

10ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

Período de: 30,31/08, 01,02,03,08,09,10,13,14,16
e17/09



3º ANO B

PROFESSORA: CAMILA

Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.

- A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.

- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.

Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.

Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.

Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).

É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Professora : Camila (15)99761-5321

ROTEIRO DAS PÁGINAS DOS LIVROS UTILIZADAS NESTA APOSTILA

LIVRO APRENDER SEMPRE

Sequência de figuras
Análise de tabela
Desafios Matemáticos

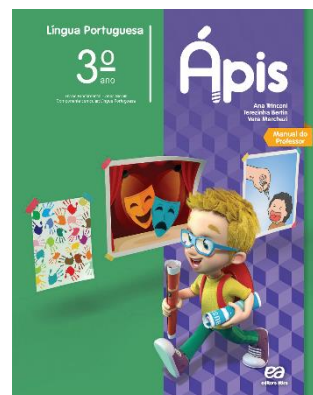
Página 72
Página 73
Página 74



LIVRO ÁPIS – 3 ANO

Produção de texto

Página 78



Nome: _____

3º Ano B

Ibiúna, ____ de _____ de 2021

CALENDÁRIO

2021

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

07-INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
21-ÁRVORE
22-INÍCIO DA PRIMAVERA
25-TRÂNSITO

www.espacoeducar.net

RESPONDA:

1-) QUAL É O MÊS QUE APARECE NO CALENDÁRIO?

2-) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO?

3-) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS DE DOMINGO A SÁBADO TEM O MÊS DE SETEMBRO?

4-) O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

5-) 22 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O INÍCIO DE QUAL ESTAÇÃO DO ANO?

A independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, D. João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal, e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

-Como é para o bem de todos e a felicidade geral da Nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 9 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como dia do fico.

Dias depois, Dom Pedro tomou seu ministério, nomeando para ministro do Reino, José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar os conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 7 de setembro de 1822:

-Brasileiros, as cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal.

Puxando a espada, gritou:

- Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.



cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br

RESPONDA:

1-) QUEM ERA DOM PEDRO?

() REI DE PORTUGAL

() SOLDADO DO REI

() PRÍNCIPE REGENTE DO BRASIL

2-) OS BRASILEIROS FIZERAM UM DOCUMENTO COM MILHARES DE ASSINATURAS PEDINDO PARA QUE D. PEDRO FICASSE NO BRASIL. ELE ACEITOU E ESSE DIA FICOU CONHECIDO COMO:

() O DIA DO FIGO

() O DIA DO FICO

() O DIA DA ALEGRIA

3-) AS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO D.PEDRO GRITOU UMA FRASE E DECLAROU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. QUAL FOI ESSA FRASE?

() INDEPENDÊNCIA OU MORTE

() INDEPENDÊNCIA OU SORTE

() INDEPENDÊNCIA OU FOGUE

POEMA:

MINHA PÁTRIA

Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas,
Gosto tanto do Brasil!
deste lindo céu de anil.

Vicente Guimarães



Tudo é grande em minha Pátria
Seus pássaros, mais cantores,
sua terra, mais fecunda
e mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde entre lindas estrelas,
brilha o Cruzeiro do Sul.

