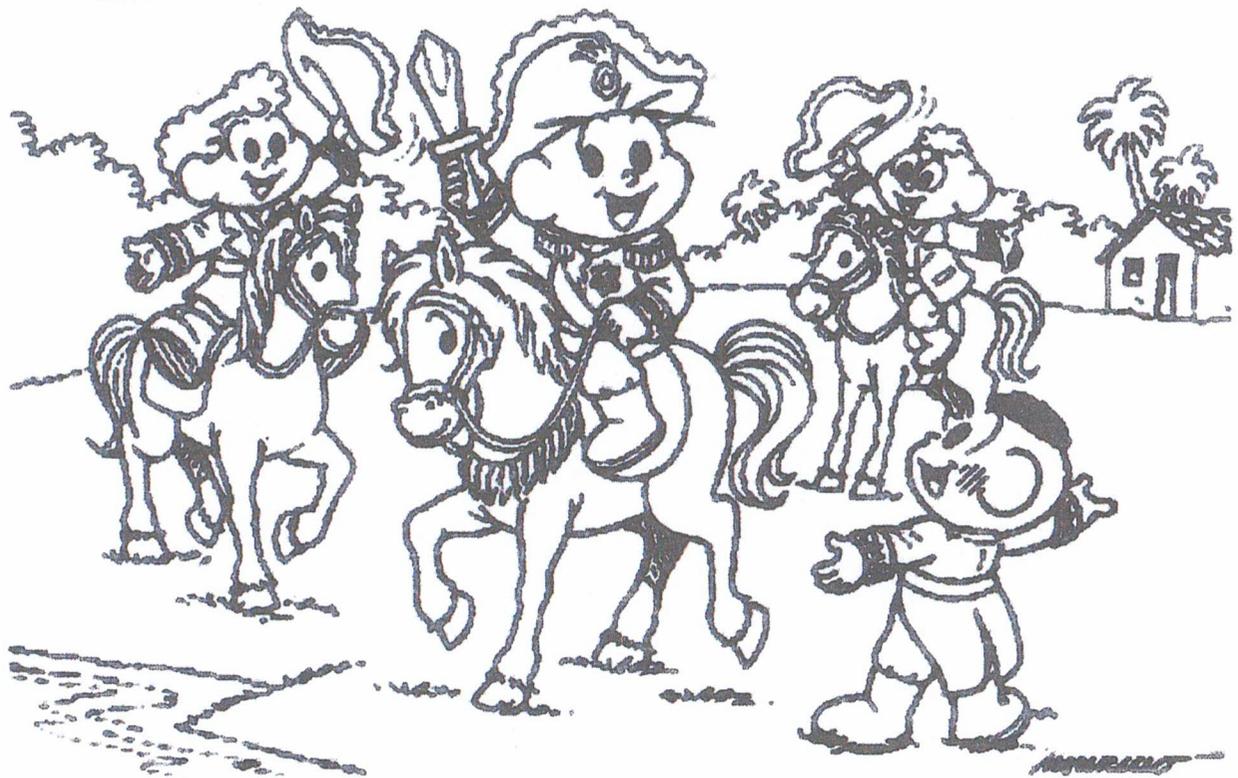


E.M. PADRE ELÍDIO MANTOVANI

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO -10ª APOSTILA
- 30,31/08,01,02,03,08,09,10,13,14,16,17/09 -

DEVOLUÇÃO: 20/09/2021



NOME: _____

**(ESCRITO PELO(A) ESTUDANTE- NA CAPA
E NAS FOLHAS.)**

2º C PROFESSORA SUZI

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

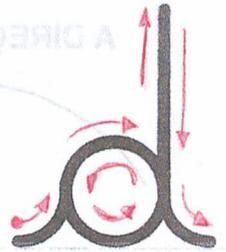
O objetivo das atividades através de apostilas é garantir ao estudante o direito de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para o seu ano de estudo. Certamente, o estudo a distância alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Para que o estudante possa aproveitar as atividades com bom desempenho, observe as sugestões:

