

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

PROF.<sup>a</sup> ANGELA JOSÉ RODRIGUES DE CAMARGO SIEGL

4º ANO A

APOSTILA NÚMERO 10

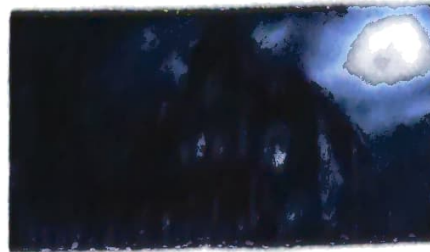
ATIVIDADES PARA ENTREGAR DIA 20/09/2021(segunda-feira)

7 de Setembro  
Dia de celebrar a pátria amada



30/08/2021

## CONTO de SUSPENSE Caio?



Em Bom Despacho tinha uma fazenda à venda, mas ninguém queria comprar era mal-assombrada. Quando o preço chegou lá embaixo, veio da cidade de Luzes um comprador fechar negócio.

O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte.

E o homem ficou sem dormir.

De madrugada, acordou com uma voz cavernosa:

-- Caio? Caaaaaaaaaaaaaaaaaio? -- a voz repetia.

Acontece que o homem se chama Caio. Ele estranhou muito e foi com custo que gaguejou:

-- A-a-a-qui.

E na mesma hora um osso de perna caiu em cima dele.

O homem gelou. Mas não adiantava correr, a assombração sabia até o seu nome. Melhor era continuar deitado e se cobrir todinho.

Dali a pouco o vozeirão recomeçou:

-- Caaaaaaaaaaaaaaaaaio? Caaaio?

E se a assombração não souber o nome dele coisa nenhuma e estivesse só perguntando se podia cair? Por via das dúvidas, Caio murmurou:

-- Sim.

Caiu outro osso. E Caio matutava. Será que a assombração está pensando que "Sim" queria dizer "Sim, pode cair"? Ou "Sim, sou eu, o Caio"? Resolveu desvendar a questão de uma vez por todas.

-- Eu?!?

Caio mais um osso.

De novo:

-- Caaaio? Caaaaaaaaaaaaaaaaaio?

E o caio, para testar:

-- Cai!

Caiu outro osso.

Ai o Caio começou a achar que a assombração estava gozando a cara dele.

-- Ciiiiiiiiuuuuuuu! -- por coincidência, a assombração desafinou nessa hora.

O homem teve um treco. Deu dois tiros para o alto, chorando nervoso.

-- Cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!

E para sua surpresa, quem despencou do forro do teto foi o caseiro, que não queria dono novo na fazenda onde ele gostava de vadiar.

Autor: Ângela Lago

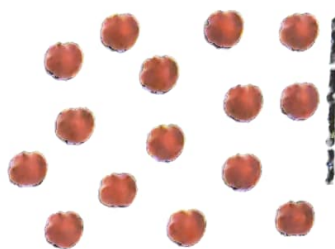
## As ideias da divisão

### A IDEIA DE REPARTIR IGUALMENTE

Paula comprou 15 acerolas.

Ela vai reparti-las igualmente entre os 3 sobrinhos dela.

Quantas acerolas cada sobrinho receberá?



#### Compreender

Paula tem 15 acerolas. Ela vai repartir igualmente as 15 acerolas entre os 3 sobrinhos dela. A pergunta é: quantas acerolas cada um receberá?

#### Planejar

Você precisa repartir igualmente 15 por 3, ou seja, efetuar a divisão  $15 \div 3$ .

#### Executar

Podemos distribuir as acerolas para as crianças, de 1 em 1, até acabarem. Responda.

- Quantas acerolas serão distribuídas? \_\_\_\_\_
- Entre quantos sobrinhos? \_\_\_\_\_
- Quantas acerolas cada sobrinho receberá? \_\_\_\_\_
- Sobrarão acerolas? \_\_\_\_\_



Divisão correspondente:  $15 \div 3 = 5$   
15 dividido por 3 é igual a 5.

#### Verificar

Para conferir se a divisão está correta, fazemos uma multiplicação.

3 crianças com 5 acerolas cada uma.  
São 15 acerolas e não sobram acerolas.

O cálculo de  $15 \div 3 = 5$  está correto, pois  $3 \times 5 = 15$ .

#### Responder

Escreva a resposta. \_\_\_\_\_

01 – Releia:

**“Quando o preço chegou lá embaixo, veio de Luzes um comprador para fechar o negócio.”**

a) O que quer dizer a expressão **“o preço chegou lá embaixo”**?

---

---

b) Por que o preço chegou lá embaixo?

---

---

c) Por que a palavra Luzes está escrita com inicial maiúscula?

---

---

d) Que negócio se pretendia fechar?

---

---

e) Assinale os significados adequados para a expressão “voz cavernosa” no texto

- ( ) Voz rouca.
- ( ) Voz aterrorizante.
- ( ) Voz baixa.
- ( ) Voz assustadora.
- ( ) Voz grossa

03 – No texto a palavra Caio tem dois significados. Quais são eles?

---

---

---

04 – O motivo pelo qual o comprador achou estranho quando a assombração disse: “Caio? Caaaaaaaiaio?” foi:

- ( ) A assombração queria cair.
- ( ) O nome da assombração era Caio.
- ( ) O nome do comprador era Caio.

05 – Por que o homem deu dois tiros para o alto?

---

---

06 – Por que o caseiro armou toda essa confusão?

---

---

---

2 Considere a situação da atividade anterior.

- Quantas acerolas cada sobrinho receberia se fossem 18 acerolas para repartir igualmente entre eles?

