



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

APOSTILA 10

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

30/08/2021 A 17/09/2021

ALUNO (A):

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

5º ANO A

E. M. "ZENI SOARES RAMALHO"

ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO A

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

Siga o roteiro para a realização das atividades:

- Realizar duas atividades por dia;
- Realizar as atividades com muita atenção na leitura para ter maior compreensão;
- É muito importante que os pais continuem auxiliando seus filhos na realização das atividades;
- Qualquer dúvida a professora está à disposição via Whatsapp, para esclarecer as dúvidas existentes.

DO DIA 05 DE JULHO ATÉ DIA 06 DE AGOSTO DE 2021:

DIA	ATIVIDADES	
30/08	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/lingua-portuguesa-proverbios-e.html?fbclid=IwAR1hK748WgFVcnBH03aq7nxswpoTaNxv6zi35h06bINvdfNJ1Kx8UTH3Nhw
	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/lingua-portuguesa-proverbios-e.html?fbclid=IwAR1hK748WgFVcnBH03aq7nxswpoTaNxv6zi35h06bINvdfNJ1Kx8UTH3Nhw
31/08	Matemática	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/matematica-metade-dobro-divisao.html
	Matemática	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/matematica-metade-dobro-divisao.html
01/09	Artes	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujIGE-7GAYHSz88
	Língua Portuguesa	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujIGE-7GAYHSz88
02/09	Matemática	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujIGE-7GAYHSz88
	Geografia	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujIGE-7GAYHSz88
03/09	História	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujIGE-7GAYHSz88

	Geografia	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujlGE-7GAYHSz88
08/09	Língua Portuguesa	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujlGE-7GAYHSz88
	Língua Portuguesa	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujlGE-7GAYHSz88
09/09	Artes	https://misturadealegria.blogspot.com/2015/08/diversas-atividades-sobre-patria-semana.html?m=1&fbclid=IwAR3jTAWpyDXItx-KW311BZFmV-1wn6NAYHxOWBQ_fFpOujlGE-7GAYHSz88
	Matemática	https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/search/label/Dia%20da%20Bandeira%20do%20Brasil
10/09	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/apostila-de-ciencias.html?fbclid=IwAR1pPFhkiA-ItaK6AQOJf_KLXsbXTGOEmZsqvNIOOCu1aj9zl-0f6NFCLB8
	Matemática	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/apostila-de-ciencias.html?fbclid=IwAR1pPFhkiA-ItaK6AQOJf_KLXsbXTGOEmZsqvNIOOCu1aj9zl-0f6NFCLB8
13/09	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/apostila-de-ciencias.html?fbclid=IwAR1pPFhkiA-ItaK6AQOJf_KLXsbXTGOEmZsqvNIOOCu1aj9zl-0f6NFCLB8
	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/apostila-de-ciencias.html?fbclid=IwAR1pPFhkiA-ItaK6AQOJf_KLXsbXTGOEmZsqvNIOOCu1aj9zl-0f6NFCLB8
14/09	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/apostila-de-ciencias.html?fbclid=IwAR1pPFhkiA-ItaK6AQOJf_KLXsbXTGOEmZsqvNIOOCu1aj9zl-0f6NFCLB8
	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/apostila-de-ciencias.html?fbclid=IwAR1pPFhkiA-ItaK6AQOJf_KLXsbXTGOEmZsqvNIOOCu1aj9zl-0f6NFCLB8
16/09	Artes	https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/07/artes-com-ivan-cruz.html?sref=fb&fbclid=IwAR3plqI51-XIDP49YFT4fyTYIH-mtDnapeec2eVZJTjw0WGql6NkMBiYVbE
	Artes	https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/07/artes-com-ivan-cruz.html?sref=fb&fbclid=IwAR3plqI51-XIDP49YFT4fyTYIH-mtDnapeec2eVZJTjw0WGql6NkMBiYVbE
17/09	Língua Portuguesa	https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/search/label/Produ%C3%A7%C3%A3o%20de%20texto
	Matemática	https://www.artesanatotal.com/tabuada-completa-multiplicacao/

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual Provérbios/Histórias em quadrinhos

Provérbios?

Provérbios, também chamados de ditados populares, são frases curtas que transmitem ensinamentos retirados de experiências de vida, ou seja, transmitem conhecimentos e sabedoria popular.

São de fácil memorização e repetição visto serem formados por frases curtas e simples, ricas em ritmo e rimas. São ricos em imagens e se referem a acontecimentos cotidianos, sendo assim aplicáveis a diversas situações do dia a dia.

Ex. A cavalo dado, não se olham os dentes.

Quem vê cara não vê coração.

