



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
10^a Apostila de Atividades Domiciliares

Data da devolução: 20/09/21

Prof.^a Cleide Nascimento

2º Ano -A

Ibiúna



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:30,31/08.01,02,03,08,09,10,13,14,16 E 17/09



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

O CASAMENTO NA MATA

HOJE A MATA ESTÁ EM FESTA

TODOS ESTÃO A COMEMORAR

POIS O PARDAL E A PARDOCA

RESOLVERAM SE CASAR

O PADRINHO E MADRINHA

FORAM O ZANGÃO E A ABELHA

QUE VIERAM DE CARONA

COM O CARNEIRO E A OVELHA

E TODOS OS CASAIS DA MATA

ATÉ O BODE E A CABRA

VIRARAM A NOITE INTEIRA

DANÇANDO NA FESTA ANIMADA.



1-COLORIR NO TEXTO OS MASCULINOS DE VERMELHO E OS FEMININOS DE AZUL

2-LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E SEPRE-AS EM DOIS GRUPOS:

CARNEIRO	LEOA	ZANGÃO	LEÃO	ÉGUA	CABRA
BODE	COELHO	COELHA	PARDAL	CAVALO	
OVELHA	CÃO	PARDOCA	ABELHA	CADELA	

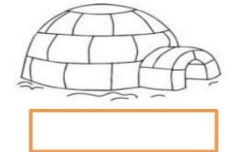
MASCULINO

FEMININO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1-ESCREVA O NOME DAS MORADIAS ABAIXO

CASTELO	ALVENARIA	OCA	IGLU	EDIFÍCIO	PALAFITA
---------	-----------	-----	------	----------	----------



GEOGRAFIA

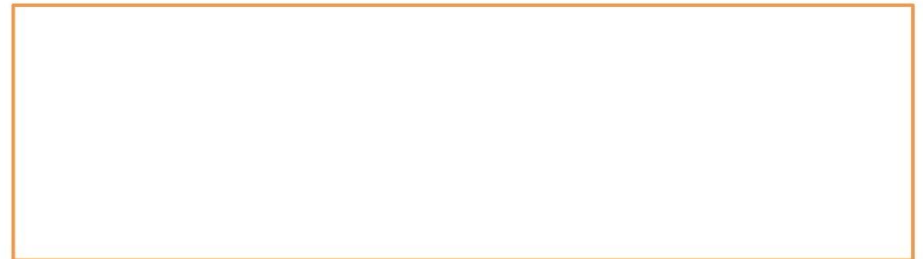
TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR:

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES. UMAS SÃO RICAS, OUTRAS SÃO POBRES. UMAS SÃO NUMEROSAS, OUTRAS SÃO MENORES.

TODA FAMÍLIA PRECISA TER UMA CASA PARA MORAR, SEJA ELA GRANDE, PEQUENA, CONFORTÁVEL OU NÃO.

TODOS PRECISAM DE ABRIGO.


RECORTE E COLE OU DESENHE UMA IMAGEM QUE PAREÇA COM A SUA MORADIA.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

1-RECORTE AS PALAVRAS DA PRÓXIMA PÁGINA, E COLE NA COLUNA QUE AS CLASSIFICAM EM; MASCULINO OU FEMININO.

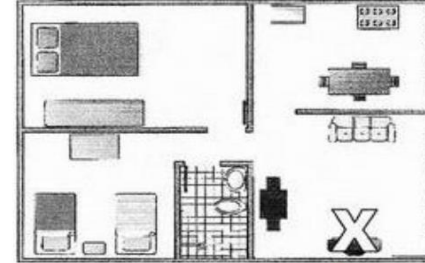
MASCULINO	FEMININO



COMPONENTE CURRICULAR :GEOGRAFIA

OS ESPAÇOS DE UMA CASA

APRENDEMOS QUE CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM. NOSSA CASA É DIVIDIDA EM PARTES CHAMADAS CÔMODOS. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DA CASA ABAIXO E RESPONDA:



QUANTOS CÔMODOS ESSA CASA TEM?

QUANTOS QUARTOS?

QUAL CÔMODO MARCADO COM UM X?

GEOGRAFIA

**MAMÃE,
VOU PRECISAR DA SUA AJUDA
PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE**

O LOCAL ONDE MORAMOS SE CHAMA:

MINHA MORADIA É:

CASA PRÉDIO

AS CASAS SÃO DIVIDAS EM:

MINHA CASA TEM CÔMODOS.