Responda.

a) Quantas acerolas seriam distribuídas? \_\_\_\_\_

b) Entre quantos sobrinhos? \_\_\_\_\_

c) Quantas acerolas cada sobrinho receberia? \_\_\_\_\_

d) Qual é a divisão correspondente? \_\_\_\_\_

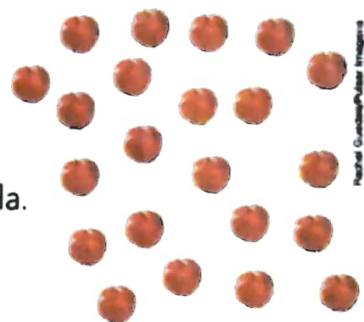
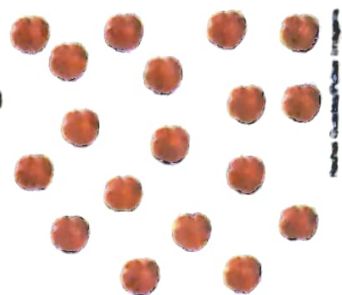
- E quantas acerolas cada sobrinho receberia se fossem 22 acerolas? Sobrariam acerolas?

Quantas? Complete.

\_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ e resta \_\_\_\_\_ acerola.

Cada sobrinho receberia \_\_\_\_\_ acerolas

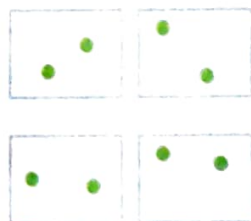
e sobraria \_\_\_\_\_ acerola.



## Explorar e Descobrir

Joana fez desenhos para descobrir o resultado de  $8 \div 4$  usando a ideia de repartir igualmente. Ela desenhou 4 quadros e foi desenhando 1 bolinha em cada quadro, até ter as 8 bolinhas ao todo.

No final, ficaram 2 bolinhas em cada quadro, ou seja,  $8 \div 4 = 2$ .



- Faça estas divisões concretamente usando a ideia de repartir igualmente. Depois, faça desenhos para representar as divisões e registre os resultados.

a)  $9 \div 3 =$  \_\_\_\_\_      b)  $12 \div 2 =$  \_\_\_\_\_      c)  $20 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

07 – Enquanto lia o conto, o que você imaginou sobre a voz? Por quê?

---

---

---

08 – Os contos são narrativas e costumam apresentar alguns elementos característicos: fato, lugar, tempo, personagens, motivo.

Responda às questões, com os elementos do conto Caio:

a) O que aconteceu? (Fato).

---

---

b) Onde? (Lugar).

---

---

c) Quando? (Tempo).

---

---

d) Quem participou? (Personagens).

---

---

e) Por quê? (Motivo).

---

---

09 – Nos contos de assombração, o modo de contar é essencial: quanto mais suspense, melhor.

Releia:

"De madrugada, acordou com uma voz cavernosa [...]"

"Dali a pouco o vozeirão recomeçou [...]"

Qual a intenção da autora ao escolher as expressões destacadas?

---

---

10 – Releia o texto e copie três palavras, expressões ou frases que a autora empregou com a intenção de mostrar o medo do comprador.

---

---

---

---

**3 A IDEIA DE MEDIDA: "QUANTOS GRUPOS PODEM SER FORMADOS?"  
OU "QUANTOS CABEM?"**

12 crianças se organizaram em grupos de 3 crianças. Quantos grupos foram formados?



**Compreender**

Você precisa saber quantos grupos de 3 crianças foram formados com as 12 crianças, ou seja, quantos 3 cabem em 12.

**Planejar**

Você precisa dividir 12 por 3, ou seja, efetuar  $12 \div 3$ .

**Executar**

- Desenhe ao lado 12 tracinhos para representar as crianças. Em seguida, contorne os tracinhos para formar grupos de 3.
- Agora, responda.
  - a) Quantas crianças se organizaram em grupos? .....
  - b) Quantas crianças há em cada grupo?
  - c) Quantos grupos foram formados?
  - d) Sobraram crianças fora dos grupos?

Divisão correspondente:  $12 \div 3 = 4$   
12 dividido por 3 é igual a 4.

**Verificar**

O cálculo de  $12 \div 3 = 4$  está correto, pois  $4 \times 3 = 12$ , ou seja, 4 grupos de 3 crianças são 12 crianças no total.

**Responder**

Complete. Foram formados \_\_\_\_\_ grupos de \_\_\_\_\_ crianças.  
Não sobrou nenhuma criança.

Vamos continuar interpretando o conto "Caio" (02/09/2021)

11 – Em sua opinião por que a história acontece à noite?

---

---

12 – Complete com as palavras que faltam o trecho onde acontece o ponto máximo de suspense (clímax).

E para sua \_\_\_\_\_, quem despencou do forro do teto foi o \_\_\_\_\_, que não queria dono novo na \_\_\_\_\_ onde ele gostava de \_\_\_\_\_.

13 – Por que você acha que a autora só conta no desfecho (final) que a assombração era o caseiro?

( ) Porque uma das características do conto é o final súbito, é normal que o fim aconteça imediatamente depois do clímax.

( ) Porque ela ficou com preguiça.

( ) Porque ela também não sabia.

( ) Para dar vida ao conto.

14 – Por que o homem deu dois tiros para o alto?

---

---

15 - Por que o caseiro armou aquela situação?

---

---

16 – Escreva, no caderno, **um desfecho (final)** diferente para esse conto.

---

---

---

---

---

17 – Por que você acha que a história acontece a **noite**?

---

---

---

---



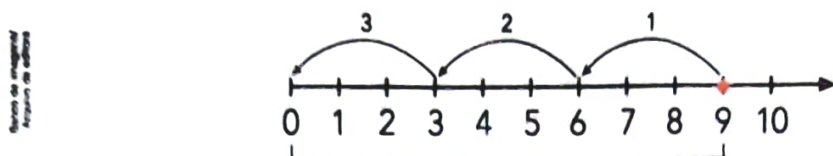
## Estratégias para efetuar uma divisão

### 1 USANDO UMA RETA NUMERADA

Podemos encontrar o resultado de uma divisão fazendo subtrações sucessivas em uma reta numerada.

a)  $9 \div 3$

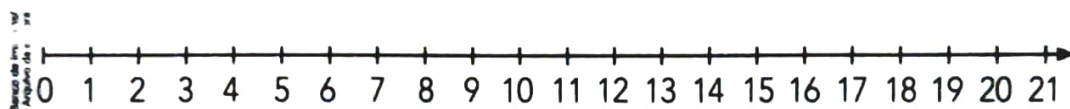
Quantas vezes o 3 cabe em 9? Observe a imagem e complete.