- . Ajude a criança a criar laços de responsabilidade, e assumir o compromisso de estudar. O fato da lição não estar sendo realizada na escola, não significa que seja *menos importante*.
- . Organize uma rotina de estudos procurando dentro do possível que as atividades sejam feitas sempre no mesmo horário. O local para estudo precisa ser bem iluminado e sem distrações como televisão, som ligado, etc.
- . É importante que tenha alguém acompanhando a realização das atividades e que possa esclarecer as dúvidas, porém é a criança que deve realizá-las totalmente.
- . Se aprende a ler lendo e a escrever escrevendo, segundo afirma Emília Ferreiro, uma pensadora da Educação. Então a criança deve praticar a leitura e a escrita para ir aprendendo cada vez mais.
- . Esclareça para a criança que o *nome deve ser escrito por ela* nas folhas das atividades e que na capa deve escrever o nome completo. A escrita do nome é uma atividade muito importante, e no caso de alguma folha se soltar será possível saber a quem pertence.
- . As atividades *devem ser realizadas com letra caprichada e legível* e as ilustrações também devem ser coloridas com capricho. Ajude a criança a zelar pela apostila, não amassar, não rasgar, não sujar, não rabiscar.
- . As atividades *devem ser feitas com calma e muita atenção*. Devem ser feitas seguindo a ordem para não deixar algumas sem finalizar. Não deixar para fazer perto do prazo da devolução (observe os prazos determinados), fazendo apressadamente e entregando incompletas. Procure não acumular atividades!
- . As atividades estão sendo avaliadas, considerando o interesse, o capricho, a finalização e se de fato foram realizadas pelo estudante. As diferenças individuais também estão sendo observadas, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada criança. A participação no grupo via WhatsApp também é importante pois vídeos e atividades complementares fazem parte do ensino a distância.

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 1 - LEIA SOZINHO(A) OU COM AJUDA OS TEXTOS(VERSOS). ATIVIDADE 2 - CONTINUAR A TRAÇAR AS LETRAS CURSIVAS .



O FORMATO DO *d*
PARECE UM *a* DISFARÇADO,
MAS DÁ UM GRANDE SALTO
E DESCE PARA O LADO.



Dd Dd



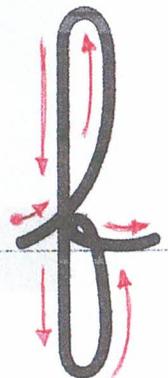
DOIS ELEFANTES SE ENCONTRAM.
AS TROMBAS VÃO SE ENROSCAR:
PARECE UMA BRIGA
OU VÃO SE BEIJAR?



Ee Ee



PARECE UM LONGO LAÇO
EM QUE A FITA CAI NO CHÃO.
E O *f* FICA FEITO
LOGO EM PRIMEIRA MÃO.

