

APOSTILA N° 10

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTE AOS DIAS 30 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021



ALUNO(a): _____ 5° ANO C

PROFESSORA **ELAINE**

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: **20/09/2021**

Leia o texto e depois responda:

As lendas das borboletas

Isso aconteceu quando Jesus ainda era menino.

Um dia, ele saiu bem cedo para apanhar água no bosque.

Era primavera e o bosque estava coberto de flores: margaridas do campo, jasmim, madressilvas, miosótis...

Jesus parou para admirar o colorido das flores quando a brisa soprou mais forte. E o sopro da brisa carregou várias florzinhas que, despetaladas, caíram aqui e ali. Algumas bem próximas de Jesus.

Os olhos do menino encheram-se de lágrimas. Ele pensava: daqui a pouco, elas murcham e nunca mais enfeitam o bosque.

Então Ele abaixou-se e, delicadamente, foi erguendo as pétalas e soprando-as de leve para o alto.

Ao sopro mágico, as pétalas foram se transformando em aveludadas e coloridas asas, que saíram a bailar entre as ramagens, beijando as plantas em que haviam nascido.

E foi assim que surgiram as borboletas.

Vocabulário:

lenda - fábula, tradição popular, fato da imaginação do povo.

brisa - vento brando e fresco, aragem.

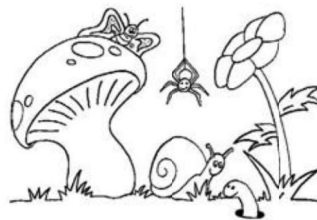
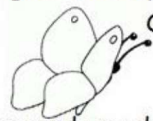
ramagem - ramos de uma planta.

Interpretação:

1) Responda com frases completas:

a) Em que estação do ano se passa a história?

b) Como estava o bosque naquela ocasião?



c) O que fez Jesus quando viu as flores?

2) Numere na ordem dos acontecimentos:

- () As florzinhas caíram despetaladas.
- () Jesus parou para admirar as flores.
- () Jesus transformou as flores em borboletas.
- () A brisa soprou mais forte.

3) Complete, esclarecendo por que aconteceram os fatos:

a) Os olhos do menino encheram-se de lágrimas porque

b) As borboletas surgiram porque

4) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| (a) lenda | () ramos de uma planta. |
| (b) brisa | () tradição popular |
| (c) ramagem | () vento forte. |

5) Substitua as palavras sublinhadas por outra com o mesmo sentido:

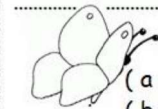
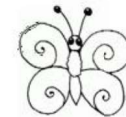
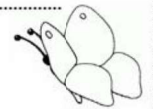
a) Ontem à noite senti uma brisa muito gostosa.

b) A tradição popular conta que o saci pererê existe. Mas não acredito nisso.

6) Forme frases com as palavras:

a) jasmim

b) borboletas



FLORES E CORES DA PRIMAVERA

Qual é a rainha das estações?

Saiba mais sobre esta época colorida que enfeita o nosso planeta.



A rainha das estações, a primavera, dá o ar da graça exatamente no dia 23 de setembro à 1h30 e acaba em 21 de dezembro às 22h22, com a entrada do verão. Até essa data a natureza mostra toda a sua exuberância de cores e sinaliza a chegada certa do calor em quase todas as regiões do Brasil.

A chegada da primavera, em Minas Gerais, é também um dos períodos mais quentes do ano, com os termômetros chegando a registrar 35 graus na capital.

A umidade relativa do ar fica baixa e só sobe novamente em novembro, com a chegada das frentes frias que ocasionarão chuvas.

O nascimento da maioria das espécies na natureza também ocorre nesse período. Após os dias frios, a natureza recupera seu esplendor. É quando as plantas saem do período de dormência do inverno para entrar na florescência.

Ipês amarelos, brancos, roxos e rosas marcam a transição do inverno para a primavera. E florescem algumas famílias de orquídeas, além de hortências, magnólias, margaridas, copos-de-leite e outras flores.

A floração é explicada também pela quantidade de luz, já que na primavera os dias vão ficando mais longos e mais claros, condição ideal para as flores germinarem.

CAMPOS, Lady. Flores e cores da primavera. *Jornal Hoje em Dia*, Belo Horizonte, domingo, 17 set. 2006.