Começamos no 9 e "andamos para trás" de 3 em 3, até chegar ao 0. Depois contamos quantas vezes subtraímos o 3: subtraímos 3 vezes o 3. Logo, o 3 cabe \_\_\_\_\_ vezes em 9, ou seja,  $9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

b)  $20 \div 4$

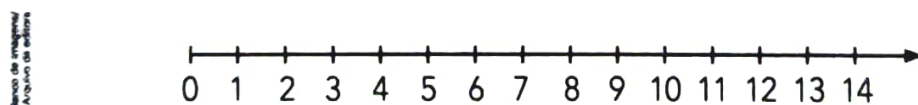
Quantos 4 cabem em 20? Faça a divisão usando a reta numerada, como no item a.



$20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

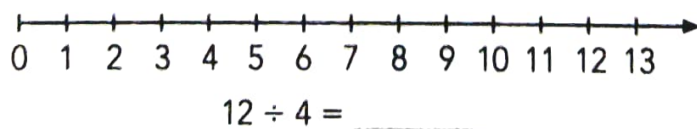
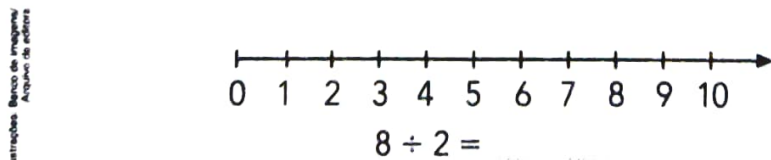
c)  $12 \div 6$

Quantas vezes o 6 cabe no 12? Faça na reta numerada e complete a divisão.



$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) Use as retas numeradas e encontre o resultado de mais estas divisões.



03/09/2021

## Geografia/ História: As Regiões do Brasil

O Brasil é dividido em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Nelas estão agrupados os 27 estados da federação.

O território do Brasil foi sofrendo modificações durante sua formação. Algumas regiões foram perdidas, como a Cisplatina, enquanto outras foram incorporadas, como o Acre.

## Divisão regional do Brasil atual

Atualmente, o Brasil é dividido em cinco regiões:

- Região Norte: Amazonas, Pará, Roraima, Amapá, Rondônia, Acre e Tocantins.
- Região Nordeste: Piauí, Maranhão, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Paraíba, Ceará, Bahia, Alagoas e Sergipe.
- Região Centro-Oeste: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás.
- Região Sudeste: São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais.
- Região Sul: Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina.

A última mudança na configuração do mapa do Brasil ocorreu em 1990 com a criação do estado de Tocantins, incluído na região norte.

Responda:

a) Em qual região fica o estado em que você mora?

---

b) Quais são os estados da Região Sul?

---

c) O estado de Mato Grosso fica em qual região?

---

d) Quais são os estados da região Norte?

---

---

---

---

---

---

Pinte as regiões brasileiras de acordo com a legenda:

# Brasil - Divisão Regional (IBGE)



Legenda

- Sul
- Sudeste
- Centro-Oeste
- Nordeste
- Norte

Regiões Brasileiras



Ao todo, o Brasil tem 26 Estados que estão divididos em cinco regiões conforme a seguir:

## Ai, que frio! Ai, que medo!

Prepare a leitura do poema a seguir com bastante expressividade, para provocar a sensação de suspense.

### Horrores

Eu percorria uma estranha região:

Ao meu redor horrores **torvos**

No ar **pairavam** rostos; a noite era tão

Negra quanto a asa de um corvo.

Vi um monstro que avançava velozmente,

Cara de um verde venenoso;

Só se alimentava com carne de gente.

Aquele monstro cor de **lodo**.

Sem poder falar fiquei paralisado

E me senti tão indisposto

Que caí ao chão enquanto o olhar malvado

Do monstro me fitava o rosto.

E em meio aos meus surdos gemidos de dor,

Aos meus fundos gritos de **apelo**,

Ouvi uma voz: "Acorde, meu senhor:

Deve estar tendo um pesadelo".

Lewis Carrol. **Rimas no País das Maravilhas**.  
Poemas escolhidos e traduzidos por José Paulo Paes.  
São Paulo: Ática, 1996. p. 14.

- torvos:** ameaçadores, assustadores, terríveis.
- pairavam:** ficavam parados no ar.
- lodo:** lama, limo.
- apelo:** pedido de ajuda, chamamento.

