



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel.: (15) 3294-2006

E. M. "TEREZA FALCI"

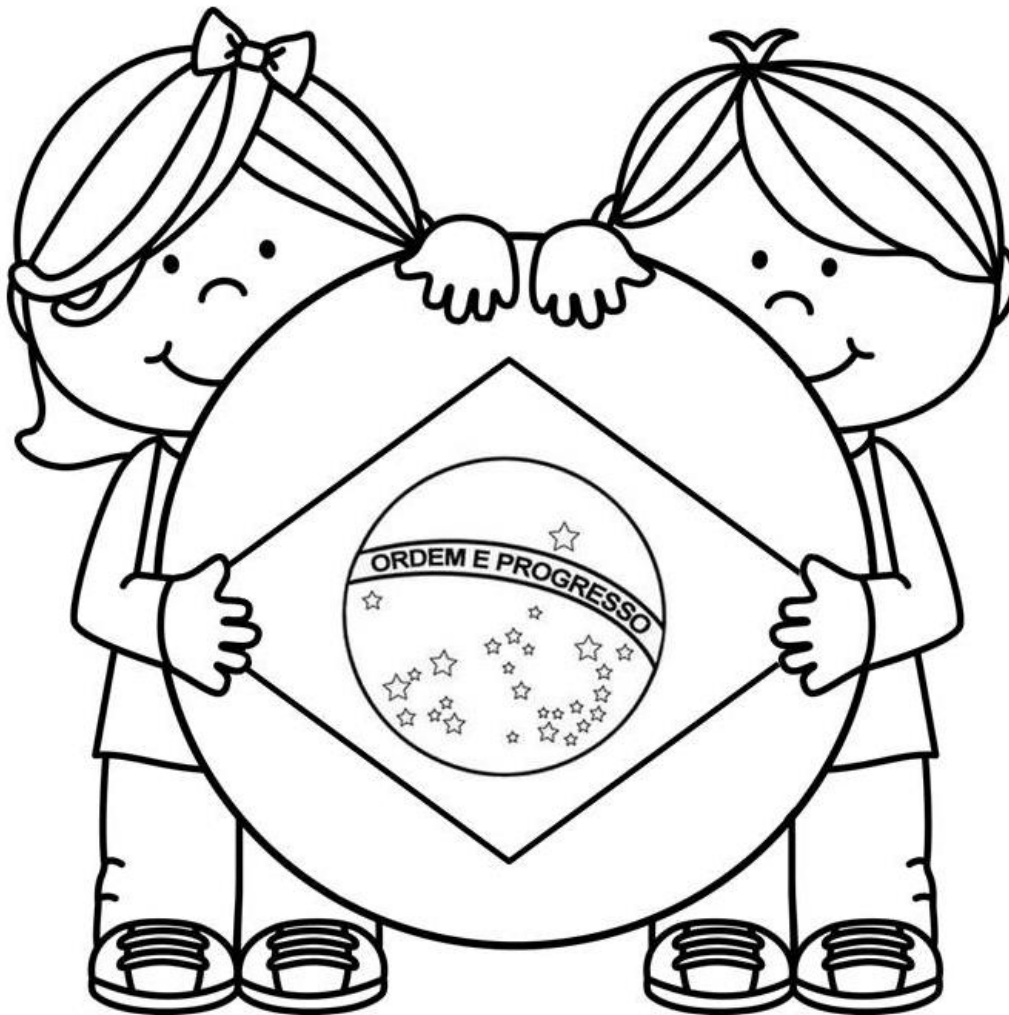
PROFESSORA: LILIAN

FASE: I- A

3º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 30,31 DE AGOSTO; 01,02,03,08,09,10,13,14,16 E 17 DE SETEMBRO

10ª APOSTILA



RETIRADA DA APOSTILA NA U. E.

31/08

DEVOLUTIVA PREVISTA DOS PAIS NA U. E.

20/09

ALUNO: _____

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19.

Agradeço a participação nas atividades propostas! A nossa parceria é fundamental neste momento.

- Reforço a importância na participação (registros) e a devolução das atividades no prazo.
 - Para o sucesso desse trabalho à distância, é indispensável o comprometimento de todos os envolvidos no dia -a – dia da criança, a interação familiar é parte fundamental nesse processo.
 - Envie as fotos, vídeos das atividades no grupo da sala, podem ser enviados assim que possível, mas não deixe de enviar.
 - Me mantenha informada e comunique-me quando acontecer algo, pois é muito importante saber o que passa com a criança, já que ainda não podemos estar na escola.
 - Pode ajudar a criança, mas **NUNCA** faça por ela!
 - Reserve um horário do dia para a leitura que é enviada no grupo do whatsapp ou outra e que possa estar com seu filho (a) -15 minutos são suficientes.
 - Fiquem atentos no grupo do whatsapp, lá são enviados, calendário, leitura, desafios, atividades a serem realizadas;
 - É importante que as crianças realizem as atividades com a colaboração de um adulto.
 - A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do tempo não deve deixar a criança acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
 - **Todas as atividades lúdicas (brincadeiras) da apostila 10 deverão ser realizadas, registradas e compartilhadas no grupo da fase 1, é de grande importância para o desenvolvimento da criança.**
- Veja mais em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/198-o-lugar-do-ludico-na-educacao-infantil>.
- **Leiam com atenção as instruções de cada brincadeira para ser realizada com a criança.**

OLÁ TURMINHA DA FASE 1 A!

É COM ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS APRENDER E NOS DIVERTIR MUITO.

CONTO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS AOS COMBINADOS

**ESCOLHA UM LUGAR LIMPO,
TRANQUILO E PLANO PARA
REALIZAR SUAS ATIVIDADES.**



**POSTAR NO MÍNIMO UMA
ATIVIDADE POR DIA NO GRUPO
(FOTO, VÍDEO)**



**FAZER TODAS AS ATIVIDADES
COM CAPRICO E ATENÇÃO**

***TODAS AS
ATIVIDADES
DEVERÃO SER
REGISTRADAS E
COMPARTILHADAS
NO GRUPO DA FASE**



**FAZER AS ATIVIDADES TODOS
OS DIAS PARA NÃO DEIXAR
ACUMULAR.**



**PEDIR
AJUDA
PARA UM
ADULTO**



**NÃO SUJAR, NÃO RASGAR E
NÃO AMASSAR AS ATIVIDADES.**



**NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER
SEU NOME E A DATA NAS
ATIVIDADES**



**ESTAREI A DISPOSIÇÃO NO NOSSO
GRUPO DO WHATSAPP PARA AS
DÚVIDAS QUE SURGIREM**



**CONTO COM A
COLABORAÇÃO DE VOCÊS**

NOME _____ DATA _____ /08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ASSISTA AOS VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v= 91Yvlxrc1M>

