

ESCOLA _____

PROFESSORA _____ DATA: ____ / ____ / ____

NOME - _____

Poema:

Caixa Mágica de Surpresa

Elias José

Um livro
é uma beleza,
é caixa mágica
só de surpresa.

Um livro
parece mudo,
mas nele a gente
descobre tudo.

Um livro
tem asas
longas e leves
que, de repente,
levam a gente
longe, longe.

Um livro
é um parque de diversões
cheios de sonhos coloridos
cheio de doces sortidos,
cheio de luzes e balões.

Um livro
é uma floresta
com folhas e flores
e bichos com cores.

É mesmo uma festa
um baú de feiticeiro
um navio pirata no mar,
um foguete perdido no ar,
é amigo e companheiro.



“Caixa Mágica de Surpresa” é um poema. Um poema é composto de versos, estrofes e rimas. **Verso** é o nome que recebe cada linha de uma poesia. **Estrofe** é o conjunto de versos. As estrofes são separadas por um pequeno espaço. **Rimas** são repetições de sons iguais ou semelhantes, em palavras ou sílabas no final de dois ou mais versos.

ESCOLA _____

PROFESSORA _____ DATA: ____ / ____ / ____

NOME - _____

- 1) Qual o título do poema? _____
- 2) Escreva o nome do autor? _____
- 3) Cada linha do poema se chama versos. Quantos versos possui este poema? _____
- 4) Cada grupo de versos se chama estrofe. Quantas estrofes possui este poema? _____
- 5) Marque com um (x) as características que o livro tem segundo o poema:
 cheio de ódio cheio de mortes parece mudo
 cheio de sonhos cheio de luzes é uma beleza!

6- Complete os versos. Volte ao poema:

"Um livro

é um parque de _____

cheio de _____ coloridos

cheio de doces _____

cheio de _____ e _____."

7- Encontre o sinônimo da palavra sublinhada:

- (1) Parece mudo. _____ calado falante risonho
- (2) Doces sortidos. _____ iguais variados comuns
- (3) Lucas é companheiro. _____ inimigo falso colega

8 – Leia a poesia e descubra a palavra que rima com:

a) beleza.....

e)diversões.....

b) mudo.....

f) coloridos.....

c) flores.....

h) floresta

d) de repente.....

i) mar.....

e)feiticeiro.....

9 – Agora é sua vez! Invente palavras que rimem com:

a) chão:.....,.....,.....

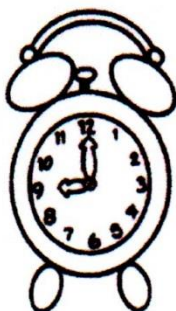
b) amor:.....,.....,.....

c) gatinho:.....,.....,.....

Nome _____

O RELÓGIO**Vinicius de Moraes**

Passa, tempo, tic-tac
 Tic-tac, passa, hora
 Chega logo, tic-tac
 Tic-tac, e vai-te embora
 Passa, tempo
 Bem depressa
 Não atrasa
 Não demora
 Que já estou
 Muito cansado
 Já perdi
 Toda a alegria
 De fazer
 Meu tic-tac
 Dia e noite
 Noite e dia
 Tic-tac
 Tic-tac
 Dia e noite
 Noite e dia



1) Qual o assunto da poesia?

2) O que marcam os ponteiros de um relógio?

3) Quantos minutos tem 1 hora?

4) O que demora mais para passar, uma hora, um minuto ou um segundo?

5) Escreva coisas que você consegue fazer em:

a) Uma hora: _____

b) Um minuto: _____

c) Um segundo: _____

6) Pedro viajou para passar o final de semana na casa de seu primo Diego. Foram 3 dias de muita diversão. Sabendo-se que um dia tem 24 horas, quantas horas Pedro passou fora de casa?

Resp.

7) As crianças do 4º ano da Escola do Campo, foram fazer um passeio na cidade. Saíram as 14:00h e retornaram as 17:30h. Quanto tempo as crianças ficaram fora da escola?

Resp.

8) O horário de entrada do turno da tarde é as 13:00h. Jaqueline chegou atrasada 35 minutos. Que horas Jaqueline chegou na escola.

Resp.