Histórias em Quadrinhos



As Histórias em Quadrinhos, HQs, gibis, revistinhas ou historietas começaram a ser publicadas no Brasil, no século XIX, adotando um estilo satírico conhecido como cartuns, charges ou caricaturas e que depois se estabeleceria com as populares tiras.



ATIVIDADES

1) Reescreva os provérbios corretamente.

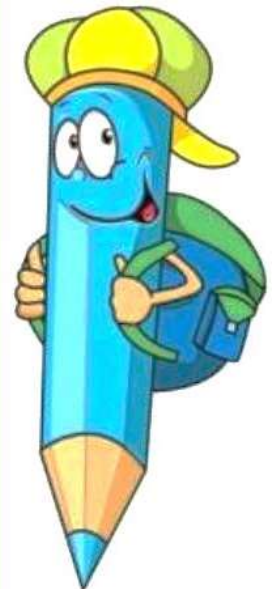
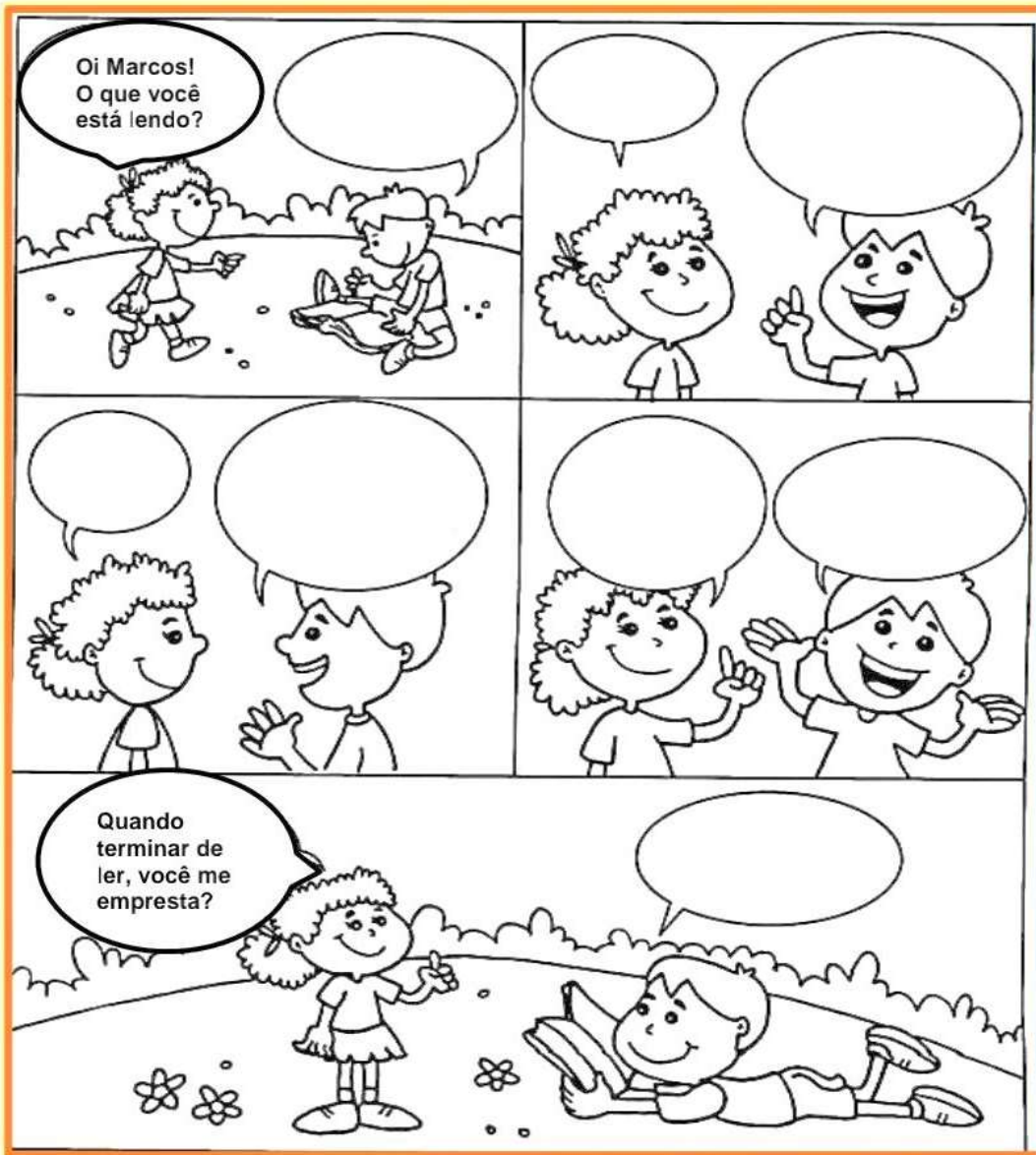
- a) Quem não chorar não mama. _____
- b) Quem tem boca vai a Roma. _____
- c) O barato saí caro. _____

2) Marque com um X a alternativa que explica o provérbio abaixo.

