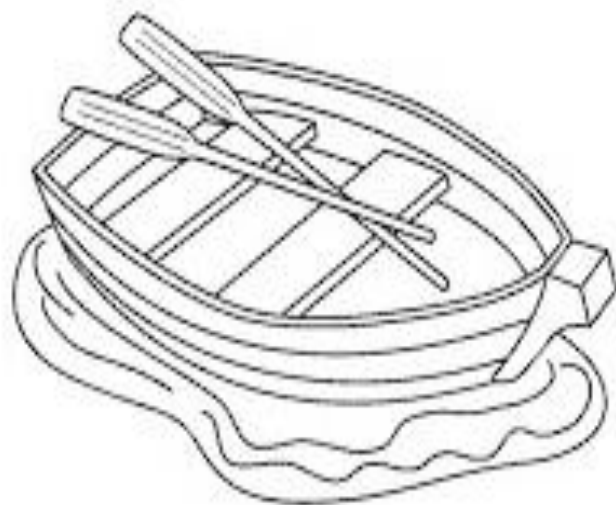
TRABALHANDO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS,
ATÉ O DIA DA INDEPENDÊNCIA.





◆ MARQUE COM UM X O MEIO DE TRANSPORTE QUE DOM PEDRO UTILIZOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA:



◆ ESSE MEIO DE TRANSPORTE É ...

() AQUÁTICO

() TERRESTRE

() AÉREO

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____

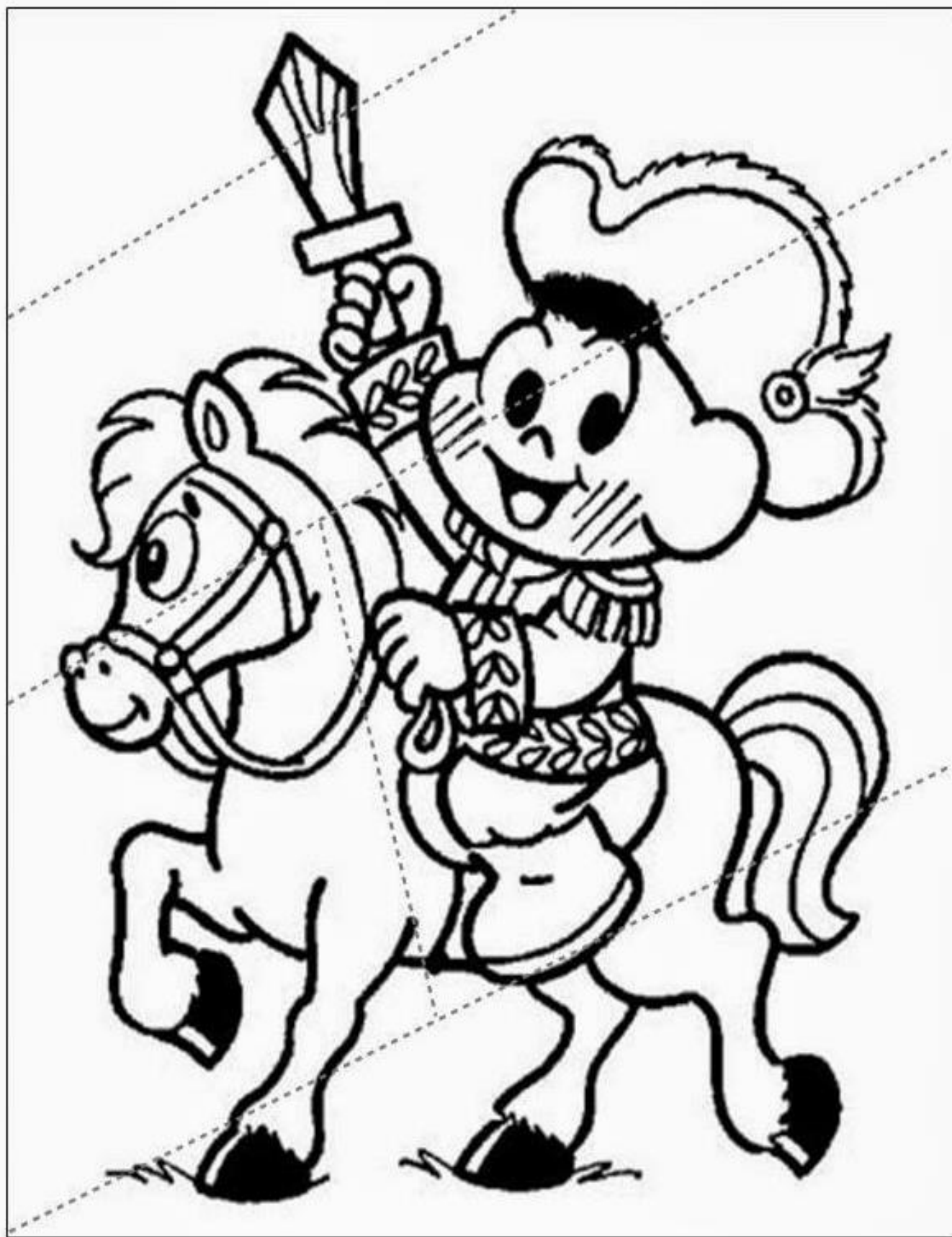
2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? _____

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? _____

4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____

TRABALHANDO O DIA DA INDEPENDÊNCIA

PINTE RECORTE E MONTE.



