

**Querido (a) aluno (a)**

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

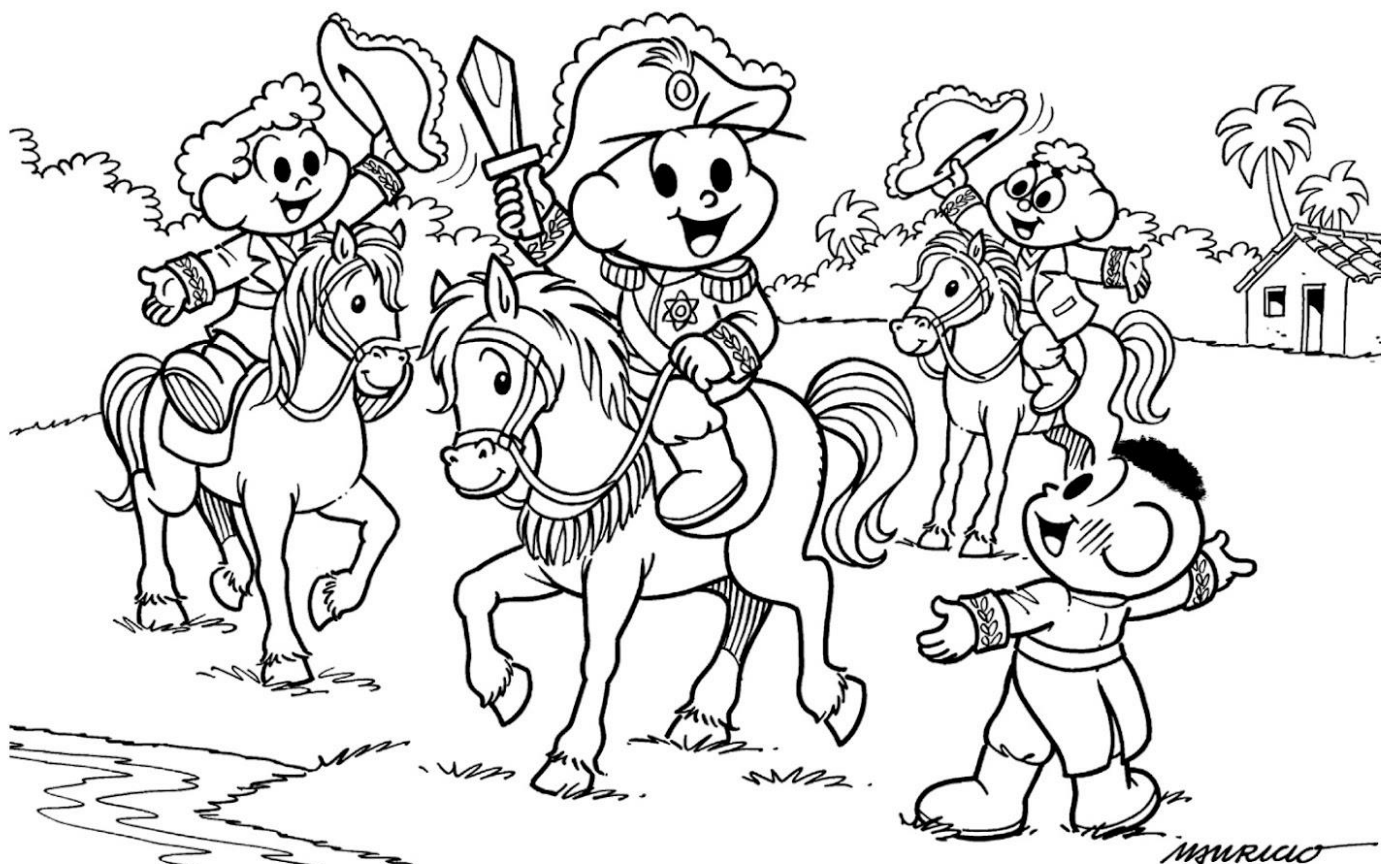
**Aos pais!**

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) – 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo WhatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

**Prof<sup>a</sup> Daiane Simões**

# 7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Arte especialmente autorizada para publicação nesta edição pela MSP.

