

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

PROF.^a ANGELA JOSÉ RODRIGUES DE CAMARGO SIEGL

4º ANO A

APOSTILA NÚMERO 10

ATIVIDADES PARA ENTREGAR DIA 20/09/2021(segunda-feira)

7 de Setembro
Dia de celebrar a pátria amada



30/08/2021

CONTO de SUSPENSE Caio?



Em Bom Despacho tinha uma fazenda à venda, mas ninguém queria comprar era mal-assombrada. Quando o preço chegou lá embaixo, veio da cidade de Luzes um comprador fechar negócio.

O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte.

E o homem ficou sem dormir.

De madrugada, acordou com uma voz cavernosa:

-- Caio? Caaaaaaaaaaaaaaaaaio? -- a voz repetia.

Acontece que o homem se chama Caio. Ele estranhou muito e foi com custo que gaguejou:

-- A-a-a-qui.

E na mesma hora um osso de perna caiu em cima dele.

O homem gelou. Mas não adiantava correr, a assombração sabia até o seu nome. Melhor era continuar deitado e se cobrir todinho.

Dali a pouco o vozeirão recomeçou:

-- Caaaaaaaaaaaaaaaaaio? Caaaio?

E se a assombração não souber o nome dele coisa nenhuma e estivesse só perguntando se podia cair? Por via das dúvidas, Caio murmurou:

-- Sim.

Caiu outro osso. E Caio matutava. Será que a assombração está pensando que "Sim" queria dizer "Sim, pode cair"? Ou "Sim, sou eu, o Caio"? Resolveu desvendar a questão de uma vez por todas.

-- Eu?!?

Caio mais um osso.

De novo:

-- Caaaio? Caaaaaaaaaaaaaaaaaio?

E o caio, para testar:

-- Cai!

Caiu outro osso.

Ai o Caio começou a achar que a assombração estava gozando a cara dele.

-- Ciiiiiiiiuuuuuuu! -- por coincidência, a assombração desafinou nessa hora.

O homem teve um treco. Deu dois tiros para o alto, chorando nervoso.

-- Cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!

E para sua surpresa, quem despencou do forro do teto foi o caseiro, que não queria dono novo na fazenda onde ele gostava de vadiar.

Autor: Ângela Lago

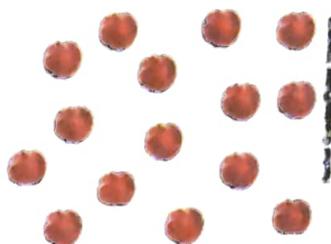
As ideias da divisão

A IDEIA DE REPARTIR IGUALMENTE

Paula comprou 15 acerolas.

Ela vai reparti-las igualmente entre os 3 sobrinhos dela.

Quantas acerolas cada sobrinho receberá?



Compreender

Paula tem 15 acerolas. Ela vai repartir igualmente as 15 acerolas entre os 3 sobrinhos dela. A pergunta é: quantas acerolas cada um receberá?

Planejar

Você precisa repartir igualmente 15 por 3, ou seja, efetuar a divisão $15 \div 3$.

Executar

Podemos distribuir as acerolas para as crianças, de 1 em 1, até acabarem. Responda.

- a) Quantas acerolas serão distribuídas? _____
- b) Entre quantos sobrinhos? _____
- c) Quantas acerolas cada sobrinho receberá? _____
- d) Sobrarão acerolas? _____



Divisão correspondente: $15 \div 3 = 5$
15 dividido por 3 é igual a 5.

Verificar

Para conferir se a divisão está correta, fazemos uma multiplicação.

3 crianças com 5 acerolas cada uma.
São 15 acerolas e não sobram acerolas.

O cálculo de $15 \div 3 = 5$ está correto, pois $3 \times 5 = 15$.

Responder

Escreva a resposta. _____

01 – Releia:

“Quando o preço chegou lá embaixo, veio de Luzes um comprador para fechar o negócio.”

a) O que quer dizer a expressão **“o preço chegou lá embaixo”**?

b) Por que o preço chegou lá embaixo?

c) Por que a palavra Luzes está escrita com inicial maiúscula?

d) Que negócio se pretendia fechar?

e) Assinale os significados adequados para a expressão “voz cavernosa” no texto

- () Voz rouca.
- () Voz aterrorizante.
- () Voz baixa.
- () Voz assustadora.
- () Voz grossa

03 – No texto a palavra Caio tem dois significados. Quais são eles?

04 – O motivo pelo qual o comprador achou estranho quando a assombração disse: “Caio? Caaaaaaaiaio?” foi:

- () A assombração queria cair.
- () O nome da assombração era Caio.
- () O nome do comprador era Caio.

05 – Por que o homem deu dois tiros para o alto?

06 – Por que o caseiro armou toda essa confusão?

2 Considere a situação da atividade anterior.

- Quantas acerolas cada sobrinho receberia se fossem 18 acerolas para repartir igualmente entre eles?

