

E.M. " PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

4º ANO A

10ª APOSTILA – 30 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO

Independência do Brasil

- 7 de setembro -



NOME: _____

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2.021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO – INTERPRETANDO CENAS

INTERPRETANDO AS CENAS

① Observe as cenas abaixo:



② Escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.

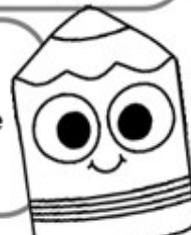
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

<https://www.facebook.com/1533420983574123/photos/a.1533422556907299/1856189557963929/>

- MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO

MOSAICO MATEMÁTICO

Resolva as operações, depois pinte o mosaico seguindo a legenda de acordo com os resultados:

Marrom claro Resultados de 1 até 4	Marrom escuro Resultados de 5 até 6	amarelo Resultados de 7 até 18	Verde Resultados de 19 até 39
Azul Resultados de 40 até 65	Preto Resultados de 66 até 80	Vermelho Resultados de 88 até 96	



10×4	5×8	2×3	$48 \div 8$	$20 \div 4$	12×4	7×8	6×8	10×4
6×8	12×4	9×8	1×3	10×8	6×8	11×4	11×8	7×8
11×4	7×8	$12 \div 4$	11×8	$8 \div 8$	10×4	7×8	12×8	12×4
5×8	10×4	12×4	$16 \div 8$	11×4	7×8	5×8	$3 \div 3$	10×4
11×4	$27 \div 3$	$80 \div 8$	4×3	$36 \div 3$	$80 \div 8$	7×8	$36 \div 4$	6×8
$44 \div 4$	11×4	$32 \div 4$	3×4	$72 \div 8$	12×4	2×8	10×4	5×8
1×4	3×8	10×8	9×8	10×8	4×8	8×3	8×4	3×8
5×4	10×3	9×8	7×4	9×8	7×3	11×3	9×3	12×3
7×3	9×4	$4 \div 4$	9×3	$12 \div 3$	12×3	8×4	11×3	6×4
4×8	9×8	10×8	12×3	10×8	10×8	4×8	8×3	4×8

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- CIÊNCIAS: RECURSOS NATURAIS E TRANSFORMAÇÕES:



A energia e as transformações químicas da matéria

Escola Estadual Boulanger Pucci – 2º Ano A – 09-08-2011

As mudanças de estado físico da matéria estão relacionadas com a absorção e a liberação de energia. No estado sólido, as partículas estão mais organizadas do que nos demais estados.

Observe a figura abaixo:



O ciclo da água – fenômeno natural – constitui exemplo das mudanças de estado físico da matéria, bem como a energia envolvida nesses processos.

O processo de **evaporação** da água está relacionado com a energia térmica propagada pelo Sol que incide na Terra. Para que esse processo ocorra, é necessário que haja **absorção de energia**. A formação das nuvens é explicada pelo processo de **condensação**, o qual ocorre com **liberação de energia**.

A quantidade de energia envolvida em cada um desses processos de absorção e liberação está relacionada com as atrações entre as partículas da água, ou seja, com as interações **intermoleculares**, as quais são atrações elétricas que ocorrem entre átomos de moléculas diferentes. A intensidade dessas ligações determina os estados físicos da matéria.

Sobre o autor: Claudinei O. Oliveira, professor de Química e autor do blog Química a Favor da Vida, disponível em www.quimicaboulanger.blogspot.com

<https://pt.slideshare.net/ClaudineiOsriodeOliveira/termogumica-a-energia-e-as-transformaes-qumicas-da-matria>

ATIVIDADES:

1 – AS MUDANÇAS DO ESTADO FÍSICO DA ÁGUA ESTÃO E RELACIONADAS A:

- () APENAS LIBERAÇÃO DE ENERGIA.
- () PELA ABSORÇÃO E A LIBERAÇÃO DE ENERGIA.
- () APENAS PELA ABSORÇÃO.

2 – ESCREVA UM EXEMPLO DA MUDANÇA DO ESTADO FÍSICO DA MATÉRIA.

3 – COMO OCORRE A EVAPORAÇÃO?