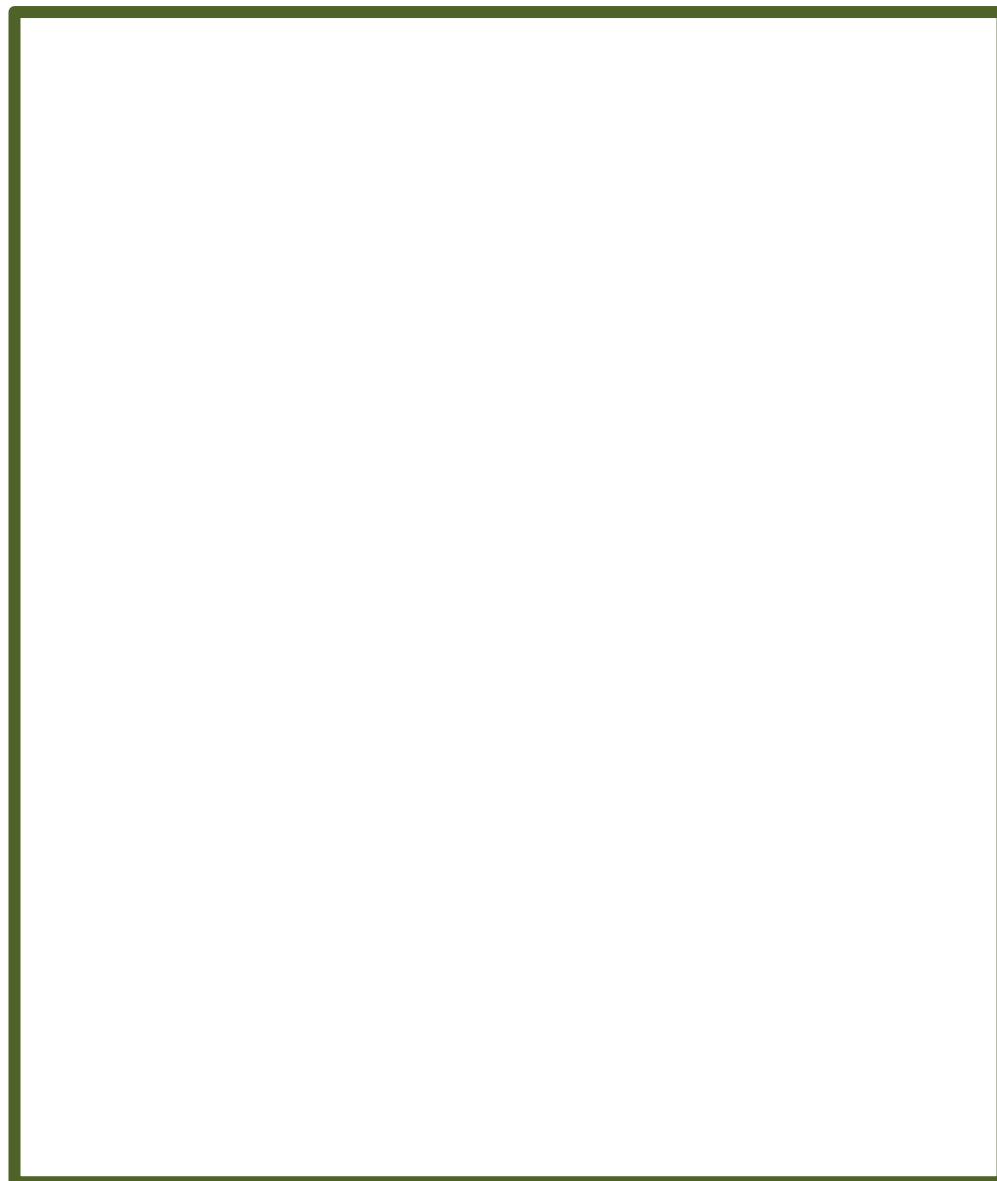


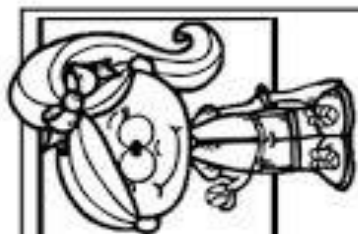
É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.



Blog:<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

LEIA O POEMA E FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE ELE.







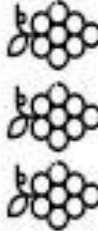

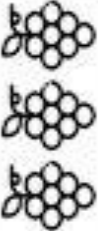



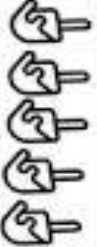
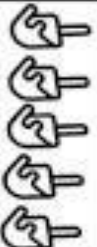
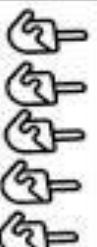