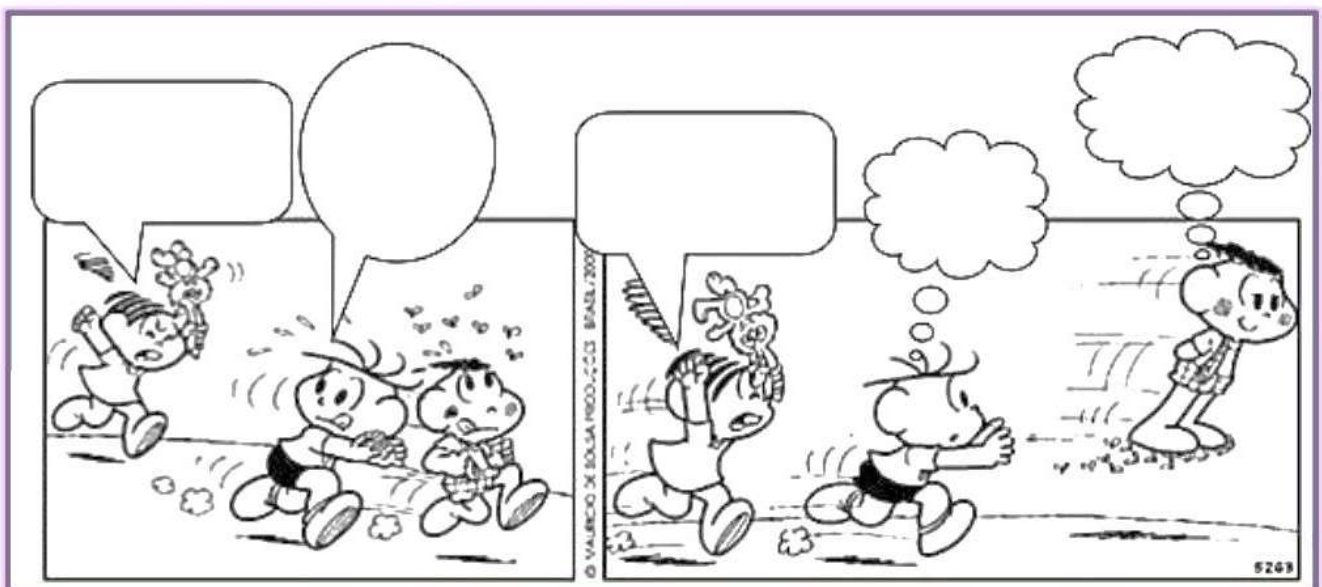
MATAR CACHORRO A GRITO.

- () Está desesperado, em situação difícil. () Não gosta de cachorro. () Gritar no ouvido do cachorro.

- 3) Agora, pesquise alguns provérbios e faz uma lista em seu caderno.
 4) Complete a história em quadrinhos, preenchendo os balões abaixo. Depois, é só colorir para deixar bem bonito. Caprichem!!



- 5) Escreva a história para os personagens abaixo.



METADE , DOBRO , DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO!



1) Calcule a metade de cada número fazendo uma adição.

a) A metade de 16 \Rightarrow $8 + 8 = 16$; metade de 16 é 8.

b) A metade de 14 \Rightarrow _____.

c) A metade de 60 \Rightarrow _____.

d) A metade de 100 \Rightarrow _____.

e) A metade de 90 \Rightarrow _____.

f) A metade de 70 \Rightarrow _____.

2) Complete o quadro.



	0	2	4	6	8	10	12	14	16
Metade				3					
Dobro				12					

3) Agora, vamos resolver estas atividades.

a) A quantos reais corresponde a metade de: 100 reais? _____ 50 reais? _____

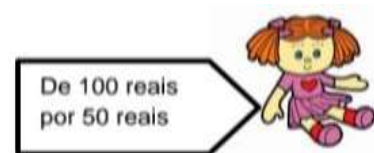
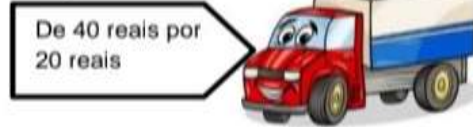
b) Determine quantas pessoas representam a terça parte de:

- 24 pessoas. _____
- 18 pessoas. _____

4) Carla distribuiu 9 biscoitos igualmente entre 3 amigos. Quantos biscoitos cada amigo ganhou?