Singular e Plural

Dizemos que uma palavra está no singular quando a mesma faz referência a apenas uma coisa. Exemplo: o cavalo.

Quando temos duas ou mais coisas, já usamos as palavras no plural. Exemplo: os cavalos.

Existem outras formas de se fazer o plural. Para as palavras terminadas em “m” o plural é feito com “ns”.

Palavras terminadas em “ão” fazem o plural usando “ãos” ou “ões”.

Mel**ão** = mel**ões** Fog**ão** = fog**ões**
 M**ão** = m**ãos** Avi**ão** = avi**ões**
 Foli**ão** = foli**ões** Cid**adão** = cid**adãos**

A palavra “mãe”, no plural recebe o “s” = m**ães**. Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:

Can**al** = can**ais** Anim**al** = anim**ais** Past**el** = past**eis**
 An**el** = an**éis** Anz**ol** = anz**óis** Carac**ol** = carac**óis**

Existem ainda o plural das palavras terminadas em r, z, ês que é formado acrescentando “es”. Observe:

Amor**r** = amor**es** Cor = cor**es** Luz = luz**es**
 Vo**z** = voz**es** Freguê**s** = fregues**es** Mês = mes**es**

No plural das palavras terminadas em M, acrescenta-se NS. Observe:

O jardim**m** = os jardim**ns** O homem**m** = os homem**ns**
 A viagem**m** = as viagem**ns** O bombom**m** = os bombom**ns**
 A nuvem**m** = as nuvem**ns** O bem**m** = os bem**ns**










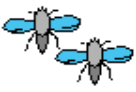




É importante ter atenção ao singular e plural quando escrevemos pois as frases devem sempre ter concordância. Observe:

O melão está maduro e pronto para ser consumido.

Os melões estão maduros e prontos para serem consumidos.

Quando se altera a palavra melão para melões, mudam-se as outras palavras da frase para haver a concordância correta.

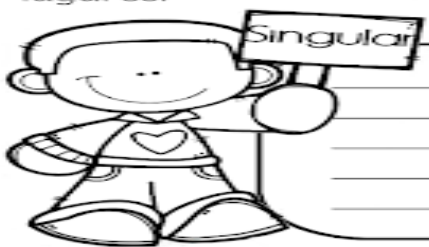
COLOQUE AS PALAVRAS NO SINGULAR E PLURAL:

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

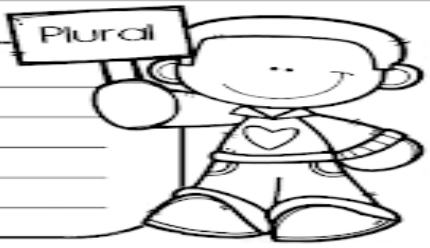
Escola: _____
 Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____
 Aluno: _____

Singular e Plural

1 - Classifique as palavras abaixo e escreva-as em seus respectivos lugares.



balão, luzes, limão, pé, farol, funil, trem, cartazes, vulcões, viagem, balsas, فارس, luz, limões, funis, pés, cartaz, viagens, vulcão, trem.



Aluno: _____

Data: _____ ensinoja.com.br

CAÇA-PLURAIS

Procure no caça os plurais das seguintes palavras.



boa-vida segunda-feira
surdo-mudo amor-perfeito
guarda-sol pisca-pisca
perna-de-pau

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | G | D | P | M | B | J | S | Q | T | S | | | | | |
| | U | B | I | H | O | H | U | Y | R | E | | | | | |
| V | C | S | D | Z | M | A | J | S | L | A | M | R | X | J | G |
| L | K | Y | P | B | V | D | V | C | L | S | B | D | K | F | U |
| C | X | S | D | W | T | A | F | A | N | - | N | O | C | J | N |
| U | N | S | P | G | R | - | L | - | T | V | F | S | W | B | D |
| D | R | G | J | R | F | S | M | P | D | I | R | - | D | F | A |
| C | D | B | S | T | G | Ó | R | I | S | D | V | M | M | C | S |
| K | V | Y | H | C | R | I | N | S | X | A | L | U | L | Q | - |
| X | C | B | Z | W | C | S | T | C | L | S | P | D | W | W | F |
| N | S | G | U | V | S | D | B | A | X | R | Y | O | X | D | E |
| M | N | B | H | V | R | T | M | S | B | J | Z | S | V | F | I |
| P | E | R | N | A | S | - | D | E | - | P | A | U | M | G | R |
| P | J | L | K | P | T | G | C | Z | X | P | J | M | C | S | A |
| A | M | O | R | E | S | - | P | E | R | F | E | I | T | O | S |

