

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: \_\_\_\_\_

PROF<sup>ª</sup>: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

## APOSTILA NÚMERO 10

Atividades referentes aos dias 30 e 31 de agosto e 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17 de setembro

**Atividades para entregar dia 20/09/2021**



## SINAIS DE PONTUAÇÃO

## OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

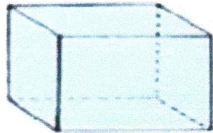
Os sinais de pontuação são um conjunto de sinais gráficos que ajudam a organizar os textos. São utilizados, entre outras funções, para marcar pausas e para representar a entonação.

Ponto final · Indica uma pausa longa e acaba uma frase.
Vírgula , Assinala uma pausa pequena e separa elementos da frase.
Ponto e vírgula ; Indica uma pausa longa, mas não acaba uma frase.
Ponto de exclamação ! Termina uma frase que exprime admiração, surpresa, alegria, ...
Ponto de interrogação ? Indica uma pergunta.
Reticências ... Marcam a interrupção de uma frase.
Dois pontos : Introduzem uma fala, uma explicação ou uma enumeração.
Travessão - Introduz uma fala.
Aspas “ ” Indica a fala de alguém no texto ou algo que queremos destacar.

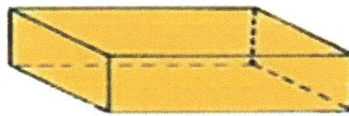
**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.**

As figuras abaixo são sólidos geométricos. Tratam-se do cubo, do cilindro, do cone, da esfera, da pirâmide e do paralelepípedo.

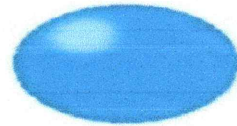
**Sólidos Geométricos**



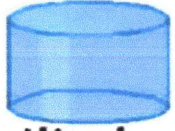
**cubo**



**paralelepípedo**



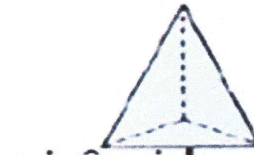
**esfera**



**cilindro**



**cone**



**pirâmide**

Os sólidos que tem superfície curva são chamados de **corpos redondos**.  
Os sólidos que tem superfície plana são chamados de **poliedros**

1) Com qual sólido geométrico se parece?



a) se parece com:.....



b) se parece com:.....



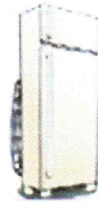
c) se parece com:.....



d) se parece com:.....



e) se parece com:.....



f) se parece com:.....

## Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Qual a cor da sua camiseta
- b) Eu não tenho medo de trovão
- c) Quem mora nessa casa
- d) Que belo dia
- e) Que frio
- f) Nossa  Como você está bonito
- g) Que mês nós estamos
- h) Será que vai chover
- i) Que dia é hoje
- j) Como você chegou aqui
- k) Parabéns
- l) Você gosta de leite
- m) Que lindo
- n) Sai daí



## Matemática- Medidas de comprimento

### Medidas de Comprimento

- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

1. Quantos centímetros faltam para completar um metro?

-50 centímetros: \_\_\_\_\_

-40 centímetros: \_\_\_\_\_

-30 centímetros: \_\_\_\_\_

2. Comprei 2 metros de cetim. Minha irmã comprou o dobro. Quantos metros compramos juntos?

a. ( ) 6 metros

b. ( ) 8 metros

c. ( ) 4 metros

3. Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros tem 8 peças iguais a essa?

a. ( ) 166 metros

b. ( ) 160 metros

c. ( ) 150 metros

4. A rua da escola Rondon mede 46 metros. A rua da casa da Jéssica mede 34 metros. Quantos metros medem as duas ruas juntas?

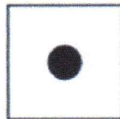
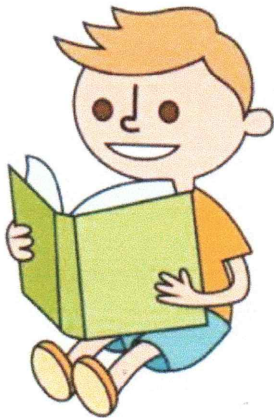
a. ( ) 80 metros

b. ( ) 60 metros

c. ( ) 50 metros

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.



---

---

---

---

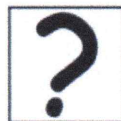
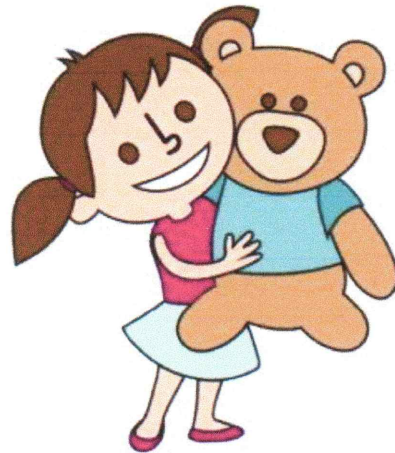


---

---

---

---

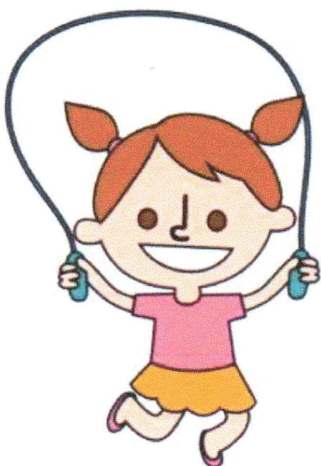


---

---

---

---



## Os metais e a história da humanidade

Vamos pesquisar de onde os metais podem ser extraídos e como têm sido usados na história da humanidade.

Você já reparou quantas coisas são feitas de metal ou têm partes de metal? Além das medalhas e joias de ouro e prata e das soldas com estanho, olhe com atenção à sua volta: alumínio em bicicletas e canecas, tungstênio no **filamento** das lâmpadas, cobre nos fios elétricos, ferro nas ferramentas e nas estruturas de nossas casas, diferentes **ligas metálicas** nas moedas, entre tantas outras coisas.

E isso não é algo recente. No antigo Egito, finas placas de cobre eram polidas e usadas como espelhos; na Roma antiga, o chumbo era usado nos encanamentos de distribuição de água. Um pouco mais recentemente na história, as máquinas das primeiras indústrias eram feitas de ferro.

