

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

10ª APOSTILA

## MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 30, 31/08,01,02,03,08,09,10,13,14,16 E 17 DE SETEMBRO.

DATA DE ENTREGA: 30/08

DATA DE DEVOLUÇÃO: 20/09

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_



### BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ, NUM REINO DISTANTE, UMA BELA PRINCESA CHAMADA BRANCA DE NEVE. ELA VIVIA COM SEU PAI E UMA MADRASTA MUITO MÁ, A RAINHA.

A MALVADA MULHER POSSUÍA UM ESPELHO QUE RESPONDEIA AO QUE ELA PERGUNTAVA. UM DIA, AO INDAGAR QUEM ERA A MULHER MAIS BELA, O ESPELHO RESPONDEU QUE ERA BRANCA DE NEVE.

A RAINHA MÁ ORDENOU A UM GUARDA QUE LEVASSE BRANCA DE NEVE PARA O BOSQUE E A MATASSE. O GUARDA BONDOSO NÃO TEVE CORAGEM E MANDOU-A FUGIR PARA BEM LONGE.

BRANCA DE NEVE CORREU PARA DENTRO DO BOSQUE. JÁ ERA NOITE QUANDO ELA VIU UMA LINDA CASINHA QUE PARECIA DE BRINQUEDO.

QUANDO ELA ACORDOU, VIU QUE ELES ERAM BONS E CONTOU O QUE HAVIA ACONTECIDO. ELES A CONVIDARAM PARA MORAR LÁ.

UM DIA, A RAINHA MÁ DESCOBRIU TUDO. DISFARÇOU-SE DE VELHINHA, LEVOU UMA MAÇÃ BEM VERMELHINHA E DEU PARA BRANCA DE NEVE.

A POBRE MENINA NÃO SABIA QUE A MAÇÃ ERA ENVENENADA. QUANDO MORDEU, DORMIU PROFUNDAMENTE.

OS DIAS FORAM PASSANDO.... UM DIA, UM PRÍNCIPE AVENTUREIRO PASSAVA PELO BOSQUE E VIU BRANCA DE NEVE. ELE ACHOU-A MUITO BELA E A BEIJOU.

A PRINCESINHA ACORDOU. FOI UMA ALEGRIA GERAL. O PRÍNCIPE PEDIU BRANCA DE NEVE EM CASAMENTO E ELA ACEITOU...

EM SEU CASTELO, A RAINHA PERGUNTOU AO ESPELHO QUEM ERA MAIS BELA. ELE RESPONDEU QUE ERA BRANCA DE NEVE. A CRUEL MULHER FICOU TÃO FURIOSA QUE SAIU PARA A FLORESTA E NUNCA MAIS FOI VISTA.

**Adaptado por Júlia Fraga e Norma Benjamin.**

**20-** CIRCULE E COPIE O TÍTULO DO TEXTO:

--

**21-** MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA CORRETA:

**A-** HÁ VÁRIOS TIPOS DE TEXTOS. O QUE ACABAMOS DE LER É...

<input type="checkbox"/>	UM POEMA
<input type="checkbox"/>	UMA RECEITA
<input type="checkbox"/>	UM BILHETE

<input type="checkbox"/>	UM CONTO OU HISTÓRIA
<input type="checkbox"/>	UMA PARLENDIA
<input type="checkbox"/>	UM CONVITE

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

**B-** UM DIA A MALVADA MULHER (RAINHA E MADRASTA), OUVIU DO ESPELHO MÁGICO UMA RESPOSTA QUE NÃO ESPERAVA E FICOU FURIOSA. QUE RESPOSTA FOI ESSA?

VOCÊ É A MAIS BELA QUE EXISTE.

BRANCA DE NEVE É A MAIS BELA QUE EXISTE.

❖ **IDENTIFICANDO O PERSONAGEM DA HISTÓRIA:**

**22-** LEIA AS DICAS SOBRE OS PERSONAGENS DO CONTO **BRANCA DE NEVE** E ANOTE A QUAL PERSONAGEM SE REFERE.

**A-** TINHA UM ESPELHO MÁGICO E ERA BASTANTE MÁ.

**B-** SALVOU A BRANCA DE NEVE COM UM BEIJO DE AMOR.

**C-** ELES CONVIDARAM BRANCA DE NEVE PARA MORAR EM SUA CASINHA NO BOSQUE.

**D-** ELE MANDOU BRANCA DE NEVE FUGIR PARA BEM LONGE.

❖ LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DA HISTÓRIA.