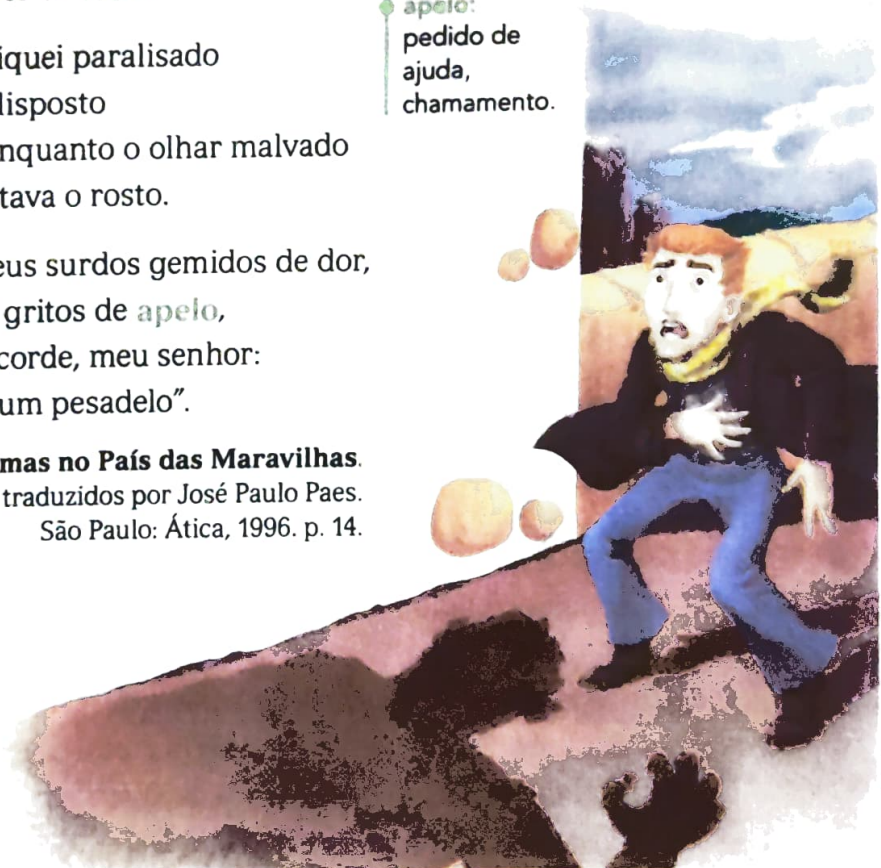


Ilustração: Eduardo/Arquivo de Editora

- 1 E você, já acordou suando frio depois de um pesadelo?
- 2 Nesta unidade você leu dois textos que têm o mesmo propósito: o conto "Caio" e o poema "Horrores", acima. Em sua opinião, qual deles conseguiu atingir melhor o objetivo de criar uma atmosfera de suspense, de tensão? Por quê?

- 8 Agora, leia a explicação científica para o fato de o personagem do poema "Horrores" ter suado frio depois de ter um pesadelo.

### Por que suamos frio quando sentimos medo?

[...] O suor frio é apenas uma das muitas reações de nosso organismo diante de uma situação de estresse ou ameaça.

Em consequência do medo, o nosso corpo sofre uma revolução. De maneira resumida, o cérebro sinaliza para o coração que é hora de acelerar, bombeando mais sangue — ah! e com muita adrenalina (substância que prepara o corpo para grandes esforços) — para os músculos, a fim de que eles funcionem melhor. Enquanto isso, por conta do excesso de sangue direcionado aos músculos, os órgãos do abdome e a pele passam a receber menos sangue, e é essa a razão pela qual a gente sente a sensação de frio na barriga, a pele gelada pelo suor e começa a tremer — brrrr!

[...]

Revista **Ciência Hoje das Crianças**. Disponível em: <<http://chc.org.br/por-que-suamos-frio-quando-sentimos-medo/>>. Acesso em: 3 nov. 2017.

- 4 Vocês se lembram de alguma situação em que sentiram um frio na barriga, a pele gelada e tremores de medo? Contem o que vivenciaram e ouçam os colegas.

## Língua: usos e reflexão

### Pontuação e entonação

#### Atividade oral e escrita

- 1 Imagine que você é um contador de histórias e quer deixar sua plateia em suspense. Como você leria em voz alta estes trechos do conto "Caio"?

O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte. E o homem ficou para dormir.

De madrugada, acordou com uma voz cavernosa:

— Caio? Caaaaaaio? — a voz repetia.

O homem teve um treco. Deu dois tiros para o alto, chorando nervoso:

— Cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!

Leia em silêncio os trechos, pense em como você gostaria de fazer a leitura e pratique-a. Depois aguarde a sua vez de ler para os colegas.

## 2 USANDO A OPERAÇÃO INVERSA

a) A multiplicação e a divisão são **operações inversas**.

Veja o que acontece com os números 5, 4 e 20.

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

Agora, faça o mesmo com os números 2, 3 e 6.

b) A multiplicação ajuda a determinar o resultado da divisão exata. Veja um exemplo.

$$12 \div 3 = 4, \text{ pois } 4 \times 3 = 12 \text{ ou } 3 \times 4 = 12.$$

Faça como no exemplo, resolva cada divisão e justifique com uma multiplicação.

- $42 \div 7 = \dots$ , pois  $\dots$
- $72 \div 9 = \dots$ , pois  $\dots$
- $18 \div 2 = \dots$ , pois  $\dots$

3 Resolva com desenhos, indique a divisão e responda. Depois, confira o resultado efetuando a operação inversa.

Repartindo igualmente R\$ 21,00 entre 3 pessoas, quanto cada uma receberá?

4 Resolva da maneira que julgar mais conveniente.

a) Em um canil há 48 caixas de ração. Os cães do canil consomem 8 caixas por dia. Quantos dias vai durar essa ração?  $\dots$



Filhote de schnauzer comendo ração.

b) Rosana vai distribuir igualmente 40 sabonetes em 5 caixas. Quantos sabonetes ficarão em cada caixa?  $\dots$

## • A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de Colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação.

– Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o Dia do Fico.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.”

Puxando a espada gritou:

**Independência ou morte!**

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

## Resposta:

1. Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

---

---

2. Na sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil em colônia?

---

---

09/09/2021 (História)

3. Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do reino?

---

4. O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou "Independência ou morte!"?

---

---

5. Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

---

6. Quanto tempo faz que isso aconteceu?

---

Pinte a cena, usando as cores da bandeira:





## Os metais e a história da humanidade

Vamos pesquisar de onde os metais podem ser extraídos e como têm sido usados na história da humanidade.

Você já reparou quantas coisas são feitas de metal ou têm partes de metal? Além das medalhas e joias de ouro e prata e das soldas com estanho, olhe com atenção à sua volta: alumínio em bicicletas e canecas, tungstênio no filamento das lâmpadas, cobre nos fios elétricos, ferro nas ferramentas e nas estruturas de nossas casas, diferentes ligas metálicas nas moedas, entre tantas outras coisas.