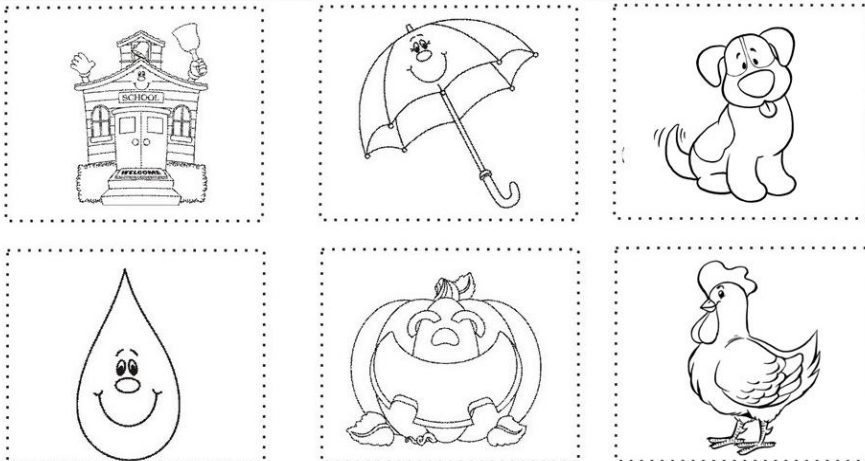
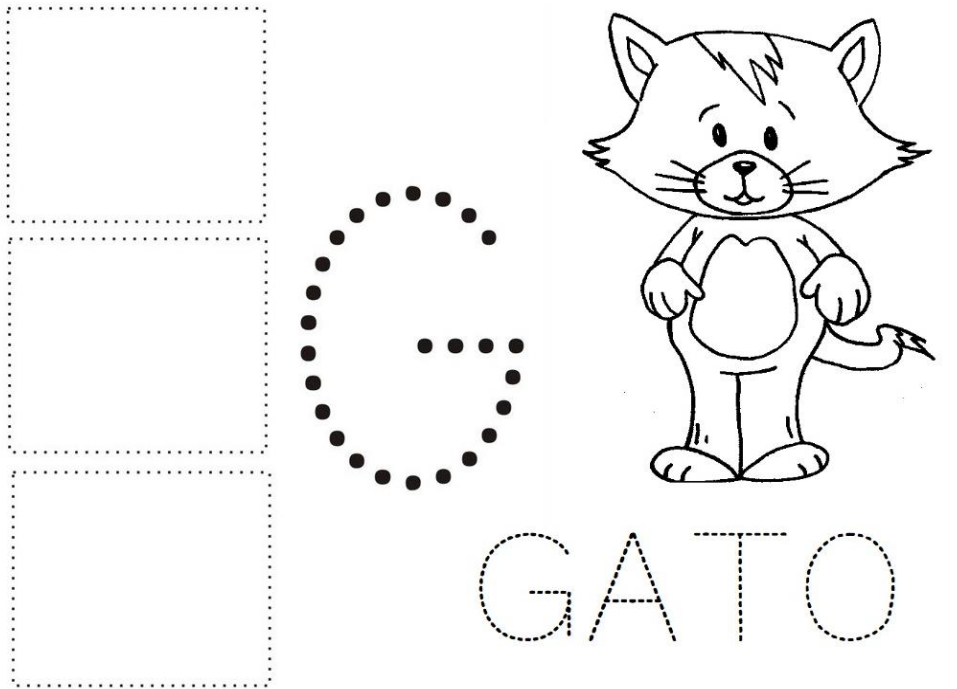
<https://www.youtube.com/watch?v=fjw1GeyT- 0> (LETRA G)



A LETRA DO DIA É...

PRESTE ATENÇÃO AO SOM INICIAL DAS FIGURAS.

PINTE RECORTE E COLE NOS QUADROS AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM G.



FONTE: <https://1.bp.blogspot.com/- pPM5qPfyB8/XOp1ck-byDI/AAAAAAAARtY/6MfN-ZGxoTMJybVzWMCuYEE->

NOME _____ DATA _____/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE NA QUAL A FAMÍLIA DEVERÁ REALIZAR COM SEU (A) FILHO (A) E MANDAR FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP.

GINÁSTICA HISTORIADA

PEÇA PARA UM ADULTO LER A HISTÓRIA "O GATINHO PIPO".
ENQUANTO O ADULTO FAZ A LEITURA, VOCÊ VAI FAZENDO OS MOVIMENTOS PEDIDOS.

VEJA O VÍDEO EM: <https://www.youtube.com/watch?v=rrHFrfQRMhs> (O GATINHO PIPO)

O GATINHO PIPO.



ERA UMA VEZ UM GATINHO CHAMADO PIPO.

UM DIA ELE ACORDOU COM MUITA PREGUIÇA. **(ESTICAR BRAÇOS E PERNAS).**

MAMÃE GATA JÁ ESTAVA CHAMANDO E ELE TEVE DE PULAR DA CAMA. **(PULAR)**

ELE SAIU CORRENDO PARA ATENDER A MAMÃE. **(CORRER).**

SAIU COM TANTA PRESSA QUE BATEU COM O PÉ NA MESA. **(PULAR NUM PÉ SÓ).**

DEPOIS QUE O PÉ PAROU DE DOER, ELE SAIU A PASSEAR. **(ENGATINHAR).**

E NÃO PRESTOU ATENÇÃO NOS CARROS QUE PASSAVAM, QUASE FOI ATROPELADO SE NÃO TIVESSE PULADO PARA TRÁS **(ENGATINHAR PARA TRÁS).**