**P**RINCESA

PO**B**RE

MAD**R**ASTA

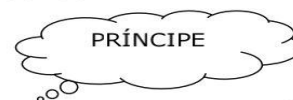
**B**RANCA

ALE**G**RIA

❖ OBSERVE: AS PALAVRAS POSSUEM CONSOANTES JUNTAS.

A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES NUMA MESMA PALAVRA RECEBE O NOME DE **ENCONTRO CONSONANTAL**.

**23-** PINTe OS BALÕES QUE TEM PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL.



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

**24-** LEIA AS PALAVRAS, PINTE COM LÁPIS DE COR VERMELHO OS ENCONTROS CONSONANTAIS E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS COMO O EXEMPLO:

<b>DRA</b> GÃO	DRA - GÃO
CRAVO	
FRUTA	
BLUSA	
FLOR	
OBRIGADO	
BRINQUEDO	
LIVRO	
CLUBE	
BICICLETA	
GLOBO	

**25-** ACRESCENTE NAS PALAVRAS A LETRA "R" À CONSOANTE INICIAL E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS.

EXEMPLO:

**PATO - PRATO**

TOCA - \_\_\_\_\_

FACA - \_\_\_\_\_

BANCO - \_\_\_\_\_

TEM - \_\_\_\_\_

TINTA - \_\_\_\_\_

GATO - \_\_\_\_\_

PAGA - \_\_\_\_\_

PEÇO - \_\_\_\_\_

FIO - \_\_\_\_\_

**26-** ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E FORME FRASES:



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

## Atividade

ENCONTRE NOMES DE INDÚSTRIAS NO CAÇA-PALAVRAS:

A	L	I	M	E	N	T	Í	C	I	A	M	E
Y	H	R	X	C	H	P	K	L	G	A	R	L
F	S	C	L	D	A	S	D	R	B	I	L	E
A	M	S	Z	Z	U	B	S	Z	R	Y	P	T
R	X	T	Ê	X	T	I	L	V	I	D	J	R
M	N	W	G	G	O	L	V	N	N	D	H	O
A	B	J	T	H	M	M	C	G	Q	G	M	D
C	S	K	P	L	O	R	Q	J	U	Y	T	O
Ê	G	H	P	L	B	N	D	G	E	J	T	M
U	G	Q	P	G	I	X	R	K	D	V	M	Ê
T	Q	P	R	R	L	L	H	D	O	N	C	S
I	R	T	W	J	Í	H	M	N	S	L	S	T
C	S	X	C	H	S	K	L	G	N	N	U	I
A	F	C	B	T	T	V	N	R	P	R	E	C
F	B	B	E	B	I	D	A	S	Q	D	P	O
R	Z	W	L	R	C	B	Y	S	L	S	Q	S
S	X	B	C	P	A	L	L	M	M	X	V	T

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

**MEDIDAS DE CAPACIDADE (NÃO PADRONIZADAS, LITRO E MILILITRO)**

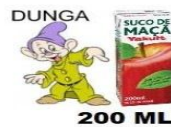
A PRINCIPAL UNIDADE USADA PARA MEDIR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE EM UM RECIPIENTE É O LITRO (L). PARA QUANTIDADES MENORES QUE 1 LITRO USAMOS O MILILITRO (ML). UM LITRO É COMPOSTO POR 1.000 ML, OU SEJA, MIL MILILITROS FORMAM 1 LITRO. **1 L = 1.000 ML**

O SÍMBOLO DA UNIDADE LITRO É = **L**

O SÍMBOLO DA UNIDADE MILILITRO = É **ML**



**36-** DUNGA E SONECA FORAM CAMINHAR. QUANDO FICARAM COM SEDE RESOLVERAM COMPRAR SUCO. VEJA ABAIXO OS SUCOS COMPRADOS POR CADA UM:



**A-** QUEM COMPROU O DE MAIOR CAPACIDADE? \_\_\_\_\_

**B-** QUEM COMPROU O DE MENOR CAPACIDADE? \_\_\_\_\_

**C-** QUANTOS ML A MAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA O SUCO DE DUNGA TER A MESMA CAPACIDADE DO SUCO DO SONECA ? \_\_\_\_\_