NOME: _____ DATA: 09/09/2021

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL?

BRASIL

PINTE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE:

0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

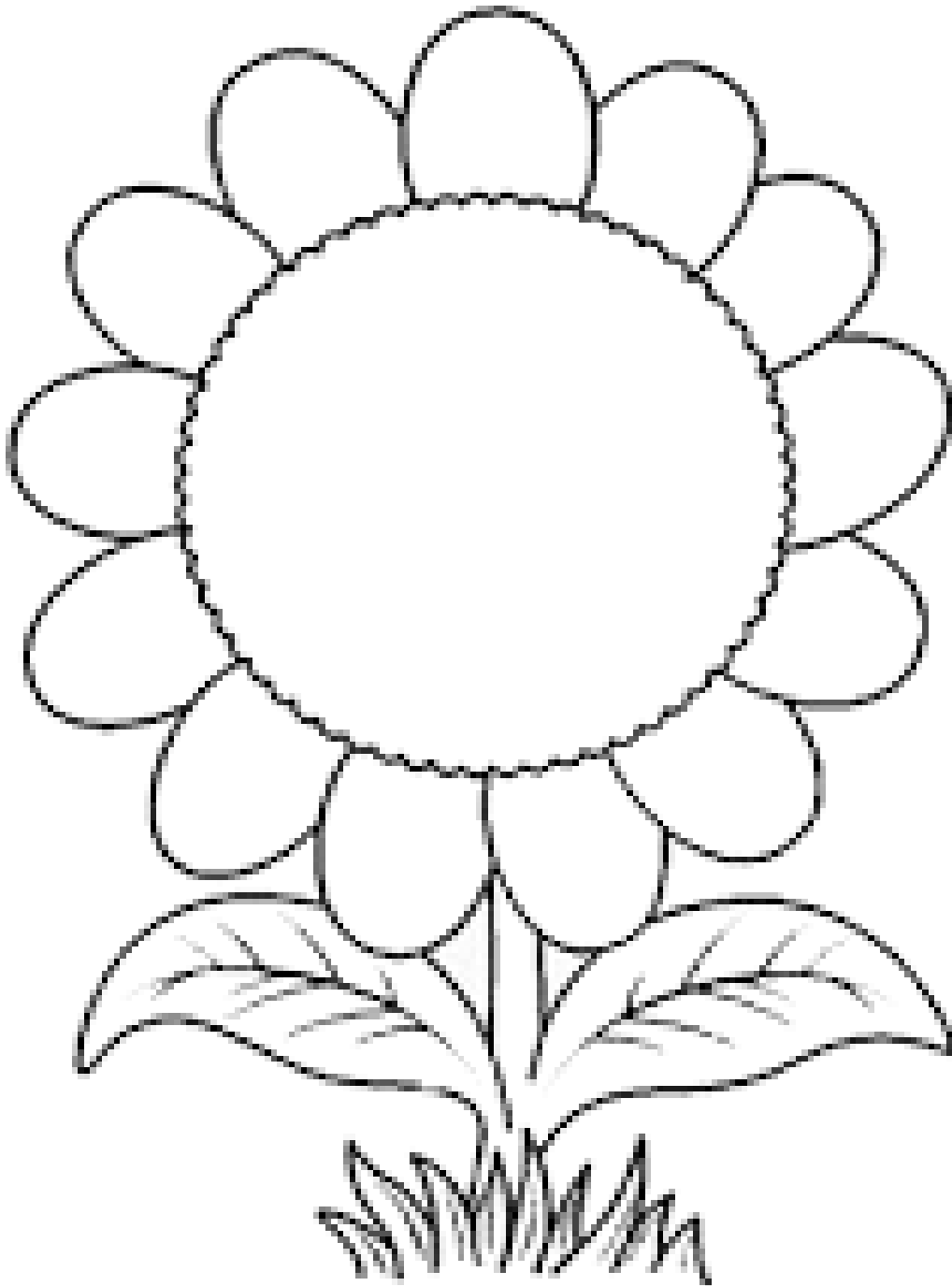
NOME: _____ DATA:10/09/2021

HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA:

JARDIM DE GIRASSÓIS- VARAL DA CULTURA

<https://youtu.be/aiNdiWUBpn4>

VAMOS CRIAR UM LINDO GIRASSOL: UTILIZANDO O SAQUINHO DE APOIO, FAÇA BOLINHAS COM PAPAEL CREPOM E DECORE O GIRASSOL E PINTE AS FOLHAS.