Operação resposta: _____

5) TUDO PELA METADE DO PREÇO!



Joana aproveitou a promoção e foi à loja escolher um presente para sua sobrinha. Ela comprou um jogo cujo preço inicial era 24 reais.

- a) Quanto ela pagou pelo jogo aproveitando a promoção da loja? _____
- b) Que divisão podemos fazer para calcular o novo preço? _____

6) Resolva esses probleminhas:

- a) Lúcia e Marta colecionam selos. Lúcia tem 10 selos e Marta, a metade do que a amiga possui. Juntas, quantos selos elas têm? _____
- b) Camila colheu 16 laranjas, Mariana colheu metade do que colheu Camila, e Carol, metade do que colheu Mariana. Quantas laranjas as três colheram juntas? _____
- c) Francisco contou a Cristina: "Meu irmão fez 7 anos esse ano. No próximo ano a idade dele será um número par." Francisco acertou? _____
- d) Paulo e Felipe jogaram par ou ímpar. Paulo disse "par" e colocou 3 dedos. Felipe disse "ímpar" e colocou 2 dedos. Quem ganhou? Por quê? _____

7) Complete:



$$3 \times 10 = 30 \quad \text{então} \quad 30 : 3 = 10$$

- a) $3 \times \underline{\quad} = 15$ então $15 : 3 = \underline{\quad}$
- b) $4 \times \underline{\quad} = 24$ então $24 : 4 = \underline{\quad}$
- c) $5 \times \underline{\quad} = 35$ então $35 : 5 = \underline{\quad}$
- d) $3 \times \underline{\quad} = 21$ então $21 : 3 = \underline{\quad}$
- e) $3 \times \underline{\quad} = 6$ então $6 : 3 = \underline{\quad}$
- f) $5 \times \underline{\quad} = 10$ então $10 : 5 = \underline{\quad}$
- g) $5 \times \underline{\quad} = 20$ então $20 : 5 = \underline{\quad}$
- h) $2 \times \underline{\quad} = 14$ então $14 : 2 = \underline{\quad}$
- i) $2 \times \underline{\quad} = 18$ então $18 : 2 = \underline{\quad}$
- j) $3 \times \underline{\quad} = 24$ então $24 : 3 = \underline{\quad}$



1 A 7 DE SETEMBRO

CANTO:

SETE DE SETEMBRO
DATA TÃO FESTIVA
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.
É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
CHEIO DE
ENCANTOS MIL.
VIVA, VIVA,
VIVA A INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL,
DO BRASIL.



SEMANA DA PÁTRIA

Apresentação do cartaz.

PEDRINHO

PEDRINHO É UM MENINO MUITO INTELIGENTE.

ELE FOI ATÉ A LOJA E COMPROU UMA FOLHA DE PAPEL VERDE, UMA AMARELA, UMA AZUL E OUTRA BRANCA.

PEDRINHO FEZ UMA LINDA BANDEIRA!

ELE SAIU PELA ESCOLA FALANDO:

- VIVA O BRASIL, VIVA!

1- INTERPRETAÇÃO ORAL.

2- OBSERVE A PALAVRA PEDRINHO:

- () ELA TEM 8 LETRAS E 3 SÍLABAS.
 () COMEÇA COM A SÍLABA DRI.
 () ELA É TRISSÍLABA.
 () POSSUI 4 VOGAIS.

4- ESCREVA 3 PALAVRAS COM:

SE: _____

PA: _____

5-RETIRE AS VOGAIS:

S E M A N A ○ ○ ○

P Á T R I A ○ ○ ○

S E T E M B R O ○ ○ ○

6- DÊ O ANTÔNIMO:

LINDA: _____ BRANCA: _____

SAIU: _____ MUITO: _____

MATEMÁTICA

1-RESPONDA:

- a)QUAIS SÃO OS NÚMERAIS QUE FICAM ENTRE 0 E 7? _____
- b)SETEMBRO É REPRESENTADO NO CALENDÁRIO COMO O MÊS _____
- c)QUAL É O SUCESSOR DE 7? _____
E O ANTECESSOR? _____

2- CÁLCULOS ORAIS:



- a)PEDRINHO TINHA 8 FOLHAS DE PAPÉIS. ELE COMPROU MAIS 5. COM QUANTAS FOLHAS ELE FICOU?
- b)PEDRINHO CONSEGUIU FAZER 13 BANDEIRAS. ELE DEU 5 PARA BRUNO. COM QUANTAS BANDEIRAS ELE FICOU?
- c)PEDRINHO TEM 14 VARETAS. ELE USOU A METADE DELAS. QUANTAS SOBRARAM?