**D-** QUANTAS CAIXINHAS DO SUCO DE DUNGA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO? \_\_\_\_\_

**E-** QUANTAS LATINHAS IGUAIS A DE SONECA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO? \_\_\_\_\_

**37-** OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A CAPACIDADE DE CADA UM:

MENOS DE UM LITRO	1 LITRO	MAIS DE 1 LITRO



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 14 - DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

## TRILHA MATEMÁTICA

**PARTIDA** → 

15+	3		-7		+3
-----	---	--	----	--	----



VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL! É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!!

**CHEGADA**



-7			
+5			
	-2	+9	



FAÇA OS CÁLCULOS AQUI:

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

## FICHA 2

**ATIVIDADE 1 - DATA :** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

Os contos clássicos da literatura infantil trazem histórias que são contadas há centenas de anos, e em sua maioria trazem uma lição de vida. ao ouvir um conto, uma fábula ou uma lenda, vivenciamos o imaginário e, ao mesmo tempo, nos vemos na ação dos personagens, colaborando para a construção da ética e da cidadania.



**LEIA O TEXTO SILENCIOSAMENTE E DEPOIS PARA UM ADULTO OUVIR:**

### **CHAPEUZINHO VERMELHO**

ERA UMA VEZ, UMA MENINA QUE USAVA SEMPRE UM CAPUZ VERMELHO, POR ISSO FICOU CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA COM GULOSEIMAS PARA SUA VOVOZINHA, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DA FLORESTA.

NO CAMINHO, ELA ENCONTROU UM LOBO QUE A ACONSELHOU QUE LEVASSE ALGUMAS FLORES.

TAMBÉM. APROVEITANDO A DISTRAÇÃO DA MENINA, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ.

A VOVÓ AO PERCEBER A PRESENÇA DO LOBO, ESCONDEU-SE NO ARMÁRIO. QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, SENTIU QUE ALGO ESTAVA ESTRANHO, POR ISSO, PERGUNTOU O PORQUÊ DOS OLHOS, ORELHAS, NARIZ E BOCA DE SUA VOVÓ ESTAR TÃO GRANDES.

O LOBO VENDO TAMANHA DESCONFIANÇA PARTIU PARA CIMA DA MENINA, COM A INTENÇÃO DE COMÊ-LA, MAS CHAPEUZINHO FOI MAIS ESPERTA, ESCONDEU-SE COM A VOVÓ DENTRO DO ARMÁRIO.

UM CAÇADOR QUE PASSAVA ALI POR PERTO ESCUTOU TODO O BARULHO E FOI ATÉ LÁ. O LOBO ASSUSTADO COM A PRESENÇA DO HOMEM FUGIU PARA A FLORESTA E NUNCA MAIS APARECEU.

PEÇA AO ADULTO QUE OUVIU SUA LEITURA PARA FAZER UMA AVALIAÇÃO DA MESMA ANOTANDO O CONCEITO.

-MINHA LEITURA ESTÁ

A -  BOA. B -  REGULAR. C -  ÓTIMA





NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

**O QUE PODEMOS APRENDER COM O CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO:**

**1. Não confiar em estranhos** Essa é a ideia central da história, representada pelo seu grande vilão, o Lobo Mau. Chapeuzinho não desconfia das suas más intenções porque ele lhe parece inocente e quer até ser seu amigo.

**2. Não revelar informações pessoais** Quando o Lobo encontra Chapeuzinho na floresta, pergunta para a menina onde está indo e o que vai fazer lá. Com essas informações ele consegue chegar até a casa da vovozinha.

**3. Não desobedecer os pais** A mãe de Chapeuzinho Vermelho avisa a filha que é perigoso falar com estranhos, e sua desobediência coloca ela e a avó em perigo.

**4. As aparências enganam** O Lobo Mau, mesmo parecendo amigo e querendo ajudar a Chapeuzinho, no final o Lobo só queria mesmo era encher sua barriga. E quando Chapeuzinho o encontra vestido de vovó, ela percebe que seu jeito está diferente e graças a isso consegue salvar.