VAMOS ASSISTIR O VÍDEO INFORMATIVO: GIRASSOL COMO PLANTAR

<https://youtu.be/1vBiLd8OysU>

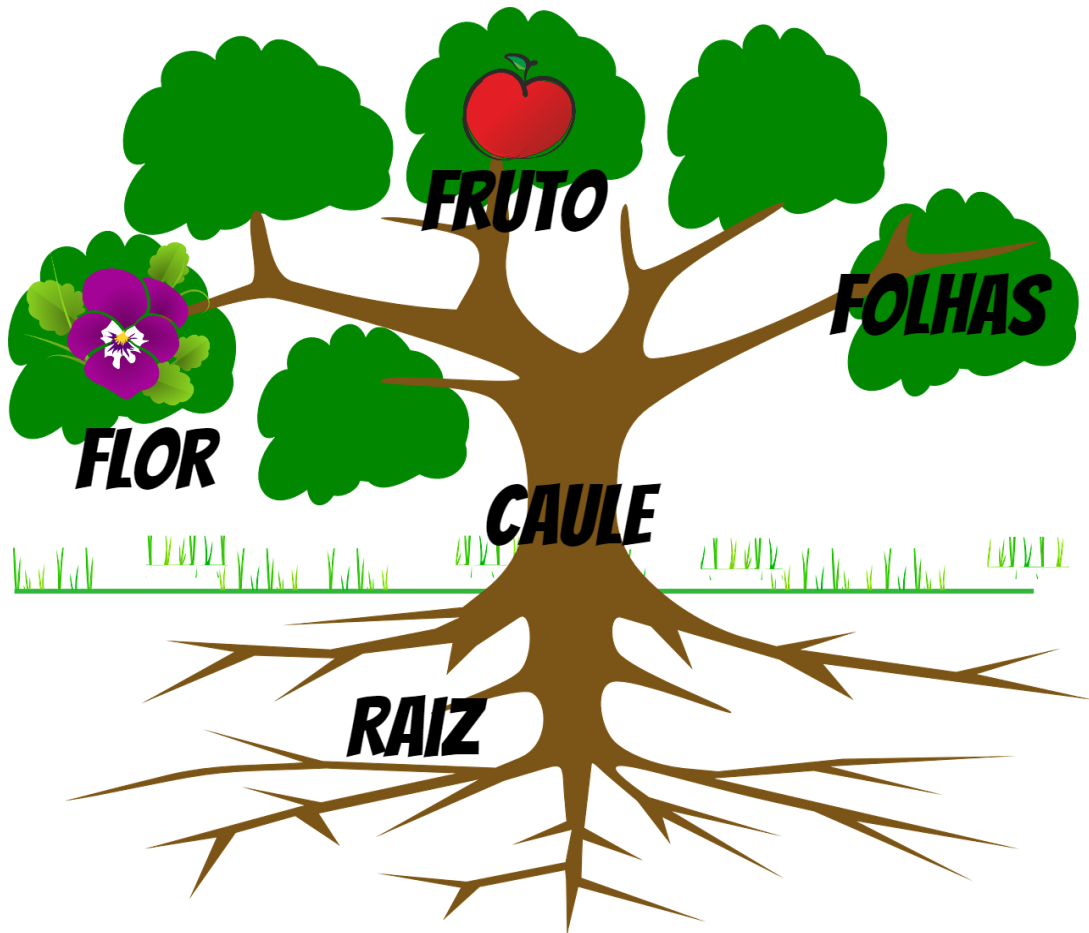
APÓS ASSISTIR O VÍDEO UTILIZAR O SAQUINHO DE APOIO PARA REALIZAÇÃO DA PLANTAÇÃO DE GIRASSOL.

OBSERVAÇÃO: NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS!



PARTES DA PLANTA

EXPLIQUE AS PARTES DAS PLANTAS PARA A CRIANÇA VÁRIAS VEZES ATÉ QUE ELA CONSIGA NOMEAR AS PARTES DAS PLANTAS.



FOLHAS, RESPONSÁVEIS PELA ALIMENTAÇÃO, RESPIRAÇÃO E TRANSPIRAÇÃO DAS PLANTAS;



FRUTOS, RESPONSÁVEIS POR PROTEGER AS SEMENTES;