3- OBSERVE O CALENDÁRIO DE SETEMBRO:

- QUANTOS SÁBADOS? _____
- PORQUE DIA 7 ESTÁ DE VERMELHO? _____
- QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS? _____
- NO MÊS DE SETEMBRO COMEÇA A ESTAÇÃO DA _____

O QUE É PÁTRIA MEU MENINO?

Arlete V. Machado

MEU MENINO, PÁTRIA É:

A BONECA QUE VOCÊ EMBALA,

A BOLA QUE VOCÊ JOGA,

A PIPA QUE VOCÊ EMPINA.

PÁTRIA TAMBÉM É:

O RIACHO DE TOMAR BANHO,

O RIO DE PESCAR,

AS RUAS ONDE TODO MUNDO PASSA,

A IGREJA ONDE REZAMOS,

A CIDADE ONDE MORAMOS.

E OUTRAS CIDADES,

MAIS OUTRAS, OUTRAS MAIS.

E GENTE, MUITA GENTE

TUDO ISSO MEU MENINO,

É PÁTRIA.



HINO DA INDEPENDÊNCIA

Evaristo da Veiga e a música de D. Pedro I.

1- Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.
Já raiou a liberdade
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

2- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

3- Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil...
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.
Houve mão mais poderosa:
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

4- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

5- Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.
Vossos peitos, vossos braços
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

6- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

7- Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.
Do universo entre as nações
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

8- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Glossário: HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

- Brava: valente
- Servil: relativo a servo, subserviente
- Grilhões: corrente de metal
- Perfídia: deslealdade, traição
- Astuto: habilidoso para fazer o mal
- Ardil: artimanha, estratégia
- Ímpias: cruéis
- Falanges: tropa, legião
- Hostil: inimigo
- Garbo: elegância, porte
- Varonil: viril, esforçado



1- Substitua as palavras grifadas pelos sinônimos:

* Brava gente, brasileira!

* O homem é astuto.

* Não temais ímpias falanges.

* Os grilhões que nos forjava.

* O homem usou palavras ímpias.

O QUE É PÁTRIA?

Pátria é: nossa terra...



Pátria é: nossas florestas, nossos verdes...



Pátria é: nossos campos floridos...



Pátria é: nossos pássaros multicores, nossos animais...



○ QUE É PÁTRIA?

Pátria é: nosso céu azul anil, nossas estrelas, nossa lua...



Pátria é: Nosso céu radiante,



Pátria é: nossos rios, nosso mar...

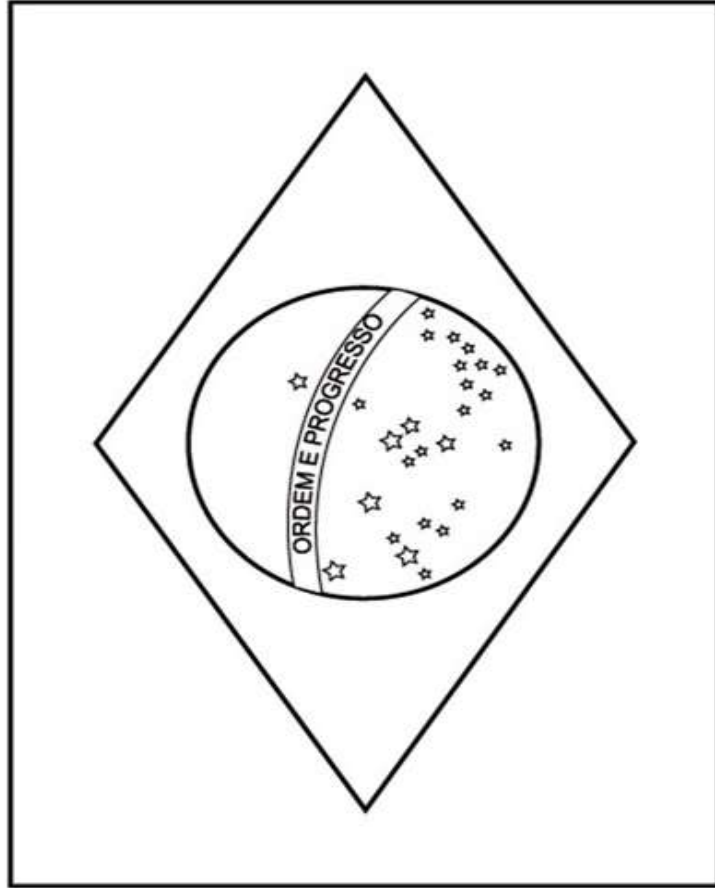
Pátria é: nossa gente...