**5. Cuidar dos idosos** Apesar de morar longe da avó, Chapeuzinho e sua mãe preparam uma cesta cheia de guloseimas para levar até sua casa.

REGISTRE A LIÇÃO QUE VOCÊ APRENDEU  
COM O CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

CHARGE: CONTROLAR GASTOS - THIAGO - JORNAL DO COMMERCIO

Charge: **Controlar gastos**



Fonte de imagem - <https://1.bp.blogspot.com/-mmDCtTLNeo4/YRWWT3MVQ6I/AAAAAAAAAN1s/LY4A-ARNkJwoqlzMuPRMezyHISIPXjxRqCLcBGAsYHQ/s256/gastos.jpg>

THIAGO. Jornal do comercio, 28 jul. 2018. Disponível em: <https://bit.ly/2zz0Yeu>. Acesso em: 28 set. 2018.

### Entendendo a charge:

01 – Você se preocupa em economizar água e luz em casa?

---

02 – Em sua casa, há desperdício de comida ou de outros materiais e produtos? Explique.

---

03- A frase “São as minhas dívidas que estão nas alturas” está em sentido literal ou figurado? Explique.

---

NOME: \_\_\_\_\_

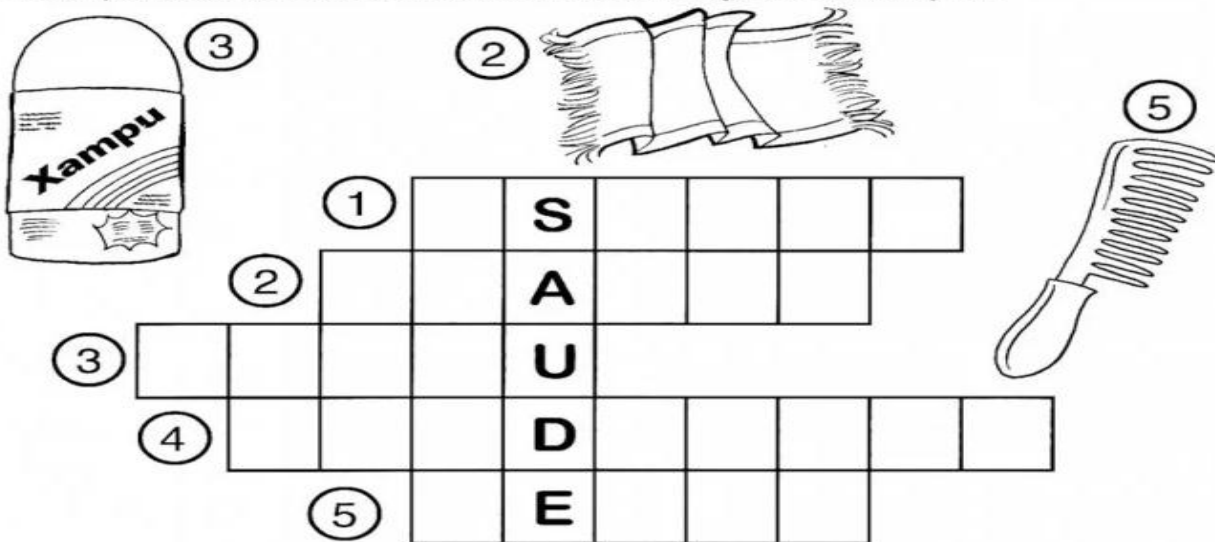
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS \_\_\_\_\_

## Cruzadinha

◆ Completar a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:



◆ Complete, retirando da cruzadinha:

O \_\_\_\_\_ serve para lavar a cabeça.

A \_\_\_\_\_ serve para enxugar o corpo.

Com o \_\_\_\_\_ eu penteio os cabelos.

Com o \_\_\_\_\_ eu limpo os dentes.

Com a \_\_\_\_\_ eu escovo os dentes.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 8 - DATA : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Jogral da Pontuação



Sou um pinguinho legal,  
dou fim a um pensamento.  
Meu nome é ponto final.  
Estão me chamando... um momento.



Sou muito curioso.  
Tudo, tudo, quero saber.  
Por isso sempre apareço,  
no fim de perguntas, querem ver?



Admiração, medo e espanto.  
Alegria, dor e surpresa.  
Sou o ponto de exclamação.  
E na frase fico uma beleza!