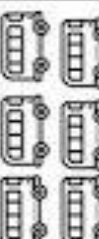






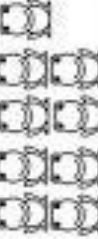
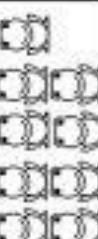
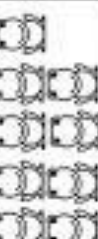







NOME _____

DATA ____/____/____

TABUADA ILUSTRADA

3x0=			
3x1=			
3x2=			
3x3=			
3x4=			
3x5=			
3x6=			
3x7=			
3x8=			
3x9=			
3x10=			

— I S R A E L A K O T O N A —

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
 VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
 JÁ RAIOU A LIBERDADE
 NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
 LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
 OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
 OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

1-) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO E DESCUBRA O QUE OS BRASILEIROS COSTUMAM DIZER NO DIA 7 DE SETEMBRO.

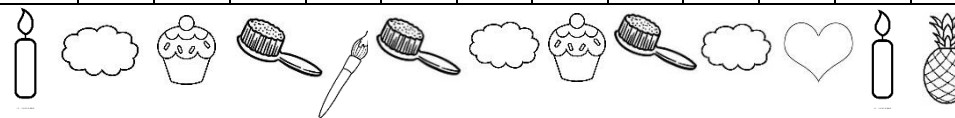
--	--	--	--



--



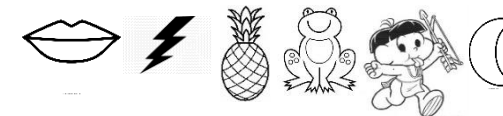
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--



--	--	--	--	--	--



AULA 8 – SEQUÊNCIAS DE CAVALOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUAIS SÃO AS REGRAS QUE FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DE DUAS SEQUÊNCIAS DE FIGURAS.

1. ROBERTA E BRUNO FORAM VER O CARROSSEL DO PARQUE E PERCEBERAM QUE OS CAVALOS SÃO PRETOS COM CRINA VERDE E BRANCOS COM CRINA ROSA.



A. VOCÊ IDENTIFICA UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DE CAVALOS DESENHADA? SE SIM, QUAL DEVE SER A COR DO PRÓXIMO CAVALO?

B. DE QUE COR DEVE SER O CAVALO QUE OCUPARÁ A 10ª POSIÇÃO NESTA SEQUÊNCIA?

AULA 9 – OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ANALISAR UMA TABELA COM A VOTAÇÃO SOBRE PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES.

MATEMÁTICA | 93

1. THIAGO FEZ UMA PESQUISA, COM A TURMA DA ESCOLA, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE MONTOU UMA TABELA COM AS PREFERÊNCIAS DA TURMA E SEPAROU OS VOTOS DAS MENINAS E DOS MENINOS.

VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO.

BRINQUEDOS PREFERIDOS			
BRINQUEDO	MENINAS	MENINOS	TOTAL DE VOTOS
CARRINHO BATE-BATE	5	4	9
CARROSSEL DE CAVALINHOS	2	3	5
CARROSSEL DE CAMINHÕES	3	1	4
RODA GIGANTE	6	6	12
XÍCARA MALUCA	4	1	5
TOTAL DE VOTOS	20	15	35

FONTE: THIAGO - 2º A

A. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS?



B. QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

C. HÁ BRINQUEDOS COM A MESMA QUANTIDADE TOTAL DE VOTOS? QUANTOS VOTOS?

D. QUAL BRINQUEDO TEVE A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS DE MENINOS E MENINAS?

AULA 10 – DESPEDIDA DO PASSEIO NA SORVETERIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. AO FINAL DO PASSEIO NO PARQUE DE DIVERSÕES, BRUNO CONVIDOU THIAGO, ROBERTA E MATHEUS PARA IREM À SORVETERIA DE SEU PAI. SR. CLÁUDIO FICOU FELIZ COM A VISITA DAS CRIANÇAS.

A. ROBERTA DISSE QUE SUA MÃE FAZ PICOLÉS PARA QUANDO SEUS PRIMOS VÃO À SUA CASA. NO DOMINGO PASSADO, ELA FEZ PICOLÉS, SENDO 27 DE GROSELHA E 13 DE LIMÃO. QUANTOS PICOLÉS ELA FEZ?

