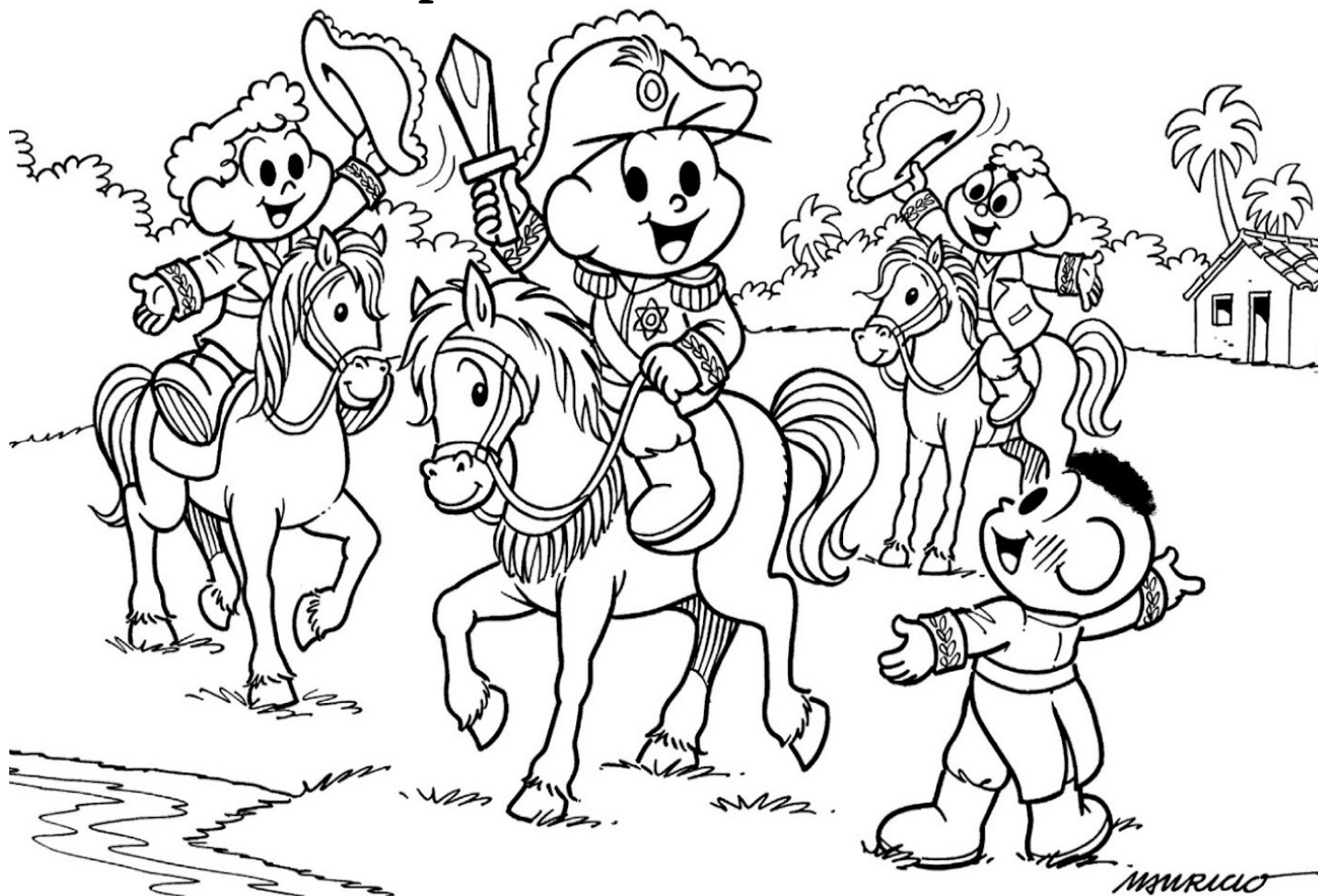


E. M. "Padre Elídio Mantovani"

7 de setembro - Dia da
Independência do Brasil



APOSTILA 10
Atividades
Escolares
Ensino Remoto

Embasada nos Art. 24 Inciso I,
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da
Lei de Diretrizes e Bases nº
9394/96

Nome completo: _____

- Professora Melina - 3º ano B

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 30/08 à 17/09/2021 - DATA DE ENTREGA: 30/08/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 20/09/2021

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Melina

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Melina

DATA: 30/08/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM P:





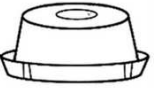
O PAPA-CAPIM PULOU
QUANDO VIU O PENADINHO,
QUASE TROPEÇOU NA PÁ
QUE ESTAVA EM SEU CAMINHO.

A PIPA INVENTOU RECEITAS:
COM FARINHA DE MANDIOCA
FEZ PIRÃO E ATÉ PANQUECA,
E COM O MILHO FEZ PIPOCA!



PA - PE - PI - PO - PU





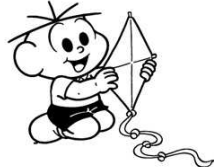

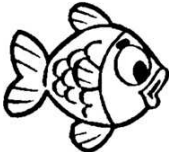





VAMOS LIGAR:

	•	• PIANO
	•	• PATO
	•	• PUDIM
	•	• PENA
	•	• PORCO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

PA - PE - PI - PO - PU

 __ COLÉ	 __ NELA	 __ LO
 __ RCO	 __ PA	 __ ãO
 __ IXE	 __ DIM	 __ RTA
 __ POCA	 __ TECA	 __ TO

Multiplicação de números naturais



Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma **multiplicação**.

Símbolo: \times 4 \leftarrow multiplicando

Lê-se: vezes $\times 2 \leftarrow$ multiplicador

8 \leftarrow produto

1. Observe o exemplo e complete.



$$2 + 2 + 2$$

3 vezes 2 são 6

$$3 \times 2 = 6$$



$$3 + 3 + 3 + 3$$

4 vezes 3 são

$$4 \times 3 = \text{ }$$



$$4 + 4$$

2 vezes 4 são

$$2 \times 4 = \text{ }$$



$$5 + 5 + 5 + 5$$

4 vezes 5 são

$$4 \times 5 = \text{ }$$

2. Continue somando e multiplicando, como no exemplo.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

a) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{ }$

b) $8 + 8 + 8 = \text{ }$

CACA-PALAVRAS

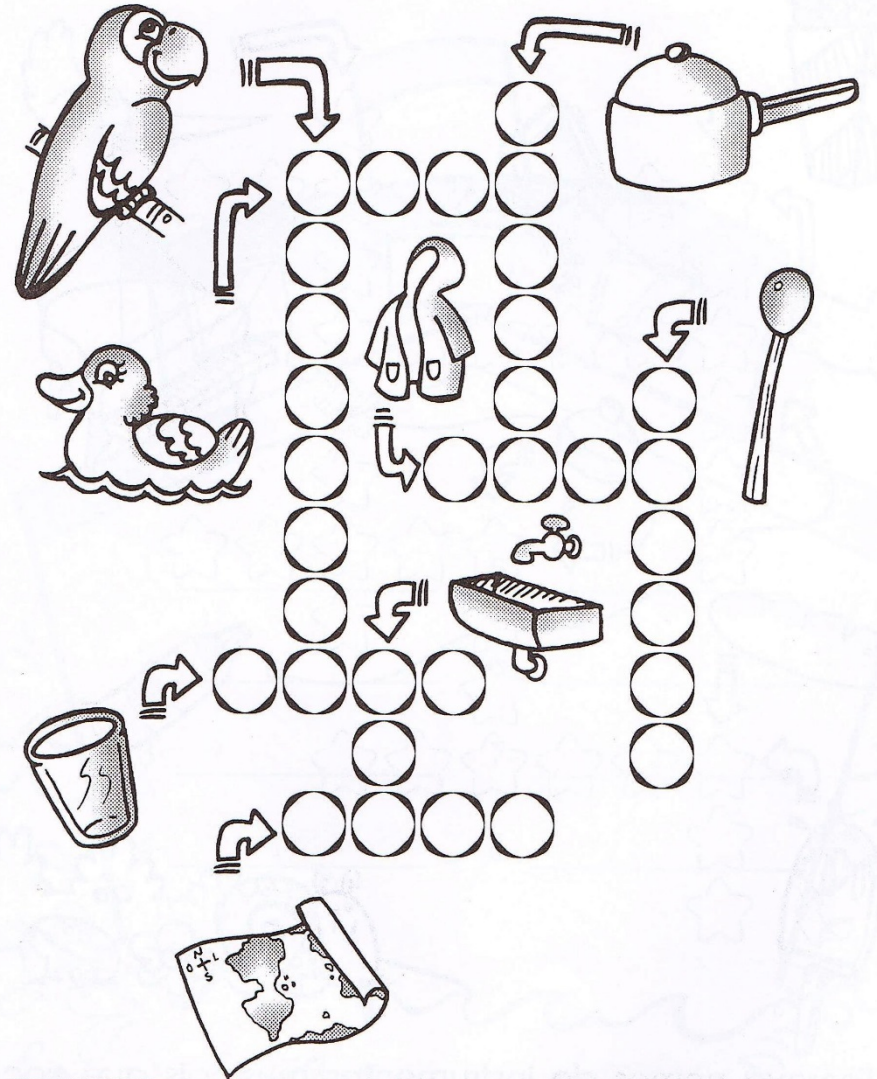


PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,
PAPAI, PATA, PICOLÉ

Educador

■ **Dia da Pipoca:** Distribua entre os alunos saquinhos de pipoca. Depois faça no quadro-de-giz ou no mural o registro da receita da pipoca.

CRUZADINHA



O papagaio fala imitando as pessoas, mas não entende o que diz.

c) $7 + 7 = \square$

d) $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

e) $3 + 3 + 3 = \square$

f) $9 + 9 = \square$

g) $9 + 9 + 9 + 9 = \square$

h) $8 + 8 = \square$

i) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$

3. Efetue as multiplicações.

2	1	6	1	3	3	8	1
$\times 2$	$\times 1$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 2$	$\times 2$
\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square

6	5	9	4	7	5	7	4
$\times 3$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$	$\times 2$	$\times 2$
\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square

4. Complete.

a) $1 + 1 = \square \rightarrow 2 \times 1 = \square$

$2 + 2 = \square \rightarrow 2 \times 2 = \square$

$3 + 3 = \square \rightarrow 2 \times 3 = \square$

$4 + 4 = \square \rightarrow 2 \times 4 = \square$

$5 + 5 = \square \rightarrow 2 \times 5 = \square$

$6 + 6 = \square \rightarrow 2 \times 6 = \square$

$7 + 7 = \square \rightarrow 2 \times 7 = \square$

$8 + 8 = \square \rightarrow 2 \times 8 = \square$

$9 + 9 = \square \rightarrow 2 \times 9 = \square$

$10 + 10 = \square \rightarrow 2 \times 10 = \square$

DATA: 03/09/2021

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

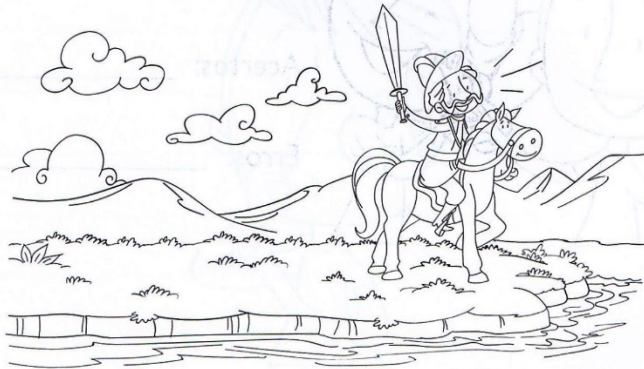
Antes de ser independente, o Brasil pertencia a Portugal.

Durante 13 anos, a Corte portuguesa ficou no Brasil. Depois, D. João VI voltou para Portugal, deixando como príncipe regente seu filho D. Pedro, governando o Brasil.

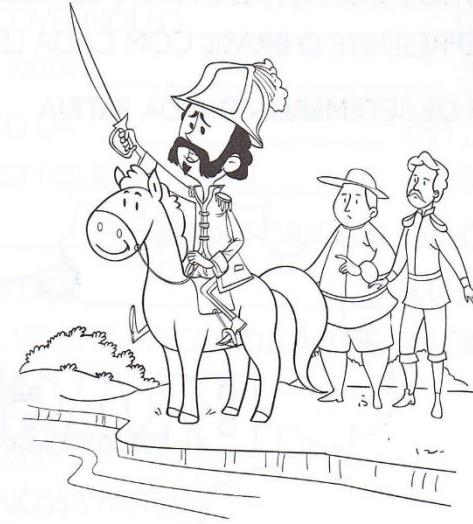
No dia 7 de setembro de 1822, voltando de uma viagem, estando às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, D. Pedro recebeu uma mensagem de sua esposa, Dona Leopoldina, sobre as exigências da Corte para que ele também regressasse a Portugal. D. Pedro percebeu, então, que era hora de tornar o Brasil livre de Portugal.