Se alguém me perguntar:  
Quem é você, seu Zezinho?  
Eu sou os dois pontos:  
mostro que a fala está a caminho.



Sou um tracinho pequeno,  
usado sempre em diálogos.  
Indicar a fala de alguém  
é bom, e eu não me calo.



Graça Batituci



1 - QUAL É O ASSUNTO TRATADO NO POEMA? \_\_\_\_\_

2 - QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? \_\_\_\_\_

3 - CRIE OUTRO TÍTULO PARA O POEMA? \_\_\_\_\_

4 - COPIE A ESTROFE QUE FALA SOBRE O PONTO FINAL:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PINTE A ESTROFE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2021

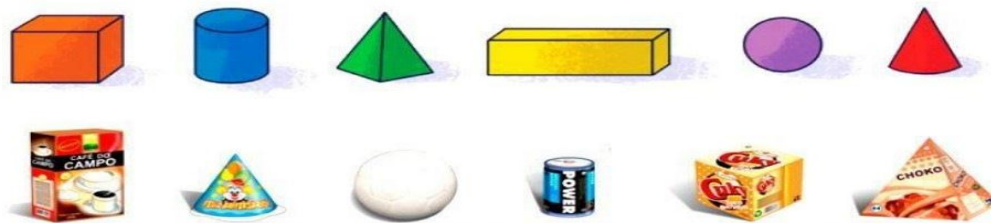
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

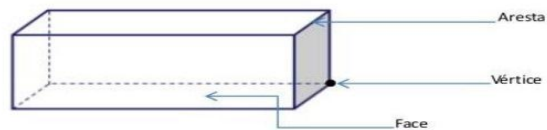
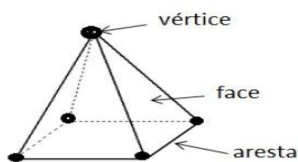
AS **FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA**. ENCONTRAMOS O **TRIÂNGULO**, POR EXEMPLO, NA PIZZA, NUMA PLACA DE TRÂNSITO, BEM COMO TODAS AS DEMAIS FORMAS GEOMÉTRICAS. AS FORMAS NÃO PLANAS OU SÓLIDOS GEOMÉTRICOS POSSUEM VÉRTICES, FACES E ARESTAS. MAS COMO SABER O QUE É CADA UM? SIMPLES. OS **VÉRTICES** SÃO OS ÂNGULOS OU OS ENCONTROS DE CADA "LINHA"; AS **ARESTAS** SÃO AS "LINHAS" DE CADA FIGURA, E AS **FACES** DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO SEUS LADOS. VEJA NA IMAGEM ABAIXO:



**38-** ESSES SÓLIDOS SE PARECEM COM MUITAS COISAS QUE USAMOS NO DIA A DIA. LIGUE OS OBJETOS COM O SÓLIDO QUE LEMBRA A SUA FORMA.



**39-** CONTE QUANTAS FACES, VÉRTICES E ARESTAS POSSUEM AS IMAGENS ABAIXO.



NOME DO SÓLIDO \_\_\_\_\_

TOTAL DE FACES \_\_\_\_\_

TOTAL DE VÉRTICES \_\_\_\_\_

TOTAL DE ARESTAS \_\_\_\_\_

NOME DO SÓLIDO \_\_\_\_\_

TOTAL DE FACES \_\_\_\_\_

TOTAL DE VÉRTICES \_\_\_\_\_

TOTAL DE ARESTAS \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ARTES \_\_\_\_\_

## 7 de Setembro - Dia da Pátria

**O que você mais gosta no seu País ?  
Desenhe e pinte bem bonito!**



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 9 - DATA : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO ABAIXO :

#### **LOBISOMEM**

NAS NOITES DE QUINTA PARA SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA, TODOS FICAM BEM PREOCUPADOS. É NOITE DE LOBISOMEM!

ESTA É UMA LENDA MUITO ANTIGA.

DIZEM QUE NASCE UM LOBISOMEM, QUANDO A MÃE TEM SETE FILHAS E O OITAVO É HOMEM.

ELE CRESCE COMO UMA CRIANÇA NORMAL E AOS TREZE ANOS DE IDADE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ.