EXEMPLOS DE TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS 

CRIAM NOVAS SUBSTÂNCIAS

OCORREM POR:
JUNÇÃO DE SUBSTÂNCIAS
AÇÃO DA LUZ
AÇÃO DO CALOR
AÇÃO MECÂNICA
AÇÃO DE CORRENTE ELÉTRICA

COMO OBSERVAMOS:
MUDANÇA DE COR
LIBERAÇÃO DE GÁS
FORMAÇÃO DE SÓLIDO
CHEIRO CARACTERÍSTICO
MUDANÇA DE TEMPERATURA
FORMAÇÃO DE CHAMA

EXEMPLOS

APODRECIMENTO


FOTOSÍNTESE


EFERVESCÊNCIA

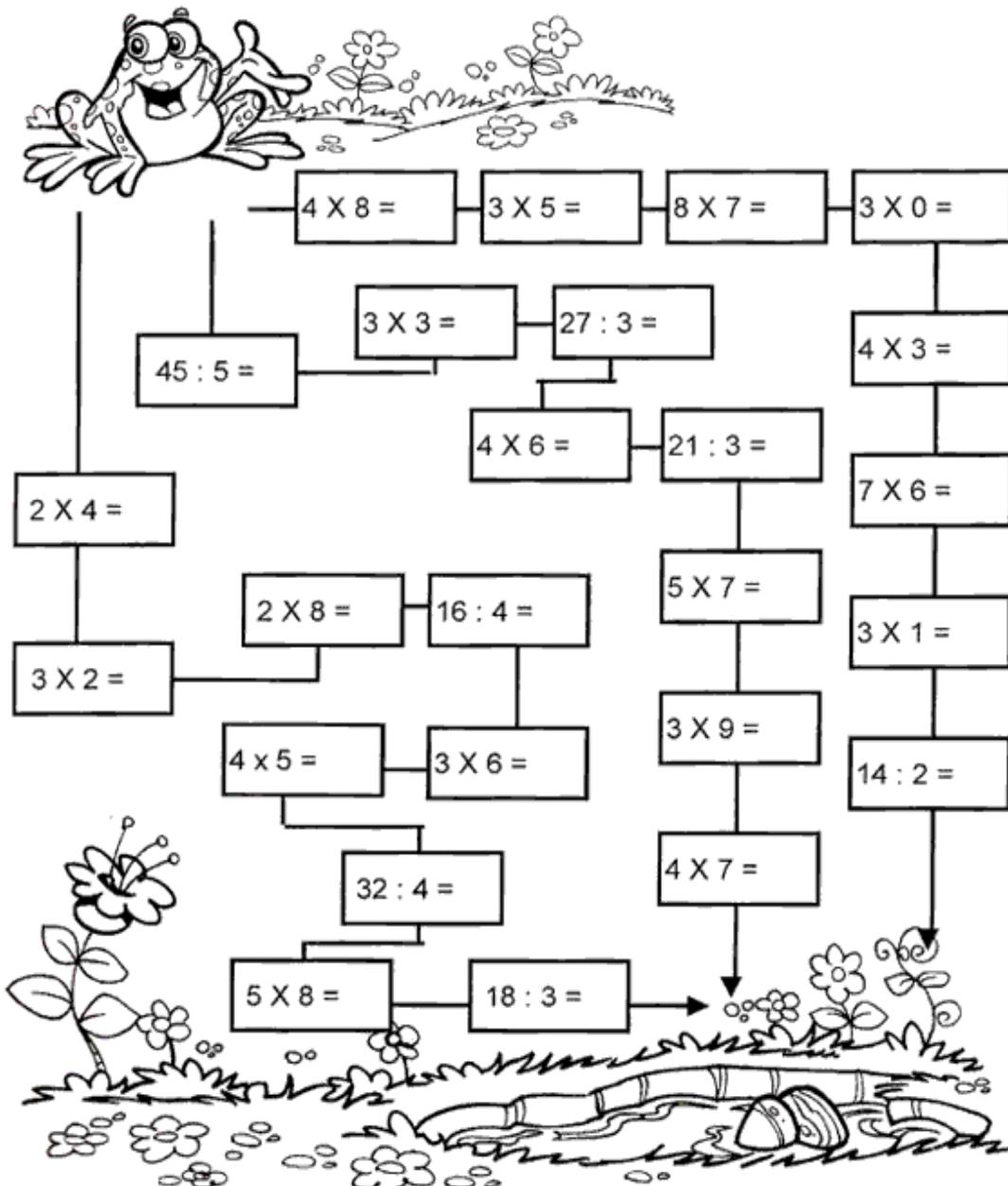

FERRUGEM


- MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



A frog is jumping over a path of math problems. The path consists of several boxes containing multiplication and division problems. The frog starts at the top left and moves towards the bottom right, where a pond is located. The path is a maze of boxes connected by lines. The frog's path is indicated by a line starting from its mouth and ending at the pond.