Responda.

a) Quantas acerolas seriam distribuídas? _____

b) Entre quantos sobrinhos? _____

c) Quantas acerolas cada sobrinho receberia? _____

d) Qual é a divisão correspondente? _____

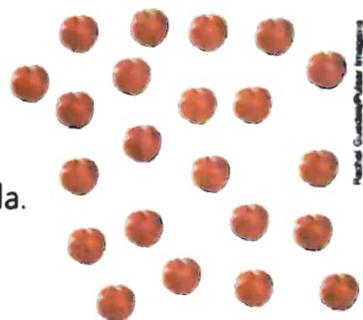
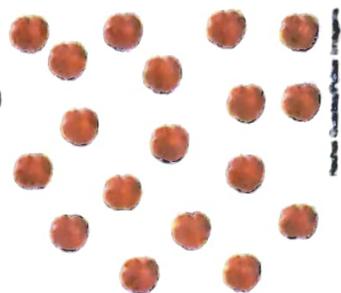
- E quantas acerolas cada sobrinho receberia se fossem 22 acerolas? Sobrariam acerolas?

Quantas? Complete.

_____ ÷ _____ = _____ e resta _____ acerola.

Cada sobrinho receberia _____ acerolas

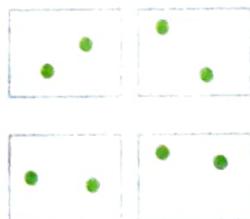
e sobraria _____ acerola.



Explorar e Descobrir

Joana fez desenhos para descobrir o resultado de $8 \div 4$ usando a ideia de repartir igualmente. Ela desenhou 4 quadros e foi desenhando 1 bolinha em cada quadro, até ter as 8 bolinhas ao todo.

No final, ficaram 2 bolinhas em cada quadro, ou seja, $8 \div 4 = 2$.



- Faça estas divisões concretamente usando a ideia de repartir igualmente. Depois, faça desenhos para representar as divisões e registre os resultados.

a) $9 \div 3 =$ _____ b) $12 \div 2 =$ _____ c) $20 \div 4 =$ _____

07 – Enquanto lia o conto, o que você imaginou sobre a voz? Por quê?

08 – Os contos são narrativas e costumam apresentar alguns elementos característicos: fato, lugar, tempo, personagens, motivo.

Responda às questões, com os elementos do conto Caio:

a) O que aconteceu? (Fato).

b) Onde? (Lugar).

c) Quando? (Tempo).

d) Quem participou? (Personagens).

e) Por quê? (Motivo).

09 – Nos contos de assombração, o modo de contar é essencial: quanto mais suspense, melhor.

Releia:

"De madrugada, acordou com uma voz cavernosa [...]"

"Dali a pouco o vozeirão recomeçou [...]"

Qual a intenção da autora ao escolher as expressões destacadas?

10 – Releia o texto e copie três palavras, expressões ou frases que a autora empregou com a intenção de mostrar o medo do comprador.

3 A IDEIA DE MEDIDA: "QUANTOS GRUPOS PODEM SER FORMADOS?"
OU "QUANTOS CABEM?"

12 crianças se organizaram em grupos de 3 crianças. Quantos grupos foram formados?



Compreender

Você precisa saber quantos grupos de 3 crianças foram formados com as 12 crianças, ou seja, quantos 3 cabem em 12.

Planejar

Você precisa dividir 12 por 3, ou seja, efetuar $12 \div 3$.

Executar

- Desenhe ao lado 12 tracinhos para representar as crianças. Em seguida, contorne os tracinhos para formar grupos de 3.
- Agora, responda.
 - a) Quantas crianças se organizaram em grupos?
 - b) Quantas crianças há em cada grupo?
 - c) Quantos grupos foram formados?
 - d) Sobraram crianças fora dos grupos?

Divisão correspondente: $12 \div 3 = 4$
12 dividido por 3 é igual a 4.

Verificar

O cálculo de $12 \div 3 = 4$ está correto, pois $4 \times 3 = 12$, ou seja, 4 grupos de 3 crianças são 12 crianças no total.

Responder

Complete. Foram formados _____ grupos de _____ crianças.
Não sobrou nenhuma criança.

Vamos continuar interpretando o conto "Caio" (02/09/2021)

11 – Em sua opinião por que a história acontece à noite?

12 – Complete com as palavras que faltam o trecho onde acontece o ponto máximo de suspense (clímax).

E para sua _____, quem despencou do forro do teto foi o _____, que não queria dono novo na _____ onde ele gostava de _____.

13 – Por que você acha que a autora só conta no desfecho (final) que a assombração era o caseiro?

() Porque uma das características do conto é o final súbito, é normal que o fim aconteça imediatamente depois do clímax.

() Porque ela ficou com preguiça.

() Porque ela também não sabia.

() Para dar vida ao conto.

14 – Por que o homem deu dois tiros para o alto?

15 - Por que o caseiro armou aquela situação?

16 – Escreva, no caderno, **um desfecho (final)** diferente para esse conto.

17 – Por que você acha que a história acontece a **noite**?

