

E.M. " PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

NOME DO ALUNO (A): _____
PROFESSORA JANICE

2º ANO A

ATIVIDADES DE 30/08 À 17/09/2021
DATA DE DEVOLUÇÃO: 20/ 09 /2021

10º APOSTILA ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO



DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

LETRA N

VAMOS LER A POESIA?

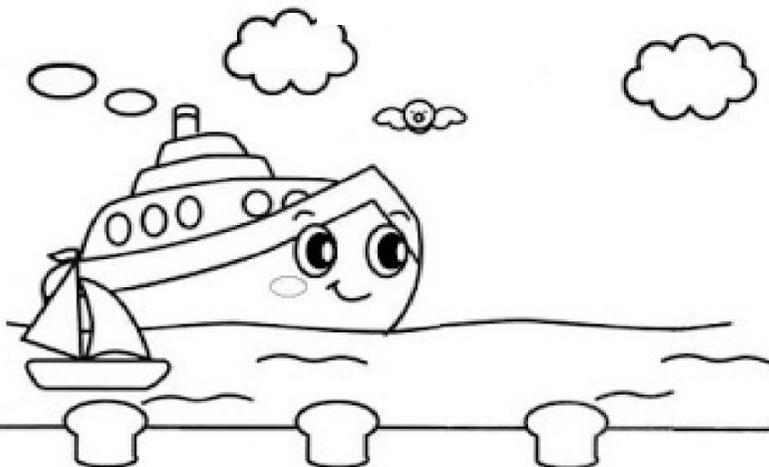
NAVIO

AUTORA: ISABEL CRISTINA SIQUEIRA

O NAVIO NAVEGA, NAVEGA
FELIZ, NAMORA O MAR
VAI DE LÁ E VAI DE CÁ
NÃO DEMORA A CHEGAR !



MARIA, BELA MENINA
NA JANELA FICA A OLHAR
O NAVIO SAIR REBOLANDO
LIGEIRO RUMO AO MAR !



www.amorensina.com.br

1- RESPONDA:

A) NOME DA POESIA: _____

B) NOME DA AUTORA DA POESIA:

C) ONDE O NAVIO ESTÁ ?

R: O NAVIO ESTÁ NO _____.

D) MARIA ESTÁ NA _____.

E) MARIA OLHA O _____ RUMO AO MAR.

2- CIRCULE NA POESIA 7 PALAVRAS QUE TÊM A LETRA **N**.
DEPOIS COPIE-AS ABAIXO:

MEIOS DE TRANSPORTE

Fonte: Site: Pinterest

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

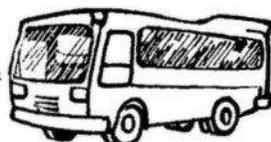
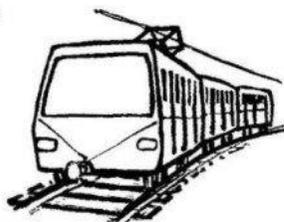


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

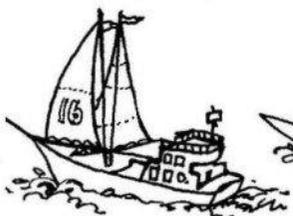
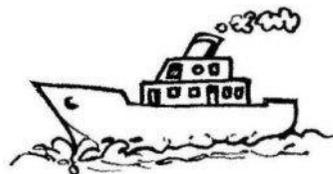
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

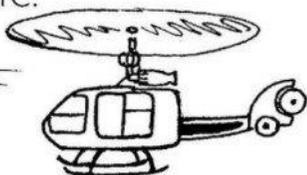
. TERRESTRES: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



. AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.

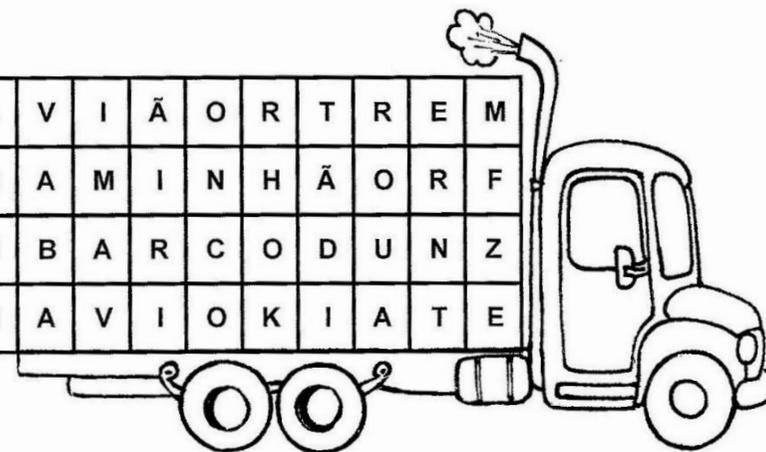


. AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.

A	V	I	Ã	O	R	T	R	E	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O	R	F
H	B	A	R	C	O	D	U	N	Z
N	A	V	I	O	K	I	A	T	E



AGORA RESPONDA:

QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?

Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

N

UNA A LETRA **N** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram showing a large blue letter 'N' on the left. Five arrows point from it to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U' in red. Each vowel box has an arrow pointing to an empty rounded rectangular box for writing the syllable.

www.atividadesparaimprimir.com

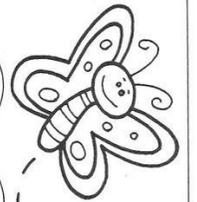
VAMOS FORMAR PALAVRAS?



FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO, OBSERVANDO A NUMERAÇÃO INDICADA. DEPOIS, LEIA PARA O COLEGA AS PALAVRAS FORMADAS.

A grid of 15 numbered circles containing syllables:

1 CA	2 NE	3 NO	4 NU	5 CO
6 SO	7 TA	8 NI	9 BO	10 ME
11 RO	12 VE	13 MI	14 TO	15 NA

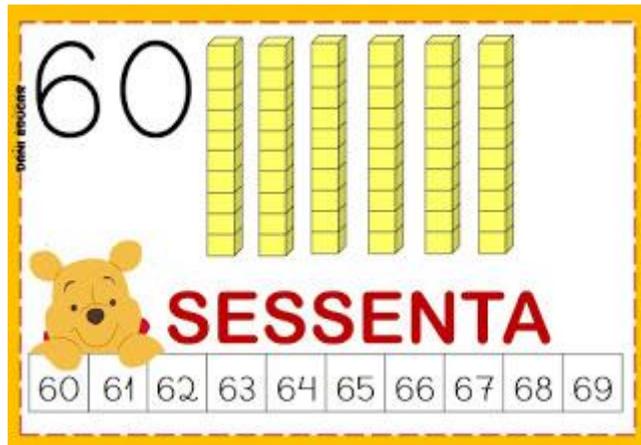


1	2	7	.....	10	8	15	.....
4	10	11	.....	13	4	14	.....
6	3		.....	1	2	1	.....
9	2	1	.....	10	8	3	.....
9	8	14	.....	3	12		.....
2	12		.....	3	7		.....



Educador(a), estimule os alunos a formar outras palavras com estas sílabas.

NÚMERO 60



1 DEZENA = 10 UNIDADES

2 DEZENA = 20 UNIDADES

3 DEZENA = 30 UNIDADES

4 DEZENA = 40 UNIDADES

5 DEZENA = 50 UNIDADES

6 DEZENA = 60 UNIDADES

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

Fonte: <https://danieducar.com.br/cartazes-unidade-dezenas-e-centenas/>

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

Números de 60 até 69

1 – COMPLETE A TABELA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 69.

0	1			4				9
		12				16		
	21				25			28
30			33					
						47		
	51				55			
60		62						68

2 – PINTA DA MESMA COR: O NÚMERO E AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO CORRESPONDENTES.

69

65

62

68

66

64

63

67

61

NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO		6º - SEXTO	
2º - SEGUNDO		7º - SÉTIMO	
3º - TERCEIRO		8º - OITAVO	
4º - QUARTO		9º - NONO	
5º - QUINTO		10º - DÉCIMO	

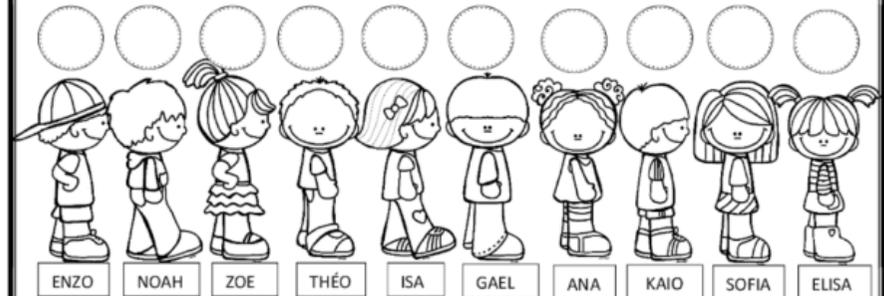
INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DEPOIS QUE OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL, NOSSO PAÍS TORNOU-SE COLÔNIA DE PORTUGAL.

POR MUITO TEMPO, OS BRASILEIROS LUTARAM PARA QUE O BRASIL FOSSE INDEPENDENTE.

O REI DE PORTUGAL DOM JOÃO VI, MOROU POR MUITOS ANOS, MAS QUANDO FOI EMBORA DEIXOU SEU FILHO, DOM PEDRO COMO PRÍNCIPE REGENTE.

NO DIA 7 DE **SETEMBRO** DE 1822, DOM PEDRO QUANDO VOLTAVA DE UMA VIAGEM RECEBEU MENSAGENS VINDAS DE PORTUGAL QUE EXIGIAM QUE ELE PARTISSE DO **BRASIL**.

ELE ESTAVA, NESSE MOMENTO ÀS MARGENS DO RIACHO **IPIRANGA**, EM SÃO PAULO E GRITOU: INDEPENDÊNCIA OU MORTE !

DESDE ESSE DIA, O BRASIL TORNOU-SE UM PAÍS INDEPENDENTE.

O PRÍNCIPE DOM **PEDRO** FOI COROADO COMO PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A CHAMAR-SE DOM PEDRO I.



Pelo meu sangue, pela minha honra, pelo meu Deus, juro promover a liberdade do Brasil. Independência ou Morte!

Tudo farei para o povo, mas nada pelo povo.

Todo senhor de escravo desde pequeno começa a olhar o seu semelhante com desprezo.

Laços fora, soldados! As cortes querem mesmo escravizar o Brasil.

D. Pedro I

2) COMPLETE AS FRASES E DE ACORDO COM O NÚMERO DOS QUADRINHOS:

- A) MUITOS BRASILEIROS LUTARAM PELA _____.
- B) DOM PEDRO ESTAVA ÀS MARGENS DO RIACHO _____.
- C) NOME DO PRÍNCIPE QUE DEU O GRITO DE LIBERDADE: _____.
- D) A INDEPENDÊNCIA ACONTECEU NO DIA 7 DE _____.
- E) O NOME DO NOSSO PAÍS É _____.

A)

I	N	D	E			N	D		N			A
---	---	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---

B)

I		I			N	G	A
---	--	---	--	--	---	---	---

C)

P			R	
---	--	--	---	--

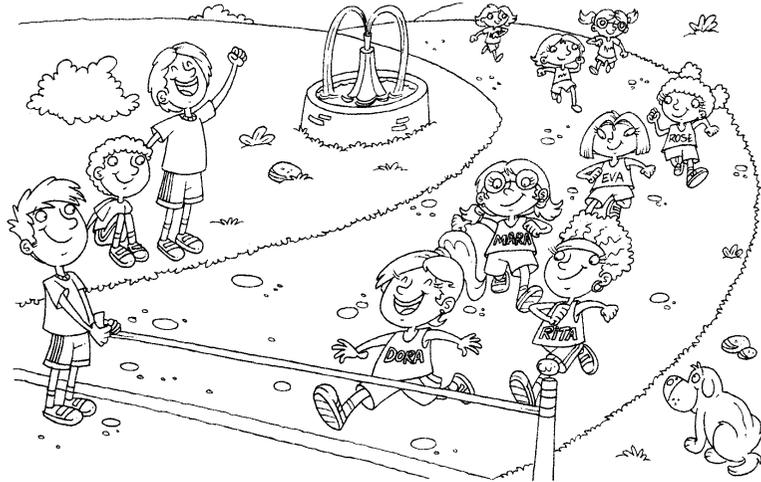
D)

S		T		M	B		O
---	--	---	--	---	---	--	---

E)

	R		S		L
--	---	--	---	--	---

ANOTE OS NOMES DAS CINCO PRIMEIRAS COLOCADAS NESTA CORRIDA



ORDEM DE CHEGADA	NOME DA PARTICIPANTE
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	

ESCREVA POR EXTENSO COMO NO MODELO:

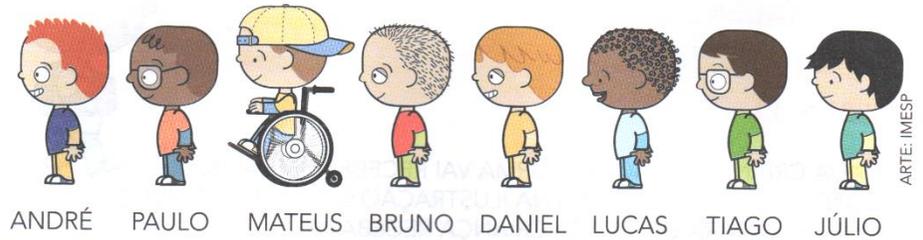
- a) 1º PRIMEIRO
- b) 2º _____
- c) 3º _____
- d) 4º _____
- e) 5º _____
- f) 6º _____
- g) 7º _____
- h) 8º _____
- i) 9º _____
- j) 10º _____



26

PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 4.2



OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1. QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?

2. QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?

3. QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?

4. MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA, E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?

5. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?



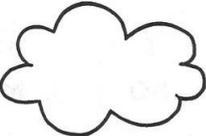
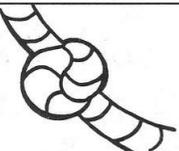
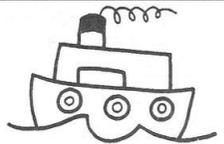
VAMOS FAZER AS ATIVIDADES?

LEITURA E ESCRITA

FALE OS NOMES DOS DESENHOS E VEJA QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LOS.

ATENÇÃO, CADA PEDACINHO DA PALAVRA É UMA SÍLABA.

AGORA, PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA PRONUNCIADA.

<p>NUVEM</p> <p>○ ○ ○</p> 	<p>BONECA</p> <p>○ ○ ○</p> 
<p>NÓ</p> <p>○ ○ ○</p> 	<p>SINO</p> <p>○ ○ ○</p> 
<p>NINHO</p> <p>○ ○ ○</p> 	<p>NAVIO</p> <p>○ ○ ○</p> 
<p>MENINA</p> <p>○ ○ ○</p> 	<p>CANECA</p> <p>○ ○ ○</p> 



Educador(a), trabalhe com os alunos a noção de sílaba antes da execução da atividade.

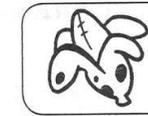
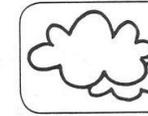
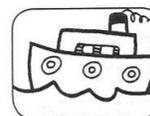


QUAL É A PALAVRA?

LEITURA E ESCRITA

1 FORME OS NOMES DAS FIGURAS EM DESTAQUE COM AS LETRAS DO QUADRO.

N A E I H R U T O M Z V B C



2 VOCÊ USOU TODAS AS LETRAS ACIMA?

3 ESCOLHA UMA PALAVRA E ESCREVA UMA FRASE COM ELA.



Educador(a), ao realizar esta atividade, o aluno deve ter lido e escrito estas palavras em outras situações. Oriente-o a consultar o minidicionário ou outra fonte.

Escola _____

Nome: _____

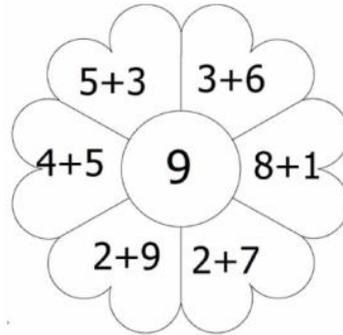
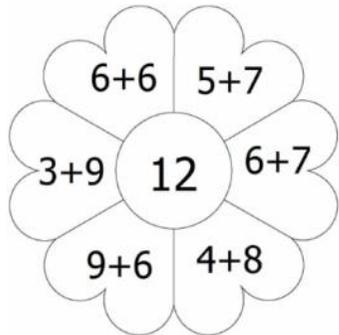
Data: ___/___/___

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com

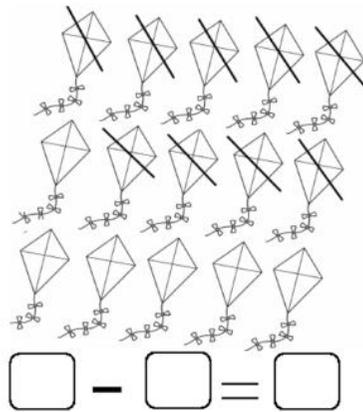
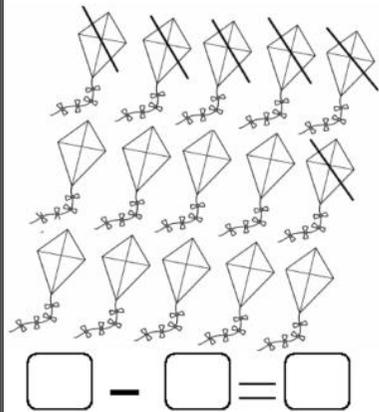


Adição e Subtração

- Pinte as pétalas das flores onde as adições correspondem aos resultados dos miolos.

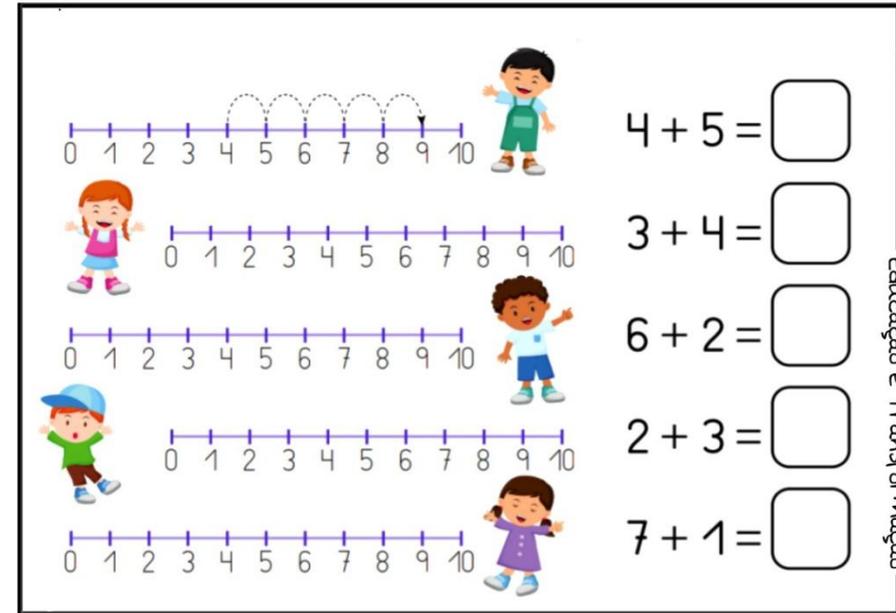


- Registre nos quadrinhos as subtrações de acordo com os desenhos.



M.M. REOLUCINTEC - UO E

USE A RETA NUMÉRICA PARA REALIZAR AS CONTINHAS:
A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR NO VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO.



4 + 5 =

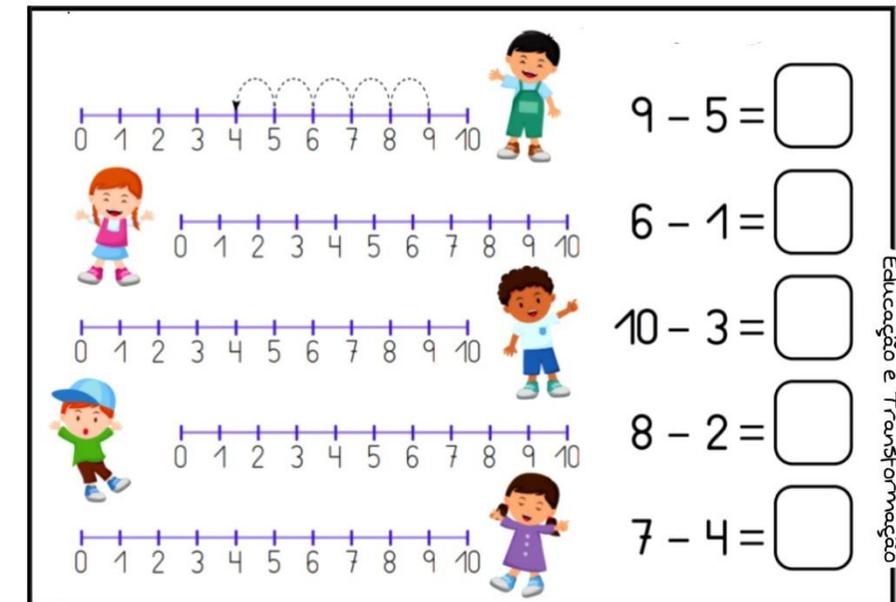
3 + 4 =

6 + 2 =

2 + 3 =

7 + 1 =

Educação e Transformação



9 - 5 =

6 - 1 =

10 - 3 =

8 - 2 =

7 - 4 =

Educação e Transformação

VAMOS LER UM
TEXTO DIFERENTE?



LEIA O TEXTO ABAIXO E TROQUE AS FIGURAS POR PALAVRAS.
ESCREVA O TEXTO NAS LINHAS QUE ESTÃO AO LADO:



 LANA	 NUNO	 NANA
 BONECA	 BONÉ	 BANANA

CADÊ O  QUE ESTAVA AQUI?

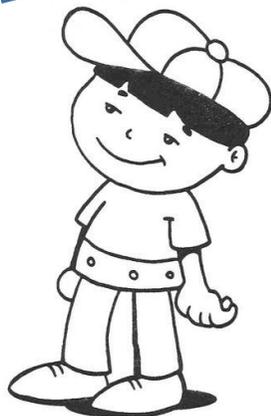
O  PEGOU E DEIXOU ALI...

CADÊ A  QUE  GANHOU?

CAIU NO CHÃO E QUEBROU...

E QUEM COMEU A  ?

FOI A  .



CADÊ O **BONÉ** QUE ESTAVA AQUI?

O

SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS TRIDIMENSIONAIS, ISSO QUER DIZER QUE POSSUEM TRÊS DIMENSÕES: LARGURA, ALTURA E COMPRIMENTO.

ALGUNS EXEMPLOS:



ESFERA



CILINDRO



PIRÂMIDE



PARALELEPÍPEDO



CONE



CUBO



PRISMA

@professoranayarah

ATIVIDADE 16.3

1. LIGUE CADA OBJETO À SUA FORMA GEOMÉTRICA E AO NOME CORRESPONDENTE.



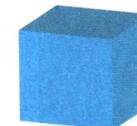
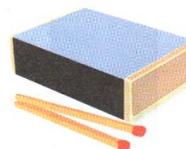
PARALELEPÍPEDO



CONE



CILINDRO

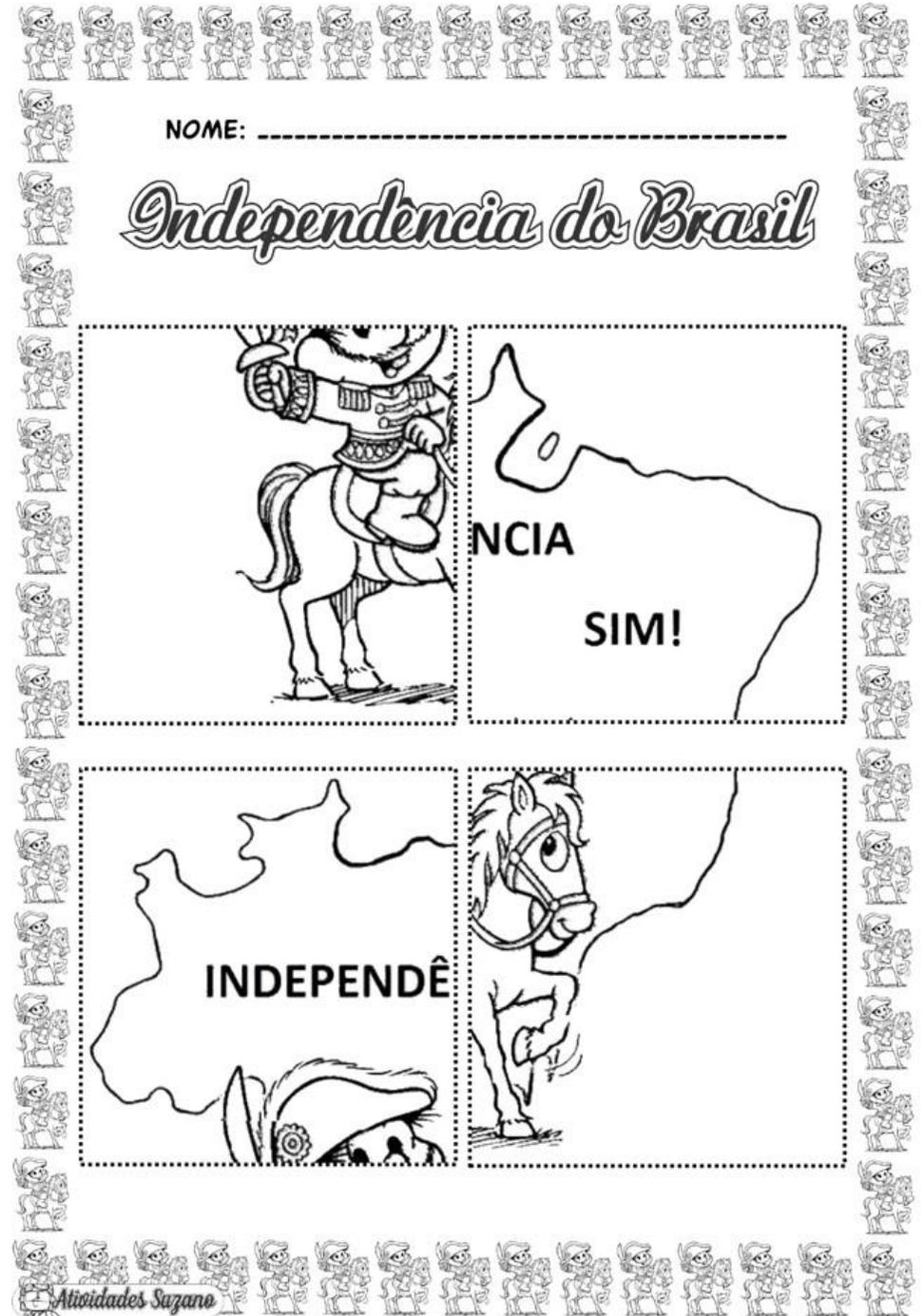


CUBO



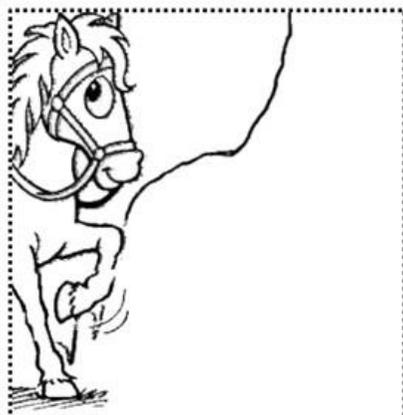
ESFERA

PINTE, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO PRA MONTAR A IMAGEM QUE REPRESENTA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



NOME: _____

Independência do Brasil

	 <p>NCIA SIM!</p>
 <p>INDEPENDÊ</p>	

Atividades Suzano