Em geral, o uso de determinado metal tem a ver com algumas de suas características. Por exemplo:

**filamento:**  
fio muito fino e longo.

- o alumínio é leve, resistente, maleável e facilmente reciclável, ideal para embalagens;
- o cobre é maleável e excelente condutor, ótimo para ser usado nos fios elétricos;
- o ouro é extremamente maleável e dúctil, por isso é muito usado desde tempos antigos para fazer diferentes objetos;
- o estanho se funde em temperaturas relativamente baixas, o que o torna ideal para ser usado em soldas.



As ferramentas, como a chave inglesa, são feitas geralmente de ferro, um metal resistente.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Bokeh Blur Background/Shutterstock

Jóias feitas de ouro, como anéis, costumam ser muito apreciadas.



Xpnel/Shutterstock/Glow Images

Miniaturas de soldados de chumbo eram usadas como brinquedos no século XIX.



Reprodução/Casa de Moedas do Brasil/Ministério da Fazenda

As moedas brasileiras atuais são compostas de ligas metálicas.

# Assim também aprendo

1 Procure no diagrama o nome dos metais citados no texto da página anterior. Depois, use alguns desses nomes para compor uma legenda para cada fotografia abaixo.

Dica: no texto aparece o nome de oito tipos de metal.

A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	D	O
L	A	F	E	R	R	O	S	D	F	F	S
U	Z	X	C	C	O	B	R	E	V	G	E
M	G	O	H	J	L	K	M	B	C	H	S
Í	T	U	O	P	B	V	C	E	H	N	T
N	P	R	A	T	A	K	O	R	U	E	A
I	U	O	L	M	Q	W	E	T	M	V	N
O	D	J	N	V	Q	U	E	L	B	T	H
T	U	N	G	S	T	Ê	N	I	O	A	O

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



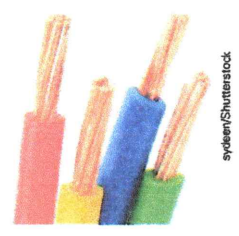
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



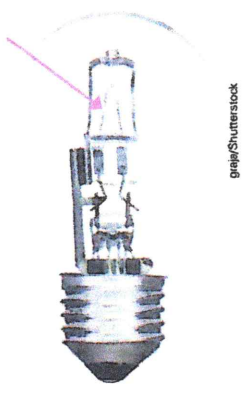
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



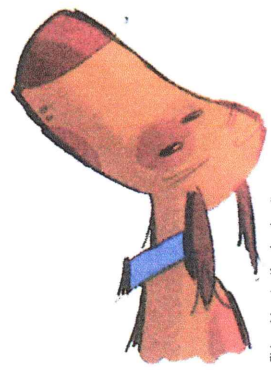
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**REGIÕES BRASILEIRAS – REGIÃO SUL**

A região Sul é a terceira mais populosa do país. Sua população ultrapassou os 29 milhões de habitantes no ano de 2014. Economicamente, é a segunda região mais importante do Brasil, com destaque para os setores agrícolas e industrial. A região Sul recebeu grande número de imigrantes europeus para trabalhar na lavoura, principalmente alemães e italianos. A agricultura e a pecuária são atividades econômicas que se destacam na região Sul, além da atividade industrial.

Observe o mapa da região Sul do Brasil.



- 1) Escreva o nome dos estados e das capitais da Região Sul:

SIGLA DO ESTADO	NOME DO ESTADO	NOME DA CAPITAL
PR		
RS		
SC		

- 2) A região Sul é a terceira região mais populosa do país. Copie do texto o trecho que fala sobre a população no ano de 2014.

---

---

---

---

## ATIVIDADE

1. Num veículo de comunicação, encontramos a ilustração:



Arte: IMESP.

- A. Quais informações podem ser obtidas nessa ilustração?

---

---

- B. Qual foi o período para essa previsão do tempo?

---

---

- C. No dia 09/03, qual foi a temperatura máxima?

---

---

- D. No dia 10/03, qual foi a temperatura mínima?

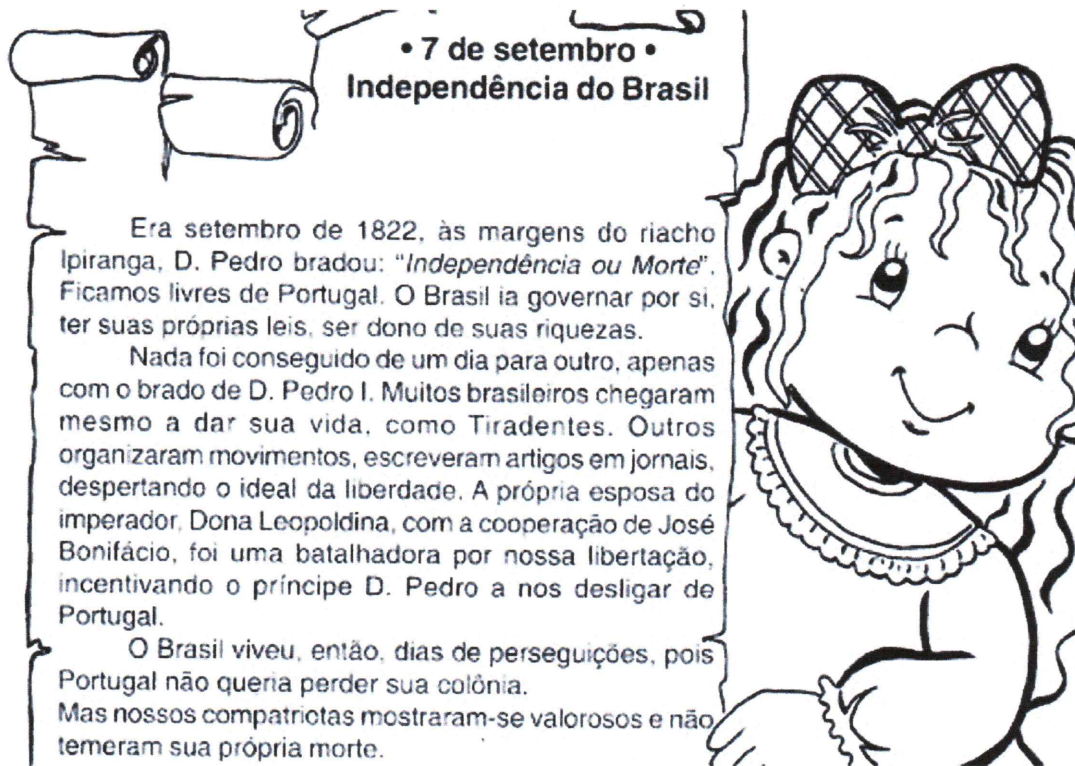
---

---

- E. Em quais desses dias estavam previstas pancadas de chuva?