**Pátria não é ninguém!
São todos!**

**É cidadania...
É amor...**

Bandeira do Brasil



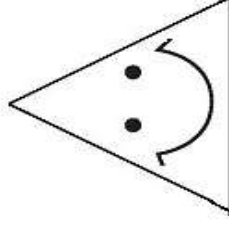
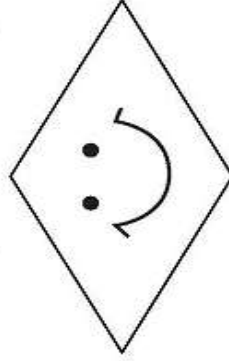
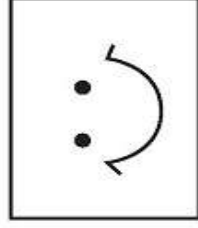
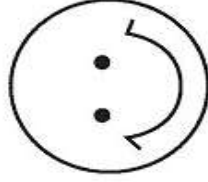
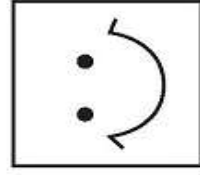
CORES: Verde, Amarelo, Azul e Branco

VOCÊ SABIA?

O Brasil é o quinto maior país e tem a maior biodiversidade do mundo graças à Floresta Amazônica.

Atividades

1. Pinte a bandeira com as cores certas.
2. Quais são as formas geométricas que aparecem na bandeira do Brasil?



3. Escreva o significado das cores da bandeira do Brasil:

verde: _____

amarelo: _____

azul: _____

branco: _____

NOSSOS HÁBITOS DE CONSUMO E A SAÚDE DO PLANETA

Leia o texto informativo.



Para salvar a água, bem natural mais ameaçado do planeta, podemos começar dentro do banheiro das nossas casas e apartamentos. No Brasil, nada menos que 40% de toda a água consumida nas residências são jogadas, literalmente dentro da privada.

Em 2009 aconteceu a campanha "Faça xixi no banho", lançada pela empresa não governamental SOS Mata Atlântica. Esta prática não é anti-higiênica e é ecologicamente muito importante. A campanha foi direcionada a crianças e jovens.

Outra medida, para economizar água é fechar as torneiras enquanto se ensaboa ou escova os dentes. Cerca de 80% de todo o consumo de água de uma casa acontece no banheiro. A descarga consome 40% do total. O chuveiro 30%. A pia 10%. Outro ponto é a prática de lavar calçadas e carros com mangueiras ligadas o tempo todo. As pessoas usam a mangueira como vassouras, e isso causa um gasto de água exagerado.

NOSSOS HÁBITOS E OS RECURSOS NATURAIS

VAMOS DISCUTIR HÁBITOS DE CONSUMO. ISSO PODE CONTRIBUIR PARA A PRESERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS.

O que você tem feito para cuidar do planeta? Você já parou para pensar que nossos hábitos influem não somente na nossa saúde, mas também podem afetar o planeta? É por isso que, no dia a dia, devemos ter atitudes que favoreçam a utilização de menos recursos da natureza. Considere o exemplo da madeira usada para produzir papel. Veja um modo de consumir papel que ajuda a reduzir a extração da madeira.

- 1. Antes de jogar fora uma folha de papel que já foi utilizada, use o lado dela que ainda está em branco. Assim, você estará reutilizando um papel que iria para o lixo.**

Ao tomar esta atitude, você estará pondo em prática a fórmula dos 5 R's. Veja:



Utilize suas próprias bolsas e eco-bags.



Tenha a sua própria garrafa, caneca e canudo



Faça seus próprios produtos



Faça compostagem de resíduos orgânicos

OS 5 R'S DA SUSTENTABILIDADE



REPENSAR



Diminuir o uso de produtos descartáveis



REDUZIR



Escolha materiais naturais



RECUSAR



Conserte suas roupas e frequente lojas de artigos usados



REUTILIZAR



RECICLAR



Faça reutilização criativa e dê novos propósitos para produtos antigos



Separe seus resíduos para descartá-los em estações de reciclagem.



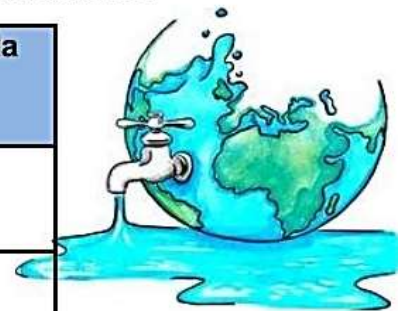
ATIVIDADES

1. Como seus hábitos de consumo afetam a preservação dos recursos naturais?

2. Converse com os membros de sua família: Se faltasse água por 24 horas, o que mudaria na rotina do seu lar?

3. A tabela abaixo está incompleta. Complete-a, indicando a quantidade aproximada de água que gastamos em diferentes atividades diárias, de acordo com a imagem da página anterior.