PIPO FICOU NERVOSO E COMEÇOU A TREMER **(TREMER).**

VOLTOU CORRENDO PARA CASA. **(ENGATINHAR CORRENDO)**

E SE DEITOU NOVAMENTE **(DEITAR).**

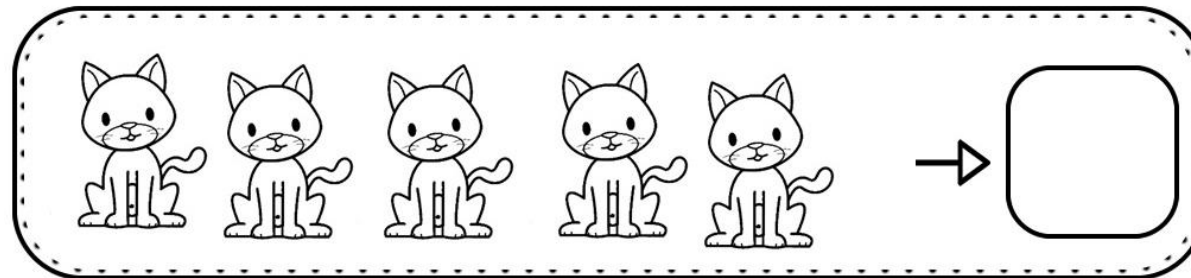
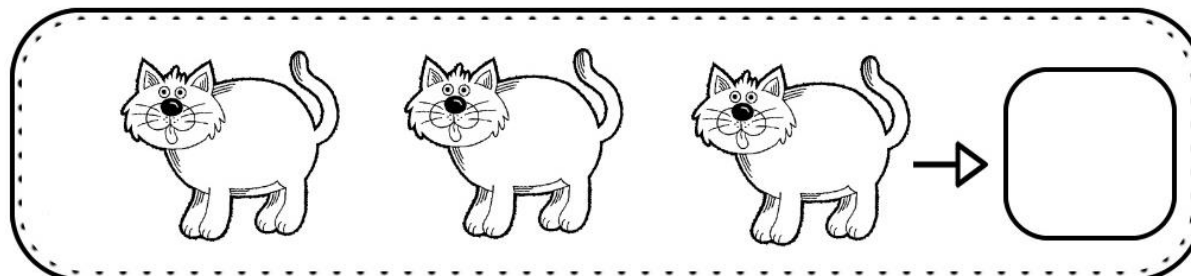
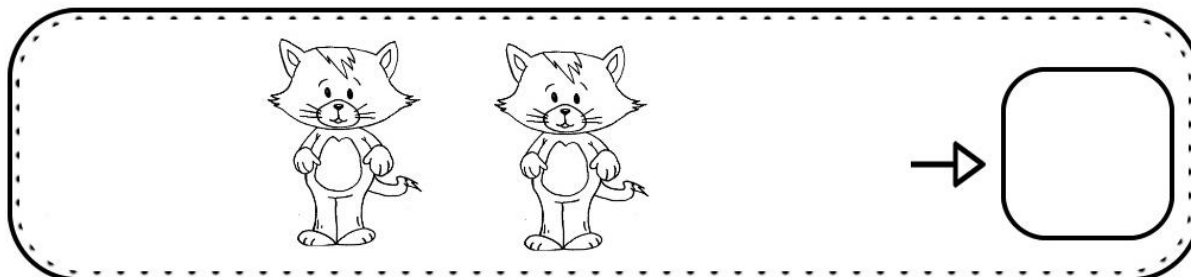
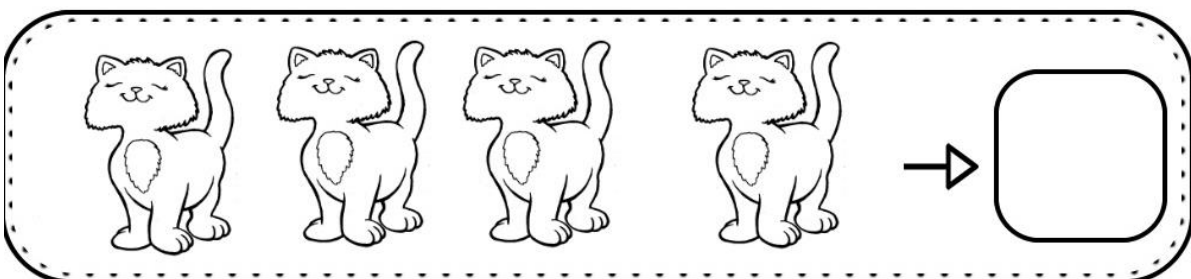
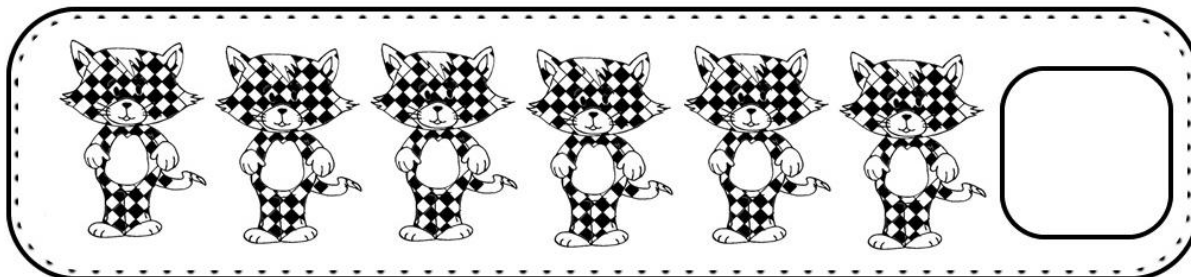
PIPO APRENDEU A LIÇÃO E AGORA CADA VEZ QUE SAI NA RUA OLHA PARA TODOS OS LADOS **(MOVIMENTAR O PESCOÇO).**

FONTE: <http://educacao.palotina.pr.gov.br/uploads/anexos/2020-05//atividades-junho-1cec178009.pdf>

NOME _____ DATA _____/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CONTANDO E REGISTRANDO

FONTE: <https://1.bp.blogspot.com/-FB0QDc9azGE/XOp1yuhpsVII/AAAAAAAAARuw/MV0FT2svmOUy-Hn2TXO44mC6nyeGvQIPgCLcBGAs/s1600/GATO%2BXADERZ%2BCONTAR.jpg>

NOME _____ DATA _____ /08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC-O EU, O OUTRO E O NÓS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE NA QUAL A FAMÍLIA DEVERÁ REALIZAR COM SEU (A) FILHO (A) E MANDAR FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP.



A CRIANÇA ESCOLHIDA PARA SER O PEGADOR PRECISA SAIR DO LOCAL EM QUE SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA PARA OS OUTROS PARTICIPANTES SE ESCONDEREM.

QUANDO O PEGADOR VOLTAR, DE OLHOS VENDADOS, COMEÇA A PROCURAR OS PARTICIPANTES. PARA AJUDAR A ACHAR, ELE PODE FAZER GRACINHAS PARA TENTAR FAZER OS "GATINHOS" ESCONDIDOS RIREM. TODA VEZ QUE O PEGADOR ENCONTRAR UM, DEVE DIZER: "GATO, MIA".

QUEM FOR PEGO MIA, DISFARÇANDO A VOZ PARA O PEGADOR ADIVINHAR QUEM É. SE ACERTAR O "GATO" PASSA A SER O NOVO PEGADOR. SE NÃO, O JOGO RECOMEÇA COM O MESMO PEGADOR.

VEJA A BRINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=uQFQMdjL0ZM>

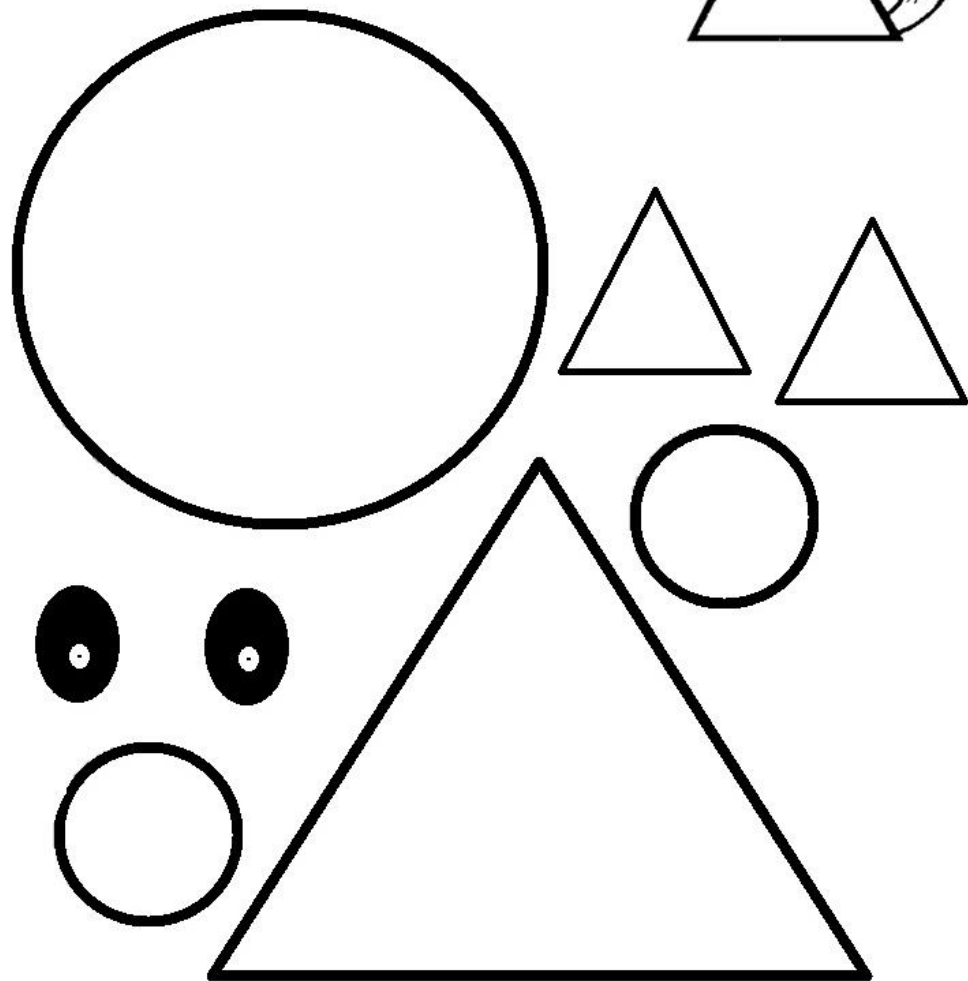
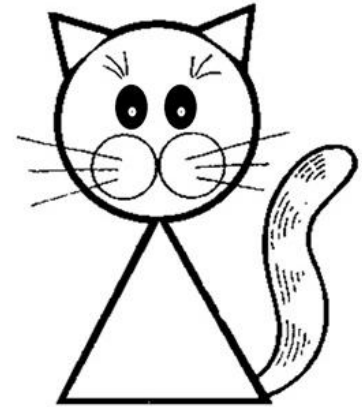
FONTE: <http://www.prefeituradeatibaia.com.br/noticia/semana-do-brincar-importancia-das-brincadeiras/>

NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE RECORTE E COLE NUMA FOLHA A PARTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO.

NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES E COMPARTILHAR NO GRUPO.

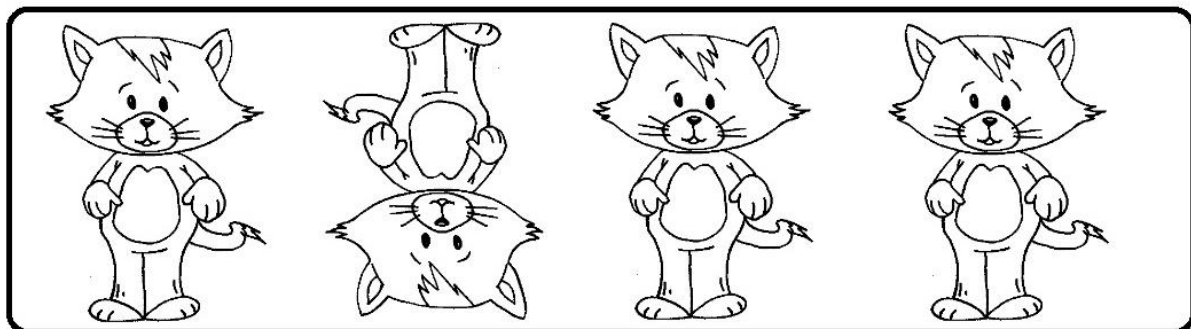
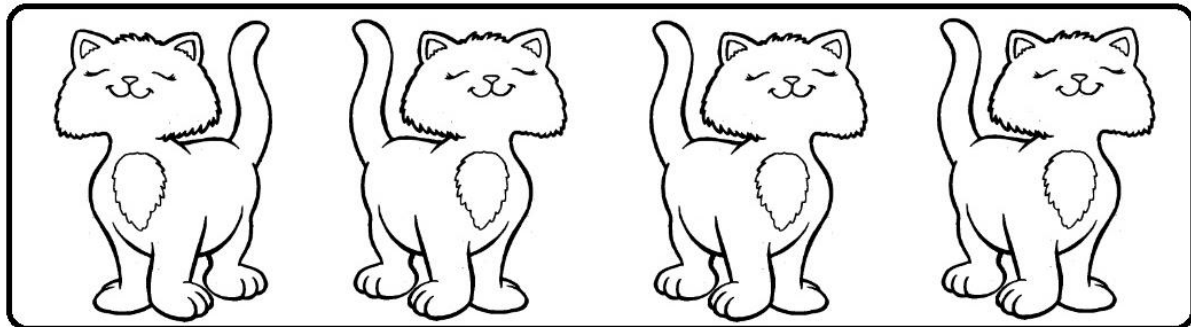
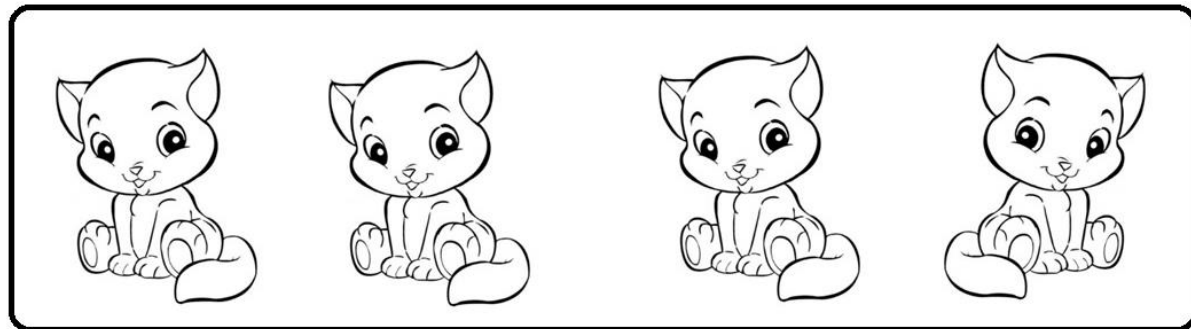
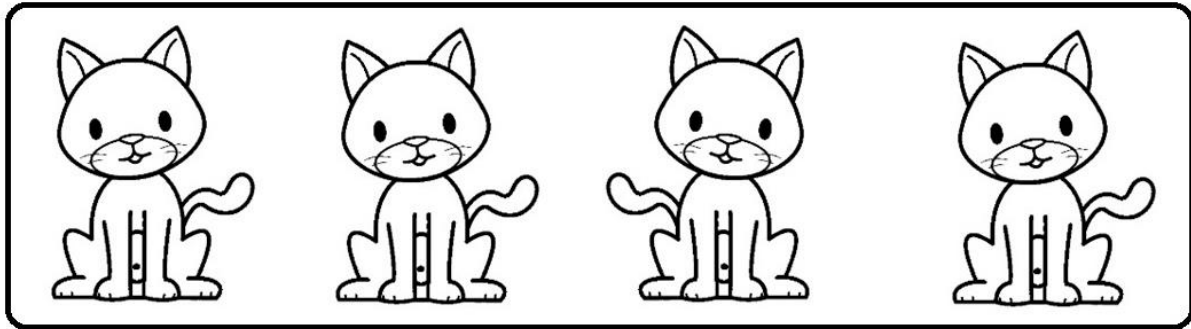


FONTE: <https://1.bp.blogspot.com/-zwrhgI4Li7U/XOp1x9oRssl/AAAAAAAAARus/jAUkfMGDsyE0lwNy8YNhOFN4bwgLV30DgCLcBGAs/s1600/GATO%20BXADERZ%20FORMAS.jpg>

NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ENCONTRE E PINTE O GATINHO QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO.



FONTE: <https://1.bp.blogspot.com/-LBnvmqZMi60/XOp124qQTZI/AAAAAAAAARvA/0wr-KRmcdSEFKuMAn2ZWNjUmrFxCrIDKqCLcBGAs/s1600/GATO%2BXADERZ%2BPOSI%25C3%2587%25C3%2583O.jpg>

NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CUIDAR**O QUE UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PODE ENSINAR PARA AS CRIANÇAS?**

SE VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, VOCÊ TEM UM DOS MELHORES PROFESSORES PARA AJUDAR AS CRIANÇAS A APRENDEREM HABILIDADES SOCIAIS. EMPATIA, CUIDADOS, AMIZADE, RESPONSABILIDADE E RESPEITO, SÃO UMAS DAS GRANDES LIÇÕES, QUE OS BICHINHOS PODEM ENSINAR. BRINCAR COM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO É MUITO DIVERTIDO, ELES SEMPRE NOS SURPREENDEM, MAS É IMPORTANTE CUIDAR E RESPEITAR O ANIMALZINHO.