ELEFANTE	PRIMA	GALO
IRMÃO	LEOA	MÉDICA
ABELHA	ZANGÃO	MÉDICO
AMIGO	PATA	NORA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

A centena

D	D	U
1	0	0
Cem		
1 centena		

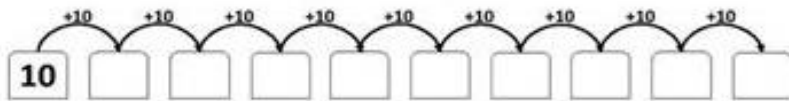
$90 + 10 = 100$

100 UNIDADES SÃO 10 DEZENAS OU 1 CENTENA

Complete a reta com os números que faltam:



Complete a sequência:



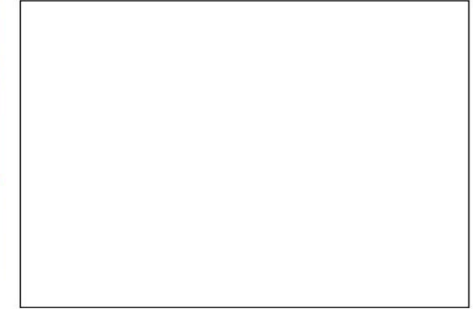
3- COMPLETE ATÉ OBTER O VALOR DE 100.

- A) $20+30+ \underline{\hspace{2cm}} = 100$
- B) $20+20+ \underline{\hspace{2cm}} = 100$
- C) $30+40+10+ \underline{\hspace{2cm}} = 100$
- D) $40+30+20+ \underline{\hspace{2cm}} = 100$

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

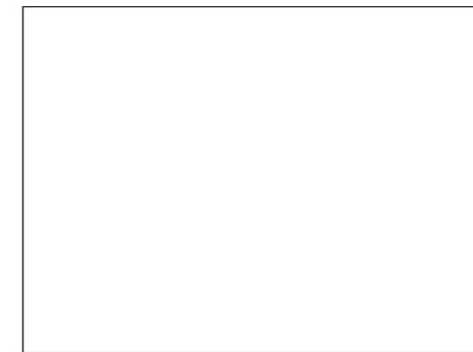
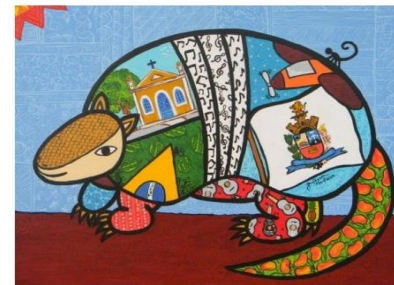
PINTURA COM COTONETES

CRIE UM DESENHO E PINTE COM COTONETES NO ESPAÇO ABAIXO. VEJA A IMAGEM.



ARTE

OBSERVE A OBRA DE GUATAÇARA MONTEIRO. ELE RETRATA ANIMAIS DA AMAZÔNIA EM SUA OBRA. QUAL ANIMAL VOCÊ MAIS GOSTA? DESENHE ESSE ANIMAL PINTANDO COM ESTAMPAS DIFERENTES, COMO O ARTISTA GUATAÇARA MONTEIRO.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

HIGIENE PESSOAL

_____ É UM CONJUNTO DE CUIDADOS QUE TODOS DEVEM TER COM O CORPO DIARIAMENTE. HÁBITOS SIMPLES COMO TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, QUANDO CHEGAR DA RUA E QUANDO USAR O VASO SANITÁRIO, ESCOVAR OS DENTES, ANDAR CALÇADO, USAR ROUPAS LIMPAS, LAVAR O ROSTO AO ACORDAR, CORTAR E USAR AS UNHAS LIMPAS, PENTEAR OS CABELOS, ESTÃO ENTRE AS PRINCIPAIS ATITUDES PREVENTIVAS PARA O BEM-ESTAR E MANUTENÇÃO DA SAÚDE. A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A REALIZAÇÃO DA HIGIENE PESSOAL.



A) QUAL A PRINCIPAL INFORMAÇÃO DO TEXTO?

- () FAZER NOVAS AMIZADES.
- () BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA.
- () CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ESSA É A TABELA DO 2º ANO A.