ANTENADO NO TEXTO

- 1 Que tipo de texto é este?
.....
- 2 De que jornal ele foi tirado?
.....
- 3 Qual a data da publicação?
.....
- 4 Qual estação do ano é o assunto desta notícia?
.....
- 5 O que provoca a floração no período de setembro a dezembro?
.....
- 6 O texto informa: "A umidade relativa do ar fica baixa"
Pesquise o que isso quer dizer?
.....
- 7 De acordo com o sentido do texto, marque os sinônimos das palavras abaixo.
.....

Pista: consulte o dicionário.

- | | | |
|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| a) exuberância: | <input type="checkbox"/> pouca quantidade | <input type="checkbox"/> grande quantidade |
| b) esplendor: | <input type="checkbox"/> brilho | <input type="checkbox"/> caminho |
| c) dormência: | <input type="checkbox"/> alegria | <input type="checkbox"/> repouso |
| d) florescer: | <input type="checkbox"/> produzir flores | <input type="checkbox"/> produzir frutos |
| e) transição: | <input type="checkbox"/> chegada | <input type="checkbox"/> mudança |



Dê sua opinião

Para você, qual a estação do ano é mais importante. Por quê?



Atividade Primavera



Compreendendo o Texto

O ouriço malabarista

No meio de duas flores
Em uma teia um ouriço,
Brinca de malabarista.
Onde é que se viu isso?

Na primavera é assim,
Alegre como num circo
Ficam felizes as flores
E até brinca o ouriço

Gi Barbosa

Qual o título do texto?

Qual é seu personagem principal?

Em qual estação se passa o episódio com o ouriço?

O que o ouriço faz de tão surpreendente?

O que mais te chamou a atenção no texto?



A Fábula do Porco-espinho

Durante a era glacial, muitos animais morriam por causa do frio.

Os porcos-espinhos, percebendo a situação, resolveram se juntar em grupos, assim se agasalhavam e se protegiam mutuamente, mas os espinhos de cada um feriam os companheiros mais próximos, justamente os que ofereciam mais calor.

Por isso decidiram se afastar uns dos outros e começaram de novo a morrer congelados.

Então precisaram fazer uma escolha: ou desapareciam da Terra ou aceitavam os espinhos dos companheiros.

Com sabedoria, decidiram voltar a ficar juntos.

Aprenderam assim a conviver com as pequenas feridas que a relação com uma pessoa muito próxima podia causar, já que o mais importante era o calor do outro.

E assim sobreviveram.

Moral da História:

O melhor relacionamento não é aquele que une pessoas perfeitas, mas aquele onde cada um aprende a conviver com os defeitos do outro, e a valorizar suas qualidades.

Desconheço o autor.

1- Por que esse texto é uma fábula?

2- O texto está organizado em parágrafos. Quantos parágrafos tem o texto? _____

O RELÓGIO

Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Dia e noite
Noite e dia



1) Qual o assunto da poesia? _____ _____
2) O que marcam os ponteiros de um relógio? _____ _____
3) Quantos minutos tem 1 hora? _____
4) O que demora mais para passar, uma hora, um minuto ou um segundo? _____
5) Escreva coisas que você consegue fazer em: a) Uma hora: _____ _____ b) Um minuto: _____ _____ c) Um segundo: _____ _____

6) Pedro viajou para passar o final de semana na casa de seu primo Diego. Foram 3 dias de muita diversão. Sabendo-se que um dia tem 24 horas, quantas horas Pedro passou fora de casa?

Resp.....

7) As crianças do 4º ano da Escola do Campo, foram fazer um passeio na cidade. Saíram as 14:00h e retornaram as 17:30h. Quanto tempo as crianças ficaram fora da escola?

Resp.....

8) O horário de entrada do turno da tarde é as 13:00h. Jaqueline chegou atrasada 35 minutos. Que horas Jaqueline chegou na escola.

Resp.

SINGULAR E PLURAL

1 – Leia e observe:

ELEFANTE — O substantivo **elefante** está no **singular**. Indica um só elemento.
ELEFANTES — O substantivo **elefantes** está no **plural**. Indica mais de um elemento.