ELE É METADE HOMEM E METADE BICHO, PARECE COM UM LOBO, TEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS E ORELHAS PONTUDAS. DIZEM QUE FICA NAS ENCRUZILHADAS OU NA PORTA DOS CEMITÉRIOS ESPERANDO SORRATEIRO, SUA VÍTIMA E UIVANDO PARA A LUA.

O LOBISOMEM ATACA AS PESSOAS E SUGA-LHES O SANGUE. QUEM É ATACADO POR UM LOBISOMEM, SE NÃO MORRER, TAMBÉM SE TRANSFORMARÁ NUM LOBISOMEM.

AO AMANHECER, QUANDO O GALO CANTA, ELE SE TRANSFORMA EM HOMEM NOVAMENTE.

PARA DESFAZER A SINA, É PRECISO CHEGAR BEM PERTO DELE, E SEM QUE ELE PERCEBA, BATER-LHE BEM FORTE NA CABEÇA COM UMA TORA DE CARVALHO.



ATIVIDADES DE FOLCLORE  
EDITORA CIRANDA CULTURAL

A ) Quando é noite de lobisOMEM? \_\_\_\_\_

B ) Quais são as características do lobisOMEM? \_\_\_\_\_

C ) Escreva o significado de LENDA:

D) Grife no texto a frase que justifica que esse texto é uma lenda:

E) Escreva outras lendas que você conhece :

F ) Copie do texto 5 palavras que NÃO sejam MONOSSÍLABAS:

G) Marque alternativa na qual a ordem alfabética das palavras abaixo está correta:

( ) cemitério – encanto – lua – lenda – lobisOMEM – homem – normal – uivando

( ) cemitério– homem - encanto – lua – lenda – lobisOMEM – normal – uivando

( ) cemitério – encanto – homem – lenda – lobisOMEM – lua – normal – uivando



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

# INDÚSTRIA



Os produtos transformados pela indústria são chamados de produtos industrializados.

- Escreva o nome da matéria-prima utilizada para fabricar os seguintes produtos.



Matéria-prima é o produto fornecido pela natureza e transformado pela indústria.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 13 - DATA : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

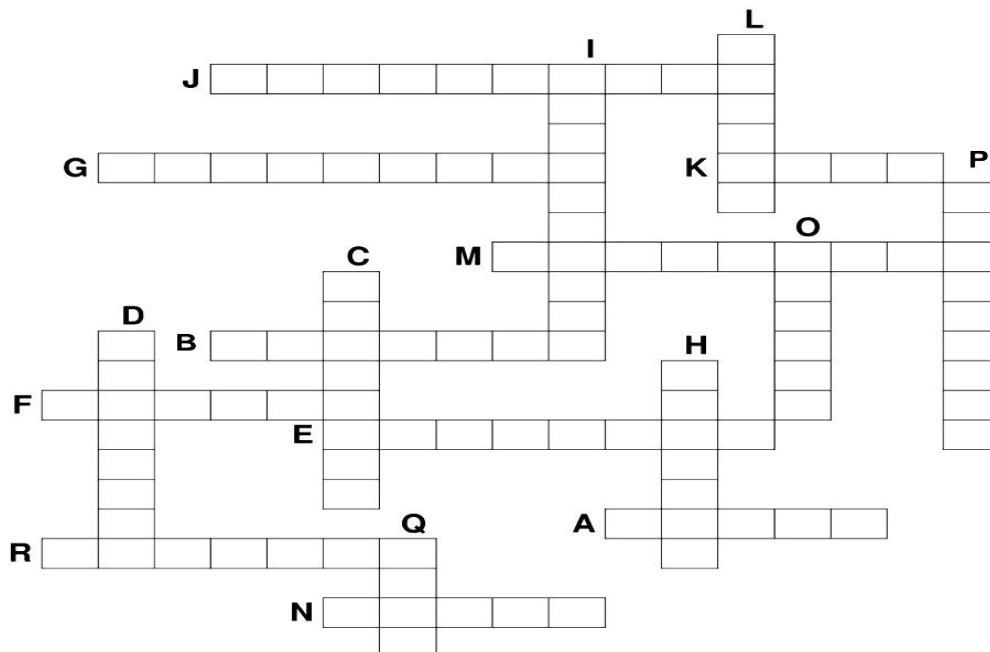
ORTOGRAFIA

*Treinando palavras com H, CH, LH, NH*

- Complete a cruzadinha:

- A) Mau cheiro no pé.
- B) É o contrário de silêncio.
- C) Ela serve para apagar.
- D) Objeto usado para fazer chá.
- E) Animal que late.
- F) É a esposa do rei.
- G) Ela me protege da chuva.
- H) Diminutivo de vara.
- I) É usado para espantar aves.