Math problems on the path:

- $4 \times 8 =$
- $3 \times 5 =$
- $8 \times 7 =$
- $3 \times 0 =$
- $45 : 5 =$
- $3 \times 3 =$
- $27 : 3 =$
- $4 \times 3 =$
- $2 \times 4 =$
- $4 \times 6 =$
- $21 : 3 =$
- $7 \times 6 =$
- $3 \times 2 =$
- $2 \times 8 =$
- $16 : 4 =$
- $5 \times 7 =$
- $3 \times 1 =$
- $4 \times 5 =$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 9 =$
- $14 : 2 =$
- $32 : 4 =$
- $4 \times 7 =$
- $5 \times 8 =$
- $18 : 3 =$

- LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA

É MOLEZA!

Complete as palavras com **ÃO** ou **Ã** e escreva-as ao lado.

Piment_____		Avel_____	
Guardi_____		Fricç_____	
Pelot_____		Maç_____	
Alem_____		Sensaç_____	
Rom_____		Naç_____	
Enoç_____		Bot_____	
Rolim_____		Papel_____	
Manh_____		Órf_____	

Leia as palavras e passe-as para o plural.

Limão	
Escrivão	
Irmão	
Cidadão	
Pão	
Órgão	
Canção	
Saguão	
Benção	
Capitão	
Cão	
Cristão	
Mãe	
Reação	
Rã	
Botão	



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 02 DE SETEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUINTA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA

DESCOBRINDO PALAVRAS

Acrescente a letra **S** e forme outras palavras:

Eu comecei, você termina!

pata	pasta
rema	_____
gato	_____
maca	_____
cota	_____
peca	_____
rico	_____
figo	_____
pote	_____
neta	_____
rato	_____
gota	_____
ama	_____
pecador	_____



História

O Brasil Império

► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

• D. Pedro passou a governar o após a partida de D. João VI para (Portugal - Brasil)

• A intenção das de era fazer com que o voltasse à condição de (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)

• O objetivo do Brasileiro era evitar que o voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 03 DE SETEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEXTA-FEIRA

4º ANO A

- ARTE: O QUE É PÁTRIA – VAMOS CONHECER E COLORIR



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 08 DE SETEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUARTA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES DE SINÔNIMOS



Numere a 2ª coluna de acordo com os sinônimos da 1ª

1	grande		distante
2	residir		achar
3	auxiliar		branco
4	desejar		resolver
5	aroma		cintilante
6	lembrar		gostar
7	velho		receber
8	certo		ajudar
9	decidir		recordar
10	longe		querer
11	amar		ancião
12	brilhante		amplo
13	alvo		perfume
14	encontrar		correto
15	ganhar		morar

MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 09 DE SETEMBRO DE 2.021.