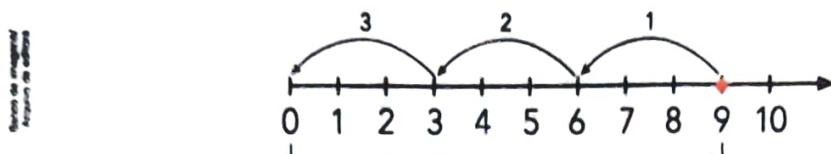
Estratégias para efetuar uma divisão

1 USANDO UMA RETA NUMERADA

Podemos encontrar o resultado de uma divisão fazendo subtrações sucessivas em uma reta numerada.

a) $9 \div 3$

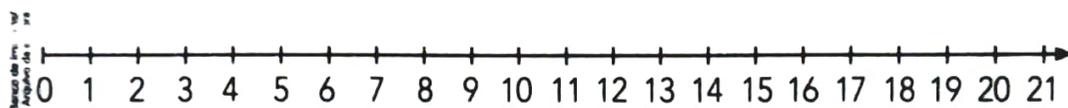
Quantas vezes o 3 cabe em 9? Observe a imagem e complete.



Começamos no 9 e "andamos para trás" de 3 em 3, até chegar ao 0. Depois contamos quantas vezes subtraímos o 3: subtraímos 3 vezes o 3. Logo, o 3 cabe _____ vezes em 9, ou seja, $9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$.

b) $20 \div 4$

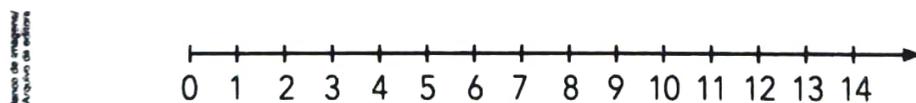
Quantos 4 cabem em 20? Faça a divisão usando a reta numerada, como no item a.



$20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

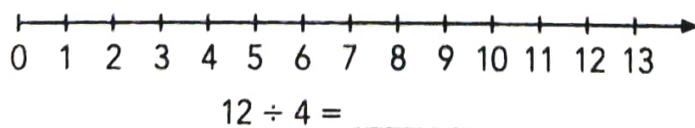
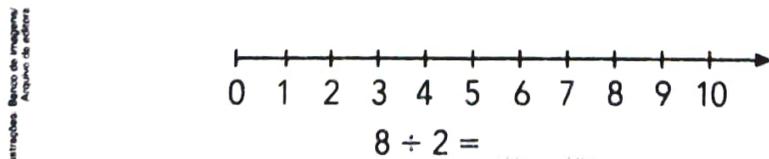
c) $12 \div 6$

Quantas vezes o 6 cabe no 12? Faça na reta numerada e complete a divisão.



$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) Use as retas numeradas e encontre o resultado de mais estas divisões.



03/09/2021

Geografia/ História: As Regiões do Brasil

O Brasil é dividido em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Nelas estão agrupados os 27 estados da federação.

O território do Brasil foi sofrendo modificações durante sua formação. Algumas regiões foram perdidas, como a Cisplatina, enquanto outras foram incorporadas, como o Acre.

Divisão regional do Brasil atual

Atualmente, o Brasil é dividido em cinco regiões:

- Região Norte: Amazonas, Pará, Roraima, Amapá, Rondônia, Acre e Tocantins.
- Região Nordeste: Piauí, Maranhão, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Paraíba, Ceará, Bahia, Alagoas e Sergipe.
- Região Centro-Oeste: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás.
- Região Sudeste: São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais.
- Região Sul: Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina.

A última mudança na configuração do mapa do Brasil ocorreu em 1990 com a criação do estado de Tocantins, incluído na região norte.

Responda:

a) Em qual região fica o estado em que você mora?

b) Quais são os estados da Região Sul?

c) O estado de Mato Grosso fica em qual região?

d) Quais são os estados da região Norte?

Pinte as regiões brasileiras de acordo com a legenda:

Brasil - Divisão Regional (IBGE)



Legenda

- Sul
- Sudeste
- Centro-Oeste
- Nordeste
- Norte

Regiões Brasileiras



Ao todo, o Brasil tem 26 Estados que estão divididos em cinco regiões conforme a seguir:

Ai, que frio! Ai, que medo!

Prepare a leitura do poema a seguir com bastante expressividade, para provocar a sensação de suspense.

Horrores

Eu percorria uma estranha região:

Ao meu redor horrores **torvos**

No ar **pairavam** rostos; a noite era tão

Negra quanto a asa de um corvo.

Vi um monstro que avançava velozmente,

Cara de um verde venenoso;

Só se alimentava com carne de gente.

Aquele monstro cor de **lodo**.

Sem poder falar fiquei paralisado

E me senti tão indisposto

Que caí ao chão enquanto o olhar malvado

Do monstro me fitava o rosto.

E em meio aos meus surdos gemidos de dor,

Aos meus fundos gritos de **apelo**,

Ouvi uma voz: "Acorde, meu senhor:

Deve estar tendo um pesadelo".