VAMOS VER QUAL O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA?

ANIMAL PREFERIDO – 2º ANO A		
ANIMAIS	NÚMERO DE VOTOS	
		TOTAL EM NÚMEROS
GIRAFAS 		5
ELEFANTE 		4
LEÃO 		8
JACARÉ 		3

1) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

A) QUAIS OS ANIMAIS QUE ESTÃO NA TABELA?

B) QUAL O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA?

C) QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ARME E EFETUE

$56 + 11 =$

D	U

$35 + 24 =$

D	U



$26 + 13 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

$55 + 14 =$

D	U

$44 + 24 =$

D	U

$17 + 81 =$

D	U

$55 + 41 =$

D	U

$77 + 22 =$

D	U

$25 + 62 =$

D	U

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

1-FORME O FEMININO TROCANDO A LETRA **O** FINAL PELA LETRA **A**

- A) MENINO _____
- B) GATO _____
- C) ALUNO _____
- D) PATO _____
- E) VELHO _____
- F) MOÇO _____
- G) BONECO _____

2- FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

- A) PROFESSOR _____
- B) AUTOR _____
- C) CANTOR _____
- D) DOUTOR _____
- E) ESCRITOR _____
- F) FRANCÊS _____
- G) JAPONÊS _____
- H) PORTUGUÊS _____
- I) INGLÊS _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS **PRÓPRIOS** E SUBSTANTIVOS **COMUNS**

SUBSTANTIVOS **PRÓPRIOS**: INDICAM SERES, PAÍSES, ESTADOS, SENDO GRAFADOS COM LETRA **MAIÚSCULA**, POR EXEMPLO: SÃO PAULO, BRASIL.

SUBSTANTIVOS **COMUNS**: GRAFADOS COM LETRA **MINÚSCULA**, DESIGNAM SERES DA MESMA ESPÉCIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS), POR EXEMPLO, AS PALAVRAS: CASACO, PAPEL, ETC.



1-CITE TRÊS SUBSTANTIVOS COMUNS:

2-CIRCULE OS NOMES PRÓPRIOS:

cadeira	Itália	Brasil	
Maria	papel	mesa	copo
Antônio		casaco	São Paulo
	Indonésia		Carlos

Escreva três nomes próprios.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

LEIA O POEMA E EM SEGUIDA, PINTE O DESENHO:

POEMA:

SETE DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA
UM GRITO DE LIBERDADE
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

Juliana Gandra

BRASIL DE D. PEDRO I
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS DA ESPERANÇA.



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

➔ OBSERVE AS CENAS DAS FIGURAS:



Figura adaptada do site: www.google.com.br (imagens).



A) A FIGURA QUE MOSTRA PESSOAS PRATICANDO UMA BOA AÇÃO É:

FIGURA 1

FIGURA 2

B) PODEMOS PERCEBER NA FIGURA 1:

UM VELHO E UMA MULHER GRÁVIDA EM PÉ.

TODOS OS JOVENS SENTADOS.

ALGUNS JOVENS SENTADOS.

C) VOCÊ ACHA QUE ESSES JOVENS SENTARAM NO LUGAR CORRETO?

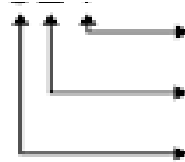
NÃO

SIM

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1 2 4



4 UNIDADES

20 UNIDADES = 2 DEZENAS

100 UNIDADES = 1 CENTENA

VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

238	C	D	U	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	

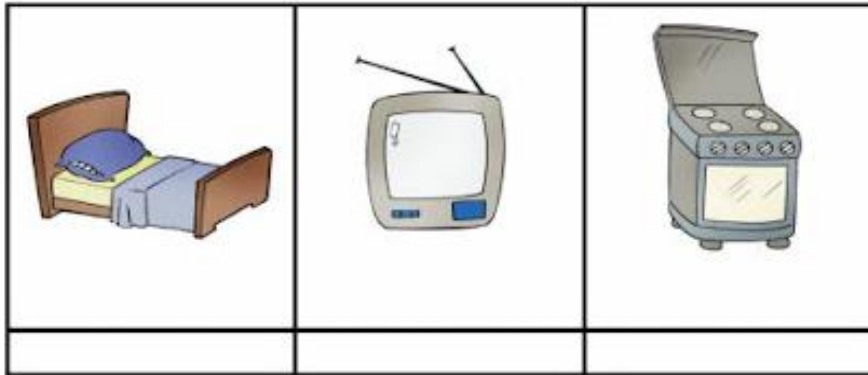
357	C	D	U	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	