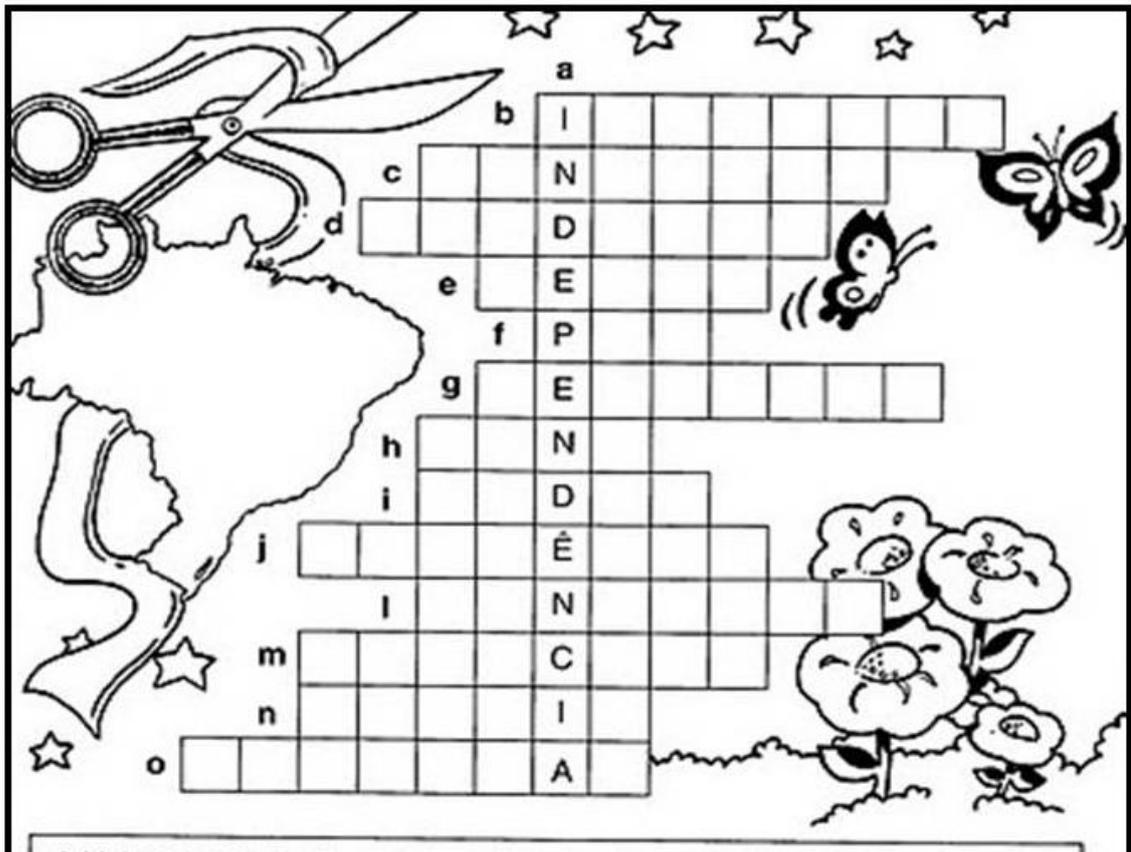
NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- HISTÓRIA: ATIVIDADES ENVOLVENDO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPLETE A CRUZADINHA.



- a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
- b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
- c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
- d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____!".
- e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
- f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
- g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
- h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- i) "Pátria não é ninguém", são _____.
- j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
- l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____.
- m) Dom Pedro não era um rei, era um _____.
- n) O Brasil é a nossa querida _____.
- o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANTÔNIMOS



PALAVRAS	ANTÔNIMOS
aparece	
escuro	
alegre	
magro	
forte	
ganhar	
alto	
grande	
bom	
manso	
bonito	
quente	
rico	
bondade	

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 10 DE SETEMBRO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEXTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O MEDÃO DO ALEMÃO

O PORÃO DO CASARÃO DO JOÃO ERA ESCURO E ASSUSTADOR.

ERA SÓ ABRIR O PORTÃO, ENTRAR E LEVAR UM ESCORREGÃO, SEM EXPLICAÇÃO.

JOÃO DESAFIOU O ALEMÃO A ENTRAR E SAIR SEM LEVAR NENHUM TROPEÇÃO.

QUANDO O ALEMÃO ABRIU O PORTÃO, VIU UM CÃO FERROZ, QUE SAIU DE TRÁS DO BOTIJÃO.

O MEDÃO DO ALEMÃO FOI TANTO QUE ELE DEU UM FORTE GRITO E SAIU CORRENDO, TOMANDO AQUELE ESCORREGÃO.

COM A EXPRESSÃO DO SEU ROSTO MUDADO, DISSE A JOÃO:

– É! VOCÊ TINHA RAZÃO!

CLÉLIA MÁRCIA.

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) QUEM É O AUTOR?

R.: _____

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R.: _____

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

R.: _____

5) QUAL É O TEMA DA HISTÓRIA?

R.: _____

6) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

R.: _____

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/12/d9b4d0047b10e5cb25923aa3d57c8611-hino-nacional.jpg>

DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 88 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 13 DE SETEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEGUNDA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA

LOTERIA DO CE - CI - Ç

Faça um X na coluna certa



PALAVRAS	CE	CI	Ç	ESCREVA A PALAVRA
alcan.....				
mudan.....a				
pa....ente				
re..... io				
embara.....ado				
esfor.....o				
.....rteza				
pre.....pí.....o				
refor.....o				
na.....onal				
cal..... o				
gra.....a				
.....vilização				
.....râmica				
baga.....o				
vidra.....a				
la.....o				

- MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

Cálculo:

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 14 DE SETEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É TERÇA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: TREINO DE LETRA CURSIVA

Letra cursiva

Vamos treinar?