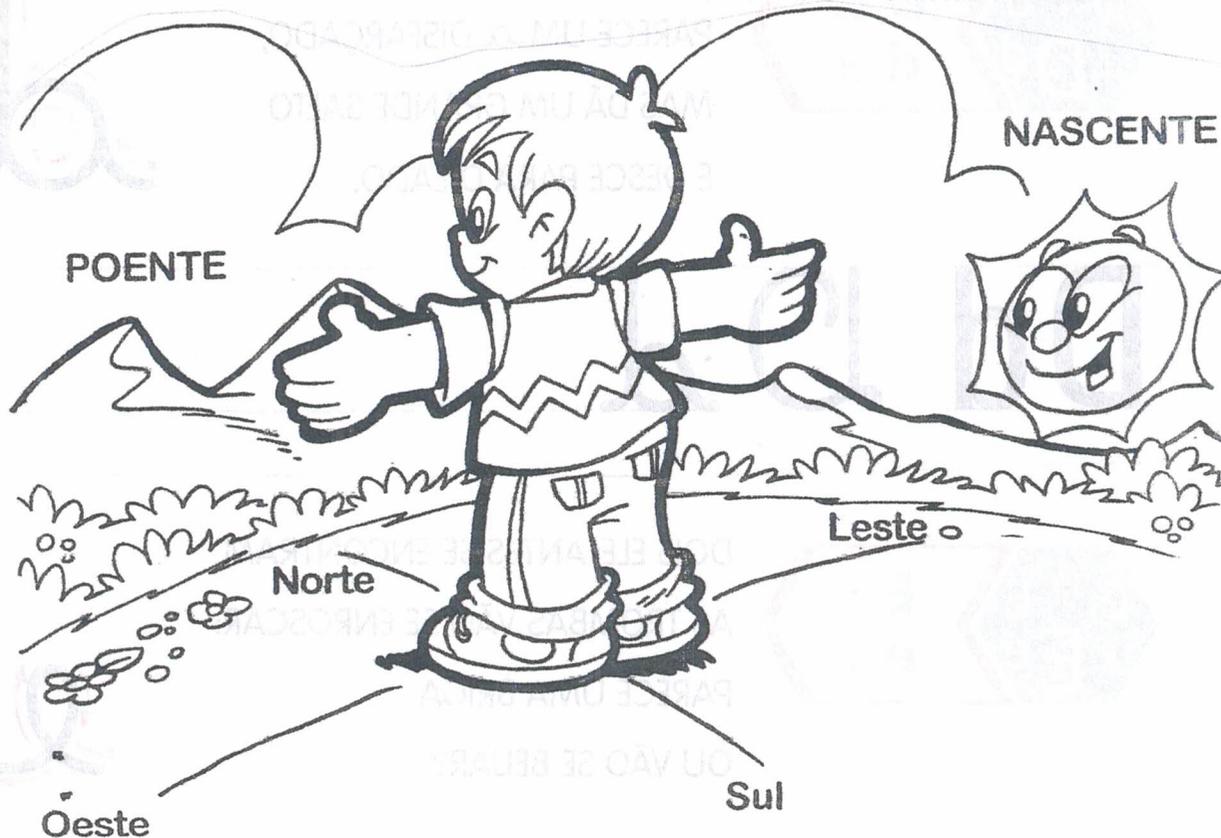


Ff Ff

ATIVIDADE 1 - OBSERVE AS PALAVRAS NA DIREÇÃO DE CADA BRAÇO DO MENINO E ESCREVA:

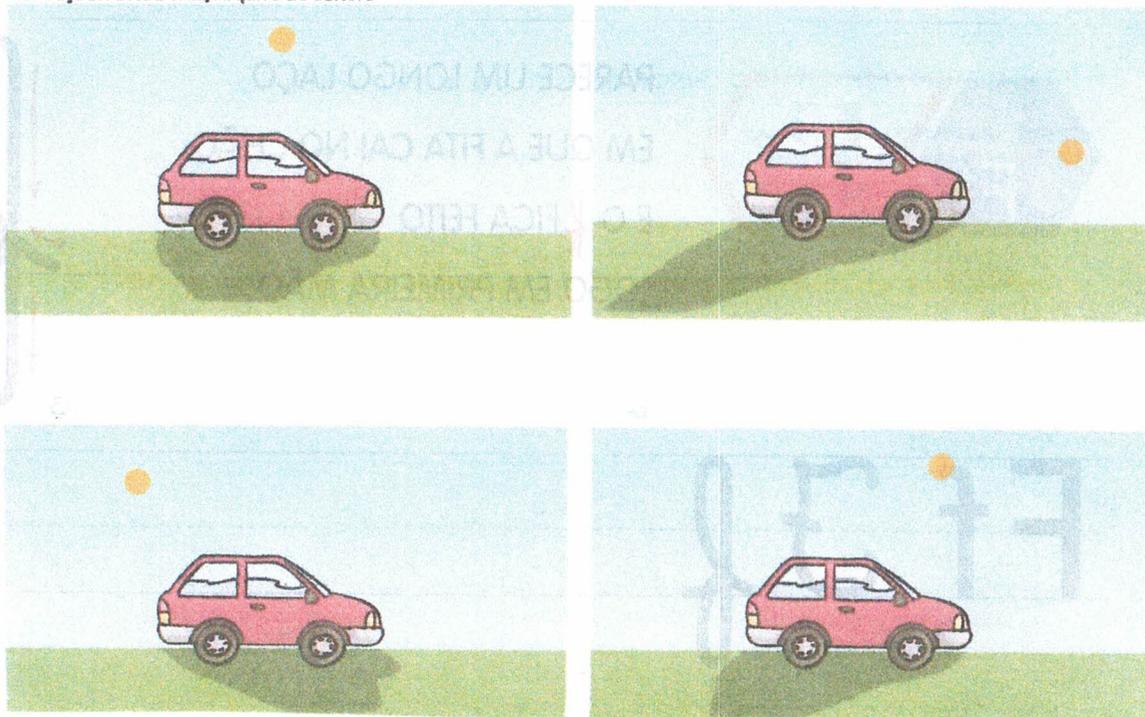
A DIREÇÃO ONDE O SOL NASCE: _____ (LESTE)

A DIREÇÃO ONDE O SOL SE PÕE: _____ (OESTE)



ATIVIDADE 2 – OBSERVE AS IMAGENS DO CARRO PARADO NO MESMO LOCAL DURANTE O DIA. CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O CARRO AO MEIO-DIA.

Ilustrações: EstúdioMil/Arquivo da editora



NOME: _____ 01/09

MATEMÁTICA - CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1 - COLORIR AS IMAGENS.

SETEMBRO - 2021



07/09 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ATIVIDADE 2 - COLORIR DE AMARELO O DIA 7 (FERIADO NACIONAL) E DE AZUL O DIA 15 (FERIADO MUNICIPAL).

ATIVIDADE 1

- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:



- QUAL O NOME DE SUA PÁTRIA?
(PAÍS)

- QUAIS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA?

- QUAIS SÃO AS CONSOANTES?

ATIVIDADE 2 - SÍLABAS

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA AO FALAR A PALAVRA BRASIL?

QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA? _____

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA SÍLABA.

NOME: _____ 03/09

GEOGRAFIA - MAPA DO BRASIL

ATIVIDADE 1- A CIDADE DE IBIÚNA FICA NO ESTADO DE SÃO PAULO (SP). COLORIR O ESTADO DE SÃO PAULO DE AMARELO.



www.smartkids.com.br



ATIVIDADE 2 - QUAL É A CAPITAL DO BRASIL? PERGUNTE A ALGUÉM DA FAMÍLIA E ESCREVA AQUI : _____

ATIVIDADE 1 - NÚMERO DE SÍLABAS

ATIVIDADE 2 - LER E CIRCULAR AS PALAVRAS

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "BRASIL".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

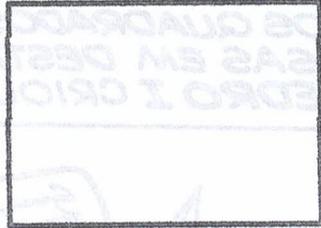
BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

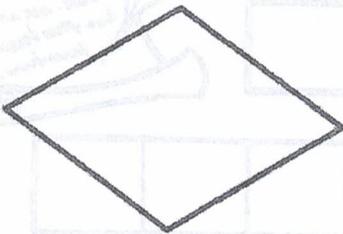
NOME: _____ 09/09

MATEMÁTICA / ARTE - FIGURAS GEOMÉTRICAS/COLORIR

ATIVIDADE 1 - COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NECESSÁRIAS PARA DESENHAR A BANDEIRA NACIONAL:



COR VERDE



COR AMARELA

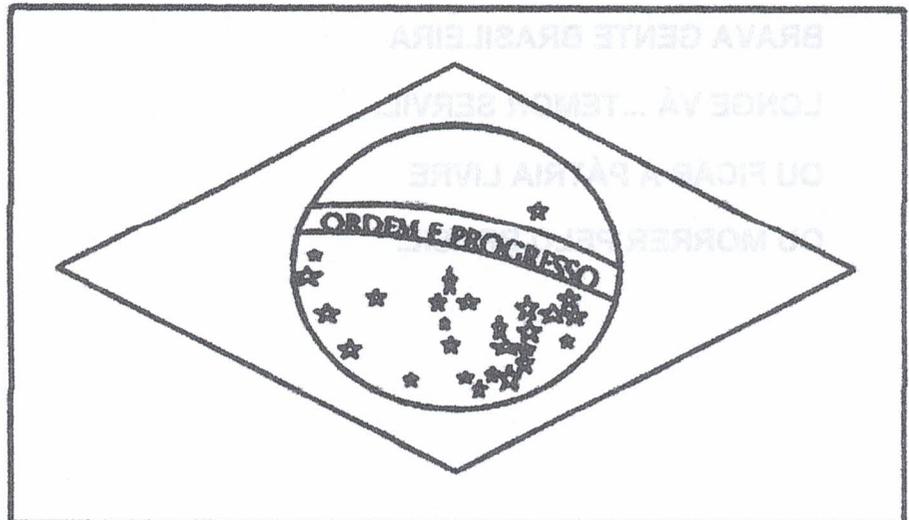


COR AZUL

ATIVIDADE 2



PINTE A BANDEIRA DO BRASIL USANDO AS CORES CORRETAS.



ATIVIDADE 1 – COMPLETE COM AS LETRAS CERTAS OS QUADRADOS.

COMPLETE COM AS LETRAS CERTAS OS QUADRADOS EM BRANCO E DESCUBRA, NAS CASAS EM DESTAQUE, QUE TIPO DE MÚSICA DOM PEDRO I CRIOU!



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADE 2 - LEIA SOZINHO (A) OU COM AJUDA O REFRÃO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA CRIADO POR DOM PEDRO I E CIRCULE DE VERDE A PALAVRA BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA
 LONGE VÁ ...TEMOR SERVIL:
 OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
 OU MORRER PELO BRASIL.



NOME: _____ 13/09

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 1- LEIA SOZINHO OU COM AJUDA OS TEXTOS (VERSOS). ATIVIDADE 2- CONTINUAR A TRAÇAR AS LETRAS CURSIVAS.



PARECE UM *a*

BEM RISCADO,

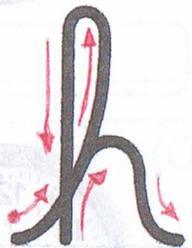
MAS FAZ UM LAÇO PRA BAIXO
E SEGUE PARA O LADO.



Gg Gg



UMA GRANDE LAÇADA
QUE, DE REPENTE, CAI
MAS NÃO DESISTE:
SOBE, DESCE E SE VAI.



Hh Hh

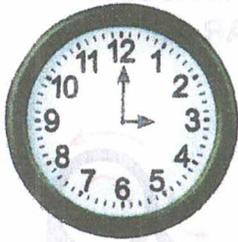


SOBE MORRO, DESCE MORRO
PELO MESMO LUGAR,
E UM PINGO NO TOPO
NÃO PODE FALTAR.

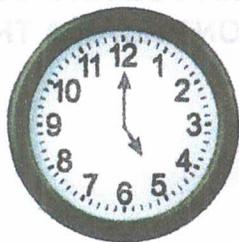


Ii Ii

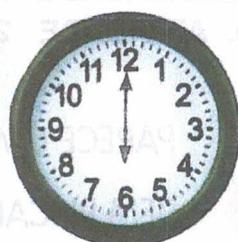
NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO MAIOR SEMPRE APONTA PARA O 12.



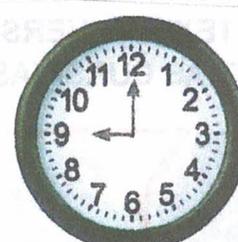
3 HORAS



5 HORAS

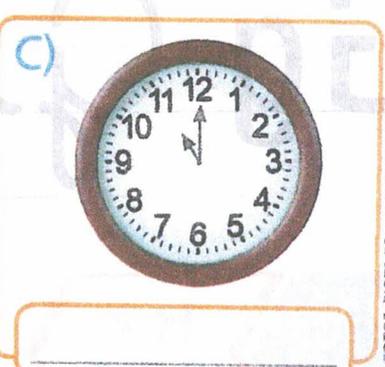
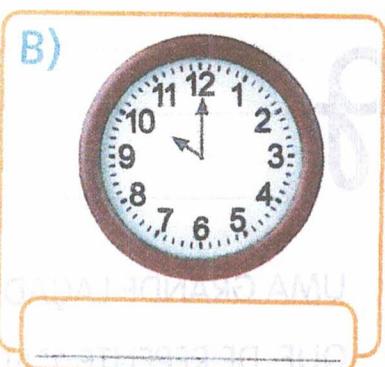
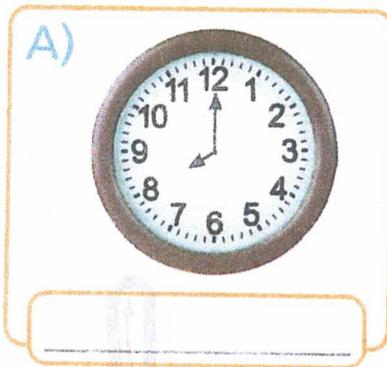


6 HORAS

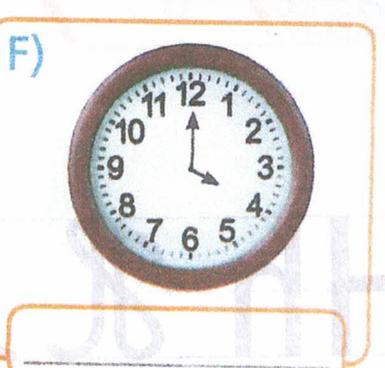
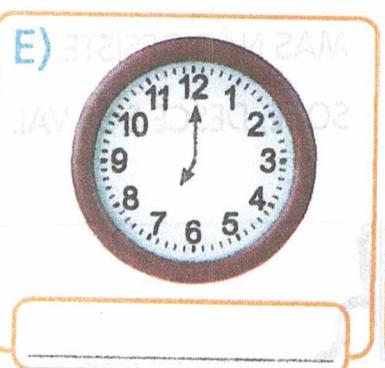
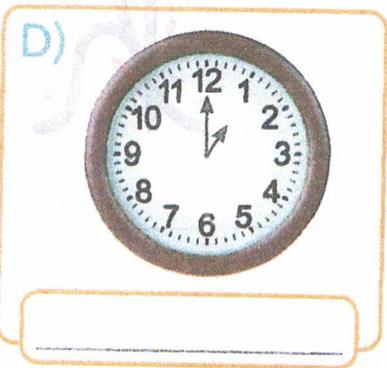


9 HORAS

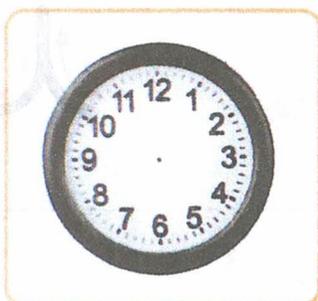
1. ESCREVA AS HORAS INDICADAS NOS RELÓGIOS ABAIXO.



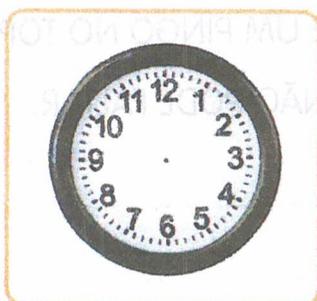
FOTOS: PIOTR PRZESZLO/DREAMTIME.COM



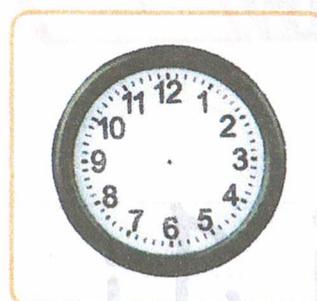
2. DESENHE OS PONTEIROS DE ACORDO COM AS HORAS INDICADAS.



2 HORAS



9 HORAS



3 HORAS

FOTOS: PIOTR PRZESZLO/DREAMTIME.COM

NOME: _____

16/08

MATEMÁTICA - CONSTRUÇÃO DA TABUADA DO 2(O SINAL X SIGNIFICA VEZES).

ATIVIDADE 1 - ESCREVA OS RESULTADOS.

$$2 \times 0 = 0 + 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 1 + 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 6 = 6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = 7 + 7 = \underline{\quad}$$

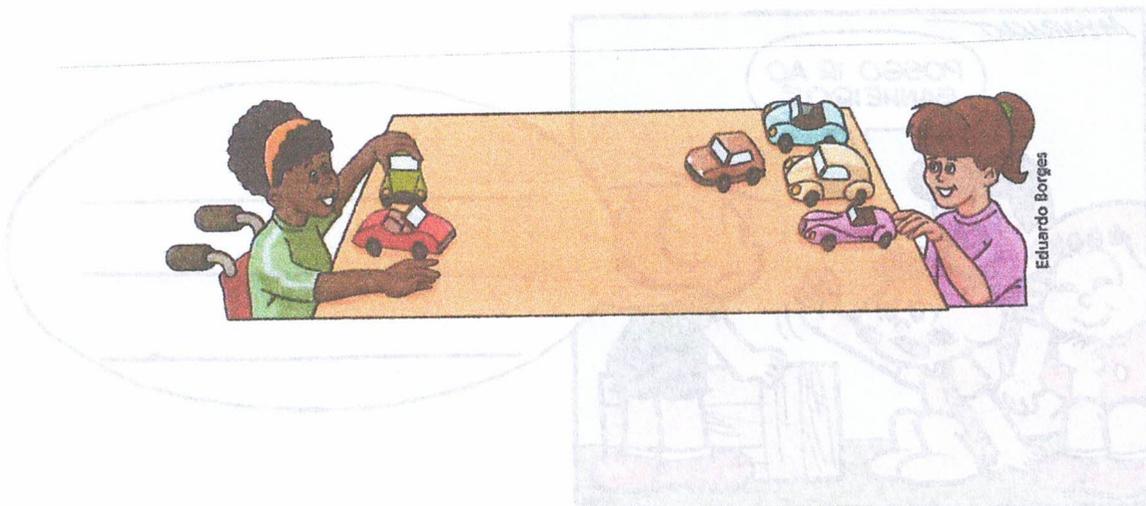
$$2 \times 8 = 8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 9 = 9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 10 = 10 + 10 = \underline{\quad}$$

ATIVIDADE 2 - CALCULAR O DOBRO (DOBRO SIGNIFICA 2 VEZES)

CARLA TEM 2 CARRINHOS, SUA AMIGA TEM O DOBRO. A AMIGA DE CARLA TEM $2 \times 2 =$ _____



LEIA SOZINHO(A) OU COM AJUDA

NA ESCRITA PODEMOS REPRESENTAR NOSSO JEITO DE FALAR USANDO SINAIS DE PONTUAÇÃO:

(!) EXCLAMAÇÃO - INDICA SURPRESA, SUSTO, INDIGNAÇÃO...

(?) INTERROGAÇÃO - INDICA UMA PERGUNTA

(.) PONTO FINAL - INDICA O FINAL DE UMA FRASE

ATIVIDADE 1 - LEIA A TIRINHA E CIRCULE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NAS FALAS.



MAURICIO DE SOUSA. DISPONÍVEL EM: <www.monica.com.br/comics/tirinhas>. ACESSO EM: NOV. 2017.

ATIVIDADE 2 - LEIA SOZINHO(A) OU COM AJUDA O QUADRINHO A SEGUIR. OBSERVE A EXPRESSÃO NO ROSTO DO CEBOLINHA E ESCREVA NO BALÃO A RESPOSTA USANDO O SINAL ADEQUADO.