Lewis Carrol. **Rimas no País das Maravilhas**.
Poemas escolhidos e traduzidos por José Paulo Paes.
São Paulo: Ática, 1996. p. 14.

torvos:
ameaçadores,
assustadores,
terríveis.

pairavam:
ficavam
parados no ar.

lodo:
lama, limo.

apelo:
pedido de
ajuda,
chamamento.

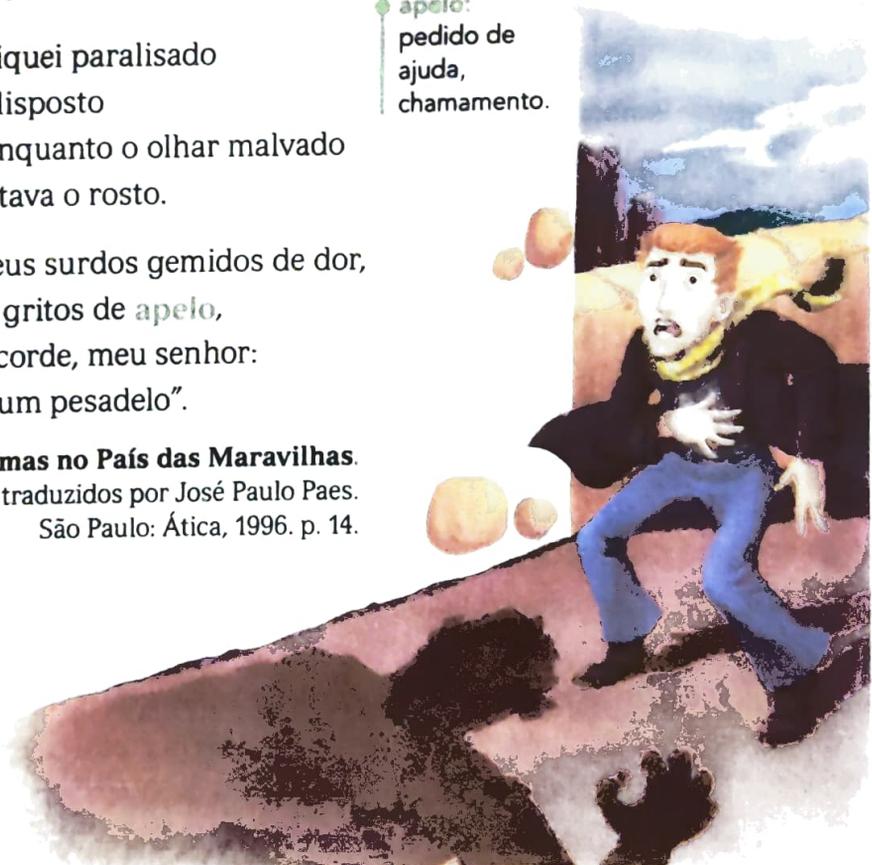


Ilustração: Eduardo Anselmo de Brito

- 1 E você, já acordou suando frio depois de um pesadelo?
- 2 Nesta unidade você leu dois textos que têm o mesmo propósito: o conto "Caio" e o poema "Horrores", acima. Em sua opinião, qual deles conseguiu atingir melhor o objetivo de criar uma atmosfera de suspense, de tensão? Por quê?

- 8 Agora, leia a explicação científica para o fato de o personagem do poema "Horrores" ter suado frio depois de ter um pesadelo.

Por que suamos frio quando sentimos medo?

[...] O suor frio é apenas uma das muitas reações de nosso organismo diante de uma situação de estresse ou ameaça.

Em consequência do medo, o nosso corpo sofre uma revolução. De maneira resumida, o cérebro sinaliza para o coração que é hora de acelerar, bombeando mais sangue — ah! e com muita adrenalina (substância que prepara o corpo para grandes esforços) — para os músculos, a fim de que eles funcionem melhor. Enquanto isso, por conta do excesso de sangue direcionado aos músculos, os órgãos do abdome e a pele passam a receber menos sangue, e é essa a razão pela qual a gente sente a sensação de frio na barriga, a pele gelada pelo suor e começa a tremer — brrrr!

[...]

Revista **Ciência Hoje das Crianças**. Disponível em: <<http://chc.org.br/por-que-suamos-frio-quando-sentimos-medo/>>. Acesso em: 3 nov. 2017.

- 4 Vocês se lembram de alguma situação em que sentiram um frio na barriga, a pele gelada e tremores de medo? Contem o que vivenciaram e ouçam os colegas.

Língua: usos e reflexão

Pontuação e entonação

Atividade oral e escrita

- 1 Imagine que você é um contador de histórias e quer deixar sua plateia em suspense. Como você leria em voz alta estes trechos do conto "Caio"?

O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte. E o homem ficou para dormir.

De madrugada, acordou com uma voz cavernosa:

— Caio? Caaaaaaio? — a voz repetia.

O homem teve um treco. Deu dois tiros para o alto, chorando nervoso:

— Cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!

Leia em silêncio os trechos, pense em como você gostaria de fazer a leitura e pratique-a. Depois aguarde a sua vez de ler para os colegas.