MULTIPLICAÇÃO COM 2 ALGARISMOS NO MULTIPLICADOR

I. Resolva as multiplicações:

A)

| | |
|---|---|
| 2 | 5 |
| 2 | 4 |
| | |
| | |
| | |
| | |

B)

| | |
|---|---|
| 2 | 8 |
| 2 | 5 |
| | |
| | |
| | |
| | |

C)

| | |
|---|---|
| 2 | 7 |
| 1 | 9 |
| | |
| | |
| | |
| | |

D)

| | |
|---|---|
| 4 | 5 |
| 1 | 6 |
| | |
| | |
| | |
| | |

E)

| | |
|---|---|
| 3 | 9 |
| 1 | 8 |
| | |
| | |
| | |
| | |

F)

| | |
|---|---|
| 2 | 7 |
| 2 | 5 |
| | |
| | |
| | |
| | |

G)

| | |
|---|---|
| 3 | 9 |
| 1 | 5 |
| | |
| | |
| | |
| | |

H)

| | |
|---|---|
| 5 | 0 |
| 1 | 9 |
| | |
| | |
| | |
| | |

I)

| | |
|---|---|
| 3 | 5 |
| 2 | 4 |
| | |
| | |
| | |
| | |

J)

| | |
|---|---|
| 2 | 8 |
| 1 | 7 |
| | |
| | |
| | |
| | |

K)

| | |
|---|---|
| 2 | 9 |
| 2 | 4 |
| | |
| | |
| | |
| | |

L)

| | |
|---|---|
| 2 | 6 |
| 1 | 9 |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Observe a tabela que mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano e responda:

| Estações do ano | Total de visitantes (aproximadamente) |
|-----------------|---------------------------------------|
| Verão | 1.148 |
| Outono | 1.026 |
| Inverno | 1.234 |
| Primavera | 1.209 |

A) Em qual estação do ano Londrina obteve o maior número de visitantes?

B) Em qual estação do ano Londrina obteve o menor número de visitantes?

C) Ao todo, quantas pessoas visitaram Londrina durante o inverno e a primavera?

D) Ao todo, quantas pessoas visitaram Londrina durante o verão e o outono?

E) Quantas pessoas passaram em Londrina durante as quatro estações do ano?