OLHA O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI, O NOME DELE É MINGAU. A MAGALI ESTÁ CUIDANDO DELE, FAZENDO A HIGIENE.



PROCURE EM PANFLETOS DE SUPERMERCADOS, FARMÁCIAS, OU REVISTAS, FIGURAS DE PRODUTOS QUE VOCÊ UTILIZA PARA FAZER A SUA HIGIENE PESSOAL, RECORTE E COLE NO ESPAÇO.

FONTES: <https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12253/APOSTILA%207%205%20ANOS.pdf>

<https://www.ideiacriativa.org/2012/06/atividade-higiene-e-saude.html>

NOME _____ DATA _____/09/2021

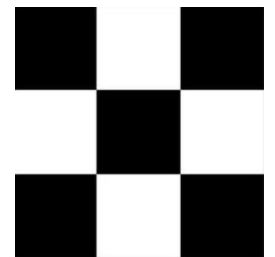
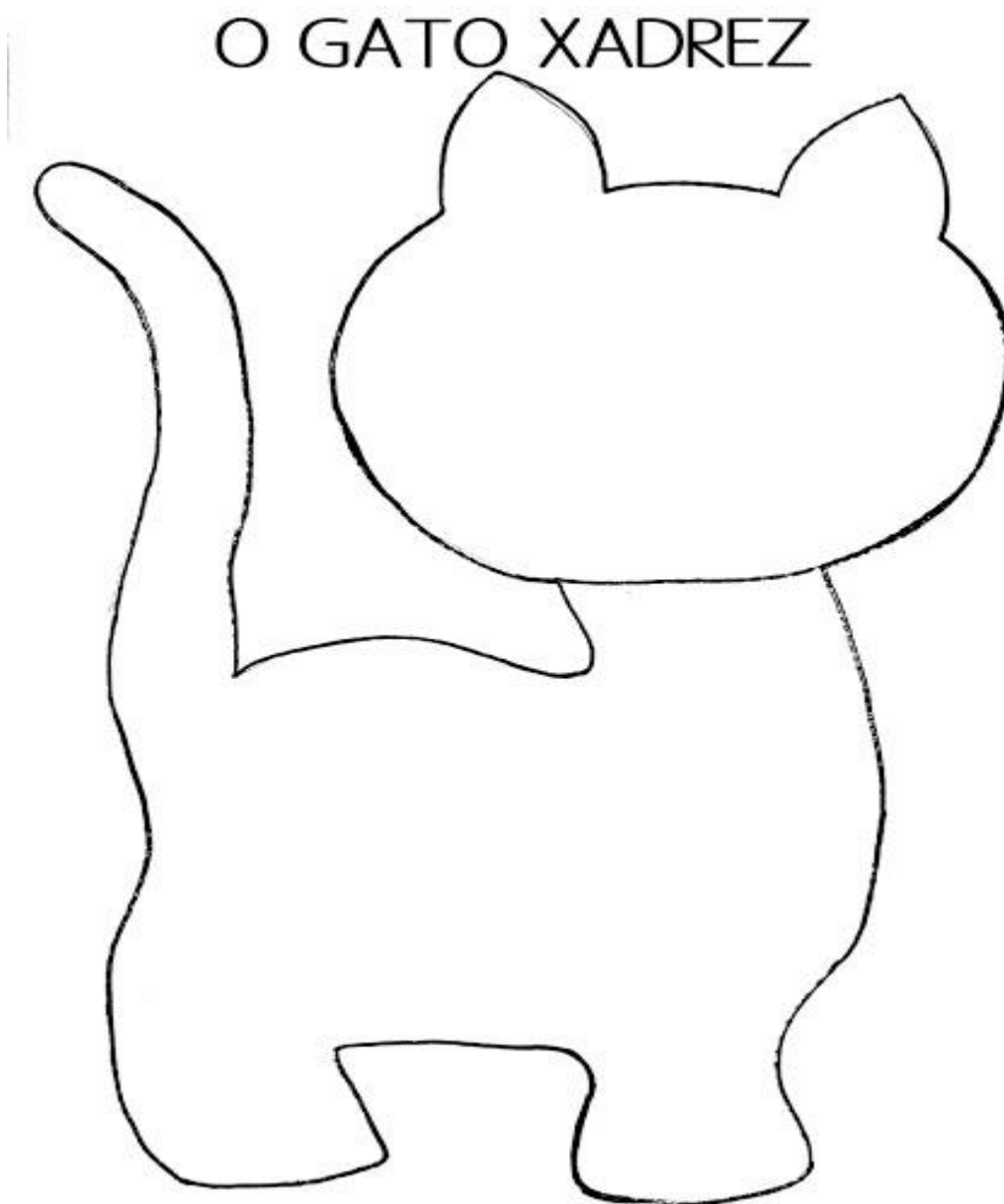
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- TRAÇOS, CORES E FORMAS.

ATIVIDADE NA QUAL A FAMÍLIA DEVERÁ REALIZAR COM SEU (A) FILHO (A) E MANDAR FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=yT6U5AvQmJQ> (MÚSICA O GATO XADREZ).

RECORTE E COLE PAPÉIS QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA PARA QUE O GATO FIQUE XADREZ.

PRIMEIRO VAMOS COMPLETAR O QUE FALTA NO GATINHO. LEMBRANDO QUE JUNTANDO AS CORES DO PAI E DA MÃE, O GATINHO NASCEU XADREZ.



www.aartedeensinareaprender.com

FONTE: <https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12253/APOSTILA%207%205%20ANOS.pdf>

NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, FOI PROCLAMADA A **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**. ESTE DIA CELEBRA A EMANCIPAÇÃO BRASILEIRA DO **REINO DE PORTUGAL**.

D. PEDRO FOI ACLAMADO O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL, COM O TÍTULO DE D. PEDRO I, SENDO COROADO NO DIA 1º DE DEZEMBRO DO MESMO ANO.

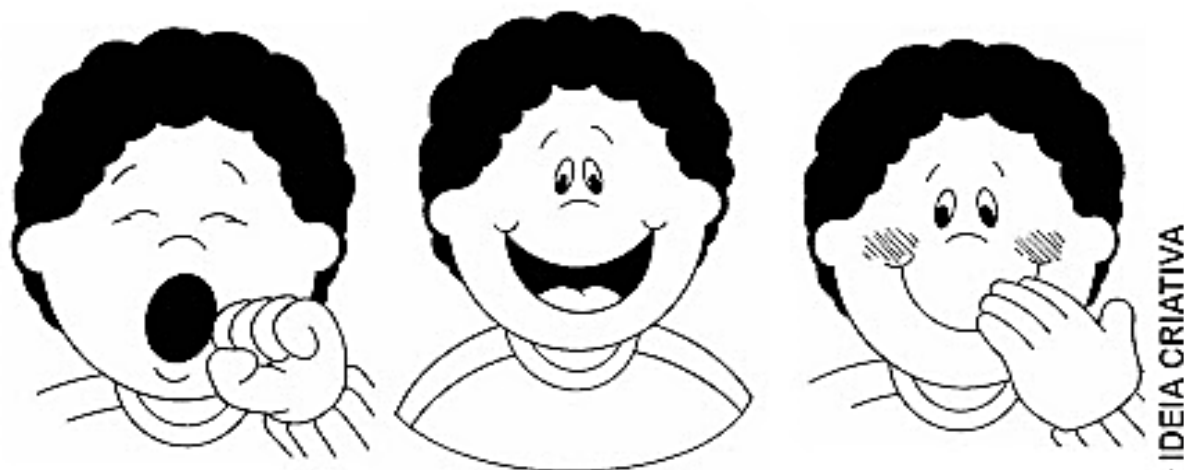
ASSISTA AOS VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=F9QG5ops7bq> (QUINTAL DA CULTURA)

https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw (ANIMAÇÃO INFANTIL 7 DE SETEMBRO)