2 – Escreva de acordo com o exemplo dado:

ELEFANTE	—	o elefante		um elefante		
		os elefantes		uns elefantes		
menino		minhoca		borboleta		centopéia
cadeira		grilo		gafanhoto		pai

3 – Passe as palavras para o plural, seguindo os exemplos dados:

Exemplo 1:

Palavras terminadas em A – E – I – O – U ? ganham S ? o menino – os meninos

a minhoca	a formiga	a abelha	o gafanhoto
o besouro	o mosquito	o parque	a aranha

Exemplo 2:

Palavras terminadas em R – S – Z ? ganham ES

a flor – as flores	o japonês – os japoneses	o rapaz – os rapazes
professor	português	cartaz
mulher	freguês	raiz
cantor	camponês	juiz
doutor	mês	cruz

Exemplo 3:

Palavras terminadas em AL – EL – OL ? trocam o L por IS

o animal	o papel	o caracol
os animais	os papéis	os caracóis
vegetal	pastel	anzol
quintal	cascavel	farol
hospital	carretel	girassol
varal	carrossel	lençol



Atividades

Escreva as frases no plural.



- Durante o passeio comi um pastel e uma coxinha.
- A paisagem vista do alto da cidade é inesquecível.

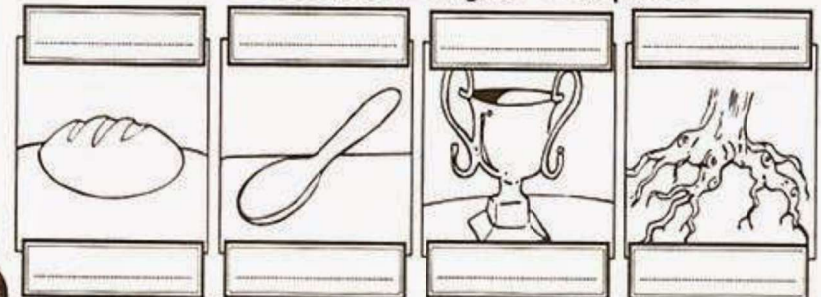
❖ Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

- O espetáculo foi aberto pelos _____. (ator)
- Os _____ estavam em suas _____. (bombom - mão)
- Os _____ estavam nos _____. (lençol - varal)
- Miriam atendia os _____. (freguês)

❖ Escreva as frases no singular:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| • Os brinquedos secavam ao Sol. | • Os tabeliães assinaram os papéis. |
| _____ | _____ |
| • As flores são belas e coloridas. | • Os limões estão verdes. |
| _____ | _____ |

❖ Escreva o nome do desenho no singular e no plural:



Ibiúna, 9 de setembro de 2021.

2. Observe a tabela que mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano e responda:

Estações do ano	Total de visitantes (aproximadamente)
Verão	1.148
Outono	1.026
Inverno	1.234
Primavera	1.209

A) Em qual estação do ano Londrina obteve o maior número de visitantes?

B) Em qual estação do ano Londrina obteve o menor número de visitantes?


C) Ao todo, quantas pessoas visitaram Londrina durante o inverno e a primavera?

D) Ao todo, quantas pessoas visitaram Londrina durante o verão e o outono?

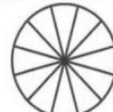
E) Quantas pessoas passaram em Londrina durante as quatro estações do ano?





2. Pinte as frações e escreva como se lê:

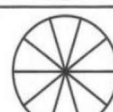
A) $\frac{5}{6}$  cinco sextos _____


B) Inteiro  _____


C) $\frac{1}{12}$  _____

D) $\frac{3}{7}$  _____

E) $\frac{2}{4}$  _____

F) $\frac{7}{10}$  _____

G) $\frac{9}{11}$  _____

H) $\frac{1}{2}$  _____

MULTIPLICAÇÃO COM 2 ALGARISMOS NO MULTIPLICADOR

Resolva as multiplicações:

A)

2	5
2	4

B)

2	8
2	5

C)

2	7
1	9

D)

4	5
1	6

E)

3	9
1	8

F)

2	7
2	5

G)

3	9
1	5

H)

5	0
1	9

I)

3	5
2	4

J)

2	8
1	7

K)

2	9
2	4

L)