2 USANDO A OPERAÇÃO INVERSA

a) A multiplicação e a divisão são **operações inversas**.

Veja o que acontece com os números 5, 4 e 20.

$$5 \times 4 = 20 \quad 4 \times 5 = 20 \quad 20 \div 4 = 5 \quad 20 \div 5 = 4$$

Agora, faça o mesmo com os números 2, 3 e 6.

b) A multiplicação ajuda a determinar o resultado da divisão exata. Veja um exemplo.

$$12 \div 3 = 4, \text{ pois } 4 \times 3 = 12 \text{ ou } 3 \times 4 = 12.$$

Faça como no exemplo, resolva cada divisão e justifique com uma multiplicação.

- $42 \div 7 = \dots$, pois \dots
- $72 \div 9 = \dots$, pois \dots
- $18 \div 2 = \dots$, pois \dots

3 Resolva com desenhos, indique a divisão e responda. Depois, confira o resultado efetuando a operação inversa.
Repartindo igualmente R\$ 21,00 entre 3 pessoas, quanto cada uma receberá?

4 Resolva da maneira que julgar mais conveniente.

a) Em um canil há 48 caixas de ração. Os cães do canil consomem 8 caixas por dia. Quantos dias vai durar essa ração? \dots



Filhote de schnauzer comendo ração.

b) Rosana vai distribuir igualmente 40 sabonetes em 5 caixas. Quantos sabonetes ficarão em cada caixa? \dots

• A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de Colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação.

– Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o Dia do Fico.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.”

Puxando a espada gritou:

Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

Resposta:

1. Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

2. Na sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil em colônia?

3. Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do reino?

4. O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou "Independência ou morte!"?

5. Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

6. Quanto tempo faz que isso aconteceu?

Pinte a cena, usando as cores da bandeira:



Os metais e a história da humanidade

Vamos pesquisar de onde os metais podem ser extraídos e como têm sido usados na história da humanidade.

Você já reparou quantas coisas são feitas de metal ou têm partes de metal? Além das medalhas e joias de ouro e prata e das soldas com estanho, olhe com atenção à sua volta: alumínio em bicicletas e canecas, tungstênio no filamento das lâmpadas, cobre nos fios elétricos, ferro nas ferramentas e nas estruturas de nossas casas, diferentes ligas metálicas nas moedas, entre tantas outras coisas.

E isso não é algo recente. No antigo Egito, finas placas de cobre eram polidas e usadas como espelhos; na Roma antiga, o chumbo era usado nos encanamentos de distribuição de água. Um pouco mais recentemente na história, as máquinas das primeiras indústrias eram feitas de ferro.

Em geral, o uso de determinado metal tem a ver com algumas de suas características. Por exemplo:

● **filamento:** fio muito fino e longo.

- o alumínio é leve, resistente, maleável e facilmente reciclável, ideal para embalagens;
- o cobre é maleável e excelente condutor, ótimo para ser usado nos fios elétricos;
- o ouro é extremamente maleável e dúctil, por isso é muito usado desde tempos antigos para fazer diferentes objetos;
- o estanho se funde em temperaturas relativamente baixas, o que o torna ideal para ser usado em soldas.

Objetos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Robert Bur / iStockphoto / Shutterstock

Joias feitas de ouro, como anéis, costumam ser muito apreciadas.



Arqueólogo/Alamy

Miniaturas de soldados de chumbo eram usadas como brinquedos no século XIX.



As ferramentas, como a chave inglesa, são feitas geralmente de ferro, um metal resistente.



Representação: www.de moedas do Brasil / Shutterstock.com

As moedas brasileiras atuais são compostas de ligas metálicas.

Os metais e a história da humanidade

Vamos pesquisar de onde os metais podem ser extraídos e como têm sido usados na história da humanidade.

Você já reparou quantas coisas são feitas de metal ou têm partes de metal? Além das medalhas e joias de ouro e prata e das soldas com estanho, olhe com atenção à sua volta: alumínio em bicicletas e canecas, tungstênio no **filamento** das lâmpadas, cobre nos fios elétricos, ferro nas ferramentas e nas estruturas de nossas casas, diferentes **ligas metálicas** nas moedas, entre tantas outras coisas.

E isso não é algo recente. No antigo Egito, finas placas de cobre eram polidas e usadas como espelhos; na Roma antiga, o chumbo era usado nos encanamentos de distribuição de água. Um pouco mais recentemente na história, as máquinas das primeiras indústrias eram feitas de ferro.

Em geral, o uso de determinado metal tem a ver com algumas de suas características. Por exemplo:

filamento:
fio muito fino e longo.

- o alumínio é leve, resistente, maleável e facilmente reciclável, ideal para embalagens;
- o cobre é maleável e excelente condutor, ótimo para ser usado nos fios elétricos;
- o ouro é extremamente maleável e dúctil, por isso é muito usado desde tempos antigos para fazer diferentes objetos;
- o estanho se funde em temperaturas relativamente baixas, o que o torna ideal para ser usado em soldas.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Imagem de Shutterstock

▶ Joias feitas de ouro, como anéis, costumam ser muito apreciadas.