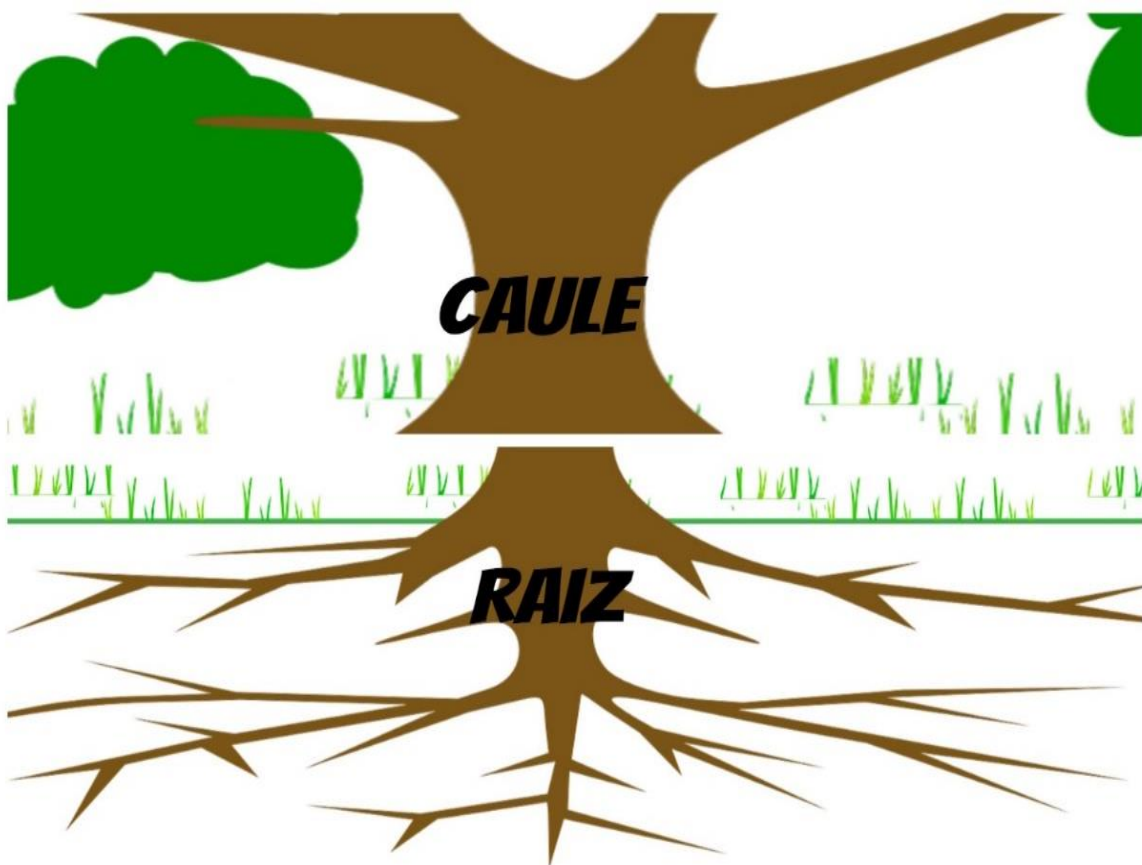


AS FLORES SÃO RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO DO FRUTO E DA SEMENTE. CONTRIBUI PARA A PRODUÇÃO DE SEMENTES DO VEGETAL. DESTA MANEIRA, NOVAS PLANTAS SÃO CAPAZES DE SURGIR E CRESCER.



CAULE, RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR A PLANTA, ALÉM DE LEVAR SAIS MINERAIS E ÁGUA, POR MEIO DA RAIZ, PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA.

RAIZ: RESPONSÁVEL PELA RETIRADA DE ÁGUA E SAIS MINERAIS DO SOLO PARA A PLANTA, E PELA SUSTENTAÇÃO DELA.




CONFEÇÃO DE UMA ÁRVORE:

A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA ÁRVORE PARA REPRODUZIR, COM AS FOLHAS SECAS RECOLHIDAS DO SEU QUINTAL (QUE PODEM SER COLADAS NA FOLHA) OU TINTA GUACHE SEMPRE UTILIZANDO RECURSOS QUE TENHAM EM CASA. MANDE FOTOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.