B. DOS 40 PICOLÉS FEITOS PELA MÃE DE ROBERTA, AS CRIANÇAS CONSUMIRAM 28. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM CONSUMIDOS?

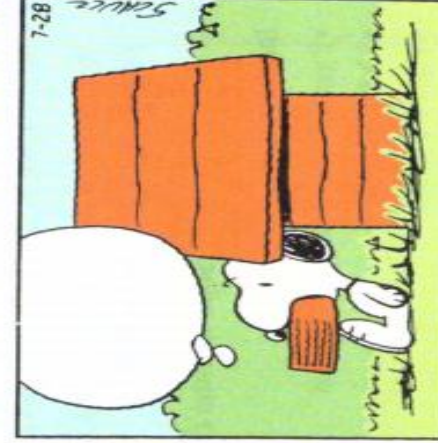
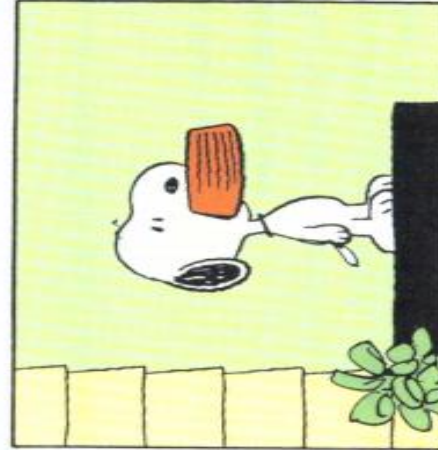
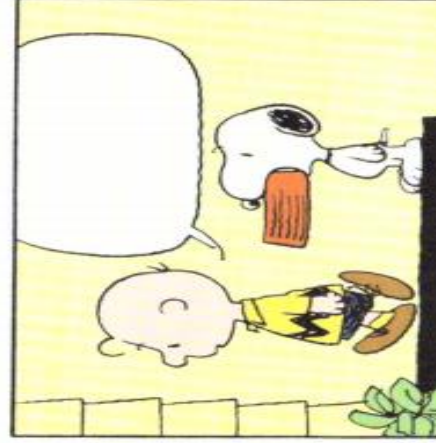
2. O PAI DE BRUNO DISSE QUE HOJE ELE VENDEU MUITOS PICOLÉS. NO INÍCIO DO DIA ELE TINHA ALGUNS SORVETES DE MORANGO, VENDEU 58 E AINDA HÁ 45 SORVETES DESSE SABOR. QUANTOS SORVETES DE MORANGO ELE TINHA INICIALMENTE?

Produção de texto

Criação de diálogos para história em quadrinhos

Preparação e escrita

1. Na história que você lerá a seguir, faltam as falas nos balões. Observe os quadrinhos.
 2. Escreva o que os personagens podem ter falado ou pensado.
- Dica:** No último quadrinho, as bolinhas do balão indicam que o personagem está pensando.



Charles Schulz. Snoopy: assim é a vida, Charlie Brown!
Tradução de Cassia Zanon. Porto Alegre: L&PM, 2013. v. 3. p. 38. (Adaptado.)

Revisão e reescrita

1. Leia cada fala, conferindo se as palavras foram escritas corretamente.
2. Verifique se a pontuação das frases está de acordo com a entonação ou o sentido que você quis registrar.

Ortografia: R INICIAL, R BRANDO, RR

A Minha Cachorrinha

Juntas vamos pela pracinha.
É hora do seu lazer,
patinhas ligeiras e pêlo longo
varrendo o chão sem querer.

Amarrada na cordinha,
olhinhos vivos, lingüinha de fora.
A cadelinha sempre delira,
com afagos sem demora.

Rabinho bate rapidinho
latidinhos de prazer!
E ela, toda alvoroçada,
não sabe o que fazer.

Lacinho preso no cabelo.
Rebolando sempre ao andar.
Encantando muita gente
através do olhar, do falar, do pensar.