Imagem de Shutterstock

▶ Miniaturas de soldados de chumbo eram usadas como brinquedos no século XIX.



▶ As ferramentas, como a chave inglesa, são feitas geralmente de ferro, um metal resistente.



Imagem de Shutterstock

▶ As moedas brasileiras atuais são compostas de ligas metálicas.

Assim também aprendo

Procure no diagrama o nome dos metais citados no texto da página anterior. Depois, use alguns desses nomes para compor uma legenda para cada fotografia abaixo.

Dica: no texto aparece o nome de oito tipos de metal.

A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	D	O
L	A	F	E	R	R	O	S	D	F	F	S
U	Z	X	C	C	O	B	R	E	V	G	E
M	G	O	H	J	L	K	M	B	C	H	S
I	T	U	O	P	B	V	C	E	H	N	T
N	P	R	A	T	A	K	O	R	U	E	A
I	U	O	L	M	Q	W	E	T	M	V	N
O	D	J	N	V	Q	U	E	L	B	T	H
T	U	N	G	S	T	Ê	N	I	O	A	O



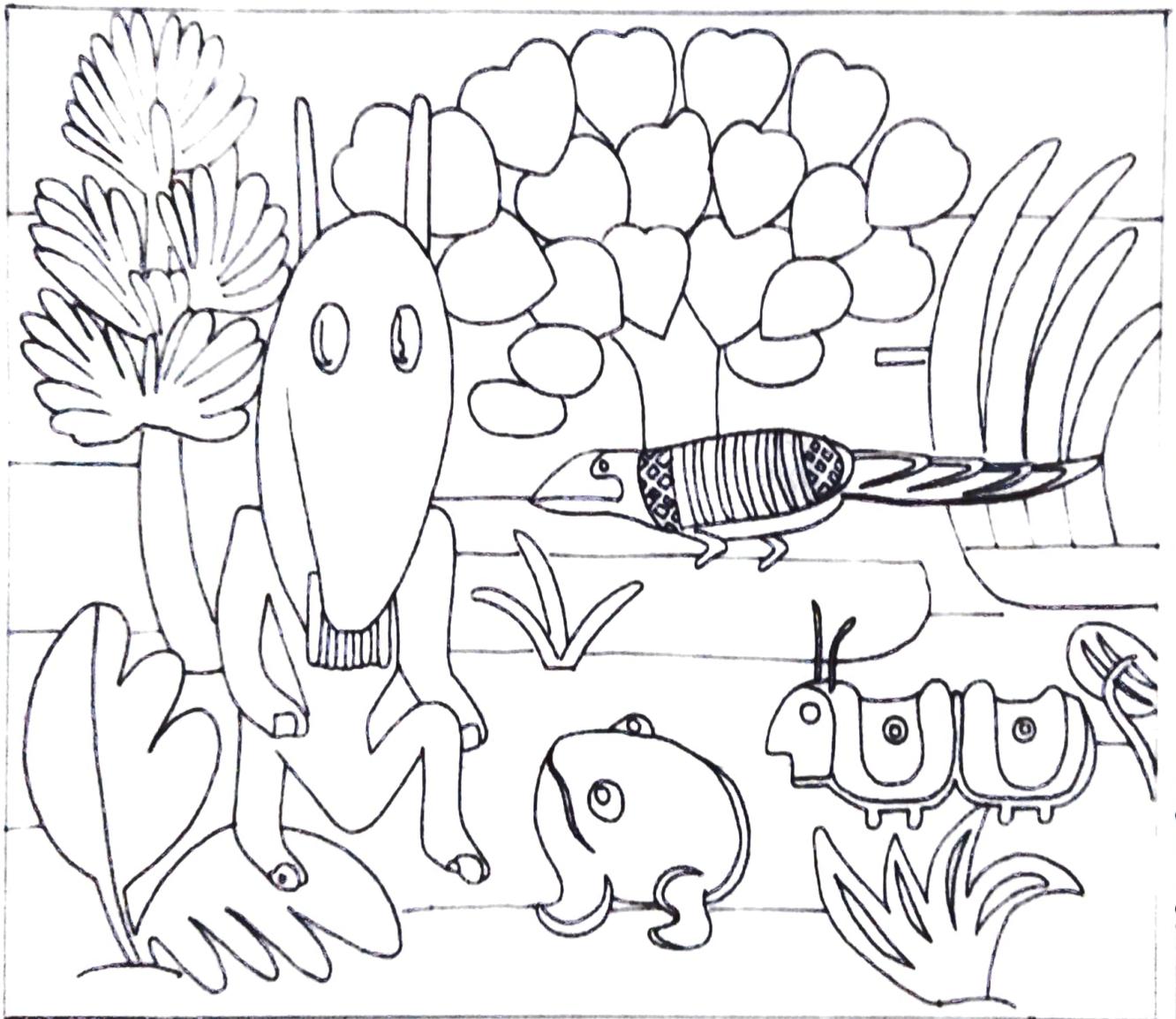
Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.