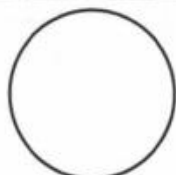


2. Pinte as frações e escreva como se lê:

A) $\frac{5}{6}$



B) Inteiro



C) $\frac{1}{12}$



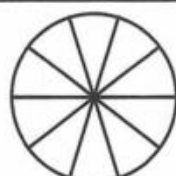
D) $\frac{3}{7}$



E) $\frac{2}{4}$



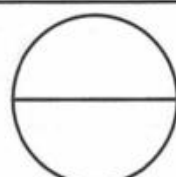
F) $\frac{7}{10}$



G) $\frac{9}{11}$

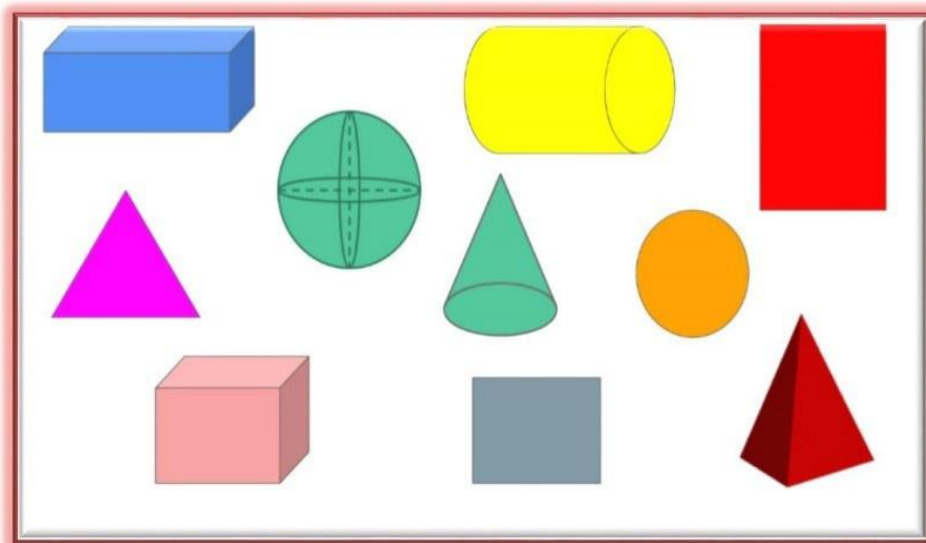


H) $\frac{1}{2}$




MATEMÁTICA

QUE FIGURAS SÃO ESSAS?



Nesse quadro nós temos dois grupos de figuras geométricas.

- **Formas geométricas** – formada por figuras planas. Ex.: QUADRADO 

- **Sólidos geométricos** – são figuras não planas, tridimensionais, ou seja, possuem três dimensões: comprimento, largura e altura. Ex.: CUBO 

1) Separe as figuras do quadro acima no lugar correto:

| FORMAS GEOMÉTRICAS | SÓLIDOS GEOMÉTRICOS |
|--------------------|---------------------|
| | |

MATEMÁTICA



1) Rose digitou um número na calculadora. Adicionou 15 e apareceu 61 no visor. Qual número Sueli digitou?

- a)** 61 **b)** 46 **c)** 15 **d)** 1

2) Marcelo digitou 52 na calculadora. Tirou um número e apareceu 24 no visor. Qual número foi subtraído de 52?

- a)** 28 **b)** 21 **c)** 24 **d)** 52

3) Número par que vem logo depois de 1098:

- a)** 1099 **b)** 1096 **c)** 2000 **d)** 2098

4) Número par que vem imediatamente antes do número 2011:

- a)** 2010 **b)** 2009 **c)** 2012 **d)** 2000

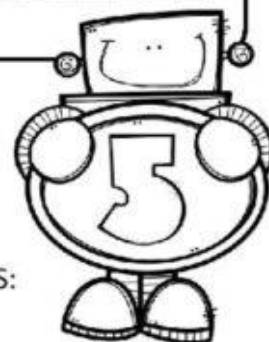
5) A subtração dos números 340 e 11 é:

- a)** 329 **b)** 331 **c)** 330 **d)** 339

NOME: _____

PROFESSOR: _____ DATA: _____

Divisão



RESOLVA AS SEGUINTEs OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

$22 \overline{) 2}$

$105 \overline{) 5}$

$124 \overline{) 2}$

$69 \overline{) 3}$

$146 \overline{) 2}$

$33 \overline{) 3}$

$255 \overline{) 5}$

$63 \overline{) 7}$

$369 \overline{) 9}$

$217 \overline{) 7}$

$64 \overline{) 3}$

$100 \overline{) 5}$

$138 \overline{) 2}$

$128 \overline{) 9}$

$48 \overline{) 4}$

$159 \overline{) 3}$

$175 \overline{) 5}$

$457 \overline{) 7}$

$99 \overline{) 9}$

$230 \overline{) 4}$

$65 \overline{) 3}$

$255 \overline{) 5}$

$97 \overline{) 7}$

$120 \overline{) 9}$

$476 \overline{) 4}$

DESAFIO



✏ Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas. Vamos ajudá-lo a descobri-los?

Leia as dicas:

- 1- Kátia está entre Pedro e Marina.
- 2- Cláudio está na frente de Isabela.
- 3- Carolina está atrás de Renata.
- 4- Marina segura uma merendeira.
- 5- Renata usa um rabo de cavalo.
- 6- Igor ocupa o sexto lugar da fila.
- 7- Cláudio não usa óculos.