Grça Balfuci



Meu som é forte e
fico sempre no
começo da palavra.

A large, stylized letter 'R' with a small face and eyes, appearing to be part of a speech bubble.

Sou fraquinho e
franzino quando
estou entre as
vogais.

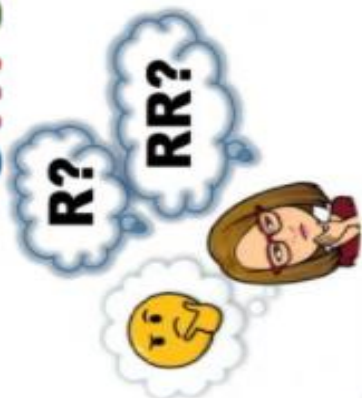
A large, stylized letter 'R' with a small face and eyes, appearing to be part of a speech bubble.

Quando estou junti-
nho a outro, meu som
é dobrado.

A large, stylized letter 'RR' with a small face and eyes, appearing to be part of a speech bubble.

ORTOGRAFIA R OU RR

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO
UTILIZANDO R OU RR.



TE _ _ A	FE _ _ ADURA	SOCO _ _ O
BA _ _ ATA	CO _ _ AÇÃO	CACHO _ _ O
CO _ _ ER	MA _ _ ECO	A _ _ AME
JA _ _ A	_ _ UA	BO _ _ ACHA
_ _ ÉGUA	FE _ _ O	BI _ _ A
JACA _ _ É	BU _ _ O	_ _ ATO
_ _ IO	_ _ ODA	CA _ _ OÇA
ZO _ _ O	CADEI _ _ A	_ _ OJÃO
MACA _ _ ÃO	TANGE _ _ INA	GELADEI _ _ A

No começo eu sou forte por isso fico sozinho!
REI

Já no meio, entre as vogais eu começo a tremer e fico fraco
ZERO

Juntos entre as vogais ficamos bem fortes **RR - CARRO**
Nós nunca aparecemos juntos no início nem no final de uma palavra.

OLHA SÓ QUE DICA BACANA DOS AMIGUINHOS RR PARA VOCÊS!

Analice Gomes

SEQUÊNCIA 7

ATIVIDADE 7.1



Você conhece o mapa da sua cidade ou do seu bairro? Observe uma representação das proximidades da escola de Pedro:



Escreva um pequeno texto descrevendo informações contidas nesta representação:

ATIVIDADE 7.2

1 Com base na representação das proximidades da escola de Pedro, analise a situação a seguir e responda às questões:

Pedro quer ir à padaria. Como ele pode chegar lá, saindo da escola?

Proposta 1: Carlos sugere que ele ande quatro quarteirões, passando pelo hospital virando à esquerda, passando pelo bar, virando novamente à esquerda e virando à direita, passando pela farmácia, encontrará a padaria.

Proposta 2: Júlio fala que é melhor seguir a própria rua da escola, passando pela igreja, virando à esquerda e depois até a padaria.

A. Você acha que as instruções são claras e ajudam a realizar as tarefas?

B. Qual o caminho mais curto para chegar à padaria? Seguir as dicas de Carlos ou as de Júlio?


C. Escreva um bilhete para orientar um amigo que está no hospital e quer ir ao banco, mas não sabe o caminho para chegar até ele.


Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Acentuação gráfica



 Este sinal chama-se **acento agudo**.
 O **acento agudo** indica que a vogal é **tônica**.
 Também indica som aberto nas vogais e - o.

 Este sinal chama-se **acento circunflexo**.
 O **acento circunflexo** indica que a vogal é **tônica**. Também indica som fechado nas vogais e - o.