Esta obra de Tarsila do Amaral chama se a Cua

Vamos colorir usando as mesmas cores?



2 Leia a história em quadrinhos a seguir.



IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.



Maurício de Sousa. **Historinhas de três páginas**, n. 6. Barueri: Panini Comics, 2011, p. 70-71.

1. Observe as expressões de Cascão. Como ele se sente ao ser chamado para brincar?

2. Por que Cascão quase não é chamado para brincar no verão?

3. Nessa história há quatro personagens que aparecem falando. Formem um grupo de quatro alunos e cada um praticará a fala de um personagem. Procurem imaginar como cada personagem se expressaria.

4. Conversem: Para fazer a leitura em voz alta de maneira bem expressiva, bastou repetir apenas o que estava escrito ou vocês tiveram de acrescentar algo?

3. Observe os quadrinhos a seguir.



© Mauricio de Souza Editora Liba



Qual é o sinal de pontuação que está presente em todas as falas?

Esse sinal tem o mesmo sentido em todas as falas?

Observe os sentidos que o ponto de exclamação assume nas falas dos personagens. Coloque o número correspondente a cada fala nos quadrinhos.

1

muito entusiasmo

2

alegria, carinho

3

chamamento

4

ordem

5

dúvida

13/09/2021

ATIVIDADE 7.2

- Os estudantes da escola 21 de Abril responderam a uma pesquisa da cantina sobre sucos preferidos. Cada um indicou apenas um suco e o resultado foi registrado numa tabela, que está incompleta.

Sucos preferidos pelos estudantes			
Suco	Meninos	Meninas	Total
Laranja	734	478	
Uva	229		546
Maracujá		148	798
Total			

Fonte: _____

- A. Qual o título da tabela?

- B. O que indica cada uma das colunas?

- C. Quais as informações que estão faltando nessa tabela?

- D. É possível encontrar os números que estão faltando?

- E. Quais são eles?

- F. Como você fez para obter esses números?

IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

Os sinais de pontuação ajudam a indicar na escrita alguns recursos que empregamos na língua falada: intenções, sentimentos, pausas, entonações, etc.

Observe nos quadros a seguir alguns dos sinais de pontuação.

.	!	?	,
ponto final	ponto de exclamação	ponto de interrogação	vírgula
:	...	—	“ ”
dois-pontos	reticências	travessão	aspas

Agora você

1 Nesta tira, as falas estão sem sinais de pontuação no final das frases.



Fernando Gonsales. **Folha de S.Paulo**. São Paulo, 19 abr. 2006.

a) Pontue as falas de acordo com a intenção que elas podem expressar.

b) Você conseguiu entender o que acontece na história sem a pontuação? E depois que pontuou? Converse com os colegas e ouça o que eles entenderam. Veja também como cada um deles pontuou o texto.

2 Releiam este trecho do conto "Caio".

Caiu outro osso. E Caio matutava. Será que a assombração estava pensando que "Sim" queria dizer "Sim, pode cair" ou "Sim, sou eu, o Caio"? [...]

Conversem: Para que foram empregadas as aspas nesse trecho?

ATIVIDADE 7.3

Em uma escola, foi realizada uma gincana e os estudantes foram organizados em equipes.

- 1 Resolva os problemas que ocorreram nessa gincana e compartilhe os procedimentos e resultados com um colega:
 - A. A equipe Terra fez 125 pontos na primeira rodada e 134 na segunda. Quantos pontos essa equipe fez no total?

 - B. A equipe Saturno fez 123 pontos na primeira rodada e 199 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na segunda rodada?

 - C. A equipe Mercúrio fez 225 pontos na segunda rodada e 287 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na primeira rodada?

 - D. A equipe Vênus tinha 127 pontos. Ela conseguiu, na segunda rodada, certo número de pontos e ficou com 239. Quantos pontos foram obtidos por essa equipe na segunda rodada?

 - E. A equipe Marte estava com 325 pontos e perdeu 111. Com quantos pontos ficou?

 - F. A equipe Júpiter tinha certo número de pontos, perdeu 59 e ficou com 134. Quantos pontos essa equipe tinha inicialmente?

ESTADOS BRASILEIROS

Você vai colorir de verde o seu estado.