Atividades de Ciências

Texto informativo

Tecidos, órgãos e sistemas

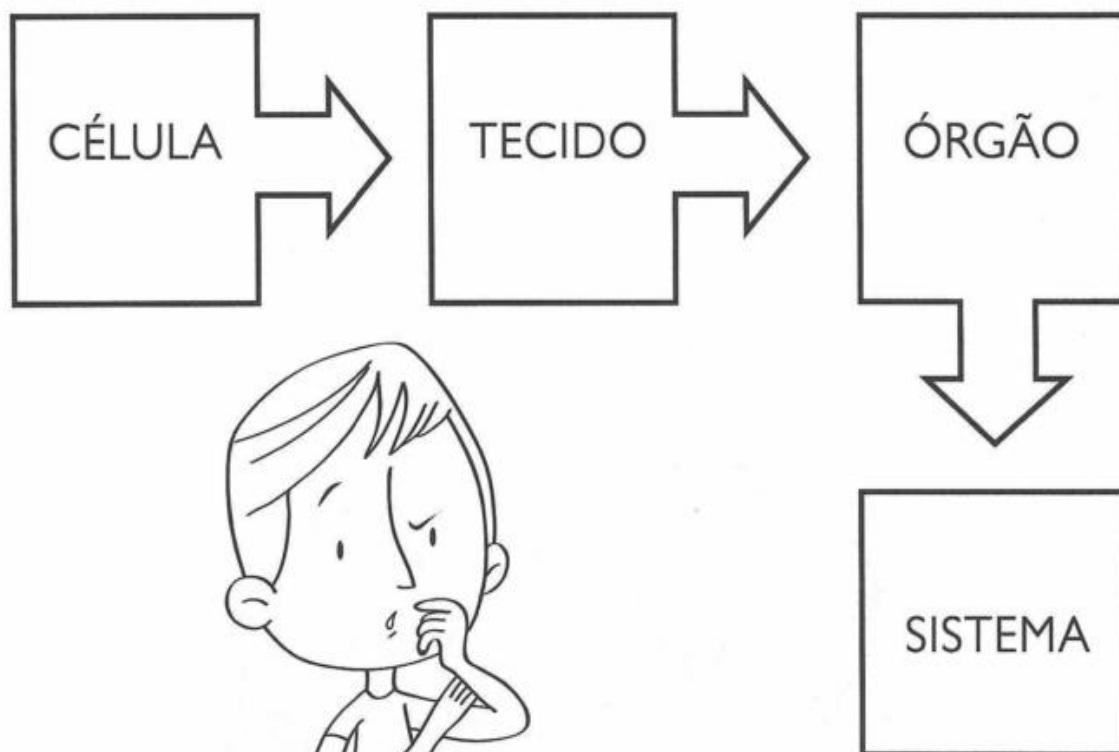
A maior parte das células só pode ser vista com ajuda do microscópio. As células trabalham em conjunto para conseguir realizar determinada função e formar os tecidos.

Os tecidos constituem os órgãos, como fígado, coração, pulmão e outros.

Os órgãos formam os sistemas. Cada sistema tem sua função.

As células, os tecidos, os órgãos e os sistemas trabalham em conjunto para formar o organismo.

I. Observe e explique o esquema.



Atividades de Ciências

2. Complete as frases com uma das palavras do quadro:

| | | | |
|-----------|-------------|-----------|---------|
| sanguíneo | cartilagens | ósseo | nervoso |
| adiposo | muscular | epitelial | |

- A) O tecido _____ é responsável pela distribuição das substâncias nutritivas por todo o corpo.
- B) O nariz e a orelha são formados por _____.
- C) O tecido _____ permite que o corpo mantenha sua posição ereta.
- D) O tecido _____ forma a gordura da pele.
- E) O tecido _____ nos ajuda a movimentar. Faz com que o corpo estique e encolha.
- F) O tecido _____ ordena e dirige todas as ações do corpo.
- G) O tecido _____ serve para defender o organismo do meio que o cerca, como o frio, os raios solares e outros.

3. Ligue corretamente:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| • conjunto de células | • organismo |
| • conjunto de sistemas | • tecidos |
| • conjunto de tecidos | • sistemas |
| • conjunto de vários órgãos | • órgãos |

Atividades de Geografia

O Brasil e a América do Sul

O Brasil está localizado no continente americano, na América do Sul. Ele é o maior país em área e população.

O continente americano é formado pela América do Norte, América do Sul e América Central.

Continente é uma vasta extensão de terras não cobertas pelas águas. Os continentes são: Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa são os países que formam a América do Sul.

Observe que o Brasil só não faz limite com Chile e Equador.