❖ Forme palavras:

acento agudo

bri	fá	ca	pis	lá
mi	nó	do	ré	ja	ca
na	pá	gi	pé	la	ta
fé	ca	gi	co	má

acento circunflexo

trô	me	lâm	da	pa
lên	ci	o	si	ni	co
pês	go	se	cô	tri
nis	tê	mio	prê

VIVO-MORTO

MATERIAL: NENHUM

PARTICIPANTES: QUANTOS QUISEREM BRINCAR
COMO A TURMA DO VAMPIRO BRINCA:

TODOS FICAM EM PÉ E UMA PESSOA VAI FALANDO VIVO OU MORTO. QUANDO ELA FALAR "VIVO!" TODOS TÊM QUE FICAR EM PÉ. QUANDO ELA FALAR "MORTO!" TODOS TÊM QUE ABAIXAR. QUEM ERRAR SAI DA BRINCADEIRA.

QUEM FICAR POR ÚLTIMO É O VENCEDOR.



DAVI

Nome: _____ 1ª _____

Resolva as continhas. Faça com atenção!



$\begin{array}{r} 29 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 98 \\ -62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 99 \\ -61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ -74 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 84 \\ -62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 65 \\ -62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ +34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ +10 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$



REFERÊNCIAS

https://1.bp.blogspot.com/-tjnf6IQE_9o/X_fWoqcDE-I/AAAAAAAAABx4/Vbtjc8nemlUd5no2cH1GoqEs_45u06CrgCLcBGAsYHQ/s1600/CALEND%25C3%2581RIO-2021-COM-DATAS-COMEMORATIVAS-PRONTO-PARA-IMPRIMIR-INFANTIL-COLORIDO-CRIAN%25C3%2587AS-LINDOSETEMBRO.jpg

https://www.smartkids.com.br/content/special_days/images/212/thumb/b/data-independencia-do-brasil.png

<https://i.pinimg.com/originals/ac/0a/a0/ac0aa04355463c044b3735a6d37c936b.jpg>

https://1.bp.blogspot.com/-_eGRSIs12qU/XWxe2lQsdhI/AAAAAAAAABWnY/Hawd_Co0nGcsI0FmknK0qldxDFI2aZ0swCLcBGAs/s1600/Indep1.JPG

<https://i.pinimg.com/564x/16/21/ea/1621ea3965f6983a645e180343a1802a.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/e0/d1/ec/e0d1ec2756d11a20007f03db30c67c54.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/d9/87/df/d987df5fe024e63c0495f29f7cf6b73d.jpg>

<https://prints.ultracoloringpages.com/886481fa831995505560514c99>

<https://poplembrancinhas.com.br/wp-content/uploads/2020/07/desenhos-de-abacaxi-para-colorir->

<https://i2.wp.com/www.museudoindio.org.br/wp-content/uploads/2017/07/curumin-dia-do-indio.jpg?resize=306%2C400&ssl=19.jpg9b9d10.png>

<https://prints.ultracoloringpages.com/886481fa831995505560514c999b9d10.png>

<https://prints.ultracoloringpages.com/f63c4b646b4e8f0bc0f2082cf30b69df.png>

<https://w7.pngwing.com/pngs/964/586/png-transparent-bolt-lightning-lightning-bolt-illustration-angle-cloud-triangle.png>

<https://colorindo.org/wp-content/uploads/2020/09/animais.jpg>

<https://prints.ultracoloringpages.com/b2f6f960e38f3b3e828ca86ae394c4ec.png>

<https://prints.ultracoloringpages.com/ce98d77a68cd0b982156ac492c0c1865.png>

<https://i.pinimg.com/474x/09/5b/90/095b90b0f0a85a5078a71a5171272f84.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/bd/73/59/bd73594a2338145165c893a313efd2e0.png>

<https://amordepapeis.com.br/wp-content/uploads/2020/02/desenho-de-nuvem-21.jpg>

<https://wonder-day.com/wp-content/uploads/2020/03/Keks-dlya-detej-14-873x1024.jpg>

<https://i.pinimg.com/474x/5c/d2/af/5cd2af4d090843de572e9f81debd9ce5.jpg>

<https://4.bp.blogspot.com/-XIAQve0W8RM/VfltcnjoCdl/AAAAAAAAAiG8/yKbwow4UgwE/s1600/acento.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/6e/73/74/6e73740fe13d985ca8ed7c1854ed142f.jpg>