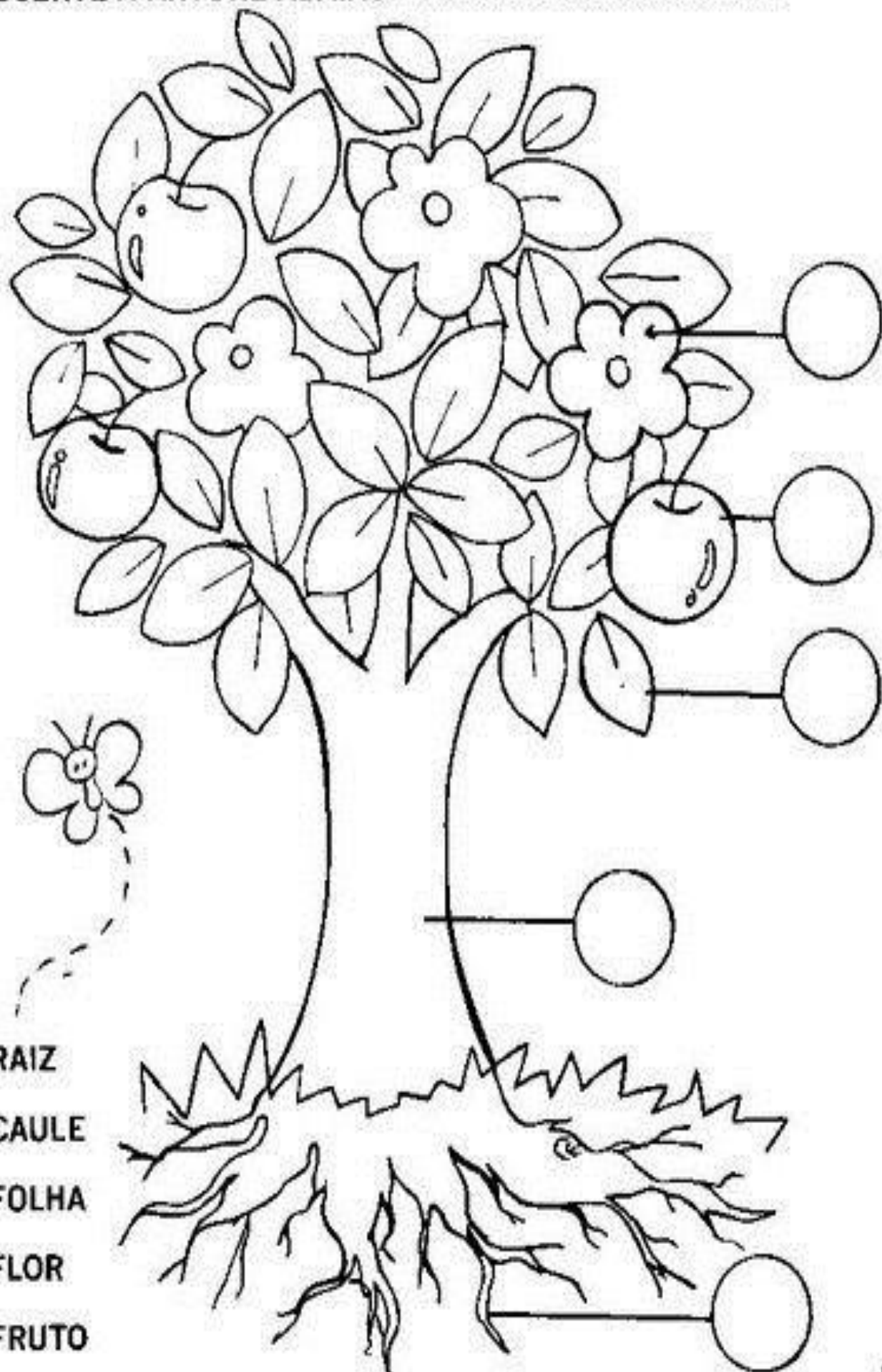
NOME: _____

DATA: 14/09/2021

 LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA.



☺ OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:



1 - RAIZ

2 - CAULE

3 - FOLHA

4 - FLOR

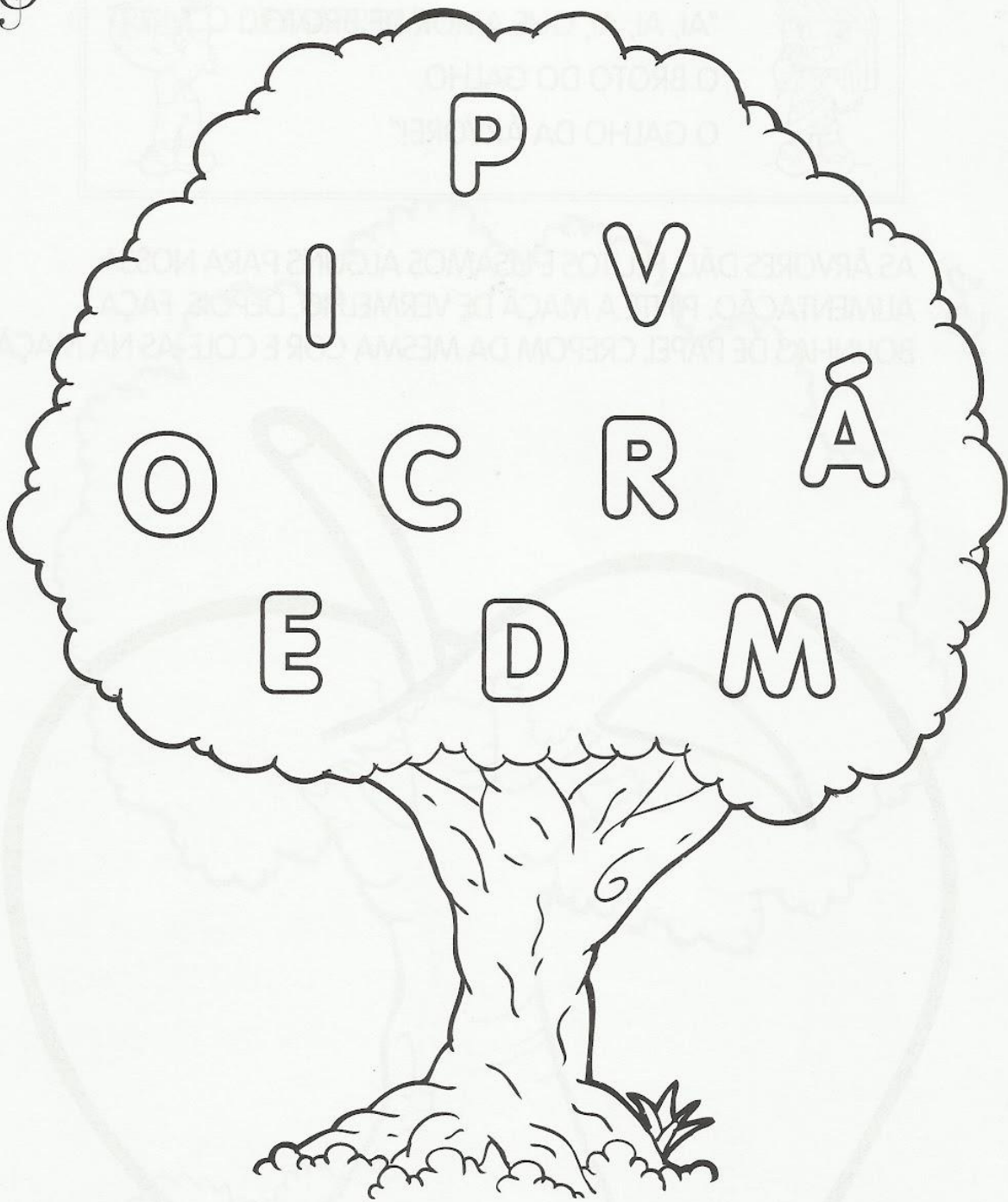
5 - FRUTO

NOME: _____

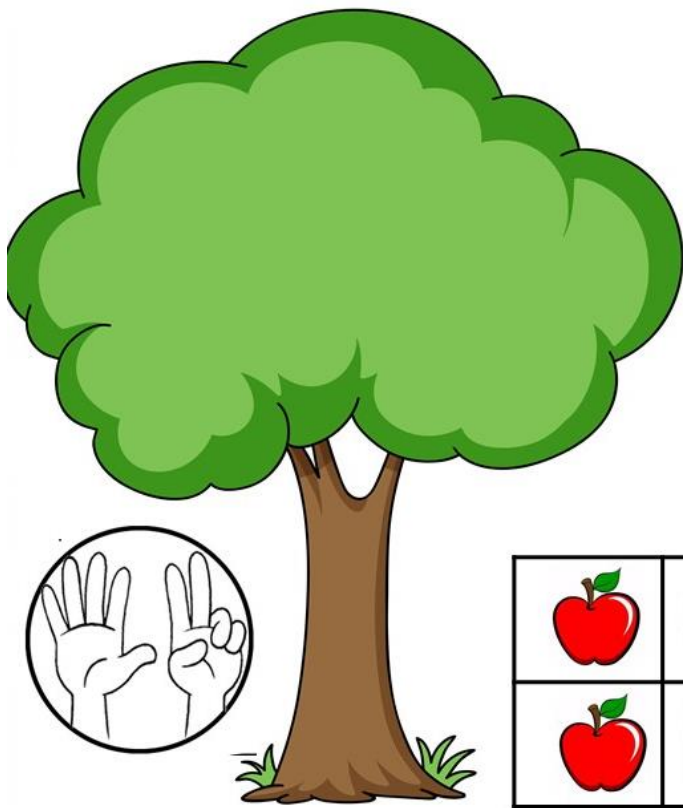
DATA: 16/09/2021



PINTE DE VERDE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **ÁRVORE**.

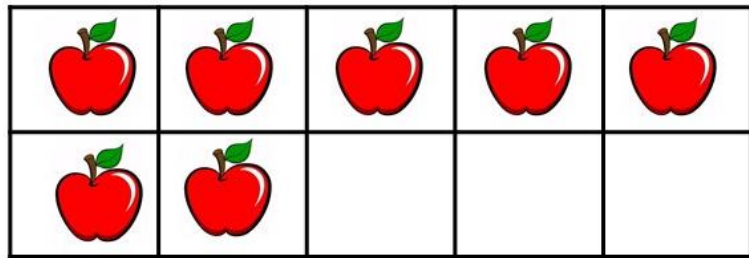


VAMOS APRENDER O NÚMERO 7:

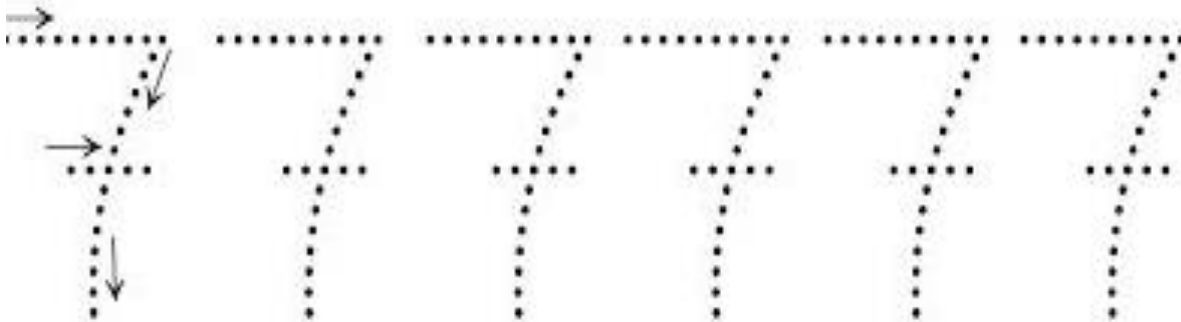


7

SETE



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



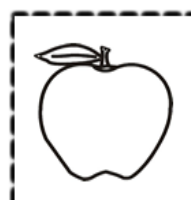
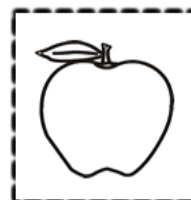
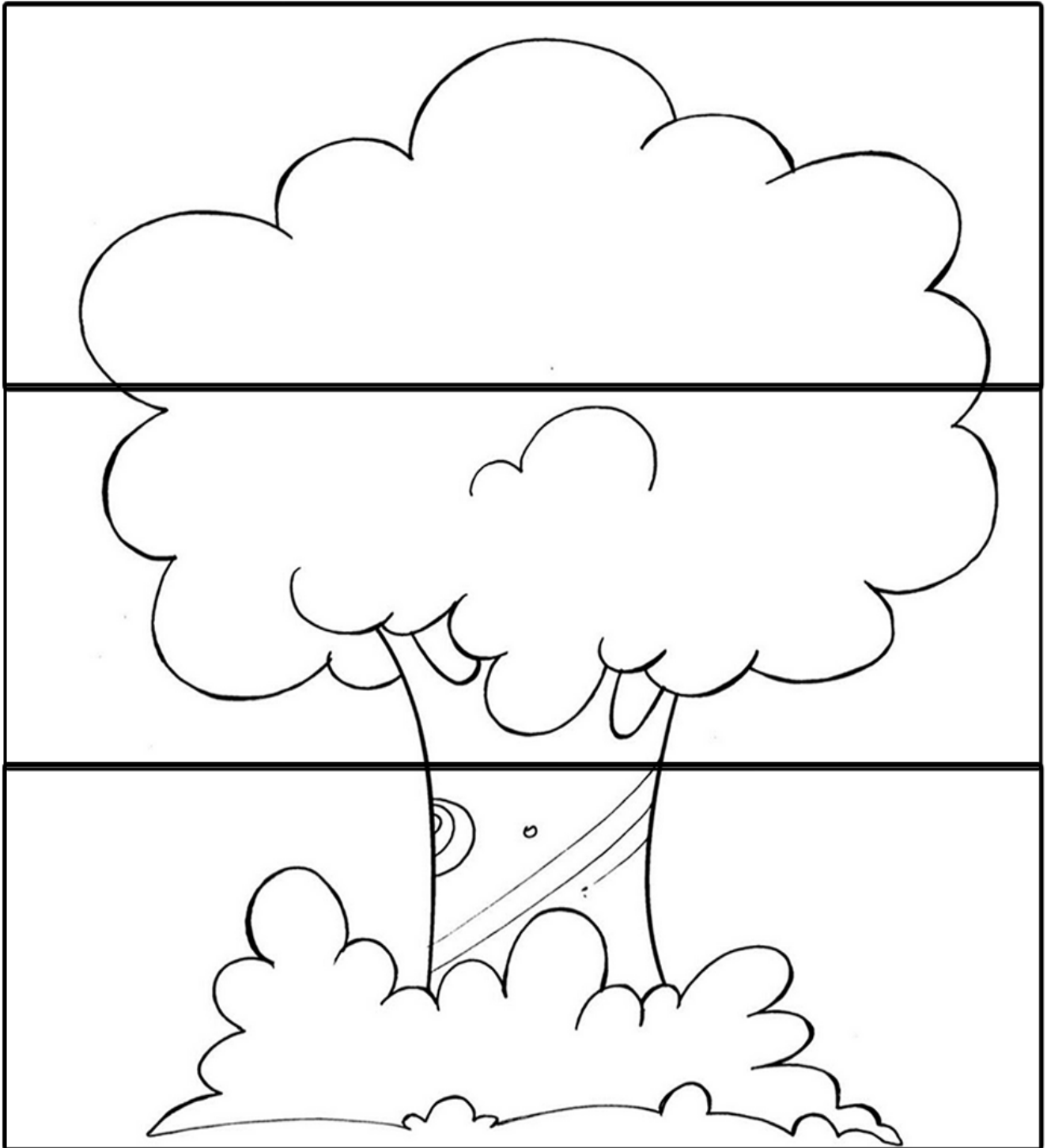
2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