2	6
1	9

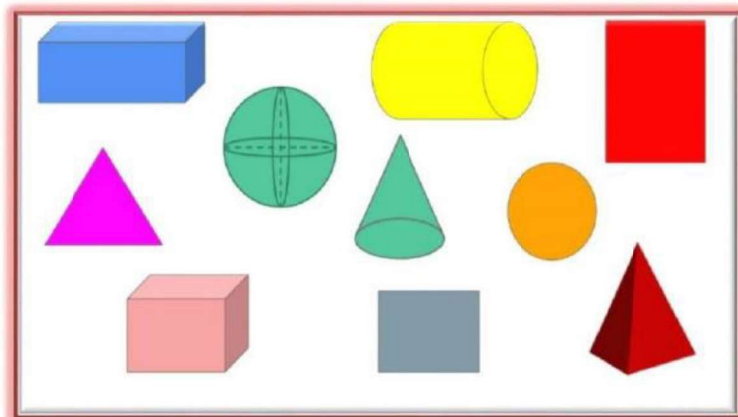
Primavera

A U Á O Ó S Ú E Í Ã V J O A N I N H A Ó Ê Ê V U P
Z S P C Y O T N E M I C S A N U P A Á Q H E E S Ê
P E R A Ô Ã E É A W N K T Y Z Ê O F Ú Â Ã G Ú R À
Ã Õ Ü L G O Ê R Ó G E R R E P R O D U Ç Ã O A C D
Z V D O Q L C V R Q S X N T U Ó Z K Í D A V Í Ú W
Ç O O R O O I R A I O S S R E B W J G Z U Q Õ H Ã
Á R Õ A Í Ò Y Q D Ò R C J E P Í Ú Z Q K G É Z Ã Ç
Õ T H R I E Ü Z Y N A Ê Ê Ê R T F G D I Á Ã Ò V Ò
M É I U É Ú I O I N S Ò Õ T Y O Ç Ã S I A M I N A
S S Ó Ê Â S Ô N T J S U E Â L H V B F L O R E S K
C Õ R M Ê Ò H O D Á Á M B H C Á S R Q S F J S Y B
S Í É W Ú A L N Z H P E A Z E L E B Á Ç Ò Ü A J R
H Ã O F D F Ú O W E Ü S U Ê M C M T I Í P Z Ô C Ó
P Â À A I T P À S Ó J P A S S A R I N H O S R U B
H S E I Z O Ò T Ò B O R B O L E T A S A Ô I E Ó B
Á Ü E R C S A H X A X A N M V Â Ã H Â À A R H K X
A P Z G Ò D T G S Ó S Ô X T Q P O Ú Ú N K Ò J Ê K
F L C E E Í Ò Ó S Z X D É C H U V A Ç Ç Ü L I G Ê
P S Ú L Ó A Ü E H H À J U S Á Ê H A F I V K X Ç K
Ã Ô Í A Í N Y Í Õ Ç Í Q K S M V S Ú Ç M U B O R Â

ALEGRIA	TROVÕES
ANIMAIS	ÁGUA
ARCOÍRIS	ÁRVORES
BELEZA	
BORBOLETAS	
CALOR	
CANTO	
CHUVA	
CRIANÇAS	
FLORES	
FOLHAS	
JOANINHA	
NASCIMENTO	
NINHADA	
PASSARINHOS	
PÁSSAROS	
RAIOS	
REPRODUÇÃO	
SOL	
TEMPESTADE	


MATEMÁTICA

QUE FIGURAS SÃO ESSAS?



Nesse quadro nós temos dois grupos de figuras geométricas.

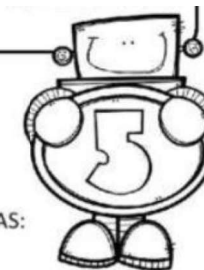
- **Formas geométricas** – formada por figuras planas. Ex.: QUADRADO 

- **Sólidos geométricos** – são figuras não planas, tridimensionais, ou seja, possuem três dimensões: comprimento, largura e altura. Ex.: CUBO 

1) Separe as figuras do quadro acima no lugar correto:

FORMAS GEOMÉTRICAS	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Divisão



RESOLVA AS SEGUINTE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

$22 \underline{) 2}$

$105 \underline{) 5}$

$124 \underline{) 2}$

$69 \underline{) 3}$

$146 \underline{) 2}$

$33 \underline{) 3}$

$255 \underline{) 5}$

$63 \underline{) 7}$

$369 \underline{) 9}$

$217 \underline{) 7}$

$64 \underline{) 3}$

$100 \underline{) 5}$

$138 \underline{) 2}$

$128 \underline{) 9}$

$48 \underline{) 4}$

$159 \underline{) 3}$

$175 \underline{) 5}$

$457 \underline{) 7}$

$99 \underline{) 9}$

$230 \underline{) 4}$

$65 \underline{) 3}$

$255 \underline{) 5}$

$97 \underline{) 7}$

$120 \underline{) 9}$

$476 \underline{) 4}$

MATEMÁTICA



1) Rose digitou um número na calculadora. Adicionou 15 e apareceu 61 no visor. Qual número Sueli digitou?

- a)** 61 **b)** 46 **c)** 15 **d)** 1

2) Marcelo digitou 52 na calculadora. Tirou um número e apareceu 24 no visor. Qual número foi subtraído de 52?

- a)** 28 **b)** 21 **c)** 24 **d)** 52

3) Número par que vem logo depois de 1098:

- a)** 1099 **b)** 1096 **c)** 2000 **d)** 2098

4) Número par que vem imediatamente antes do número 2011:

- a)** 2010 **b)** 2009 **c)** 2012 **d)** 2000

5) A subtração dos números 340 e 11 é:

- a)** 329 **b)** 331 **c)** 330 **d)** 339

Atividades de Ciências

Texto informativo

Tecidos, órgãos e sistemas

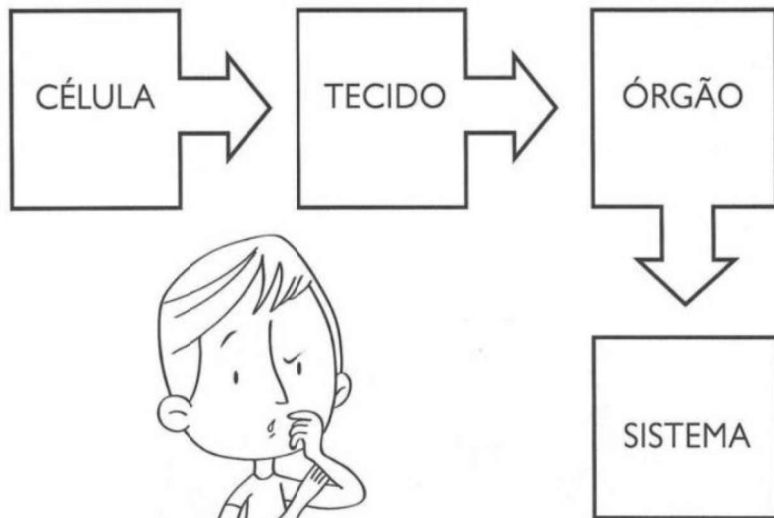
A maior parte das células só pode ser vista com ajuda do microscópio. As células trabalham em conjunto para conseguir realizar determinada função e formar os tecidos.

Os tecidos constituem os órgãos, como fígado, coração, pulmão e outros.

Os órgãos formam os sistemas. Cada sistema tem sua função.

As células, os tecidos, os órgãos e os sistemas trabalham em conjunto para formar o organismo.

I. Observe e explique o esquema.



Atividades de Ciências

2. Complete as frases com uma das palavras do quadro:

sanguíneo	cartilagens	ósseo	nervoso
adiposo	muscular	epitelial	

A) O tecido _____ é responsável pela distribuição das substâncias nutritivas por todo o corpo.

B) O nariz e a orelha são formados por _____.

C) O tecido _____ permite que o corpo mantenha sua posição ereta.

D) O tecido _____ forma a gordura da pele.

E) O tecido _____ nos ajuda a movimentar. Faz com que o corpo estique e encolha.

F) O tecido _____ ordena e dirige todas as ações do corpo.

G) O tecido _____ serve para defender o organismo do meio que o cerca, como o frio, os raios solares e outros.

3. Ligue corretamente:

- conjunto de células
- conjunto de sistemas
- conjunto de tecidos
- conjunto de vários órgãos
- organismo
- tecidos
- sistemas
- órgãos

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducação.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducacao.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;