E isso não é algo recente. No antigo Egito, finas placas de cobre eram polidas e usadas como espelhos; na Roma antiga, o chumbo era usado nos encanamentos de distribuição de água. Um pouco mais recentemente na história, as máquinas das primeiras indústrias eram feitas de ferro.

Em geral, o uso de determinado metal tem a ver com algumas de suas características. Por exemplo:

● **filamento:** fio muito fino e longo.

- o alumínio é leve, resistente, maleável e facilmente reciclável, ideal para embalagens;
- o cobre é maleável e excelente condutor, ótimo para ser usado nos fios elétricos;
- o ouro é extremamente maleável e dúctil, por isso é muito usado desde tempos antigos para fazer diferentes objetos;
- o estanho se funde em temperaturas relativamente baixas, o que o torna ideal para ser usado em soldas.

Objetos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Robert Bur / iStockphoto / Shutterstock

Joias feitas de ouro, como anéis, costumam ser muito apreciadas.



Arqueólogo/Alamy / iStockphoto

Miniaturas de soldados de chumbo eram usadas como brinquedos no século XIX.



As ferramentas, como a chave inglesa, são feitas geralmente de ferro, um metal resistente.



Reprodução/Agência de Notícias do Brasil / iStockphoto

As moedas brasileiras atuais são compostas de ligas metálicas.

## Os metais e a história da humanidade

Vamos pesquisar de onde os metais podem ser extraídos e como têm sido usados na história da humanidade.

Você já reparou quantas coisas são feitas de metal ou têm partes de metal? Além das medalhas e joias de ouro e prata e das soldas com estanho, olhe com atenção à sua volta: alumínio em bicicletas e canecas, tungstênio no **filamento** das lâmpadas, cobre nos fios elétricos, ferro nas ferramentas e nas estruturas de nossas casas, diferentes **ligas metálicas** nas moedas, entre tantas outras coisas.

E isso não é algo recente. No antigo Egito, finas placas de cobre eram polidas e usadas como espelhos; na Roma antiga, o chumbo era usado nos encanamentos de distribuição de água. Um pouco mais recentemente na história, as máquinas das primeiras indústrias eram feitas de ferro.

Em geral, o uso de determinado metal tem a ver com algumas de suas características. Por exemplo:

**filamento:**  
fio muito fino e longo.

- o alumínio é leve, resistente, maleável e facilmente reciclável, ideal para embalagens;
- o cobre é maleável e excelente condutor, ótimo para ser usado nos fios elétricos;
- o ouro é extremamente maleável e dúctil, por isso é muito usado desde tempos antigos para fazer diferentes objetos;
- o estanho se funde em temperaturas relativamente baixas, o que o torna ideal para ser usado em soldas.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Imagem de Shutterstock

▶ Joias feitas de ouro, como anéis, costumam ser muito apreciadas.



Imagem de Shutterstock

▶ Miniaturas de soldados de chumbo eram usadas como brinquedos no século XIX.



▶ As ferramentas, como a chave inglesa, são feitas geralmente de ferro, um metal resistente.



Imagem de Museu do Brasil

▶ As moedas brasileiras atuais são compostas de ligas metálicas.

## Assim também aprendo

Procure no diagrama o nome dos metais citados no texto da página anterior. Depois, use alguns desses nomes para compor uma legenda para cada fotografia abaixo.

Dica: no texto aparece o nome de oito tipos de metal.

A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	D	O
L	A	F	E	R	R	O	S	D	F	F	S
U	Z	X	C	C	O	B	R	E	V	G	E
M	G	O	H	J	L	K	M	B	C	H	S
Í	T	U	O	P	B	V	C	E	H	N	T
N	P	R	A	T	A	K	O	R	U	E	A
I	U	O	L	M	Q	W	E	T	M	V	N
O	D	J	N	V	Q	U	E	L	B	T	H
T	U	N	G	S	T	Ê	N	I	O	A	O



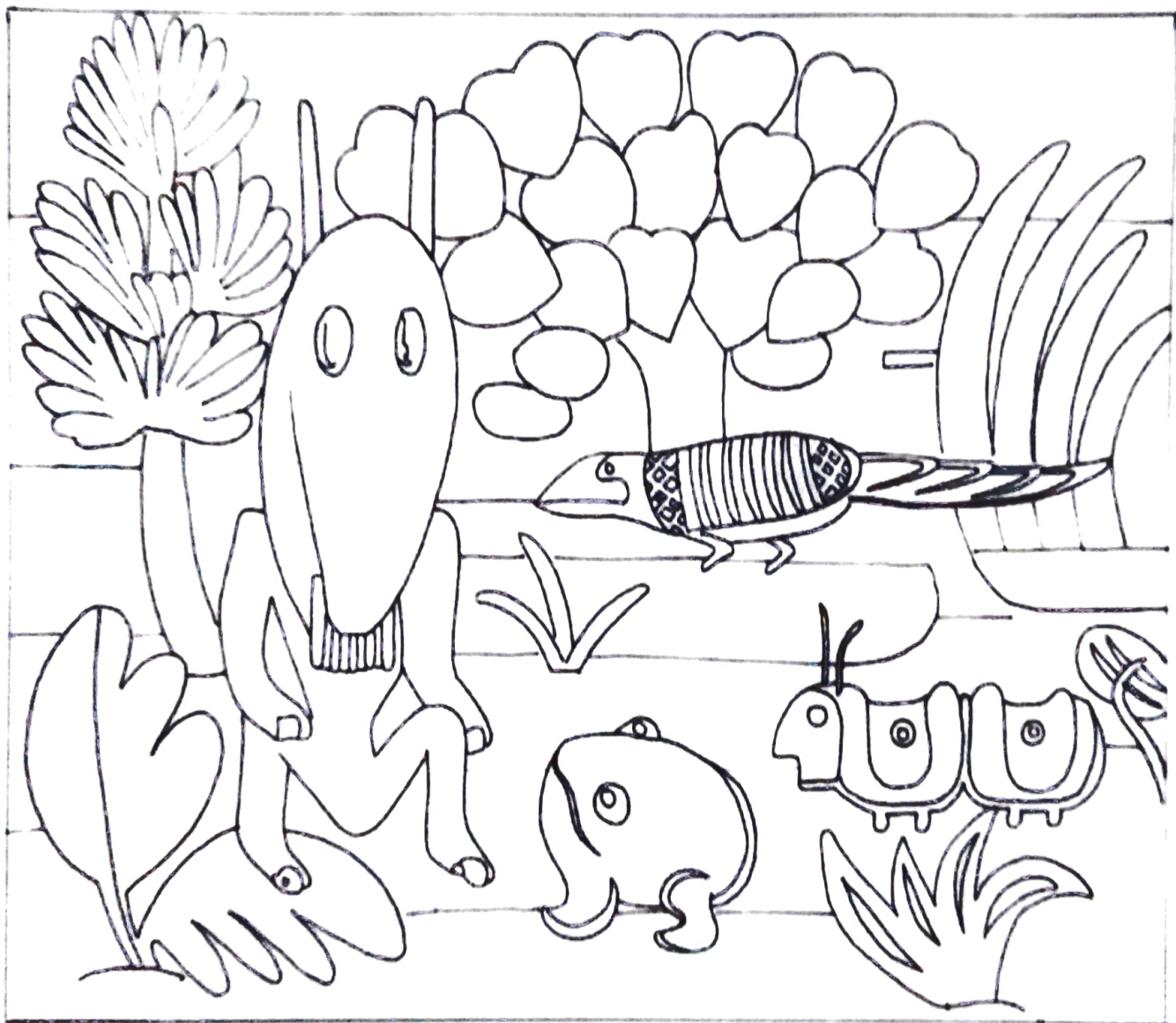
Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.





Esta obra de Tarsila do Amaral chama se a Cua

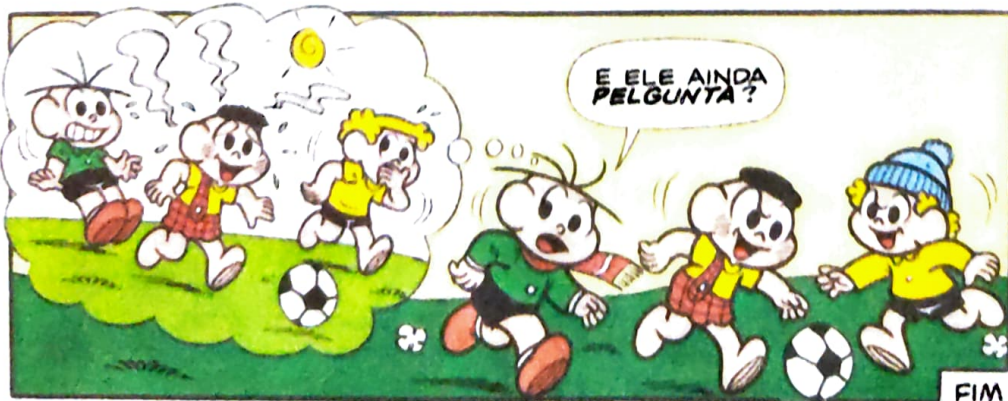
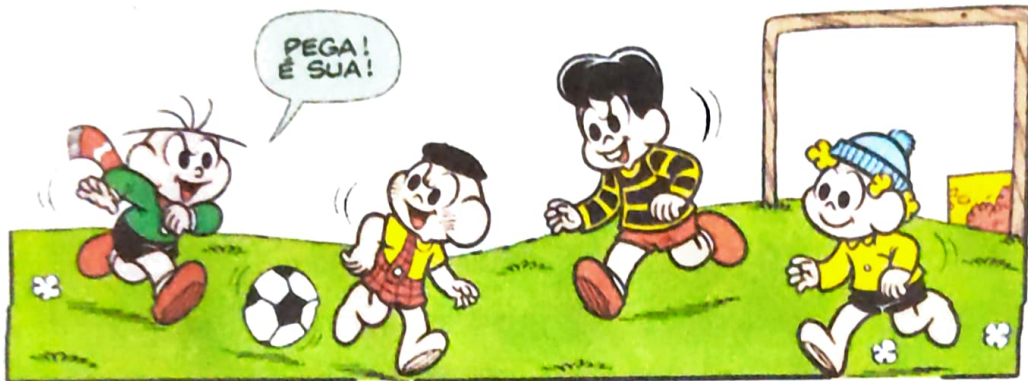
Vamos colorir usando as mesmas cores?



2 Leia a história em quadrinhos a seguir.



IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.



Maurício de Sousa. **Historinhas de três páginas**, n. 6. Barueri: Panini Comics, 2011, p. 70-71.

1. Observe as expressões de Cascão. Como ele se sente ao ser chamado para brincar?

2. Por que Cascão quase não é chamado para brincar no verão?

3. Nessa história há quatro personagens que aparecem falando. Formem um grupo de quatro alunos e cada um praticará a fala de um personagem. Procurem imaginar como cada personagem se expressaria.

4. Conversem: Para fazer a leitura em voz alta de maneira bem expressiva, bastou repetir apenas o que estava escrito ou vocês tiveram de acrescentar algo?

3. Observe os quadrinhos a seguir.



Qual é o sinal de pontuação que está presente em todas as falas?

Esse sinal tem o mesmo sentido em todas as falas?

Observe os sentidos que o ponto de exclamação assume nas falas dos personagens. Coloque o número correspondente a cada fala nos quadrinhos.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

alegria, carinho

chamamento

ordem

dúvida

13/09/2021

## ATIVIDADE 7.2

- 1 Os estudantes da escola 21 de Abril responderam a uma pesquisa da cantina sobre sucos preferidos. Cada um indicou apenas um suco e o resultado foi registrado numa tabela, que está incompleta.

Sucos preferidos pelos estudantes			
Suco	Meninos	Meninas	Total
Laranja	734	478	
Uva	229		546
Maracujá		148	798
<b>Total</b>			

Fonte: \_\_\_\_\_

- A. Qual o título da tabela?

\_\_\_\_\_

- B. O que indica cada uma das colunas?

\_\_\_\_\_

- C. Quais as informações que estão faltando nessa tabela?

\_\_\_\_\_

- D. É possível encontrar os números que estão faltando?

\_\_\_\_\_

- E. Quais são eles?

\_\_\_\_\_

- F. Como você fez para obter esses números?

\_\_\_\_\_



# IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

Os sinais de pontuação ajudam a indicar na escrita alguns recursos que empregamos na língua falada: intenções, sentimentos, pausas, entonações, etc.

Observe nos quadros a seguir alguns dos sinais de pontuação.

.	!	?	,
ponto final	ponto de exclamação	ponto de interrogação	vírgula
:	...	—	“ ”
dois-pontos	reticências	travessão	aspas

## Agora você

1 Nesta tira, as falas estão sem sinais de pontuação no final das frases.



Fernando Gonsales. **Folha de S.Paulo**. São Paulo, 19 abr. 2006.

a) Pontue as falas de acordo com a intenção que elas podem expressar.

b) Você conseguiu entender o que acontece na história sem a pontuação? E depois que pontuou? Converse com os colegas e ouça o que eles entenderam. Veja também como cada um deles pontuou o texto.

2

Releiam este trecho do conto "Caio".

Caiu outro osso. E Caio matutava. Será que a assombração estava pensando que "Sim" queria dizer "Sim, pode cair" ou "Sim, sou eu, o Caio"? [...]

Conversem: Para que foram empregadas as aspas nesse trecho?

## ATIVIDADE 7.3

Em uma escola, foi realizada uma gincana e os estudantes foram organizados em equipes.

- 1 Resolva os problemas que ocorreram nessa gincana e compartilhe os procedimentos e resultados com um colega:
  - A. A equipe Terra fez 125 pontos na primeira rodada e 134 na segunda. Quantos pontos essa equipe fez no total?  

---
  - B. A equipe Saturno fez 123 pontos na primeira rodada e 199 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na segunda rodada?  

---
  - C. A equipe Mercúrio fez 225 pontos na segunda rodada e 287 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na primeira rodada?  

---
  - D. A equipe Vênus tinha 127 pontos. Ela conseguiu, na segunda rodada, certo número de pontos e ficou com 239. Quantos pontos foram obtidos por essa equipe na segunda rodada?  

---
  - E. A equipe Marte estava com 325 pontos e perdeu 111. Com quantos pontos ficou?  

---
  - F. A equipe Júpiter tinha certo número de pontos, perdeu 59 e ficou com 134. Quantos pontos essa equipe tinha inicialmente?  

---

# ESTADOS BRASILEIROS

Você vai colorir de verde o seu estado.

Ele se chama: \_\_\_\_\_

Sua capital é . \_\_\_\_\_

Nome da sua cidade: \_\_\_\_\_

Seu bairro: \_\_\_\_\_

Sua rua: \_\_\_\_\_



AC - ACRE  
AL - ALAGOAS  
AM - AMAZONAS  
AP - AMAPÁ  
BA - BAHIA  
CE - CEARÁ  
DF - DISTRITO FEDERAL

ES - ESPÍRITO SANTO  
GO - GOIÁS  
MA - MARANHÃO  
MG - MINAS GERAIS  
MS - MATO GROSSO DO SUL  
MT - MATO GROSSO  
PA - PARÁ

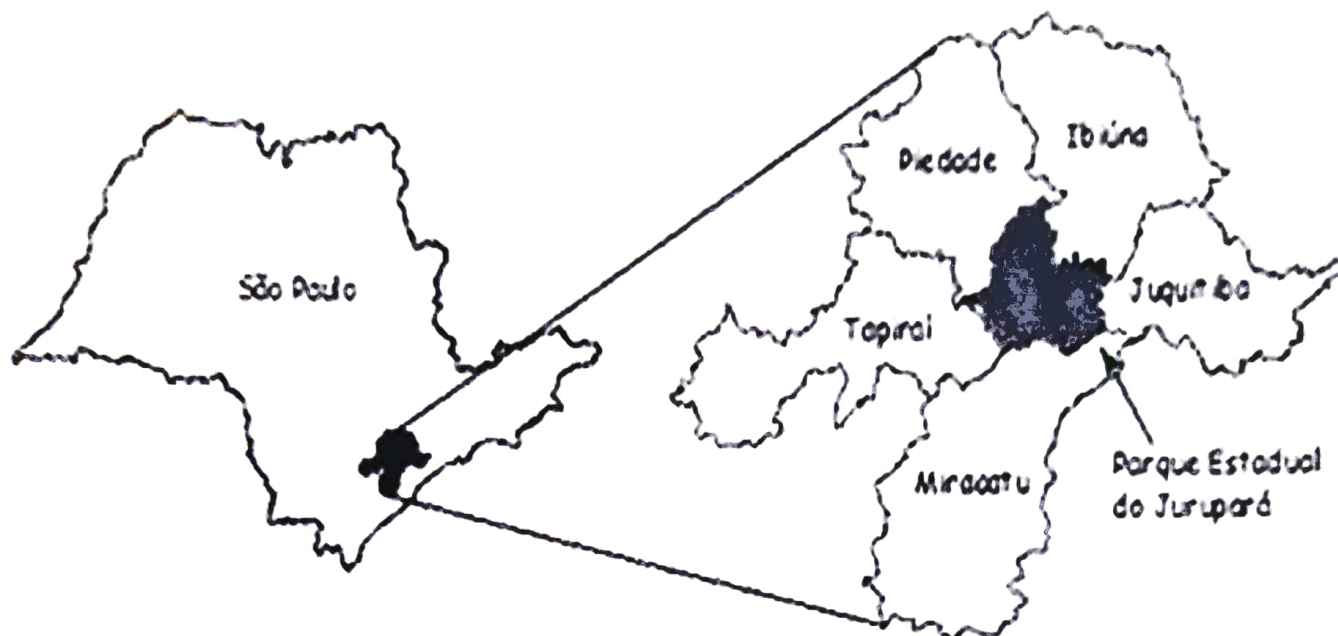
PB - PARAÍBA  
PE - PERNAMBUCO  
PI - PIAUÍ  
PR - PARANÁ  
RJ - RIO DE JANEIRO  
RN - RIO GRANDE DO NORTE  
RO - RONDÔNIA

RR - RORAIMA  
RS - RIO GRANDE DO SUL  
SC - SANTA CATARINA  
SE - SERGIPE  
SP - SÃO PAULO  
TO - TOCANTINS



**IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021**

**LOCALIZAÇÃO: IBIÚNA ESTÁ LOCALIZADO AO SUDESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO. OBSERVE O PONTINHO VERMELHO E DEPOIS PINTE O MAPA DA SUA CIDADE, IBIÚNA**



Leaflet | Map data © OpenStreetMap contributors

Ibiúna é uma cidade de Estado do São Paulo. Os habitantes se chamam ibiunenses.

O município se estende por 1 057,5 km<sup>2</sup> e contava com 78 878 habitantes no último censo. A densidade demográfica é de 74,6 habitantes por km<sup>2</sup> no território do município. Vizinho dos municípios de Mairinque, Piedade e

Alumínio, Ibiúna se situa a 17 km a Sul-Oeste de São Roque. Situado a 838 metros de altitude, de Ibiúna tem as seguintes coordenadas geográficas: Latitude: 23° 39' 25" Sul, Longitude: 47° 13' 33" Oeste.

Ibiúna é o lar do Parque Estadual do Jurupará. O prefeito de Ibiúna se chama PAULO KENJI SASAKI.

Para todas as formalidades administrativas, você pode ir à prefeitura de Ibiúna Av. Cap. Manoel de Oliveira Carvalho, 51 - Centro. No horário de funcionamento indicado abaixo nesta página. Mas você também pode contatar a prefeitura por telefone ou por email, pelo endereço abaixo.  
Atualizar dados.

**Aviso sobre o município**

# PINTE COLETA SELETIVA



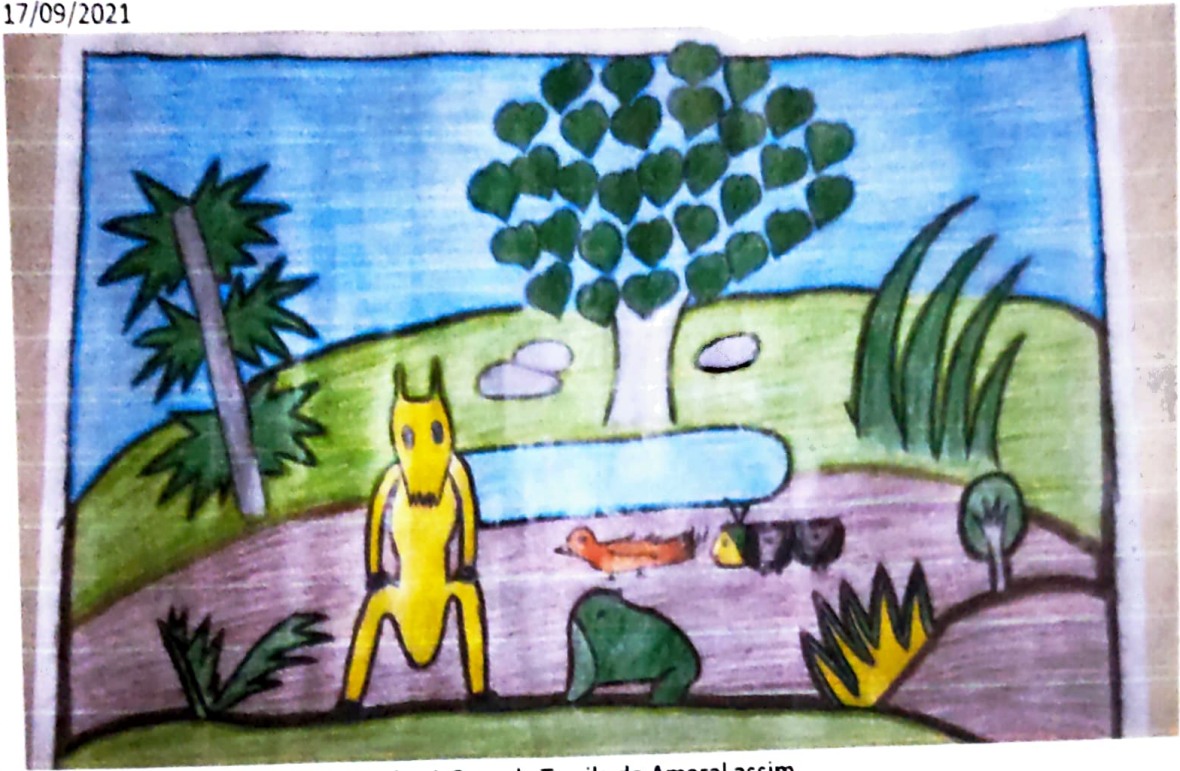
www.smartkids.com.br

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?  
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL



17/09/2021



A aluna MARINA reproduziu o quadro A Cuca de Tarsila do Amaral assim.

Agora é a sua vez de reproduzir a obra. Faça a releitura da obra (desenhe igual) **BEM COLORIDO**



## **Referências bibliográficas**

Livros didáticos: Ápis de Língua Portuguesa

Ápis de Matemática

E.M.A.I Matemática

Ápis de Geografia

Ápis de História

Ápis de Ciências

Ler e Escrever “Currículo em Ação”, Sociedade e Natureza.

Atividades Complementares retirados do  
site:[www.ensinarhistoriajoelza.com.br](http://www.ensinarhistoriajoelza.com.br)

Site:[www.kidscrianca.com.br](http://www.kidscrianca.com.br)