Leia e copie.

De lagarta a borboleta

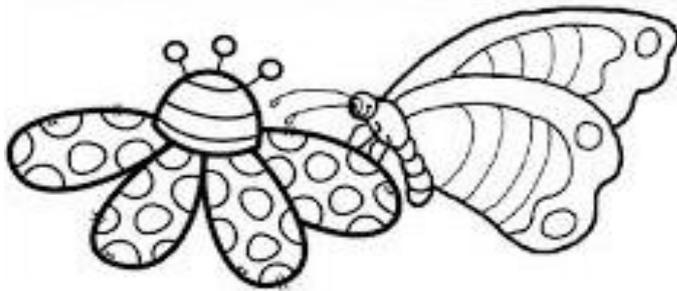
No ovo, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!



<https://br.pinterest.com/pin/637892734695221889/>

- CIÊNCIAS: TRANSFORMAÇÕES: REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS

Transformações reversíveis e irreversíveis

Nós vimos que as meterias podem sofrer algumas transformações, mas será que é possível um objeto que foi transformado em outro, voltar a sua primeira forma ou origem?

Em alguns casos sim, as transformações reversíveis são aquelas onde o objeto pode transformar sua forma mas também consegue voltar a sua forma original, um exemplo é o gelo, quando o gelo derrete ele se torna água líquida porém se eu congelar esta água novamente ela irá se tornar gelo de novo.

Já na transformação irreversível não é possível voltar a forma original, pois uma vez transformado o objeto, não se é possível regredir a origem, um exemplo é: um ovo uma vez que foi cozido não consegue retornar a sua forma original.

Quando um material sofre uma mudança, de maneira em que não é possível voltar ao seu aspecto inicial, recebe o nome de mudança irreversível.

As mudanças em que os materiais voltam ao seu aspecto inicial, são chamadas de mudanças reversível.

Hora de aprender:

Considere os itens citados abaixo e analise quais deles poderiam se manter preservados ou não em caso de aquecimento.

Itens	Em caso de aquecimento o que ocorre?	Está mudança é reversível ou irreversível?
Chocolate		
Milho		
Água		
Papel		
Tecido		
Ovo		

3. O que é uma transformação reversível?

R:

Ativar o Windows
Acesse Configurações para a

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12604/4%C2%B0%20ano%20A%20e%20B%20-%20S%C3%A3o%20Crist%C3%B3v%C3%A3o.pdf>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 16 DE SETEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUINTA-FEIRA

4º ANO A

- MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Veja o preço de alguns brinquedos à venda em uma loja e responda as perguntas a seguir:

MERCADORIAS	PREÇO
Boneca que fala	R\$ 216,00
Boneca que anda	R\$ 190,00
Boneca que faz pipi	R\$ 187,00
Bicicleta de 18 marchas	R\$ 353,00
Autorama	R\$ 99,00
Videogame	R\$ 209,00

Ativar o Windows

a) O senhor Silvio comprou as 3 bonecas. Quanto ele gastou?

R: _____

b) Dona Ângela tem 500 reais e quer comprar dois brinquedos. Se ela comprar a bicicleta, poderá comprar outro brinquedo? Qual?

R: _____

c) Gustavo tem 150 reais. Quanto falta para ele poder comprar o videogame?

R: _____

d) Calcule a diferença entre o preço da boneca mais cara e o preço da mais barata.

R: _____

e) Quantos reais o videogame custa a mais que o autorama?

R: _____

Ativar o Windows

Acesse Configurações par



MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

a) A nossa pátria chama-se:

Estados Unidos Brasil Portugal

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia:

4 de março 10 de junho 7 de setembro

c) Quem proclamou a independência do Brasil foi:

D. Pedro I Pedro Álvares Cabral D. Manuel

d) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a independência do nosso Brasil.