- J) Sua profissão é cozinhar.
- K) O que o relógio marca.
- L) Animal que ama comer cenoura.
- M) É o mesmo que casa.
- N) Ela cai do céu.
- O) Animal que produz mel.
- P) Doce produzido a partir do cacau.
- Q) É o órgão da visão.
- R) É o artista mais engraçado do circo.



COPIE DA CRUZADINHA 5 PALAVRAS QUE TENHAM DÍGRAFOS:

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 14 - DATA : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## FRASE SECRETA I

↙	A	B	C	D	E
1	PARA	HOJE	O	CACHORROS	MENINA
2	TEM	A	UMA	COLORIDA	BOLA
3	PEIXE	NA	É	NO	FESTA
4	ESTÁ	BORBOLETA	CARTEIRO	PEDRO	LATIRAM
5	OS	AQUÁRIO	ESCOLA	TRISTE	NOVA

DE ACORDO COM AS COORDENADAS DESCUBRA AS FRASES.

COORDENADAS	FRASE FORMADA	Nº DE PALAVRAS
2 B - 1 E - 4 A - 5 D		
1 C - 3 A - 4 A - 3 D - 5 B		
5 A - 1 D - 4 E - 1 A - 1 C - 4 C		
1 B - 2 A - 2 C - 3 E - 3 B - 5 C		
2 B - 4 B - 3 C - 2 D		
4 D - 2 A - 2 C - 2 E - 5 E		

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

**GRÁFICOS E TABELAS**

**40-** A CLASSE DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE OS CONTOS QUE OS ALUNOS QUEREM LER DURANTE AS AULAS A DISTÂNCIA. VEJA A TABELA QUAIS FORAM ÀS ESCOLHAS DOS ALUNOS.

BRANCA DE NEVE	<b>12</b>
PINÓQUIO	<b>7</b>
CHAPEUZINHO VERMELHO	<b>3</b>
CINDERELA	<b>9</b>

AGORA PINTA NO GRÁFICO UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.



<b>12</b>				
<b>11</b>				
<b>10</b>				
<b>9</b>				
<b>8</b>				
<b>7</b>				
<b>6</b>				
<b>5</b>				
<b>4</b>				
<b>3</b>				
<b>2</b>				
<b>1</b>				
	BRANCA DE NEVE	PINÓQUIO	CHAPEUZINHO VERMELHO	CINDERELA



**A-** QUAL FOI O CONTO MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

**B-** QUAL FOI O CONTO MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

**C-** QUANTOS ALUNOS VOTARAM AO TODO? \_\_\_\_\_

**D-** SE JUNTARMOS OS VOTOS DA BRANCA DE NEVE E DO PINÓQUIO. QUANTOS VOTOS TEREMOS?  
\_\_\_\_\_

**41-** OBSERVEM NA TABELA OS CONTOS QUE FELIZ E MESTRE JÁ LERAM DURANTE AS AULAS À DISTÂNCIA:

	CONTOS	PÁGINAS
FELIZ	PINOQUIO	48
MESTRE	CINDERELA	51

**A-** QUEM LEU MAIS PÁGINAS? \_\_\_\_\_

**B-** QUANTAS PÁGINAS OS DOIS LERAM JUNTOS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS \_\_\_\_\_

# PREVENÇÃO DE DOENÇAS



As vacinas nos protegem de várias doenças, por isso todas as crianças devem ser vacinadas.

Ordene as sílabas e descubra os nomes de doenças que podem ser prevenidas por vacinas.

ta té  
no

ram sa  
po

ber cu lo  
se tu

xum ba  
ca

que lu  
co che

te gi  
me nin

si a pa  
ra li

la ru  
béo

te ri  
a dif

Olhe em seu cartão de vacinação, ou pergunte em casa, que vacinas você já tomou.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

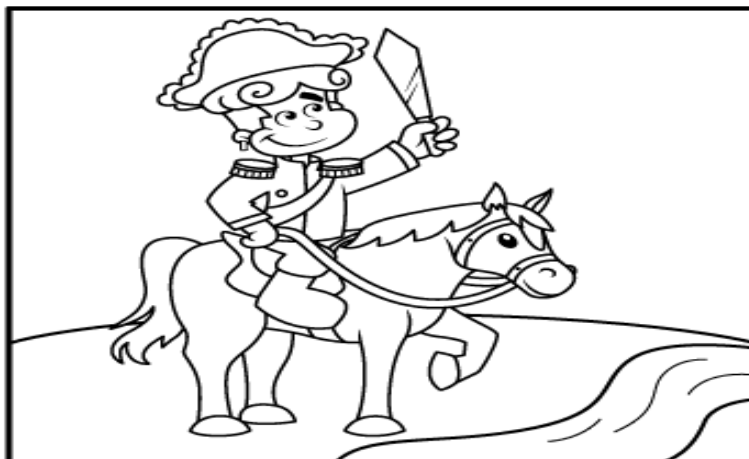
DATA: IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ARTES \_\_\_\_\_

## JOGO DOS 7 ERROS

### -Instruções:

Dom Pedro I declarou a Independência! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



www.17ARDETO.9582NA.3582NA/ELIA.

© SMARTKIDS

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

**A-178 - 128 =**

C	D	U

**B-245 - 123 =**

C	D	U

**C-189 - 156 =**

C	D	U

**D-175 - 165 =**

C	D	U

**E- 136 - 25 =**

C	D	U

**F-248 - 35 =**

C	D	U

**G-266 - 155 =**

C	D	U

**H-298-147 =**

C	D	U

**I-285 - 123 =**

C	D	U

**J-256 - 124 =**

C	D	U

**K- 263 - 152 =**

C	D	U

**L-290 - 180 =**

C	D	U

**M- 150 - 15 =**

C	D	U

**N- 120 - 13 =**

C	D	U

**O- 182 - 45 =**

C	D	U

**P- 261 - 125 =**

C	D	U

**Q- 132 - 18 =**

C	D	U

**R-160 - 35 =**

C	D	U

**S- 170-126 =**

C	D	U

**T- 180 - 19 =**

C	D	U

**U- 110 - 12 =**

C	D	U

**V- 130 - 121 =**

C	D	U

**W-140 - 27 =**

C	D	U

**X- 190 - 82 =**

C	D	U



NOME: \_\_\_\_\_


ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: HISTÓRIA

## É falso ou verdadeiro?

♦ Marque Falso ou Verdadeiro, conforme as afirmativas.



	Falso	Verdadeiro	
1-			•As primeiras expedições exploradoras foram enviadas ao Brasil para conhecer a terra e verificar se nela havia riquezas.
2-			•A primeira riqueza exploradora foi o pau-brasil.
3-			•Os portugueses resolveram colonizar a terra, com receio de perder a posse dela.
4-			•Os índios, escravizados pelos portugueses, cortavam e armazenavam o pau-brasil.
5-			•Até hoje ainda há bastante pau-brasil em nossas matas.
6-			•Gaspar de Lemos foi o fundador da Vila São Vicente.

Respostas: 1-v; 2-v; 3-v; 4-v; 5-f; 6-f.





NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA \_\_\_\_\_

## Pintando a resposta

✦ Pinte o quadrinho que contém a resposta certa.

1- A primeira riqueza do Brasil, explorada pelos portugueses, foi:	café	pau-brasil
	açúcar	borracha
2- Os portugueses viram que compensaria levar essa madeira porque ela daria:	vantagem	despesas
	tinta	lucro
3- Qual foi primeira a mão-de-obra utilizada para trabalhar no Brasil?	indígena	brasileira
	portuguesa	italiana
4- O que acontecia com os índios quando se recusavam a trabalhar?	morriam	eram escravizados
	choravam	eram soltos
5- Quem chefiava a extração do pau-brasil?	Américo Vespúcio	Gaspar de Lemos
	Gonçalo Coelho	Fernão de Noronha

## REFERÊNCIAS

<https://armazemdetexto.blogspot.com>

[www.belaeeliz.biz](http://www.belaeeliz.biz)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>.

<http://ensinoja.com/atividades-dia-do-meio-ambiente/>

[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)