Às margens do riacho Ipiranga gritou: "Independência ou morte!". E, a partir deste momento, transformou o Brasil na pátria brasileira.

D. Pedro foi, então, coroado Imperador do Brasil, com o nome de Pedro I, e 7 de setembro ficou conhecido como o Dia da Pátria, data em que o Brasil deixou de ser colônia e passou a ser independente.



4. PINTE A FRASE QUE D. PEDRO I BRADOU ÀS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA:



"INDEPENDÊNCIA OU VIDA!"

"PÁTRIA OU MORTE!"

"INDEPENDÊNCIA OU MORTE!"

VAMOS APRENDER O HINO DA INDEPENDÊNCIA

DATA: 08/09/2021

VAMOS COLORIR?

UTILIZE AS CORES DA NOSSA BANDEIRA: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO

PARA CANTAR ACESSE O LINK DO VIDEO COM O HINO QUE ENVIAREI NO GRUPO DO WHATSAPP E ACOMPANHE COM A LETRA ABAIXO:

HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE { BIS
NO HORIZONTE DO BRASIL

Refrão:

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE { BIS
OU MORRER PELO BRASIL

OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA
DE PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...
HOUE MÃO MAIS PODEROSA:
ZOMBOU DELES O BRASIL.
HOUE MÃO MAIS PODEROSA { BIS
ZOMBOU DELES O BRASIL.

Refrão

NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,
QUE APRESENTAM FACE HOSTIL:
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS
SÃO MURALHAS DO BRASIL.
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS { BIS
SÃO MURALHAS DO BRASIL.

Refrão

PARABÉNS, Ó BRASILEIROS!
JÁ, COM GARBO JUVENIL,
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES
RESPLANDECE A DO BRASIL.
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES { BIS
RESPLANDECE A DO BRASIL.



DITADO NUMÉRICO

Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA



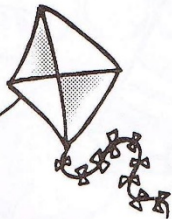
1 _____



2 _____



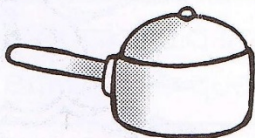
3 _____



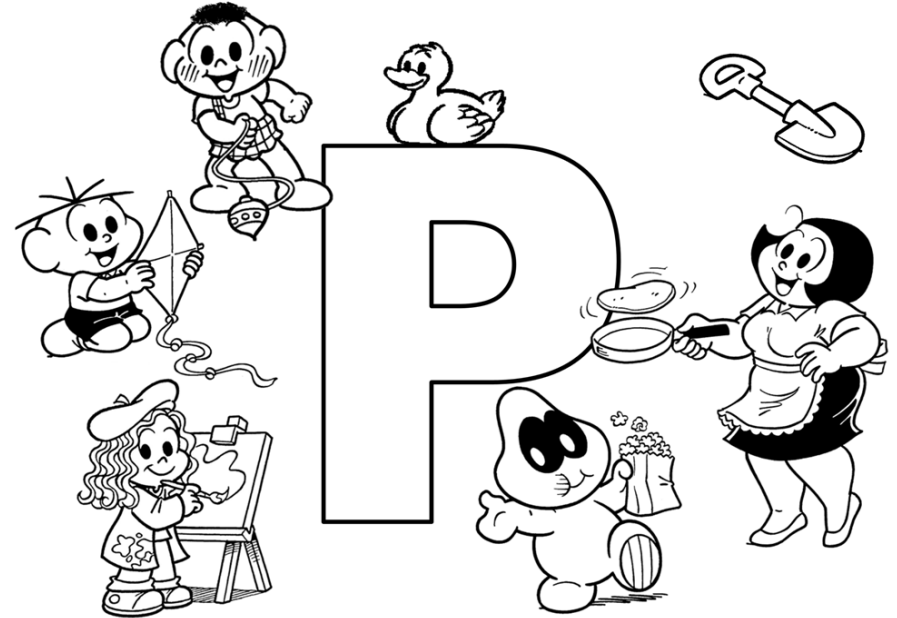
4 _____



5 _____



6 _____



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA P.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

1. Complete os quadros:

46	D	U

48	D	U

45	D	U

43	D	U

47	D	U

44	D	U

2. Efetue as adições.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

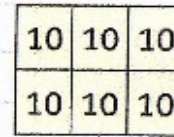
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

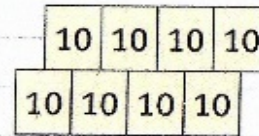
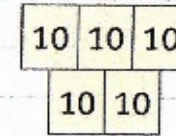
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

3. Contorne o grupo de cartões que indica 5 dezenas.



5 dezenas
50 unidades
(cinquenta)



4. Complete de acordo com o exemplo.

5 dezenas e 3 unidades 53

5 dezenas e 7 unidades

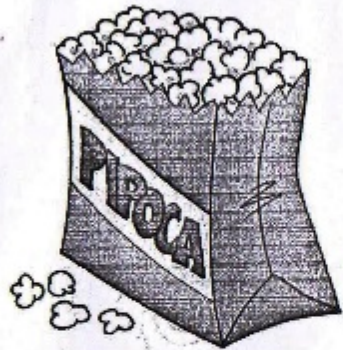
5 dezenas e 4 unidades

5 dezenas e 2 unidades

5 dezenas e 9 unidades

5 dezenas e 8 unidades

5 dezenas e 1 unidades



Pipoca

pipoca

pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu
Pa	Pe	Pi	Po	Pu
Pa	Pe	Pi	Po	Pu

Cubra, copie e leia:

pa	pe	pi	po	pu
_____	_____	_____	_____	_____
Pa	Pe	Pi	Po	Pu
_____	_____	_____	_____	_____

Leia as palavras, conte quantas letras tem cada palavra e escreva o numeral no espaço.

pó	_____	piano	_____	pomada	_____
pão	_____	pediu	_____	pepino	_____
pia	_____	papai	_____	picolé	_____
pé	_____	pena	_____	palito	_____
pião	_____	pula	_____	Paulo	_____
pipa	_____	pipoca	_____	papagaio	_____

Complete as frases escrevendo o nome do desenho. Depois, copie as frases.



O _____ é do menino Felipe.



O _____ é de goiaba.



Eu como _____.



O dado caiu no meu _____.

5 dezenas e 5 unidades

5 dezenas e 6 unidades

5 dezenas

5 Continue o exercício.

cinquenta e dois

5	2
---	---

 5 dezenas e 2 unidades

cinquenta e oito

--	--

cinquenta

--	--

cinquenta e um

--	--

cinquenta e seis

--	--

cinquenta e cinco

--	--

6 Em cada quadro, assinale a quantidade maior.


5 dezenas	4 dezenas e 5 unidades
5 dezenas e 2 unidades	35u

2 dezenas	5d 2u
1d 9u	53u


58 unidades	2 dezenas e 10 unidades
4 dezenas e 8 unidades	3d 1u

7 Observe o exemplo e complete.

5 dezenas e 1 unidade

	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>51</td></tr></table> cinquenta e um	51
51		

5 dezenas e 5 unidades

	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table>	



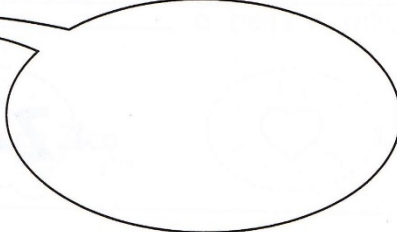
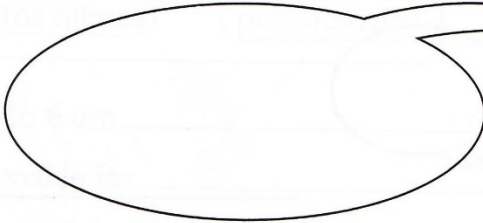
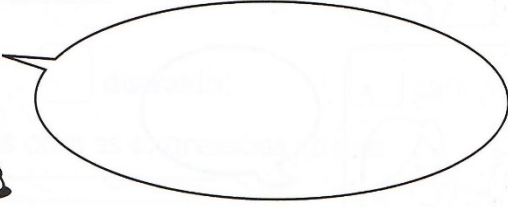
QUEM ESTÁ FALANDO?

1) De acordo com as cenas abaixo, escreva, nos balões, o que os personagens estão dizendo em cada situação.

Obrigado.
Estou satisfeito.

Com licença!
Posso entrar?

Posso ajudar?
Você se machucou?



DIÁLOGOS COM BALÕES

Escreva dentro dos balões o que os personagens abaixo estão conversando.