"Independência ou morte"

"viva a pátria"

"todos pelo Brasil"

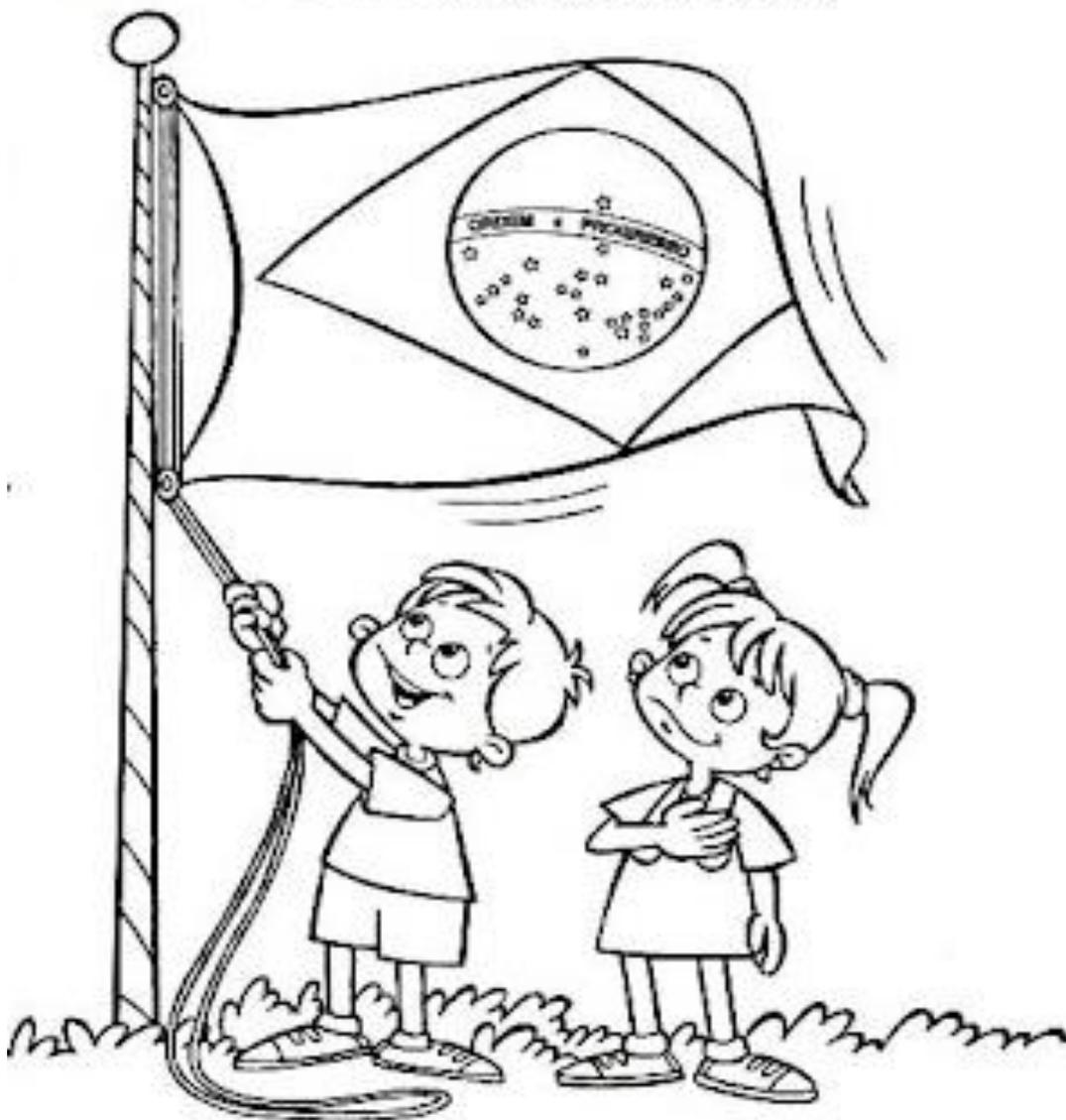
E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA 17 DE SETEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEXTA-FEIRA

4º ANO A

- ARTE:

Dia da Pátria – 7 de setembro

No dia 7 de setembro, é costume hasteiar a bandeira brasileira.
Enfeite a cena de maneira que fique bem bonita.



https://3.bp.blogspot.com/-rM9BK1RMVMM/V8SJU0i1i6I/AAAAAAAAARbY/CKnZW66BQqsI0uc_BZnUfLwNLL-84bcACK4B/s1600/Atividades%2Bpara%2Ba%2Bsemana%2Bda%2Bp%25C3%25A1tria%2B-%2Beduca%25C3%25A7%25C3%25A3o%2Binfantil%2B%252816%2529.jpg

- LÍNGUA PORTUGUESA: TREINO DE LETRA CURSIVA



dragão



frade

colibri



criança



gravata



príncipe

trave



livro



Três pratos de trigo

para três tigres.