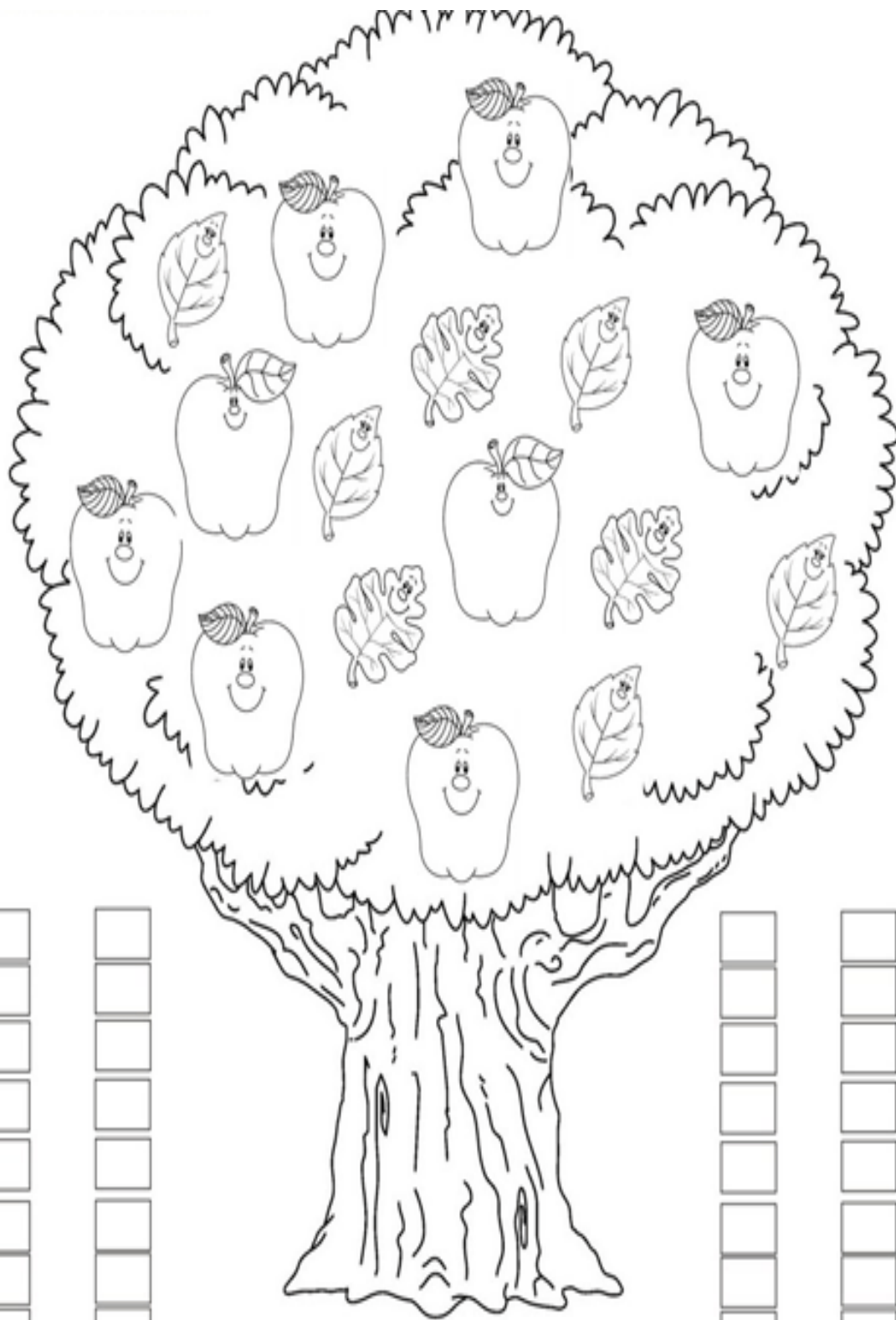
NOME: _____

DATA: 17/09/2021

1- RECORTE E MONTE SUA ÁRVORE NA PÁGINA SEGUINTE COM SEUS FRUTOS E FLORES.



CADA QUADRINHO REPRESENTA UM ELEMENTO DA ÁRVORE. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA ELEMENTO:





COMPLETE O DESENHO DA ÁRVORE E COLOQUE
ALGUMAS FRUTAS.



REFERÊNCIA:

<https://www.ideiacriativa.org/2013/08/atividade-7-de-setembro-independencia.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/09/independencia-do-brasil.html>

<https://www.ideiacriativa.org/2011/08/atividade-independencia-do-brasil-7-de.html>

<https://www.soescola.com/2016/05/dia-da-independencia-atividades-com-a-turma-da-monica.html>

<https://www.ideiasmix.com/atividades-para-o-dia-da-independencia-do-brasil-para-imprimir/>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/sugestoes-de-atividades-para-o-dia-da-independencia-7-de-setembro/>

<https://dicasparaomaternal.blogspot.com/2020/08/atividades-para-educacao-infantil.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividade-independencia-do-brasil/atividade-independencia-do-brasil-numeros-correspondentes/>

<https://www.ideiacriativa.org/2011/09/atividade-meios-de-transporte-tematica.html>

<http://ensinoja.com/atividades-dia-da-arvore-educacao-infantil/atividades-dia-da-arvore-educacao-infantil-3/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil/>

<https://oespacoeducar.com.br/2020/06/11/educacao-infantil-atividades-para-o-dia-da-arvore-21-09/>

<https://atividadespedagogicas.net/2015/02/matematica-1-ano-fundamental-imprimir-pronto.html>

<https://imagensemoldes.com.br/atividades-para-o-dia-da-arvore-educacao-infantil/?epik=0b8zKE IW3yR3>

<https://www.profjessicacristina.com/2020/09/arvore-de-macas-coordenacao-motora-fina.html>