Atividade	Tempo de execução	Quantidade aproximada de água gastada.
Torneira pingando.	1 minuto	Cerca de 1,9 litros.
Escovar os dentes com a torneira aberta.	5 minutos	
Lavar a louça com a torneira aberta.	15 minutos.	
Tomar banho	15 minutos.	



4. A partir do que estamos estudando, preencha o quadro abaixo:

SITUAÇÕES EM QUE DESPERDIÇAMOS ÁGUA.	SITUAÇÕES EM QUE USAMOS ÁGUA DE MANEIRA MODERADA.



5. Observe as imagens e escreva atitudes para preservação dos recursos naturais.

Ilustrações: Mouses Sigiorato/Arquivo da editora



» _____

» _____

» _____



» _____

» _____

REFLETINDO SOBRE A ÁGUA

Observe a imagem e reflita: De que as nuvens são formadas?

A água é um importante recurso cíclico na natureza. Ela pode estar em geleiras, nas nuvens, na chuva, nos lagos, rios e oceanos, abaixo da superfície da terra, no ar e no corpo dos seres vivos. Isso está associado ao fato de a água sofrer transformações de estado físico reversíveis: ela pode se apresentar no estado sólido, líquido ou gasoso.

Por exemplo, a água que está no corpo de uma planta pode sair dele em um processo chamado **evapotranspiração**. A água dos rios e lagos podem evaporar. Nos dois casos, a água passa para o estado gasoso e se mistura com o ar. Quando esfria, o vapor de água se condensa e muda para o estado líquido. As gotículas de água que surgem podem formar as nuvens e, quando essas gotas ficam grandes e pesadas, lá vem a chuva!



A água da chuva pode cair no solo, nos oceanos, nos rios, nos lagos em qualquer lugar. Quando exposta a uma temperatura muito baixa, a água líquida se solidifica. As geleiras são formadas por água no estado sólido.

Apesar de haver água em grande quantidade e de ela ter um ciclo no planeta, somente uma pequena parte dela está disponível para consumo. Por isso, temos que valorizar muito a água de boa qualidade que chega à torneira de nossas casas.

Confira as dicas abaixo para economizar água em casa:

- Deixar a torneira desligada quando escova os dentes e lava a louça.
- Lavar calçadas e carros somente uma vez na semana e sempre reutilizar a água da máquina de lavar.
- Banhos curtos com duração entre 5 á 10 minutos

ATIVIDADES

1. **Identifique os locais e fenômenos onde observamos água, com base no texto e preencha a cruzadinha. Em seguida, escreva na lista em qual estado físico a água está em cada caso:**

Onde podemos encontrar água

	<p style="text-align: center;">Estados físicos:</p> <p>1- <u>Líquido</u></p> <p>2- _____</p> <p>3- _____</p> <p>4- _____</p> <p>5- _____</p> <p>6- _____</p> <p>7- _____</p> <p>8- _____</p>
--	---

2. Escreva os nomes dos estados físicos da água:







3. A água é muito importante para a vida em nosso planeta e para isso precisamos preservá-la. Marque um (X) na alternativa que melhor mostram desperdício de água.

O que não pode ser feito em relação ao consumo de água?



➤ Fechar a torneira enquanto os dentes são escovados.



➤ Desligar o chuveiro enquanto se ensaboa.



➤ Deixar de molho os pratos que serão lavados.



➤ Ligar o chuveiro antes de entrar no banho.



➤ Lavar o carro deixando a mangueira aberta.



➤ Deixar a torneira aberta enquanto ensaboa a louça.



➤ Usar a máquina de lavar com sua capacidade total de roupas.



➤ Deixar aberta a extremidade da mangueira sem registro.

4. Marque (F) para falso e (V) para verdadeiro:

- () As geleiras são formadas por água no estado sólido.
- () A água pode estar somente no corpo dos seres vivos.
- () Deixar a torneira ligada ao lavar a louça economiza água.
- () A água pode se apresentar no estado sólido, líquido ou gasoso.
- () A água que está no corpo de uma planta pode sair dele em um processo chamado evapotranspiração.
- () A água da chuva pode cair no solo, nos oceanos, nos rios, nos lagos em qualquer lugar.

RECURSOS NATURAIS

Sabemos que o homem sempre contou com os recursos que a Terra oferecia, como o alimento, a água e o abrigo, que são completamente essenciais para a sobrevivência. Mas o que são exatamente esses recursos naturais? Você sabia que eles podem ser renováveis e não-renováveis? Conheça um pouco mais sobre esse assunto agora.