PINTE AS VOGAIS NO GRITO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



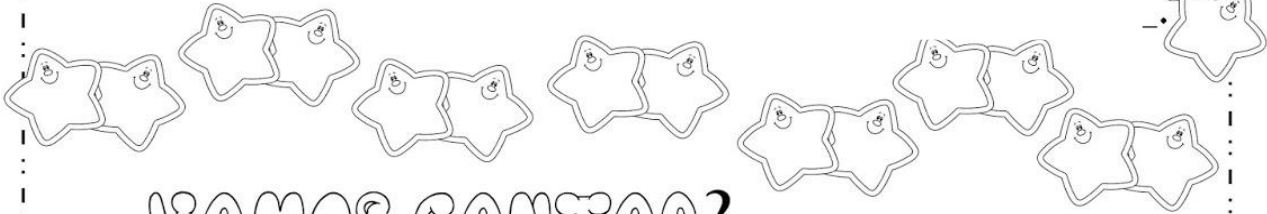
MARQUE A EXPRESSÃO QUE INDICA COMO FICOU O POVO BRASILEIRO NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.



NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

<https://www.youtube.com/watch?v=nmfDN5qIHGc>

VAMOS CANTAR?



HINO DA INDEPENDÊNCIA

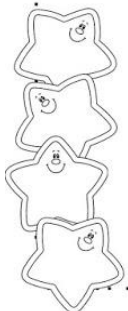
JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

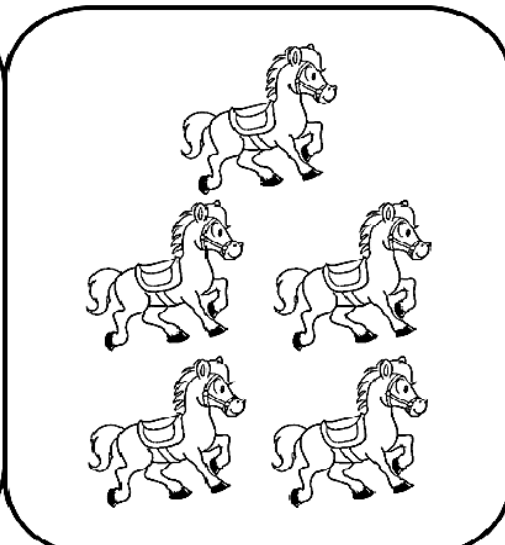
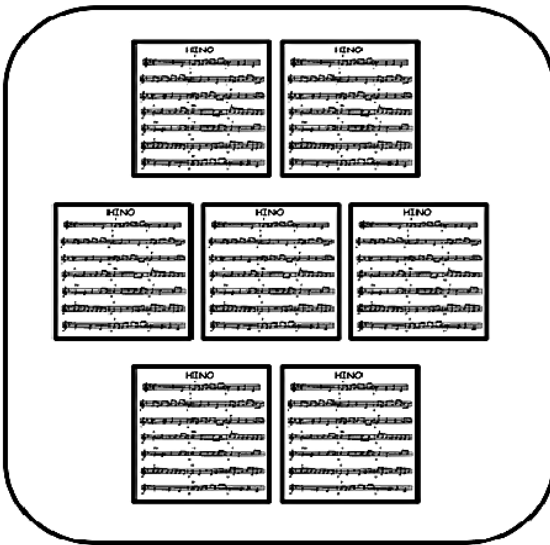
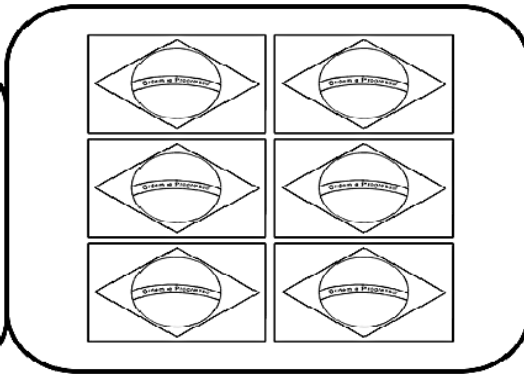
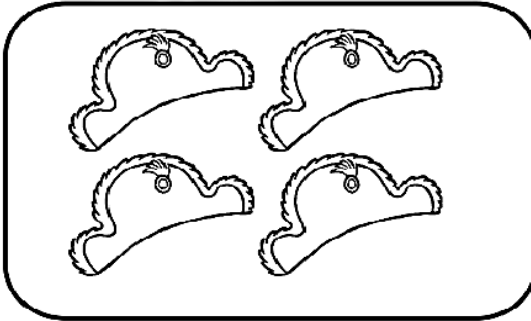
A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z



NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

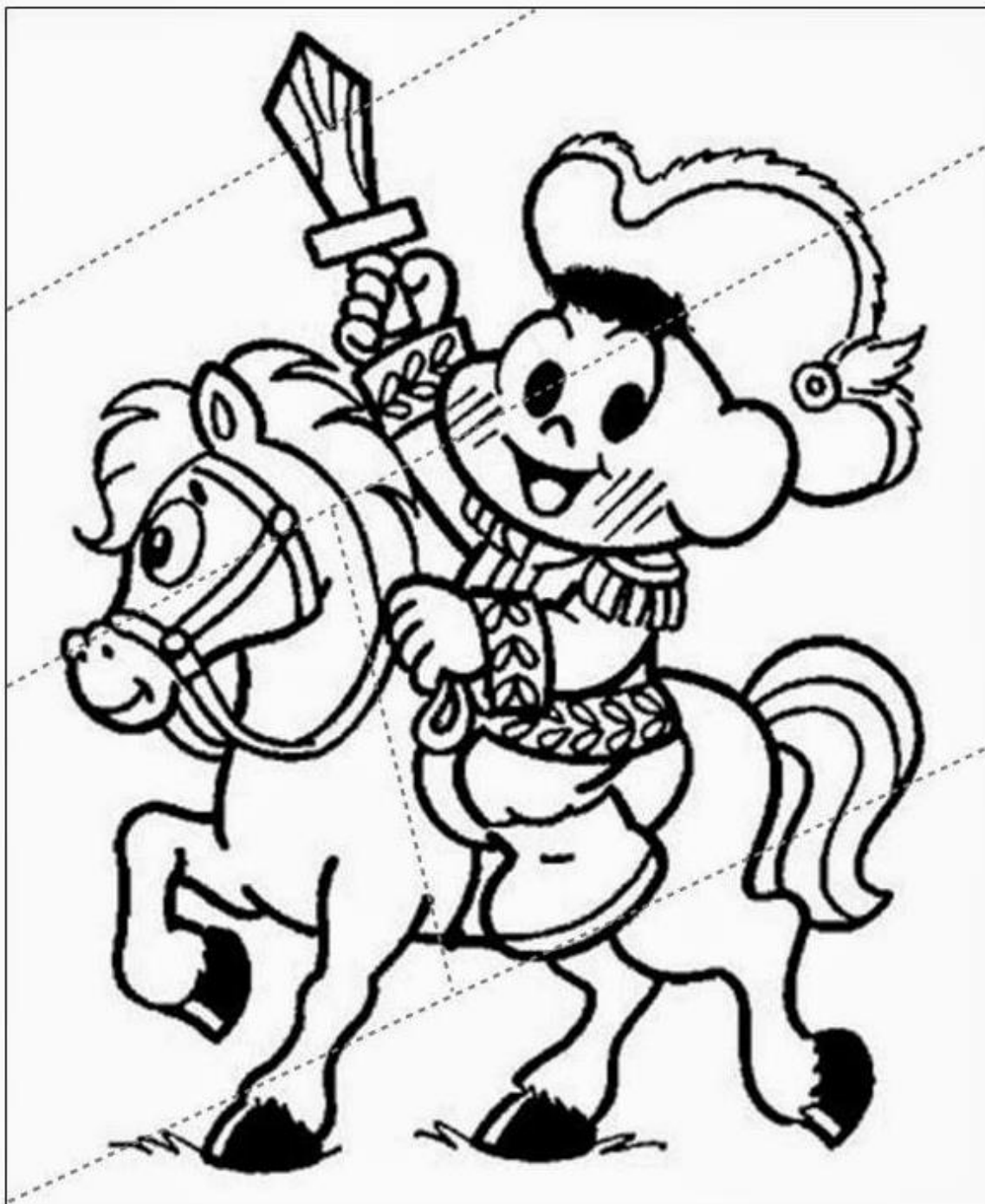
FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FIGURAS AO NÚMERO CORRETO.



NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC-ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA NUMA FOLHA A PARTE. REGISTRE COM FOTOS E COMPARTILHE NO GRUPO.



WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

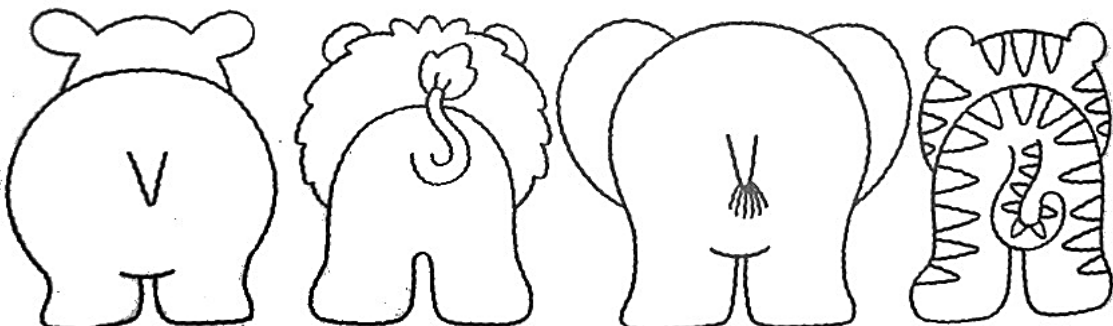
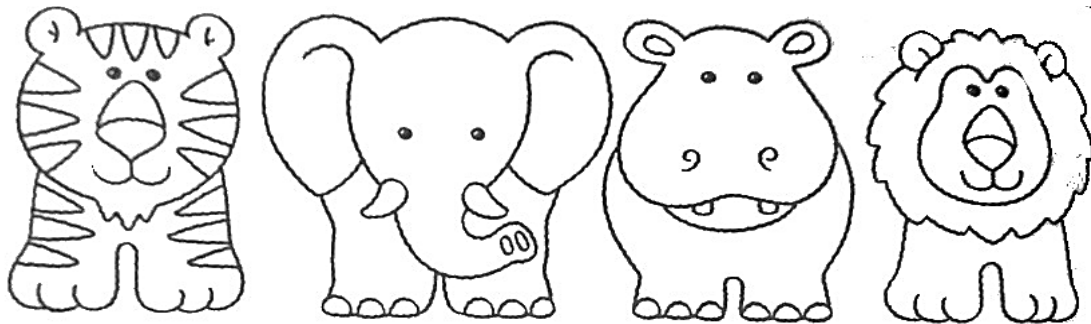
WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

PINTE:
QUEM ESTÁ COM CALOR DE VERMELHO.
QUEM ESTÁ COM FRIO DE AZUL.



ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=M9H_VnwTQeU (FRENTE E COSTAS)

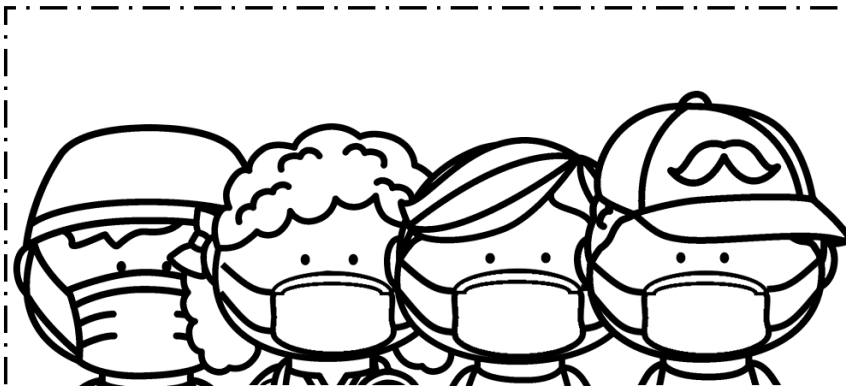
PINTE DA MESMA COR A PARTE DA FRENTE E A PARTE DAS COSTAS DE CADA ANIMAL.



NOME _____ DATA _____/09/2021

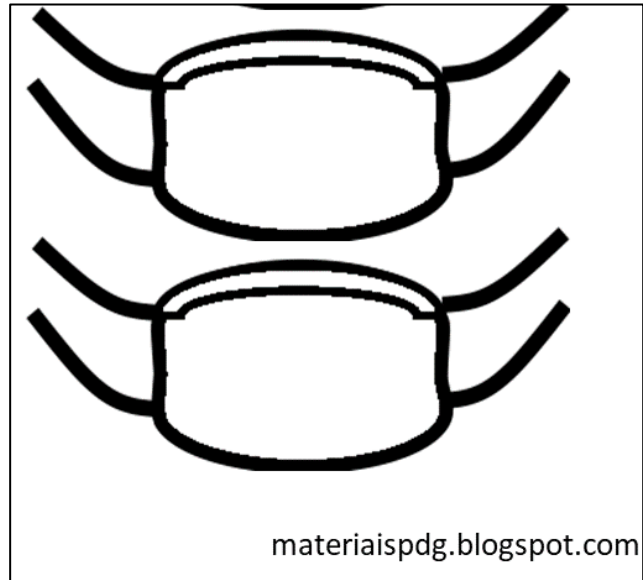
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC-O EU, O OUTRO E O NÓS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

DEPOIS DE SABER DA IMPORTÂNCIA DO USO DA MÁSCARA, USE SUA CRIATIVIDADE E DECORE AS MÁSCARAS ABAIXO, RECORTE E COLE NAS CRIANÇAS PARA FICAREM PROTEGIDAS.



A MÁSCARA PARECE ENGRAÇADA NO MEU ROSTO, MAS É IMPORTANTE PARA MIM FICAR EM SEGURANÇA. TODOS NÓS PODEMOS USAR MÁSCARAS JUNTOS!