426	C	D	U	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	

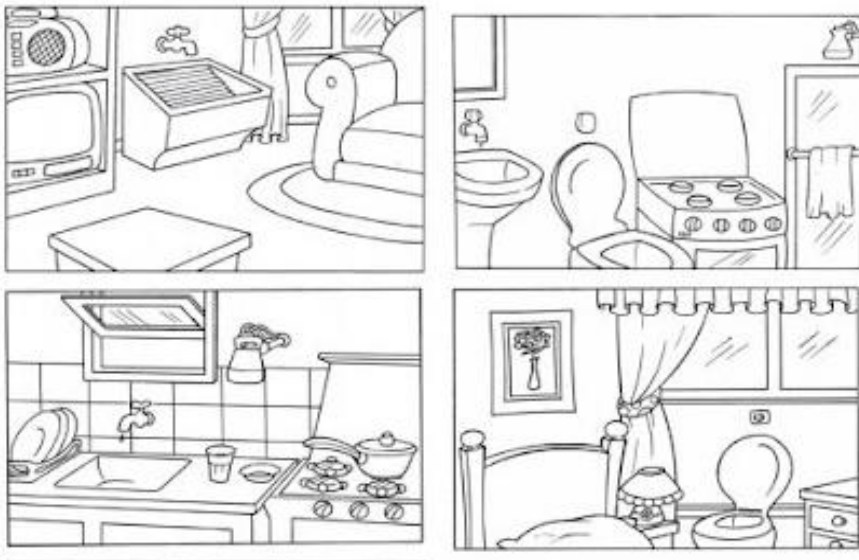
579	C	D	U	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ESCREVA EM QUE CÔMODO DA CASA VOCÊ COLOCARIA CADA OBJETO.



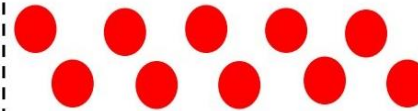
CIRCULE DE AZUL O QUE ESTÁ FORA DO LUGAR.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1 DEZENA = 10

PAULO TEM 1 DEZENA DE BOLINHAS



BIA TEM 1 DEZENA DE ESTRELAS



COMPLETE A COLEÇÃO DE SOFIA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE RAFA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE DUDA ATÉ 1 DEZENA



AGORA RESPONDA:

- 1) QUANTOS CORAÇÕES SOFIA TINHA? ____
- 2) QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 3) QUANTOS RAIOS RAFA TINHA? ____
- 4) QUANTOS RAIOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 5) QUANTOS SÓIS DUDA TINHA? ____
- 6) QUANTOS SÓIS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 7) QUANTOS OBJETOS SOFIA, RAFA E DUDA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR? ____
- 8) AO TODO, QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU? ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA
CAMPEÃO	BOI	GALINHA
GATA	MENINA	ATOR
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR
		HERÓI
		VACA
		ATRIZ



MASCULINO

FEMININO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PINTE OS QUADRADINHOS PARA MOSTRAR O QUE EXISTE EM SUA RUA.

- | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | ÁGUA ENCANADA | <input type="checkbox"/> | COLETA DE LIXO |
| <input type="checkbox"/> | ILUMINAÇÃO | <input type="checkbox"/> | CALÇAMENTO |
| <input type="checkbox"/> | REDE DE ESGOTO | <input type="checkbox"/> | TELEFONE PÚBLICO |
| <input type="checkbox"/> | GÁS ENCANADO | <input type="checkbox"/> | ÁRVORES |
| <input type="checkbox"/> | POLICIAMENTO | <input type="checkbox"/> | SINAIS DE TRÂNSITO |
| <input type="checkbox"/> | CESTOS DE LIXO | <input type="checkbox"/> | CAIXAS DE CORREIO |

RESPONDA:

O QUE FALTA PARA SUA RUA MELHORAR?



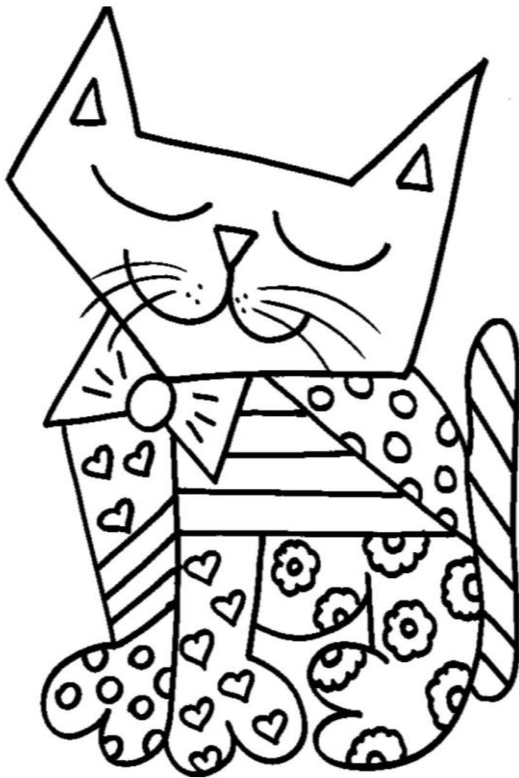
CURRICULAR:ARTE

RELEITURA DE UMA OBRA

A RELEITURA DE UMA OBRA DE ARTE É A CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, TENDO COMO REFERÊNCIA UMA OBRA PARA DAR A ELA OUTRO SENTIDO, ACRESCENTANDO UM TOQUE PESSOAL.

AGORA É COM VOCÊ

VAMOS FAZER A RELEITURA DA OBRA "GATO" DO ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITTO? USE SUA CRIATIVIDADE. VOCÊ PODE COLORIR, FAZER COLAGEM COM PAPEL COLORIDO, GLÍTER, AREIA OU COM MATERIAIS QUE VOCÊ QUISER.



COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA

ACRÓSTICO

O **ACRÓSTICO** É A CRIAÇÃO DE NOVAS PALAVRAS OU FRASES, ONDE A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE SÃO AS PALAVRAS DE ORDEM.ELE É CONSTRUÍDO A PARTIR DAS INICIAIS, INTERMEDIÁRIAS OU FINAIS DE UMA PALAVRA JÁ FORMADA, E A PARTIR DAÍ, OUTRAS NOVAS E SUGESTIVAS PODERÃO SURGIR.

1-VAMOS COMPLETAR O ACRÓSTICO DO NOME DA NOSSA PÁTRIA, DEPOIS PINTE O BEM BONITO

7 DE SETEMBRO-DIA DA PÁTRIA



B
R
A
S
I
L

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ESCREVA O NOME:

A) DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA.

B) DO BAIRRO ONDE FICA A SUA ESCOLA.

C) DE DOIS BAIRROS QUE VOCÊ CONHECE.

ESCOLHA A EXPRESSÃO QUE COMPLETA CADA FRASE:

NO MEU BAIRRO

EM OUTRO BAIRRO

A) A ESCOLA EM QUE EU ESTUDO FICA _____

B) MINHA MÃE COSTUMA FAZER COMPRAS _____

C) MINHA FAMÍLIA SE DIVERTE _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SEPARE EM CENTENA, DEZENA E UNIDADE

LEONOR TEM

235

CARRINHOS DE BRINQUEDO



C	D	U

BIANCA TEM

35

BICICLETAS



C	D	U

CAROLINA TEM

160

URSINHOS DE PELÚCIA



C	D	U

RICARDO TEM

407

FOGUETES DE BRINQUEDO



C	D	U

REFERÊNCIAS:

<https://br.pinterest.com/pin/455848793527781596/>

<http://aprender-e-educar.blogspot.com/2016/04/atividades-de-substantivos-para-imprimir.html>

https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Coronav%C3%ADrus_3%C2%BA%20ANO.pdf

<https://br.pinterest.com/pin/735634920383151952/>

<http://profmaria18.blogspot.com/2021/03/turma-da-monica-contr-o-coronavirus-2.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/historia-2-ano.html>

<http://l2fsistemasweb.com.br/campobonito.pr.gov.br/uploads/pagina/arquivos/ATIVIDADES-REMOTAS-2o-ANO-03-07-2020.pdf>

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2012/08/atividades-de-historia.html>

<https://br.pinterest.com/pin/68539225557525116/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/caderno-interdisciplinar-1ano.html>