© Copyright - 2011 Mauricio de Sousa - Todos os Direitos Reservados - www.monica.com.br

D. Pedro I, ao chegar de Santos, encontrou, nas proximidades do riacho Ipiranga, emissários do Rio de Janeiro, que lhe traziam mensagens de Lisboa que exigiam seu imediato retorno a Portugal.

Com as mensagens, vinham cartas de José Bonifácio, de Dona Leopoldina e do deputado Carlos, onde pediam a reação do príncipe.

D. Pedro sentiu que era chegada a hora, e no mesmo local, a 7 de setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, com o célebre brado:

- **"Independência ou morte"**, determinou o rompimento dos laços que prendiam o Brasil aos antigos colonizadores.

Por isso, 7 de setembro é considerado Feriado Nacional e é dia de festa no Brasil

Multi Pesquisa

## HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS  
 VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
 JÁ RAIOU A LIBERDADE  
 NO HORIZONTE DO BRASIL  
 JÁ RAIOU A LIBERDADE { BIS  
 NO HORIZONTE DO BRASIL

*Refrão:*

BRAVA GENTE BRASILEIRA  
 LONGE VÁ TEMOR SERVIL  
 OU FICAR A PÁTRIA LIVRE { BIS  
 OU MORRER PELO BRASIL



OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA  
 DE PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...  
 HOUVE MÃO MAIS PODEROSA:  
 ZOMBOU DELES O BRASIL.  
 HOUVE MÃO MAIS PODEROSA { BIS  
 ZOMBOU DELES O BRASIL.

*Refrão*

NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,  
 QUE APRESENTAM FACE HOSTIL:  
 VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS  
 SÃO MURALHAS DO BRASIL.  
 VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS { BIS  
 SÃO MURALHAS DO BRASIL.

*Refrão*

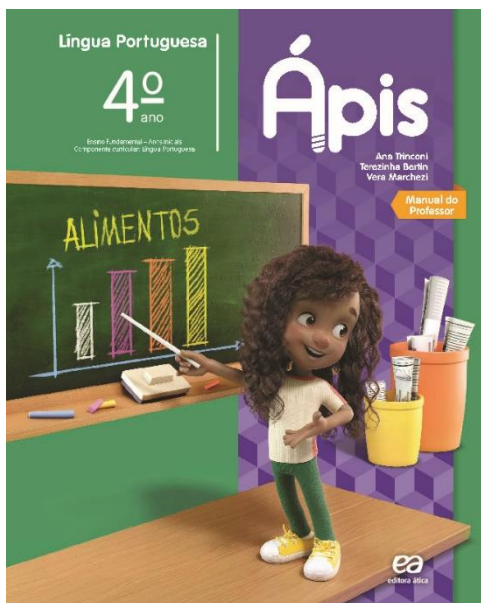
PARABÉNS, Ó BRASILEIROS!  
 JÁ, COM GARBO JUVENIL,  
 DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES  
 RESPLANDECE A DO BRASIL.  
 DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES { BIS  
 RESPLANDECE A DO BRASIL.

- Antes de cantar, marcar as rimas e procurar no dicionário as palavras que não sabe o significado.



Enviarei no grupo do WhatsApp o vídeo com o Hino cantado.

## ROTEIRO DE ESTUDOS



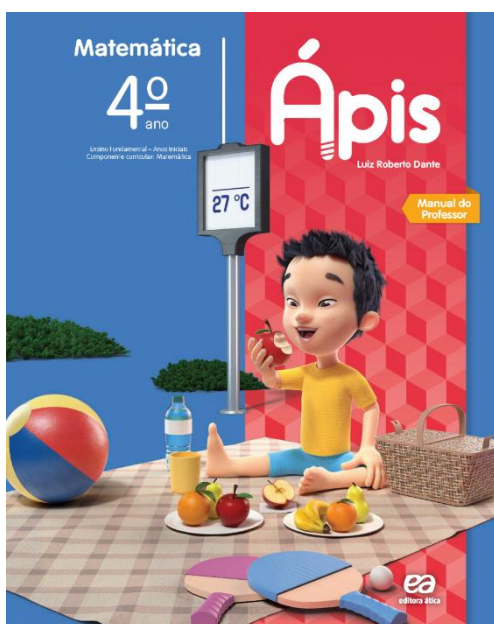
Leitura/Oralidade: Ler os textos das páginas 206,207,209 e enviar áudio no WhatsApp da professora.