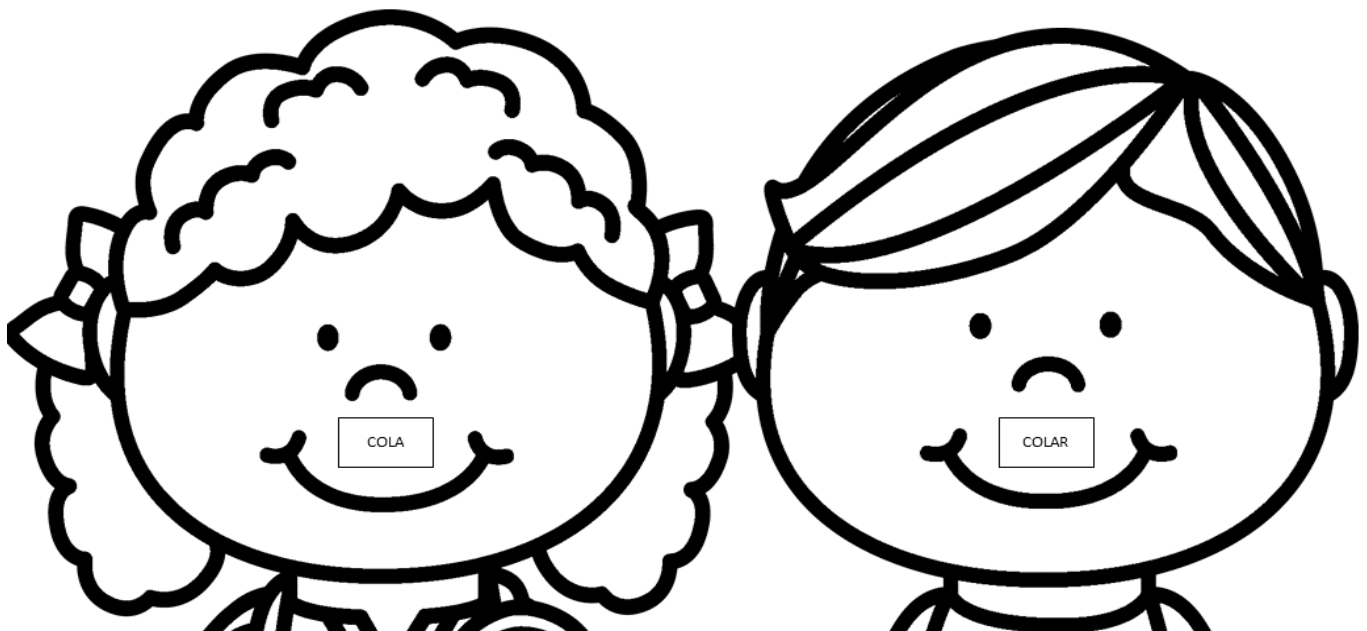
materiaispdg.blogspot.com



materiaispdg.blogspot.com

materiaispdg.blogspot.com

AGORA QUE JÁ SABEMOS A IMPORTÂNCIA DO USO DE MÁSCARAS, DECORE A SUA E COLOQUE NAS CRIANÇAS PARA QUE ELAS TAMBÉM FIQUEM COM ESTA PROTEÇÃO:

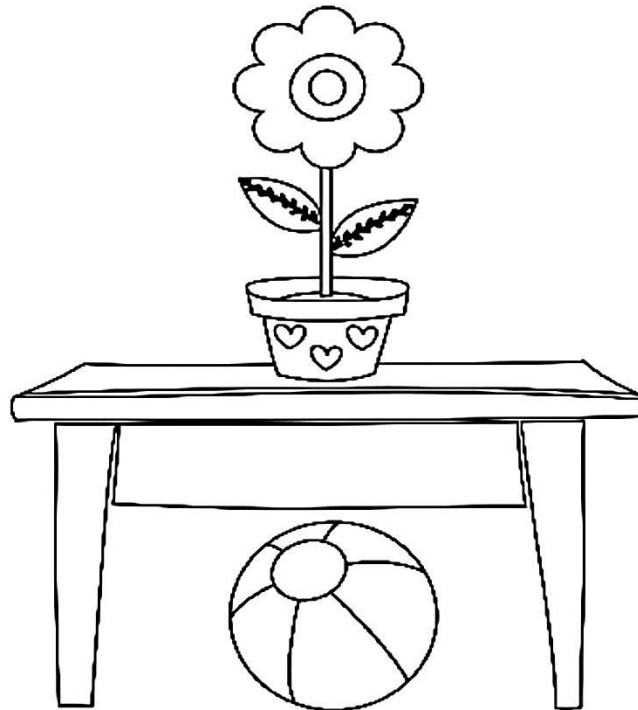


NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC-CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=39xUWclS5DE> (EM CIMA E EMBAIXO)

PINTE COM GIZ DE CERA O QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA E COLE PAPEL RASGADO COLORIDO O QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESA.




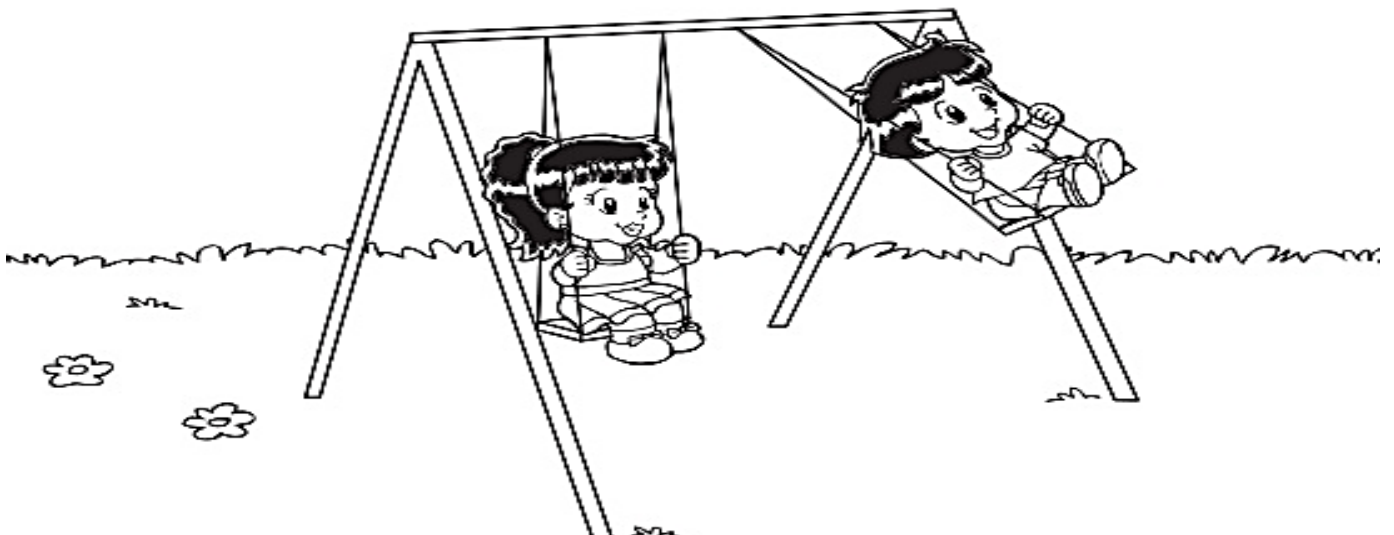
ILUSTRAÇÕES: FREEPIK.CO.BR

TELEBRINHA - ATIVIDADES EDUCATIVAS - WWW.TELEBRINHA.CO.BR



É HORA DE BALANÇARI!

 ARTUR E LAURA SÃO AMIGOS E ADORAM BRINCAR NO BALANÇO DO PARQUE. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ BALANÇANDO MAIS ALTO E PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ BALANÇANDO MAIS BAIXO.




























NOME _____ DATA _____/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS BNCC- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE E TAMBÉM COM A COR INDICADA.

CORES E FORMAS

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |