

APOSTILA Nº 10

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTE AOS DIAS 30 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021



ALUNO(a): _____

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: 20/09/2021

AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



Atenciosamente,

Professora Sandra

ATIVIDADES PARA O DIA 30/08/2021

MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS SÃO UTILIZADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.

*ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA DE MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS INDICAM ORDEM.

1º: PRIMEIRO

2º: SEGUNDO

3º: TERCEIRO

4º: QUARTO

5º: QUINTO

6º: SEXTO

7º: SÉTIMO

8º: OITAVO

9º: NONO

10º: DÉCIMO

11º: DÉCIMO PRIMEIRO

20º: VIGÉSIMO

30º: TRIGÉSIMO

40º: QUADRAGÉSIMO

50º: QUINQUAGÉSIMO

60º: SEXAGÉSIMO

70º: SEPTUAGÉSIMO

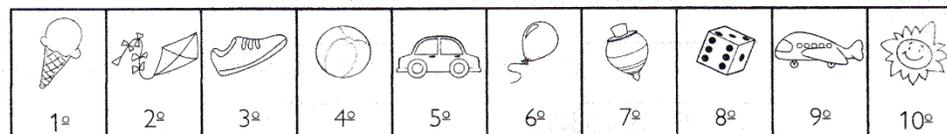
80º: OCTOGÉSIMO

90º: NONAGÉSIMO

100º: CENTÉSIMO



ESCREVA A POSIÇÃO DE CADA OBJETO:



A) SORVETE

B) BALÃO

C) SOL

D) SAPATO

E) PIÃO

F) PIPA

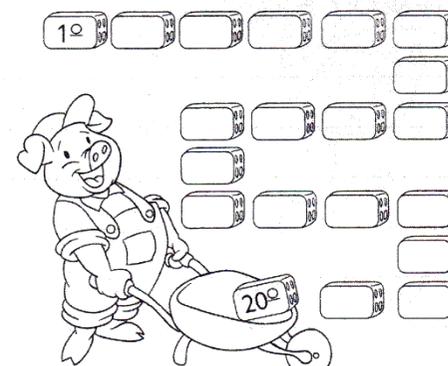
G) BOLA

H) DADO

I) CARRINHO

J) AVIÃO

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM NÚMEROS ORDINAIS:



Aluno: _____

Data: _____ ensinoja.com.br

Números ordinais e cores:

Pinte a primeira camada de azul.

Pinte a segunda camada de amarelo.

Pinte a terceira camada de vermelho.

Pinte a quarta camada de verde.

Pinte a quinta camada de roxo.

Pinte a sexta camada de marrom.

Pinte a sétima camada de laranja.

Pinte a oitava camada de verde.

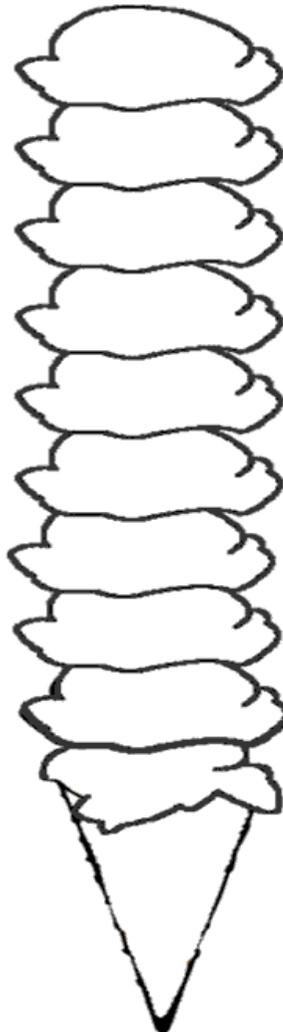
Pinte a nona camada de marrom.

Pinte a décima camada de vermelho.

O cone eu pinte de:

_____.

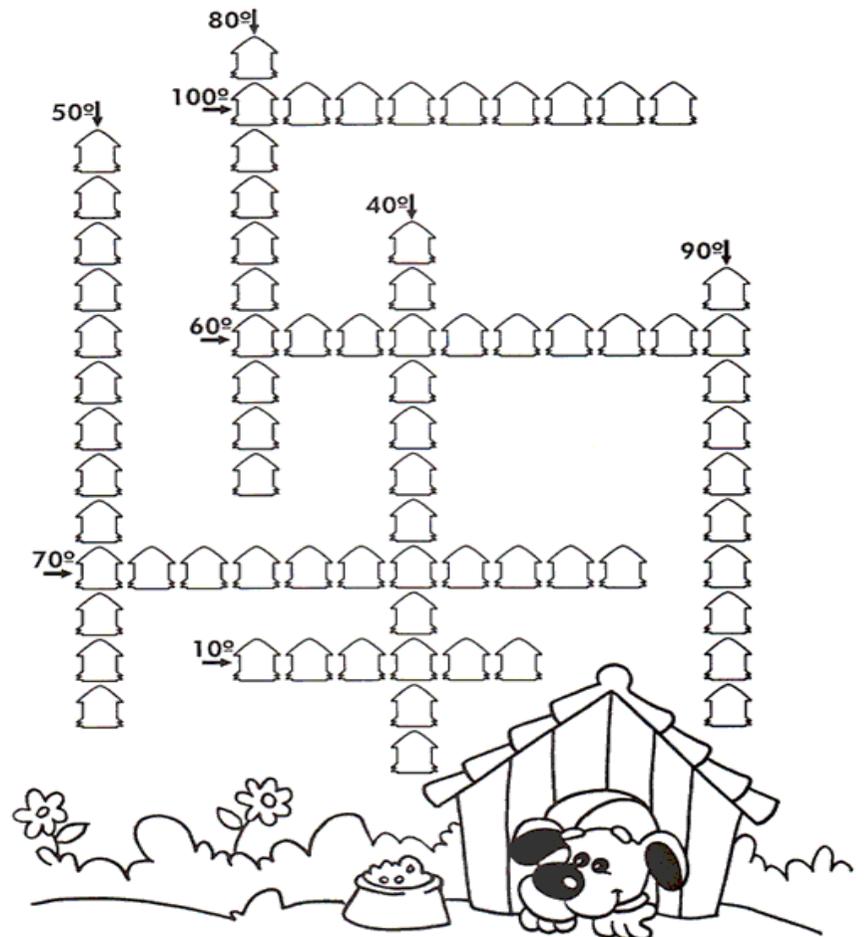
Meu sorvete tem _____ camadas.



Aluno: _____

Data: _____ ensinoja.com.br

CRUZA-ORDINAIS



ATIVIDADES PARA O DIA 01/09/2021

MATEMÁTICA

CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO

1- PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

2 - ESTAMOS NO MÊS DE: _____

3 - QUANTIDADES DE DIAS DO MÊS: _____

4 - PINTE DE AZUL OS SÁBADOS E DOMINGOS:

5 – CIRCULE PRIMEIRO DIA DO MÊS:

6 – QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O QUINTO DIA DO MÊS?

7 - O FERIADO DA INDEPENDÊNCIA É NO SÉTIMO DIA DESSE
MÊS. EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ?

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
*	*	*	1			4
5			8			11
	13	14			17	
19						25
	27	28		30	*	*



ATIVIDADES PARA O DIA 02/09/2021

HISTÓRIA

- LEIA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL. A PROFESSORA IRÁ MANDAR VÍDEOS NO WHATSAAP PARA COMPLEMENTAR SEU CONHECIMENTO:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

BRASIL ERA COLÔNIA DE PORTUGAL. NA ÉPOCA, NÃO ÉRAMOS PÁTRIA OU NAÇÃO, MAS, SIM, UMA EXTENSÃO DO TERRITÓRIO DE PORTUGAL.

MUITO TEMPO DEPOIS DO DESCOBRIMENTO, A FAMÍLIA REAL VEIO PARA O BRASIL. PRIMEIRO, FOMOS GOVERNADOS POR D. JOÃO VI, FILHO DA RAINHA DONA MARIA. QUANDO A RAINHA MORREU, D. JOÃO FOI COROADO REI DE PORTUGAL E DEIXOU SEU FILHO PEDRO PARA CUIDAR DOS INTERESSES DE PORTUGAL NO BRASIL.

DEPOIS DE ALGUNS ANOS E COM MUITA DIFICULDADE PARA GOVERNAR A COLÔNIA, RESOLVEU PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E TORNOU-SE PEDRO I.

FOI NAS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUE D. PEDRO I, DEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA:

"INDEPENDÊNCIA OU MORTE!"

DEPOIS DO GRITO, NÓS NOS TORNAMOS LIVRES DE PORTUGAL E FORMAMOS UMA NOVA PÁTRIA.



Hino da Independência do Brasil



Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

ATIVIDADES PARA O DIA 03/09/2021

HISTÓRIA

- ATIVIDADE RETIRADA DO LIVRO PLANO DE AULA DE HISTÓRIA.

1. COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES:

A) D. PEDRO GOVERNOU O _____ DEPOIS DA PARTIDA DE D. JOÃO VI PARA _____. (PORTUGAL/BRASIL)

B) A INTENÇÃO DA _____ DE _____ ERA FAZER COM QUE O _____ VOLTASSE A SER _____. (BRASIL/PORTUGAL/COLÔNIA/CORTE)

C) O OBJETIVO DO _____ BRASILEIRO ERA EVITAR QUE O BRASIL VOLTASSE À CONDIÇÃO DE COLÔNIA. (COLÔNIA/PARTIDO/BRASIL)

2. PINTE A OPÇÃO CORRETA:

A) NOME DA NOSSA PÁTRIA:

BRASIL

BRASÍLIA

ESTADOS UNIDOS

B) DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

9 DE SETEMBRO

21 DE ABRIL

7 DE SETEMBRO

C) QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA?

JOSÉ BONIFÁCIO

D. PEDRO I

D. JOÃO VI



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, D. PEDRO GRITOU: INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

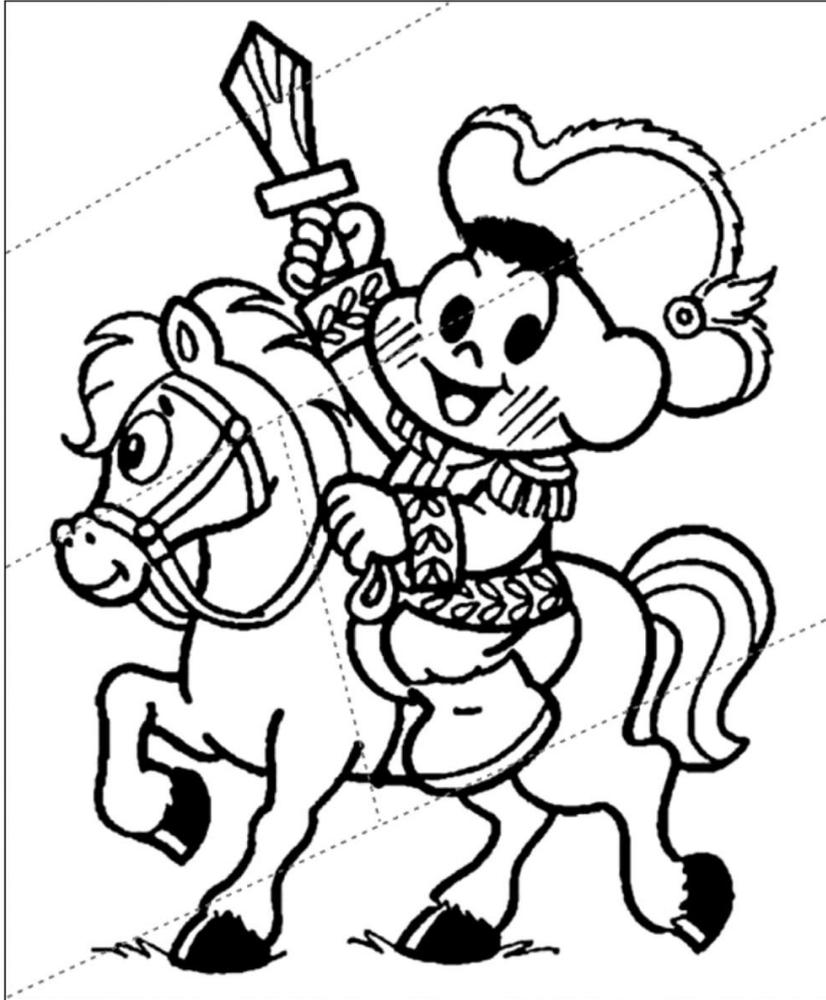
• PINTE A CENA QUE MOSTRA O ACONTECIMENTO.



ATIVIDADES PARA O DIA 08/09/2021

ARTE

- Pinte, recorte, monte e cole na próxima página:



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Cole seu quebra-cabeça aqui:

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

ATIVIDADES PARA O DIA 09/09/2021

ARTE

- ENCONTRE OS 7 ERROS, MARQUE COM UM X E PINTE:

Jogo dos 7 erros:



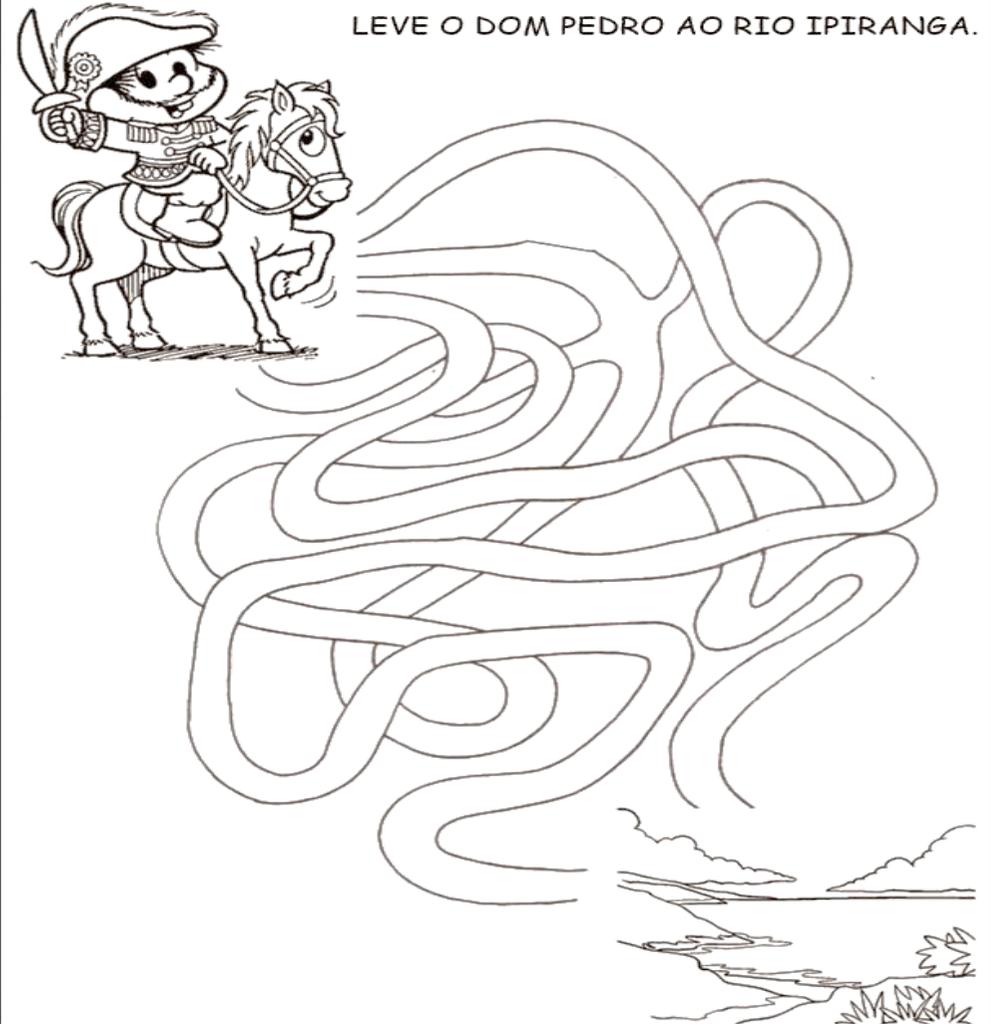
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

NOME: _____

PROFESSORA: _____

TRABALHANDO O DIA DA INDEPENDÊNCIA

LEVE O DOM PEDRO AO RIO IPIRANGA.



WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

Q

UNA A LETRA Q COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

Diagram illustrating the syllable formation for the letter Q:

- Q + UA → []
- Q + UE → []
- Q + UI → []
- Q + UO → []
- Q + [] → []

*ATIVIDADE RETIRADA DO LIVRO MÁGICA DAS LETRAS VOL 3

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?



LEITURA E ESCRITA

COMPLETE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS **QUA, QUE, QUI**. DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA AO LADO.

TAN []	
BI [] NI	
LE []	
[] A BO	
[] TRO	4
A [] RIO	

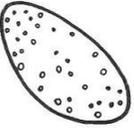
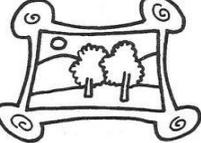




VAMOS TRABALHAR COM AS SÍLABAS?

LEITURA E ESCRITA

🐱 OBSERVE OS DESENHOS E, COM AS SÍLABAS DOS QUADRINHOS, ESCREVA O NOME DELES NO QUADRO ABAIXO:

CA	QUI	RI	TI	QUE	ES	TRO
QUA	PE	TO	BE	LE	LO	DRO

.....

.....

.....

.....

.....



JOGOS E BRINCADEIRAS

VAMOS FAZER A CRUZADINHA?

🐱 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA.

A crossword puzzle grid with 10 columns and 10 rows. The grid is partially filled with circles representing letters. Illustrations of a parrot, a squirrel, a cat, and a tomato are placed around the grid with arrows pointing to specific cells. The parrot is at the top, pointing to the 10th row, 1st column. The squirrel is to the left of the 4th row, 1st column. The cat is to the left of the 6th row, 1st column. The tomato is to the left of the 8th row, 1st column.



- LEIA O TEXTO E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM Q ENCONTRADAS:



LEITURA E
ESCRITA

O PIQUENIQUE DOS BICHOS

O QUATI CONVIDOU OS BICHOS PARA UM PIQUENIQUE.

ENCOMENDOU AO PERIQUITO MUITOS DOCES E SALGADOS.

GASTOU QUARENTA E QUATRO REAIS.

NA HORA DO LANCHE, O PERIQUITO VIU QUE FALTAVAM QUARENTA QUIBES, QUINZE QUEIJADINHAS E QUATRO QUINDINS...

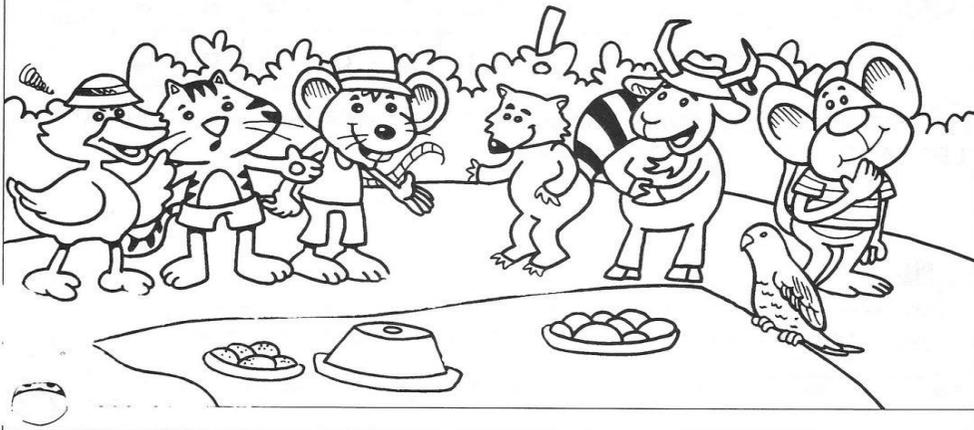
O PATO LOGO GRASNOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ... EU NÃO COMI NADA.

O GATO MIOU: MIAU, MIAU... NEM EU.

O RATO CHIOU: CUI, CUI, CUI... NEM EU.

O BODE BERROU: BÉ, BÉ, BÉ... NEM EU.

SÓ O MACACO NÃO DISSE NADA, POIS FALAR COM A BOCA CHEIA É FALTA DE EDUCAÇÃO.



VAMOS INTERPRETAR O TEXTO?



LEITURA E
ESCRITA

1 O QUE O QUATI COMPROU NA LOJA DO PERIQUITO?

2 QUANTO O QUATI GASTOU?

- QUINZE REAIS
- QUATORZE REAIS
- QUARENTA E QUATRO REAIS
- QUARENTA REAIS



3 NA HORA DO LANCHE, O QUE ESTAVA FALTANDO?

4 AFINAL, QUEM COMEU OS DOCES E SALGADOS DO PEQUENIQUE?



ATIVIDADES PARA O DIA 16/09/2021

GEOGRAFIA

*ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA DE GEOGRAFIA

OS TRANSPORTES

OS SERES HUMANOS TÊM A NECESSIDADE DE SE LOCOMOVER DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

NO INÍCIO, O HOMEM SE DESLOCAVA A PÉ DE UM LADO PARA O OUTRO. DEPOIS, COMEÇOU A UTILIZAR ANIMAIS.

COM O PASSAR DOS TEMPOS, FORAM CRIADOS MEIOS PARA AJUDAR A LOCOMOÇÃO E O TRANSPORTE, COMO CARROÇAS, BICICLETAS, BONDES, ÔNIBUS, TRENS, AVIÕES E OUTROS.

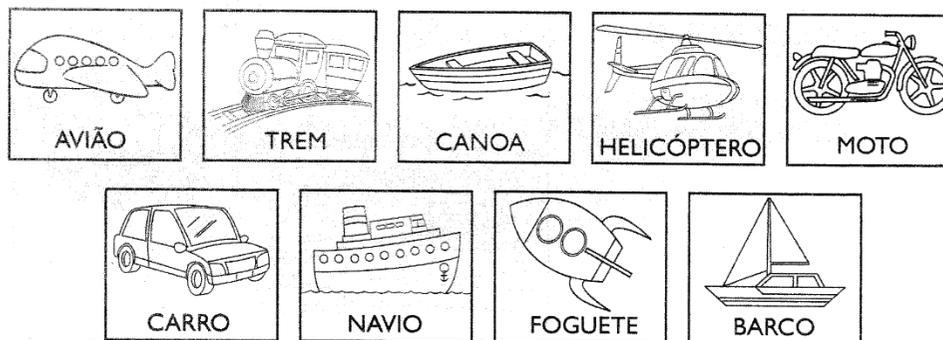
NOS DIAS DE HOJE, OS TRANSPORTES SÃO CLASSIFICADOS EM:

- **TERRESTRES:** MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NA TERRA. CARRO, BICICLETA, AVIÃO, METRÔS E OUTROS.
- **AÉREOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NO AR. AVIÃO, HELICÓPTERO, TECO-TECO.
- **AQUÁTICOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NOS MARES E RIOS. NAVIO, BARCO, BOTE.



1. PINTE E RECORTE OS MEIOS DE TRANSPORTE. DEPOIS, COLE-OS DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO:

TERRESTRES
AQUÁTICOS
AÉREOS

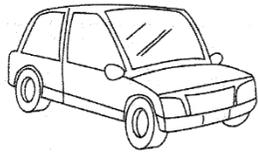


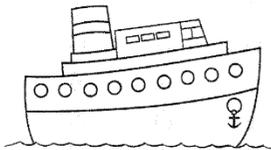
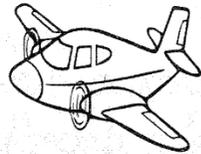
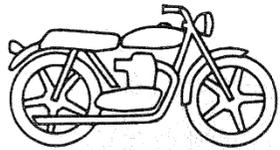
ATIVIDADES PARA O DIA 17/09/2021

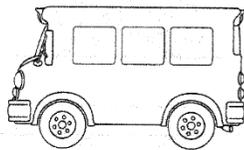
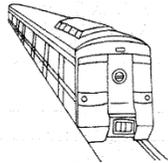
GEOGRAFIA

*ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA DE GEOGRAFIA

2. ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE:







3. DOS MEIOS DE TRANSPORTE ACIMA, ESCREVA OS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:

4. ENCONTRE DEZ MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS E REGISTRE-OS DE ACORDO COM O DESENHO:

Q	W	E	M	G	H	C	Q	A	S	D
Z	X	C	O	V	B	A	V	I	Ã	O
P	M	E	T	R	Ô	R	B	M	T	R
L	O	I	O	C	A	R	R	O	Ç	A
Z	J	K	C	T	U	O	N	H	T	F
N	A	V	I	O	T	F	G	Z	S	D
A	N	T	C	A	M	I	N	H	Ã	O
W	G	G	L	F	Ô	N	I	B	U	S
S	A	B	E	G	A	D	G	K	I	H
E	D	N	T	R	E	M	T	F	I	N
D	A	M	A	G	K	I	U	H	G	F