Atividades de Geografia

3. Observe o mapa e faça o que se pede:

- Pinte de verde o Brasil;
- Pinte de amarelo os países que fazem limite com o Brasil;
- Pinte de azul os países que não fazem limite com o Brasil.



2 – Em qual Continente o Brasil está localizado?

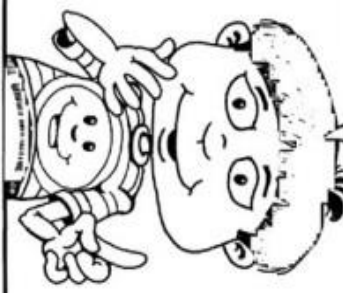
3 – Como é formado o Continente Americano?

4 – O que são Continentes? E quais são eles?

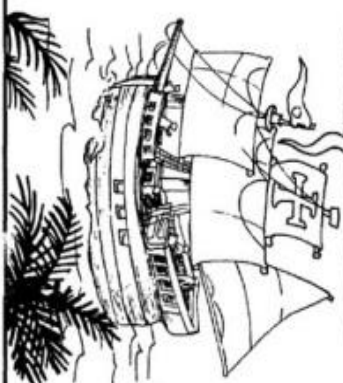
5 – Qual oceano que banha o Brasil?

HISTÓRIA - DATA: ____/____/____
7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A partir de quando o Brasil ficou pertencendo à Portugal?



Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.



...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.




...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.




Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.




A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.



Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte!



Nossa! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A CRUZADINHA.

a

b I

c N

d D

e E

f P

g E

h N

i D

j È

l N

m C

n I

o A

a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
 b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
 c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
 d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____!".
 e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
 f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
 g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
 h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
 i) "Pátria não é ninguém", são _____.
 j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
 l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____.
 m) Dom Pedro não era um rei, era um _____.
 n) O Brasil é a nossa querida _____.
 o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

Banco de palavras: bandeira, Ipiranga, Pedro, soldados, setembro, paz, todos, hino, bandeira, riquezas, Portugal, pátria, príncipe.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | E | P | Á | T | R | I | A | R | T | Y | U | I |
| L | I | B | E | R | D | A | D | E | P | A | S | D |
| G | H | O | R | I | Z | O | N | T | E | H | J | K |
| Z | X | B | R | A | S | I | L | E | I | R | A | X |
| V | B | N | M | L | I | V | R | E | Q | A | Z | W |
| X | B | R | A | S | I | L | E | D | C | R | F | V |

Escola: _____

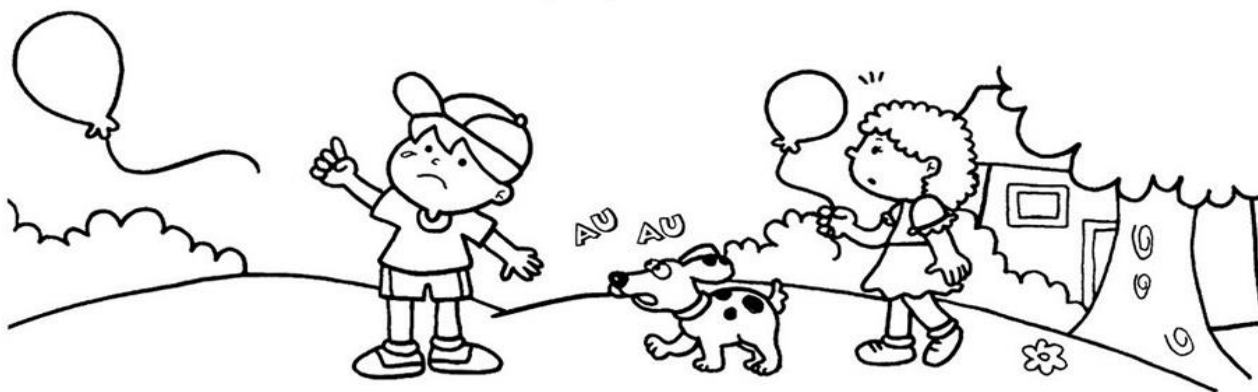
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

Recreação

Texto 1

Brincadeiras e Jogos da Cultura Popular para serem desenvolvidas em casa. Um dos objetivos é resgatar as brincadeiras da cultura popular e portanto contamos com a sua colaboração e participação para que sejam momentos prazerosos em família.