---

---

**07 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

Agora, muitos anos após, perguntamos a nós mesmos o que fizemos pela Pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha Pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuo ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas. Nosso Brasil precisa de mim, de você, de nós. Somente juntos faremos dele uma grande nação!

**RESPONDA**

NA SUA OPINIÃO, POR QUE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI IMPORTANTE PARA NÓS BRASILEIROS E PARA A NOSSA NAÇÃO?

---

---

---

---

---

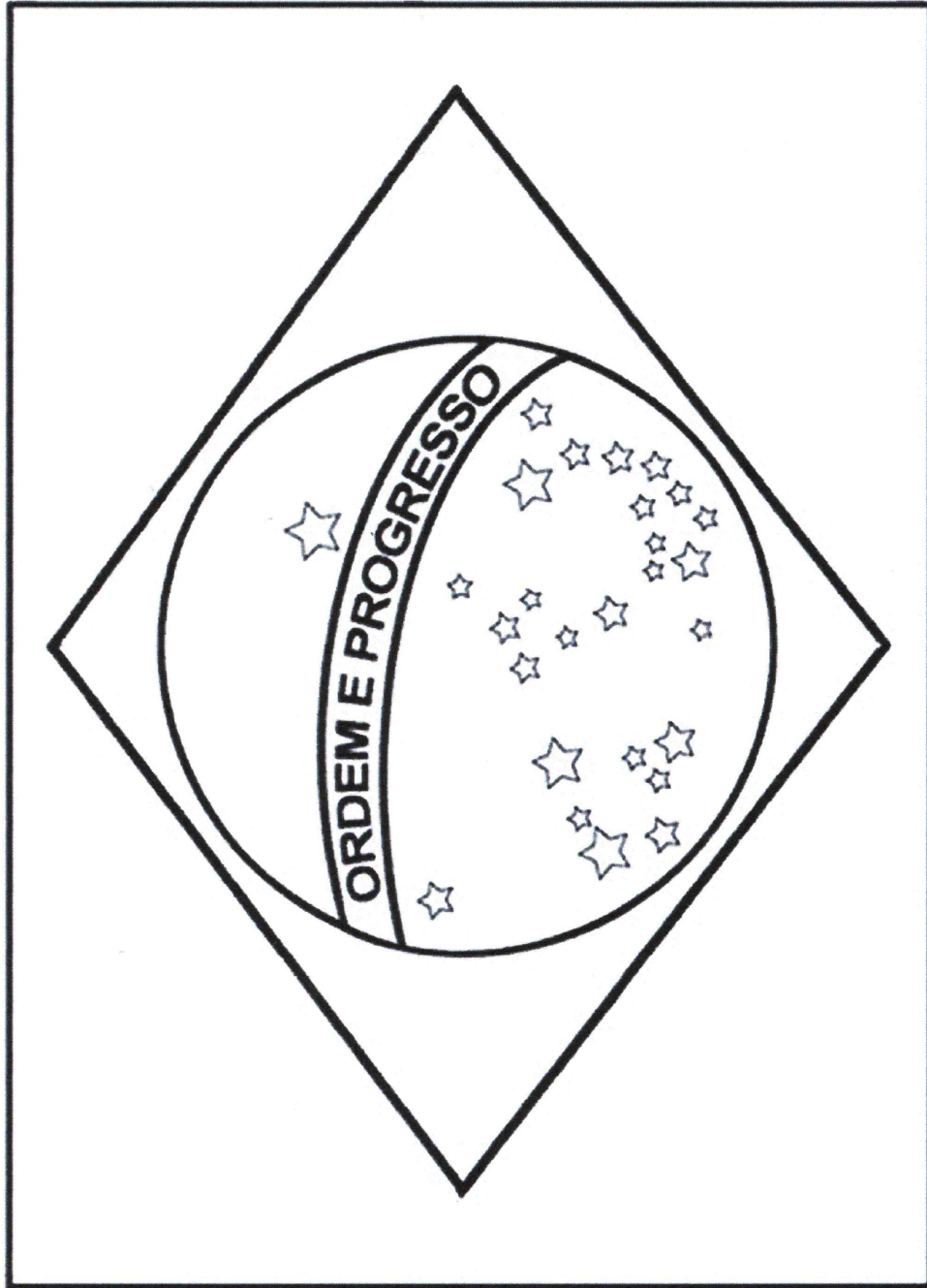
---

---

ARTE

03/09/2021

PINTE, RECORTE E COLE A BANDEIRA DO BRASIL NO PALITO DE CHURRASCO, EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



Um grupo de alunos começou a realizar pesquisas para descobrir de onde os metais são extraídos. Veja nesta página e na seguinte o que eles escreveram sobre isso.

Na natureza encontramos a bauxita, o principal minério do qual se extrai o alumínio. Esse minério é primeiro lavado e triturado, depois é refinado, para dele se extrair o alumínio.

O alumínio é fornecido em lingotes ou chapas para as fábricas de latas, de panelas, de partes automotivas, de portas e janelas, etc.

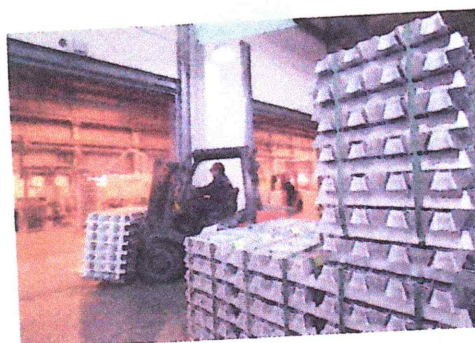
O alumínio de diferentes objetos pode ser reciclado. Latas de alumínio descartadas, por exemplo, podem ser usadas para obter o alumínio utilizado na fabricação de novas latas.

A reciclagem do alumínio é uma forma de obtenção desse metal muito mais barata do que a mineração e o refinamento da bauxita.



Juca Varella/Folhapress

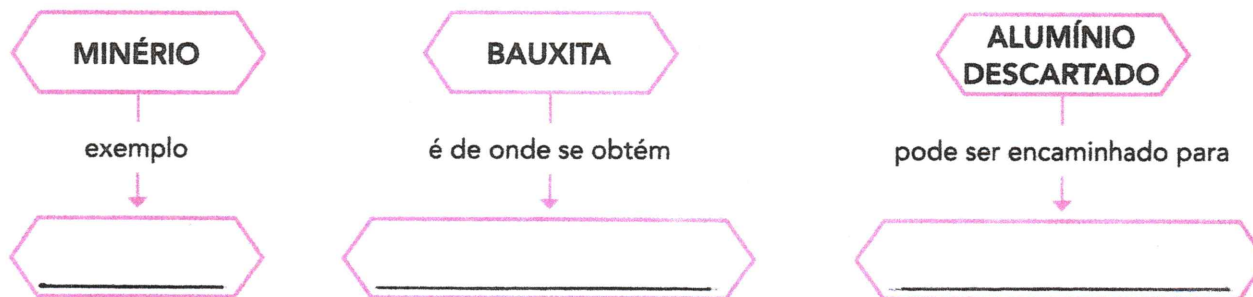
Escavadeira trabalhando em mina de bauxita em Paragominas (Pará), 2012.



Andrey Rudakov/Bloomberg/Getty Images

Lingotes de alumínio em uma usina, em Barcarena (Pará), 2016.

Com base na leitura do primeiro texto do mural, complete os esquemas abaixo.



Podemos encontrar minérios em rochas da natureza. A hematita é um exemplo de minério do qual se obtém o ferro. O ferro é um metal utilizado pelo ser humano há muito tempo. Uma das formas mais antigas de moldar o ferro é forjá-lo: pedaços do metal aquecido são batidos até adquirirem o formato desejado.



Jiri Vecelivski/Shutterstock/Glow Images

Hematita, um minério de ferro.



LValery/Shutterstock/Glow Images

Ferro sendo forjado para fabricar uma ferradura.

Com base na leitura do segundo texto do mural, complete os esquemas abaixo.



**Para iniciar**

Calafrios de medo! Caça-fantasmas! Histórias que assustam!

Você já leu ou ouviu alguma história que fez você sentir muito medo, ficar em estado de tensão, em suspense?

Vamos ler a história a seguir. Será que ela causa medo?

Leia o texto em silêncio.

história?

**Leitura: conto de suspense****Caio**

Em Bom Despacho tinha uma fazenda à venda, mas ninguém queria comprar: era mal-assombrada.

Quando o preço chegou lá embaixo, veio de Luzes um comprador para fechar o negócio.

O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte. E o homem ficou para dormir.

De madrugada, acordou com uma voz cavernosa:

— Caio? Caaaaaaaio? — a voz repetia.

Acontece que o homem se chamava Caio. Ele estranhou muito e foi com custo que gaguejou:

— A-a-a-qui.

E na mesma hora um osso de perna caiu em cima dele.

O homem gelou. Mas não adiantava correr, a assombração sabia até o seu nome. Melhor era continuar deitado e se cobrir todinho.

Dali a pouco o vozeirão recomeçou:

— Caaaaaaaio? Caaaio?

E se a assombração não soubesse o nome dele coisa nenhuma e estivesse só perguntando se podia cair? Por via das dúvidas, Caio murmurou:

— Sim.

Caiu outro osso. E Caio matutava. Será que a assombração estava pensando que “Sim” queria dizer “Sim, pode cair” ou “Sim, sou eu, o Caio”? Resolveu desvendar a questão de uma vez por todas.

— Eu!!

Caiu mais um osso.

De novo:

— Caaaaaio? Caaaaaaaaaio?

E o Caio, para testar:

— Cai!

Caiu outro osso. Aí o Caio começou a achar que a assombração estava gozando da cara dele.

— Caiiiuuuu!?! — por coincidência, a assombração desafinou nessa hora.

O homem teve um treco. Deu dois tiros para o alto, chorando nervoso:

— Cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!

E para sua surpresa, quem despencou do forro do teto foi o caseiro, que não queria dono novo na fazenda onde ele gostava de vadear.

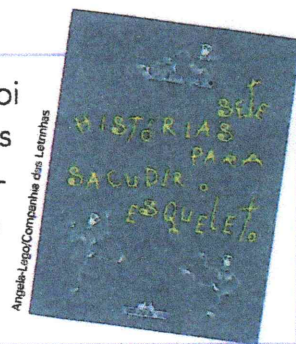
Angela-Lago. **Sete histórias para sacudir o esqueleto.**  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2005. p. 7-12.

Reprodução/Arquivo da editora



### Sobre a autora

A mineira **Angela-Lago** nasceu em 1945. Foi uma importante escritora e ilustradora de obras infantis. Traduzida e premiada em vários países, a autora foi uma das primeiras a criar uma página literária na internet, em 1990, destinada às crianças. Faleceu em 2017.



## Interpretação do texto

### Compreensão do texto

#### Atividade oral e escrita

- 1 Enquanto lia o conto "Caio", qual foi a primeira ideia que lhe veio sobre a voz?
- 2 Releia um trecho do conto.

Quando **o preço chegou lá embaixo**, veio de Luzes um comprador para fechar o negócio.

- a) O que quer dizer a expressão "o preço chegou lá embaixo"?
-



b) Por que "o preço chegou lá embaixo"?

c) Por que a palavra **Luzes** está escrita com inicial maiúscula?

---

d) Que "negócio" o comprador pretendia fechar?

---

3 Assinale os significados adequados para a expressão "voz cavernosa" no texto.

Voz rouca.

Voz assustadora.

Voz aterrorizante.

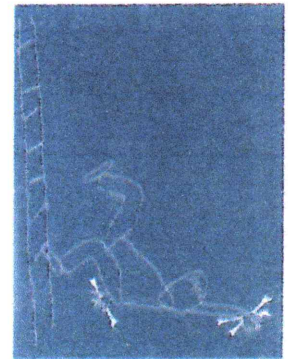
Voz grossa.

Voz baixa.

4 Escreva significados que a palavra **Caio** pode ter no texto.

---

---



► Ilustração criada por Angela-Lago para seu conto "Caio".

5 Por que o homem deu dois tiros para o alto?

---

---

6 Antes do **desfecho**, você acha que o caseiro teve qualquer atitude suspeita?

---

---

7 Por que o caseiro armou aquela situação?

---

---

### REGIÕES BRASILEIRAS – REGIÃO NORDESTE

O Nordeste do Brasil é uma região que apresenta grande variedade de paisagens, desde as praias do litoral, mais úmido, até o sertão, que sofre com secas periódicas. É a segunda região mais populosa do país, com mais de 56 milhões de habitantes no ano de 2014. No Nordeste são desenvolvidas diversas atividades econômicas. A região se destaca como principal produtora de sal marinho e abriga importantes jazidas de petróleo.

Observe o mapa da região Nordeste.



1) Preencha o quadro com os estados e as capitais da região Nordeste:

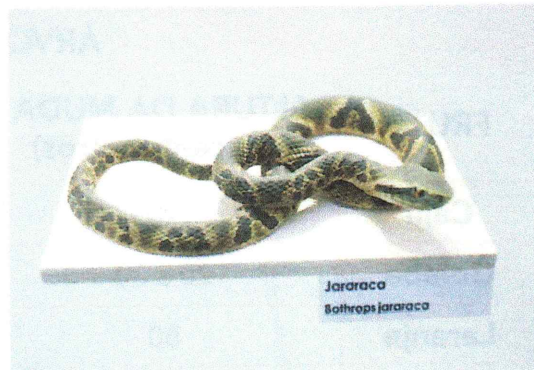
SIGLA DO ESTADO	NOME DO ESTADO	NOME DA CAPITAL
CE	Ceará	Fortaleza
BA		
PI		
MA		
SE		
RN		
PE		
PB		
AL		

## ATIVIDADE

- 1 Para a Feira de Ciências da escola, o grupo de Júlio visitou o Instituto Butantan e organizou as informações em cartazes:

"As serpentes são animais que costumam despertar a curiosidade das pessoas. Como características têm o corpo coberto por escamas e são animais de sangue frio. Existem aproximadamente 2.700 espécies de serpentes que habitam ambientes bem diversos. No Brasil, existem 250 espécies de serpentes".

Fonte: Instituto Butantan



Jararaca: espécie mais comum

Foto: Paulo Cesar da Silva/IMESP

Informações sobre algumas espécies:

- A. A cobra salamanta tem 130 cm a menos que a surucucu.
- B. A cobra cascavel tem 30 cm a mais que a salamanta.
- C. A jararaca-verde tem metade do comprimento da cascavel, mais 5 cm.
- D. A cobra-d'água possui 30 cm a mais que a jararaca-verde.
- E. A boipeva tem 20 cm a menos que a cobra-d'água.

Complete a tabela:

COMPRIMENTOS DE COBRAS	
Cobra	Comprimento em centímetros
Surucucu	250
Jararaca-verde	
Salamanta	
Cobra-d'água	
Boipeva	
Cascavel	

Fonte: Instituto Butantan

**BRASÍLIA: UMA PROMESSA DE OPORTUNIDADES**

Ao longo do século XX, milhares de pessoas migraram para a região Centro-Oeste do Brasil. Um dos motivos dessa migração para o Brasil central foi a fundação de Brasília, uma cidade planejada, inaugurada em 1960 e construída para ser a capital do país. A região atraiu um grande número de operários da construção civil, principalmente nordestinos, que eram chamados candangos. Depois chegaram os funcionários do governo, suas famílias e comerciantes. Eles vinham, em grande parte do Rio de Janeiro, a antiga capital brasileira. Logo após a inauguração de Brasília, o governo brasileiro abriu estradas e incentivou a compra de terras na região. Coberta pela vegetação do Cerrado, essa área foi rapidamente ocupada pela agricultura e pela pecuária. Para que isso acontecesse, muitas terras indígenas foram tomadas e ocupadas. Após a inauguração de Brasília, muitos dos operários que haviam migrado para construir a capital decidiram ficar. Porém, a maioria deles não podia comprar ou alugar imóveis nos edifícios que haviam construído. Assim, os migrantes continuaram morando nas casas e nos alojamentos temporários onde viveram durante a construção da capital. Conforme mais gente foi chegando para morar ali, formaram-se centros urbanos conhecidos como cidades-satélite. Hoje, todo o Distrito Federal está dividido em regiões administrativas. As antigas cidades-satélite não foram planejadas e ficaram distantes do Plano Piloto de Brasília, onde se concentravam os empregos e serviços. Muitas delas não oferecem a seus habitantes as mesmas condições de saúde, educação, meios de transporte, lazer, e outros serviços públicos que a área planejada da capital oferece. No entanto, hoje em dia há também regiões administrativas com boa infraestrutura e indústrias.

**RESPONDA**

1) Assinale a alternativa correta:

- ( ) Em uma cidade planejada, as ruas, os prédios, os estabelecimentos, são planejados antes, sendo construídos nos respectivos lugares que estavam no plano.
- ( ) Em uma cidade planejada, as construções são aleatórias, as casas, os estabelecimentos são agrupados sem planejamento urbano.

**OBRA “A ÁRVORE DA FAMÍLIA ATLÂNTICA”**

**ROMERO BRITTO**



Pinte a obra abaixo, você pode usar as cores que preferir, não precisa ser as mesmas cores da obra. Capriche na pintura e depois responda as perguntas.



## QUESTÕES

1) Ao olhar a tela “A árvore da família Atlântica”, quais sentimentos surgem?

---

---

---

---

2) O que os pais estão fazendo?

---

---

---

---

3) O que os filhos estão fazendo?

---

---

---

---

4) Você já leu algum livro em família? Qual? O que você mais gostou do livro?

---

---

---

---

---



**CENAS DE FILMES DE SUSPENSE PARA CRIANÇAS**

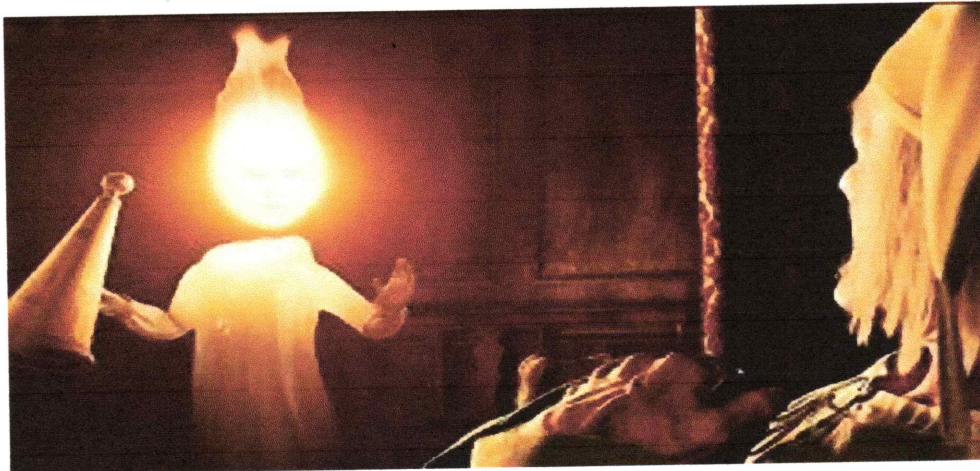
A seguir veja duas cenas de animações para o cinema feitas em computação gráfica sobre o mesmo tema: o medo. Você conhece esses filmes?

Cena 1



Filme A casa Monstro, de Gil Kenan, produzido em 2006.

Cena 2



Filme Os fantasmas de Scrooge, de Robert Zemeckis, produzido em 2009.

- 1) Observe nas duas imagens o fundo escuro, que dá a ideia de um ambiente com pouca luz. Qual é a provável razão para esse tipo de fundo ser usado nessas imagens?

---

---

- 2) Na cena 2 o que cria a sensação de algo misterioso?

---

- 3) Que detalhe da cena 1 mostra que ela retrata um momento de tensão e medo?

---

---

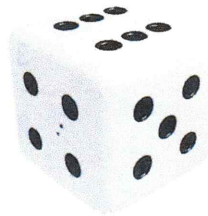
## ATIVIDADE

Nesta atividade, você irá resolver questões objetivas. Após a resolução, assinale a alternativa correta:

1. No sábado, na cidade de São Paulo, a temperatura máxima foi de  $27\text{ }^{\circ}\text{C}$  e a de domingo foi de  $25\text{ }^{\circ}\text{C}$ . De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

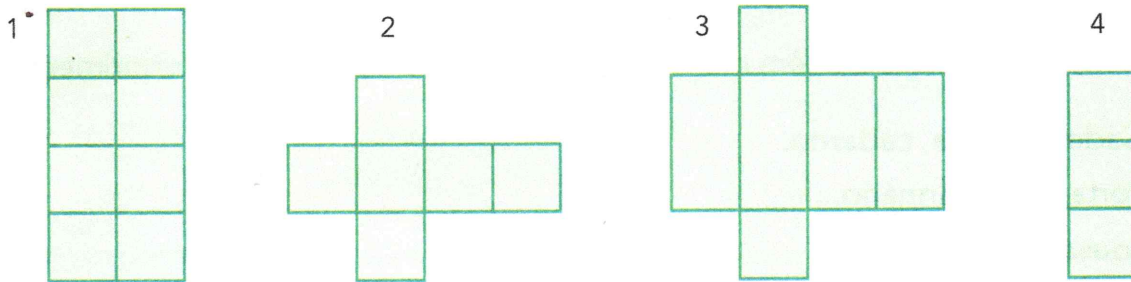
- A.  $1\text{ }^{\circ}\text{C}$
- B.  $2\text{ }^{\circ}\text{C}$
- C.  $3\text{ }^{\circ}\text{C}$
- D.  $4\text{ }^{\circ}\text{C}$

2. A professora de Marcelo pediu que os estudantes construíssem um dado de papel igual ao da figura abaixo:



Fonte: Arquivo IMESP

Para isso, Marcelo deve escolher uma das planificações abaixo:



Qual dessas planificações ele deve escolher para construir o dado?

- A. Planificação 1.
- B. Planificação 2.
- C. Planificação 3.
- D. Planificação 4.



3. Para uma gincana na escola, Fabiana está guardando latinhas para reciclagem. Ela precisa juntar 3000 latinhas e já conseguiu 859. Quantas latinhas faltam para Fabiana completar sua tarefa?

- A. 141 latinhas.
- B. 2141 latinhas.
- C. 3141 latinhas.
- D. 3859 latinhas.

4. Observe o quadro abaixo:

OBJETO	ALTURA OU COMPRIMENTO
Cadeira	40 cm
Porta	210 cm
Lousa	316 cm
Janela	200 cm
Armário	156 cm
Caderno	20 cm
Estojo	22 cm

Quais objetos do quadro têm menos de um metro de altura ou de comprimento?

- A. Cadeira, porta, caderno.
- B. Porta, lousa, armário.
- C. Lousa, janela, armário.
- D. Cadeira, caderno, estojo.

**ZINHO O DETETIVE**

O detetive Zinho estava em seu quarto arrumando suas coisas de detetive, quando ouviu um grito pavoroso:

- Aaiiiii!

Zinho saltou da cama, pegou sua lupa e chapéu, abriu a porta do quarto, daí ouviu o grito de novo.

- Aaiiiii!

Zinho quase se assustou, mas aí lembrou-se que um verdadeiro detetive não se assusta. Engoliu o susto em seco e pegou um desentupidor de pia que estava no corredor, com o desentupidor debaixo do braço ele se sentiu mais confiante para enfrentar aquela ameaça terrível, e pôs-se a investigar de onde viriam os gritos.

- Aaiiii!

Quanto mais descia a escada mais pavoroso o grito ficava, o detetive Zinho resolveu se armar de um tênis largado pelo irmão mais velho bem no pé da escada, o tênis tava muito sujo e Zinho fez a besteira de cheirar o tênis do irmão.

- Arrgghh! Que chulé! – disse o Zinho tapando o nariz, era uma arma perfeita contra o que quer que fosse que estava causando aqueles gritos de medo e por falar em grito.

- Aaiiiii!

Passando pelo banheiro no corredor o detetive Zinho entrou, pelo barulho que fez deve ter derrubado um monte de coisas lá dentro, e saiu armado de papel higiênico (para a marrar o inimigo) uma escova de dentes (caso ele esteja com mal- hálito) e um rodo (que podia ser usado como espada ou coisa assim).

Carregado com todos esses apetrechos o detetive Zinho ouviu novamente.

- Aaaaahhhhhh! - o grito tinha ficado mais pavoroso, e finalmente Zinho pode identificar de onde vinha o grito, da cozinha.

Aproximou-se com cuidado da porta da cozinha, que estava fechada, o detetive Zinho ainda se lembrou de pegar um espanador que estava perto da porta, por um segundo ou dois hesitou, devia mesmo entrar? Que terríveis perigos o aguardavam atrás daquela porta.

Quando ouviu o último não teve dúvidas, ele ia fazer o que tinha vindo fazer e chutou a porta da cozinha com tanta força que ela se abriu estrondosamente, pode ver então sua irmã mais velha em cima de uma cadeira. A irmã olhava para o lado e deu mais um grito horripilante:

- Socorrooooo!

Que terríveis monstros marcianos atacavam a cozinha querendo raptar sua irmã? Que perversos bandidos assaltavam a casa em busca dos doces que sua mãe tinha feito para o jantar? Que cruéis monstros sanguinários invadiam a casa para sugar todo o leite da geladeira até a morte?

O detetive Zinho tentou manter a calma, e reparou que sua irmã olhava para baixo, estalou os dedos e concluiu brilhantemente, aha! O que está assustando a minha irmã está no chão!

Então o detetive aproximou-se do ser maligno que estava causando todo esse terror em sua parente tão próxima, armado com todos os objetos que pegou pela casa ele não tinha medo, não podia falhar.

E foi então que ele chegou bem perto e pode ver, ali no chão limpo da cozinha... uma barata.

### Questões

1) Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2) O que o Zinho estava fazendo em seu quarto?

R: \_\_\_\_\_

3) Por que o Zinho deu um pulo da cama?

R: \_\_\_\_\_

4) Quando o detetive Zinho saiu do quarto o que levava com ele?

R: \_\_\_\_\_

5) O que o detetive Zinho lembrou quando quase se assustou?

R: \_\_\_\_\_

6) O que o detetive Zinho fez no caminho do grito?

R: \_\_\_\_\_

7) De onde vinha o grito?

R: \_\_\_\_\_

8) Quando chegou ao local do grito o que o detetive Zinho descobriu?

R: \_\_\_\_\_

1) Arme e efetue as operações abaixo:

A) $768 + 739 =$	B) $3.798 + 647 =$	C) $873 + 678 =$	D) $5.754 + 1.784 =$
E) $958 + 853 =$	F) $1.376 + 4.847 =$	G) $3.785 + 854 =$	H) $894 + 328 =$
I) $1.765 - 179 =$	J) $758 - 381 =$	K) $567 - 294 =$	L) $860 - 438 =$
M) $126 \times 2 =$	N) $238 \times 3 =$	O) $98 \times 4 =$	P) $76 \times 5 =$

## DIA 21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

## Texto informativo sobre o dia da árvore

## O Dia da Árvore

Em todo o mundo o dia da Árvore é comemorado em datas diferentes. No Brasil, é comemorado no dia 21 de setembro à véspera da chegada da primavera, estação responsável pelo grande aparecimento de flores e por simbolizar a continuação da vida. No dia 21 de março também se comemora o Dia Mundial da Árvore ou Dia Mundial da Floresta. Essa comemoração oficial teve lugar pela primeira vez no estado norte-americano do Nebraska, em 1872.

A árvore é o maior símbolo da natureza. Ela proporciona sombra para o descanso, frutos para nossa alimentação, mantém a umidade do ar, diminui a poluição, forma barreiras contra o vento, impede a erosão, etc. Além disso, as árvores fornecem várias matérias-primas.

Cada região brasileira escolheu uma árvore típica como seu símbolo. A região Norte, a castanheira; a região Nordeste, a carnaúba; a Centro-Oeste, o ipê-amarelo; a Sudeste, o pau-brasil; e a Sul, o pinheiro-do-paraná, também conhecida como araucária. Devemos valorizar as árvores e contribuir para a manutenção e propagação delas, principalmente em tempos de aquecimento global.

**RESPONDA**

1) DE ACORDO COM O TEXTO QUAL É O MAIOR SÍMBOLO DA NATUREZA?

\_\_\_\_\_

2) MARQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA:

EM TODO O MUNDO O DIA DA ÁRVORE É COMEMORADO EM:

( ) DATAS DIFERENTES

( ) NA MESMA DATA

3) ESCREVA O QUE A ÁRVORE PROPORCIONA PARA TODOS NÓS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) DE ACORDO COM O TEXTO, ESCREVA A ÁRVORE TÍPICA (SÍMBOLO) DE CADA REGIÃO BRASILEIRA:

A) REGIÃO NORTE \_\_\_\_\_

B) REGIÃO NORDESTE \_\_\_\_\_

C) REGIÃO CENTRO-OESTE \_\_\_\_\_

D) REGIÃO SUDESTE \_\_\_\_\_

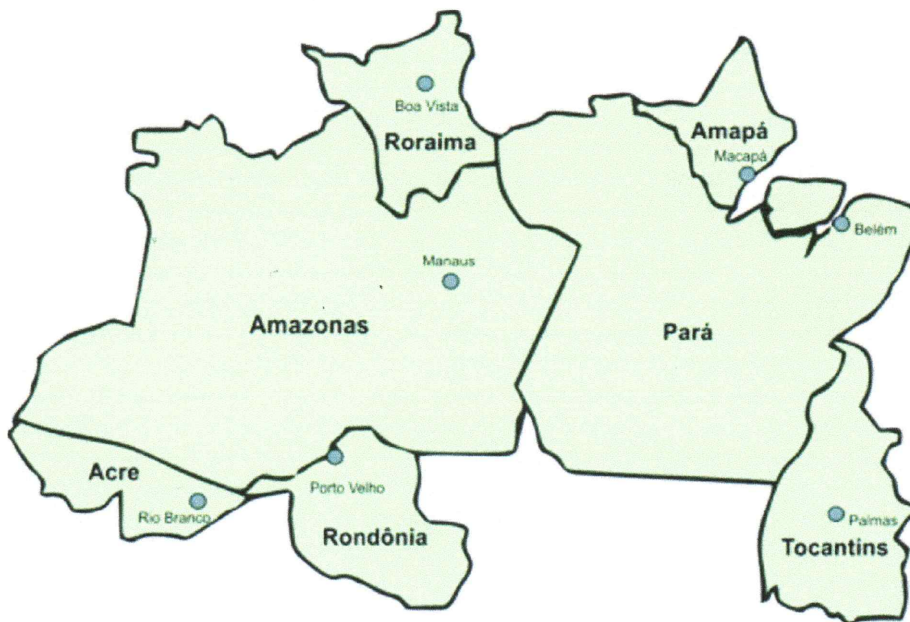
E) REGIÃO SUL \_\_\_\_\_



### REGIÕES BRASILEIRAS – REGIÃO NORTE

A região Norte é a maior do país em área, mas possui pouca população. Em 2014, a população era pouco mais de 17 milhões de habitantes. É conhecida pela presença da Floresta Amazônica e de muitos rios. Também concentra a maior porcentagem da população indígena do país. A grande diversidade de espécies vegetais e animais da Floresta Amazônica e a abundância de minerais em seu subsolo fazem da região Norte um dos espaços mais ricos do mundo em recursos naturais. Atualmente, esses recursos estão sendo muito explorados, principalmente o ferro no estado do Pará.

Observe o mapa da região Norte.



- 1) Preencha o quadro com os estados e as capitais da região Norte:

SIGLA DO ESTADO	NOME DO ESTADO	NOME DA CAPITAL
AM	Amazonas	Manaus
AC		
RO		
PA		
TO		
RR		
AP		

- 2) Escreva o nome de um estado da região Norte que você já ouviu falar, que gostaria de conhecer ou até mesmo já conheceu.

---

## AS CIDADES E O COMÉRCIO

As primeiras cidades surgiram há milhares de anos em diversas partes do planeta. No início, havia pequenas aldeias, mas aos poucos algumas foram crescendo e se modificando. As próprias cidades produziam o que necessitavam, e os alimentos consumidos pelos seus moradores vinham dos campos ao redor delas. Ao longo do tempo, os seres humanos criaram diversas maneiras de praticar o comércio, comprando e vendendo alimentos, roupas, objetos preciosos, ferramentas, armas e muitos outros produtos. Várias cidades antigas realizavam o comércio, oferecendo produtos que não existiam na região. Elas se formaram e cresceram por causa do desenvolvimento do comércio e porque eram pontos de rotas comerciais importantes. O transporte das mercadorias era feito em animais e em embarcações. Os caminhos utilizados para levar esses produtos eram chamados de rotas comerciais. As rotas foram ficando cada vez maiores e isso possibilitou o surgimento de grandes cidades, onde os comerciantes criavam feiras e mercados para vender seus produtos, por isso o comércio facilitou o contato entre diferentes povos e culturas e ajudou as sociedades humanas a se desenvolver.

- 1) Observe as duas imagens abaixo. A primeira imagem mostra um mercado dedicado ao comércio na Europa durante o século XV, a segunda imagem mostra um shopping center atual.



Compare as duas imagens e aponte o que há de comum e o que há de diferente no comércio no século XV e nos dias de hoje.

---

---

---

---



ARTE

17/09/2021

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA ÁRVORE PINTE A IMAGEM COM CAPRICHOS!

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE!

VAMOS COLORIR!



**PROBLEMAS**

- 1) Na cozinha de dona Joana, há 8 fileiras de pisos com 17 pisos em cada fileira. Quantos pisos há na cozinha de dona Joana?

R:

- 2) Uma garagem tem 9 andares. Em cada andar cabem 42 carros. Quantos carros cabem na garagem toda?

R:

- 3) Em uma caixa há 36 lápis de cor. Quantos lápis há em 7 caixas iguais a essa?

R:

- 4) Jogando buraco com José, marquei 270 pontos numa jogada. Com isso, fui para 520 pontos. Quantos pontos eu tinha antes dessa jogada?

R:

- 5) Comprei uma blusa e uma calça e paguei pelas duas peças de roupa 254 reais. Se a calça custou 95 reais, quanto paguei pela blusa?

R:

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <http://sou-cesar.blogspot.com/2018/10/15fatos-o-mercador-medieval.html>
- <https://pt.foursquare.com/v/barrashopping/4bcb4c3e937ca593fd40a992>
- <http://www.professorzezinhoramos.com/2015/08/atividades-da-independencia-do-brasil-7.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/413627547010552895/>
- <https://br.pinterest.com/pin/629870697856237549/>
- <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/dia-da-arvore>
- <https://imagensemoldes.com.br/>
- <https://exerciciosweb.com.br/geografia/geografia-da-regiao-sul-do-brasil-exercicios/>
- <https://www.embrapa.br/contando-ciencia/regiao-norte>
- <https://brainly.com.br/tarefa/8068241>
- <http://emefgeraldacv.blogspot.com/2012/11/romero-brito.html>
- <http://diariodasminhaspraticasped.blogspot.com/p/httpscomunidadeeduconexao.html>
- <https://blog.todolivro.com.br/conheca-os-beneficios-da-leitura/>
- <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-pontuacao/>
- <https://brainly.com.br/tarefa/41951666>
- <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-zinho-o-detetive-4o-ou-5oano/>
- <https://tudohd.top/watch/a-casa-monstro-2006-assistir-online/>
- <https://favodefel.wordpress.com/2015/12/23/os-fantasmas-de-scrooge-a-christmas-carol/>
- [https://pt.pngtree.com/freepng/back-to-school-with-mask-concept-design\\_5441289.html](https://pt.pngtree.com/freepng/back-to-school-with-mask-concept-design_5441289.html)
- <https://atividadespedagogicas.net/2017/10/atividades-com-medidas-de-comprimento.html>
- <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-matematica-medidas-de-comprimento-4o-ano/>
- <https://br.pinterest.com/pin/596234438171692559/>

Livro Ápis – Editora Ática – 4º ano – Disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências.

Currículo em Ação – EMAI – 4º ano – Volume 1.