Dizemos que são recursos naturais tudo aquilo que é necessário ao homem e que podemos encontrar e retirar da natureza, eles fazem parte da formação dos lugares sem a intervenção do homem e é através desses recursos que se torna possível a vida na Terra. Entre os principais recursos naturais que existem temos: o ar, o solo, a luz e o calor do sol, a água, as florestas, os animais e muitos outros. É possível dividir os recursos naturais em dois grupos diferentes: o dos recursos naturais renováveis e o dos recursos naturais não-renováveis.



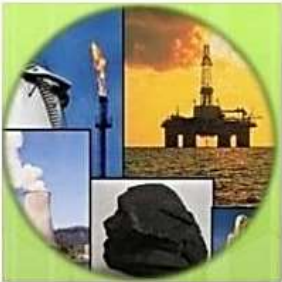
► Recursos renováveis

Os recursos renováveis são aqueles recursos que possuem a capacidade de se renovar ou se regenerar após serem utilizados pelo homem nas atividades. Entre os recursos que possuem essas características temos: as florestas, o solo, a luz do sol, a água e outros mais. Se forem utilizados com moderação, é bem provável que esses recursos não se esgotem.



► Recursos não renováveis

Já os recursos não renováveis abrangem todos os outros elementos que não podem se renovar ou se regenerar. Entre os recursos naturais que possuem essas características temos: o ferro, o ouro, o petróleo, o alumínio, o níquel e muito outros mais. Isso significa que quando usamos ou extraímos esses recursos, as suas reservas vão diminuindo e de acordo com o consumo desse recurso pode ocorrer a extinção dele, por isso é preciso poupá-los para o futuro.



Vejam agora quais são os principais recursos naturais e a importância deles para a vida na Terra.



❖ **O Sol** – é através dele que recebemos a luz e o calor, os raios solares quando atingem a Terra além de iluminarem nosso planeta ainda fornecem o calor a todos os seres vivos e não vivos. Sem o calor do Sol a Terra seria muito fria, fazendo com que a vida na Terra fosse quase impossível.

❖ **O solo** – é através do solo que podemos cultivar alimentos e outras coisas necessárias para a nossa sobrevivência. É no solo que construímos nossas casas e muitas outras coisas.



❖ **A água** – este é um recurso natural que também é muito importante para todos os seres. Nosso planeta possui uma grande quantidade de água em sua superfície, porém, infelizmente, a maior parte dessa água não serve para o consumo, pois é salgada.



❖ **O ar** – é um recurso natural completamente essencial para a vida, é composto por diferentes gases, como o gás oxigênio que respiramos.



Observe a obra "Brincadeira de criança" do artista plástico Ivan Cruz:



Agora responda às questões:

1. Qual é a brincadeira retratada nessa obra?

2. Quem está brincando?

3. Onde?

4. Você sabe qual é essa brincadeira?

5. Quais as cores que o artista utiliza na obra?

6. Você gostou da obra? Por quê?

Observe outras obras do artista plástico Ivan Cruz:



1. O que essas obras tem em comum?

2. Qual dessas obras você mais gostou? Por quê?

Nome: _____

CONTINUE A FÁBULA: O LEÃO E O RATO



Um leão foi acordado por um rato que passou correndo sobre seu rosto. Com um salto ágil ele o capturou e estava pronto para matá-lo, quando o rato suplicou:

- Se o senhor poupasse minha vida, tenho certeza que poderia um dia retribuir sua bondade.



TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

6	X	1	=	
6	X	2	=	
6	X	3	=	
6	X	4	=	
6	X	5	=	
6	X	6	=	
6	X	7	=	
6	X	8	=	
6	X	9	=	
6	X	10	=	

7	X	1	=	
7	X	2	=	
7	X	3	=	
7	X	4	=	
7	X	5	=	
7	X	6	=	
7	X	7	=	
7	X	8	=	
7	X	9	=	
7	X	10	=	

8	X	1	=	
8	X	2	=	
8	X	3	=	
8	X	4	=	
8	X	5	=	
8	X	6	=	
8	X	7	=	
8	X	8	=	
8	X	9	=	
8	X	10	=	

9	X	1	=	
9	X	2	=	
9	X	3	=	
9	X	4	=	
9	X	5	=	
9	X	6	=	
9	X	7	=	
9	X	8	=	
9	X	9	=	
9	X	10	=	

10	X	1	=	
10	X	2	=	
10	X	3	=	
10	X	4	=	
10	X	5	=	
10	X	6	=	
10	X	7	=	
10	X	8	=	
10	X	9	=	
10	X	10	=	