Escrita: Interpretações dos textos lidos das páginas 208 e 210.

Educação Literária: Ler a parte 4 do texto "O jabuti e a fruta" Página 210.

Ortografia: Livro Ler e Escrever páginas 211 e 212.

<https://dokumen.pub/ensino-fundamental-anos-iniciais-projeto-apis-lingua-portuguesa-4-ano-manual-do-professor-3nbsped.html>



Geometria: Elementos de um sólido geométrico páginas: 41 e 42; Pirâmides página 43 e Caça-palavras página 44.

Grandezas e Medidas:

Medida de tempo, páginas: 77,78,79 e 80.

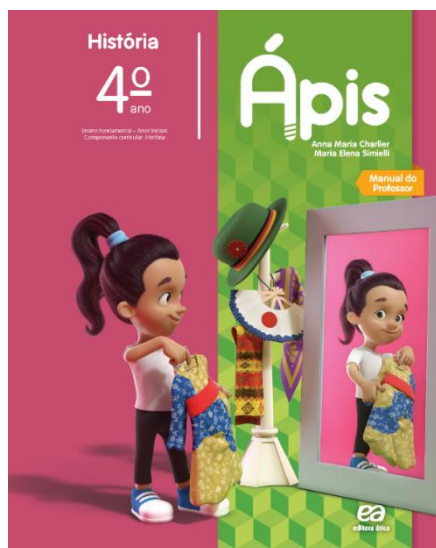
Probabilidade Estatística: Gráficos de colunas e tabelas páginas: 118, 143 e 230.

Álgebra/Números: Situações que envolvem frações páginas: 203 e 204.

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-4-ano-atica/>



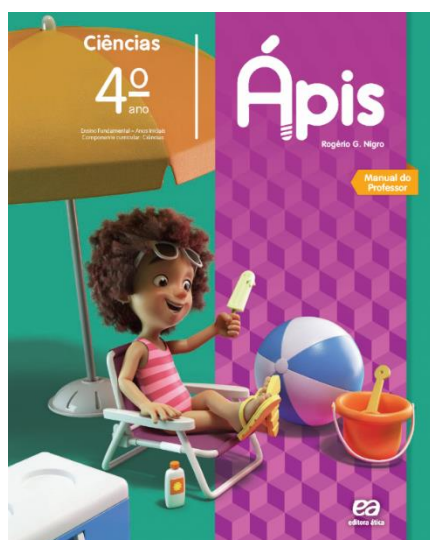
## ROTEIRO DE ESTUDOS



Transformações e permanências nas trajetórias dos Grupos humanos:

As migrações humanas, páginas: 9, 10 e 11.

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-historia-4-ano-atica/>

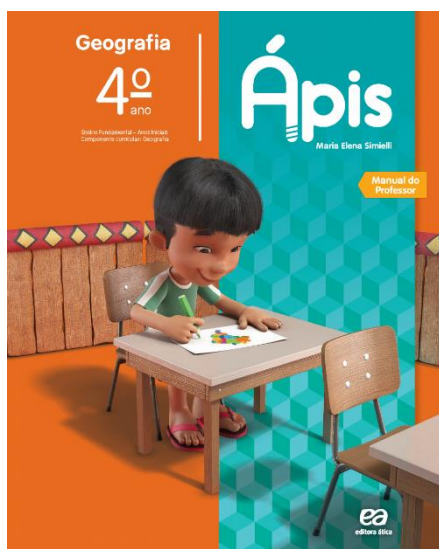


Vida e evolução

Ambiente e seres vivos:

O que os animais comem? páginas 12 e 13.

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apisciencias-4-ano-atica/>



Mundo do trabalho

O trabalho no campo e na cidade:

Páginas 59 e 60.

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-geografia-4-ano-atica/>