Bugalho ou Cinco Marias

As "cinco Marias" que dão nome a brincadeira são os saquinhos de pano cheios de areia ou arroz. Consiste em executar uma sequência de movimentos com os saquinhos. Há várias fases e ganha quem conseguir executar corretamente todas elas. Quem errar perde a vez, tendo que retomar na próxima rodada de onde parou. Pode ser jogado também com pedrinhas. Você deve lançar uma pedrinha ao ar e, enquanto ela sobe e desce pegar as outras, que estão repousando.

- Fase 1- Pegar uma pedrinha de cada vez.
- Fase 2- Pegar duas pedrinhas de cada vez.
- Fase 3- Pegar três pedrinhas de cada vez.
- Fase 4- Pegar quatro pedrinhas de uma vez só.
- Fase 5- Com uma das mãos formar uma portinha, embaixo da qual deve ser passado cada uma das pedrinhas.



Fonte: Aividade adaptada do site

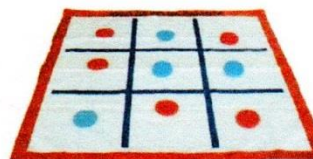
<http://www.usp.br/memorias/brincadeira.php?brincadeira=23&nome-brincadeira=Cinco%20Marias>

Texto 2

Jogo da Velha Gigante

Você precisará de três objetos da mesma cor (três tampinhas vermelhas e três tampinhas verdes por exemplo). Desenhe um "tabuleiro" no chão conforme o desenho. Trace uma linha distante do "tabuleiro" - linha de partida (pode ser uma parede, por exemplo).

Dois jogadores escolhem a cor do objeto para fazer a marcação. Saindo da linha de partida, um de cada vez se desloca até o tabuleiro para fazer a sua jogada e volta ao início para que o outro possa jogar. Jogam alternadamente, colocando uma tampinha de cada vez, numa lacuna que esteja vazia. O objetivo é colocar os três objetos em linha, que pode ser horizontal, vertical ou diagonal. Quem conseguir o objetivo vence o jogo. **Obs.:** Após colocar as três tampinhas, se não formar a linha, os jogadores devem deslocar a tampinha para uma casa vazia até que um consiga o objetivo.



Fonte: Aividade adaptada do site <https://www.elo7.com.br/jogo-da-velha-gigante/dp/10353E4>

Texto 3

Labirinto

Esta é uma brincadeira popular de Moçambique que tem regras bem legais e é muito fácil de brincar. Você pode desenhar o labirinto no chão ou mesmo no papel. Joga-se em duplas. A cada rodada tira-se "Já quem pô", quem vencer avança para cada marca do labirinto. Ganha o jogo quem chegar primeiro no centro do labirinto. Se jogar usando o papel, você deve usar duas pedrinhas ou tampinhas de garrafa.



Fonte: Atividade adaptada do site

<https://www.casadosamarelinhos.org.br/2019/03/aula-de-jogos-e-brincadeiras-populares-com-o-jogo-olabirinto/#:~:text=O%20JOGO%3A%20Origin%C3%A1rio%20de%20Mo%C3%A7ambique,ao%20final%20do%20labirinto%20vence.>

Fazer a leitura on-line da História em Quadrinhos da Turma da Mônica “Você Sabia? Independência do Brasil”

Atividades de Arte

Colorir a viseira, pode ser com papel colorido, com glitter, estrelinhas, lápis de cor, guache, etc.


Recortar a viseira e colocar elástico fino no local indicado.



- Confecionar em cartolina ou color set, nas cores verde, amarelo e azul.
- Enfeitar as viseiras com estrelinhas em papel laminado.
- Colocar elástico fino.

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducação.com.br; www.pinterest.com.br;
www.ensinarhoje.com.br; www.soescola.com.br; www.acessaber.com.br;
www.soescola.com.br; www.pedagogiaoapedaleta.com.br;



Atividades de reposição do dia 30 de agosto a 17 de setembro de 2021

Data de devolução: 20/09/2021

*Escola Padre Elídio Mantovani
Professora Solange Aparecida
Cardoso*

Aluno(a)

5º ano A

10ª apostila