Ele se chama: _____

Sua capital é . _____

Nome da sua cidade: _____

Seu bairro: _____

Sua rua: _____



AC - ACRE
AL - ALAGOAS
AM - AMAZONAS
AP - AMAPÁ
BA - BAHIA
CE - CEARÁ
DF - DISTRITO FEDERAL

ES - ESPÍRITO SANTO
GO - GOIÁS
MA - MARANHÃO
MG - MINAS GERAIS
MS - MATO GROSSO DO SUL
MT - MATO GROSSO
PA - PARÁ

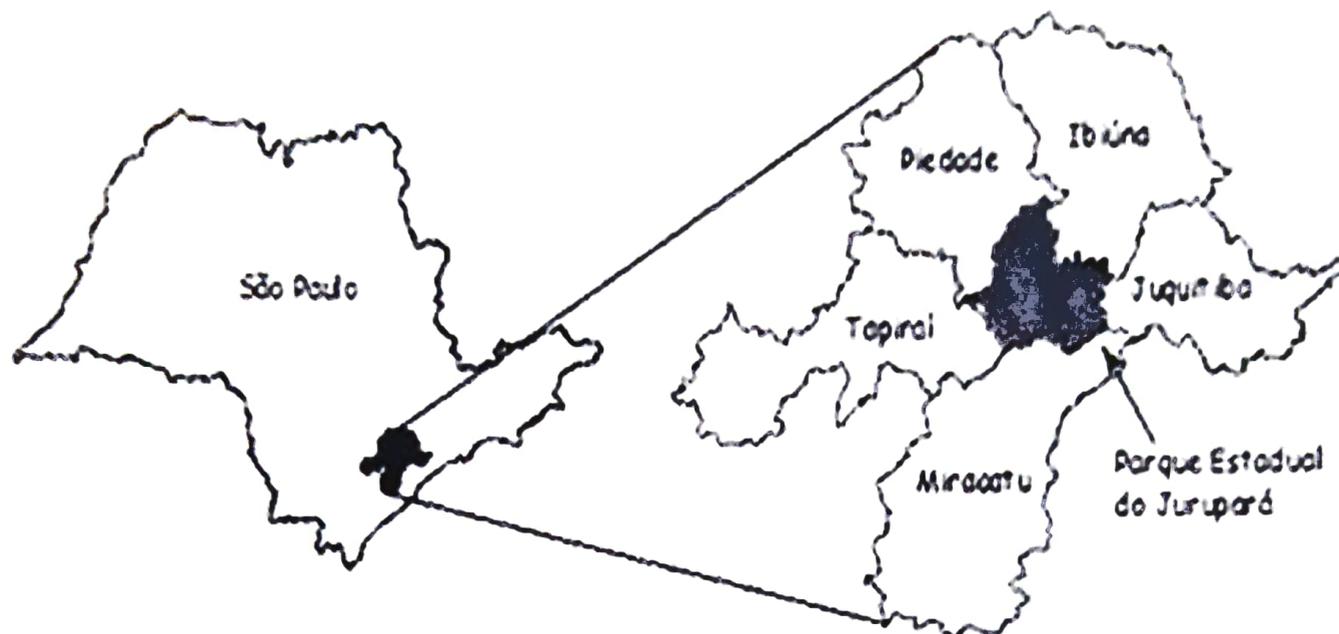
PB - PARAÍBA
PE - PERNAMBUCO
PI - PIAUÍ
PR - PARANÁ
RJ - RIO DE JANEIRO
RN - RIO GRANDE DO NORTE
RO - RONDÔNIA

RR - RORAIMA
RS - RIO GRANDE DO SUL
SC - SANTA CATARINA
SE - SERGIPE
SP - SÃO PAULO
TO - TOCANTINS



IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

LOCALIZAÇÃO: IBIÚNA ESTÁ LOCALIZADO AO SUDESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO. OBSERVE O PONTINHO VERMELHO E DEPOIS PINTE O MAPA DA SUA CIDADE, IBIÚNA



Leaflet | Map data © OpenStreetMap contributors

Ibiúna é uma cidade de Estado do São Paulo. Os habitantes se chamam ibiunenses.

O município se estende por 1 057,5 km² e contava com 78 878 habitantes no último censo. A densidade demográfica é de 74,6 habitantes por km² no território do município. Vizinho dos municípios de Mairinque, Piedade e

Alumínio, Ibiúna se situa a 17 km a Sul-Oeste de São Roque. Situado a 838 metros de altitude, de Ibiúna tem as seguintes coordenadas geográficas: Latitude: 23° 39' 25" Sul, Longitude: 47° 13' 33" Oeste.

Ibiúna é o lar do Parque Estadual do Jurupará.
O prefeito de Ibiúna se chama PAULO KENJI SASAKI.

Para todas as formalidades administrativas, você pode ir à prefeitura de Ibiúna Av. Cap. Manoel de Oliveira Carvalho, 51 - Centro. No horário de funcionamento indicado abaixo nesta página. Mas você também pode contatar a prefeitura por telefone ou por email, pelo endereço abaixo.
Atualizar dados.

Aviso sobre o município

PINTE COLETA SELETIVA



www.smartkids.com.br

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL



17/09/2021



A aluna MARINA reproduziu o quadro A Cuca de Tarsila do Amaral assim.

Agora é a sua vez de reproduzir a obra. Faça a releitura da obra (desenhe igual) **BEM COLORIDO**



Referências bibliográficas

Livros didáticos: Ápis de Língua Portuguesa

Ápis de Matemática

E.M.A.I Matemática

Ápis de Geografia

Ápis de História

Ápis de Ciências

Ler e Escrever “Currículo em Ação”, Sociedade e Natureza.

Atividades Complementares retirados do
site:www.ensinarhistoriajoelza.com.br

Site:www.kidscrianca.com.br